

การสร้างแบบสอบทักษะทางกีฬาเทนนิส



นางสาวพจณี ชนาคม

001816

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาตรีศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาพลศึกษา


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2518

116590995

@

CONSTRUCTION OF A TENNIS SKILLS TEST



Miss Pochanee Thanacom

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education


Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1975

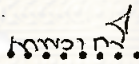
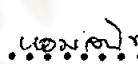
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

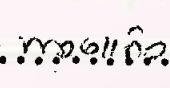
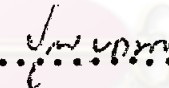


คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์  ประธานกรรมการ

.....  กรรมการ

.....   กรรมการ

.....   กรรมการ

อาจารย์ควบคุมการวิจัย อาจารย์ดาวัญญ์ สุกกรี

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้องานวิจัย การสร้างแบบสอบทักษะทางกีฬาเทนนิส

ชื่อ นางสาวพจนีย์ ชนาคม
แผนกวิชาพลศึกษา

ปีการศึกษา 2517



บทคัดย่อ

ความมุ่งหมายในการวิจัย เพื่อสร้างแบบสอบทักษะทางกีฬาเทนนิส วัดความสามารถทางทักษะ ของผู้เรียนในระดับอุดมศึกษา แบบสอบทักษะที่สร้างขึ้นประกอบด้วย 4 ทักษะ คือ ทักษะการตีลูกโฟร์แฮนด์ ทักษะการตีลูกแบคแฮนด์ ทักษะการตีลูกวอลเลย์ และทักษะการเสิร์ฟ

กลุ่มตัวอย่างประชากรเป็นนิสิตระดับอุดมศึกษา จำนวน 100 คน เข้ารับการสอบ 2 ครั้ง เว้นระยะห่างกัน 2 สัปดาห์ และได้ทำการสอบในช่วงที่มีการเรียนการสอนวิชาเทนนิส

ผลการวิจัย ค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยงด้วยวิธีการสอบซ้ำของแบบสอบทักษะทางกีฬาเทนนิส มีดังนี้ แบบสอบทักษะการตีลูกโฟร์แฮนด์ เท่ากับ .419 แบบสอบทักษะการตีลูกแบคแฮนด์ เท่ากับ .588 แบบสอบทักษะการตีลูกวอลเลย์ เท่ากับ .797 แบบสอบทักษะการเสิร์ฟ เท่ากับ .389 และแบบสอบทักษะทุกรายการ เท่ากับ .819 ค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยงของแบบสอบทุกทักษะมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ค่าสัมประสิทธิ์แห่งความตรงตามสภาพของแบบสอบทักษะทางกีฬาเทนนิสทั้งหมดหาได้จากสหสัมพันธ์จากตำแหน่งคะแนนของสเฟียร์แมน ได้ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนจากความสามารถในการทำแบบสอบทักษะทางกีฬเทนนิสกับการจัดลำดับความสามารถจากคะแนนการแข่งขัน เทนนิสแบบพบกันหมด เท่ากับ .791 มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

Thesis Title Construction of a Tennis Skills Test
 Name Miss Pochanee Thanacom
 Department of Physical Education
 Academic Year 1974

ABSTRACT

The purpose of this study was to construct a tennis skills test for use at the University level. There were four basic skills in tennis, namely, forehand drive, backhand drive, volley and service.

One hundred University students were used as subjects, and were tested twice during their class period with two weeks interval between each time.

The results of the study were :

The reliability coefficient was ascertained by the "test-retest" method with the following correlation :- Forehand drive .419, Backhand drive .588, Volley .797, Service .389, and Tennis Skills Test .819. Each reliability coefficient was significant at the .01 level.

The validity coefficient of the four skills in tennis according to the Spearman's rank - difference correlation, showed a correlation between the score test and the individuals' rank order of play ability (in a round - robin tournament) which was .791 and was significant at the .01 level.



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากอาจารย์ลาวัณย์ สุกกรี ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ได้ให้คำแนะนำพร้อมทั้งแก้ไขข้อบกพร่อง นอกจากนี้ยังได้รับความกรุณาจาก อาจารย์ ดร. วรรณภา บุรณโชติ อาจารย์อังคณา ตันศิริตานานนท์ ที่ได้ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย และได้รับความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากอาจารย์เทพวาณี หอมสนธิ คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจารย์ณรงค์ แกงศิริ, อาจารย์ปวีชา อุทธิเสน, อาจารย์ประเสริฐ ชำเฒ่าน จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พลศึกษา) อาจารย์ไพวัลย์ ตัณฑลาพูน อาจารย์วิริยา บุญชัย จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ผู้วิจัยจึงขอถือโอกาสขอบพระคุณทุกท่านที่ได้กล่าวนามมานี้ และขอขอบคุณบุคคลอื่น ๆ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือผู้วิจัยไว้ ณ ที่นี้ด้วย

พจนีย์ ชนาคม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ฅ



บทที่

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	การวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
	วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	19
	ขอบข่ายของการวิจัย.....	20
	ข้อตกลงเบื้องต้น.....	21
	ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย.....	21
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	21
	ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	23
2	วิธีดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	24
	ลักษณะของกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	24
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	24
	รายละเอียดเกี่ยวกับการสร้างแบบสอบถามทักษะทางกีฬาเทนนิส.....	25
	รายละเอียดของแบบสอบถามทักษะทางกีฬาเทนนิส.....	31
	ลำดับขั้นการดำเนินงาน.....	37
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	38
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	39
3	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	41

บทที่	ช อ หน้า
4 สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ... .. .	44
บรรณานุกรม	52
ภาคผนวก... .. .	56
ภาคผนวก ก.	57
ภาคผนวก ข	64
ภาคผนวก ค	65
ประวัติการศึกษา	74



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยงค้ำยการสอบซ้ำ ของ แบบสอบทักษะทางกีฬาเทนนิส	42
2	คะแนน "ที" ประกิติ ของแบบสอบทักษะการตีลูกโฟร์แฮนด์	57
3	คะแนน "ที" ประกิติ ของแบบสอบทักษะการตีลูกแบกแฮนด์	58
4	คะแนน "ที" ประกิติ ของแบบสอบทักษะการตีลูกวอดเลย์	59
5	คะแนน "ที" ประกิติ ของแบบสอบทักษะการเสิร์ฟ	60
6	คะแนน "ที" ประกิติ ของแบบสอบทักษะทางกีฬาเทนนิสทุกรายการ	61

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย