

บรรณานุกรม

หนังสือ

- ก๊อ สวัสดิ์พิลาณิช, ดร. และเมืองชัย ทาเจริญ. "เศรษฐกิจการศึกษา" รายงานการประชุมทางวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2517.
- การประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต, สำนักงาน. รายงานผลการวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2525.
- การประถมศึกษาจังหวัดสงขลา, สำนักงาน. รายงานผลการวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดสงขลา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2525.
- การศึกษาระหว่างชาติและองค์การยูเนสโก, สำนักงาน. การรู้หนังสือและการศึกษานักใหญ่. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมศาสนา.
- คงไคย เรื่อง เกษ. "การศึกษานักใหญ่ในป่าก็สถาน" ใน รูปแบบและแนวคิดทางการศึกษานอกโรงเรียนประสบการณ์พื้นฐานของการแสวงหา. หน้า 71-76, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พระพิชานา, 2523.
- คงศักดิ์ สังฆมานนท์. "การศึกษานอกโรงเรียนในประเทศสิงคโปร์" ใน รูปแบบและแนวคิดทางการศึกษานอกโรงเรียนประสบการณ์พื้นฐานของการแสวงหา. หน้า 27-32 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พระพิชานา, 2523.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาบทบาทของสื่อมวลชนต่อการศึกษาของชาวบ้าน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และท่าปากเจริญผล, 2521.

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2520.
- ดัชนีตัวชี้วัดและแผนภาพทางการศึกษาความไม่เท่าเทียมกันของศึกษาระดับจังหวัด. กรุงเทพมหานคร : คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2523.
- รายงานการวิจัยการศึกษาน้อยแบบเบ็ดเสร็จ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2520.
- รายงานสภาพทั่วไปของบิคาบารคาหรือผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2519.
- กองสถิติและวิเคราะห์ภาวะการศึกษา. สถิติการศึกษา ปีการศึกษา 2523. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2523.
- สถิติประชากรไม่รู้อ่านหนังสือของประเทศไทย พ.ศ. 2490-2513. กรุงเทพมหานคร : ธนประดิษฐ์การพิมพ์, 2520.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. และกรมสามัญศึกษา. รายงานการวิจัย: การศึกษาน้อยแบบเบ็ดเสร็จ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2520.
- คณะกรรมการพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประชุมเรื่องการพัฒนาเด็กและเยาวชน. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2519.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. แผนวิชาบรรณารักษศาสตร์. หอสมุดประชาชนในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : แผนวิชาบรรณารักษศาสตร์, 2520.
- ฉนวน มกรสาร. "สมาคมศิษย์เก่าวังหลังวัฒนา" ใน การศึกษานอกโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต, หน้า 104, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2525.

- ชม ภูมิภาค. จิตวิทยาการ เรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2516.
- ชาญชัย. อาจินสมาจาร. ประมวลบทความ การศึกษานอกโรงเรียน.
กรุงเทพมหานคร : โอเคียนส์โทร, 2515.
- ชูศรี วงศ์รัชนี. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์.
กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- ฐะปะนีย์ นาคกรทรัพย์. ประมวลข้อคิดทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คณะ
กรรมการฝ่ายการศึกษาของคณะกรรมการแห่งชาติ, 2515.
- ดวง เคื่อน พิศาลบุตร. การศึกษานอกโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และท่าปากเจริญผล, 2525.
- ดวง เคื่อน สุภักดิ์. "การจัดการศึกษาในประเทศอินโดนีเซีย" ใน รูปแบบและแนว
คิดทางการศึกษานอกโรงเรียน ประสพการณ์พื้นฐานของการแสวงหา.
หน้า 8 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พระพิริชา, 2523.
- คำรัส ลีหวัระชาติ. "การรณรงค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้แห่งชาติในประเทศแทน
ซาเซีย" ใน รูปแบบและแนวคิดทางการศึกษานอกโรงเรียน ประสพการณ์
พื้นฐานของการแสวงหา. หน้า 103-112 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
พระพิริชา, 2523.
- นภา เอี่ยมโสภา. "การจัดกิจกรรมของสมาคมต่างๆและผลของการจัดกิจกรรม" ใน
การศึกษานอกโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต, หน้า 97, กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์และท่าปากเจริญผล. 2525.
- นิโคลัส เบนเนต. การศึกษาในประเทศคองพัฒนา. แปลโดย อรรถพร พงษ์วาท.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เคล็คไทย, 2518.

- บุญสม นานานุเคราะห์. "โครงการจัดการไม่รู้จักสื่อ" ใน รวมบทความทางการศึกษายุ่งใหญ่, หน้า 153, กรุงเทพมหานคร : กองการศึกษายุ่งใหญ่ กรมสามัญศึกษา, 2515.
- บุหงา วัธนะ. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทย์ การพิมพ์, 2521.
- ประกอบ ไชยคชบาล. "การศึกษายุ่งใหญ่ในประเทศเกาหลี" ใน รูปแบบและแนวความคิดทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนประสบการณ์พื้นฐานของการแสวงหา, หน้า 39-44, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พีระพินา, 2523.
- ประคอง กรรณสุตย์. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- ประคินันท์ อูประมัย. จิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศรีอนันต์, 2518.
- ประสิทธิ์ คูหามุกต์. "การศึกษานอกระบบโรงเรียน" ใน รวมบทความการศึกษายุ่งใหญ่ เล่ม 2, หน้า 75-76, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรรมศาสตร์, 2518.
- ปรียา จันทรลลิตวิเวช. "การศึกษายุ่งใหญ่ในประเทศสิงคโปร์" ใน รูปแบบและแนวความคิดทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนประสบการณ์พื้นฐานของการแสวงหา, หน้า 18, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พีระพินา, 2523.
- มัญญา แก้วกัญญา. "การศึกษายุ่งใหญ่ในฟิลิปปินส์" ใน รูปแบบและแนวความคิดทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนประสบการณ์พื้นฐานของการแสวงหา, หน้า 13-21, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พีระพินา, 2523.
- ณะอบ โปษะภฤชณะ. "หนังสือกับการพัฒนาประเทศ" ใน รวมปรารถนาอภิปรายชุดการศึกษากับการพัฒนาประเทศ, หน้า 213, กรุงเทพมหานคร : คณะกรรมการดำเนินการจัดฉลองปีการศึกษาระหว่างชาติ, 2513.

- พิสุทธ์ บุญเจริญ. "การศึกษานักใหญ่ในประเทศยูโกสลาเวีย" ใน รูปแบบและแนว
ทิศทางการศึกษาออกโรงเรียนประถมศึกษา ฐานของการแสวงหา, หน้า
95-102, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พระไพฑูริย์, 2523.
- พุกชชาติ ราชปรีชา. การศึกษาออกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โอเคียนสโตร์,
2524.
- มณฑิยพร พรหมประพันธ์. "การศึกษานักใหญ่ในสาธารณรัฐเกาหลี" ใน รูปแบบและ
ทิศทางการศึกษาออกโรงเรียนประถมศึกษา ฐานของการแสวงหา หน้า
45-50, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พระไพฑูริย์, 2523.
- มหาดไทย, กระทรวง. การสำรวจสำมะโนประชากรทั่วราชอาณาจักรไทย
พจนศักราช 2490. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
2496.
- โมหิตหมัก อัมภักดาเคร์, ดร. รวมบทความสำคัญเรื่องการศึกษานักใหญ่หรือการ
ศึกษาออกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2520.
- รวิวรรณ ชุมชัย. บทสรุปและแนะนำการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : โอเคียนสโตร์,
2525.
- รุ่งพันธ์. "กองทัพปลดปล่อยการศึกษาออกระบบโรงเรียน" ใน รวมบทความการศึกษา
นักใหญ่ เล่ม 2, หน้า 336, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมศาสนา, 2518.
- วนิดา สิริธรรณฤทธิ. การศึกษาไทย. นครปฐม : แผนกบริหารกลาง สำนักงาน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2522.
- วรรณีย์ สุนทรเวช. "ความสนใจและความถนัดการอ่านของเด็กอายุ 11-16
ปี" ใน รายงานการสัมมนาเรื่องหนังสืออ่านสำหรับเด็กกลุ่มอายุ 11-16 ปี,
หน้า 110-113, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมศาสนา, 2510.
- วิชาการ, กรม กองวิจัยการศึกษา. "การทดสอบความรู้ทางภาษาไทยของนักเรียน
ใน 4 จังหวัดภาคใต้" ใน การวิจัยทางการศึกษา, หน้า 1-12, กรุงเทพ-
มหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2502.

วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : กองวิจัย
การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2524.

วีระชัย มีชอบธรรม. การศึกษานักเรียนใหญ่แบบเบ็คเสร์จ. กรุงเทพมหานคร :
อักษรปริทัศน์, 2520.

วีระ นวพันธ์. "การจัดห้องสมุดประชาชนและการดำเนินงานการศึกษา" ใน รวม
บทความการศึกษานักเรียนใหญ่, หน้า 291-294, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
กรมศาสนา, 2515.

ศึกษาศึกษา, กระทรวง. กรมการศึกษานอกโรงเรียน. ประสิทธิภาพของการศึกษานักเรียน
ใหญ่แบบเบ็คเสร์จขึ้นพื้นฐานเกี่ยวกับความถี่ของขอลด. กรุงเทพมหานคร :
วารินทร์การพิมพ์, 2525.

—•กรมวิชาการ. การสัมมนาเรื่องการศึกษาเพื่อมวลชน. กรุงเทพมหานคร :
ประเสริฐการพิมพ์, 2517.

—•กรมวิชาการ. การสำรวจความต้องการการอ่านของนักเรียนในภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์เกษตรกร
แห่งประเทศไทย, 2520.

—•กรมสามัญศึกษา. กองการศึกษานักเรียนใหญ่. โครงการวิทยุและไปรษณีย์.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์เกษตรกรแห่งประเทศไทย, 2520.

—•กรมสามัญศึกษา. สถิติการศึกษาลดขยับย่อ ปีการศึกษา 2519. กรุงเทพมหานคร :
ประการักษ์การพิมพ์, 2521.

—•กรมสามัญศึกษา. คู่มือการดำเนินงานและหลักสูตรการศึกษานักเรียนใหญ่แบบเบ็คเสร์จ.
กรุงเทพมหานคร : กรมศาสนา, 2521.

X—•กรมสามัญศึกษา. รายงานการวิจัย: สภาพการณ์หนังสือของผู้ที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2512.

—•กรมสามัญศึกษา. หลักสูตรการศึกษานักเรียนใหญ่ภาคมูลฐาน. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์กรมศาสนา, 2517.

ศุภร ศรีแสน. การศึกษานอกโรงเรียน. กาศสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2521.

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ. ประสิทธิภาพของการศึกษานอกระบบเปิด-
เสรีขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับความพึงพอใจ. กรุงเทพมหานคร : วัชรินทร์
การพิมพ์, 2525.

แก้ว สายะวารานนท์, ร.อ. "ความจำเป็นที่คงการรู้หนังสือของผู้ใหญ่" ใน
รวมบทความการศึกษานอกระบบ, หน้า 42-43, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
ศรีหนังสือ, 2515.

สังคมสงเคราะห์, สภา. คณะกรรมการกิจกรรมเยาวชน. ทำเนียบหน่วยงาน
เยาวชนทั่วประเทศ. กรุงเทพมหานคร : สีสมาการพิมพ์, 2512.

สิรินทร์ ช่างโชค. "หนังสืออ่านวิทยาศาสตร์ที่เยาวชนสนใจ" ใน รายงานการ
สัมมนาเรื่องหนังสืออ่านสำหรับเด็กอายุ 11-16 ปี, หน้า 119-123,
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมศาสนา, 2510.

สุนทร สุนันท์. "เปาโลแพดกับการสอนผู้ใหญ่ให้รู้หนังสือ" ใน รวมบทความการ
ศึกษานอกระบบ เล่ม 2, หน้า 382-383, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรม
ศาสนา, 2518.

สุพิศรา ชุมเกตุ. การศึกษานอกโรงเรียนในต่างประเทศ. นครปฐม : แผนก
บริหารกลาง สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2522.

————— การศึกษานอกโรงเรียนในประเทศไทย. นครปฐม : แผนกบริหารกลาง
สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2522.

สุพจน์ ประเสริฐศรี. "ประเทศไทยกับความต้องการที่จะมีประชากรรู้หนังสือถึง
100 %" ใน รวมบทความการศึกษานอกระบบ เล่ม 2, หน้า 156, กรุงเทพ-
มหานคร : โรงพิมพ์กรมศาสนา, 2518.

องค์การศึกษาวินยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ. การศึกษาเพื่อชีวิต.
แปลโดย คณะกรรมการฝ่ายการศึกษาของคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วย
การศึกษาวินยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติของไทย.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2519.

อรุณ ปรีดีคิด และอุคม เขมก้างศ์. การจัดและบริหารการศึกษาจากระบบโรงเรียนในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ, 2524.

อุคม เขมก้างศ์. ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาจากระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญธรรม, 2523.

อุ้นตา นพคต. การศึกษาจากระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2523.

เอกวิทย์ ฅ กลาง, ดร. "การประณตศึกษาตบการศึกษาผู้ใหญ่" ใน รวมบทความการศึกษาผู้ใหญ่, หน้า 322, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.

โอด นาควน. "ที่ข้านหนึ่งสิ่งพิมพ์ประจำหมู่บ้านมีบทบาทต่อประชาชนอย่างไร" ใน รวมบทความการศึกษาผู้ใหญ่ เล่ม 2, หน้า 123-127, กรุงเทพมหานคร : ไอดีเอ็นเอสโตร์, 2518.

วารสารและหนังสือพิมพ์

กมล คีรุมล. "ความสำคัญของการประณตศึกษา". ศูนย์ศึกษา
(กันยายน-ตุลาคม 2525) : 33.

"การศึกษาเราขันอยู่จุดไหน." วารสารเศรษฐกิจและสังคม 19 (มีนาคม-เมษายน 2525) : 33.

แกววิเชียร แกวสูงเนิน, ร.ศ. "ประณตสามถึงกับการศึกษาออกโรงเรียน".
วารสารการศึกษาออกโรงเรียน (กันยายน-ตุลาคม 2519) : 10.

คณะกรรมการพิจารณาปัญหาการศึกษาประชาบาล. "สาระสำคัญของรูปแบบและแนวทางการปรับปรุงการศึกษาประชาบาล". วารสารการศึกษา
16 (กันยายน-ตุลาคม 2523) : 30.

"จบประมาณ ปี 2526 ความหวังที่บริบทของปีเริ่มต้นแผนฯ 5." วารสารทุนทรัพย์
(พฤษภาคม 2525) : 5-7.

เจือ ลตะเวทิน. "ผู้สอน". จันทร์เกษม (พฤศจิกายน-ธันวาคม 2513) : 26-29.

อนิศา วัชรสลเมือง. "การศึกษาของประเทศในโลกรหัสสาม:อดีต ปัจจุบันและอนาคต".

วารสารเศรษฐศาสตร์ 11(กันยายน 2525) : 91.

ชัยมงคล พรหมมาศรี คร. "การศึกษาประชาบาลการลงนามหาศาลแต่ได้มีวิธี

ดำเนินการที่จะโดยลคมแทนที่คัมภีร์แล้วหรือยัง". สยามรัฐ

3(ตุลาคม 2521) : 10.

นิรันดร สุมาลี. "สภาพความขาดจนในชนบทภาคใต้." วารสารสงขลานครินทร์

4(มกราคม-มีนาคม 2525) : 69-70.

บุญชนะ อัครดาคร, คร. "บทบาทของการศึกษาในการพัฒนาเศรษฐกิจ."

วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 3(ตุลาคม 2514) : 1-7.

พิศิษฐ์ ห่อประหม. "การลงทุนในการศึกษา." ศูนย์ศึกษา 12(ธันวาคม 2506) :

30-32.

ภิญโญ สาทร, คร. "การลงทุนเพื่อการศึกษา." วารสารวิจัยทางการศึกษา

(มกราคม-มีนาคม 2525) : 11.

มะเคื้อ เสมว. "นักวิชาการ VS นักปฏิบัติ." สารพัฒนาหลักสูตร

(มิถุนายน 2525) : 70-71.

วัชรระ วีรวงศ์. "วัดสถาบันการศึกษานอกโรงเรียน." วารสารการศึกษานอก

โรงเรียน 18(กรกฎาคม-สิงหาคม 2524) : 27.

ศึกษาศึกษา, กระทรวง. กรมวิชาการ. "การทดสอบความรู้อาษาไทยของนักเรียน

ที่จบชั้นประถมปีที่ 4 ที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2505." วารสารการ

วิจัยทางการศึกษา 10(กันยายน 2505) : 28-29.

สมาน แสงมล. "การประเมินศึกษาในปีที่ 200 ของกรุงรัตนโกสินทร์." ประชาศึกษา

7(เมษายน 2524) : 5.

สามัญศึกษา, กรม. กองการประถมศึกษา. "สภาพทั่วไปของบิดามารดาหรือ

ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3." วารสารการวิจัยทางการศึกษา

7(มิถุนายน 2520) : 44.

อำไพ สุจริตกุล. "เขาลดบุตรประถมศึกษากันอย่างไร." ศูนย์ศึกษา

(มกราคม- กันยายน 2515) : 42.

- กุดลาม หวังคีศิริกุล. "ความคงอยู่ของถาวรหนังสือของผู้จบการศึกษาจากโครงการ
แก้ไขการไม่รู้นหนังสือแบบเบ็ดเสร็จ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- ถกล นรินทร์ศิริโรจน์. "ระกำการรหนังสือของประชากรในอำเภอธัญบุรี จังหวัด
ปทุมธานี." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- บุรี กุลพิจิตร. "ผลสัมฤทธิ์ในการ เรียนวิชา เลขคณิตของนักเรียนที่จบชั้น ประถมปีที่ 4
ในเขตการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการ
ศึกษาประสานมิตร, 2507.
- ปราณี สิทธิพงศ์. "การศึกษาเกี่ยวกับสมรรถภาพพื้นฐานทางสมองด้านภาษาและตัว
เลขของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายและมีมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการ
ศึกษา 2510 ในเขตการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2510.
- มบุรี ศรีชัย. "ระกำการรหนังสือของผู้จบการศึกษาน้อยระดับสอง." วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- สงัด อุทรานนท์. "สถานภาพทาง เศรษฐกิจ สังคม และสภาวะเกี่ยวกับตัว เด็กบาง
ประการที่ทำให้เด็กไม่เรียนต่อในชั้นประถมศึกษาตอนปลายในเขตการศึกษา
ภาคบังคับจังหวัดเชียงใหม่ประจำปีการศึกษา 2513." วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2512.
- สมทรง อิศวรรกุล. "ระกำการรหนังสือของผู้สำเร็จการศึกษาจากโครงการแก้ไข
การไม่รู้นหนังสือแบบเบ็ดเสร็จ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชา
วิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

เอกสารอื่นๆ

- ก้อ สวัสดิ์พิพาณิชย์, ดร. "ระบบการศึกษาไทยในอนาคต." วารสารการศึกษา 15 (มิถุนายน-กรกฎาคม 2524) อ้างถึงใน สุนน อมรวิวัฒน์ เอกสารการสัมมนา กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัครสำเนา)
- กองจกหมายเหตุแห่งชาติ, เอกสารราชการที่ 5 ศ. 2/5 กรุงเทพมหานคร : กองจกหมายเหตุแห่งชาติ.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. กองแผนงานและวิจัย. โครงการรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือ. กรุงเทพมหานคร : กรมการศึกษานอกโรงเรียน. (อัครสำเนา)
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิเคราะห์ประชากรกับการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2518. (อัครสำเนา)
- จังหวัดอุดรธานี... รายงานการศึกษาเบื้องต้น: สภาพบางประการเกี่ยวกับการศึกษาขั้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้นในจังหวัดอุดรธานี 2513-2524. 2515. (อัครสำเนา)
- ธีระ สุมิตร. เอกสารการสัมมนาเรื่องการศึกษาเพื่อมวลชน. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2517. (อัครสำเนา)
- ไพศาล พลวัน. สารการอบรมครูใหญ่สายสามัญ ระดับ 3-4. กรุงเทพมหานคร : กองการศึกษาผู้ใหญ่. (อัครสำเนา)
- มานพ ถาดะดี และคณะ. รายงานการประเมินโครงการครูเกษียณกลุ่มผู้เรียนตามบ้าน. กรุงเทพมหานคร : กองการศึกษาผู้ใหญ่, 2518. (อัครสำเนา)
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมการศึกษานอกโรงเรียน. รายงานผลการสำรวจประชากรกลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้หนังสือ ปี 2525. กรุงเทพมหานคร : กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ, 2525. (อัครสำเนา)

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. รายงานผลการปฏิบัติงานด้านวิชาการ
โครงการศึกษาผู้ใหญ่แบบ เบ็ดเสร็จอาสามัคร เคนสอน.

กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2518.

(อัครสำเนา)

— กรมสามัญศึกษา. โครงการศึกษาผู้ใหญ่แบบ เบ็ดเสร็จในประเทศ. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2515. (อัครสำเนา)

— กรมสามัญศึกษา. กองการศึกษาผู้ใหญ่. โครงการพระภิกษุสอนการศึกษา
ผู้ใหญ่แบบ เบ็ดเสร็จ. กรุงเทพมหานคร : กองการศึกษาผู้ใหญ่ กรม
สามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (อัครสำเนา)

— กรมสามัญศึกษา. กองการศึกษาผู้ใหญ่. โครงการนักศึกษามัธยมศึกษาตอน
กลางศึกษาผู้ใหญ่แบบ เบ็ดเสร็จ. กรุงเทพมหานคร : กองการศึกษาผู้ใหญ่
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (อัครสำเนา)

— กรมสามัญศึกษา. กองการศึกษาผู้ใหญ่. โครงการอาสามัคร เคนสอนการ
ศึกษาผู้ใหญ่แบบ เบ็ดเสร็จ. กรุงเทพมหานคร : กองการศึกษาผู้ใหญ่
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (อัครสำเนา)

— กรมสามัญศึกษา. กองการศึกษาผู้ใหญ่. โครงการแก้ไขการไม่รหนังสือแบบ
สมถิ. กรุงเทพมหานคร : กองการศึกษาผู้ใหญ่ กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ. (อัครสำเนา)

สุวิทย์ บึงวรพันธ์. เอกสารการสัมมนาเรื่องการศึกษาเพื่อมวลชน. กรุงเทพ-
มหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2517. (อัครสำเนา)

หมวดการศึกษาอำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น. รายงานการวิจัยโครงการ
พัฒนาการศึกษา. ขอนแก่น : หมวดการศึกษาอำเภอกระนวน จังหวัด
ขอนแก่น, 2521. (อัครสำเนา)

BIBLIOGRAPHY

Books

- Adams, Jack A. Human Memory. New York : Mc Graw-Hill Book Company, 1967.
- Ausubel, David P. The Psychology of Meaningful Verbal Learning. New York : Grane & Stratton. Inc, 1963.
- Deese, James & Hulse, Stewart H. The Psychology of Learning. 3 rd. ed. New York : McGraw-Hill Inc, 1958.
- Ellis, Henry C. Fundamentals of Human Learning and Cognition. Dubuque : WM.C. Brown Company Publishers, 1972.
- Gagné, R.M. The Conditions of Learning. New York : Holt, Rinehart and Winston Inc, 1970.
- Gillette, Arthur. Youth and Literacy. Paris : UNESCO, 1972.
- Gray, W.S. The Teaching of Reading and Writing. Paris : UNESCO, 1956.
- Kintsch, Walter. Learning, Memory and Conceptual Processes. New York : John Wiley & Sons Inc, 1970.
- Klausmeier, Herbert J & Ripple, Richard E. Learning And Human Abilities. 3 rd. ed. Singapore : Harper International Edition, 1971.
- Kurt, Ray. "Fourth-Grade Division : How Much is Retained in Grade Five?" The Arithmetic Teacher 20(1973).

Literacy House Lucknow and Literacy House Hyderabad.

Functional Literacy and Family Life Planning

Education. Lucknow : Literacy House Lucknow, 1972.

Mathur, J.C. "Functional Literacy," Function Literacy and

Family Life Planning Education. Lucknow :

Literacy House Lucknow, 1972.

Articles

"Amandapur Village : BRAC Come To Town." World Education

Report. 13(November, 1976) : 4-5.

"A Man From BRAC. " World Education Report. 13(November,

1967) : 6-8.

Clark, Lean. "A Consultant's Journal : Bangladesh" World

Education Report. 13(November, 1976) : 11-14.

Crellin, C.T. "Curriculum Development in Indonesia."

Education in Asia. 10(September, 1976) : 1-7.

Mushtang, Ahmed. "Retention of Literacy Skills in Adults."

Literacy Work 2 (May, 1973) : 43-54.

"Recent Education Laws in the Socialist Republic of

the Union of Burma." Education in Asia

6 (September, 1974) : 45-46.

Simon John L. "Towards and Evaluation of Literacy and Adults

Education in Developing Country." A Pilot Study

Literacy Work 1 (January, 1972) : 23.

Storm, Ingrid M. "Does Knowledge of Grammar Improve Reading ?"

The English Journal. 14 (March, 1950) : 129-133.

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

วิชาภาษาไทย

1. ศาสตราจารย์จรูญประณีป นานทรพรพ
ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติยวดี บุญชื้อ
หัวหน้าภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประคอง สุธธิสาร
ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พูนสุข บุญสวัสดิ์
ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา ชีวพันธ์
โรงเรียนสาธิตฝ่ายประถม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิชาคณิตศาสตร์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองเคื่อน อ่อนน่วม
ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราณี ศิริโชติ
ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา ถนุกาภร ณ อบุชยา
โรงเรียนสาธิตฝ่ายประถม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์ชาลี พงษ์เจริญ
ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. อาจารย์เฉลียว สี่ทราย
กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ข.

สูตรที่ใช้ในการวิจัยและตัวอย่างวิธีคำนวณ

การคำนวณหาความเที่ยง (Reliability) ของแบบทดสอบวิธีการ
หนังสือวิชาคณิตศาสตร์ โขยไชสูตร คูเกอร์ ริชาร์ดสัน 21 (Kuder Richardson
1))

$$\text{สูตร K-R 21 : } r_{xx} = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\bar{X} (n - \bar{X})}{n S_X^2} \right]$$

r_{xx} = ค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง

n = จำนวนข้อสอบในแบบทดสอบ

\bar{X} = ค่าเฉลี่ย เลขคณิตของคะแนนผู้ถูกทดสอบทั้งหมด

S_X^2 = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้ถูกทดสอบทั้งหมด

$$\sum X = 3192$$

$$\sum X^2 = 46596$$

$$n = 20 \text{ ข้อ}$$

$$N = 240 \text{ คน}$$

$$\bar{X} = 13.3$$

$$S_X^2 = \frac{\sum X^2}{N} - (\bar{X})^2 = 17.26$$

แทนค่าลงในสูตร

$$r_{xx} = \frac{20}{20-1} \left[1 - \frac{13.3 (20 - 13.3)}{20 (17.26)} \right]$$

$$= 1.053 \left[1 - \frac{89.11}{345.2} \right]$$

$$= 1.053 \left[1 - 0.258 \right]$$

$$= 1.053 \left[0.742 \right]$$

$$r_{xx} = 0.78$$

ค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง วิชาคณิตศาสตร์ เป็น 0.78

การหาค่ามัธยฐานเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของคะแนนการทดสอบสภาพการรู้หนังสือวิชาคณิตศาสตร์ ของผู้ที่จบชั้นประถมศึกษาที่นับถือศาสนาพุทธและศาสนาอิสลาม

ก. กลุ่มที่นับถือศาสนาพุทธ

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\sum X = 2073 \quad \sum X^2 = 32265$$

$$N = 139 \quad \bar{X} = \frac{2073}{139} = 14.91$$

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N}\right)^2}$$

$$\sqrt{\frac{32265}{139} - \left(\frac{2073}{139}\right)^2}$$

$$\sqrt{232.122 - 222.417}$$

$$\sqrt{9.705}$$

$$= 3.11$$

ข. กลุ่มที่นับถือศาสนาอิสลาม

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\sum X = 462 \quad \sum X^2 = 6542$$

$$N = 34 \quad \bar{X} = \frac{462}{34} = 13.58$$

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N}\right)^2}$$

$$\sqrt{\frac{6542}{34} - \left(\frac{462}{34}\right)^2}$$

$$\sqrt{192.411 - 184.640}$$

$$\sqrt{7.771}$$

$$= 2.78$$

การเปรียบเทียบสภาพการรื้อหนังสือวิชาคณิตศาสตร์ ของนุ้บชั้นประถมศึกษา
ที่นับถือศาสนาพุทธ และศาสนาอิสลาม โดยการใช้ทดสอบค่า z (Z-test)

1. ตั้งสมมุติฐาน $H_0 : \mu_1 = \mu_2$

2. หาค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของมัธยัมเลขคณิตทั้งสองกลุ่ม

$$\sigma(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) = \sqrt{\frac{\frac{2}{\sigma_1^2}}{n_1} + \frac{\frac{2}{\sigma_2^2}}{n_2}}$$

$$\sigma(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) = \text{ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน}$$

$$\sigma^2 = \text{ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

$$n = \text{จำนวนตัวอย่างประชากร}$$

$$\sigma(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) = \sqrt{\frac{(3.11)^2}{139} + \frac{(2.78)^2}{34}}$$

$$= \sqrt{0.07 + 0.23}$$

$$= \sqrt{0.3}$$

$$= 0.55$$

3. กำหนดอัตราส่วนวิกฤติ

$$z = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sigma(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)}$$

$$= \frac{14.91 - 13.58}{0.55}$$

$$= 2.42$$

การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย
วิชาคณิตศาสตร์ ของกลุ่มตัวอย่างประชากรแต่ละอาชีพ 5 กลุ่ม

		n	ΣX	ΣX^2	\bar{X}
กลุ่ม A	อาชีพเกษตรกรรม	46	671	10175	14.58
กลุ่ม B	อาชีพรับจ้าง	38	513	7165	13.50
กลุ่ม C	อาชีพค้าขาย	43	681	11211	15.84
กลุ่ม D	อาชีพอื่นๆ	17	275	4605	16.18
กลุ่ม E	ไม่มีอาชีพ	29	396	5662	13.65
		$N = 173$	$T = 2536$		

$$\begin{aligned}
 SS_t &= \Sigma X_A^2 - \Sigma X_B^2 - \Sigma X_C^2 - \Sigma X_D^2 - \Sigma X_E^2 - \frac{T^2}{N} \\
 &= 10175 - 7165 - 11211 - 4605 - 5662 - \frac{(2536)^2}{173} \\
 &= 38818 - 37175.12 \\
 &= 1642.88
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 SS_a &= \frac{a^2}{n_a} + \frac{b^2}{n_b} + \frac{c^2}{n_c} + \frac{d^2}{n_d} + \frac{e^2}{n_e} + \frac{T^2}{N} \\
 &= \frac{(671)^2}{46} + \frac{(513)^2}{38} + \frac{(681)^2}{43} + \frac{(275)^2}{17} + \frac{(396)^2}{29} + \frac{(2536)^2}{173} \\
 &= (9787.847 + 6925.5 + 10785.14 + 4448.53 + 5407.45) \\
 &\quad - 37175.12 \\
 &= 37354.46 - 37175.12 \\
 &= 179.34
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 SS_w &= SS_t - SS_a \\
 &= 1642.88 - 179.34 \\
 &= 1463.54
 \end{aligned}$$

ตัวอย่าง สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ระหว่างกลุ่มที่มีอาชีพแตกต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	$K-H = 4$	179.34	$\frac{179.34}{4} = 44.835$	$\frac{44.835}{8.712}$
ภายในกลุ่ม	$N-K = 168$	1463.54	$\frac{1463.54}{168} = 8.712$	$= 5.15^*$
ทั้งหมด	$N-1 = 172$	1642.88		

* $P < .05$ ($.05 F_{4,173} = 2.42$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การทดสอบค่า F ตามวิธีการของเซฟเฟ

		n	\bar{X}
กลุ่ม A	อาชีพเกษตรกรรม	46	14.58
กลุ่ม B	อาชีพรับจ้าง	38	13.50
กลุ่ม C	อาชีพค้าขาย	43	15.84
กลุ่ม D	อาชีพอื่นๆ	17	16.18
กลุ่ม E	ไม่มีอาชีพ	29	13.65

สูตร F ในการทดสอบความแตกต่างของแต่ละกลุ่มเป็นรายคู่

$$F = \frac{(M_1 - M_2)^2}{MS_w \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right) (k - 1)}$$

$$k = 5 \quad MS_w = 8.71 \quad \text{ขั้นแห่งความเป็นอิสระ } 4, 168 = 2.42$$

ตัวอย่าง กลุ่ม A กับกลุ่ม B (อาชีพเกษตรกรรม กับ อาชีพรับจ้าง)

$$F = \frac{(14.58 - 13.50)^2}{8.71 \left(\frac{1}{46} + \frac{1}{38} \right) (5 - 1)}$$

$$= 0.69$$

กลุ่ม B กับกลุ่ม C (อาชีพรับจ้าง กับ อาชีพค้าขาย)

$$F = \frac{(13.50 - 15.84)^2}{8.71 \left(\frac{1}{38} + \frac{1}{43} \right) (5 - 1)}$$

$$= 3.18$$

ภาคผนวก ค.

แบบสอบถามสถานภาพภูมิหลัง

เรื่อง สภาพการณ์หนังสือของผู้ที่จบชั้นประถมศึกษาในภาคใต้
คำชี้แจง

1. โปรดบอกความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง
2. ให้ขีดเครื่องหมาย X ลงในช่อง ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน
3. แบบสอบถามนี้จะ เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและ การศึกษานอกระบบโรงเรียน ไม่เกิดความเสียหายใดๆแก่ตัวผู้ตอบ

หมวดที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานภูมิหลังทางการศึกษา

1. ชื่อโรงเรียนที่เคยศึกษาก่อนจบการศึกษา.....
2. สถานที่ตั้ง หมู่ที่..... ชื่อหมู่บ้าน..... ตำบล.....
อำเภอ..... จังหวัด.....
3. ท่านเรียนจบชั้นประถมศึกษาที่ ป.6 ป.7
ปีการศึกษาที่จบ.....หรือจบมาแล้ว.....ปี
4. เมื่อท่านเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หรือ 7 ได้เปอร์เซ็นต์เท่าไร ?
 50.00 - 60.99 % 71.00 - 80.99 %
 61.00 - 70.99 % 81 % ขึ้นไป
5. เวลาเรียนหนังสือท่านขาดเรียนเป็นอย่างไร ?
 ขาดเรียนมาก ขาดเรียนน้อยที่สุด
 ขาดเรียนพอประมาณ ไม่ขาดเรียนเลย
6. เมื่อท่านเรียนอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 หรือ 7 ท่านเคยสอบตกซ้ำชั้นหรือไม่
 ไม่เคยสอบตก เคยสอบตก ซ้ำชั้นประถมศึกษาปีที่.....
7. การเดินทางไปโรงเรียนของท่านเป็นอย่างไร ?
 ลำบากมาก สะดวก
 ลำบาก สะดวกมาก
 ปานกลาง

8. เวลาไปโรงเรียนท่านมีอุปกรณ์ หนังสือ สมุด ปากกา ฯลฯ พอเพียงหรือไม่
 ไม่มีเลย มีเล็กน้อย มีพอเพียง

9. เหตุใดท่านจึงไม่เรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา เพราะ.....

หมวดที่ 2 ข้อมูลทั่วไป

1. อายุ.....ปี เพศ ชาย หญิง
 2. อยูบ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....
 จังหวัด.....

3. ท่านเป็น โสภหรือแต่งงานแล้ว โสภ แต่งงานแล้ว
 ถ้าท่านแต่งงานแล้ว ยังไม่มีบุตร มีบุตรแล้ว...คน

4. อาชีพที่ท่านทำในปัจจุบัน

- เกษตรกรรม ไร่.....
 รับจ้าง ไร่.....
 ค้าขาย ไร่.....
 อื่นๆ ไร่.....
 ไม่ได้ประกอบอาชีพใดก็ได้.....

5. ท่านมีรายไคประมาณปีละเท่าไร ?

- ต่ำกว่า 2,000 บาท 4,001 ถึง 8,000 บาท
 2,001 บาทถึง 4,000 บาท 8,001 บาทขึ้นไป

หรือมีรายไคประมาณเดือนละ..... บาท

6. ภาษาที่ท่านใ้มากที่สุดและใ้เป็นอันดับรองลงไป คือ

6.1 ภาษา.....

6.2 ภาษา.....

6.3 ภาษา.....

7. ศาสนาที่ท่านนับถือ

- ศาสนาพุทธ ศาสนาฮินดู
 ศาสนาอิสลาม ศาสนาอื่นๆ ไร่.....
 ศาสนาคริสต์

หมวดที่ 3 ข้อมูลที่เป็นองค์ประกอบของสภาพการรู้หนังสือ

1. บิดา จบการศึกษาระดับชั้นไหน.....มารดา จบการศึกษาระดับชั้นไหน.....
2. อาชีพของบิดา.....อาชีพของมารดา.....
3. ฐานะทางครอบครัวของท่านเป็นอย่างไร ?
 - ยากจนมาก
 - ยากจน
 - ปานกลาง
 - มั่งมี
 - มั่งมีมาก
4. ผู้ปกครองสนับสนุนให้ท่านไปโรงเรียนหรือไม่ ?
 - ไม่สนับสนุน
 - สนับสนุน
 - สนับสนุนมาก
 - เฉยๆ
5. หลังจากจบการศึกษามาแล้ว ท่านได้รับความรู้เพิ่มเติมจากสื่อมวลชนและแหล่งความรู้อื่นๆในคามใบบาง (ครอบคลุมหลายข้อ)
 - ฟังวิทยุ สถานี.....
 - ดูโทรทัศน์ ช่อง.....
 - ภาพยนตร์
 - อ่านหนังสือพิมพ์ รายวัน คือ.....รายสัปดาห์ คือ.....
 - อื่นๆ ใดแต่.....
6. เมื่อท่านเรียนจบไปแล้ว ท่านใ้กอ่านหนังสือมากน้อยเพียงใด ?
 - ไม่ค่อยใ้กอ่าน
 - ใ้กอ่าน
 - เกือบละครั้ง
 - สัปดาห์ละครั้ง
 - วันเว้นวัน
 - ทุกวัน
7. เมื่อท่านเรียนจบไปแล้ว ท่านใ้มีโอกาสเขียนหนังสือบ้างหรือไม่ ?
 - ไม่ค่อยใ้เขียน
 - ใ้เขียน
 - เกือบละครั้ง
 - สัปดาห์ละครั้ง
 - วันเว้นวัน
 - ทุกวัน

8. ท่านเคยเรียน, เข้ารับการอบรมหรือฝึกหัดเพิ่มเติม หลังจากเรียนจบชั้นประถมศึกษาไปแล้วหรือไม่ ?
- ไม่เคย
- เคย ถ้าเคย เรียน, อบรมหรือฝึกอะไร.....
9. ท่านคิดว่าความรู้ที่ได้รับจากโรงเรียนไปนั้นเพียงพอหรือไม่ ?
- เพียงพอ ไม่เพียงพอ
10. หมู่บ้านของท่านมีที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านหรือไม่ ?
- มี ไม่มี
11. ท่านคิดว่าที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านมีความจำเป็นเพียงไร ?
- จำเป็นมากที่สุด จำเป็นน้อยที่สุด
- จำเป็นมาก ไม่จำเป็น
- จำเป็นน้อย
12. ท่านต้องการ เรียน อบรม ฝึกหัดเพิ่มเติม ใหม้มีความรู้เพิ่มเติมหรือไม่ ?
- ไม่ต้องการ เลย ต้องการมาก
- ต้องการเล็กน้อย ต้องการมากที่สุด
- ต้องการปานกลาง

.....

ขอขอบคุณท่านที่ให้ความร่วมมือ

ศูนย์วิจัยและพัฒนาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค.

แบบทดสอบและแบบสอบถาม

แบบทดสอบคณิตศาสตร์ ชั้นพื้นฐานคำชี้แจง

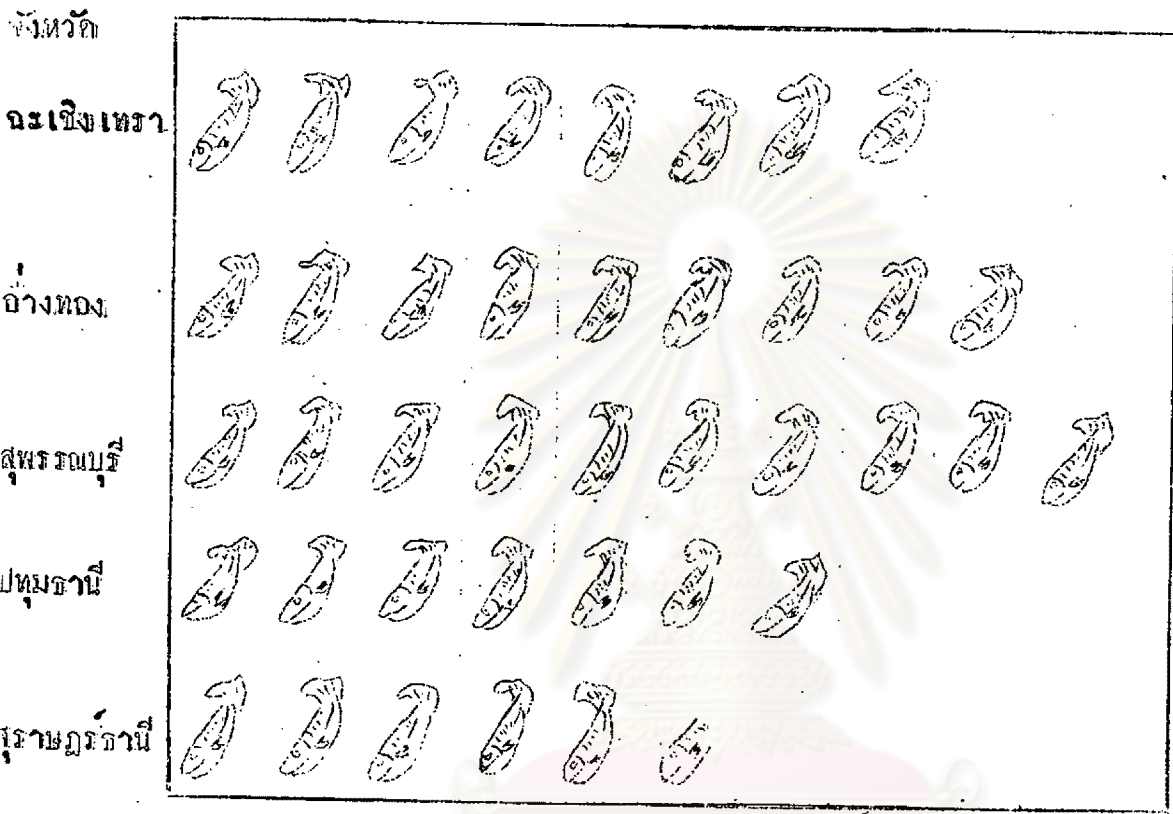
1. แบบทดสอบชุดนี้มีจำนวน 20 ข้อ ให้เวลาในการทำ 30 นาที
 2. ใหญ่ตอบอ่านคำถามแล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยไปทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ อย่าทำเครื่องหมายใดๆลงในแบบทดสอบฉบับนี้
- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. แดงทำงานได้ค่าจ้างวันละ 63 บาท แดงจะต้องทำงานกี่วันจึงจะได้เงิน 693 บาท ? <ol style="list-style-type: none"> ก. 8 บาท ข. 9 บาท ค. 10 บาท ง. 11 บาท 2. ลูกเต๋า 1 โหลราคา 96 บาทถ้าซื้อ 2 ลูก ราคาเท่าไร ? <ol style="list-style-type: none"> ก. 6.60 บาท ข. 14.00 บาท ค. 16.00 บาท ง. 19.20 บาท 3. น้ำตาลทราย 6 กิโลกรัมราคา 78 บาท ถ้าซื้อครึ่งกิโลกรัม ต้องให้เงินเขาเท่าไร ? <ol style="list-style-type: none"> ก. 4.00 บาท ข. 5.50 บาท ค. 6.00 บาท ง. 6.50 บาท | <ol style="list-style-type: none"> 4. ถนนสายหนึ่งยาว 24 กิโลเมตร น้ำท่วมเสียหาย 8 กิโลเมตร ความเสียหายคิดเป็นเศษส่วนเท่าไรของทางทั้งหมด ? <ol style="list-style-type: none"> ก. $\frac{1}{3}$ ข. $\frac{1}{6}$ ค. $\frac{1}{7}$ ง. $\frac{1}{8}$ 5. ฟาร์มแห่งหนึ่งมีไก่ 540 ตัวขายไปครึ่งหนึ่ง ต่อมาเป็นโรคตายไปเสีย $\frac{1}{3}$ ของที่ขายไป ฟาร์มแห่งนั้นเหลือไก่ทั้งหมด ? <ol style="list-style-type: none"> ก. 170 ตัว ข. 180 ตัว ค. 200 ตัว ง. 210 ตัว |
|---|---|

6. ค่ากระแสไฟฟ้าราคาหน่วยละ 2.75 บาท ถ้าใช้กระแสไฟฟ้าเดือนละ 40 หน่วย จะต้องเสียค่ากระแสไฟฟ้าเท่าไร ?
- ก. 80.75 บาท
ข. 101.00 บาท
ค. 110.00 บาท
ง. 210.00 บาท
7. มีเงินอยู่ 100 บาทซื้อไม้กวาดราคา 25.75 บาท นำตาลทรายราคา 12.50 บาท น้ำยาล้างจานราคา 15.50 บาท จะเหลือเงินเท่าไร ?
- ก. 46.75 บาท
ข. 58.75 บาท
ค. 61.75 บาท
ง. 72.00 บาท
8. ถ้าโดยสารรถไฟไปสถานีแห่งหนึ่งผู้ใหญ่คนละ 20.50 บาท เด็กเสียครึ่งราคา ถ้ามีผู้ใหญ่อยู่ 6 คนและเด็กอยู่ 3 คน จะต้องเสียค่าโดยสารรวมเป็นเงินเท่าไร ?
- ก. 152.50 บาท
ข. 152.75 บาท
ค. 153.50 บาท
ง. 153.75 บาท
9. ซื้อวิทยุในราคามือหนึ่งเครื่องหนึ่งราคา 450 บาท ต้องผ่อนชำระเดือนละ 50 บาท อยากทราบว่ากี่เดือนจะผ่อนหมด ?
- ก. 7 เดือน
ข. 8 เดือน
ค. 9 เดือน
ง. 10 เดือน
10. ถิ่นสอ 3 แห่งราคา 4.50 บาท ถ้าซื้อ 10 แห่งจ่ายเงินให้เขาเท่าไร ?
- ก. 9.00 บาท
ข. 13.50 บาท
ค. 15.00 บาท
ง. 17.00 บาท
11. ไข่ 4 ตัวราคาเท่ากับเบ็ด 3 ตัวถ้าเบ็ดราคาตัวละ 36 บาท ไข่ตัวละเท่าไร ?
- ก. 24 บาท
ข. 27 บาท
ค. 36 บาท
ง. 48 บาท
12. ร้านอุคมพาณิชย์ประกาศลดราคาสินค้าทุกชนิด 20 % หน้แจวซื้อกางเกงยีนส์มาตัวหนึ่งซึ่งมีราคาไว้ 150 บาท หน้แจวต้องจ่ายค่ากางเกงยีนส์จริงๆเท่าไร ?
- ก. 100 บาท
ข. 110 บาท
ค. 120 บาท
ง. 140 บาท

13. จำนวนอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นบนถนนหลวงประจำเดือนมกราคม มี 900 ราย จากรถยนต์ 70 % จากจักรยานยนต์ 20 % จากจักรยาน 2 ล้อ 10 % อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นจากรถจักรยานยนต์มีจำนวนกี่ราย?
- ก. 560 ราย
ข. 270 ราย
ค. 180 ราย
ง. 90 ราย
14. ปีที่แล้วชาวนาทำนาได้ข้าว 12,500 เกวียน ปีนี้ฝนแล้งปริมาณข้าวที่ได้จึงลดลง 4 % อยากรู้ว่าปีนี้ชาวนาทำนาได้ข้าวกี่เกวียน ?
- ก. 12,000 เกวียน
ข. 11,000 เกวียน
ค. 10,000 เกวียน
ง. 9,000 เกวียน
15. ป้าเมี้ยนฝากเงินไว้ในธนาคาร 16,700 บาทได้ดอกเบี้ย 8 % ต่อปี พอสิ้นปีป้าเมี้ยนเอาดอกเบี้ยฝากรวมกันไว้กับเงินเก่า ดังนั้นป้าเมี้ยนจะมีเงินฝากอยู่ในธนาคารเท่าไร?
- ก. 17,360 บาท
ข. 18,036 บาท
ค. 18,056 บาท
ง. 19,036 บาท
16. เส้นตรงเส้นหนึ่งยาว 20 ซม. ถ้าใช้มาตรการส่วน 1:4 เราจะต้องลดเส้นตรงยาวเท่าไร ?
- ก. 4 ซม.
ข. 5 ซม.
ค. 6 ซม.
ง. 7 ซม.
17. นายแคงมีที่ดินอยู่ 2 แปลงติดกันมีพื้นที่ 1 ไร่ 60 ตารางวา และ 2 ไร่ 40 ตารางวา นายแคงแบ่งออกเป็นแปลงแปลงละ 100 ตารางวา จะแบ่งทั้งสิ้นได้กี่แปลง ?
- ก. 10 แปลง
ข. 11 แปลง
ค. 12 แปลง
ง. 13 แปลง
18. ถนนสายหนึ่งยาว 7 กิโลเมตรลาดยางไปไคยาว 3,264 เมตร เหลือส่วนที่ยังไม่ได้ลาดยางอีกยาวเท่าไร ?
- ก. 1,736 เมตร
ข. 2,763 เมตร
ค. 3,736 เมตร
ง. 4,764 เมตร

คำสั่ง: จงใช้ข้อมูลข้างล่างนี้ ตอบคำถามข้อ 19 ถึง ข้อ 20

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ฉบับวันที่ 7 มกราคม 2526 ได้ลงข่าวเกี่ยวกับโรคระบาดปลา ซึ่งทำให้ปลาในจังหวัดต่างๆ ตายเป็นจำนวนมาก ดังแผนภูมิข้างล่าง.



จำนวนปลาที่ตาย  = 1,000,000 ตัว

19. โรคระบาดปลาครั้งนี้ทำให้ปลาที่จังหวัดสุราษฎร์ธานีตายเป็นจำนวนเท่าไร ?
- ก. 6,000,000 ตัว
 - ข. 5,500,000 ตัว
 - ค. 5,300,000 ตัว
 - ง. 4,500,000 ตัว

20. ปลาที่จังหวัดลำปางตายมากกว่าที่จังหวัดพุมธานีเท่าไร ?
- ก. 200,000 ตัว
 - ข. 500,000 ตัว
 - ค. 1,000,000 ตัว
 - ง. 2,000,000 ตัว

แบบทดสอบภาษาไทย

แบบทดสอบชุดที่ ๗ แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงที่ถูกต้อง

คำชี้แจง แบบทดสอบชุดนี้มีจำนวน 7 ข้อใหญ่ตอบอ่านคำถามแล้ว เลือกคำตอบที่เห็นว่าถูกเพียงข้อเดียวแล้วไปทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

- | | |
|--|--|
| <p>1. คำใดที่อ่านออกเสียงวรรณยุกต์เช่นเดียวกับคำว่า "ดิฉัน"</p> <p>ก. อิทธิฤทธิ์</p> <p>ข. ศักดิ์สิทธิ์</p> <p>ค. บัณฑิต</p> <p>ง. สติภัย</p> <p>2. คำใดที่อ่านออกเสียงวรรณยุกต์เช่นเดียวกับคำว่า "ปราณ"</p> <p>ก. สืบสาม</p> <p>ข. สันฐาน</p> <p>ค. สามานย์</p> <p>ง. สัมภาษณ์</p> <p>3. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดอ่านออกเสียงตัวสะกดเหมือนกับคำว่า "เสียด"</p> <p>ก. เทียบเสียด</p> <p>ข. กลมเกลียว</p> <p>ค. การแปรญ</p> <p>ง. ความเสียม</p> | <p>4. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดอ่านออกเสียงตัวสะกดเหมือนกับคำว่า "กาพย์"</p> <p>ก. กราบไหว</p> <p>ข. กายกรรม</p> <p>ค. มหาภาพ</p> <p>ง. นักราด</p> <p>5. ข้อใดอ่านออกเสียงผิด ?</p> <p>ก. อินทร์ อ่านว่า อิน-ทะ-รี</p> <p>ข. อินทรา อ่านว่า อิน-ทรา</p> <p>ค. จันทรา อ่านว่า จัน-ทรา</p> <p>ง. อินทรีย์ อ่านว่า อิน-รี</p> <p>6. ข้อใดอ่านออกเสียงผิด ?</p> <p>ก. ลกตา อ่านว่า ลก-ตา</p> <p>ข. ทุกตา อ่านว่า ทุก-ตา</p> <p>ค. จักจั่น อ่านว่า จัก-กะ-จั่น</p> <p>ง. ตักแตน อ่านว่า ตัก-กะ-แตน</p> |
|--|--|

7. ข้อใดอ่านออกเสียงผิด ?

- ก. คำรับ อ่านว่า คำ - หรับ
- ข. คำร่าย อ่านว่า คำ - ทราย
- ค. บำร่าย อ่านว่า บำ - ทราย
- ง. บำราศ อ่านว่า บำ - ทราค

แบบทดสอบชุดที่ 2 แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่าน วัดความเข้าใจจากเนื้อเรื่อง

คำชี้แจง แบบทดสอบชุดนี้จะมีเรื่องให้อ่าน 3 เรื่อง ใหญ่ตอบอ่านเนื้อเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามตามเรื่อง โดยเลือกคำตอบที่เห็นว่าถูกเพียงคำตอบเดียวแล้วไปทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบต่อจากข้อ 7.

จงอ่านเนื้อเรื่องจากบทสนทนาต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ 8. ถึงข้อ 10.

ลูก : "สวัสดีครับ คุณแม่ ผมกลับมาแล้วครับ"

แม่ : "สวัสดีค่ะ เป็นอย่างไรบ้างผลการสอบของลูกปอม"

ลูก : "ผมสอบได้ครับ คุณแม่"

แม่ : "ไต่ที่เท่าไร ละลูก"

ลูก : "ไต่ที่ 3 ครับ"

แม่ : "เก่งมากลูก แล้ว วิทยกับคุณ ที่มูขึ้น ป.4 หองเดียวกับลูกละ"

ลูก : "วิทย ก็สอบได้ครับ แต่มาเสียใจ คุณสอบตกครับ"

แม่ : "ตามจริง นึกผมก็คงอยู่ชั้นนี้แหละสิ"

ลูก : "ครับ แล้วคุณแม่จะมีรางวัลอะไรให้ผมบ้างครับ"

แม่ : "แม่จะจกเลี้ยงฉลองนะสิลูก"

ลูก : "ขอบคุณ คุณแม่ครับ"

8. การสนทนาที่เกิดขึ้นเมื่อไร ?

- ก. วันเลี้ยงฉลอง
- ข. วันเลื่อนชั้นนักเรียน
- ค. วันโรงเรียนปิดเทอม
- ง. วันประกาศผลสอบไล่ปลายปี

9. ในปีการศึกษาต่อไป ปอมจะอยู่ชั้นอะไร

- ก. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- ข. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
- ค. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- ง. ยังไม่ทราบแน่ชัด

10. ใครที่น่าจะเสียใจที่สุดเมื่อทราบผลการสอบของ เด็กทั้งสามคนนี้ ?

- ก. ปอม
- ข. คุณแม่ของปอม
- ค. คุณแม่ของอุคย
- ง. คุณแม่ของวิทย์

จงอ่านเนื้อเรื่องต่อไปให้เข้าใจ แล้วตอบคำถาม ข้อ 11. ถึงข้อ 15.

สารส้มขาดสมาน เป็นสมุนไพรรักษาโรค ประโยชน์ของสารส้มเนื่องจากมีฤทธิ์ เป็นยาฟาดสมานอย่างแรง การจักษุจะใช้รักษาโรคใดหลายอย่าง ซ้ำยังหาง่ายและราคาถูก อีกด้วย สารส้มใช้แก้โรคต่อไปนี้

1. หูเป็นน้ำหนอง ใช้สารส้ม 2 กอน กอนจนน้ำเท่าเม็ดมะขามเปียก ละลายในน้ำ หนึ่งแก้วนำขรรพคา ใช้ล้างหูและหยอดหู หยอดครั้งละ 2 หยด วันละ 4 - 6 ครั้ง
2. หาม เลื้อก เอาสารส้มผงหรือเอาสารส้มละลายน้ำให้จนที่สุก ใช้ในแผลสด ห้ามเลือดและใช้ฉีกเอาตุ่มที่มึ่เลื้อกไหลออกมา เช่น ทวารหนัก ทวารเบา และรูหู
3. โรคผิวหนัง ใช้สารส้ม 2 - 3 กอน ละลายในน้ำ 1 แก้ว ทาแก้โรคผิวหนัง
4. ระงับกลิ่นเหม็น ใช้สารส้ม 5 กอน ละลายในน้ำ 1 แก้ว ใช้เป็นยาทาระงับ กลิ่นเหม็น

ข้อควรระวังในวิธีของสารส้ม นำสารส้มที่ชนมาก ๆ ทำลายเนื้อไ้ ดังนั้น ควรระวังอย่าใช้น้ำสารส้มชนมากเกินไป

11. ข้อใดเป็นวิธีการใช้สารส้มเกี่ยวกับ การรักษาหูเป็นน้ำหนอง ?
- ก. ละลายน้ำจืดเขารูหู
 - ข. ละลายน้ำคาและหยอดหู
 - ค. ละลายน้ำล้างและหยอดหู
 - ง. ละลายน้ำให้จนที่สุกแล้วหยอดหู

12. ถ้าเราใช้สารส้มมากกว่า 5 กอน ละลายในน้ำเพื่อใช้ทาระงับกลิ่นตัว จะมีผลเป็นอย่างไร ?
- ก. กลิ่นตัวจะหายไปทันที
 - ข. กลิ่นตัวจะมีเพิ่มขึ้น
 - ค. อาจทำให้ผิวหนังบริเวณนั้น ใ้ได้รับอันตราย
 - ง. ไม่มี เกิดผลใด ๆ กับบริเวณ ผิวหนังที่ทา

13. ข้อใดเป็นอันตรายจากการใช้สารส้มที่ไม่ถูกต้องวิธี

- ก. ทำลายกล้ามเนื้อและเส้นโลหิต
- ข. ทำลายระบบประสาท
- ค. ทำลายระบบหายใจ
- ง. ทำลายเนื้อนิ่วผนัง

14. คุณสมบัติในข้อใดของสารส้มที่คนนิยมใช้ นอกเหนือไปจากการรักษาโรค ?

- ก. ไม่ละลายน้ำง่าย
- ข. ราคาถูก หาง่าย
- ค. แข็งแรง ตกไม่แตก
- ง. รูปร่างสวยไม่มีสีไม่มีกลิ่น

15. ประโยชน์ของสารส้มที่นอกเหนือไปจากการรักษาโรคที่เราใช้กันอยู่คือข้อใด ?

- ก. ละลายในน้ำปูนใสพวชนม
- ข. ละลายในน้ำขุ่นให้ใสทุกตะกอน
- ค. ละลายในน้ำเชื่อมให้จางลง
- ง. ละลายในน้ำสมเพื่อให้รสเข้มข้น

จงอ่านเนื้อเรื่องต่อไปนี้ให้เข้าใจ แล้วตอบคำถาม ข้อ 16 ถึงข้อ 20

ในปัจจุบัน ดุงพลาสติกสีสกลไสชนิดมีหูหิ้ว หรือที่เรียกกันสั้น ๆ ว่า "ดุงหูหิ้ว"

ได้รับความนิยมมาก เพราะใช้บรรจุสิ่งของที่มีขนาดเล็กและน้ำหนักเบา ตลอดจนนำไปบรรจุอาหารต่าง ๆ ได้ ในการบรรจุอาหารมีข้อที่น่าสนใจเกี่ยวกับความปลอดภัยของผู้บริโภค คือปรากฏว่าได้มีการนำเอาดุงหูหิ้วมาใช้บรรจุอาหารสดหรืออาหารที่พร้อมจะรับประทานได้ทันที เช่นบรรจุเนื้อสด มะพร้าวชุก กวยเตี๋ยว ปาท่องโก๋ เป็นต้น

ดุงหูหิ้ว เหล่านี้โดยมากทำจากพลาสติกชนิดที่มีสีสกลไส เมื่อนำมาบรรจุอาหาร

โอกาสที่สีและสารประกอบอื่น ๆ จากพลาสติกจะละลายสู่อาหารได้มากน้อยขึ้นอยู่กับหลายประการ เช่น ชนิดของอาหาร อุณหภูมิ และระยะเวลาที่สัมผัสกับอาหารที่บรรจุอยู่ ดังนั้นจึงขอเตือนให้ทราบว่าดุงพลาสติกชนิดมีหูหิ้วไม่เหมาะที่จะนำมาใช้บรรจุอาหารที่มีไขมัน หรืออาหารที่พร้อมจะรับประทานได้ทันที ฉะนั้นบรรจุอาหารประเภทนี้แล้วควรห่อหรือบรรจุในภาชนะอื่น ๆ เสียก่อน.

16. ดงหูหิ้วทำมาจากวัสดุอะไร ?

- ก. อีลาสติก
- ข. พลาสติก
- ค. พลาสติกอ่อน
- ง. โยปอแกว

17. ข้อใดเป็นอันตรายที่ไ้รับจากการใช้
ดงหูหิ้ว ?

- ก. เชื้อโรคเข้าสู่อาหารไ้ภายใน
- ข. อาจทำให้อาหาร เสื่อมคุณภาพเร็ว
- ค. สารจากดงหูหิ้วจะละลายลงสู่อาหาร
- ง. รสของอาหารจะเปลี่ยนไปจากเดิม

18. อาหารชนิดใดที่ไม่ควรบรรจุในดงหูหิ้ว
เลย ?

- ก. อาหารร้อน
- ข. อาหารเย็น
- ค. อาหารแห้ง
- ง. อาหารกระป๋อง

19. ข้อใดควรปฏิบัติก่อนการใช้ดงหูหิ้ว ?

- ก. ปรงอาหารให้สุกเสียก่อน
- ข. ล้างอาหารให้สะอาดเสียก่อน
- ค. ล้างในคางหีบหีบแล้วบรรจุลงในห่อ
- ง. ห่อหรือบรรจุอาหารในภาชนะอื่นก่อน

20. เหตุใดดงหูหิ้วจึงเป็นที่นิยมใช้กันมากในท้องตลาด ?

- ก. เพราะรูปร่างสวยงาม
- ข. เพราะราคาถูกหาซื้อง่าย
- ค. เพราะบรรจุอาหารได้ทุกชนิด ปลอดภัย
- ง. เพราะใช้บรรจุสิ่งของที่มีขนาดเล็กและน้ำหนักเบา

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบทดสอบชุดที่ 3 แบบทดสอบวัดความสามารถในการเขียน

21. คำใดเขียนไม่ถูกต้อง ?

- ก. สอาด
- ข. สะบาย
- ค. สะควด
- ง. สหัด

22. คำใดเขียนไม่ถูกต้อง ?

- ก. ขนึ้
- ข. ขลอ
- ค. ทะโงก
- ง. ชะนิก

23. คำใดเขียนไม่ถูกต้อง ?

- ก. สะไบ
- ข. สะกค
- ค. สะกคิ
- ง. สะบู

คำสั่ง ตั้งแต่ข้อ 24-27 จงพิจารณาข้อความ
ที่ขีดเส้นใต้ว่าข้อความใดเขียน
ไม่ถูกต้อง

24. นักวิทยาศาสตร์ได้ศึกษาเรื่องสสาร

- (ก.)
- (ข.)

และทราบว่า สสารทั้งหลายประกอบด้วย

- (ค.)

ควมชื้นสสารที่เล็กมากจนเรามองไม่

เห็น เรียกว่า โมเลกุล

- (ง.)

25. โบสถ์เป็นที่พระสงฆ์ประกอบพิธีทางศาสนา

- (ก.)
- (ข.)
- (ค.)

ส่วนวิหารเป็นที่ประคิมฐานของพระพุทธรูป

- (ง.)

26. ในระหว่างที่เรานอนหลับนั้นร่างกายจะได้

ซ่อมแซมส่วนที่สึกหรอหรือชูกซ่อมอย่างเต็มที่

- (ก.)
- (ข.)
- (ค.)

ประสาทใกพักผ่อน

- (ง.)

27. ผู้ที่เจ็บไขไคป่วยอวัยวะบางส่วน

- (ก.)

เสื่อมคุณภาพไปจำเป็นที่ร่างกายจะต้องการ

- (ข.)

ปริมาณอาหารบางประเภทมากขึ้นกว่าเดิม

- (ค.)
- (ง.)

28. จงเลือกไขคำมาเติมลงในช่องว่างให้

เหมาะสม

เด็กชายอาจทำความดีจึงได้รับ.....

เป็นการตอบแทน

- ก. รางวัล

- ข. คำขวัญ

- ค. ชื่อเสียง

- ง. เกียรติยศ

29. ข้อความใดสื่อความหมายใดที่และถูกต้องตามหลักภาษา ?

- ก. สะพานนี้ข้ามผ่าน
- ข. ข้ามผ่านบนสะพานนี้
- ค. ข้าม เคนบนสะพานนี้
- ง. สะพานนี้ข้ามถนนผ่าน

30. ประโยคใดมีใจความคลุมประโยคอื่นไว้ทั้งหมด ?

- ก. คนในสมัยโบราณใจซางทำผิด
- ข. ซาง เป็นสัตว์ที่มีประโยชน์มาก
- ค. งาซางใจทำเครื่องประดับมาน
- ง. ซางสามารถลากขงและของหนักๆ

คำสั่ง ตั้งแกชอ 31-34 จงพิจารณาคว่ำประโยคในขอใดเขียนได้ใจความ คีที่ลุด

- ก. พระพรบีใหม่ประชาชนถวายแดพระบาทสมเด็จพะเจ้าอยู่หัว
- ข. ประชาชนถวายแดพระบาทสมเด็จพะเจ้าอยู่หัวพระพรบีใหม่
- ค. ประชาชนถวายพระพรบีใหม่แดพระบาทสมเด็จพะเจ้าอยู่หัว
- ง. พระพรบีใหม่แดพระบาทสมเด็จพะเจ้าอยู่หัวประชาชนถวาย

32. ก. จากคลองระบายน้ำที่มีสารพิษ กรมชลประทาน เปิดประตูน้ำ ข. เปิดประตูน้ำกรมชลประทานจากคลองที่มีสารพิษไปเปิดประตูน้ำ ค. กรมชลประทานระบายน้ำจากคลองที่มีสารพิษไปเปิดประตูน้ำ

ง. กรมชลประทาน เปิดประตูน้ำระบายน้ำที่มีสารพิษจากคลอง

33. ก. ร่างกายของคนเราต้องการอาหารจำนวนไม่เท่ากัน

ข. คนเราต้องการอาหารร่างกายจำนวนไม่เท่ากัน

ค. อาหารร่างกายคนเราต้องการจำนวนไม่เท่ากัน

ง. คนเราต้องการจำนวนอาหารร่างกายไม่เท่ากัน

34. ก. ถนนที่ขรุขระควยความยากลำบาก รถยนต์วิ่งไป

ข. ถนนที่ขรุขระรถยนต์วิ่งควยความยากลำบาก

ค. รถยนต์วิ่งควยความขรุขระไปบนถนนที่ยากลำบาก

ง. รถยนต์วิ่งไปบนถนนที่ขรุขระควยความยากลำบาก

คำสั่ง ตั้งแกชอ 35-40 จงนำขอความที่ใหม่มาทั้งสามขอไปเรียง เป็น เรืองราวที่ได้ใจความเหมาะสม

ตัวอย่าง

- 0. 1. ตอนรับประทาน
- 2. ผัก เป็นพืชที่ทุกครัว เรือง
- 3. เป็นอาหารประจำวัน

ก. 1 2 3 ค. 2 1 3

ข. 2 3 1 ง. 3 2 1

35. 1. วันตรุษจีน
2. ของคนจีนนั่นเอง
3. ถัดวันขึ้นปีใหม่

ก. 1 2 3

ข. 2 3 1

ค. 1 3 2

ง. 3 2 1

36. 1. ถิ่นนาทุกศาสนา
2. ทำความดีละเว้นความชั่ว
3. สอนให้คนทุกคน

ก. 2 3 1

ข. 3 2 1

ค. 1 2 3

ง. 1 3 2

37. 1. เรียกว่าเมฆ
2. ไอน้ำที่เกาะเป็นกลุ่ม
3. ลอยขึ้นที่สูง

ก. 2 3 1

ข. 2 1 3

ค. 3 2 1

ง. 3 1 2

38. 1. ระดมจังหวัด
2. จังหวัดกาฬสินธุ์
3. จัดงานชุมนุมยุว เกษตรกร

ก. 2 1 3

ข. 1 3 2

ค. 2 3 1

ง. 3 2 1

39. 1. ประชมนิเวศน์ป่าชายน้ำมากมาย
2. เนื่องจากเด็กโรคระบาด
3. พอลาปลาน้ำจืดซึ่งเลี้ยงปลา

ก. 2 3 1

ข. 2 1 3

ค. 3 2 1

ง. 3 1 2

40. 1. เพื่อให้โอบานเมืองอยู่เย็นเป็นสุข
2. โกลรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจ
หลายอย่าง
3. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ก. 1 3 2

ข. 3 2 1

ค. 3 1 2

ง. 1 2 3

ภาคผนวก

คะแนนเฉลี่ยของตัวอย่างประชากร แยกตามการมีและไม่มีที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำ
หมู่บ้าน

	<u>มีที่อ่านหนังสือพิมพ์</u>	<u>ไม่มีที่อ่านหนังสือพิมพ์</u>
N	127	113
ΣX	5139	4235
\bar{X}	40.46	37.47

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นายประทีป แสงเปี่ยมสุข เกิดวันที่ 21 พฤษภาคม 2492 ที่ตำบล
 ลาโละ อำเภอรือเสาะ จังหวัดนราธิวาส สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา จาก
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา เมื่อปีการศึกษา 2518 ปัจจุบันรับราชการ
 ในตำแหน่งศึกษานิเทศก์อำเภอ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอความขนุน
 จังหวัดพัทลุง. การทำวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 2,500 บาท

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย