

## การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม

### การดำเนินงานสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม

ในการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม ผู้สร้างจำเป็นต้องศึกษา ลักษณะ และเทคนิคต่าง ๆ ในการสร้างบทเรียนแบบนั้นมาก่อนอย่างถี่ถ้วนตลอดจนพิจารณาแล้วว่า จะสร้างบทเรียนแบบนี้กับวิชาอะไร ระดับชั้นไหน มีขอบเขตของเนื้อหาที่จะสอนอย่างไร แล้วจึงลงมือสร้างบทเรียน ตามที่ต้องการได้

การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "คำวิเศษณ์" ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาวิธีเขียนบทเรียนแบบโปรแกรมอย่างละเอียด
2. ศึกษาหลักสูตร เนื้อหาวิชาเรื่อง "คำวิเศษณ์" ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา 2508 ศึกษา คำราหลักภาษาไทย เพื่อกำหนดขอบเขตเนื้อหาของบทเรียนดังรายชื่อ หนังสือต่อไปนี้

2.1 หลักสูตร ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา พ.ศ. 2508 ของกระทรวงศึกษาธิการ

2.2 คำราหลักภาษาไทย ใช้ หนังสือหลักภาษาของพระยาอุปกิตศิลปสาร, หนังสือหลักภาษาไทย สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของกรมวิชาการ, หนังสือหลักภาษาไทย วิชาชุดครู ป.กศ. ของคุรุสภา, หนังสือหลักภาษาไทย ของกำชัย ทองหล่อ, หนังสือหลักภาษาของ อนันต์ อวมศาสตร์ และเนาวรัตน์ อวมศาสตร์, และหนังสือหลักภาษาไทย ป.กศ. ของสุทธีวงศ์ พงศ์ไพบูลย์

3. แบ่งเนื้อหาเรื่อง "คำวิเศษณ์" เป็น 3 หน่วย ดังนี้  
หน่วยที่ 1 "ความหมายและหน้าที่ของคำวิเศษณ์"  
หน่วยที่ 2 "ชนิดของคำวิเศษณ์"  
หน่วยที่ 3 "ชนิดของคำวิเศษณ์" (ต่อ)

4. พิจารณาเลือกวิธีการเขียนบทเรียนแบบโปรแกรมที่เหมาะสมมาใช้  
บทเรียนแบบโปรแกรมที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเป็นบทเรียนแบบโปรแกรม  
ชนิดเส้นตรงธรรมดา (straight-forward linear program)
  5. สร้างความมุ่งหมายทั่วไป และความมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมของบทเรียน  
แบบโปรแกรมในแต่ละหน่วย
  6. สร้างแบบทดสอบสำหรับทดสอบก่อนเรียนบทเรียน และหลังเรียนบทเรียน  
ของแต่ละหน่วย
  7. สร้างบทเรียน แบบโปรแกรมตามความมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมที่ตั้งไว้
  8. นำแบบทดสอบไปทดลองใช้กับนักศึกษาที่เรียนเรื่อง "คำวิเศษณ์" มาแล้ว  
เพื่อหาความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบ (reliability) โดยทำการ  
ทดสอบกับนักศึกษาวิทยาลัยครูจันทระเกษม ชั้น ป.กศ. ปีที่ 2 จำนวน  
60 คน
  9. วิเคราะห์แบบทดสอบ เพื่อหาความยากง่าย และอำนาจการจำแนกของ  
ข้อสอบ แล้วเลือกข้อสอบที่อยู่ในเกณฑ์ใช้ได้จำนวน 45 ข้อ ไว้ใช้ใน  
การทดลองหาประสิทธิภาพของบทเรียนแบบโปรแกรม
  10. ทดลองใช้บทเรียนแบบโปรแกรมตามลำดับขั้นแล้ววิเคราะห์หาประสิทธิภาพ  
ของบทเรียนตามมาตรฐาน 90/90 (the 90/90 standard)
- การสร้างความมุ่งหมายทั่วไปและความมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม  
เมื่อเลือกเนื้อหาได้แล้ว ก็ตั้งความมุ่งหมายทั่วไปซึ่งจะเป็นหัวข้อใหญ่ และตั้ง  
ความมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมซึ่งเป็นหัวข้อย่อย และมีข้อความในวงเล็บท้าย แต่ละกรอบ  
รวมทั้งแบบทดสอบที่สนองความมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมนั้น ๆ ในแต่ละหน่วย ดังนี้
- การเขียนความมุ่งหมาย
- ความมุ่งหมายทั่วไป และความมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม ของ บทเรียนแบบโปร-  
แกรม เรื่อง "คำวิเศษณ์" ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา

## 1. ความมุ่งหมายทั่วไป

- 1.1 เพื่อให้ นักศึกษาทราบและ เข้าใจความหมายของคำวิเศษณ์
- 1.2 เพื่อให้ นักศึกษาทราบและ เข้าใจหน้าที่ของคำวิเศษณ์
- 1.3 เพื่อให้ นักศึกษาทราบและ เข้าใจชนิดของคำวิเศษณ์

## 2. ความมุ่งหมาย เจิงพฤติกรรม

### หน่วยที่ 1 ความหมายของคำวิเศษณ์

- 1.1 เมื่อให้ความหมายของคำวิเศษณ์หลาย ๆ ความหมาย นักศึกษาสามารถเลือกคำตอบที่ถูกต้องได้
- 1.2 นักศึกษาสามารถขีดเส้นใต้คำที่เป็นคำวิเศษณ์จากข้อความที่ยกมาให้ได้ถูกต้อง
- 1.3 นักศึกษาสามารถเขียนแยกคำวิเศษณ์ออกจากข้อความที่ยกมาให้ได้อย่างถูกต้อง

(ก. 1-ก. 4 แบบทดสอบข้อ 1, 2, 3, 4, 11, 12)

### หน้าที่ของคำวิเศษณ์

- 1.4 นักศึกษาสามารถขีดเส้นใต้คำวิเศษณ์ที่ประกอบคำนามจากประโยคที่ยกมาให้ได้อย่างถูกต้อง
- 1.5 นักศึกษาสามารถเลือกคำวิเศษณ์ที่ประกอบคำนามจากประโยคที่ยกมาให้ เขียนในที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง

(ก. 5-ก. 6 แบบทดสอบข้อ 5, 15)

- 1.6 นักศึกษาสามารถเขียนแยกคำวิเศษณ์ที่ประกอบคำสรรพนามจากข้อความที่ยกมาให้ได้อย่างถูกต้อง

- 1.7 นักศึกษาสามารถเขียนตอบคำถามได้อย่างถูกต้องว่าข้อความที่ยกมาให้ มีคำใดเป็นคำวิเศษณ์ประกอบคำสรรพนาม

(ก. 7-ก. 9 แบบทดสอบข้อ 13)

1.8 นักศึกษาสามารถชี้เส้นใต้คำวิเศษณ์ที่ประกอบคำกริยา จากประโยคที่ยกมาให้ได้อย่างถูกต้อง

1.9 นักศึกษาสามารถเขียนแยกคำวิเศษณ์ที่ประกอบคำกริยาจากข้อความที่ยกมาให้ได้อย่างถูกต้อง

(ก. 10-ก. 11 แบบทดสอบข้อ 14)

1.10 นักศึกษาสามารถชี้เส้นใต้คำวิเศษณ์ที่ประกอบคำวิเศษณ์จากประโยคที่ยกมาให้ได้อย่างถูกต้อง

1.11 นักศึกษาสามารถแยกคำที่ประกอบคำวิเศษณ์ออกจากคำวิเศษณ์ในประโยคได้อย่างถูกต้อง

(ก. 12-ก. 14 แบบทดสอบข้อ 6)

1.12 นักศึกษาสามารถเขียนตอบคำถามได้อย่างถูกต้องว่าข้อความที่ยกมาให้ คำใดเป็นคำวิเศษณ์ที่ทำหน้าที่เป็นอกรรมกริยา

1.13 นักศึกษาสามารถเขียนเติมคำในช่องว่างได้อย่างถูกต้องว่า คำวิเศษณ์ที่อยู่ในข้อความที่กำหนดให้ทำหน้าที่เป็นอะไรในประโยค

(ก. 15-ก. 20 แบบทดสอบข้อ 7, 3, 9, 10)

## หน่วยที่ 2 ชนิดของคำวิเศษณ์

2.1 นักศึกษาสามารถชี้เส้นใต้คำที่บอกลักษณะจากคำที่ยกมาให้ได้อย่างถูกต้อง

2.2 นักศึกษาสามารถยกตัวอย่างคำลักษณะวิเศษณ์ได้อย่างถูกต้อง 6 คำ  
(ก. 1-ก. 15 แบบทดสอบข้อ 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15)

2.3 นักศึกษาสามารถเขียนแยกคำกาลวิเศษณ์ออกจากประโยคที่ยกมาให้ได้อย่างถูกต้อง

2.4 นักศึกษาสามารถจับคู่คำกาลวิเศษณ์ และความหมายของคำกาลวิเศษณ์ได้อย่างถูกต้อง

(ก. 16-ก. 17 แบบทดสอบข้อ 5, 6)

2.5 นักศึกษาสามารถจับคู่คำสดานวิเศษณ์ที่ประกอบคำนาม คำสรรพนาม และคำกริยาได้ถูกต้อง

2.6 นักศึกษาสามารถเลือกคำสดานวิเศษณ์จากข้อความที่ยกมาให้ เขียนเติมในที่ ที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง

(ก. 18-ก. 19 แบบทดสอบข้อ 7, 8)

2.7 นักศึกษาสามารถเขียนตอบได้ว่า คำนิยมวิเศษณ์จากข้อความที่ยกมาให้ คำใดบอกความแน่นอนเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง คำใดบอกความแน่นอนในความหมาย

2.8 นักศึกษาสามารถเขียนแยกคำนิยมวิเศษณ์ออกจากข้อความที่ยกมาให้ได้อย่างถูกต้อง

(ก. 20-ก. 24 แบบทดสอบข้อ 1, 2)

2.9 นักศึกษาสามารถเลือกคำอนิยมวิเศษณ์จากประโยคที่ยกมาให้ เขียนในที่ ที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง

2.10 นักศึกษาสามารถเลือกคำอธิบายความหมายของคำอนิยมวิเศษณ์ที่ถูกต้องได้

(ก. 25-ก. 27 แบบทดสอบข้อ 3, 4)

### หน่วยที่ 3 ชนิดของคำวิเศษณ์ (ต่อ)

3.1 นักศึกษาสามารถเขียนตอบคำถามได้อย่างถูกต้องว่า ข้อความที่ยกมาให้ มีคำใดเป็นคำประมาณวิเศษณ์ บอกจำนวนจำกัด คำใด เป็นประมาณวิเศษณ์บอกจำนวนไม่จำกัด

3.2 นักศึกษาสามารถขีดเส้นใต้คำประมาณวิเศษณ์ที่บอกจำนวนแบ่งแยก และบอกจำนวนนับ จากข้อความที่ยกมาให้ได้อย่างถูกต้อง

(ก. 1-ก. 6 แบบทดสอบข้อ 1, 2, 3, 4, 5)

3.3 นักศึกษาสามารถเลือกคำปฏิเสธวิเศษณ์จากประโยคที่ยกมาให้ เขียนเติมในที่ที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง

3.4 นักศึกษาสามารถท้าวอย่างคำปฏิเสธวิเศษณ์ 4 คำ ได้่างถูกต้อง

(ก. 7-ก. 9 แบบทดสอบข้อ 6, 7, 8)

3.5 นักศึกษาสามารถเขียนแยกค่าประติเศษวิเศษณ์ จากข้อความที่ยกมาให้ เขียนในที่ที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง

3.6 นักศึกษาสามารถเขียนเติมค่าประติเศษวิเศษณ์ ลงในช่องว่างที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง

(ก. 10-ก. 14 แบบทดสอบข้อ 9, 10)

3.7 นักศึกษาสามารถขีดเส้นใต้ค่าประติเศษวิเศษณ์จากประโยคที่ยกมาให้ได้อย่างถูกต้อง

3.8 นักศึกษาสามารถยกตัวอย่างค่า ประติเศษวิเศษณ์ 3 ค่า ได้อย่างถูกต้อง

(ก. 15-ก. 18 แบบทดสอบข้อ 11, 12)

3.9 นักศึกษาสามารถขีดเส้นใต้ค่าประพันวิเศษณ์จากประโยคที่ยกมาให้ได้อย่างถูกต้อง

3.10 นักศึกษาสามารถเลือกหัวข้อที่มีค่าประพันวิเศษณ์ประกอบอยู่ จากประโยคต่าง ๆ ที่ยกมาให้ได้อย่างถูกต้อง

(ก. 19-ก. 25 แบบทดสอบข้อ 13, 14, 15)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## เนื้อหาสาระของบทเรียนเรื่อง "คำวิเศษณ์"

### หน่วยที่ 1 ความหมายและหน้าที่ของคำวิเศษณ์

#### ความหมาย

คำวิเศษณ์ คือ คำที่ไขประกอบคำอื่น ๆ เพื่อให้ความหมายของคำที่ประกอบนั้นชัดเจนยิ่งขึ้น คำวิเศษณ์ไขประกอบคำนาม คำสรรพนาม คำกริยา หรือคำวิเศษณ์ก็ได้ ตัวอย่าง เช่น ชั่ว ดี คำ แดง สูง เร็ว ช้า

#### หน้าที่ของคำวิเศษณ์

คำวิเศษณ์ไขประกอบคำชนิดต่าง ๆ ดังนี้

1. วิเศษณ์ประกอบคำนาม ประกอบด้วยคำนาม และคำวิเศษณ์วางท้ายคำนามนั้น เช่น ฉันขึ้นรถควน คุณยายเป็นคนโบราณ คุณแม่ใจดี ฉันเขียนด้วยหมึกดำ
  2. วิเศษณ์ประกอบสรรพนาม ประกอบด้วยคำสรรพนามและคำวิเศษณ์วางท้ายคำสรรพนามนั้น ๆ เช่น ใครบ้างอยู่บ้านนี้ ไหนเล่าที่เธอเลือกไว้ อะไรหนอที่ไม่ถูกใจเธอ
  3. วิเศษณ์ประกอบคำกริยา ประกอบด้วยคำกริยาและคำวิเศษณ์วางท้ายคำกริยานั้น เช่น ฉันชอบคนยิ้มหวาน ม้าวิ่งเร็ว หมูกินจุ นกบินสูง
  4. วิเศษณ์ประกอบคำวิเศษณ์ ประกอบด้วยคำวิเศษณ์และคำวิเศษณ์วางท้ายคำวิเศษณ์นั้น เช่น บ้านฉันมีสนามกว้างใหญ่ ฉันชอบสีเหลืองอ่อน กระต่ายวิ่งเร็วมาก
- คำวิเศษณ์นอกจากไขประกอบคำชนิดต่าง ๆ แล้ว ยังสามารถทำหน้าที่เป็น อกรรณกริยา ได้ด้วย

อกรรณกริยา ได้แก่ คำกริยาที่ไม่ต้องมีกรรมมารับข้างท้ายก็ได้ความสมบูรณ์ เช่น ม้าวิ่ง นกบิน แมวตาย เขาหัวเราะ

คำวิเศษณ์ที่ทำหน้าที่เป็นอกรรณกริยาคด้วย ได้แก่ เขาโง่ ดอกไม้สวย

#### คุณฉลาด

คำว่า โง่ สวย ฉลาด นี้เป็นคำวิเศษณ์ ทำหน้าที่เป็นอกรรณกริยา ทั้ง ๆ ที่ตัวของมันเองไม่ใช่คำกริยา แต่เมื่อนำไปเข้าประโยคแล้วก็ได้ใจความสมบูรณ์ในตัวของมันเอง โดยไม่ต้องมีกรรมมารับ

## หน่วยที่ 2 ชนิดของคำวิเศษณ์ (1 - 5)

คำวิเศษณ์แบ่งออกเป็น 10 ชนิด

1 ลักษณะวิเศษณ์ ได้แก่คำวิเศษณ์ที่บอกลักษณะของคำนั้นให้ชัดเจน ซึ่งแยกได้ 9 ลักษณะคือ

- 1.1 ลักษณะวิเศษณ์บอกชนิด เช่น ชั่ว ดี เลว หนุม แด
- 1.2 ลักษณะวิเศษณ์บอกขนาด เช่น เล็ก ใหญ่ โท กว้าง
- 1.3 ลักษณะวิเศษณ์บอกสถานที่ เช่น กทม แบน แป้น รี
- 1.4 ลักษณะวิเศษณ์บอกสี เช่น ขาว ดำ แดง เขียว
- 1.5 ลักษณะวิเศษณ์บอกเสียง เช่น ดัง คอย แหลม เพราะ
- 1.6 ลักษณะวิเศษณ์บอกกลิ่น เช่น หอม อุ่น เหม็น
- 1.7 ลักษณะวิเศษณ์บอกรส เช่น เปรี้ยว หวาน มัน เค็ม
- 1.8 ลักษณะวิเศษณ์บอกสัมผัส เช่น นุ่ม ร้อน เย็น นิม
- 1.9 ลักษณะวิเศษณ์บอกอาการ เช่น เร็ว ช้า คล่อง ว่องไว

คำลักษณะวิเศษณ์ประกอบคำชนิดต่าง ๆ ได้ดังนี้

1 ลักษณะวิเศษณ์ประกอบคำนาม ประกอบด้วยคำนามและคำลักษณะวิเศษณ์วางท้ายคำนามนั้น ๆ เช่น

คนหนุมรักความกาวหน้า

เด็กสาวชอบสนุกสนาน

ดอกไม้หอมมีหลายชนิด

มะม่วงมันมีราคาแพง

2 ลักษณะวิเศษณ์ประกอบคำกริยา ประกอบด้วยคำกริยาและคำลักษณะวิเศษณ์วางท้ายคำกริยานั้น ๆ เช่น



สุเทพร้องเพลงเพราะมาก

เตาเคินซำมาก

คนเมาเคินโซเซกลับบ้าน

2 กาลวิเศษณ์ ได้แก่คำวิเศษณ์ที่บอกเวลาเพื่อให้คำที่ประกอบนั้นมีความหมายชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น เช้า สาย บ่าย เย็น ค่ำ ดึก เสมอ โบราณ เดี๋ยวนี้

คำกาลวิเศษณ์แบ่งเป็น 2 ประเภท

2.1 กาลวิเศษณ์ประกอบคำนาม ประกอบด้วยคำนามและคำกาลวิเศษณ์วางท้ายคำนามนั้น ๆ เช่น

คนโบราณรักสงบ

เวลาค่ำน้ำค้างลง

2.2 กาลวิเศษณ์ประกอบคำกริยา ประกอบด้วย คำกริยา และคำกาลวิเศษณ์วางท้ายคำกริยานั้น ๆ เช่น

ดวงอาทิตย์ขึ้น ก่อนเช้า

เขาเพิ่งไป เดี๋ยวนี้

ฉันจะมา บ่าย ๆ

3 สถานวิเศษณ์ ได้แก่คำวิเศษณ์ที่บอกสถานที่ มักจะมีคำว่า ใกล้ ไกล ห่าง ชิด บน เหนือ ใต้

คำสถานวิเศษณ์แบ่งเป็น 2 ประเภท

3.1 สถานวิเศษณ์ประกอบคำนาม ประกอบด้วยคำนามและคำสถานวิเศษณ์วางท้ายคำนามนั้น ๆ เช่น

เขาอยู่บ้านใกล้

เขานั่งหน้าตางริม

กินสอวางโต๊ะใน

3.2 สถานวิเศษณ์ประกอบคำกริยา ประกอบด้วยคำกริยาและคำสถานวิเศษณ์วางท้ายคำกริยานั้น ๆ เช่น

ฉันวิ่งไกล

ฉันเค็มริม

น้องนั่งไกล

4 นิยามวิเศษณ์ ได้แก่คำวิเศษณ์ที่บอกความหมายชัดเจนแน่นอน และชี้เฉพาะเจาะจงลงไปมักมีคำว่า นี่ นี นั้น นั้น โน่น โน้น ดังนี้ ดังนี้ จริงแท้ แน่ ที่เดี่ยวเดี่ยว

คำนิยามวิเศษณ์แบ่งเป็น 2 ชนิด

4.1 นิยามวิเศษณ์บอกความแน่นอนเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งหรือสถานที่  
ได้แก่คำ นี่ นี นั้น นั้น โน่น โน่น

ใช้ระกอบคำอื่นเพื่อบอกตำแหน่งแห่งที่ เช่น คำ "นี่" ขยายความให้เข้าใจว่าเป็นสิ่งที่อยู่ใกล้ คำ "นั้น" ก็ขยายความให้รู้ว่า ไกลออกไปหน่อยคำ "โน่น" ก็ไกลออกไปอีก ซึ่งแยกได้เป็น 3 ชนิด คือ

4.1.1 นิยามวิเศษณ์ระกอบคำนาม ประกอบด้วยคำนามและคำนิยามวิเศษณ์วางท้ายคำนามนั้น ๆ เช่น

อาคารนี้ทาสีขาว

บ้านนั้นมีสุนัข

โรงเรียนโน่นมีชื่อเสียงมาก

4.1.2 นิยามวิเศษณ์ระกอบคำกริยา ประกอบด้วยคำกริยาและคำนิยามวิเศษณ์วางท้ายคำกริยานั้น ๆ เช่น

เธออยู่นั่นไงเล่า

คุณมานี้ทำไม

ฉันไม่ไปโน่นหรอก

4.1.3 นิยามวิเศษณ์ระกอบคำวิเศษณ์ ประกอบด้วยคำวิเศษณ์และคำนิยามวิเศษณ์วางท้ายคำวิเศษณ์นั้น เช่น

งูใหญ่นั้นกัดใครไถ่

นักเรียนคินันทองชัยเรียน

แนวคำนี้ของใคร

4.2 นิมิตพิเศษบอกความแน่นอนในความหมาย ได้แก่คำจริงแท้แน่  
ที่เดียว แน่นอน แท้จริง เทียว คอก เอง แนแท้ แยกได้เป็น 3 ชนิด คือ

4.2.1 นิมิตพิเศษประกอบคำนาม ประกอบด้วยคำนามและคำนิมิตพิเศษ  
วางท้ายคำนามนั้น ๆ เช่น

แกงที่เดียว ที่เป็นคนทำงานชั้นนี้

บ้านนั้นแน่ มีคนร้ายซ่อนตัวอยู่

4.2.2 นิมิตพิเศษประกอบคำกริยา ประกอบด้วยคำกริยาและคำนิมิตพิเศษ  
วางท้ายคำกริยานั้น ๆ เช่น

เด็กร้องไห้จริง ๆ

ฉันชอบที่เดียวเสื้อตัวนี้

ร้านตัดผมหยุดเฉพาะวันพุธ

4.2.3 นิมิตพิเศษประกอบคำวิเศษณ์ ประกอบด้วยคำวิเศษณ์และคำนิมิต-  
วิเศษณ์วางท้ายคำวิเศษณ์นั้น ๆ เช่น

เธอเรียนเก่งมากที่เดียว

เขาเป็นคนดีแน่

เขาร้องเพลงเพราะมากจริง ๆ

5 อนิมิตพิเศษ ได้แก่คำวิเศษณ์ที่บอกความไม่แน่นอนไม่ได้ชี้เฉพาะเจาะจงลงไป  
แต่มีได้เป็นคำถาม หรือแสดงความสงสัย ให้ตอบคำถาม มักมีคำว่า ก็ อื่น ไต ใคร อะไร  
ทำไม ไฉน ฉันท ไท ไท

คำอนิมิตพิเศษแบ่งเป็น 3 ชนิด คือ

5.1 อนิมิตพิเศษประกอบคำนาม ประกอบด้วยคำนามและคำอนิมิตพิเศษ  
วางท้ายคำนามนั้น ๆ เช่น

คนอะไรนอนตื่นสายจริง

คนไหนไปหาเธอก็ไม่รู้  
เด็กอื่น ๆ ไม่เข้ามาเล่นเลย

5.2 อนิยมวิเศษณ์ประกอบคำกริยา ประกอบด้วยคำกริยา และคำอนิยม-  
วิเศษณ์วางท้ายคำกริยานั้น ๆ เช่น

นอนไหนก็นอนได้  
กินอะไรก็กินไปเถิด  
บนท่าไม่ว่าจะ เธอไม่มีประโยชน์หรอก

5.3 อนิยมวิเศษณ์ประกอบคำวิเศษณ์ ประกอบด้วยคำวิเศษณ์และคำ  
อนิยมวิเศษณ์วางท้ายคำวิเศษณ์นั้น ๆ เช่น

เขารักฉันมากเพียงใดใครก็รู้  
เขารวยมากอะไรเช่นนั้น  
เธอสวยมากแค่ไหน ฉันก็ไม่สนใจ

6 ประมาทวิเศษณ์ ได้แก่คำที่ใช้ประกอบคำอื่นเพื่อบอกจำนวนแบ่งได้เป็น  
4 ประเภทคือ

6.1 ประมาทวิเศษณ์บอกจำนวนจำกัด ได้แก่คำที่บอกกำหนดชัดคั่นไว้  
เช่น หมด ลีน ทั้งหมด ทั้งสิ้น ทุก ทั้งปวง ผอง ทั้งผอง บรรดา

คำประมาทวิเศษณ์มี 2 ชนิด คือ

6.1.1 ประมาทวิเศษณ์บอกจำนวนจำกัดประกอบคำนาม ประกอบด้วย  
คำนาม และคำประมาทวิเศษณ์วางท้ายคำนามนั้น หรือวางหน้าคำนามนั้นก็ได้ โดยที่  
ความหมายไม่เปลี่ยนแปลง เช่น

ทุกคนอยู่สบายดี  
นักเรียนทั้งหมดไปชมนิทรรศการ

6.1.2 ประมาทวิเศษณ์บอกจำนวนจำกัดประกอบคำกริยา ประกอบด้วย  
คำกริยา และคำประมาทวิเศษณ์วางท้ายคำกริยานั้น เช่น

ชนมนี้ใครกินหมด

เขาเอาไปหมด

ฉันทำทั้งหมด

6.2 ประมาณวิเศษณ์บอกจำนวนไม่จำกัด คือ บอกจำนวนอย่างคร่าว ๆ ไม่ชัดเจน ได้แก่คำ มาก น้อย จุ หลาย มี 2 ประเภทคือ

6.2.1 ประมาณวิเศษณ์บอกจำนวนไม่จำกัดประกอบคำนาม  
ประกอบด้วยคำนาม และคำประมาณวิเศษณ์วางท้าย หรือวางหน้าคำนามนั้น เช่น

น้ำมาก น้ำน้อย

คนหลายคนช่วยกันทำงาน

มากเหมือนมากความ

6.2.2 ประมาณวิเศษณ์บอกจำนวนไม่จำกัดประกอบกริยา ประกอบด้วย  
คำกริยา และ คำประมาณวิเศษณ์วางท้ายคำกริยานั้น ๆ เช่น

คนขยันยอมทนน้อย

หมูกินจุ

ใคร ๆ ก็พูดมากทั้งนั้น

6.3 ประมาณวิเศษณ์บอกจำนวนแบ่งแยก คือ แยกออกเป็นพวก ๆ หรือ  
แยกออกเป็นส่วน ๆ ได้แก่คำ บาง บ้าง คาง มักใช้ประกอบคำนาม คำประมาณวิเศษณ์  
วางหน้าหรือวางท้ายคำนามนั้น ๆ เช่น

บางคนทำงานเก่ง

นักเรียนคางคนต่างเรียน

6.4 ประมาณวิเศษณ์บอกจำนวนนับ กล่าวแยกได้ 2 ประเภท

6.4.1 บอกจำนวนเลข เช่น หนึ่ง สอง สาม ร้อย ใช้ประกอบคำนาม  
คำประมาณวิเศษณ์วางท้ายคำนามนั้น ๆ เช่น

แมวสามตัว

นกห้าตัว

ชลุ่ยห้าเลา

#### 6.4.2 บอกจำนวนที่ เช่น ที่หนึ่ง ที่สอง ครบห้า

ประมาณวิเศษณ์ ใช้ประกอบหน้าคำก็ได้ หลังคำก็ได้ เช่น  
 มากคน คนมาก น้อยคน คนน้อย (โดยที่ความหมายไม่เปลี่ยนแปลง)

7 ปดจฉววิเศษณ์ ไ้แกคำวิเศษณ์ที่เป็นคำถาม หรือ แสดงความสงสัย  
 คองการคำคอบ จะมีคำว่ กี่ อื่น ไค ไคร อะไร ทำไผ

คำปดจฉววิเศษณ์ แยกออกเป็น 3 ประเภท คือ

7.1 ปดจฉววิเศษณ์ประกอบคำนาม ประกอบด้วยคำนาม และคำปดจฉว  
 วิเศษณ์วางท้ายคำนามนั้น ๆ เช่น

นั่นเป็นสั้ว อะไร

คนไหนเป็นบุตรเธอ

ลูกใครนั่นนะ

7.2 ปดจฉววิเศษณ์ประกอบคำกริยา ประกอบด้วยคำกริยา และคำ-  
 ปดจฉววิเศษณ์ วางท้ายคำกริยานั้น ๆ เช่น

เธอจะไปไหน

คุณทานอะไร

คุณมาทำไมที่นี่

7.3 ปดจฉววิเศษณ์ประกอบคำวิเศษณ์ ประกอบด้วยคำวิเศษณ์ และคำ  
 ปดจฉววิเศษณ์วางท้ายคำวิเศษณ์นั้น เช่น

บ้านเธอใหญ่ขนาดไหน

เธอมีเงินมากเท่าไร

เธอทำข้อสอบได้มากไหม

8 ประคิเสชวิเศษณ์ ไ้แกคำวิเศษณ์ที่บอกความปฏิเสธไม่ยอมรับ หรือบอก  
 อากกรห้ามปรามมักมีคำว่ มิ มิไค ไผ ไผไค หามิไค บ บ ไบ

คำประคิเสชวิเศษณ์มี 3 ชนิด คือ

8.1 ประคิเสชวิเศษณ์ประกอบคำนาม ประกอบด้วยคำนามและคำประคิเสช  
 วิเศษณ์วางหน้าคำนามนั้น เช่น





ไม่ใช้ใจของนักเรียน

ไม่ใช้เรื่องของเธอ

ไม่ได้งานเลยวันนี้

8.2 ประติเสขวิเศษณ์ประกอบคำสรรพนาม ประกอบด้วยคำสรรพนาม และคำประติเสขวิเศษณ์วางหน้าคำสรรพนามนั้น ๆ เช่น

ไม่ใช้ใครหรือกฉันเอง

คนนี้มีใจฉันแต่เป็นเขา

ไม่ได้เธอช่วยฉันคงลำบาก

8.3 ประติเสขวิเศษณ์ประกอบคำกริยา ประกอบด้วยคำกริยาและคำประติเสขวิเศษณ์จะวางหน้าหรือวางท้ายคำกริยานั้น ๆ เช่น

เขาพูดมีใจหยุดปาก

เขากินไม่ได้ นอนไม่หลับ

น้องชายชอบเที่ยวไม่หยุดไม่หย่อน

9 ประติษญาวิเศษณ์ ได้แก่คำวิเศษณ์ ที่แสดงการตอบรับ ขานรับ รับรอง เรียกขาน ของคุณศัพท์ที่ตอบกัน มักมีคำว่า ครับ คะ คะ จะ จ๊ะ จ้า ขา ขอรับ

คำประติษญาวิเศษณ์แยกออกเป็น 3 ชนิด

9.1 ประติษญาวิเศษณ์ประกอบคำนาม ประกอบด้วยคำนามและคำประติษญาวิเศษณ์วางท้ายคำนามนั้น ๆ เช่น

ลูกจ๋านอนเสียเถิด

แม่ขาไปไหนมาคะ

อาจารย์คะมีแขกมาคะ

9.2 ประติษญาวิเศษณ์ประกอบคำสรรพนาม ประกอบด้วยคำสรรพนามและคำประติษญาวิเศษณ์วางท้ายคำสรรพนามนั้น ๆ เช่น

เธอจ๋ารักฉันไหม

ได้เข้าหรือรับ กระผมขออนุญาตไปข้างนอก

คุณซำดิฉันขอลากลับบ้านคะ

9.3 ประติษฐาวิเศษณ์ประกอบคำกริยา ประกอบด้วยคำกริยาและคำ  
ประติษฐาวิเศษณ์วางท้ายคำกริยานั้น ๆ เช่น

เธอไปไหนมาจะ

เพื่อนเธอมาจะ

คุณวิชัยไปเที่ยวจะ

10 ประพันธวิเศษณ์ ได้แก่คำวิเศษณ์ที่มีลักษณะเดียวกันกับคำประพันธสรรพนาม  
แต่ใช้ในความหมายขยายคำกริยาและวิเศษณ์ จึงทำหน้าที่เป็นคำวิเศษณ์ ได้แก่คำ ที่,  
ซึ่ง, อัน และคำประสมที่เกี่ยวกับคำพวกนี้ เช่น อย่างที่, ราวกับ ซึ่งนำมาติดต่อกับ  
คำวิเศษณ์หรือคำกริยา

คำประพันธวิเศษณ์มี 2 ชนิด

10.1 ประพันธวิเศษณ์ประกอบกริยา ประกอบด้วยคำกริยาและคำประพันธ  
วิเศษณ์วางท้ายคำกริยานั้น ๆ เช่น

เขากินอย่างที่เรียกว่ายัคนุ่น

เขาวิ่งราวกับลมพัด

เธอพูดอย่างที่เรียกว่าเป็นค้อยหอย

10.2 ประพันธวิเศษณ์ประกอบคำวิเศษณ์ ประกอบด้วยคำวิเศษณ์และ  
คำประพันธวิเศษณ์จะวางท้ายคำวิเศษณ์นั้น ๆ เช่น

เด็กคนนี้ใจแปลกคือใจที่อธิบายไม่ถูก

เป็นของมากอันไม่สามารถคำนวณได้

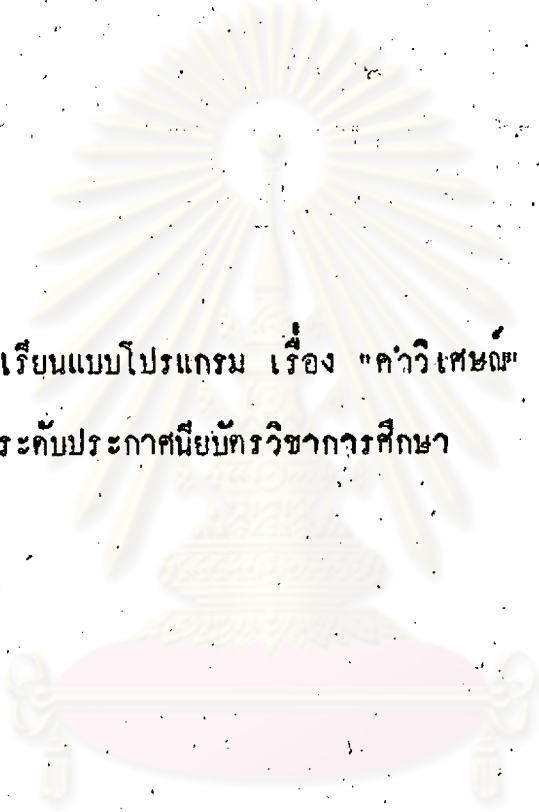
เขาทำผิดคำที่เขาไม่รู้จักผิด

รายละเอียดเพิ่มเติมจากสาระของบทเรียน ผู้ที่จัดทำแบบไปรแกรม  
จะค้นคว้าเพิ่มเติมได้จากหนังสือ หลักภาษาของพระยาอุปกิตศิลปสาร หนังสือหลักภาษาไทย  
สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของกรมวิชาการ หนังสือหลักภาษาไทยของกำชัย ทองหล่อ  
และหนังสือหลักภาษาไทย วิชาชุดครู ป.กศ. ของคุรุสภา

การเขียนบทเรียนแบบโปรแกรม ได้ดำเนินการตามขั้นตอน คือ วางวัตถุประสงค์  
สร้างแบบทดสอบ หาประสิทธิภาพของแบบทดสอบ สร้างบทเรียน แก้ไขปรับปรุง หา  
ประสิทธิภาพของบทเรียน คำนวณร้อยละในบทที่ 4 แล้วได้บทเรียนแบบโปรแกรม  
ที่ทดลองใช้ได้ผลดี คำนวณร้อยละที่เสนอในตอนต่อไป

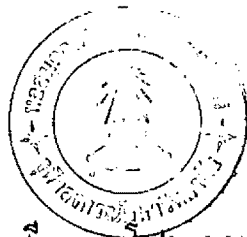


ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทเรียนแบบโปรแกรม เรื่อง "คำวิเศษณ์"  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## คำแนะนำในการใช้บทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "คำวิเศษณ์"

### ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา

#### คำแนะนำสำหรับอาจารย์

1. ก่อนให้นักศึกษาเรียนบทเรียนนี้ อาจารย์ต้องอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจวิธีเรียนบทเรียนแบบโปรแกรมอย่างถูกต้อง อาจารย์ควรเน้นให้นักศึกษาอ่านคำแนะนำในการใช้บทเรียนก่อนเรียน และปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด
2. ระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน หน่วยที่ 1 ที่ 2 และที่ 3 ใช้เวลาประมาณหน่วยละ 60 นาที นักศึกษาคนใดจะใช้เวลามากหรือน้อยกว่านี้ก็ได้ เพราะในการเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม นักศึกษาเรียนได้ตามความสามารถของตนเอง โดยไม่จำกัดเวลา
3. ควรให้นักศึกษาเรียนบทเรียนครั้งละหน่วย เช่น สัปดาห์นี้เรียนหน่วยที่ 1 สัปดาห์ต่อไปเรียนหน่วยที่ 2 ที่ 3 ตามลำดับ ขณะเรียนบทเรียนแต่ละหน่วย นักศึกษาจะหยุดพักบ้างก็ได้ ไม่ควรให้นักศึกษาเรียนทั้ง 2 หน่วย ติดต่อกันไปจนจบ จะทำให้นักศึกษาเบื่อหรือตั้งใจน้อยลง อาจเรียนไม่ได้ผลดีเท่าที่ควร
4. มีคำตอบ แบบทดสอบอยู่ท้ายแบบทดสอบทุกฉบับ เพื่อให้นักศึกษาตอบคำถามและให้คะแนนตนเองได้
5. ในการทำบทเรียนนี้ อาจารย์ควรอธิบาย และเน้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของความซื่อสัตย์ และอาจตรวจสอบมิให้นักศึกษาแอบดูคำตอบก่อนทำบทเรียน
6. อธิบายให้นักศึกษาทำไปทีละกรอบ ตามลำดับ ทุกกรอบอย่าทำข้ามกรอบ

#### คำแนะนำสำหรับนักศึกษา

##### 1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบทเรียนแบบโปรแกรม

1.1 บทเรียนที่นักศึกษากำลังอ่านอยู่นี้เรียกว่า บทเรียนแบบโปรแกรม บทเรียนแบบโปรแกรมเป็นบทเรียนที่นักศึกษาสามารถเรียนได้ด้วยตนเอง ตามลำดับ

ความสามารถของนักศึกษา ภายในเวลาที่กำหนดให้ บทเรียนนี้จะมีทั้งคำอธิบาย ตัวอย่าง แบบฝึกหัดและคำตอบแบบฝึกหัดให้นักศึกษาคำตอบด้วยตนเอง

1.2 ลักษณะของบทเรียน แบ่งเป็นหน่วยการสอนย่อย ๆ เรียกว่า กรอบ และจะเรียงลำดับดังนี้ บทเรียนกรอบที่ 1 บทเรียนกรอบที่ 2 เป็นต้น

กรอบ คือ ข้อความย่อย ๆ ที่ให้ความรู้ แบบฝึกหัด และคำถามตามบทเรียน ในที่นี้ใช้อักษรย่อ ก. แทนคำว่า กรอบ

เช่น ก. 1 หมายถึงกรอบที่ 1

ก. 2 หมายถึงกรอบที่ 2

เมื่อจบกรอบหนึ่ง ๆ จะมีเส้นค้นรอบข้อความไว้

ตัวอย่าง

ก. 1 คำพ้องเสียง

คำพ้องเสียง คือ คำที่มีตัวสะกดแตกต่างกัน แต่เสียงเหมือนกัน

ตัวอย่าง เช่น ก่า กับ กรรรม

พิน กับ พิณ

ชาน กับ ทราว

ดังนั้น บ่า กับ หลูก เป็นคำพ้องเสียงใช่หรือไม่? \_\_\_\_\_

นักศึกษาค้นคำตอบลงในกระดาษคำตอบที่จัดไว้ให้

1.3 บทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "คำวิเศษณ์" สำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษานี้ ประกอบด้วยกรอบ 72 กรอบ บทเรียนแบ่งเป็น 3 หน่วย

หน่วยที่ 1 "ความหมายและหน้าที่ของคำวิเศษณ์" มี 20 กรอบ

52 คำตอบ



หน่วยที่ 2 "ชนิดของคำวิเศษณ์" (1 - 5) มี 27 กรอบ  
75 คำตอบ

หน่วยที่ 3 "ชนิดของคำวิเศษณ์" (6 - 10) มี 25 กรอบ  
60 คำตอบ

1.4 ก่อนเรียนบทเรียนแต่ละหน่วย ขอให้นักศึกษาทำแบบทดสอบ (Pre-test) ถ้านักศึกษาทำไม่ได้ ไม่ต้องคิดนามจะเสียเวลาเปล่า ให้เว้นว่างไว้ เพราะความรู้ที่นำมาทดสอบนี้นักศึกษายัง ไม่ได้เรียนเป็นส่วนใหญ่ ครูเพียงต้องการ ทดสอบว่านักศึกษาไม่รู้เรื่องในบทเรียนที่นักศึกษาจะทำต่อไปนี้เท่านั้น นักศึกษาทำได้ น้อยข้อก็ไม่เป็นไร เพราะเมื่อเริ่มทำบทเรียนแล้ว นักศึกษาจะตอบได้เอง

## 2. ข้อเสนอแนะในการใช้บทเรียนแบบโปรแกรม หน่วยที่ 1

ในการใช้บทเรียนให้นักศึกษาปฏิบัติตามนี้

2.1 ก่อนเรียนบทเรียนขอให้นักศึกษาทำแบบทดสอบ (Pre-test)

ทั้ง 15 ข้อ

2.2 บทเรียนนี้มี 20 กรอบ 52 คำตอบ วิธีเรียนให้นักศึกษาค้นกรอบ ที่ 1 อย่างละเอียดให้เข้าใจ แล้วทำแบบฝึกหัด โดยเขียนตอบลงในกระดาษคำตอบที่ จัดไว้ให้ทำบทเรียน เสร็จแล้วตรวจคำตอบของกรอบที่ 1 ในคำเฉลยซึ่งอยู่ท้ายบทเรียน แล้วอ่านกรอบต่อไป ตรวจคำตอบ เช่นนี้จนจบ

2.3 ถ้าคำตอบของนักศึกษาไม่ตรงกับคำตอบที่ให้ไว้ให้เขียนเครื่องหมาย ผิด ( x ) หน้าคำตอบที่ผิด ในกระดาษคำตอบของนักศึกษา นักศึกษาจะย้อนกลับไป อ่านกรอบต้น ๆ ก็ได้ แล้วจึงทำกรอบนั้นซ้ำให้ถูกต้อง

2.4 กรอบที่ไม่มีแบบฝึกหัด หรือคำตอบ สบายผ่านไป นักศึกษาต้องอ่านให้ เข้าใจ

2.5 นักศึกษาต้องทำทุกกรอบตามลำดับ อย่าทำข้ามกรอบ

2.6 ในการทำบทเรียนนี้ นักศึกษาทำได้ตามความสามารถของนักศึกษาเอง

2.7 นักศึกษาไม่ควรแอบดูคำตอบก่อนทำแบบฝึกหัด เพราะจะทำให้  
บทเรียนแบบโปรแกรมไม่ได้ผล

2.8 เมื่อจบบทเรียนหน่วยหนึ่ง ๆ แล้ว ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบหลัง  
เรียนบทเรียน (Post-test) ขอให้ตั้งใจ และพยายามทำให้ดีที่สุด คิดและทบทวนได้  
ก็ เพื่อจะได้ทราบว่า เมื่อเรียนเรื่อง "คำวิเศษณ์" นี้จบแล้ว นักศึกษามีความรู้เพิ่ม  
จากเดิมเท่าใด

ขอให้สนุกกับการเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กระดาษเขียนตอบหน่วยที่ 1

หมวด ก. แบบทดสอบก่อนเรียนบทเรียน

- | ข้อ | ก.  | ข.  | ค.  | ง.  | ข้อ | ก.  | ข.  | ค.  | ง.  |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1.  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | 9.  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 2.  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | 10. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 3.  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | 11. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 4.  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | 12. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 5.  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | 13. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 6.  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | 14. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 7.  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | 15. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 8.  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |     |     |     |     |     |

หมวด ข. บทเรียนแบบโปรแกรม

- | กรอบที่   | กรอบที่  |
|---|--|
| 1. กระดาษขาว เลื้อยสวย<br>กุหลาบงาม   | 6. ____1, ____2, ____3   |
| 2. คำ _____   | 7. 1____, 2____, 3____   |
| 3. 1 คนจนขยันมาก<br>2 เธอเป็นเด็กดี<br>3 คนโลกมักไม่มีลาภ                     | 8. 1 ใครเล่าที่แม่รักมากที่สุด<br>2 เธอทิ้งหลายกลับไปไต่   |
| 4. _____ และ _____  | 9. ____ก. ____ข. ____ค. ____ง.   |
| 5. 1 คุณแม่ เป็นคนทันสมัยมาก<br>2 คุณครูใจร้ายที่สุด<br>3 นักเรียนเกเรไม่มีดี | 10. 1____, 2____, 3____  |
|   | 11. 1 ผู้หญิงคนนั้นเก่งกว่าใคร<br>2 เด็กร้องไห้ดังลิ้น<br>3 ฝนตกมากปลายเดือนสิงหาคม<br>4 คุณขายเงินเร็วราวกับสาว ๆ |

กรอบที่

12. 1 \_\_\_\_\_, 2 \_\_\_\_\_,

13. \_\_\_\_\_1, \_\_\_\_\_2, \_\_\_\_\_3

14. 1 อมพัดแรงมาก

2 ฝนตกหนักตลอดคืน

3 ดินทำงานหนักเหลือเกิน

15. ไม่มีแบบฝึกหัด

16. \_\_\_\_\_

กรอบที่

17. 1( ), 2( ), 3( )

18. \_\_\_\_\_;

19. ไต่แก่ว่า \_\_\_\_\_

20. 1 คุณแม่ที่จริง ๆ

2 คุณสมรสสวยหยาดเยิ้มไม่เคย

3 มนัสอีกอาจจ้ง

4 อากาศเย็นมากคืนนี้

หมวด ค. แบบทดสอบหลังเรียนบทเรียน

ข้อ ก. ข. ค. ง.

1. ( ) ( ) ( ) ( )

2. ( ) ( ) ( ) ( )

3. ( ) ( ) ( ) ( )

4. ( ) ( ) ( ) ( )

5. ( ) ( ) ( ) ( )

6. ( ) ( ) ( ) ( )

7. ( ) ( ) ( ) ( )

8. ( ) ( ) ( ) ( )

ข้อ ก. ข. ค. ง.

9. ( ) ( ) ( ) ( )

10. ( ) ( ) ( ) ( )

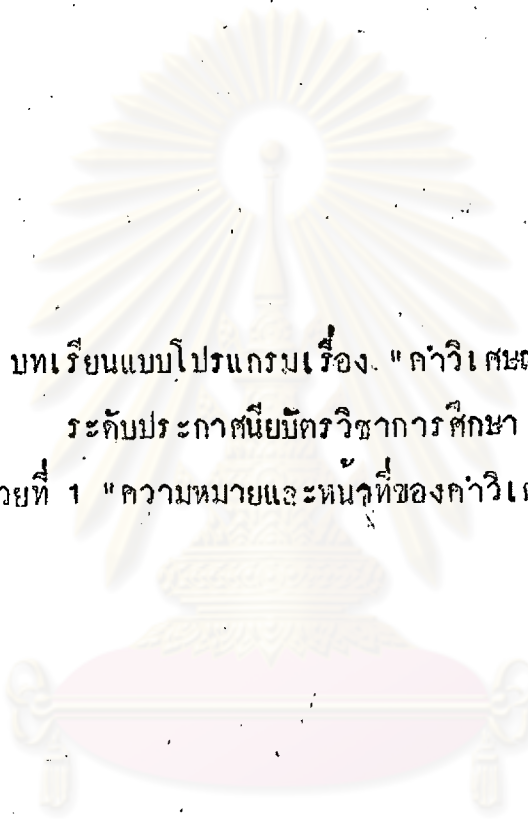
11. ( ) ( ) ( ) ( )

12. ( ) ( ) ( ) ( )

13. ( ) ( ) ( ) ( )

14. ( ) ( ) ( ) ( )

15. ( ) ( ) ( ) ( )



บทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "คำวิเศษณ์"  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา  
หน่วยที่ 1 "ความหมายและหน้าที่ของคำวิเศษณ์"

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบทดสอบก่อนเรียนบทเรียน (Pre-test)

หน่วยที่ 1 ความหมายและหน้าที่ของคำวิเศษณ์

จงชี้ค  ำกับตัวอักษรหน้าข้อความที่ถูกทงที่สุด ลงในกระคาคำคอบที่จัดให้  
(แต่ละข้อมีคำคอบที่ถูกทงที่สุด เพียงคำคอบเดียว)

1. ประโยคต่อไปนี้ ข้อใดมีคำวิเศษณ์อยู่ควย
  - ก. แวมกัคหนุ
  - ข. ฉันไปโรงเรียน
  - ค. นกบินเป็นฝูง
  - ง. กระต่ายวิ่งเร็ว
2. ประโยค "ปลาใหญ่กินปลาเล็ก" มีคำวิเศษณ์กี่คำ
  - ก. 1 คำ
  - ข. 2 คำ
  - ค. 3 คำ
  - ง. 4 คำ
3. "คนจนคนรวยก็คนเหมือนกัน" มีคำวิเศษณ์กี่คำ
  - ก. 1 คำ
  - ข. 2 คำ
  - ค. 3 คำ
  - ง. 4 คำ
4. "เด็กซุกซนคือนวสีสวาทคย" มีคำใดเป็นคำวิเศษณ์
  - ก. ซุกซน
  - ข. สีสวาท
  - ค. แวมสีสวาท
  - ง. ซุกซน, สีสวาท



5. ประโยคต่าง ๆ ต่อไปนี้ ข้อใดมีคำวิเศษณ์ประกอบคำนาม
- เธอถือถาดเงินมาก
  - ฉันเขียนด้วยหมึกดำ
  - นกบินสูง
  - คุณยิ้มหวานจัง
6. "อันว่าคนโลภมาก ย่อมไม่อึดในลาภ เหมือนแม่น้ำไม่อึดสายน้ำ" มีคำใดเป็นคำวิเศษณ์ที่ประกอบคำวิเศษณ์อีกทีหนึ่ง
- โลก
  - มาก
  - โลภมาก
  - ลาภ
7. ประโยคต่อไปนี้ ข้อใดเป็นคำวิเศษณ์ที่ทำหน้าที่เป็นอกรรมกริยา
- น้ำวิ่งเร็วมาก
  - ครูดูเหลือเกิน
  - วิชัยเรียนหนังสือ
  - เขายิ้มให้ฉัน
8. ประโยคต่อไปนี้ ข้อใดเป็นคำวิเศษณ์ที่ทำหน้าที่เป็นอกรรมกริยา
- พายุพัดแรง
  - ฉันเวทไฟฟ้า
  - น้ำท่วมภาคใต้
  - เธอสวยเหลือเกิน
9. ประโยคต่อไปนี้ ประโยคใดที่มีคำวิเศษณ์ทำหน้าที่เป็นอกรรมกริยาคด้วย
- นกบินปลาเล็ก
  - สุนัขกัดแมว
  - เธอโง่จัง
  - ฉันเดินบนทางเท้า

10. จากประโยค "เขารวยแกเขอจน" คำที่ขีดเส้นใต้ เป็นคำวิเศษณ์ทำหน้าที่อะไรในประโยค

- ก. กริยา
- ข. สกรรมกริยา
- ค. อกรรมกริยา
- ง. กริยาสภาวะมาลา

11. ข้อใดที่ให้ความหมายของคำวิเศษณ์ ไม่ถูกต้อง

- ก. คำที่ใช้ประกอบคำชนิดต่าง ๆ
- ข. คำที่ใช้ประกอบคำนาม และสรรพนาม
- ค. คำที่ใช้ประกอบคำกริยา และวิเศษณ์
- ง. คำที่ใช้หน้าหน้าคำนาม สรรพนาม กริยา และวิเศษณ์

12. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของคำวิเศษณ์

- ก. ประกอบคำนาม และสรรพนาม
- ข. ประกอบคำกริยา และวิเศษณ์
- ค. ประกอบประธานเป็นอกรรมกริยา
- ง. ประกอบประธานเป็นสกรรมกริยา

จากข้อ 13 - 15 จงเลือกตัวอักษรหน้าคำตอบที่กำหนดให้ต่อไปนี้ ที่มีความหมายตรงกันกับตัวอย่างประโยคข้อ 13 - 15 (เขียนตอบเฉพาะตัวอักษรที่เลือกลงในกระดาษคำตอบที่จัดไว้ให้)

- ก. คำวิเศษณ์ประกอบคำนาม
- ข. คำวิเศษณ์ประกอบคำสรรพนาม
- ค. คำวิเศษณ์ประกอบคำกริยา
- ง. คำวิเศษณ์ประกอบคำวิเศษณ์

13. เธอนั้น เอง นี้ กว่า ใคร

14. ฉันชอบคนยิ้มหวาน

15. เดือนเมษายนอากาศร้อน

คำคอมแบบทดสอบก่อนเรียนบทเรียน (Pre-test)

หน่วยที่ 1 ความหมายและหน้าที่ของคำวิเศษณ์

- ✓ ข้อ 1    ง.    กระจายวิ้งเร็ว
- ✓ ข้อ 2    ข.    2 คำ
- ✓ ข้อ 3    ข.    2 คำ
- ✓ ข้อ 4    ง.    ชุกฉุน, สีสวาด
- ✓ ข้อ 5    ข.    ฉั้นเขียนด้วยหมักคำ
- ✓ ข้อ 6    ข.    มาก
- ✓ ข้อ 7    ข.    กรูๆหลือๆ
- ✓ ข้อ 8    ง.    เหวอช่วยหลือๆ
- ✓ ข้อ 9    ค.    เหวอโง้งจ้ง
- ✓ ข้อ 10   ค.    อกรรมกริยา
- ✓ ข้อ 11   ง.    คำที่ไ้หน้าหน้าคำนาม สรรพนาม กริยา และวิเศษณ์
- ✓ ข้อ 12   ง.    ประกอบประธานเป็นสกรรมกริยา
- ✓ ข้อ 13   ข.    คำวิเศษณ์ประกอบคำสรรพนาม
- ✓ ข้อ 14   ค.    คำวิเศษณ์ประกอบคำกริยา
- ✓ ข้อ 15   ก.    คำวิเศษณ์ประกอบคำนาม

บทเรียนแบบโปรแกรม

เรื่อง คำวิเศษณ์

สำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา

หน่วยที่ 1 ความหมายและหน้าที่ของคำวิเศษณ์

ก.1 คำวิเศษณ์

นักศึกษาจงสังเกตคำต่อไปนี้ คนชั่ว เด็กดี แมวดำ แกมแดง  
คำ ชั่ว, ดี, ดำ, แดง ที่ประกอบคำต่าง ๆ ในตัวอย่าง ทำให้  
ความหมายของคำที่ประกอบนั้นชัดเจนขึ้น คำเหล่านี้ เรียกว่า คำวิเศษณ์  
จากตัวอย่างดังกล่าวสรุปได้ว่า

- คำวิเศษณ์คือ
1. คำที่ใช้ประกอบคำอื่น เพื่อให้ความหมายของคำ  
ที่ประกอบนั้น ชัดเจนยิ่งขึ้น
  2. ในตัวอย่างนี้ คำวิเศษณ์ประกอบหลังคำนาม  
คนชั่ว เด็กดี แมวดำ แกมแดง

จงขีดเส้นใต้คำวิเศษณ์ต่อไปนี้

กระต่ายขาว เสื้อสวย กุหลาบงาม

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ก.2 คำวิเศษณ์ คือคำที่ไข่ประกอบคำอื่น เพื่อให้ความหมายของคำที่ประกอบนั้น ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น

เด็กซุกซน เด็กเกเร เด็กเก่ง คำว่า ซุกซน เกเร เก่ง ต่างก็ประกอบคำว่า "เด็ก" ทำให้ความหมายของคำที่ประกอบนั้นชัดเจนขึ้น เรียกว่า คำวิเศษณ์

พิจารณาคำที่ขีดเส้นใต้ในประโยคเหล่านี้

- 1) บ้านใหญ่
- 2) แมวสีสวาด
- 3) สุนัขบ้า

คำว่า ใหญ่ สีสวาด บ้า ต่างก็ประกอบคำต่าง ๆ ในตัวอย่าง ทำให้ความหมายของคำที่ประกอบนั้นชัดเจน คำเหล่านี้เรียกว่า \_\_\_\_\_

ก.3 คำวิเศษณ์ ไข่ประกอบคำนาม คำสรรพนาม คำกริยา หรือ คำวิเศษณ์ ก็ได้ เช่น

คุณแม่ใจดี "ดี" เป็นคำวิเศษณ์ประกอบคำนาม

อะไรเล่าที่ไม่ถูกใจเธอ "เล่า" เป็นคำวิเศษณ์ประกอบคำสรรพนาม

นกบินสูง "สูง" เป็นคำวิเศษณ์ประกอบคำกริยา

กระต่ายวิ่งเร็วมาก "มาก" เป็นคำวิเศษณ์ประกอบคำวิเศษณ์

จากตัวอย่างข้างต้น คำวิเศษณ์มักประกอบหลัง คำนาม คำสรรพนาม

คำกริยา และคำวิเศษณ์

ขีดเส้นใต้คำที่เป็นคำวิเศษณ์ทุกคำจากประโยคต่อไปนี้

1. คนจนขี้เฒ่ามาก
2. เธอเป็นเด็กดี
3. คนโลกมักไม่มีลาภ

ก.4 ประโยคต่อไปนี้ สามารถแยกคำวิเศษณ์ใดดังนี้

1. "คนจนคนรวยก็คนเหมือนกัน" คำวิเศษณ์ที่แยกได้คือ จน และ รวย

2. "คนเราก็มีทั้งคนดีและคนเลว" คำวิเศษณ์ที่แยกได้คือ ดี และ เลว

จงแยกคำวิเศษณ์จากข้อความต่อไปนี้

"ปลาใหญ่กินปลาเล็ก"

คำวิเศษณ์ใดแก่คำ \_\_\_\_\_ และ \_\_\_\_\_

ก.5 คำวิเศษณ์ทำหน้าที่ประกอบคำชนิดต่าง ๆ ได้ เช่น ประกอบคำนาม เรียกว่า คำวิเศษณ์ประกอบคำนาม คำวิเศษณ์ของวางท้ายคำนามนั้น ๆ และขยายความทำให้ความหมายของคำนามนั้นชัดเจนขึ้น เช่น

ฉันทัน รุด คววน คววน เป็นคำวิเศษณ์ประกอบคำนาม "รุด"

คน โบริ ราณ รัก สง บ โบริ ราณ เป็นคำวิเศษณ์ประกอบคำนาม "คน"

เขียน ควย ปาก กา แคง ไม้ คี่ แคง เป็นคำวิเศษณ์ประกอบคำนาม "ปากกา" ส่วนคำว่า "ไม้คี่" นั้น เป็นคำวิเศษณ์เหมือนกัน แต่ในที่นี้ไม่ได้ประกอบคำนาม จึงไม่จัดเป็นคำวิเศษณ์ประกอบคำนาม

คำ คววน โบริ ราณ แคง เป็นคำที่ประกอบคำนาม และวางท้ายคำนาม รุด คน ปากกา ดังนั้น คำดังกล่าวจึงเป็นคำวิเศษณ์ประกอบคำนาม

จงขีดเส้นใต้คำวิเศษณ์ประกอบคำนาม ต่อไปนี้

1. คุณแม่เป็นคนทันสมัยมาก

2. คุณครูใจร้ายที่สุด

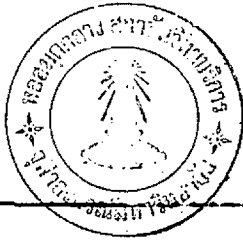
3. นักเรียนเกรงใจแม่



- ก.6 นักศึกษาทราบแล้วว่า คำวิเศษณ์ที่ประกอบคำนาม มักจะวางท้ายคำนาม นั้น ๆ เช่น คุณยายใจดี  
ฉันเขียนด้วยหมึกดำ  
คำที่ขีดเส้นใต้ เป็นคำวิเศษณ์ประกอบคำนาม จากข้อความต่อไปนี้ ถูกต้องหรือไม่ (ถ้าถูกใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความ ถ้าผิดใส่เครื่องหมาย X)
- \_\_\_\_\_ 1. ดอกไม้สวยดูไม่เบื่อเลย
  - \_\_\_\_\_ 2. เด็กเล็ก ๆ เล่นกลางสนาม
  - \_\_\_\_\_ 3. ฉันมีความรู้สึกเกลียดคุณน้า

- ก.7 นักศึกษาจงสังเกตข้อความต่อไปนี้
1. อะไรเล่าอยู่ในห้อง เล่า เป็นคำวิเศษณ์ประกอบคำสรรพนาม "อะไร"
  2. ใครบ้างที่อยู่บ้านนี้ บ้าง เป็นคำวิเศษณ์ประกอบคำสรรพนาม "ใคร"  
นักศึกษาจงดูประโยคต่อไปนี้ แล้วบอกว่ามีคำใดเป็นคำวิเศษณ์ประกอบคำสรรพนาม
1. ไทเฒ่างานที่เธอทำ คำวิเศษณ์ประกอบคำสรรพนามคือ \_\_\_\_\_
  2. อะไรบ้างที่เธออยากได้ คำวิเศษณ์ประกอบคำสรรพนามคือ \_\_\_\_\_
  3. เธอนั้นเองนี่กว่าใคร คำวิเศษณ์ประกอบคำสรรพนามคือ \_\_\_\_\_





ก.10 หน้าทื่อกลอย่างหนึ่งของคำวิเศษณ์คือ ไช้ประกอบคำกริยา คำวิเศษณ์วางท้ายคำกริยานั้น เช่น

ฉันชอบคนยิ้มหวาน

ม้าวิ่งเร็ว

หมูกินจุ

คำว่า หวาน เร็ว จุ ต่างเป็นคำที่ประกอบท้ายคำกริยา ทำให้คำกริยาที่ประกอบนั้นชัดเจนขึ้น ดังนั้น หวาน เร็ว จุ ต่างเป็นคำวิเศษณ์ประกอบคำกริยา

จงแยกคำวิเศษณ์ที่ประกอบคำกริยาจากประโยคต่อไปนี้ เขียนลงในช่องที่กำหนดให้

1. เค้าเดินช้า \_\_\_\_\_
2. นกบินสูง \_\_\_\_\_
3. เขาหัวเราะดัง \_\_\_\_\_

ก.11 จงพิจารณาประโยคต่อไปนี้

คนเมาเดินโซเซกลับบ้าน คำวิเศษณ์คือ โซเซ ประกอบคำกริยา

น้องหนูกำลังเดินเตาะเตะ คำวิเศษณ์คือ เตาะเตะ ประกอบคำกริยา

เขาพูดมากกว่าทำ คำวิเศษณ์คือ มาก ประกอบคำกริยา

เธอนั่งหลับตลอดแทบทุกวิชา คำวิเศษณ์คือ ตลอด ประกอบคำกริยา

จงขีดเส้นใต้คำวิเศษณ์ที่ประกอบคำกริยาจากประโยคต่าง ๆ ต่อไปนี้

1. ผู้หญิงคนนั้นแคงตัวแคงกว่าใคร
2. เด็กร้องไหดั่งลั่น
3. ฝนตกมาก ปลายเดือนสิงหาคม
4. คุณยายเดินเร็วราวกับสาว ๆ

ก.12 นักศึกษาทราบมาแล้วว่า คำวิเศษณ์ที่หน้าประกอบคำนาม คำสรรพนาม คำกริยา นอกจากจะประกอบคำต่าง ๆ ที่กล่าวมาแล้ว หน้าของคำวิเศษณ์อีก อย่างหนึ่งก็คือ ใช้ประกอบคำวิเศษณ์ซึ่งจะประกอบด้วยคำวิเศษณ์ และคำวิเศษณ์ วางท้ายคำวิเศษณ์นั้น เช่น

เขोजักดอกไม้สวยดี "สวยดี" เป็นคำวิเศษณ์ ซึ่งคำ "ดี" มาประกอบ คำวิเศษณ์ สวย ให้มีเนื้อความชัดเจนยิ่งขึ้น ดังนั้น "ดี" เป็นคำวิเศษณ์ ประกอบคำวิเศษณ์ จงพิจารณาประโยคต่อไปนี้ (เติมคำในช่องว่างที่กำหนดให้)

1. ฉันชอบเสื้อสีเหลืองอ่อน คำวิเศษณ์ประกอบคำวิเศษณ์คือ \_\_\_\_\_
2. บ้านฉันมีสนามหญ้ากว้างใหญ่ คำวิเศษณ์ประกอบคำวิเศษณ์คือ \_\_\_\_\_

ก.13

ขอให้สังเกตข้อความต่อไปนี้

1. "เล็กตัวเล็กนิกเดียว" มีคำวิเศษณ์คือ "นิกเดียว" ประกอบคำวิเศษณ์ "เล็ก" อีกทีหนึ่ง ดังนั้น นิกเดียว เป็นคำวิเศษณ์ประกอบคำวิเศษณ์
2. "ฉันทำงานเหนื่อยมาก" มีคำวิเศษณ์คือ "มาก" ประกอบคำวิเศษณ์ "เหนื่อย" อีกทีหนึ่ง ดังนั้น มาก เป็นคำวิเศษณ์ประกอบคำวิเศษณ์

ข้อความต่อไปนี้ ขอความใดมีคำวิเศษณ์ประกอบคำวิเศษณ์อยู่ ให้ใส่เครื่องหมายถูก ( ✓ ) หน้าข้อความนั้น และใส่เครื่องหมายผิด ( ✗ ) หน้าข้อความที่ไม่มีคำวิเศษณ์ประกอบคำวิเศษณ์อยู่

- \_\_\_\_\_ 1. ห้องนี้เป็นห้องใหญ่โต
- \_\_\_\_\_ 2. เขาเป็นคนใจกว้าง
- \_\_\_\_\_ 3. เธอเป็นคนดีเหลือเกิน

ก.14

"คนแก่เดินช้างุ่มง่าม"

คำวิเศษณ์ประกอบคำวิเศษณ์ได้แก่

คำว่า งุ่มง่าม

"บ้านช่องเขากว้างขวางใหญ่โต"

คำวิเศษณ์ประกอบคำวิเศษณ์ได้แก่

คำว่า ใหญ่โต

"ข้อสอบยากจริง ๆ"

คำวิเศษณ์ประกอบคำวิเศษณ์ได้แก่

คำว่า จริง ๆ

ต่อไปนี้

จงขีดเส้นใต้คำที่ทำหน้าที่เป็นคำวิเศษณ์ประกอบคำวิเศษณ์จากข้อความ

1. ลมพัดแรงมาก
2. ฝนตกหนักตลอดคืน
3. ฉันท่างานหนักเหลือเกิน

ก.15

คำวิเศษณ์นอกจากจะมีหน้าที่ประกอบคำชนิดต่าง ๆ แล้ว ยังสามารถทำหน้าที่เป็นอกรรมกริยาได้ด้วย

คำอกรรมกริยา ได้แก่คำกริยาที่ไม่ต้องมีกรรมมารับข้างท้ายก็ได้ ความสมบูรณ์ เช่น มาวิ่ง นกบิน แมวคาย เขาหัวเราะ

ประโยคในภาษาไทย แบ่งเป็น

1. ประโยคที่มีกรรมมารับ เช่น นักเรียนอ่านหนังสือ  
แม่ไปตลาด  
ฉันทกินข้าว

คำกริยาที่ขีดเส้นใต้ทั้ง 3 ประโยคนี้จำเป็นต้องมีกรรมมารับ จึงจะได้ความสมบูรณ์ จึงเรียกประโยคชนิดนี้ว่า ประโยคสกรรมกริยา

ก.16 2. ส่วนประโยคที่ไม่มีกรรมมารับ หรือเรียกว่าประโยคอุกรรณกริยา เช่น ลมพัด ฝนตก แดดออก เด็กวิ่ง ประโยคเหล่านี้ไม่ต้องมีกรรมมารับเลยก็ได้ใจความสมบูรณ์

3. บางประโยคละ กริยา ไว้ เช่น เขาโง่ เขอลลาด ดอกไม้สวย คำว่า โง่ ลลาด สวย ไม่ใช่คำกริยา แต่เป็นคำวิเศษณ์ ที่เมื่อนำไปเข้าประโยคแล้ว ก็ได้ใจความสมบูรณ์ในตัวของมันเอง โดยไม่ต้องมีกรรมมารับ จึงเรียกว่า คำวิเศษณ์เหล่านี้ ทำหน้าที่เป็น อุกรรณกริยา ด้วย เช่น เขอรวย ฉันทุน เขอสวย ฉันทึ่เห่ เป็นต้น

เขอรวย            ละกริยา            เขาเป็นคนรวย

ฉันทุน            ละกริยา            ฉันทึ่เป็นคนฉุน

ประโยค เขอสวย    ละกริยา    เขาเป็นคนสวย

ดังนั้นคำวิเศษณ์ที่วางต่อจากประธานในประโยคจึงทำหน้าที่เป็น \_\_\_\_\_ ด้วย

ก.17 คำวิเศษณ์ที่ไม่ใช่คำกริยา แต่เมื่อนำเข้าประโยคแล้ว คำนั้นจะอยู่ต่อจากประธาน และได้ใจความสมบูรณ์ในตัวของมันเอง โดยไม่ต้องมีกรรมมารับ เรียกคำเหล่านั้นว่า คำวิเศษณ์ที่ทำหน้าที่เป็นอุกรรณกริยา

จงตรวจดูประโยคต่อไปนี้ว่า ประโยคใดมีคำวิเศษณ์ที่ทำหน้าที่เป็นอุกรรณกริยา ให้ใส่เครื่องหมาย ( ✓ ) หน้าประโยคนั้น ประโยคใดไม่ใช่ให้ใส่เครื่องหมาย ( ✕ )

1. ( \_\_\_\_\_ ) แมวเดินบนหลังคา

2. ( \_\_\_\_\_ ) นายเล็กโง่จัง

3. ( \_\_\_\_\_ ) ดอกไม้หอมมาก



ก.18

จงพิจารณาประโยคต่อไปนี้

1. ขอสวย แต่ฉนซึ้เหร สวย ซึ้เหร เป็นคำวิเศษณ์ ทำหน้าที่เป็นอกรร  
มกริยา

2. นายคำเง แต่นายคแงฉลาด เง ฉลาด เป็นคำวิเศษณ์ ทำหน้าที่เป็น  
อกรรกริยา

3. สมสวีชยัน แต่สมชยชีเกยจ ชยน ชีเกยจ เป็นคำวิเศษณ์ทำหน้าที่เป็น  
อกรรกริยา

จากประโยค "เพื่อนฉนรวย แต่ฉนจน" คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำ \_\_\_\_\_  
ทำหน้าที่เป็น \_\_\_\_\_

ก.19

คำวิเศษณ์ที่ทำหน้าที่เป็นอกรรกริยาอยู่ในประโยค มีประธานตามท้ายคำ  
วิเศษณ์ที่ทำหน้าที่เป็นอกรรกริยา ดังประโยคต่อไปนี้

1. แมวชาวนำรักมาก จะเเห็นได้ว่าคำว่า "นำรัก" และ "มาก" กำงก  
เป็นคำวิเศษณ์ แต่ นำรัก เป็นวิเศษณ์ทำหำนำที่เป็นอกรรมกริยา ส่วนคำว่า "มาก"  
นั้นเป็นคำวิเศษณ์เหมือนกัน แต่ในที่นี้ใช้ประกอบคำว่า "นำรัก" อีกทีหนึ่ง จึงไม่จึก  
เป็นวิเศษณ์ทำหำนำที่เป็นอกรรมกริยา

2. แม่คูจึง คำว่า "คู" และ "จึง" กำงกเป็นคำวิเศษณ์ แต่ คู เป็น  
วิเศษณ์ทำหำนำที่เป็นอกรรมกริยา ส่วนคำว่า "จึง" นั้นเป็นคำวิเศษณ์เหมือนกัน  
แต่ในที่นี้ใช้ประกอบคำว่า "คู" อีกทีหนึ่ง จึงไม่จึกเป็นวิเศษณ์ ทำหำนำที่เป็นอกรรม  
กริยา

เพราะฉะนั้นประโยคว่า

"ลูกเงเลือเกิน" คำวิเศษณ์ที่ทำหน้าที่เป็นอกรรกริยาได้แก่คำว่า

\_\_\_\_\_



ก. 20

จงขีดเส้นใต้คำวิเศษณ์ที่ทำหน้าที่เป็นอรรถกรรมาธิยา จากข้อความต่อไปนี้

1. คุณแม่ดีจริง ๆ
2. คุณสมรสวยหยาดเต็มไปเลย
3. มนัสอีกอากาศจัง
4. อากาศเย็นมากคึ่นนี้



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เฉลยคำตอบบทเรียนแบบโปรแกรมหน่วยที่ 1

- | <u>กรอบที่</u>  | <u>กรอบที่</u>   |
|---|--|
| 1. 1. กระทบ <u>ขาว</u> <u>เสื้อ</u> <u>สวย</u><br><u>กุหลาบ</u> <u>งาม</u>  | 10. 1. <u>ช้า</u> , 2. <u>สูง</u> , 3. <u>ถึง</u>  |
| 2. คำ <u>วิเศษณ์</u>  | 11. 1. ผู้หญิงคนนั้นแต่งตัว <u>เก่ง</u> กว่าใคร<br>2. เด็ก <u>ร้องไห้</u> ถึง <u>คั่น</u>  |
| 3. 1. คน <u>จน</u> ยิ่ง <u>มาก</u><br>2. เธอเป็น <u>เด็กดี</u><br>3. คน <u>โง่</u> มักไม่มี <u>อายุ</u>   | 3. ฝน <u>ตก</u> <u>มาก</u> ปลาย <u>เดือน</u> สิง <u>หาคม</u><br>4. คุณ <u>ยาย</u> เดิน <u>เร็ว</u> ราวกับ <u>สาว</u> ๆ   |
| 4. คำ <u>วิเศษณ์</u> ใด <u>แก่</u> คำ <u>ใหญ่</u> และ<br><u>เล็ก</u>  | 12. 1. <u>ดอ</u> <u>ป</u> , 2. <u>ใหญ่</u>   |
| 5. 1. คุณ <u>แม่</u> เป็น <u>คน</u> ที่ <u>ขี้</u> <u>อาย</u> <u>มาก</u><br>2. คุณ <u>ครู</u> ใจ <u>ร้าย</u> ที่ <u>สุด</u><br>3. <u>นัก</u> เรียน <u>เกเร</u> ไม่ <u>ดี</u>  | 13. <input checked="" type="checkbox"/> 1. ห้อง <u>นี้</u> เป็น <u>ห้อง</u> ใหญ่ <u>โต</u><br><input type="checkbox"/> 2. เขาเป็น <u>คน</u> ใจ <u>กว้าง</u><br><input checked="" type="checkbox"/> 3. เธอเป็น <u>คน</u> ดี <u>เหลือ</u> เกิน |
| 6. <input type="checkbox"/> 1. ดอก <u>ไม้</u> สวย <u>ดู</u> ไม่ <u>เบื่อ</u> เลย<br><input checked="" type="checkbox"/> 2. <u>เด็ก</u> <u>เล็ก</u> ๆ เล่น <u>กลาง</u> สนาม<br><input type="checkbox"/> 3. ฉัน <u>มี</u> ความรู้ <u>ดี</u> ก็ <u>เกลียด</u> สุนัข <u>บ้า</u> | 14. 1. ลม <u>พัด</u> แรง <u>มาก</u><br>2. ฝน <u>ตก</u> หนัก <u>ตลอด</u> คืน<br>3. ฉัน <u>ทำงาน</u> หนัก <u>เหลือ</u> เกิน  |
| 7. 1. <u>เล่า</u><br>2. <u>บ้าง</u><br>5. <u>นั่นเอง</u>  | 15. ไม่มี <u>แบบ</u> ฝึก <u>หัด</u>  |
| 8. 1. โจร <u>เล่า</u> ที่ <u>แค้น</u> มากที่สุด<br>2. เธอ <u>ทั้ง</u> หลาย <u>กลับ</u> ไม่ <u>ได้</u>   | 16. <u>ออก</u> ร <u>วม</u> ก <u>ริ</u> ย <u>า</u>  |
| 9. 1. ก. กระทบ <u>น้อย</u><br>2. เธอ <u>ที่</u> เ <u>ี้ย</u> ว <u>เอา</u> เงิน <u>ต้น</u> ไป<br>2. ก. โจร <u>บ้าง</u> จะ <u>รับ</u> ทำงาน <u>ชิ้น</u> นี้<br>1. ง. ฉัน <u>ใส่</u> เสื้อ <u>แดง</u>  | 17. 1. ( <input type="checkbox"/> ) แมว <u>เดิน</u> บน <u>หลัง</u> คา<br>2. ( <input checked="" type="checkbox"/> ) นาย <u>เล็ก</u> ใจ <u>จืด</u><br>3. ( <input checked="" type="checkbox"/> ) ดอก <u>ไม้</u> หอม                           |
|   | 18. เป็น <u>คำ</u> วิ <u>เศษณ์</u> ทำ <u>หน้า</u> ที่ <u>เป็น</u> ออก <u>ร</u> ม <u>ก</u> ริ <u>ย</u> า  |
|   | 19. คำ <u>วิ</u> เศษ <u>ณ์</u> ที่ <u>ทำ</u> หน้า <u>ที่</u> เป็น <u>ออก</u> ร <u>ม</u> ก <u>ริ</u> ย <u>า</u><br><u>ใด</u> แก่ <u>คำ</u> ว่า <u>เก่ง</u>  |
|   | 20. 1. คุณ <u>แม่</u> ก็ <u>จริง</u> ๆ<br>2. คุณ <u>ส</u> บ <u>ร</u> ส <u>วย</u> ห <u>ยา</u> ค <u>เ</u> ี่ยม <u>ไป</u> เลย<br>3. <u>มัน</u> ส <u>ื่อ</u> ค <u>า</u> ค <u>ง</u> จ <u>ึง</u><br>4. อากาศ <u>เย็น</u> มาก <u>คืน</u> นี้        |

แบบทดสอบหลังเรียนบทเรียน (Post-test)

หน่วยที่ 1 ความหมายและหน้าที่ของคำวิเศษณ์

จงชี้ค  ทับตัวอักษรหน้าข้อความที่ถูกทองที่สุด ลงในกระดาษคำตอบที่จัดให้ (แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกทองที่สุดเพียงคำตอบเดียว)

1. ประโยคต่อไปนี้ ข้อใดมีคำวิเศษณ์อยู่ด้วย
  - ก. แมวกัดหนู
  - ข. ฉันไปโรงเรียน
  - ค. นกบินเป็นฝูง
  - ง. กระต่ายวิ่งเร็ว
2. ประโยค "ปลาใหญ่กินปลาเล็ก" มีคำวิเศษณ์กี่คำ
  - ก. 1 คำ
  - ข. 2 คำ
  - ค. 3 คำ
  - ง. 4 คำ
3. "คนจนคนรวยก็คนเหมือนกัน" มีคำวิเศษณ์กี่คำ
  - ก. 1 คำ
  - ข. 2 คำ
  - ค. 3 คำ
  - ง. 4 คำ
4. "เด็กซุกนมที่แมวสีสวาดตาย" มีคำใดเป็นคำวิเศษณ์
  - ก. ซุกนม
  - ข. สีสวาด
  - ค. แมวสีสวาด
  - ง. ซุกนม, สีสวาด

5. ประโยคต่าง ๆ ต่อไปนี้ ข้อใดมีคำวิเศษณ์ประกอบคำนาม
- เธอคือต๋อฉันมาก
  - ฉันเขียนด้วยหมึกดำ
  - นกบินสูง
  - คุณยิ้มหวานจัง
6. "อันว่าคนโลภมาก ย่อมไม่อึดในลาภ เหมือนแม่น้ำไม่อึดสายน้ำ" มีคำว่าใด เป็นคำวิเศษณ์ที่ประกอบคำวิเศษณ์อีกทีหนึ่ง
- โลก
  - มาก
  - โลภมาก
  - ลาภ
7. ประโยคต่อไปนี้ ข้อใดเป็นคำวิเศษณ์ที่ทำหน้าที่เป็นอกรรณกริยา
- บัววิ่งเร็วมาก
  - กรรुकเหลือเกิน
  - วิชัยเรียนหนังสือ
  - เขายิ้มให้ฉัน
8. ประโยคต่อไปนี้ ข้อใดเป็นคำวิเศษณ์ที่ทำหน้าที่เป็นอกรรณกริยา
- พายุพัดแรง
  - ฉันเปิดไฟฟ้า
  - น้ำท่วมภาคใต้
  - เธอสวยเหลือเกิน
9. ประโยคต่อไปนี้ ประโยคใดที่มีคำวิเศษณ์ทำหน้าที่เป็นอกรรณกริยาด้วย
- นกกินปลาเล็ก
  - สุนัขกัดแมว
  - เธอโง่งจัง
  - ฉันเดินบนทางเท้า

10. จากประโยค "เขารวบแต่เชอจน" คำที่ขีดเส้นใต้ เป็นคำวิเศษณ์ที่ทำหน้าที่อะไรในประโยค

- ก. กริยา
- ข. สกรรมกริยา
- ค. อกรรมกริยา
- ง. กริยาสภาวะมาลา

11. ข้อใดที่ไม่ให้ความหมายของคำวิเศษณ์ ไม่ถูกต้อง

- ก. คำที่ใช้ประกอบคำชนิดต่าง ๆ
- ข. คำที่ใช้ประกอบคำนาม และสรรพนาม
- ค. คำที่ใช้ประกอบคำกริยาและวิเศษณ์
- ง. คำที่ใช้หน้าคำนาม สรรพนาม กริยา และวิเศษณ์

12. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของคำวิเศษณ์

- ก. ประกอบคำนาม และสรรพนาม
- ข. ประกอบคำกริยา และวิเศษณ์
- ค. ประกอบประธานเป็นอกรรมกริยา
- ง. ประกอบประธานเป็นสกรรมกริยา

จากข้อ 13 - 15 จงเลือกตัวอักษรหน้าคำตอบที่กำหนดให้ต่อไปนี้ ที่มี  
ความหมายตรงกันกับตัวอย่างประโยค ข้อ 13 - 15 (เขียนตอบเฉพาะตัวอักษรที่  
เลือกลงในกระดาษคำตอบที่จัดไว้ให้)

- ก. คำวิเศษณ์ประกอบคำนาม
- ข. คำวิเศษณ์ประกอบคำสรรพนาม
- ค. คำวิเศษณ์ประกอบคำกริยา
- ง. คำวิเศษณ์ประกอบคำวิเศษณ์

13. เขอนั้นเองนี่กว่าใคร

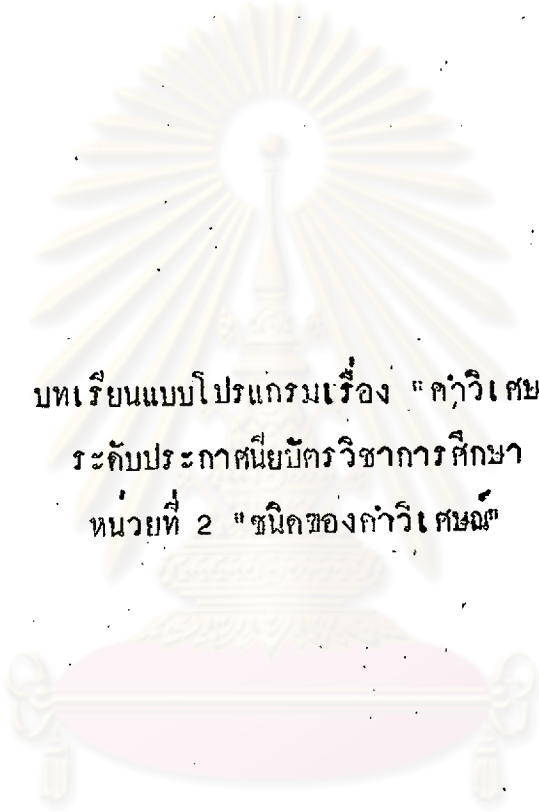
14. ฉันชอบคนยิ้มหวาน

15. เดือนเมษายนอากาศร้อน

คำตอบแบบทดสอบหลังเรียนบทเรียน (Post-test)

หน่วยที่ 1 ความหมายและหน้าที่ของคำวิเศษณ์

- ข้อ 1                    ง. กระจายวิ้งเร็ว
- ข้อ 2                    ข. 2 คำ
- ข้อ 3                    ข. 2 คำ
- ข้อ 4                    ง. ชุกชน, สีสาวท
- ข้อ 5                    ข. ฉันทเขียนด้วยหมึกดำ
- ข้อ 6                    ข. มาก
- ข้อ 7                    ข. ครุฑเหลือเกิน
- ข้อ 8                    ง. เธอสวยเหลือเกิน
- ข้อ 9                    ค. เธอโง่จัง
- ข้อ 10                   ค. อกรรมกริยา
- ข้อ 11                   ง. คำที่ใช้นำหน้าคำนาม สรรพนาม กริยา และวิเศษณ์
- ข้อ 12                   ง. ประกอบประธานเป็นสกรรมกริยา
- ข้อ 13                   ข. คำวิเศษณ์ประกอบคำสรรพนาม
- ข้อ 14                   ค. คำวิเศษณ์ประกอบคำกริยา
- ข้อ 15                   ก. คำวิเศษณ์ประกอบคำนาม



บทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "คำวิเศษณ์"  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษา  
หน่วยที่ 2 "ชนิดของคำวิเศษณ์"

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## คำแนะนำในการใช้บทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "คำวิเศษณ์"

### ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา

#### คำแนะนำสำหรับอาจารย์

1. บทเรียนหน่วยที่ 2 "ชนิดของคำวิเศษณ์" นี้มี 27 กรอบ 75 คำตอบ ใช้เวลาเรียนประมาณ 60 นาที
2. ก่อนเรียนบทเรียนอาจารย์ควรอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจวิธีเรียนบทเรียนแบบโปรแกรมอย่างถูกต้อง
3. ควรเน้นนักศึกษาเรื่องความซื่อสัตย์ในระหว่างทำบทเรียน การตอบคำถามทุกกรอบตามลำดับ การอ่านทุกกรอบให้เข้าใจ แม้ว่าบางกรอบจะไม่มีแบบฝึกหัดให้ทำก็ตาม
4. การเรียนบทเรียนหน่วยที่ 2 ควรมีระยะเวลาห่างจากการเรียนบทเรียนหน่วยที่ 1 ประมาณ 3 ถึง 7 วัน หรือตามกำหนดการเรียนตามตารางสอนของนักศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### คำแนะนำสำหรับนักศึกษา

1. ก่อนเรียนบทเรียนขอให้นักศึกษาทำแบบทดสอบ (Pre - test) ทั้ง 15 ข้อ
2. บทเรียนนี้มี 27 กรอบ 75 คำตอบ วิธีเรียนเหมือนการเรียนบทเรียนหน่วยที่ 1 คือ ให้นักศึกษาอ่านกรอบที่ 1 อย่างละเอียดให้เข้าใจ แล้วทำแบบฝึกหัด โดยเขียนตอบลงในกระดาษคำตอบที่จัดไว้ให้ท้ายบทเรียน เสร็จแล้วตรวจคำตอบของกรอบที่ 1 ในคำเฉลยซึ่งอยู่ท้ายบทเรียน แล้วอ่านกรอบต่อไป ตรวจคำตอบเช่นนี้จนจบ
3. ถ้าคำตอบของนักศึกษาไม่ตรงกับคำตอบที่ให้ไว้ ให้เขียนเครื่องหมายผิด ( X ) หน้าคำตอบที่ผิด ในกระดาษคำตอบของนักศึกษา นักศึกษาจะย้อนกลับไปอ่านในกรอบนั้น ๆ ก็ได้ แล้วจึงทำกรอบนั้นซ้ำให้ถูกต้อง
4. กรอบที่ไม่ได้มีแบบฝึกหัด หรือคำถามอย่างอื่นไป นักศึกษาต้องอ่านให้เข้าใจ
5. ในการทำบทเรียนนี้ นักศึกษาทำได้ตามความสามารถของนักศึกษาเอง
6. นักศึกษาไม่ควรแอบดูคำตอบก่อนทำแบบฝึกหัด เพราะจะทำให้บทเรียนแบบโปรแกรมไม่ได้ผล
7. เมื่อจบบทเรียนหน่วยนี้แล้ว แสดงว่านักศึกษาเรียนเรื่อง "คำวิเศษณ์" เกือบจบแล้ว ขอให้ทำแบบทดสอบหลังเรียนบทเรียน (Post - test) รวม 15 ข้อ พยายามทำให้ดีที่สุด เพื่อจะได้ทราบว่านักศึกษาเข้าใจ และได้รับความรู้จากการเรียนบทเรียนนี้เท่าใด

## กระดาษเขียนตอบหน่วยที่ 2

### หมวด ก. แบบทดสอบก่อนเรียนบทเรียน

- | ข้อ | ก.  | ข.  | ค.  | ง.  | ข้อ | ก.  | ข.  | ค.  | ง.  |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1.  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | 9.  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 2.  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | 10. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 3.  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | 11. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 4.  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | 12. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 5.  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | 13. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 6.  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | 14. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 7.  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | 15. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 8.  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |     |     |     |     |     |

### หมวด ข. บทเรียนแบบโปรแกรม

- | กรอบที่                                  | กรอบที่   |
|--|---|
| 1. ไม่มีแบบฝึกหัด                        | 6. 1 _____, 2 _____, 3 _____  |
| 2. ไม่มีแบบฝึกหัด                        | 7. ไม่มีแบบฝึกหัด   |
| 3. _____                                 | 8. ____ ก. ____ ข. ____ ค. ____ ง.  |
| 4. _____ 1, _____ 2<br>_____ 3, _____ 4  | 9. เพราะ ฟ้า ค้าง กลอง ทุ้ม กลอง ดี   |
| 5. 1 น้องตั้งกระดาษเป็นรูป<br>สามเหลี่ยม | 10. ก. ข. ค. ง.   |
| 2. เขื่อนมีนัยน์ตาเล็กรีเหมือน<br>คนจีน  | 11. 1 ส้มเปรี้ยว น้ำตาลหวาน<br>2 ทวานเป็นลม ชมเป็นยา<br>3 อัยทานเค็มน้ำมันไม้ดี |
| 3. ชายหน้าเสี้ยมคนนั้นคือพี่-<br>ชายกัน  | 12. ดี บาง เหลี่ยม นิ่ม ขาว ทุ้ม<br>จุน มัน ทนาว                                |

กรอบทที่

13. \_\_\_1\_\_\_2\_\_\_3  
 14. ไม่มีแบบฝึกหัด  
 15. \_\_\_1,\_\_\_2,\_\_\_3,\_\_\_4,  
 \_\_\_5,\_\_\_6,\_\_\_7,\_\_\_8,  
 \_\_\_9  
 16. 1. 2. 3.  
 17. \_\_\_ก\_\_\_ข\_\_\_ค  
 18. 1 อยาเข้าใกล้คนอ้วนกลม  
 คนนั้น  
 2 กรณาเดินชิดคนแก่คนนั้น  
 ห้อยกรับ  
 19. 1 \_\_\_\_\_, 2 \_\_\_\_\_  
 3 \_\_\_\_\_, 4 \_\_\_\_\_

กรอบทที่

20. 1 เขาหลบซ่อนตัวอยู่ที่อาคารสีขาว  
 นั้นหลายวันแล้ว  
 2 งูตัวใหญ่นั้นก็กลาย  
 3 ขโมยวิ่งหนีไปโน่นแน่ะ  
 21. \_\_\_1,\_\_\_2,\_\_\_3,\_\_\_4  
 22. 1 \_\_\_\_\_, 2 \_\_\_\_\_  
 23. 1 ไกรณะสวยจัง  
 2 เขาไม่รักคุณดอก  
 3 เขาโกรธฉันแน่ ๆ  
 24. \_\_\_1,\_\_\_2,\_\_\_3,\_\_\_4,  
 25. ถูก \_\_\_\_\_ หรือ ผิด \_\_\_\_\_  
 26. 1 \_\_\_\_\_, 2 \_\_\_\_\_, 3 \_\_\_\_\_  
 27. ไม่มีแบบฝึกหัด

หมวด ค. แบบทดสอบหลังเรียนบทเรียน

- | <u>ข้อ</u> | ก.  | ข.  | ค.  | ง.  | <u>ข้อ</u> | ก.  | ข.  | ค.  | ง.  |
|------------|-----|-----|-----|-----|------------|-----|-----|-----|-----|
| 1.         | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | 9.         | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 2.         | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | 10.        | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 3.         | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | 11.        | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 4.         | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | 12.        | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 5.         | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | 13.        | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 6.         | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | 14.        | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 7.         | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | 15.        | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 8.         | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |            |     |     |     |     |

แบบทดสอบก่อนเรียนบทเรียน (Pre-test)

หน่วยที่ 2 ชนิดของคำวิเศษณ์

จงขีด ✕ ทับตัวอักษรหน้าข้อความที่ถูกท้องที่สุด ลงในกระดาษคำตอบที่จัดให้ (แต่ละข้อ มีคำตอบที่ถูกท้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว)

1. ประโยคต่าง ๆ ต่อไปนี้ ข้อใดมีคำนิยมวิเศษณ์บอกความแน่นอนเกี่ยวกับ สิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือสถานที่

- ก. อาคารนี้หาสีขาว
- ข. ฉันรักคุณจริง ๆ
- ค. เด็กร้องไห้เสียงดังจัง
- ง. ฉันชอบที่เขียว เสื้อตัวนี้

2. ข้อความต่อไปนี้ ข้อใดมีใช้คำนิยมวิเศษณ์บอกความแน่นอนในความหมาย

- ก. ร้านตัดผมหยุดเฉพาะวันพุธ
- ข. แมวดำนี้ของใคร
- ค. เขาร้องเพลงเพราะจริง ๆ
- ง. ฉันเองที่เป็นคนทำ

3. ประโยคต่าง ๆ ต่อไปนี้ ประโยคใดมีคำนิยมวิเศษณ์อยู่ด้วย

- ก. เขาเรียนเก่งจริง ๆ
- ข. บุคคละไรก็ไม่รู้
- ค. ก็นสาวกับอะไร

ง. คุณช่วยจังเลย

4. จงพิจารณาความหมายของคำนิยมวิเศษณ์จากข้อความต่อไปนี้ ข้อใดให้ความหมายของคำนิยมวิเศษณ์ใดถูกท้องที่สุด คือ

- ก. คำวิเศษณ์ที่บอกความแน่นอน
- ข. คำวิเศษณ์ที่บอกความไม่แน่นอน
- ค. คำวิเศษณ์บอกความแน่นอนที่มีได้เป็นคำถาม
- ง. คำวิเศษณ์บอกความไม่แน่นอนที่มีได้เป็นคำถาม

5. ท่อไปนี้ ข้อใดมีคำวิเศษณ์ที่บอกเวลาอยู่ด้วย
- คนโบราณรักสงบ
  - ฉันจะคอยเธอ
  - เขาไปเที่ยวแล้ว
  - ฝนตกทุกวัน
6. ประโยคต่าง ๆ ท่อไปนี้ ประโยคใดมีคำกล่าววิเศษณ์อยู่ด้วย
- โคโคในโลกล้วนอนิจจัง
  - ใครคนนั้นที่ฉันฝันถึง เขา
  - เธออยู่บ้านไกลนายค่า
  - ฉันจะหาเธอเดี๋ยวนี้
7. ข้อใดมีคำสถานวิเศษณ์อยู่ด้วย
- ครูสอนนักเรียนทุกวัน
  - วันนี้อากาศเย็น
  - ดวงอาทิตย์ขึ้นก่อนเช้า
  - เธอยื่นซิก ๆ ฉันนี่แหละ
8. จงเลือกคำวิเศษณ์ที่บอกสถานที่ ที่กำกวมให้ช่างท้ายประโยคนี้ เติมในช่องว่างให้ถูกต้อง
- “น้องนั่ง ..... เก้าอี้”
- เหนือ
  - บน
  - ที่
  - ริม

9. ข้อความต่อไปนี้ ข้อความใดมีคำลักษณะวิเศษณ์ที่บอกกลิ่นของคำที่ประกอบอยู่
- เด็กวิ่งเล่นกันในสนาม
  - ใครจะไปเที่ยวบ้าง
  - เสื้อผ้าสะอาดคมทุกชิ้น
  - ซีฟู้นซึ้งไปหมด

10. ประโยค "วันนี้อากาศเย็น" มีคำใดเป็นคำลักษณะวิเศษณ์
- วัน
  - นี้
  - อากาศ
  - เย็น

11. โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามท้ายข้อ  
 ทั้งคน (1) และคน (2) สมัยนี้ หัวรุนแรง บางครั้งชอบทำเรื่อง (3)  
 ให้เป็นเรื่อง (4) บางคนอยาก (5) โดยไม่ต้องตัวเองเสียก่อน  
 จงนำคำต่อไปนี้ ไปเติมลงในช่องว่างของข้อความข้างบน

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. หมู  | 6. สาว  |
| 2. แก   | 7. ไท   |
| 3. กิ่ง | 8. เคน  |
| 4. เอ็ง | 9. เกง  |
| 5. โท   | 10. ยอย |

คำที่เติมลงในช่องว่าง เรียงลำดับแล้วได้ดังนี้

- 6, 1, 4, 7, 3
- 1, 6, 4, 7, 3
- 1, 2, 4, 7, 3
- 1, 6, 10, 7, 3



12. จากข้อ 11 ณ ตำแหน่งที่ 3 คือชอบทำเรื่อง (3) คำลักษณวิเศษที่ใ้กม  
ลงไป เรียกว่า

- ก. ลักษณวิเศษบอกชนิด
- ข. ลักษณวิเศษบอกขนาด
- ค. ลักษณวิเศษบอกสถานการณ์
- ง. ลักษณวิเศษบอกเสียง

ตั้งแต่ข้อ 13 - 15 จงเลือกตัวอักษรหน้าคำตอบที่กำหนดให้ต่อไปนี้ ที่มีความ  
หมายตรงกันกับตัวอย่างประโยค ข้อ 13 - 15 (เขียนตอบเฉพาะตัวอักษรที่เลือกกลง  
ในกระดาษคำตอบที่จัดไว้ให้)

- ก. ลักษณวิเศษบอกสถานการณ์
- ข. ลักษณวิเศษบอกสี
- ค. ลักษณวิเศษบอกรส
- ง. ลักษณวิเศษบอกอาการ

13. อุณไปรียวมะนาวหวาน

14. อย่าัววธาอีกอดเสียเวลา

15. เขาเป็นคณแปกเหลี่ยมสิบสองคม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนบทเรียน (Pre-test)

หน่วยที่ 2 ชนิดของคำวิเศษณ์

- ✓ ข้อ 1 ก. อากาศนี้ทาสีขาว
- ✓ ข้อ 2 ข. แมวนี้ของใคร
- ✓ ข้อ 3 ข. พุดอะไรก็ไม่รู้
- ✓ ข้อ 4 ง. คำวิเศษณ์บอกความไม่แน่นอนที่มีได้เป็นคำถาม
- ✓ ข้อ 5 ก. คนโบราณรักสงบ
- ✓ ข้อ 6 ง. ฉันจะหาเธอได้ด้วยนี้
- ✓ ข้อ 7 ง. เธอยื่นซิก ๆ ฉันนี้แผลละ
- ✓ ข้อ 8 ข. บนเก้าอี้
- ✓ ข้อ 9 ก. เสื้อสะอาดคมดูก็หอม
- ✓ ข้อ 10 ง. เย็น
- ✓ ข้อ 11 ข. 1, 6, 4, 7, 3
- ✓ ข้อ 12 ข. ลักษณวิเศษณ์บอกขนาด
- ✓ ข้อ 13 ก. ลักษณวิเศษณ์บอกกรส
- ✓ ข้อ 14 ง. ลักษณวิเศษณ์บอกอาการ
- ✓ ข้อ 15 ก. ลักษณวิเศษณ์บอกสัณฐาน

บทเรียนแบบโปรแกรม

เรื่องคำวิเศษณ์

สำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา

หน่วยที่ 2 ชนิดของคำวิเศษณ์

ก.1 นักศึกษาได้เรียนหน่วยที่ 1 จบแล้ว เรื่องที่เรียนไปมีเรื่องความหมายของคำวิเศษณ์ หน้าที่ของคำวิเศษณ์ที่ใช้ประกอบคำนาม ประกอบคำสรรพนามประกอบคำกริยา และประกอบคำวิเศษณ์ด้วยกัน

นอกจากนี้ยังได้ทราบอีกว่า คำวิเศษณ์ยังทำหน้าที่เป็นอกรรพกริยาได้ด้วย ส่วนใหญ่นักศึกษาทำได้ถูกต้องดี

สำหรับหน่วยที่ 2 เรื่อง ชนิดของคำวิเศษณ์ คงจะทำให้นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ และตอบคำถามบทเรียนถูกต้องอีกเช่นเคย

ก.2 ชนิดของคำวิเศษณ์

นักศึกษาได้เรียนเรื่องความหมายและหน้าที่ของคำวิเศษณ์มาแล้ว ต่อไปนี้ก็จะกล่าวถึงชนิดของคำวิเศษณ์ ซึ่งมีทั้งหมด 10 ชนิด ได้แก่ ลักษณะวิเศษณ์ กาลวิเศษณ์ สถานวิเศษณ์ นิยมวิเศษณ์ อนิยมวิเศษณ์ ประมาณวิเศษณ์ ปรากฏวิเศษณ์ ประดิเสขวิเศษณ์ ประดิษฐวิเศษณ์ และประพันวิเศษณ์

ในหน่วยที่ 2 นี้ นักศึกษาจะได้เรียนเรื่องชนิดของคำวิเศษณ์ ประมาณ 5 ชนิดแรก คือ

ลักษณะวิเศษณ์

กาลวิเศษณ์

สถานวิเศษณ์

นิยมวิเศษณ์

อนิยมวิเศษณ์

ก.3 1. คำลักษณวิเศษณ์ ได้แก่คำวิเศษณ์ที่บอกลักษณะของคำนั้นให้ชัดเจนขึ้น ซึ่งแยกได้ 9 ลักษณะ คือ

1.1 ลักษณวิเศษณ์บอกชนิด หมายถึงคำที่บอกชนิด เช่น ชั่ว ดี เลว ทุ้ม แด ฉลาด ใจ คำเหล่านี้จะใช้ประกอบคำนาม โดยจะวางท้ายคำนามนั้น ๆ เช่น คนทุ้ม, คนสวาว, ผู้เขายิ้มแฉ่ง, เชอก็แค้นเลว จึงพิจารณาประโยคต่อไปนี้  
คนใจยอมตกเป็นเหยื่อของคนฉลาด  
โง่งามเพราะชนคนงามเพราะแฉ่ง

คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำที่บอกชนิดของคำนามหรือสรรพนาม ดังนั้นจึงเป็นคำลักษณวิเศษณ์ที่เรียกว่า ลักษณวิเศษณ์บอก \_\_\_\_\_

ก.4 นักศึกษาได้เรียนเกี่ยวกับลักษณวิเศษณ์บอกชนิดแล้วว่า ส่วนใหญ่วางท้ายคำนาม เช่น เด็กฉลาดชาติเจริญ คนดีมีคุณ ศิษย์ชั่วครูชัง คนใจเป็นเหยื่อคนฉลาด  
นักศึกษาคควรสังเกตว่า ลักษณวิเศษณ์เหล่านี้ขยายความบอกชนิดว่า ชนิด ดี เลว หรือ ชนิด อะไรอีกบ้าง

นอกจากลักษณวิเศษณ์บอกชนิดแล้ว ประเภทต่อไปของคำลักษณวิเศษณ์คือ

1.2 ลักษณวิเศษณ์บอกขนาด หมายถึงคำที่บอกขนาด เช่น สูง เตี้ย ใหญ่ เล็ก คำ อ้วน ผอม บาง หนา คำเหล่านี้จะใช้ประกอบคำนาม โดยจะวางท้ายคำนามนั้น ๆ เช่น

ฟ้าสูงแผ่นดินต่ำ ต้นไม้ใหญ่ใบหนา

เอาบางวางน้อย

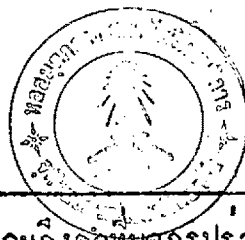
พิจารณาคำต่อไปนี้ว่า เป็นลักษณวิเศษณ์บอกขนาดหรือไม่ ถ้าใช่ให้กาเครื่องหมายถูก (✓) ถ้าไม่ใช่กาเครื่องหมายผิด (×) หมายเหตุข้อความนั้น

\_\_\_\_\_ 1 ที่สูง,

\_\_\_\_\_ 2 ลาใจ

\_\_\_\_\_ 3 หนอ้วน,

\_\_\_\_\_ 4 คนชั่ว



ก.5 1.3 ลักษณะวิเศษณ์เอกสัณฐาน หมายถึงคำที่บอกรูปร่างสัณฐานของสิ่งนั้น เช่น กลม แบน รี แแหลม เหลี่ยม ตัวอย่างเช่น

ลูกบอลกลม ดินสอแหลม ใบหน้าแบน ไม้บรรทัดแบน  
 ฉะนั้นถ้าผู้ศึกษาสังเกตให้ดีจะเห็นว่า คำ กลม แแหลม แบน แบน ล้วนแต่ประกอบ  
 ท้ายคำนามทั้งสิ้น และคำเหล่านี้เป็นคำลักษณะวิเศษณ์เอกสัณฐาน  
 ซึ่งเสี้ยนไตคำที่เป็นลักษณะวิเศษณ์เอกสัณฐานจากประโยคต่อไปนี้

1. น้องพักกระดากเป็นรูปสามเหลี่ยม
2. เธอมีนัยน์ตาเล็กรีเหมือนคนจีน
3. ชายหน้าเหลี่ยมคนนั้นคือพี่ชายฉัน

ก.6 1.4 ลักษณะวิเศษณ์เอกสี หมายถึงคำที่บอกลักษณะของสิ่งนั้นว่ามีสี เชี่ยว คำ  
 แดง ขาว เหลือง ส้ม ชมพู ฟา คำเหล่านี้จะใช้ประกอบคำนาม โดยจะวางท้ายคำ  
 นามนั้น ๆ เช่น งูเขียว เสื้อดำ เสื้อแดง กระโปรงขาว เป็นต้น  
 จึงเติมคำลักษณะวิเศษณ์เอกสี ลงในช่องว่างของประโยคต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. หน้า \_\_\_\_\_ เป็นลูกคำถึงสุดเที่ยวนะ
2. ใจ \_\_\_\_\_ รวากับอีกา
3. นีว \_\_\_\_\_ รวากับหยวก

ก.7 สรุปได้ว่า คำลักษณะวิเศษณ์ที่นักศึกษาศึกษาเรียนมาแล้วมีดังนี้

1. ลักษณะวิเศษณ์เอกชนิด เช่น หมูม สาว โง่ ฉลาด
2. ลักษณะ วิเศษณ์เอกขนาด เช่น ใหญ่ เล็ก หน้า บาง
3. ลักษณะวิเศษณ์เอกสัณฐาน เช่น กลม เหลี่ยม แแหลม เสี่ยม
4. ลักษณะวิเศษณ์เอกสี เช่น ขาว แดง เหลือง เขียว

นักศึกษาคำใดถูกต้องก็ คราวนี้ลองทำแบบฝึกหัดเรื่อง ลักษณะวิเศษณ์ทั้ง 4 ชนิด  
 อีกครั้งหนึ่ง ในกรอบต่อไป

ก.8 จงเลือกเลขข้อหน้าคำอธิบายประเภทของคำลักษณวิเศษณ์ มาใส่ไว้หน้าข้อความนั้น เพื่อบอกว่าเป็นคำลักษณวิเศษณ์ประเภทใด ประเภทของคำลักษณวิเศษณ์

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| <u>    </u> ก <u>ร่างเล็กเอวบาง</u>             | 1. ลักษณวิเศษณ์บอกชนิด  |
| <u>    </u> ข <u>หน้ายิ้มคางแหลม</u>            | 2. ลักษณวิเศษณ์บอกขนาด  |
| <u>    </u> ค <u>คนโง่ยอมตกเป็นเหยื่อคนฉลาด</u> | 3. ลักษณวิเศษณ์บอกสีฐาน |
| <u>    </u> ง <u>หนูน้อยเสื้อแดง</u>            | 4. ลักษณวิเศษณ์บอกสี    |

ก.9 คีมาภ นักศึกษาทำได้ถูกต้องแล้ว แสดงว่าเข้าใจเรื่องคำลักษณวิเศษณ์ประเภทลักษณวิเศษณ์บอกชนิด ลักษณวิเศษณ์บอกขนาด ลักษณวิเศษณ์บอกสีฐาน ลักษณวิเศษณ์บอกสีแล้ว ต่อไปอีกเป็นลักษณวิเศษณ์ลักษณะที่ 5 คือ

1.5 ลักษณวิเศษณ์บอกเสียง หมายถึงคำที่บอกเสียง เช่น คัง คอย แหลม เพราะ หุ้ม แหบ กอง คำเหล่านี้จะใช้ประกอบคำนามและคำกริยา โดยจะวางท้ายคำนามและคำกริยานั้น ๆ เช่น

ครูพูดคอย

ควาใจร้องเพลงเพราะ

เสียงฉิ่งแหบ เพราะเป็นหวัด

เด็กร้องเสียงแหลม

คำต่อไปไม่มีคำลักษณวิเศษณ์บอกเสียงอยู่ 4 คำ ให้นักศึกษาขีดเส้นใต้คำลักษณวิเศษณ์บอกเสียงให้ถูกต้อง.

เพราะ ฟ้า คัง กลอง หุ้ม กอง ดี



ก.10 ลักษณะอีกอย่างหนึ่งคือ

1.6 ลักษณะวิเศษของกลิ่น นักศึกษาจงสังเกตข้อความต่อไปนี้

คอกไม้หอมมีหลายชนิด

คอกอุตุก็มีกลิ่นเหม็น

ขยะแฉวนฉุนเหลือเกิน

คำว่า หอม เหม็น ฉุน เป็นคำที่บอกลักษณะของสิ่งนั้นว่ามีกลิ่นเช่นไร และมักจะประสมคำนามเสมอ เราเรียกคำเหล่านี้ว่า คำ ลักษณะวิเศษของกลิ่น

จงพิจารณาคำที่ขีดเส้นใต้ต่อไปนี้ว่าคำใดบ้าง เป็นคำลักษณะวิเศษของกลิ่น ในวงกลมล้อมรอบตัวอักษรหน้าข้อความนี้

ก. ควนกลิ่นไปทั้งห้อง

ข. ขุดกลิ่นหอมไปทั้งห้อง

ค. ของนี้เหม็นไปทั่วควนนั้น

ง. คอกไม้หลายพรรณ

ก.11 1.7 ลักษณะวิเศษของรส หมายถึงคำที่บอกรสว่ามีรส เปรี้ยว หวาน มัน เค็ม ชม เผ็ด เช่น

องุ่นเปรี้ยว มะนาวหวาน, เตี๋ยรับประทานถั่วมัน ๆ

ถั่มชอบรับประทานเผ็ด ๆ, ยากินขมปากนั้นก็มีประโยชน์

คำ เปรี้ยว มัน เผ็ด ชม ต่างเป็นคำลักษณะวิเศษที่บอกรส และมักจะประสมคำนาม หรือคำกริยาเสมอ

จงขีดเส้นใต้คำลักษณะวิเศษของรสจากข้อความต่อไปนี้

1. ส้มเปรี้ยว น้ำตาลหวาน

2. หวานเป็นนม ขมเป็นยา

3. อย่าทานเค็มนัก มันไม่ดี

4. รสถูกปาก แม้จะออกเผ็ดไปหน่อย



ก.12 1.8 ลักษณะวิเศษที่บอกสัมผัส หมายถึงคำที่บอกสัมผัสร้อน เย็น หนาว อุ่น นุ่ม นิ่ม แข็ง กระจ่าง อ่อน เช่น

อากาศหนาว น้ำร้อน หมอนนุ่ม ไม้แข็ง

คำ หนาว ร้อน นุ่ม แข็ง หนาว เป็นคำลักษณะวิเศษที่บอกสัมผัส คำพวกนี้มักจะประกอบท้ายคำนาม หรือคำกริยาได้ (เป็นบางคำ) ขอให้สังเกตข้อความต่อไปนี้

ไถ่สก ชี สี เนื้อนุ่ม สะอาดดี (ประกอบคำนาม)

เท้าหึ่ง จันชอบ รับประทานเย็น ๆ (ประกอบคำกริยา)

จงชี้ค เส้น ใต้คำ ลักษณะวิ เศษที่ บอกสัมผัส จากคำ กาง ๆ ต่อไปนี้

ดี บาง เหลี่ยม นิ่ม ขาว ทุ้ม อุ่น มั่น หนาว

ก.13 ลักษณะสุดท้ายของคำลักษณะวิเศษคือ

1.9 ลักษณะวิเศษที่บอกอาการ หมายถึงคำที่บอกอาการของสิ่งนั้นว่าเป็นเช่นไร เช่น เร็ว ช้า คล่องแคล่ว ว่องไว เฉื่อยชา อืดอาด กระจับ กระจ่าง กระจับกระจ่าง โขเซ คำเหล่านี้ ส่วนใหญ่จะประกอบท้ายคำนาม และคำกริยา เช่น เคาเดิน เร็ว คน เฉื่อย ชา มักเกียจ คร้าน

คำที่ขีดเส้นใต้ เป็นคำลักษณะวิเศษที่บอกอาการ จากข้อความต่อไปนี้ ถูกต้องหรือไม่ ถ้าถูกต้องใส่เครื่องหมายถูก (✓) หมายข้อความ ถ้าผิดใส่เครื่องหมายผิด

(X)

- \_\_\_\_\_ 1 ถูก ทางแดง กระจับ กระจ่าง ดี เหลียม เกิน
- \_\_\_\_\_ 2 คุณ ครู ใจ เย็น เหลือ เกิน
- \_\_\_\_\_ 3 ทีม โอะ วัล ติน แล้ว รู้สึก กระจับ กระจ่าง ขึ้น

ก. 14

นักศึกษาได้เรียนเรื่องลักษณะพิเศษเพิ่มขึ้นอีก 5 ประเภท คือ  
 ลักษณะพิเศษบอกเสียง เช่น คัง คอย เพราะ แหลม ทุม  
 ลักษณะพิเศษบอกกลิ่น เช่น เหม็น หอม ญน  
 ลักษณะพิเศษบอกรส เช่น เปรี๊ยว หวาน มัน เค็ม  
 ลักษณะพิเศษบอกสัมผัส เช่น แข็ง นุ่ม ร้อน หนาว  
 ลักษณะพิเศษบอกอาการ เช่น อีคอคัก เร็ว คลอง ซ่า

สรุปได้ว่า นักศึกษาได้เรียนเรื่องลักษณะพิเศษมาทั้งหมดได้ 9 ประเภทแล้ว  
 ส่วนใหญ่นักศึกษาเข้าใจ และทำได้ถูกต้องดีมาก ทดไปลองทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวน  
 เรื่องลักษณะพิเศษทั้ง 5 ชนิดนี้อีกครั้งหนึ่ง

ก. 15

นักศึกษาเรียนเรื่องลักษณะพิเศษทั้ง 9 ประเภทมาแล้ว ซึ่งได้แก่ ลักษณะพิเศษ  
 บอกชนิด บอกขนาด บอกสี บอกเสียง บอกกลิ่น บอกรส บอกสัมผัส บอก  
 อาการ

จง เลือกตัวอักษรหน้าคำอธิบายประเภทคำลักษณะพิเศษ มาใส่ไว้ในหน้าข้อความ  
 ข้างมือ เพื่อบอกว่าเป็นคำลักษณะพิเศษประเภทใด

ประเภทของคำลักษณะพิเศษ

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| <u>    </u> 1 เขา <u>พุกคัง</u> ทั้งซัค                    | ก. ลักษณะพิเศษบอกชนิด   |
| <u>    </u> 2 แกง <u>สมคองเปรี๊ยว</u> ๆ จึงอรอย            | ข. ลักษณะพิเศษบอกขนาด   |
| <u>    </u> 3 หน้าหนาวของ <u>อาบน้าออน</u>                 | ค. ลักษณะพิเศษบอกสี     |
| <u>    </u> 4 เด็ก <u>สาว</u> ชอบ <u>สนุกสนาน</u>          | ง. ลักษณะพิเศษบอกเสียง  |
| <u>    </u> 5 นาย <u>มี</u> เดิน <u>โซเซ</u> กลับบ้าน      | จ. ลักษณะพิเศษบอกกลิ่น  |
| <u>    </u> 6 <u>หนูก</u> อย <u>หน้ากลม</u>                | ฉ. ลักษณะพิเศษบอกรส     |
| <u>    </u> 7 <u>ผม</u> คำ <u>ส</u> ลวยเป็นเงางาม          | ช. ลักษณะพิเศษบอกสัมผัส |
| <u>    </u> 8 <u>ฉัน</u> ชอบ <u>ดอกไม้หอม</u> ทุกชนิด      | ฅ. ลักษณะพิเศษบอกอาการ  |
| <u>    </u> 9 <u>อย่า</u> ไป <u>สูง</u> เกิน <u>ศักดิ์</u> |                         |

ก.16 นักศึกษาคงเข้าใจเรื่องลักษณะวิเศษณ์เป็นอย่างดีแล้ว ซึ่งเป็นชนิดหนึ่งของคำวิเศษณ์ ท่อไปนี้ก็จะกล่าวถึงชนิดของคำวิเศษณ์ชนิดที่ 2 คือ

2. คำกาลวิเศษณ์ คือ คำวิเศษณ์ที่ประกอบคำนาม และคำกริยาที่บอกเวลา เช่น เข้า สาย บ่าย เย็น คำ คิด เสมอ โบราณ เคี้ยวนี้ ปัจจุบัน

อีกก็

ประกอบคำนาม เช่น เวลาค่ำนำค้างลง

ประกอบคำกริยา เช่น ฉันจะมาบ่าย ๆ

พิจารณาประโยคต่อไปนี้ แล้ววงกลมล้อมรอบข้อที่มีคำกาลวิเศษณ์อยู่ด้วย เพียงข้อเดียว

1. ฉันคิดถึงเธอตั้งแต่หัวค่ำจนอุษาสาง
2. ฉันจะเดินเร็ว ๆ ให้ทันเธอ
3. อย่ามัวแต่อยู่อึ้งอยู่เลย

ก.17 จงเลือกเลขข้อหน้าคำอธิบายประเภทคำกาลวิเศษณ์ มาใช้ไว้หน้าข้อความ ข้ามมือ เพื่อบอกว่าเป็นคำกาลวิเศษณ์ประเภทใด

ประเภทของคำกาลวิเศษณ์

- |         |  |                            |
|---------|--|----------------------------|
| _____ ก | ควงอาทิตย์ <u>ขึ้น</u> ตอน <u>เช้า</u> | 1. กาลวิเศษณ์ประกอบคำนาม   |
| _____ ข | คน <u>โบราณ</u> รักสงบ                 | 2. กาลวิเศษณ์ประกอบคำกริยา |
| _____ ค | เธอจะ <u>มา</u> ค่ำ ๆ อีก              |                            |

ก.18 ชนิดของคำวิเศษณ์ชนิดที่ 3 คือ คำสถานวิเศษณ์ ได้แก่คำวิเศษณ์ที่บอกสถานที่ มักจะมีคำว่า ไกล ไกล ห่าง ชิด บน เหนือ ใต้ ริม เคียง

คำสถานวิเศษณ์ประกอบได้ทั้งคำนาม และคำกริยา

สถานวิเศษณ์ประกอบคำนาม เช่น ดินสอวางโต๊ะริม

สถานวิเศษณ์ประกอบคำกริยา เช่น ฉันวิ่งไกลมาก

คำว่า ริม เหนือ ไกล เป็นคำที่ประกอบคำอื่น เพื่อบอกสถานที่ ดังเช่น ริม เหนือ ไกล เป็นคำสถานวิเศษณ์

จงขีดเส้นใต้คำสถานวิเศษณ์จากข้อความต่อไปนี้

1. อย่าเข้าใกล้คนอ่อนกลมคนนั้น
2. กรุณาเดินชิดคนแก่คนนั้นหน่อยครับ

ก.19 จงเลือกคำสถานวิเศษณ์ ที่กำหนดให้ต่อไปนี้ เติมในช่องว่างในข้อความข้างท้ายนี้

1. ไกล 2. เหนือ 3. ใต้ 4. เคียง 5. ใกล้

นำคำที่กำหนดให้ เติมในข้อความต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

คนบ้าน (1) \_\_\_\_\_ เรือ (2) \_\_\_\_\_ ควรระวังใครสามัคคีกลมเกลียวกัน ไม่ควรจะวางตน (3) \_\_\_\_\_ ผู้อื่น หรือบังคับผู้อื่นอยู่ (4) \_\_\_\_\_ อำนาจของตน ถึงอย่างไรเราก็คนไทยเหมือนกัน

ก.20

อีกชนิดหนึ่งของคำวิเศษณ์คือ

4. คำนิยมนวิเศษณ์ ได้แก่คำวิเศษณ์ที่ประกอบคำนาม คำสรรพนาม คำกริยา และคำวิเศษณ์ ที่บอกความหมายชัดเจนแน่นอน และชี้เฉพาะเจาะจงลงไป มักมีคำ ว่า นี้ นี้ นั้น นั้น โน่น โน่น ดังนั้น ดังนั้น จริง แท้ แน่ ทีเดียว เทียว เอง แหละ

คำนิยมนวิเศษณ์แบ่งเป็น 2 ประเภทคือ

4.1 นิยมนวิเศษณ์บอกความแน่นอนเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือสถานที่ จะมีคำว่า นี้ นี้ นั้น นั้น โน่น โน่น ใช้ประกอบคำอื่น เพื่อบอกตำแหน่งแห่งที่ คำ นี้ ขยายความให้เข้าใจว่าเป็นสิ่งที่อยู่ใกล้ คำ นั้น ก็ขยายความให้รู้ว่า ไกลออกไปหน่อย คำ โน่น ก็ไกลออกไปอีก

จงพิจารณาประโยคต่อไปนี้ แล้วขีดเส้นใต้คำนิยมนวิเศษณ์บอกความแน่นอนเกี่ยวกับ สิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือสถานที่

1. เขาชอบนอนตัวอยู่ที่อาคารสี่ชานนั้นหลายวันแล้ว
2. งูตัวใหญ่นั้นก็คืบไถลสาย
3. ขโมยวิ่งหนีไปโน่นแน่ะ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ก. 21

นักศึกษาจงดูประโยคต่อไปนี้

1. บ้านหลังนั้นคือบ้านฉัน
2. เธอนั้นแท้ที่ประเสริฐสุด
3. พี่สาวเธอมาโน้นใจ
4. แมวคำโน้นใจที่คาบปลาออกไป

คำ นั้น นั้น โน้น โน้น เป็นคำนิยมวิเศษวางท้ายคำนาม คำสรรพนาม คำกริยาและคำวิเศษณ์ เพื่อบอกความแน่นอนเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งหรือสถานที่

จงตรวจดูข้อความต่อไปนี้ ถ้าข้อความใดมีคำนิยมวิเศษณ์บอกความแน่นอนเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งหรือสถานที่ ให้กา ✓ หน้าข้อความนั้น ถ้าข้อความไม่ใช่ให้กา ✕

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| _____ 1. โนนไครมานะ   | _____ 2. ไครมาโน้นนะ   |
| _____ 3. นีเงินของใคร | _____ 4. เงินนี้ของใคร |

ก. 22

อีกประเภทหนึ่งของคำนิยมวิเศษณ์ก็คือ

4.2 นิยมวิเศษณ์บอกความแน่นอนในความหมาย ได้แก่คำ จริง แท้ แน่ ที่เกี่ยวข้อง แนนอน แท้จริง เทียบ คอก เอง แลละ ซึ่งจะประกอบได้ทั้งคำนาม คำกริยา และคำวิเศษณ์ เช่น

ประกอบคำนาม เช่น แคงที่เกี่ยวข้อง ที่เป็นคนทำงานชั้นนี้

ประกอบคำกริยา เช่น เด็กร้องไห้จริง ๆ

ประกอบคำวิเศษณ์ เช่น เขาเป็นคนดีแน่

คำ ที่เกี่ยวข้อง จริง ๆ แน่ จะบอกความแน่นอนในความหมายคือ จะเน้นความหมายของคำที่ประกอบให้มันน้ำหนักหนักแน่นยิ่งขึ้น เจาจะจงชี้เฉพาะแน่นอนลงไป ขอให้ศึกษาคูประโยคต่อไปนี้แล้วเขียนแยกคำนิยมวิเศษณ์ ที่ถูกต้องที่บอกความแน่นอนในความหมาย ออกจากประโยคต่อไปนี้

1. ฉันมีทองคำแท้นัก 5 บาท คำนิยมวิเศษณ์คือ \_\_\_\_\_
2. เธอเองแหละที่เป็นคนบอกเขา คำนิยมวิเศษณ์คือ \_\_\_\_\_



ก.23 จงสังเกตข้อความต่อไปนี้

1. ฉันรักคุณราตรีจริง ๆ "จริง ๆ" เป็นคำนิยามวิเศษณ์ที่บอกความแน่นอน  
ในความหมาย

2. ชาวคอกที่เป็นคนทำ ไม่ใช่แดงทำคอก "คอก" เป็นคำนิยามวิเศษณ์ที่  
บอกความแน่นอนในความหมาย

จงชี้คี่เส้นใต้คำนิยามวิเศษณ์ที่บอกความแน่นอนเกี่ยวกับความหมาย ใน  
ประโยคต่อไปนี้

1. ไกรนะสวยจัง
2. เขาไม่รักคุณคอก
3. เขาไกรธกัณแน่ ๆ

ก.24

จงชี้คี่เครื่องหมายถูก ( ✓ ) หน้าข้อความที่ถูก ชี้คี่เครื่องหมายผิด ( ✗ )  
หน้าข้อความที่ผิด

- \_\_\_\_\_ 1 ฉันชอบที่เดียวเสื้อตัวนี้ "ที่เดียว" เป็นคำนิยามวิเศษณ์ที่บอกความ  
แน่นอนในความหมาย
- \_\_\_\_\_ 2 คำว่า นี้ นี้ นั่น นั่น โน่น โน่น เป็นคำนิยามวิเศษณ์บอกความแน่นอน  
เกี่ยวกับสถานที่
- \_\_\_\_\_ 3 คำว่า จริง แท้ แน่ ที่เดียว เดียว คอก เป็นคำนิยาม-  
วิเศษณ์บอกความแน่นอนเกี่ยวกับสถานที่เช่นกัน
- \_\_\_\_\_ 4 คำว่า นี้ นั่น โน่น เป็นคำนิยามวิเศษณ์ บอกความแน่นอนทั้ง  
เกี่ยวกับสถานที่และความหมาย



ก.25

5. คำอธิบายวิเศษณ์ ได้แก่คำวิเศษณ์ที่บอกความไม่แน่นอน ไม่ได้ชี้เฉพาะเจาะจงลงไป และมีได้เป็นคำถาม หรือแสดงความสงสัยให้ตอบคำถาม มักมีคำว่า ก็ อื่น ใคร อะไร ไย ทำไม ไหน ฉันใด ไหน

คำอธิบายวิเศษณ์ แบ่งเป็น 3 ประเภท คือ

1. ประกอบคำนาม ประกอบด้วยคำนามและคำอธิบายวิเศษณ์จะวางท้ายคำนามนั้น ๆ เช่น คนอื่นนอนหมดแล้ว

2. ประเภทคำกริยา ประกอบด้วยคำกริยา และคำอธิบายวิเศษณ์จะวางท้ายคำกริยานั้น ๆ เช่น นอนไหนก็นอนได้

3. ประกอบคำวิเศษณ์ ประกอบด้วยคำวิเศษณ์ และคำอธิบายวิเศษณ์วางท้ายคำวิเศษณ์นั้น ๆ เช่น เขารวยมากอะไรเช่นนั้น

"ใคร ทำอะไร ที่ไหน ก็ ช่าง เขา ถามฉัน ทำไม ก็ไม่ รู้"

คำที่ขีดเส้นใต้ เป็นคำอธิบายวิเศษณ์ที่บอกความไม่แน่นอนและมีได้เป็นคำถาม  
ขอความดังกล่าวดู \_\_\_\_\_ หรือมีที่ \_\_\_\_\_

ก.26

คำวิเศษณ์ที่บอกความไม่แน่นอน แต่ก็มีได้เป็นคำถาม หรือแสดงความสงสัยให้ตอบคำถาม เรียกว่า คำอธิบายวิเศษณ์ เช่น

คนไหนไปหาเธอก็ไม่รู้ " ไหน " เป็นคำอธิบายวิเศษณ์ประกอบคำนาม

กินอะไรก็กินไปเถิด " อะไร " เป็นคำอธิบายวิเศษณ์ประกอบคำกริยา

เธอก็มากอะไรอย่างนั้น " อะไร " เป็นคำอธิบายวิเศษณ์ประกอบคำวิเศษณ์

จงพิจารณาประโยคต่อไปนี้

1. เด็กอื่น ๆ ไม่เข้ามาเล่นเลย คำอธิบายวิเศษณ์คือ \_\_\_\_\_

2. บนทำไมจะเธอไม่มีประโยชน์ดอก คำอธิบายวิเศษณ์คือ \_\_\_\_\_

3. คนดีใคร ๆ ก็รัก คำอธิบายวิเศษณ์คือ \_\_\_\_\_

ก. 27

นักศึกษาได้เรียนเรื่อง ชนิดของคำวิเศษณ์ มาแล้ว 5 ชนิดคือ

1) ลักษณะวิเศษณ์ 2) กาลวิเศษณ์ 3) สถานที่วิเศษณ์ 4) นิยมวิเศษณ์  
และ 5) อนิยมวิเศษณ์ เชื่อว่า นักศึกษาคงเข้าใจ และทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องก็  
ต่อไปนี้ ขอให้ทำแบบทดสอบหลังจากเรียนบทเรียนแบบโปรแกรมซึ่งแบบ  
ทดสอบนี้ จะทำให้ทราบว่า เรื่องที่เรียนไปแล้ว นักศึกษาเข้าใจเพียงใด พยายาม  
ทำอย่างตั้งใจที่สุด ทบทวนความรู้ที่ได้เรียนไปแล้ว โชคดีจึงเป็นของนักศึกษา  
ทุกคน.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



เฉลยคำตอบบทเรียนแบบโปรแกรมหน่วยที่ 2

กรอบที่

1. ไม่มีแบบฝึกหัด
2. ไม่มีแบบฝึกหัด
3. ลักษณะวิเศษของ ชนิด
4.  1 ทึกสูง  
 2 ลาโง  
 3 หมูอ้วน  
 4 คนชั่ว
5. 1 นองคัศกระตาสเป็นรูป  
สามเหลี่ยม  
2 เขอมินันตาเล็ก  
เหมือนคนจีน  
3 ชายหน้าเหลี่ยมคนนั้น  
คือพี่ชายฉัน
6. 1 หน้า แดง เป็นลูกคำสิง  
สูงเขียวชะ  
2 ใจ ดำ รวากับอีกา  
3 นิว ขาว รวากับหยวก
7. ไม่มีแบบฝึกหัด
8. 2 ก. ร่าง เล็กเอวบาง  
3 ข. หน้าเหลี่ยมคางแหลม  
1 ค. คนโง่ยอมตกเป็น  
เหยื่อคนฉลาด  
4 ง. หนูน้อยเสื้อแดง

กรอบที่

9. เพราะ ฟ้า ดัง กลอง ทุม  
กลอง ดี
10. ก. ควนกลบ ไปทั้งห้อง  
ข. ซูปส่งกลิ่นหอม ไปทั้งห้อง  
ค. ห้องนี้เต็มไปด้วยควนบุหร  
ง. ดอกไม้หลายพรรณ
11. 1 ส้มเปรี้ยว น้ำตาลหวาน  
2 หวานเป็นลม ขมเป็นยา  
3 อย่าทานเค็มนักมันไม่ดี  
4 รสถูกปาก แม่จะออกเย็ด  
ไปหนอย
12. ดี บาง เหลี่ยม นิ่ม ขาวทุม  
ฉุน มัน หนาว
13.  1 ดูท่าทางแดงกระฉับ  
กระเจงดีเหลือเกิน  
 2 คุณครูใจเย็นเหลือเกิน  
 3 ดื่มโอวัลดีแล้วรู้สึก  
กระปรี้กระเปร่าขึ้น
14. ไม่มีแบบฝึกหัด

กรอบที่

15. จ 1  
ช 2  
ฉ 3  
ก 4  
ข 5  
ค 6  
ง 7  
ฉ 8  
ข 9

16. 1 ดันคิกถึงเชอคังแค  
หัวค้ำจนอุษาสา  
 2 ดันจะเดินเร็ว ๆ  
 ให้ทันเชอ  
 3 ออย่ามัวแต่อ้อยอิ่งอยู่เลย

17. 2 ก. ควงอาทิตยขึ้น  
ตอนเช้า

- 1 ข. คนโบราณรักสงบ  
2 ค. เชอจะมากำ ๆ อีก

18. 1 ออย่าเข้าใกล้คนอ้วนกลมคนนั้น  
 2 กรุณาเดินชิดคนแก่คนนั้น  
 หนอยกรับ

กรอบที่

19. คนบ้าน (1) ใกล้ เรือน (2)

เคียง ควรจะรักใคร่สาวักคี่

กลมเกลียวกัน ไม่ควรจะวางตน

(3) เหนื่อผู้อื่น หรือบังคับให้ผู้อื่น

อยู่ (4) โต อำนาจของคน ถึง

อย่างไร เราก็คคนไทยเหมือนกัน

20. 1 เขาหลบซ่อนตัวอยู่ที่อาคารสี่ขาว  
นั้นหลายวันแล้ว

2 งูตัวใหญ่นั้นกัดไถ่ลาย

3 ซิมยวี่งหนีไปโน่นแน่ะ

21. X 1 โน่นไครมาแน่ะ

✓ 2 ไครมาโน่นแน่ะ

X 3 นี้เงินของไคร

✓ 4 เงินนี้ของไคร

22. 1 แท้

2 เองแหละ

23. 1 ไครนะสวายจัง

2 เขาไม่รักคุณดอก

3 เขาไครชฉินแน่ ๆ

24. ✓ 1 ✓ 2

X 3 X 4

กรอบที่

25. ถูก  หรือ ผิด

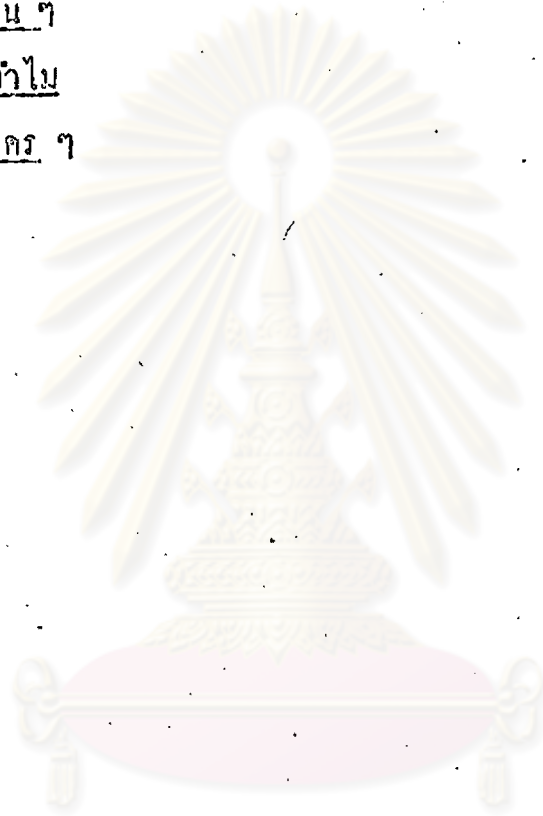
26. 1 อื่น ๆ

2 ทำไม

3 ใคร ๆ

กรอบที่

27. ไม่มีแบบฝึกหัด



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบทดสอบหลังเรียนบทเรียน (Post-test)

หน่วยที่ 2 ชนิดของคำวิเศษณ์

จงชี้  ทับตัวอักษรหน้าข้อความที่ถูกท้องที่สุด ลงในกระดาษคำตอบที่จัดให้ (แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกท้องที่สุด เพียงคำตอบเดียว)

1. ประโยคต่าง ๆ ต่อไปนี้ ข้อใดมีคำนิยมวิเศษณ์บอกความแน่นอนเกี่ยวกับ สิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือ สถานที่

- ก. อาคารนี้หาสี่ขา
- ข. ฉันรักคุณจริง ๆ
- ค. เด็กร้องไห้เสียงดังจัง
- ง. ฉันชอบที่เดียว เลือ่วันนี้

2. ข้อความต่อไปนี้ ข้อใดมี คำนิยมวิเศษณ์บอกความแน่นอนในความหมาย

- ก. ร้านตัดผมหยุดเฉพาะวันพุธ
- ข. แมวดำนี้ของใคร
- ค. เขาร้องเพลงเพราะจริง ๆ
- ง. ฉันเองที่เป็นคนทำ

3. ประโยคต่าง ๆ ต่อไปนี้ ประโยคใดมีคำนิยมวิเศษณ์อยู่ด้วย

- ก. เขาเรียนเก่งจริง ๆ
- ข. พุกอะไรก็ไม่รู้
- ค. กินข้าวกับอะไร
- ง. คุณสวยจังเลย

4. จงพิจารณาคำนิยามของคำนิยมวิเศษณ์จากข้อความต่อไปนี้ ข้อที่ได้ความหมายของคำนิยมวิเศษณ์ได้ถูกท้องที่สุด คือ

- ก. คำวิเศษณ์ที่บอกความแน่นอน
- ข. คำวิเศษณ์ที่บอกความไม่แน่นอน
- ค. คำวิเศษณ์บอกความแน่นอนที่มีไคเป็นคำถาม
- ง. คำวิเศษณ์บอกความไม่แน่นอนที่มีไคเป็นคำถาม

5. คอไปนี้ ข้อใดมีคำวิเศษณ์ที่บอกเวลาอยู่มาก

- ก. คนโบราณรักสงบ
- ข. ฉันจะคอยเธอ
- ค. เขาไปเที่ยวแล้ว
- ง. ฝนตกทุกวัน

6. ประโยคต่าง ๆ คอไปนี้ ประโยคใดมีคำกล่าววิเศษณ์อยู่มาก

- ก. ใต้ใคในโลกล้วนอนิจจัง
- ข. ใครคนนั้นที่ฉันฝันถึงเขา
- ค. เขาอยู๋บ้านใกล้นายคำ
- ง. ฉันจะหาเธอเร็วยวัน

7. ข้อใดมีคำสถานวิเศษณ์อยู่มาก

- ก. ครูสอนนักเรียนทุกวัน
- ข. วันนี้อากาศเย็น
- ค. ดวงอาทิตย์ขึ้นตอนเช้า
- ง. เธอเย็นซิค ๆ ฉันนี่แหละ

8. จงเลือกคำวิเศษณ์ที่บอกสถานที่ ที่กำหนดให้ข้างท้ายประโยคนี้ เติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

“น้องนั่ง.....เก้าอี้”

- ก. เหนือ
- ข. บน
- ค. ที่
- ง. ริม

9. ข้อความคอไปนี้ ข้อความใดมีคำลักษณะวิเศษณ์ที่บอกกลิ่นของคำที่ประกอบอยู๋

- ก. เด็กวิ่งเล่นกันในสนาม
- ข. ใครจะไปเที่ยวบ้าง
- ค. เสื้อสะอาคคมกุกก็หอม
- ง. ซีนุ่นฟูงไปหมด



10. ประโยค "วันนี้อากาศเย็น" มีคำใดเป็นคำลักษณะวิเศษณ์

- ก. วัน
- ข. นี้
- ค. อากาศ
- ง. เย็น

11. โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามท้ายข้อ

ทั้งคน (1) และคน (2) สมัยนี้ หัวรุนแรง บางครั้งชอบทำเรื่อง

(3) ให้เป็นเรื่อง (4) บางคนอยาก (5) โดยไม่กลัวตัวเองเสียก่อน

จงนำคำต่อไปนี้ ไปเติมลงในช่องว่างของข้อความข้างบน

- |          |        |         |
|----------|--------|---------|
| 1. หนุม  | 2. แก่ | 3. คัง  |
| 4. เล็ก  | 5. โท  | 6. สาว  |
| 7. ใหญ่  | 8. เคน | 9. เก่ง |
| 10. ย่อย |        |         |

คำที่เติมลงในช่องว่าง เรียงลำดับแล้วได้ดังนี้

- ก. 6, 1, 4, 7, 3
- ข. 1, 6, 4, 7, 3
- ค. 1, 2, 4, 7, 3
- ง. 1, 6, 10, 7, 3

12. จากข้อ 11 ณ ตำแหน่งที่ 3 คือชอบทำเรื่อง (3) คำลักษณะวิเศษณ์ที่เติมลงไป เรียกว่า

- ก. ลักษณะวิเศษณ์บอกชนิด
- ข. ลักษณะวิเศษณ์บอกขนาด
- ค. ลักษณะวิเศษณ์บอกสีฐาน
- ง. ลักษณะวิเศษณ์บอกเสียง

ตั้งแต่ข้อ 13 – 15 จงเลือกตัวอักษรหน้าคำตอบที่กำหนดให้ต่อไปนี้ ที่มีความหมายตรงกันกับตัวอย่างประโยค ข้อ 13 – 15 (เขียนตอบเฉพาะตัวอักษรที่เลือกลงในกระดาษคำตอบที่จัดไว้ให้)

- ก. ลักษณะพิเศษนอกสิ่งแวดล้อม
  - ข. ลักษณะพิเศษนอกสี
  - ค. ลักษณะพิเศษนอกรส
  - ง. ลักษณะพิเศษนอกอาการ
13. อุงุ่นไปรียวมะนาวหวาน
  14. อยามิวชาอีกอากาศเสียเวลา
  15. เขาเป็นคนแปดเหลี่ยมสิบสองคม

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำตอบแบบทดสอบหลังเรียนบทเรียน (Post-test)

หน่วยที่ 2 ชนิดของคำวิเศษณ์

- ✓  
ข้อ 1 ก. อากาศนี้สาส์ขาว
- ✓  
ข้อ 2 ข. แมวนี้ของใคร
- ✓  
ข้อ 3 ข. พูจะไรก็ไม่รู้
- ✓  
ข้อ 4 ง. คำวิเศษณ์บอกความไม่แน่นอนที่มีได้เป็นคำถาม
- ✓  
ข้อ 5 ก. คนโบราณรักสงบ
- ✓  
ข้อ 6 ง. ฉันจะหาเธอเดี๋ยวนี้
- ✓  
ข้อ 7 ง. เธอยื่นซิก ๆ ฉันนี้แหละ
- ✓  
ข้อ 8 ข. บนเก้าอี้
- ✓  
ข้อ 9 ก. เสื้อสะอาดคมคุ้หอม
- ✓  
ข้อ 10 ง. เย็น
- ✓  
ข้อ 11 ข. 1, 6, 4, 7, 3
- ✓  
ข้อ 12 ข. ลักษณวิเศษณ์บอกขนาด
- ✓  
ข้อ 13 ค. ลักษณวิเศษณ์บอกรส
- ✓  
ข้อ 14 ง. ลักษณวิเศษณ์บอกอาการ
- ✓  
ข้อ 15 ก. ลักษณวิเศษณ์บอกสัณฐาน



บทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "คำวิเศษณ์"

ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา

หน่วยที่ 3 "ชนิดของคำวิเศษณ์"

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำแนะนำการใช้บทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "คำวิเศษณ์"  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา

คำแนะนำสำหรับอาจารย์

1. บทเรียนหน่วยที่ 3 "ชนิดของคำวิเศษณ์" ซึ่งต่อจากหน่วยที่ 2 มี 25 กรอบ 60 คำตอบ ใช้เวลาเรียนประมาณ 60 นาที
2. ก่อนเรียนบทเรียนอาจารย์ควรอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจวิธีเรียนบทเรียนแบบโปรแกรมอย่างถูกต้อง
3. ควรเน้นนักศึกษาเรื่องความซื่อสัตย์ในระหว่างทำบทเรียน การตอบคำถามทุกกรอบตามลำดับ และการอ่านทุกกรอบให้เข้าใจ แม้ว่าบางกรอบจะไม่มีแบบฝึกหัดให้ทำก็ตาม
4. การเรียนบทเรียนหน่วยที่ 3 จะห่างจากการเรียนบทเรียนหน่วยที่ 2 ประมาณ 3 - 7 วัน เหมือนการเรียนตามปกติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### คำแนะนำสำหรับนักศึกษา

1. ก่อนเรียนบทเรียนขอให้นักศึกษาทำแบบทดสอบ (Pre - test) ทั้ง 15 ข้อ
2. บทเรียนนี้มี 25 กรอบ 60 คำตอบ วิธีเรียนเหมือนการเรียนบทเรียนหน่วยที่ 1 และที่ 2 คือ ให้นักศึกษาอ่านกรอบที่ 1 อย่างละเอียดให้เข้าใจ แล้วทำแบบฝึกหัด โดยเขียนตอบลงในกระดาษคำตอบที่จัดไว้ให้ทำบทเรียน เสร็จแล้วตรวจคำตอบของกรอบที่ 1 ในคำเฉลยซึ่งอยู่ท้ายบทเรียน แล้วอ่านกรอบต่อไป ตรวจคำตอบเช่นนี้จนจบ
3. ถ้าคำตอบของนักศึกษาไม่ตรงกับคำตอบที่ให้ไว้ให้เขียนเครื่องหมายผิด ( X ) หน้าคำตอบที่ผิด ในกระดาษคำตอบของนักศึกษา นักศึกษาจะย้อนกลับไปอ่านกรอบนั้น ๆ ก็ได้ แล้วจึงทำกรอบนั้นซ้ำให้ถูกต้อง
4. กรอบที่ไม่มีแบบฝึกหัด หรือคำถามอย่าผ่านไป นักศึกษาต้องอ่านให้เข้าใจ
5. ในการทำบทเรียนนี้ นักศึกษาจะทำได้ตามความสามารถของนักศึกษาเอง
6. นักศึกษาไม่ควรแอบดูคำตอบก่อนทำแบบฝึกหัด เพราะจะทำให้บทเรียนแบบโปรแกรมไม่ได้ผล
7. เมื่อจบบทเรียนหน่วยนี้แล้ว แสดงว่านักศึกษาเรียนเรื่อง "คำวิเศษณ์" จบแล้ว ขอให้ทำแบบทดสอบหลังเรียนบทเรียน (Post - test) รวม 15 ข้อ พยายามทำให้ดีที่สุด เพื่อจะได้ทราบว่านักศึกษาเข้าใจ และได้รับความรู้จากการเรียนบทเรียนนี้เท่าใด

กระดาษเขียนตอบหน่วยที่ 3

หมวด ก. แบบทดสอบก่อนเรียนบทเรียน

ข้อ	ก.	ข.	ค.	ง.	ข้อ	ก.	ข.	ค.	ง.
1.	( )	( )	( )	( )	9.	( )	( )	( )	( )
2.	( )	( )	( )	( )	10.	( )	( )	( )	( )
3.	( )	( )	( )	( )	11.	( )	( )	( )	( )
4.	( )	( )	( )	( )	12.	( )	( )	( )	( )
5.	( )	( )	( )	( )	13.	( )	( )	( )	( )
6.	( )	( )	( )	( )	14.	( )	( )	( )	( )
7.	( )	( )	( )	( )	15.	( )	( )	( )	( )
8.	( )	( )	( )	( )					

หมวด ข. บทเรียนแบบโปรแกรม

กรอบที่

1. เด็กทุกคนต่างก็กินขนมจนหมดสิ้น
2. ชัยน น้อย ย่อม มาก จริง  
หลาย ไม่ เลย
3. 1 ต่างคนต่างทำมาหากิน  
2. น้อยเรียนควรเล่นกีฬาบ้าง
4. \_\_\_\_\_ 1, \_\_\_\_\_ 2, \_\_\_\_\_ 3
5. 1 คนที่สองจากชายมีชื่อคืออาจารย์  
ที่ฉันรัก  
2 อาชีพที่นักวิ่งสมัครวิ่งชนะเลิศ  
หนึ่งเสมอ
6. \_\_\_\_\_ ก, \_\_\_\_\_ ข, \_\_\_\_\_ ค, \_\_\_\_\_ ง
7. 1 \_\_\_\_\_, 2 \_\_\_\_\_

กรอบที่

8. 1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_
9. 1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_
10. ไม่มีแบบฝึกหัด
11. 1 เงินทองไม่ใช่ของหาง่าย  
2 มันไม่ใช่เขานี้
12. 1 คณะปฏิรูปไม่ให้ออกนอกบ้าน  
เกิน 24.00 น.  
2 เธอไม่ควรพูดอย่างนี้เลย  
3 เขาทำงานไม่หยุดเลย
13. ไม่มีแบบฝึกหัด
14. \_\_\_\_\_ ก, \_\_\_\_\_ ข, \_\_\_\_\_ ค
15. \_\_\_\_\_ 1, \_\_\_\_\_ 2, \_\_\_\_\_ 3



กรอบท

16. \_\_\_\_\_ ก, \_\_\_\_\_ ข, \_\_\_\_\_ ค, \_\_\_\_\_ ง
17. 1 น้องเล็กไม่ยอมคะ ไปตลาด  
กับคุณแม่  
2 ลูกไปละครกับคุณแม่  
3 ปีกเทอมนี้ ฉันตั้งใจว่าจะ  
พักผ่อนคะ
18. ก.      ข.      ค.      ง.
19. ไม่มีแบบฝึกหัด

กรอบท

20. ไม่มีแบบฝึกหัด
21. \_\_\_\_\_
22. ชื่อคำว่า \_\_\_\_\_
23. \_\_\_\_\_ 1, \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3,  
\_\_\_\_\_ 4, \_\_\_\_\_ 5
24. 1 \_\_\_\_\_, 2 \_\_\_\_\_, 3 \_\_\_\_\_,  
4 \_\_\_\_\_, 5 \_\_\_\_\_
25. ไม่มีแบบฝึกหัด

หมวด ค. แบบทดสอบหลังเรียนบทเรียน

<u>ข้อ</u>	ก.	ข.	ค.	ง.	<u>ข้อ</u>	ก.	ข.	ค.	ง.
1.	( )	( )	( )	( )	9.	( )	( )	( )	( )
2.	( )	( )	( )	( )	10.	( )	( )	( )	( )
3.	( )	( )	( )	( )	11.	( )	( )	( )	( )
4.	( )	( )	( )	( )	12.	( )	( )	( )	( )
5.	( )	( )	( )	( )	13.	( )	( )	( )	( )
6.	( )	( )	( )	( )	14.	( )	( )	( )	( )
7.	( )	( )	( )	( )	15.	( )	( )	( )	( )
8.	( )	( )	( )	( )					

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบทดสอบก่อนเรียนบทเรียน ( Pre - test )

หน่วยที่ 3 ชนิด ของคำวิเศษณ์ (กอ)

จงขีด X ทับตัวอักษรหน้าข้อความที่ถูกต้องที่สุด ลงในกระดาษคำตอบที่จัดให้

(แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงคำตอบเดียว)

จากข้อ 1 - 5 จงเลือกตัวอักษรหน้าคำตอบที่กำหนดให้ต่อไปนี้ ที่มีความหมายตรงกับตัวอย่างประโยค ข้อ 1 - 5 (เขียนตอบเฉพาะตัวอักษรลงในกระดาษคำตอบที่จัดไว้ให้) บางข้ออาจมีคำตอบซ้ำกันก็ได้

- ก. ประมาณวิเศษณ์บอกจำนวนจำกัด
- ข. ประมาณวิเศษณ์บอกจำนวนไม่จำกัด
- ค. ประมาณวิเศษณ์บอกจำนวนแบ่งแยก
- ง. ประมาณวิเศษณ์บอกจำนวนนับ

1. บางคนชอบดูละคร
2. หนึ่งไม่มีสองทองใดแดง
3. ทุกคนอยู่สบายดี
4. การสอบหุ้รมากไมคี่
5. คนที่สามทางขวามือนั้น คือพี่ชายฉัน
6. ประโยคต่อไปนี้ ประโยคใดแสดงคำถาม

- ก. คนก็คนก็เธอไม่ได้
- ข. เธอขอหนึ่งสิอีกเล่ม
- ค. เขาจะมาสักคนก็ข้างเขา
- ง. จะมีสักคนที่เห็นแก่ส่วนรวม

ประโยค "คุณมาหานายคำทำไม" มีคำใดเป็นคำปฤจฉาวิเศษณ์

- ก. หา
- ข. มาหา
- ค. ทำไม
- ง. มาหาทำไม

8. "คุณมีไม้บรรทัดยาว.....อัน" คำปฏิเสธวิเศษณ์ที่ขาดหายไปควรจะเป็นคำ
- เท่าไร
  - ก็
  - เท่าใด
  - สัก
9. "มันบแนหรือกนาย" คำใดเป็นคำประติเสหวิเศษณ์
- มัน
  - บ
  - บแน
  - หรือก
10. "แม่นท่านจะบังกับค้วยวิธีการใด ๆ ซ้าพเจ้าทาบอกความลับแก่ท่านไม" คำที่เป็นประติเสหวิเศษณ์คือ คำว่า
- แม่น
  - ไม
  - ทา
  - "ทา.....ไม"
11. ข้อความต่อไปนี้ ข้อความใดมีคำประติชญาวิเศษณ์อยู่ค้วย
- เชอรักฉันไทม
  - ลกนอนเสี่ยเด็ก
  - เพื่อนเชอมาทาจะ
  - เชอไปไทมมานะ
12. ประติชญาวิเศษณ์ บอกเนื้อความเชนไร
- บอกตำแหน่งแนนอน
  - บอกคำชานรับ

- ค. บอกคำถาม
- ง. บอกความบอกเล่า
13. ข้อความใดที่มีคำประพันธ์สรรพนามอยู่ควย
- ก. ความดีที่ไม่รู้จักสิ้นสูญ
- ข. บ้านนั้นของฉัน
- ค. เจ็บของคนมีคามาก
- ง. เงินทองมีคามาก
14. ประโยคต่อไปนี้ ประโยคใดมีคำประพันธ์วิเศษณ์ที่มีลักษณะเดียวกันกับ คำประพันธ์สรรพนาม แต่ใช้ในความหมายขยายคำกริยา หรือคำวิเศษณ์
- ก. บ้านที่ทาสีเขียวนั้นของฉัน
- ข. ความดีอันประมาดมิได้
- ค. ดอกไม้ซึ่งโรกลิน มักมีสีสวย
- ง. หนังสือเล่มนี้เป็นหนังสือที่ทำให้ความรู้ทางวรรณคดี
15. "คุณแม่เป็นคนดีที่รัก และเอาใจใส่ลูกทุกคน" มีคำใดเป็นคำประพันธ์วิเศษณ์
- ก. ดี
- ข. ที่
- ค. ที่รัก
- ง. เอาใจใส่

คำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนบทเรียน (Pre - test)

หน่วยที่ 3 ชนิดของคำวิเศษณ์ (ทอ)

- ข้อ 1 ค. ประมาณวิเศษณ์บอกจำนวนแบ่งแยก
- ข้อ 2 ง. ประมาณวิเศษณ์บอกจำนวนนับ
- ข้อ 3 ก. ประมาณวิเศษณ์บอกจำนวนจำกัด
- ข้อ 4 ข. ประมาณวิเศษณ์บอกจำนวนไม่จำกัด
- ข้อ 5 ง. ประมาณวิเศษณ์บอกจำนวนนับ
- ข้อ 6 ข. เชื้อชื่อหนังสือเล่ม
- ข้อ 7 ค. ทำไม
- ข้อ 8 ข. ก
- ข้อ 9 ข. บ
- ข้อ 10 ง. หา.....ไม่
- ข้อ 11 ค. เพื่อนเธอมาหาจะ
- ข้อ 12 ข. บอกคำขานรับ
- ข้อ 13 ก. ความดีที่ไม่รู้จักสิ้นสุด
- ข้อ 14 ง. หนังสือเล่มนี้เป็นหนังสือที่ให้ความรู้ทางวรรณคดี
- ข้อ 15 ข. ที่

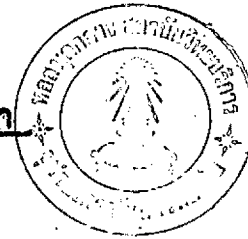
ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทเรียนแบบโปรแกรม

เรื่อง คำวิเศษณ์

สำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นกลาง

หน่วยที่ 3 ชนิดของคำวิเศษณ์ (ต่อ)



ก. 1

ในบทเรียนหน่วยที่ 2 ได้กล่าวถึงชนิดของคำวิเศษณ์ 5 ชนิด ได้แก่

- 1) ลักษณะวิเศษณ์
  - 2) กาลวิเศษณ์
  - 3) สถานที่วิเศษณ์
  - 4) นิยมวิเศษณ์
  - 5) อนิยมวิเศษณ์
- ในหน่วยที่ 3 ชนิดของคำวิเศษณ์ที่จะเรียนต่อไปคือ

6. คำประมาทวิเศษณ์ คือ คำที่ใช้ประกอบคำอื่นเพื่อบอกจำนวน ซึ่งแบ่งได้เป็น 4 ประเภท คือ

- 6.1 ประมาทวิเศษณ์บอกจำนวนจำกัด เช่น หก สิบ ทั้งหมด
- 6.2 ประมาทวิเศษณ์บอกจำนวนไม่จำกัด เช่น มาก น้อย จุ หลาย
- 6.3 ประมาทวิเศษณ์บอกจำนวนแบ่งแยก เช่น ทาง บ้าง บาง
- 6.4 ประมาทวิเศษณ์บอกจำนวนนับ เช่น หนึ่ง สอง ที่หนึ่ง

6.1 ประมาทวิเศษณ์บอกจำนวนจำกัด คือ คำที่บอกกำหนดชี้ชัดค้นไว้หรือบอกจำนวนส่วนรวม เช่น หก สิบ ทั้งหมด ทั้งสิ้น ทุก ปวง ผอง ซึ่งคำเหล่านี้ประกอบได้ทั้งคำนาม และคำกริยา

จงชี้คำที่เป็นประมาทวิเศษณ์บอกจำนวนจำกัด

"เด็กทุกคนกางก็กินขนมจนหมดสิ้น"

ด.2 6.2 ประเภทที่ 2 ของค่าประมาณวิเศษณ์ได้แก่ ค่าประมาณวิเศษณ์บอกจำนวนไม่จำกัด คือบอกจำนวนคร่าว ๆ ไม่ชัดเจน เช่น มาก น้อย จุ หลาย คำเหล่านี้ประกอบได้ทั้งคำนาม และคำกริยา ตัวอย่าง เช่น

การ**สุขุม**หรือ**มาก**ไม่**ดี** คำว่า " มาก " เป็นคำที่ประกอบคำอื่นเพื่อบอกจำนวนไม่จำกัด ดังนั้น มาก เป็นคำ ประมาณวิเศษณ์บอกจำนวนไม่จำกัด คำที่ขีดเส้นใต้จวบตัวอย่างต่อไปนี้เป็นค่าประมาณวิเศษณ์บอกจำนวนไม่จำกัด

อนชยันยอม**พุกนอย**  
มีา**ด**หม**อ**มาก**ความ**จริง ๆ  
 คน**หลาย**คน ช่วยกันทำงานอย่างไม่เห็นคเห็น้อยเลย  
 จง**ขีด**เส้นใต้คำที่เป็นค่าประมาณวิเศษณ์บอกจำนวนไม่จำกัด  
 ชยัน ย่อม น้อย มาก จริง หลาย ไม่ เลย

ก. 3

อีกประเภทหนึ่งคือ .....

6.3 ประมาณวิเศษณ์บอกจำนวนแบ่งแยก คือแยกออกเป็นพวก ๆ หรือแยกออกเป็นส่วน ๆ เช่น บาง บาง ท่าง ตัวอย่าง เช่น

บางคนเรียนเก่งแต่บางคนเล่นเอง คำว่า " บาง " เป็นคำที่ประกอบคำอื่น เพื่อบอกจำนวนแบ่งแยก ดังนั้น บาง เป็นคำ ประมาณวิเศษณ์บอกจำนวนแบ่งแยก

ขีดเส้นใต้คำที่เป็นประมาณวิเศษณ์บอกจำนวนแบ่งแยกจากประโยคต่อไปนี้

- 1 ท่างคนต่างท่ามาหากิน
- 2 นักเรียนควรเล่นกีฬาบ้าง



ก. 4

ประเภทที่ 4 คือ

6.4 ประมาทวิเศษณ์บอกจำนวนนับ ซึ่งแยกได้เป็น 2 ประเภท คือ

6.4.1 บอกจำนวนเลข เช่น หนึ่ง สอง สิบ ร้อย

6.4.2 บอกจำนวนลำดับที่ เช่น ที่หนึ่ง ที่สอง ที่สิบ ที่ร้อย

6.4.1 บอกจำนวนเลข เช่น เงินหนึ่งบาท คนสามร้อยคน

คำว่า " หนึ่ง " , " สามร้อย " เป็นคำประมาทวิเศษณ์

บอกจำนวนนับที่เป็นจำนวนเลข มักใช้ประกอบคำนาม คำประมาทวิเศษณ์บอกจำนวนนับที่เป็นจำนวนเลขจะวางท้ายคำนามนั้น ๆ

จงขีดเส้นใต้ว่าเป็นคำประมาทวิเศษณ์บอกจำนวนนับที่เป็นจำนวนเลข จากประโยคต่อไปนี้ถูกต้องหรือไม่ ถ้าข้อใดถูกใส่เครื่องหมาย ✓ ถ้าผิดใส่เครื่องหมาย ✗

\_\_\_\_\_ 1 หนึ่งไม่มีสอง ทอง โก แดง

\_\_\_\_\_ 2 นก ห้า ตัว เกาะ อยู่บน ต้นไม้ หลาย ต้น

\_\_\_\_\_ 3 แมว สาม ตัว เดิน บน หลัง คา เรือน หลัง นั้น

ก.5 6.4.2 บอกลำดับที่ ประมาทวิเศษณ์บอกจำนวนนับที่บอกลำดับที่ เช่น ที่หนึ่ง ที่สิบ ที่ร้อย เช่น ฉันสอบได้ที่หนึ่ง อันดับสามคือน้องฉัน

คำว่า " ที่หนึ่ง " , " ที่สาม " เป็นคำประมาทวิเศษณ์บอกจำนวนนับที่บอกลำดับที่ คำวิเศษณ์ประเภทนี้แตกต่างจากพวกอื่นคือ ต้องมีคำว่า " ที่ "

นำหน้า  
จงขีดเส้นใต้คำประมาทวิเศษณ์บอกจำนวนนับที่บอกลำดับที่จากประโยคต่าง ๆ  
ต่อไปนี้

1 คนที่สองจากซ้ายมือคืออาจารย์ที่ฉันรัก

2 อาต ณ ที่ นัก วิ่ง ลม กร วิ่ง ชนะ ที่ หนึ่ง เสมอ



ก. 8 ประโยค " คุณแกลังฉันท่าไม้ " ท่าไม้ เป็นคำที่ใช้ประกอบคำอื่นเป็นความ  
ถาม ดังนั้น ท่าไม้ เป็นคำพจนานุกรมพิเศษ  
คุณมีเสื้อแดงที่ตัว คำพจนานุกรมพิเศษคือคำว่า กิ  
เธอทำอะไรอยู่ในห้อง คำพจนานุกรมพิเศษคือคำว่า อะไร  
เขาเกลียดฉันเพราะเหตุใด คำพจนานุกรมพิเศษคือคำว่า เพราะเหตุใด  
จงจำไว้ว่า คำพจนานุกรมพิเศษเป็นคำพิเศษที่ใช้ประกอบคำอื่นเป็นความถาม  
หรือแสดงความสงสัยของการคำตอบ

จงพิจารณาประโยคต่าง ๆ ต่อไปนี้ว่า ประโยคใดแสดงความถามเป็น  
พจนานุกรมพิเศษ ให้เขียนวงกลมล้อมรอบเลขหน้าข้อความนั้น

- 1 คนก็คนก็เธอไม่ได้
- 2 เธอซื้อหนังสือเล่ม
- 3 เขาจะมาสักก็คนก็ข้างเขา
- 4 จะมีสักคนที่เห็นแส่วนรวม

ก. 9 นักศึกษาก็ได้เรียนเรื่องคำพจนานุกรมพิเศษแล้ว ลองยกตัวอย่างคำพจนานุกรม  
มว. 4 คำ จาก ประโยคต่อไปนี้ โดยเลือกคำพจนานุกรมพิเศษที่เหมาะสม ที่กำหนดให้ใน  
ท้ายประโยคแต่ละข้อ มาเติมให้ออกช่องในช่องว่างที่กำหนดให้ต่อไปนี้

- 1 คุณซื้อเสื้อตัวนี้ราคา \_\_\_\_\_ (เท่าไร, กี่ตัว)
- 2 เธอจะไปที่นั้น \_\_\_\_\_ (อะไร, ท่าไม้)
- 3 เขาทำกับฉันอย่างนี้ \_\_\_\_\_ (ท่าไม้, เหตุใด)
- 4 ฉันจะทำ \_\_\_\_\_ (เมื่อไร, อย่างไร) กับเด็กแถวพวกนี้



ก. 10 นักศึกษาเรียนเรื่องชนิดของคำวิเศษณ์ในหน่วยที่ 3 ไปอีก 2 ชนิดแล้ว คือ 6) คำประมาณวิเศษณ์ ซึ่งแยกออกเป็น 4 ประเภทคือ ประมาณวิเศษณ์บอกจำนวน จำกัด ประมาณวิเศษณ์บอกจำนวนไม่จำกัด ประมาณวิเศษณ์บอกจำนวนแบ่งแยก และประมาณวิเศษณ์บอกจำนวนนับ (ซึ่งแยกเป็น บอกจำนวนนับที่เป็นจำนวนเลข และที่บอกลำดับที่) 7) คำปฤจฉาวิเศษณ์

รวมเรื่องชนิดของคำวิเศษณ์ตั้งแต่หน่วยที่ 2 ถึงหน่วยที่ 3 ที่เรียนไปมีทั้งสิ้น 7 ชนิด คือ 1) ลักษณะวิเศษณ์ 2) กาลวิเศษณ์ 3) สถานวิเศษณ์ 4) นิยมวิเศษณ์ 5) อนิยมวิเศษณ์ 6) ประมาณวิเศษณ์ 7) ปฤจฉาวิเศษณ์ ซึ่งครุศีกว่า นักศึกษาคงเข้าใจเป็นอย่างดี และทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องดี

ต่อไปนี้จะกล่าวถึงชนิดของคำวิเศษณ์ชนิดที่ 3 ในกรอบต่อไป

ก. 11 8. คำประทีเสหวิเศษณ์ ได้แก่คำวิเศษณ์ที่บอกความปฏิเสธ ไม่ยอมรับ หรือบอกอาการห้ามปราม มักมีคำว่า มิ มิได้ ไม่ ไม่ได้ หามิได้ บ บ ไป

คำประทีเสหวิเศษณ์ประกอบได้ทั้งคำนาม คำสรรพนาม โดยจะวางท้ายหรือวางหน้าคำที่มันช่วยก็ได้ เช่น

--- "มันไม่ใช่เงินของเรา" "ไม่ใช่" เป็นคำประทีเสหวิเศษณ์ประกอบหน้าคำนาม

เงิน

--- "ไม่ใช่ใครหรอกฉันเอง" "ไม่ใช่" เป็นคำประทีเสหวิเศษณ์ประกอบหน้าคำ

สรรพนาม ใคร

ขีดเส้นใต้คำประทีเสหวิเศษณ์ประกอบคำนามและประกอบคำสรรพนามจากประโยคต่อไปนี้

1. เงินทองไม่ใช่ของหาง่าย
2. นั่นไม่ใช่เขา

- ก. 12 คำประติเสขวิเศษณ์ยังประกอบคำกริยาได้อีก เช่น  
 "ถ้าไม่พูดกันให้เข้าใจ ก็คงจะไม่รู้เรื่อง "ไม่" เป็นคำประติเสขวิเศษณ์  
 ประกอบหน้าคำกริยา พูด  
 "น้องชายของหนังสือไม่หยุด" "ไม่" เป็นคำประติเสขวิเศษณ์ประกอบหน้า  
 คำกริยา หยุด  
 ชี้ให้เห็นคำประติเสขวิเศษณ์ประกอบคำกริยาจากประโยคต่อไปนี้
1. คณะปฏิวัติไม่ให้ออกนอกบ้านเกิน 24.00 น
  2. เธอไม่ควรพูดอย่างนี้เลย
  3. เขาทำงานไม่หยุดเลย

- ก. 13 จงพิจารณาประโยคต่อไปนี้
- 1 ไม่ใช่เด็กแล้วนะเธอ "ไม่ใช่" เป็นคำประติเสขวิเศษณ์ประกอบหน้า  
 คำนาม เด็ก
  - 2 ไม่ได้เธอช่วยฉันคงลำบาก "ไม่ได้" เป็นคำประติเสขวิเศษณ์ประกอบหน้า  
 คำสรรพนาม เธอ
  - 3 เขาไม่ทำงาน เลยไม่ก้าวหน้าเท่าที่ควร "ไม่" เป็นคำประติเสขวิเศษณ์  
 ประกอบหน้าคำกริยา ทำงาน  
 คำที่ชี้ให้เห็นคำเหล่านี้คือคำประติเสขวิเศษณ์ที่ประกอบทั้งคำนาม คำสรรพนาม  
 และคำกริยา โดยจะวางหน้าคำเหล่านั้น



ก. 14 นักศึกษาได้เรียนมาแล้วว่า คำประติเสขวิเศษณ์ คือคำวิเศษณ์ที่บอกความปฏิเสธ ไม่ยอมรับ หรือบอกอาการห้ามปราม และยังได้ทราบอีกว่า คำประติเสขวิเศษณ์ใช้ประกอบท้ายคำนาม คำสรรพนาม และคำกริยานั้น ๆ

จง เลือกเลขข้อหน้าคำอธิบายประเภทของคำประติเสขวิเศษณ์ มาใส่ไว้หน้าประโยคซ้ายมือ เพื่อบอกว่า เป็นคำประติเสขวิเศษณ์ประกอบคำนาม ประกอบคำสรรพนาม และประกอบคำกริยา

ประเภทของคำประติเสขวิเศษณ์

_____ ก	คนมี <u>ใจ</u> จริง แต่เงินเขา	1	ประติเสขวิเศษณ์ประกอบคำนาม
_____ ข	ผู้อื่นที่จะเป็นที่ <u>ซึ่ง</u> ของ เรานั้น <u>ตาม</u> ใจได้	2	ประติเสขวิเศษณ์ประกอบคำสรรพนาม
_____ ค	ขึ้น <u>ท่า</u> อย่าง <u>นัก</u> ไม่ <u>ใช้</u> คนแล้ว	3	ประติเสขวิเศษณ์ประกอบคำกริยา

ก. 15 9 คำประติชญาวิเศษณ์คือคำวิเศษณ์ที่แสดงการยอมรับ หรือขานรับ รับรอง เรียกขาน ของคู่สนทนาโต้ตอบกัน มักมีคำว่า ครับ ค่ะ คะ จ๊ะ จ๋า จ๊ะ ขา ขอรับ

คำประติชญาวิเศษณ์แยกได้เป็น 3 ประเภทคือ

1 ประติชญาวิเศษณ์ประกอบคำนาม ประกอบด้วยคำนาม และคำประติชญาวิเศษณ์วางท้ายคำนามนั้น ๆ เช่น ลูกจ๋านอนเสียเถิด

2 ประติชญาวิเศษณ์ประกอบคำสรรพนาม ประกอบด้วยคำสรรพนาม และคำประติชญาวิเศษณ์วางท้ายคำสรรพนามนั้น ๆ เช่น คุณขำ ดิฉันขอลากลับบ้านคะ

3 ประติชญาวิเศษณ์ประกอบคำกริยา ประกอบด้วยคำกริยา และคำประติชญาวิเศษณ์วางท้ายคำกริยานั้น ๆ เช่น เพื่อนเธอมาจ๊ะ

คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำประติชญาวิเศษณ์จากประโยคต่อไปนี้ถูกหรือผิด

- \_\_\_\_\_ 1 ทานหัวหน้าคะ มีแขกมารอพบทานคะ
- \_\_\_\_\_ 2 ผมเองครับ จะอาสาเอาของไปให้เขา
- \_\_\_\_\_ 3 ลูกนี่แหละคะ เป็นคนหยิบเงินคุณแม่ไป

ก. 16 คำประติขญาวิเศษณ์ประกอบคำนาม และคำสรรพนาม คำประติขญาวิเศษณ์มักวางท้ายคำนามและคำสรรพนามนั้น ๆ เช่น

แม่จ๋าไปไหนมาจ๊ะ

คุณครูชว หนูขอลากลับบ้านคะ

คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำประติขญาวิเศษณ์ประกอบหลังคำนาม

เธอจ๋ารักฉันไหม

ท่านคะ มีแขกมาคะ

คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำ ประติขญาวิเศษณ์ ประกอบหลังคำสรรพนาม

จงเลือกเลขข้อหน้าคำอธิบายประเภทของคำประติขญาวิเศษณ์ ที่มีความหมายตรงกับตัวอย่างประโยคด้านซ้ายมือ มาใส่ไว้หน้าประโยคซ้ายมือ

ประเภทของคำประติขญาวิเศษณ์

- |   |   |                                |
|---|---|--------------------------------|
| _____ ก. ใต้ <u>เท้า</u> ขอ <u>รับ</u> กระดุมขอเบิกเงิน                       | 1 | ประติขญาวิเศษณ์ประกอบคำนาม     |
| _____ ข. <u>น้อย</u> <u>จ๋า</u> รักรึ <u>มา</u> ให้ <u>ฉัน</u> หน่อย          | 2 | ประติขญาวิเศษณ์ประกอบคำสรรพนาม |
| _____ ค. ผม <u>ครับ</u> ที่จะ <u>รับ</u> ทำงาน <u>ชิ้น</u> นี้ให้ <u>ท่าน</u> |   |                                |
| _____ ง. วิชัย <u>คะ</u> คุณสมศรี <u>มา</u> คะ                                |   |                                |

ก. 17 ประเภทที่ 3 ของคำประติขญาวิเศษณ์ คือ ประติขญาวิเศษณ์ประกอบคำกริยา จะประกอบด้วยคำกริยา และคำประติขญาวิเศษณ์จะวางท้ายคำกริยานั้น ๆ เช่น

คุณไปไหนมาครับ

เพื่อนเธอมาจ๊ะ

คุณวิชัยไปเที่ยว คะ

จงขีดเส้นใต้คำประติขญาวิเศษณ์ที่ประกอบคำกริยา จากข้อความข้างล่างนี้

1 น้องเล็กไม่อยู่คะ ไปคลากับคุณแม่

2 ลูกไปละ ครับ คุณแม่

3 ปกติเธอนี่ ฉันตั้งใจว่าจะพัก นอน คะ



ก.18 ก็มาก นักศึกษาทำได้ถูกต้องก็ ทยอยไปลองตอบคำถามโดยวงกลมล้อมรอบตัวเลขหน้าข้อความที่ถูกต้องที่สุด เพียงข้อเดียว

นักศึกษามีสามารถจะบอกได้ใหม่ว่า คำประติพจน์วิเศษณ์คือคำวิเศษณ์ที่ประกอบคำทาง ๆ และ

- ก. บอกตำแหน่งแน่นอน
- ข. บอกจำนวนนับ
- ค. บอกคำถาม
- ง. บอกความบอกเล่า

ก.19 นักศึกษาได้เรียนเรื่องชนิดของคำวิเศษณ์มาแล้วทั้งสิ้น 9 ชนิด ซึ่งได้แก่ คำลักษณะวิเศษณ์ กาลวิเศษณ์ สถานวิเศษณ์ นิยมวิเศษณ์ อนิยมวิเศษณ์ ประมาณวิเศษณ์ ปรากฏวิเศษณ์ ประติพจน์วิเศษณ์ และประติพจน์วิเศษณ์ ยังเหลืออีกชนิดเดียวซึ่งเป็นชนิดสุดท้ายของคำวิเศษณ์ คือ

#### 10. คำประพันธ์วิเศษณ์

ก่อนที่จะพูดถึงคำประพันธ์วิเศษณ์ ครูจะขอทบทวนเรื่องคำประพันธ์สรรพนาม เพื่อความเข้าใจ และป้องกันมิให้นักศึกษาเข้าใจสับสนกับคำประพันธ์วิเศษณ์ที่จะเรียนต่อไปด้วย

คำประพันธ์สรรพนาม คือคำที่ใช้แทนนามที่มาข้างหน้า ได้แก่คำที่ ซึ่ง อัน

เช่น คนที่ฉันรักคือเธอ

ความดีที่ไม่รู้จักสิ้นสุด

ดอกไม้ซึ่งโรกลิ่นมักมีสีสวย

ไม้บรรทัดอันนี้ของฉัน เป็นคัน

จงจำไว้ว่า คำประพันธ์สรรพนาม ได้แก่คำ "ที่ ซึ่ง อัน" ที่ใช้แทนนามที่มาข้างหน้าเท่านั้น

ก. 20 คำประพันธ์วิเศษณ์ คือคำวิเศษณ์ที่มีลักษณะเดียวกันกับคำประพันธ์สรรพนามที่เคยเรียนมาแล้ว แต่คำประพันธ์วิเศษณ์ที่จะเรียนต่อไปนี้ ใช้ในความหมายขยายคำกริยา และขยายคำวิเศษณ์ จึงทำหน้าที่เป็นคำวิเศษณ์ได้แก่คำ " ที่ ซึ่ง อัน " และคำประสมที่เกี่ยวกับคำพวกนี้ เช่น " อย่างที่ " " รวากับ " ซึ่งนำมาติดต่อกับคำวิเศษณ์หรือคำกริยาโดยใช้ขยายคำกริยา และคำวิเศษณ์ เราจึงเรียกว่า คำประพันธ์วิเศษณ์

ขอให้นักศึกษาสังเกตความแตกต่างระหว่างคำประพันธ์วิเศษณ์และคำประพันธ์สรรพนามจากตัวอย่างประโยคต่อไปนี้

คำประพันธ์สรรพนาม

- 1 นักเรียนที่คิดต้องขยันเรียน
- 2 ดอกไม้ที่ฉันชอบคือดอกมะลิ

คำประพันธ์วิเศษณ์

- 1 นักเรียนคนนั้นคิดขยัน
- 2 ดอกมะลิเป็นดอกไม้หอมมากซึ่งฉันไม่เบื่อเลย

จาก 2 ประโยคข้างต้นนี้จะเห็นได้ว่า คำประพันธ์สรรพนามใช้แทนนามที่มาข้างหน้า ส่วนคำประพันธ์วิเศษณ์ใช้ขยายคำวิเศษณ์ที่มาข้างหน้า

ก. 21 นักศึกษาจงเข้าใจความแตกต่างระหว่างคำประพันธ์สรรพนาม และคำประพันธ์วิเศษณ์เป็นอย่างดีแล้ว คราวนี้มาพูดถึงคำประพันธ์วิเศษณ์ที่จะเรียนต่อไป นักศึกษาที่ทราบแล้วว่า คำประพันธ์วิเศษณ์ได้แก่คำ " ที่ ซึ่ง อัน ", " อย่างที่ รวากับ " ที่ใช้ขยายคำกริยา และขยายคำวิเศษณ์ นอกจากนี้แล้ว คำประพันธ์วิเศษณ์แยกได้เป็น 2 ชนิด คือ

- 1 ประพันธ์วิเศษณ์ประกอบคำกริยา ประกอบด้วยคำกริยา และคำประพันธ์วิเศษณ์จะวางท้ายคำกริยานั้น ๆ ได้แก่คำ " อย่างที่ " " รวากับ " เช่น  
 เขากินอย่างที่เรียกว่า ยัดมัน  
 เขาวิ่งราวกับลมพัด  
 เธอมีกริยาอย่างที่เรียกว่า ม้าศึกกระโดด  
 คำว่า " อย่างที่ " , " รวากับ " ต่างขยายคำกริยา ดังนั้นคำดังกล่าวเป็นคำ\_\_\_\_\_

ก. 22

คำประพันธ์วิเศษชนิดที่ 2 ได้แก่

คำประพันธ์วิเศษประกอบคำวิเศษ ซึ่งประกอบด้วยคำวิเศษ คำประพันธ์  
วิเศษวางท้ายคำวิเศษนั้น ๆ จะมีคำว่า "ที่ ซึ่ง อัน" เป็นตัวเชื่อม  
ตัวอย่าง เช่น

1. คุณแม่เป็นคนดีที่รักและเอาใจใส่ลูกทุกคน "ที่" เป็นคำประพันธ์วิเศษ  
ที่ประกอบด้วยคำวิเศษ "ดี" อีกทีหนึ่ง

2. เธอเลวมากที่ประพฤติชั่วแบบนี้ "ที่" เป็นคำประพันธ์วิเศษ ที่ประกอบ  
ท้ายคำวิเศษ "เลวมาก" อีกทีหนึ่ง

3. เขาทำงานเก่งเหลือเกินซึ่งหาตัวจับยาก "ซึ่ง" เป็นคำประพันธ์  
วิเศษที่ประกอบด้วยคำวิเศษ "เหลือเกิน" อีกทีหนึ่ง

ดังนั้นประโยคว่า

"เป็นของมากอันไม่สามารถคำนวณได้" คำประพันธ์วิเศษประกอบคำวิเศษ  
ในข้อความข้างต้นคือคำว่า \_\_\_\_\_

ก. 23 โปรดจำไว้ว่า คำ "ที่ ซึ่ง อัน" ถ้าประกอบด้วยคำนามเราเรียกว่า

คำประพันธ์สรรพนาม แต่ถ้าประกอบด้วยคำวิเศษ เราเรียกว่า คำประพันธ์วิเศษ  
รวมทั้งคำ อย่าง ที่ ราวกับ ที่ประกอบด้วยคำกริยา ก็เป็นคำประพันธ์วิเศษด้วย

จงขีดเครื่องหมาย ( ✓ ) หน้าข้อความที่มีคำประพันธ์วิเศษ และขีดเครื่องหมาย  
ผิด ( ✕ ) หน้าข้อความที่มีคำประพันธ์สรรพนาม

\_\_\_\_\_ 1 เธอเดินราวกับเตาถลัน

\_\_\_\_\_ 2 ความดีที่ไม่รู้จักสิ้นสุด

\_\_\_\_\_ 3 เป็นเวลาอันนานซึ่งประมาณไม่ได้

\_\_\_\_\_ 4 ความทุกข์อันแสนทรมาน

\_\_\_\_\_ 5 เขาพูดอย่างที่เรียกว่า เป็นต้อยทอย

ก. 24 นักศึกษาพอจะสรุปเรื่องคำประพันธ์วิเศษณ์ที่เรียนไปแล้วได้ดังนี้  
(เลือกคำที่กำหนดให้ ตัว เขียนเฉพาะตัวอักษรหน้าคำ เติมลงในช่องว่างที่กำหนดให้)

- ก. นาม
- ข. สรรพนาม
- ค. กริยา
- ง. วิเศษณ์
- จ. ที่, ซึ่ง, อัน
- ฉ. อย่างที่, รวากับ

คำประพันธ์วิเศษณ์ คือ คำวิเศษณ์ที่มีลักษณะเกี่ยวข้องกับคำ ประพันธ์ 1 \_\_\_\_\_  
แต่ใช้ในความหมายขยายคำ 2 \_\_\_\_\_ และขยายคำ 3 \_\_\_\_\_ ตัวอย่างคำ  
ประพันธ์วิเศษณ์คือ 4 \_\_\_\_\_ และ 5 \_\_\_\_\_

ก. 25 เป็นอันว่าเรื่องชนิดของคำวิเศษณ์ที่เรียนมาตั้งแต่กรอที่ 1 ในหน่วยที่ 3  
นี้ ก็มีเรื่อง 6) คำประมาณวิเศษณ์ 7) คำปฏิเสธวิเศษณ์ 8) คำประติเสหวิเศษณ์  
9) คำประติชญาวิเศษณ์ และ 10) คำประพันธ์วิเศษณ์ รวม 5 ชนิด เมื่อรวมกับชนิด  
ของคำวิเศษณ์ที่เรียนไปในหน่วยที่ 2 อีก 5 ชนิด คือ คำลักษณวิเศษณ์ คำกาลวิเศษณ์  
คำสถานวิเศษณ์ คำนิยมวิเศษณ์ และคำอนิยมวิเศษณ์ รวมชนิดของคำวิเศษณ์ที่เรียนมาทั้ง  
หมคมี่ 10 ชนิด

นักศึกษาเรียนเรื่อง "คำวิเศษณ์" จบแล้ว เพื่อให้แน่ใจว่า นักศึกษาเข้าใจ  
และจำเรื่องที่เรียนได้ ขอให้นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังเรียนบทเรียน (Post - test)  
ด้วย ตั้งใจทำให้เต็มความสามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาให้เต็มที่ นักศึกษาจะทำข้อทดสอบ  
นี้ได้กี่ข้อก็เถิด

เฉลยคำตอบบทเรียนแบบโปรแกรมหน่วยที่ 3

กรอบที่

1. เด็กทุกคนกว้างก็กินขนมจันทมกลั่น
2. ชยัน น้อย ยอม มาก จริง  
หลาย ไม่ เลย
3. 1 ทางคนทางท่ามาหากิน  
2 นักเรียนควรเล่นกีฬาข้าง
4. X1 หนึ่งไม่มีสองทอง โกแดง  
✓2 นกหัวควเกาะอยู่บนต้นไม้  
หลายคน
- X3 แมวสามตัวเดินบนหลังกา  
เรือนหลังนั้น
5. 1 คนที่สองจากซ้ายมือคืออาจารย์  
ที่ฉันรัก  
2 อาณัตินักวิ่งลมกรวิ่งชนะที่หนึ่ง
6. 4 ก  
2 ข  
1 ค  
3 ง
7. 1 อะไร  
2 ใคร
8. 1 คนที่คนก็รู้เธอไม่ได้  
2 เธอชื่อหนึ่งชื่อก็เลม  
3 เขาจะมาสักก็คนก็ข้าง เขา  
4 จะมีสักก็คนที่เห็นแก่สวรวม

กรอบที่

9. 1 คุณซื้อเสื้อตัวนี้ราคาเท่าไร  
2 เธอจะไปที่นั้นทำไม  
3 เขาทำกับฉันอย่างนี้ทำไม  
4 ฉันจะทำอย่างไรกับเด็กเกเรพวกนี้
10. ไม่มีแบบฝึกหัด
11. 1 เงินทองไม่ใช่ของหาง่าย  
2 มันไม่ใช่เขานี้
12. 1 คณะปฏิรูปไม่ให้ออกนอกบ้านเกิน  
24.00 น.  
2 เธอไม่ควรพูดอย่างนี้เลย  
3 เขาทำงานไม่หยุดเลย
13. ไม่มีแบบฝึกหัด
14. 2 ก  
3 ข  
1 ค
15. ✓1 ท่านหัวหน้ากะมีแขกมา  
รอพบท่านกะ  
X2 ผมเองครับ จะอาสาเอา  
ของไปให้เขา  
✓3 ลูกนี้แหละกะเป็นคนหยิบ  
เงินคุณแม่ไป
16. 2 ก  
1 ข  
2 ค  
1 ง

กรอ๑บ๑ท๑

17.1 1 น๑องเล๑็กไม๑อย๑คุ๑ะ ๑ไป๑ต๑ลา๑ด  
ก๑บ๑ค๑น๑แม๑

2 ล๑ูก๑ไป๑ละ๑คร๑บ๑ ค๑น๑แม๑

3 ๑บ๑ิด๑เท๑อม๑นี้๑ ฉ๑น๑ตั้ง๑ใจ๑ว๑า๑จะ๑  
๑พ๑ัก๑ม๑อน๑คะ๑

18. ก. ๑บ๑อก๑ค๑ำ๑แ๑ทน๑ง๑แน๑น๑อน๑

๑ข๑. ๑บ๑อก๑ค๑ำ๑ชา๑น๑ร๑บ๑

๑ค๑. ๑บ๑อก๑ค๑ำ๑ถ๑าม๑

๑ง๑. ๑บ๑อก๑คว๑าม๑บ๑อก๑เล๑า๑

19. ๑ไม๑มี๑แ๑ม๑บ๑ฝ๑ิก๑ห๑ัก๑

20. ๑ไม๑มี๑แ๑ม๑บ๑ฝ๑ิก๑ห๑ัก๑

21. ๑เป๑็น๑ค๑ำ๑ ๑ป๑ระ๑พัน๑ช๑ว๑ิ๑เส๑ษ๑ณ๑

กรอ๑บ๑ท๑

22. ๑ค๑ือ๑ค๑ำ๑ว๑า๑ ๑อ๑น๑

23.  1

2

3

4

5

24.1 ๑ข๑

2 ๑ค๑ หรือ ๑ง๑

3 ๑ง๑ หรือ ๑ค๑

4 ๑จ๑ หรือ ๑ฉ๑

5 ๑ฉ๑ หรือ ๑จ๑

25. ๑ไม๑มี๑แ๑ม๑บ๑ฝ๑ิก๑ห๑ัก๑

ศ๑ูน๑ย๑วิ๑ทย๑ทร๑ั๑พ๑ยา๑กร๑  
๑จุ๑พ๑าล๑ง๑กร๑ณ๑ม๑ท๑า๑วิ๑ทย๑า๑ล๑ย๑



แบบทดสอบหลังเรียนบทเรียน (Post - test)

หน่วยที่ 3 ชนิดของคำวิเศษณ์ (ต่อ)

จงขีด X ทับตัวอักษรหน้าข้อความที่ถูกตองที่สุด ลงในกระดาษคำตอบที่จัดให้

(แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกตองที่สุด เพียงคำตอบเดียว)

จากข้อ 1 - 5 จงเลือกตัวอักษรหน้าคำตอบที่กำหนดให้ต่อไปนี้ ที่มีความหมายตรงกับตัวอย่างประโยค ข้อ 1 - 5 (เขียนตอบเฉพาะตัวอักษรลงในกระดาษคำตอบที่จัดไว้ให้) บางข้ออาจมีคำตอบซ้ำกันก็ได้

- ก. ประมาณวิเศษณ์บอกจำนวนจำกัด
  - ข. ประมาณวิเศษณ์บอกจำนวนไม่จำกัด
  - ค. ประมาณวิเศษณ์บอกจำนวนแบ่งแยก
  - ง. ประมาณวิเศษณ์บอกจำนวนนับ
1. บางคนชอบดูละคร
  2. หนึ่งไม่มีสองทองโกแคง
  3. ทุกคนอยู่สบายดี
  4. การสนับหรีมากไม่คี่
  5. คนที่สามทางขวามือนั้น คือพี่ชายฉัน
  6. ประโยคต่อไปนี้ ประโยคใดแสดงคำถาม
    - ก. คนที่คนก็สู้เธอไม่ได้
    - ข. เธอชื่อหนึ่งชื่อก็เลม
    - ค. เขาจะมาสักก็คนข้างเขา
    - ง. จะมีสักก็คนที่เห็นแกสวนรวม
  7. ประโยค "คุณมาหานายคำท่าไม" มีคำใดเป็นคำปดจจาววิเศษณ์
    - ก. หา
    - ข. มาหา
    - ค. ท่าไม
    - ง. มาหาท่าไม



8. "คุณมีไม้บรรทัดยาว.....อัน" คำปฤจฉาวิเศษณ์ที่ขาดหายไปควรจะเป็นคำใด
- เทาไร
  - กี่
  - เทาใด
  - สัก
9. "มันบแนหรือกนาย" คำใดเป็นคำประติเสหวิเศษณ์
- มัน
  - บ
  - บแน
  - หรือก
10. "แนนทานจะม้งค้มค้วยวิธีการใด ๆ ซ้าพเจ้าทาบอกความลับแถหานไม" คำที่เป็นประติเสหวิเศษณ์คือ คำว่า
- แนน
  - ไม
  - ทา
  - "ทา.....ไม"
11. ซ้อความค้อไปนี้ ซ้อความใดมีคำประติซญาวิเศษณ์อยู่ค้วย
- เธอรักฉันไทม
  - ลูกนอนเสี่ยเถิก
  - เพื่อนเธอมาทาจะ
  - เธอไปไทมมานะ
12. ประติซญาวิเศษณ์ บอกเนื้อความเซนไร
- บอกคำแทนงแนนอน
  - บอกคำชวรับ
  - บอกคำถาม
  - บอกความบอกเล่า

13. ข้อความใดที่มีคำประพันธ์สรรพนามอยู่ด้วย
- ความดีที่ไม่รู้จักสิ้นสุด
  - บ้านนั้นของฉัน
  - เจตีย์ของคนี้นี้มีค่ามาก
  - เงินทองมีค่ามาก
14. ประโยคต่อไปนี้ ประโยคใดมีคำประพันธ์วิเศษณ์ที่มีลักษณะเดียวกันกับ คำประพันธ์สรรพนาม แต่ใช้ในความหมายของ คำกริยา หรือคำวิเศษณ์
- บ้านที่ทาสีเขียวนั้นของฉัน
  - ความดีอันประมาณีได้
  - ดอกไม้ซึ่งโรกลิ่น มักมีสีสวย
  - หนังสือเล่มนี้เป็นหนังสือที่ให้ความรู้ทางวรรณคดี
15. "คุณแม่เป็นคนดีที่รัก และเอาใจใส่ลูกทุกคน" มีคำใดเป็นคำประพันธ์วิเศษณ์
- ดี
  - ที่
  - ที่รัก
  - เอาใจใส่

คำตอบแบบทดสอบหลังเรียนบทเรียน (Post - test)

หน่วยที่ 3 ชนิดของคำวิเศษณ์ (ต่อ)

- ข้อ 1 ค. ประมาณวิเศษณ์บอกจำนวนแบ่งแยก
- ข้อ 2 ง. ประมาณวิเศษณ์บอกจำนวนนับ
- ข้อ 3 ก. ประมาณวิเศษณ์บอกจำนวนจำกัด
- ข้อ 4 ข. ประมาณวิเศษณ์บอกจำนวนไม่จำกัด
- ข้อ 5 ง. ประมาณวิเศษณ์บอกจำนวนนับ
- ข้อ 6 ข. เชอชื่อหนังสือกึ่งเล่ม
- ข้อ 7 ค. ทำไม
- ข้อ 8 ข. ก
- ข้อ 9 ข. บ
- ข้อ 10 ง. หา.....ไม่
- ข้อ 11 ค. เพื่อนเธอมาหาจะ
- ข้อ 12 ข. บอกค่าชานรับ
- ข้อ 13 ก. ความดีที่ไม่รู้จักสิ้นสุด
- ข้อ 14 ง. หนังสือเล่มนี้เป็นหนังสือที่ให้ความรู้ทางวรรณคดี
- ข้อ 15 ข. ที่