

ความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษาฝึกสอนต่อโครงการฝึกสอน
ของวิทยาลัยครูยะลา



นางสาวประณีต ธาระวานิช


วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๓

I 16105 199

OPINIONS OF SUPERVISORS AND STUDENT TEACHERS CONCERNING
STUDENT TEACHING PROGRAM OF YALA TEACHERS COLLEGE .



Miss Praneet Tharawanich

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1980

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์และนักศึกษาฝึกสอนต่อโครงการฝึกสอนของ
วิทยาลัยครูยะลา

ชื่อนิสิต นางสาวประทีป ธาระวานิช

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปานดา ไข่เทียมวงศ์

ภาควิชา ประถมศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๒๒

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษา และเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์และนักศึกษาฝึกสอนต่อโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยครูยะลา ในด้านการเตรียมนักศึกษาก่อนออกฝึกสอน การนิเทศการสอน การวัดผลและประเมินผล โดยมีสมมติฐานของการวิจัยว่า ความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์และนักศึกษาฝึกสอนที่มีต่อโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยครูยะลาแตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

แบบสอบถามซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบ่งออกเป็น ๔ ส่วนคือ ส่วนแรกเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนที่ ๒ การดำเนินงานของโครงการฝึกสอน ส่วนที่สามความคิดเห็นในการดำเนินงานโครงการฝึกสอน โดยครอบคลุมเนื้อหาในด้านการเตรียมนักศึกษาก่อนออกฝึกสอน การนิเทศการสอน และการวัดผลและประเมินผล ตอนที่สี่ เป็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงโครงการฝึกสอน ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปใช้กับอาจารย์นิเทศก์ ๖๐ คน ที่ทำหน้าที่เป็นอาจารย์นิเทศก์ในปีการศึกษา ๒๕๒๒ และนักศึกษาฝึกสอนระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง จำนวน ๒๑๒ คน ที่ทำการฝึกสอนในภาคต้นของปีการศึกษา ๒๕๒๒ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าซี แล้วนำผลเสนอในรูปตารางและความเรียง

ผลการวิจัย

ความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์และนักศึกษาฝึกสอนที่ได้อำนาจการฝึกสอนของวิทยาลัยครู
ยะลาในด้านการเตรียมนักศึกษา ก่อนออกฝึกสอน การนิเทศการสอน การวัดผลและการประเมินผล
ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Opinions of Supervisors and Student Teachers Concerning
Student Teaching Program of Yala Teachers College

Name Miss Praneet Tharawanich

Thesis Advisor Assistant Professor Panta Chaitierwong

Department Elementary Education

Academic Year 1979

ABSTRACT

Purposes

The purposes of this study were to examine and compare opinions of college supervisors and student teachers concerning student teaching program of Yala Teachers College. Preparation of the student teachers, supervision, and measurement and evaluation were areas of concern. The hypothesis of this study was that the opinions of college supervisors and student teachers concerning student teaching program of Yala Teachers College were significant differences.

Procedures

The instrument used in gathering data for this study was in the form of opinionaire consisted of four parts.. The first part was concerned with general status of the college supervisors and the student teachers, the second part dealt with the operation of the student

teaching program, the third part was the opinions concerning the preparation of student teachers, supervision, measurement and evaluation. The last one was the suggestions for improving the student teaching program of Yala Teachers College.

The opinionnaires were sent to 60 college supervisors and 212 student teachers of higher certification, who involved in the student teaching program of Yala Teachers College.

The obtained data were analyzed in percentage, mean, standard deviation and Z - test. Conclusions were presented in tables with explanation.

Finding

No significant difference was found between the opinions of college supervisors and student teachers toward student teaching program of Yala Teachers College at the level of .05.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดีเพราะได้รับความกรุณาเอาใจใส่ ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ โดยใกล้ชิดตลอดมา จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ปานตา ใช้เทียมวงศ์ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย รวมทั้ง รองศาสตราจารย์ ดร. พิศนา แซ่มณี และอาจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ ที่ให้ข้อคิดและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง ในความกรุณาจากท่าน อาจารย์ทุกท่านที่ได้กล่าวนามมาแล้ว เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ อาจารย์นิเทศก์และนักศึกษาศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณฯ ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

ประณีต ธาระวานิช

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฉ



บทที่

๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๒
แนว เทอผลทฤษฎีที่สำคัญ	๗
สมมติฐานของการวิจัย	๗
วิธีดำเนินการวิจัย	๗
ขอบ เขตของการวิจัย	๙
ข้อดักลง เบื้องต้น	๙
ความจำ กัดของการวิจัย	๙
คำจำ กัดความ ที่ใช้ในการวิจัย	๑๐
ประโยชน์ที่ คาดว่า จะได้รับ จากการวิจัยนี้	๑๑
๒ วรรณคดีและผลงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง	๑๒
ด้ำนการฝึกสอนและคำ เน้นงาน โครงการฝึกสอน	๑๒
ด้ำนบทบาทหน้า ด้ของอาจารย์นิ เทศก์และนักศึกษ ฝึกสอน	๑๔
งานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับการวิจัยครั้งนี้	๒๒
๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๓๒
ประชากรที่ ใช้ในการวิจัย	๓๒
เครื่องมือที่ ใช้ในการวิจัย	๓๒

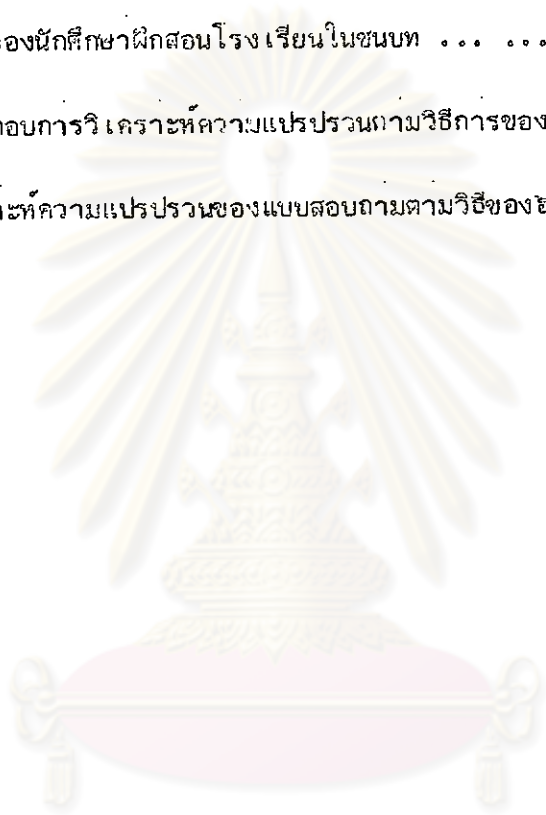
บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๓๔
การวิเคราะห์ข้อมูล	๓๔
๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๓๘
๕ สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ	๗๔
สรุปผลการวิจัย	๗๕
อภิปรายผลการวิจัย	๗๘
ข้อเสนอแนะ	๘๔
บรรณานุกรม	๘๗
ภาคผนวก	๙๓
ประวัติผู้เขียน	๑๑๑

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑ จำนวนอาจารย์นิเทศก์แยกตามการปฏิบัติปฏิบัติงานนิเทศการสอนและเทศ	๕๐
๒ จำนวนนักศึกษาฝึกสอนแยกตามการปฏิบัติปฏิบัติงานการฝึกสอนและเทศ	๕๑
๓ ก. ความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์และนักศึกษาฝึกสอนในด้านการดำเนินงานโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยครูยะลา	๕๒
๓ ข. ความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์และนักศึกษาฝึกสอนในด้านการดำเนินงานโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยครูยะลา	๕๔
๓ ค. ความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์และนักศึกษาฝึกสอนในด้านการดำเนินงานโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยครูยะลา	๕๖
๓ ง. ความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์และนักศึกษาฝึกสอนในด้านการดำเนินงานโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยครูยะลา	๕๘
๔ นำหนักเฉลี่ยและค่าความแตกต่างของความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์และนักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับด้านการเตรียมนักศึกษาฝึกสอน	๕๙
๕ นำหนักเฉลี่ยและค่าความแตกต่างของความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์และนักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับด้านการนิเทศการสอน	๕๓
๖ นำหนักเฉลี่ยและค่าความแตกต่างของความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์และนักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับด้านการวัดผลและประเมินผล	๕๖
๗ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์และนักศึกษาฝึกสอนต่อโครงการฝึกสอนในแต่ละด้าน	๕๙
๘ ปัญหาเกี่ยวกับการฝึกสอนของนักศึกษาฝึกสอนตามความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์	๖๑
๘. ข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศก์เกี่ยวกับการปรับปรุงโครงการฝึกสอน	๖๒
๑๐ ปัญหาเกี่ยวกับการฝึกสอนของนักศึกษาฝึกสอนโรงเรียนในเมือง	๖๖

ตารางที่	หน้า
๑๑	ข้อเสนอแนะของนักศึกษาฝึกสอนโรงเรียนในเมือง ๖๗
๑๒	ปัญหาเกี่ยวกับการฝึกสอนของนักศึกษาฝึกสอนโรงเรียนในชนบท ๗๐
๑๓	ข้อเสนอแนะของนักศึกษาฝึกสอนโรงเรียนในชนบท ๗๑
๑๔	ตัวอย่างประกอบการวิเคราะห์ความแปรปรวนตามวิธีการของฮอยท์ ๑๐๗
๑๕	ตารางวิเคราะห์ความแปรปรวนของแบบสอบถามตามวิธีของฮอยท์ ๑๑๐



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย