

การสร้างบทเรียนแบบ โปรแกรมวิชาภาษาไทย เรื่อง "คำวิเศษณ์"  
สำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา



นางประไพ เจริญผล

001521

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชา มัชฌิมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2520

๕ 169374 3%

CONSTRUCTION OF A THAI PROGRAMMED LESSON ON "ADVERBS"

AT THE CERTIFICATE OF EDUCATION LEVEL



Mrs. Prapai Churngchalard

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1977

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

*วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ*

.....  
(ศาสตราจารย์ ดร. วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)  
คณบดี

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

*ธีระชัย ปุณณโชติ* .. ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธีระชัย ปุณณโชติ)

*วัลลภา สุนาลัย* .. กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัลลภา สุนาลัย)

*ประจวบเหมาะ* .. กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ประจวบ กรรณสูต)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัลลภา สุนาลัย

ศูนย์วิจัยบัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์เรื่อง การสร้างบทเรียนแบบ โปรแกรมวิชาภาษาไทย เรื่อง  
"คำวิเศษณ์" สำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา

โดย นางประไพ เจริญลาด

แผนกวิชา มัธยมศึกษา

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาไทย  
เรื่อง "คำวิเศษณ์" สำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา

ชื่อ นางประไพ เจริญผล

แผนกวิชา มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา 2519

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาไทย เรื่อง "คำวิเศษณ์" สำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐาน 90/90

การดำเนินการวิจัย

1. สร้างแบบทดสอบก่อนเรียน บทเรียน และแบบทดสอบ หลังเรียนบทเรียน เป็นแบบทดสอบ ชนิดเลือกตอบ 45 ข้อ ชนิด 4 ตัวเลือก
2. สร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาไทย เรื่อง "คำวิเศษณ์" สำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา
3. นำบทเรียนและแบบทดสอบไปทดสอบใช้กับนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา ตามลำดับชั้นดังนี้
  - ก. ชั้นการทดลองรายบุคคล รวม 7 คน
  - ข. ชั้นการทดลองกลุ่มย่อย 10 คน 1 กลุ่ม
  - ค. ชั้นการทดลองภาคสนาม 100 คน 1 ครั้งระหว่างการทดลองมีการปรับปรุงแก้ไขบทเรียน และแบบทดสอบทุกครั้ง
4. นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียนแบบโปรแกรมตามมาตรฐาน

ดังกล่าว

5. นำบทเรียนที่ทดลองแก้ไขปรับปรุงจนได้มาตรฐานไปใช้กับนักศึกษาอีก 100 คน เพื่อยืนยันประสิทธิภาพของบทเรียน

#### ผลการวิจัย

บทเรียนแบบโปรแกรมที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพถึง เกณฑ์มาตรฐาน 90/90 คือ นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในบทเรียนได้ร้อยละ 97.37 ทำแบบทดสอบหลังบทเรียนได้ ร้อยละ 91.44 และนักศึกษาก้าวหน้าขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

#### ข้อเสนอแนะ

การทดลองนำบทเรียนแบบ โปรแกรมไปใช้สอนได้ผลดี ครูจึงน่าจะเปลี่ยนวิธีการสอนภาษาไทย เป็นการสอนด้วยบทเรียนแบบโปรแกรมบ้าง ควรจะได้มีการส่งเสริมให้สร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาไทย เรื่องอื่น ๆ และศึกษาเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนด้วยวิธีการสอนธรรมดา กับนักศึกษาที่เรียนด้วยบทเรียนแบบ โปรแกรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title        Construction of a Thai Programmed  
Lesson on "Adverbs" at the Certificate  
of Education Level.

Name                Mrs. Prapai Churngchalard

Department        Secondary Education

Academic Year     1976

#### ABSTRACT

#### Objective

To construct and to find out the efficiency of a Thai programmed lesson on "Adverbs" at the Certificate of Education Level compared with the Standard scale of 90/90.

#### Procedure :

1. Write out the multiple choice type with four alternatives for pre-tests and post-tests which consist of forty-five items.
2. Construct a Thai programmed lesson on "Adverbs" at the Certificate of Education Level.
3. Assign the prepared tests and the programmed lesson to the selected group of students at the Certificate of Education Level. The results were obtained by using the three following test procedure :

a) One - to - one Testing. Seven Students were tested one after another ,

b) Small group testing. One group consisting of ten students were tested .

c) Field Testing. A group of hundred students were tested.

Every step, the programmed text was revised according to the data collected until the final step the result meet the requirement .

4. The data was collected and analyzed to find out the effectiveness of the programmed lesson with the 90/90 standard.

5. The completed program was administered to a group of hundred students to reassure the satisfied result.

#### Results :

The efficiency of the constructed programmed lesson reached the standard of 90/90. The total number of correct items on the exercises in the lessons was 97.37 percent while the average student scores on the post-test was 91.44 percent. The progress in student achievement test was statistically significance at the level of .01

#### Recommendation :

The results of the test imply that the programmed lesson is certainly an effective pedagogical technique. As a result,

it should be employed by teachers of the Thai Language in their classes in order to fulfill the objectives of their course. Constructing of other topics of the Thai programmed lesson should be encouraged. Comparison of students achievement learned by programmed lesson and by teachers is suggested.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





### กิติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับความสะดวกและความร่วมมืออย่างดี จาก คณาจารย์ และนักศึกษาวิทยาลัยครูจันทระเกษม ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือร่วมมือในการทดลองบทเรียนและเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจาก ศาสตราจารย์รุประณี นาคทรพรพ ผู้ให้คำแนะนำ หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัลลภา สุนาลัย อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ได้ให้การสนับสนุน แนะนำ ความรู้ ความคิด ตลอดจนการตรวจแก้ไขวิทยานิพนธ์จนเป็นที่เรียบร้อยตลอดมา

รองศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำทางด้านสถิติที่ใช้ในการวิจัย นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระชัย ปุณฺณโชติ หัวหน้าแผนกวิชามัธยมศึกษา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์ทุกท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบคุณบุคคลอื่น ๆ ที่ช่วยเหลือ และให้กำลังใจกับผู้วิจัยตลอดมา จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยดี.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
ประไพ เริงฉลาก  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฅ
รายการตารางประกอบ .....	ง
รายการแผนภูมิประกอบ .....	ท
บทที่	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	7
สมมติฐานของการวิจัย .....	7
วิธีดำเนินการค้นคว้าและวิจัย .....	8
ประโยชน์ที่จะได้จากการวิจัย .....	9
ความจำกัดของการวิจัย .....	9
คำจำกัดความของการวิจัย .....	9
ขอบเขตของการวิจัย .....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	12
ความหมายของบทเรียนแบบโปรแกรม .....	12
คุณลักษณะของบทเรียนแบบโปรแกรม .....	14
หลักจิตวิทยาในการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม .....	15
หลักการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม .....	16



ประเภทของบทเรียนแบบโปรแกรม .....	17
✓ การเขียนจุดมุ่งหมายของบทเรียนแบบโปรแกรม.....	19
การวิจัยในต่างประเทศ .. .. .	21
การวิจัยในประเทศไทย .. .. .	28
<b>3 การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม .....</b>	<b>35</b>
การดำเนินงานสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม .....	35
การสร้างความมุ่งหมายทั่วไปและความมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมของบทเรียนแบบโปรแกรม .....	36
เนื้อหาสาระของบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "คำวิเศษณ์" .. .. .	41
บทเรียนแบบโปรแกรมหน่วยที่ 1 .. .. .	59
บทเรียนแบบโปรแกรมหน่วยที่ 2 .. .. .	80
บทเรียนแบบโปรแกรมหน่วยที่ 3 .. .. .	112
<b>4 วิธีดำเนินการวิจัยและผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>140</b>
✓ การหาความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบ .. .. .	140
การหาประสิทธิภาพของบทเรียนแบบโปรแกรม .. .. .	141
การทดลองรายบุคคล .. .. .	141
การทดลองกลุ่มย่อย .. .. .	152
การทดลองภาคสนามครั้งที่ 1 .. .. .	160
การนำบทเรียนที่สมบูรณ์แล้วไปใช้ .. .. .	176
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .. .. .	177
การเก็บรวบรวมข้อมูล .. .. .	177
การวิเคราะห์ข้อมูล .. .. .	178
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .. .. .	178

5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ . . . . .	181
ผลการวิจัย . . . . .	182
การอภิปรายผลการวิจัย . . . . .	183
ข้อเสนอแนะ . . . . .	185
บรรณานุกรม . . . . .	187
ภาคผนวก . . . . .	194
ประวัติการศึกษา . . . . .	224



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 ผลการทดลองรายบุคคล ... ..	143
2 ผลการทดลองกลุ่มย่อย ... ..	153
3 ผลการทดลองภาคสนามครั้งที่ 1 ... ..	161
4 ผลการนำบทเรียนที่สมบูรณ์แล้วไปใช้ .. ..	179
5 ระดับความยาก และอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ 45 ข้อ ..	195
6 ความแปรปรวนของคะแนนการทำแบบทดสอบของนักศึกษา 60 คน	199
7 คะแนนการทำแบบทดสอบก่อนและหลัง เรียนบทเรียนแบบ โปรแกรม	201
8 ค่าความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยการทำแบบทดสอบก่อนและ หลัง เรียนบทเรียนแบบ โปรแกรม ... ..	206
9 วิเคราะห์บทเรียนแบบ โปรแกรม หน่วยที่ 1 ... ..	209
10 วิเคราะห์บทเรียนแบบโปรแกรม หน่วยที่ 2 ... ..	212
11 วิเคราะห์บทเรียนแบบโปรแกรม หน่วยที่ 3 ... ..	218

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่

หน้า

1 จุดระดับความยากและอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ 45 ข้อ

198



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย