

ปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



นางประนอม เจริญชัย

001499

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชามัธยมศึกษา


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2518

I 16300348

PROBLEMS OF STUDENT TEACHING OF FACULTY OF EDUCATION STUDENTS,

CHIENGMAI UNIVERSITY



Mrs. Pranom Dejchai

คุณย์วิทยทรัพย์ากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1975

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต



วิมลรัตน์

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

ธีระศักดิ์ อรุณรัตน์ ประธานกรรมการ

ทวิชัย อรุณรัตน์ กรรมการ

สุวิทย์ อรุณรัตน์ กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัณย์ วิทยาอุททิกุล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของ บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่

ชื่อ

นางประนอม เกษชัย แผนกวิชา มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา

2518

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มุ่งศึกษาถึงปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และเปรียบเทียบปัญหาของนักศึกษากังวลระหว่างนักศึกษาที่เข้าเรียนโดยมีวุฒิเดิม ม.ศ. 5 กับวุฒิเดิม ป.กศ.สูง และนักศึกษาที่เคยเป็นครูกับไม่เคยเป็นครู พร้อมทั้งหาข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงโครงการฝึกสอน โดยใช้แบบสอบถามชนิดเลือกตอบ ประเมินค่าและเติมค่า ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น ไปสอบถามนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ที่ทำการฝึกสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2518 จำนวน 170 คน แล้วนำผลมาหาค่าเฉลี่ยน้ำหนักของปัญหา และทดสอบนัยสำคัญทางสถิติโดยใช้ t -test

ผลการวิจัยปรากฏว่า โดยส่วนรวมนักศึกษาประสบปัญหาอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย ปัญหาที่ประสบส่วนใหญ่เกี่ยวกับกระบวนการสอน อุปกรณ์การสอน การจัดโครงการสอนของคณะ และการปกครองนักเรียน ฯลฯ เมื่อเปรียบเทียบปัญหาโดยจำแนกตามกลุ่มนักศึกษาแล้ว นักศึกษาที่เข้าเรียนโดยมีวุฒิเดิม ม.ศ. 5 ประสบปัญหามากกว่านักศึกษาที่เข้าเรียนโดยมีวุฒิเดิม ป.กศ.สูง และนักศึกษาที่ไม่เคยเป็นครูมาก่อน ประสบปัญหามากกว่านักศึกษาที่เคยเป็นครูมาแล้ว อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

Thesis Title Problems of Student Teaching of Faculty of
Education Students, Chiangmai University

Name Mrs. Pranom Dejchai
Department of Secondary Education

Academic Year 1975

ABSTRACT

The purposes of this research were: to find out the Student teachers' problems concerning their student teaching of the Faculty of Education, Chiangmai University; to compare those problems between students with M.S. 5 Certificate and those with Higher Educational Certificate and between students with teaching experience and students without teaching experience; and to survey the students' suggestions about teaching problems. One hundred-seventy students who enrolled in Practice Teaching course during the first semester of the academic year 1975 were asked to answer three types of questionnaires, with three types of items, multiple choice, rating scale and open-end constructed by the investigator. The sample responses were analysed in terms of mean and then the t-test significance of difference was calculated.

The results showed that, in respect to all problem categories, the teaching problems were at a minimum level. Most problems were in the teaching process, teaching materials, the planning of the teaching program and class discipline. When comparing problems

classified by educational background and teaching experience, there were more problems in practice teaching with students with M.S. 5 Certificate than those with the Higher Educational Certificate, and more with students without teaching experience than with students with teaching experience at the level of significance of .01.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กติกกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณณโชติ
 หัวหน้าแผนกวิชามัธยมศึกษา ประธานกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ลาวัญญ์ วิทยาวุฑฒิกุล อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพิน พิพิธกุล อาจารย์
 ที่ปรึกษาทางสถิติ ได้กรุณาให้ข้อคิดเห็น คำแนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่ง
 อนึ่ง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ให้ทุนส่วนหนึ่งเพื่อช่วยเหลือใน
 การนี้ รวมทั้งได้รับความช่วยเหลือและความร่วมมือจากเพื่อนอาจารย์และนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นอย่างดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและมีความประทับใจยิ่ง จึง
 ขอกราบขอบพระคุณและขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยเหลือไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ประนอม เกษชัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฉ
รายการภาพประกอบ	ฎ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	8
ขอบเขตของการวิจัย	8
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	9
ข้อตกลงเบื้องต้น	9
คำจำกัดความ	9
2. วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
3. วิธีการดำเนินการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล	18
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	23
5. สรุป อภิปรายผลการวิจัย และขอเสนอแนะ	73
บรรณานุกรม	87
ภาคผนวก	93
ประวัติการศึกษา	114

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1.	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาในท่านต่าง ๆ โดย ส่วนรวม และจำแนกตามประเภทของปัญหา... ..	23
2.	เปรียบเทียบปัญหาในการฝึกสอนของนักศึกษาที่มีวุฒิ ม.ศ. 5 และ นักศึกษาที่มีวุฒิ ป.กศ.สูง หรือเทียบเท่า โดยส่วนรวม และจำแนก ตามประเภทของปัญหา	26
3.	เปรียบเทียบปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาที่เคยเป็นครูมาแล้ว กับ นักศึกษาที่ไม่เคยเป็นครูมาก่อน โดยส่วนรวม และจำแนกตามประเภท ของปัญหา... ..	28
4.	เปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับกระบวนการสอนในการฝึกสอนของนักศึกษา ที่มีวุฒิ ม.ศ. 5 กับนักศึกษาที่มีวุฒิ ป.กศ.สูง หรือเทียบเท่า... ..	30
5.	เปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับหน้าที่การงานที่ต้องรับผิดชอบในระหว่างฝึก สอนของนักศึกษาที่มีวุฒิ ม.ศ. 5 กับนักศึกษาที่มีวุฒิ ป.กศ.สูง หรือ เทียบเท่า... ..	32
6.	เปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับอุปสรรคในการฝึกสอนของนักศึกษาที่มีวุฒิ ม.ศ. 5 กับนักศึกษาที่มีวุฒิ ป.กศ.สูง หรือเทียบเท่า	34
7.	เปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับการปกครองนักเรียนในการฝึกสอนของ นักศึกษาที่มีวุฒิ ม.ศ. 5 กับนักศึกษาที่มีวุฒิ ป.กศ.สูง หรือเทียบเท่า	36
8.	เปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนในการฝึกสอนของนักศึกษาที่มีวุฒิ ม.ศ. 5 กับนักศึกษาที่มีวุฒิ ป.กศ.สูง หรือเทียบเท่า	38
9.	เปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับตัวนักศึกษาในการฝึกสอนของนักศึกษาที่มีวุฒิ ม.ศ. 5 กับนักศึกษาที่มีวุฒิ ป.กศ.สูง หรือเทียบเท่า	40
10.	เปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์ในเทศกในการฝึกสอนของนักศึกษา ที่มีวุฒิ ม.ศ. 5 กับนักศึกษาที่มีวุฒิ ป.กศ.สูง หรือเทียบเท่า... ..	42

11. เปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับครูที่เลี้ยงในการฝึกสอนของนักศึกษาที่มีวุฒิ ม.ศ. 5 กับนักศึกษาที่มีวุฒิ ป.กศ.สูง หรือเทียบเท่า... .. .	44
12. เปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับโรงเรียนที่ฝึกสอนในการฝึกสอนของนักศึกษามีวุฒิ ม.ศ. 5 กับนักศึกษาที่มีวุฒิ ป.กศ.สูง หรือเทียบเท่า..	46
13. เปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับการจัดโครงการสอนของคณะที่มีผลต่อการฝึกสอนของนักศึกษาที่มีวุฒิ ม.ศ. 5 กับนักศึกษาที่มีวุฒิ ป.กศ.สูง หรือเทียบเท่า... .. .	48
14. เปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับกระบวนการสอนในการฝึกสอนของนักศึกษาที่เคยเป็นครูมาก่อน กับนักศึกษาที่ไม่เคยเป็นครู... .. .	50
15. เปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับหน้าที่การงานที่ต้องรับผิดชอบในระหว่างฝึกสอนของนักศึกษาที่เคยเป็นครูมาก่อน กับนักศึกษาที่ไม่เคยเป็นครู	52
16. เปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนในการฝึกสอนของนักศึกษาที่เคยเป็นครูมาก่อน กับนักศึกษาที่ไม่เคยเป็นครู... .. .	54
17. เปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับการปกครองนักเรียนในการฝึกสอนของนักศึกษาที่เคยเป็นครูมาก่อน กับนักศึกษาที่ไม่เคยเป็นครู	56
18. เปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนในการฝึกสอนของนักศึกษาที่เคยเป็นครูมาก่อน กับนักศึกษาที่ไม่เคยเป็นครู... .. .	58
19. เปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับตัวนักศึกษาฝึกสอนในการฝึกสอนของนักศึกษาที่เคยเป็นครูมาก่อน กับนักศึกษาที่ไม่เคยเป็นครู... .. .	60
20. เปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์ที่ปรึกษาในการฝึกสอนของนักศึกษาที่เคยเป็นครูมาก่อน กับนักศึกษาที่ไม่เคยเป็นครู... .. .	62
21. เปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับครูที่เลี้ยงในการฝึกสอนของนักศึกษาที่เคยเป็นครูมาก่อน กับนักศึกษาที่ไม่เคยเป็นครู... .. .	64
22. เปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับโรงเรียนฝึกสอนในการฝึกสอนของนักศึกษาที่เคยเป็นครูมาก่อน กับนักศึกษาที่ไม่เคยเป็นครู... .. .	66

23. เปรียบเทียบปัญหาการจัดโครงการสอนของคณะอื่นเป็นผลต่อการฝึกสอนของนักศึกษาที่เคยเป็นครูมาก่อน กับนักศึกษาที่ไม่เคยเป็นครู..	68
24. ประมวลปัญหาการฝึกสอนคานต่าง ๆ ของนักศึกษาจากแบบสอบถามให้เติมคำ (open-end)	70
25. แสดงข้อเสนอแนะของนักศึกษาที่มีต่อการฝึกสอนในคานต่าง ๆ จากแบบสอบถามให้เติมคำ (open-end)	71
26. ค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม (Quartile Range) ของนักศึกษาที่มีวุฒิ ม.ศ. 5	95
27. ค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบ (Quartile Range) ของนักศึกษาที่มีวุฒิ ป.กศ.สูง	97

รายการภาพประกอบ

ภาพที่

หน้า

- 1. แสดงน้ำหนักของปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาในค่านต่าง ๆ จำแนกตามประเภทของปัญหา 25



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย