

สมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สี่ ในจังหวัดละโว้



นายประชา ทิมะภรณ์

ศูนย์วิทยุสุขภาพ  
จ.พ. ๒๕๖๐  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

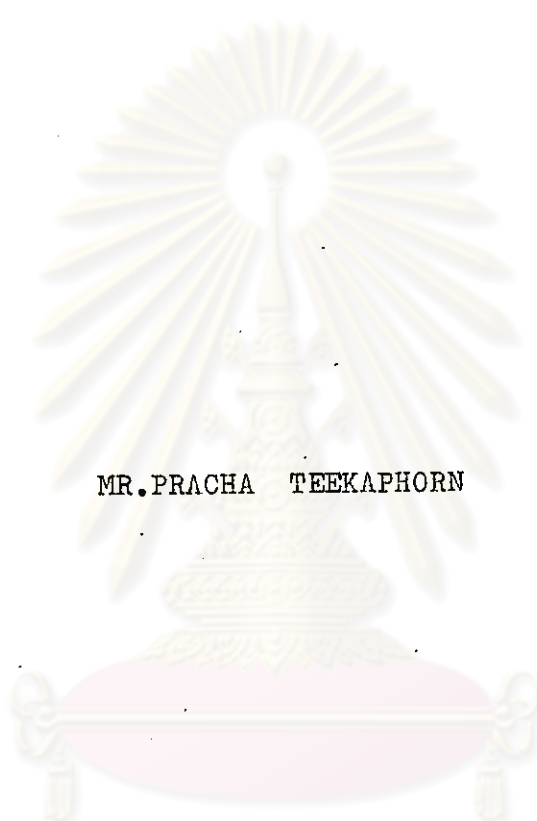
แผนกวิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2517

116101674

THE PHYSICAL FITNESS OF PRATHOM SUKSA FOUR STUDENTS IN CHACHOENGSAO  
PROVINCE



MR. PRACHA TEEKAPHORN

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of The Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Physical Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

*วิมล วัฒนวิทย์*

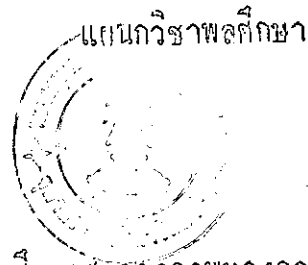
คณบดี

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์..... *วิมล วัฒนวิทย์* ..... ประธานกรรมการ  
*วิมล วัฒนวิทย์* ..... กรรมการ  
*วิมล วัฒนวิทย์* ..... กรรมการ  
..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ เกิดแก้ว

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ สมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สี่ ในจังหวัดฉะเชิงเทรา  
ชื่อ นายประชา ทีชะภรณ์  
ปีการศึกษา 2517



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อศึกษาสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2517 ในจังหวัดฉะเชิงเทรา 2) เพื่อสร้างเกณฑ์ปรกติสมรรถภาพทางกาย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดฉะเชิงเทรา

การศึกษาสมรรถภาพทางกายตามวัตถุประสงค์ในข้อที่ 1 นั้น ได้กระทำโดยการเปรียบเทียบ 1) สมรรถภาพทางกายระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง 2) สมรรถภาพทางกายระหว่างนักเรียนโรงเรียนรัฐบาลกับโรงเรียนราษฎร์ 3) สมรรถภาพทางกายระหว่างนักเรียนโรงเรียนในเมืองกับนักเรียนโรงเรียนในชนบท 4) สมรรถภาพทางกายระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดฉะเชิงเทรากับเด็กอเมริกันที่อยู่ในระดับชั้นและอายุเฉลี่ยเดียวกัน ทำการสุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งสุ่มเป็นพวก ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 400 คน ดำเนินการวิจัยโดยใช้แบบสอบถามสมรรถภาพทางกาย สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐอูชิงตัน ซึ่งเป็นแบบสอบถามมาตรฐาน มี 5 รายการ ได้แก่ ยืนกระโดดไกล, คันท่อ, งอตัวขึ้น, ยืนกระโดดยกตัวบนสนับท้าว, วิ่งเร็ว 30 หลา เมื่อได้ทำการทดสอบกลุ่มตัวอย่างแล้ว นำข้อมูลที่ได้ออกจากการทดสอบมาวิเคราะห์โดยแปลงคะแนนที่ได้จากการทดสอบมาเป็นคะแนน "ที่" ปรกติ แล้วนำมาหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสอบความมีนัยสำคัญของผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ย โดยการทดสอบค่าซี

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักเรียนชายกับนักเรียนหญิงมีสมรรถภาพทางกายไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 2) นักเรียนโรงเรียนรัฐบาลมีสมรรถภาพทางกายสูงกว่านักเรียนโรงเรียนราษฎร์อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 3) นักเรียนโรงเรียนในเมืองกับนักเรียนโรงเรียนในชนบท มีสมรรถภาพทางกายไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 4) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดฉะเชิงเทรา มีสมรรถภาพทางกายอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง เมื่อเทียบกับเกณฑ์ปรกติสมรรถภาพทางกายของนักเรียนระดับชั้นและอายุเฉลี่ยเดียวกัน จากแบบสอบถามของรัฐอูชิงตัน

ในการวิจัยครั้งนี้ได้เกณฑ์ปรกติสมรรถภาพทางกายของนักเรียนไว้เปรียบเทียบกับนักเรียนในระดับชั้น ระดับอายุเดียวกัน สำหรับจังหวัดฉะเชิงเทราด้วย

Thesis Title     The Physical Fitness of Prathom Suksa Four Students in  
                   Chachoengsao Province.

Name             Mr. Pracha Teekaphorn

                  Department of Physical Education

Academic Year   1974

ABSTRACT

The purposes of this study are :

- 1) to investigate the physical fitness of the Prathom Suksa IV students in the schools in Chachoengsao of 1974, and
- 2) to establish the physical fitness norm for the students in Chachoengsao at Prathom Suksa IV level.

The investigation of the physical fitness mentioned in 1) was accomplished by means of 4 comparisons : a) the physical fitness of the male students and the female students, b) the physical fitness of the students in the government school and in the private school, c) the physical fitness of the students in the urban school and in the rural school, d) the physical fitness of the students in Chachoengsao and the students in the U.S. A sampling of 400 students was at stratified random. In collecting data, the Elementary School Physical Fitness Test, the standardized physical fitness test officially used in the State of Washington, was employed. The test contained 5 items of physical fitness : standing broad jump, bench push-ups, curl-ups, squat jump and 30 yard dash. The data, then, was treated to compute for the mean and the standard deviation by transforming the raw score into the Normalized T-score. The difference of the means was tested by the z-test.

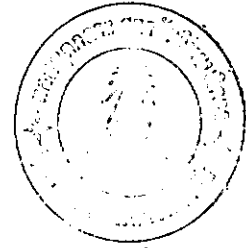
Findings : 1) The physical fitness of the male students and the female students is not significantly different at .01 level. 2) The students in the government school are more physically fit than the students in the private school, and the difference is significant at .01 level. 3) The physical fitness of the students in the urban school and the students in the rural school is not significantly different at .01 level. 4) The physical fitness of the students in Chachoengsao is fairly close to that of the students of the same grade and age in the U.S.

The physical fitness norm for Prathom Suksa IV students in Chachoengsao has also been set up.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## กิติกรรมประกาศ



ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พ้อง เกี้ยว อาจารย์ปรีกษาและควบคุม  
การวิจัย ที่กรุณาแนะนำแก้ไขการเขียนวิทยานิพนธ์เรื่องนี้จนสำเร็จด้วยดี และอาจารย์ประพัฒน์  
ลักษณะพิสุทธิ์ อาจารย์แผนกวิชาพลศึกษา ที่ได้ให้ข้อคิดต่าง ๆ ในการเขียนวิทยานิพนธ์เรื่องนี้  
การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือจาก ผู้ช่วยหัวหน้าส่วนการศึกษา  
แผนกศึกษาศึกษาธิการจังหวัด, ครูใหญ่ ครูประจำชั้นของโรงเรียนที่โชเป็นกลุ่มตัวอย่าง เป็นอย่างดีและ  
ผู้วิจัยยังได้รับความร่วมมือจากอาจารย์บุญตรง บุชาธรรม, อาจารย์เอนก ฉาวรวงศ์ อาจารย์  
ไชยวัฒน์ วรจินต์, อาจารย์ชอม บุญเยี่ยม, อาจารย์กิตติ แก้วศิริ, ไต่กรุณาช่วยเก็บรวบรวมข้อมูล  
จนสำเร็จ จึงขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

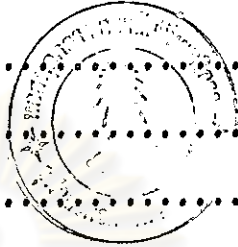
ประชา พิษะภรณ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ท
รายการตารางประกอบ.....	ญ
รายการแผนภูมิประกอบ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของงาน.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ความจำกัดของการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	7
2 การวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	25
1 กลุ่มตัวอย่าง.....	25
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	30
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	32
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	34





บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	35
เกณฑ์ปรกติและการประเมินการสมรรถภาพทางกาย.....	38
5 สรุปผลการวิจัย อภิปราย และขอเสนอแนะ.....	40
บรรณานุกรม.....	44
ภาคผนวก.....	49
ภาคผนวก ก.....	50
ภาคผนวก ข.....	54
ภาคผนวก ค.....	57
ภาคผนวก ง.....	62
ประวัติการศึกษา.....	66

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวน ลักษณะของโรงเรียนและจำนวนนักเรียนตามประเภทและ- สถานที่ตั้ง คิดเป็นร้อยละ.....	26
2	จำนวน ลักษณะของโรงเรียนตามประเภทของโรงเรียน และจำนวนนักเรียน คิดเป็นร้อยละ.....	27
3	จำนวน ลักษณะของโรงเรียน ตามสถานที่ตั้งและจำนวนนักเรียน- คิดเป็นร้อยละ.....	28
4	ค่าเฉลี่ยของอายุ ส่วนสูง และน้ำหนักของกุ่มตัวอย่าง.....	29
5	จำนวนของกุ่มตัวอย่าง ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบ ความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนรวม สมรรถภาพทางกายของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิงนักเรียนโรงเรียน ในเมืองกับนักเรียนโรงเรียนในชนบท และนักเรียนโรงเรียนรัฐบาล กับนักเรียนโรงเรียนราษฎร์.....	35
6	เกณฑ์ปรกติสมรรถภาพทางกาย และจำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทาง กายในระดับต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ.....	38
7	เกณฑ์ปรกติสมรรถภาพทางกาย ของเด็กชายและหญิงอเมริกัน อายุ - เฉลี่ย 10 ปี.....	39

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิ

หน้า

1	คำเฉลยคะแนนรวมสมรรถภาพทางกายของกลุ่มตัวอย่างซึ่งแบ่งตามเพศ สถานที่ตั้ง และประเภทโรงเรียน.....	37
---	---	----



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย