



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การ เสนอผลการวิเคราะห์จะ เสนอผลดังนี้คือ

1. เสนอค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในองค์ประกอบด้านบิดามารดา กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มนิสิตปีที่ 1 และกลุ่มนิสิตปีที่ 3 ด้วยตารางที่ 3
2. เสนอค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในองค์ประกอบด้านนิสิตกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มนิสิตปีที่ 1 และกลุ่มนิสิตปีที่ 3 ด้วยตารางที่ 4
3. เสนอค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในองค์ประกอบด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มนิสิตปีที่ 1 และกลุ่มนิสิตปีที่ 3 ด้วยตารางที่ 5

ตารางที่ 3 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในองค์ประกอบด้านบิดามารดา กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มนิสิตปีที่ 1 และกลุ่มนิสิตปีที่ 3

ข้อความ	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	
	กลุ่มนิสิตปีที่ 1	กลุ่มนิสิตปีที่ 3
1. รายได้ของบิดา	¹ 0.08*	¹ 0.08*
2. รายได้ของมารดา	¹ 0.04*	¹ 0.01
3. อาชีพของบิดา	² 0.04	² 0.06
4. อาชีพของมารดา	² 0.08*	² 0.07
5. ระดับการศึกษาของบิดา	¹ 0.01	¹ 0.00
6. ระดับการศึกษาของมารดา	¹ 0.03	¹ 0.02
7. ฐานะการสมรสของบิดามารดา	² 0.05	² 0.08*

* (P < .01)

1. หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเส้นตรง
2. หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์ความสัมพันธ์ของ Cramer

จากตารางที่ 3 พบว่า

1. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในองค์ประกอบด้านบิดามารดา กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตปีที่ 1 มีอยู่ 3 ตัวแปร ใน 7 ตัวแปร ที่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นั่นคือ รายได้ของบิดา รายได้ของมารดา และอาชีพของมารดา
 2. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในองค์ประกอบด้านบิดามารดา กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตปีที่ 3 มีอยู่ 2 ตัวแปร ใน 7 ตัวแปร ที่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นั่นคือ รายได้ของบิดา และฐานะการสมรสของบิดามารดา
 3. ตัวแปรในองค์ประกอบด้านบิดามารดา ที่แสดงความสัมพันธ์ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตในกลุ่มปีที่ 1 และปีที่ 3 มีอยู่ 1 ตัวแปร ใน 7 ตัวแปร คือ รายได้ของบิดา
- ตารางที่ 4 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในองค์ประกอบด้านนิสิตกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มนิสิตปีที่ 1 และกลุ่มนิสิตปีที่ 3

ข้อความ	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	
	กลุ่มนิสิตปีที่ 1	กลุ่มนิสิตปีที่ 3
1. คณะ	² 0.26*	² 0.18*
2. เพศ	² 0.21*	² 0.23*
3. ลำดับที่ในการเป็นบุตร	¹ -0.03	¹ -0.10*
4. จำนวนเงินที่ได้รับในแต่ละเดือน	¹ -0.09*	¹ -0.09*
5. ลำดับที่เลือกของคณะที่ศึกษา	¹ 0.19*	¹ -0.14*
6. จำนวนครั้งในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย	¹ -0.09*	¹ -0.17*
7. การได้รับทุน	² 0.06	² 0.07
8. การได้รับรางวัล	² 0.11*	² 0.10*
9. วิธีเดินทางมามหาวิทยาลัย	² 0.11*	² 0.11*
10. อัตราเวลาในการช่วยงานบ้าน	¹ -0.04	¹ -0.00

* (P < .01)

1. หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเส้นตรง
2. หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์ความสัมพันธ์ของ Cramer

จากตารางที่ 4 พบว่า

1. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในองค์ประกอบด้านนิสิต กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตปีที่ 1 มีอยู่ 7 ตัวแปร ใน 10 ตัวแปร ที่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นั่นคือ คณะ เพศ จำนวนเงินที่ได้รับในแต่ละเดือน ลำดับที่เลือกของคณะที่ศึกษา จำนวนครั้งในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย การได้รับรางวัล และวิธีเดินทางมามหาวิทยาลัย
2. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในองค์ประกอบด้านนิสิต กับผลสัมฤทธิ์ของการเรียนของนิสิตปีที่ 3 มีอยู่ 8 ตัวแปร ใน 10 ตัวแปร ที่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นั่นคือ คณะ เพศ ลำดับที่ในการเป็นบุตร จำนวนเงินที่ได้รับในแต่ละเดือน ลำดับที่เลือกของคณะที่ศึกษา จำนวนครั้งในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย การได้รับรางวัล และวิธีเดินทางมามหาวิทยาลัย
3. ตัวแปรในองค์ประกอบด้านนิสิตที่แสดงความสัมพันธ์ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตในกลุ่มปีที่ 1 และปีที่ 3 มีอยู่ 7 ตัวแปร ใน 10 ตัวแปร คือ คณะ เพศ จำนวนเงินที่ได้รับในแต่ละเดือน ลำดับที่ของคณะที่เลือกศึกษา จำนวนครั้งในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย การได้รับรางวัล และวิธีเดินทางมามหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในองค์ประกอบด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มนิสิตปีที่ 1 และกลุ่มนิสิตปีที่ 3

ข้อความ	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	
	กลุ่มนิสิตปีที่ 1	กลุ่มนิสิตปีที่ 3
1. ประเภทของกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนใจมากที่สุด	¹ 0.09*	¹ 0.09*
2. ประเภทของกิจกรรมเสริมหลักสูตรของฝ่ายวิชาการที่สนใจมากที่สุด	¹ 0.07	¹ 0.10*
3. ประเภทของกิจกรรมเสริมหลักสูตรของฝ่ายพัฒนาสังคมที่สนใจมากที่สุด	¹ 0.03	¹ 0.12*
4. ประเภทของกิจกรรมเสริมหลักสูตรของฝ่ายศิลปและวัฒนธรรมที่สนใจมากที่สุด	¹ 0.10*	¹ 0.09*
5. ประเภทของกีฬาประเภททีมที่ชอบเล่น	¹ 0.10*	¹ 0.07
6. ประเภทของกีฬาประเภทบุคคลที่ชอบเล่น	¹ 0.11*	¹ 0.06
7. ประเภทของดนตรีที่ชอบฟังมากที่สุด	¹ 0.08*	¹ 0.00

* (P < .01)

1. หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์ความสัมพันธ์ของ Cramer

จากตารางที่ 5 พบว่า

1. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในองค์ประกอบด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตปีที่ 1 มีอยู่ 5 ตัวแปร ใน 7 ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นั่นคือ ประเภทของกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนใจมากที่สุด ประเภทของกิจกรรมเสริมหลักสูตรของฝ่ายศิลปและวัฒนธรรมที่สนใจมากที่สุด ประเภทของกีฬาประเภททีมที่ชอบเล่น ประเภทของกีฬาประเภทบุคคลที่ชอบเล่น ประเภทของดนตรีที่ชอบฟังมากที่สุด

2. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในองค์ประกอบด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตปีที่ 3 มีอยู่ 4 ตัวแปร ใน 7 ตัวแปร ที่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นั่นคือ ประเภทของกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนใจมากที่สุด ประเภทของกิจกรรมเสริมหลักสูตรของฝ่ายวิชาการที่สนใจมากที่สุด ประเภทของกิจกรรมเสริมหลักสูตรของฝ่ายพัฒนาศักยภาพที่สนใจมากที่สุด ประเภทของกิจกรรมเสริมหลักสูตรของฝ่ายศิลปและวัฒนธรรมที่สนใจมากที่สุด

3. ตัวแปรในองค์ประกอบด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่แสดงความสัมพันธ์ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตในกลุ่มปีที่ 1 และปีที่ 3 มีอยู่ 2 ตัวแปร ใน 7 ตัวแปร คือ ประเภทของกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนใจมากที่สุดและประเภทของกิจกรรมเสริมหลักสูตรของฝ่ายศิลปและวัฒนธรรมที่สนใจมากที่สุด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย