

องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์ทางการเรียนของ

นิสิตอุปถัมภ์ บัณฑิตวิทยาลัย



นางสาวพรพิพิชญ์ ถาวรสกุล

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปรัชญาศาสตร์มหาปัจจิต

ภาควิชาสรีรศาสตร์และการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2525

ISBN 974-561-411-4

008258

I16b0085X

FACTORS RELATED TO LEARNING ACHIEVEMENT
OF CHULALONGKORN UNIVERSITY STUDENTS

Miss Porntip Thawornchak

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1982

ISBN 974-561-411-4

หัวขอวิทยานิพนธ์ องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับผลลัมภ์ทางการเรียนของนิสิต
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 โดย นางสาว พริพิญ ถาวรสกุล
 ภาควิชา วิศวกรรมศาสตร์
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองค่าล่ตรagara ดร.อุทุมพร กองอุไนย

บังคับวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของ
 การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

คณะกรรมการลือบวิทยานิพนธ์



..... ประธานกรรมการ
 (อาจารย์ ดร. กวีรัตน์ ปิติyanan)

..... กรรมการ
 (รองค่าล่ตรagara ดร. อุทุมพร กองอุไนย)

..... กรรมการ
 (อาจารย์ ดร. สุรชัย สรวะรณเดช)

..... กรรมการ
 (ดร. นิติรัตน์ วิคัลเวทย์)

สิ้นสิทธิ์ของบังคับวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้อภิสิต นางสาวพรพิพัฒน์ ถาวรสกุล

อาจารย์ปรีกษา รองศาสตราจารย์ ดร. อุทุมพร ทองอุไนย

ภาควิชา วิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา 2524

บทด้วย



การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรใน
องค์ประกอบด้านปิดามารดา องค์ประกอบด้านนิสิตและองค์ประกอบด้านกิจกรรมเสริม
หลักสูตร กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยใช้ข้อมูล
ของฝ่ายวางแผนและพัฒนา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มศิษย์อย่างประจำการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยชั้นปีที่ 1 และปีที่ 3 ของปีการศึกษา 2524 จำนวน 2650
คน และ 2541 คน ตามลำดับ และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสมมูลรังสีสถิติสัมพันธ์แบบ
เพียร์สัน และสัมประสิทธิ์ความสัมพันธ์ของ Cramer.

ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า

1. ตัวแปรในองค์ประกอบด้านปิดามารดาที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < .01$)
ศือ รายได้ของบิดา

2. ตัวแปรในองค์ประกอบด้านนิสิตที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนของนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < .01$) ศือ
เพศ คะยะ จำนวนครั้งในการลืมเข้าห้องเรียน ลักษณะที่เลือกของคณะศึกษา จำนวน
เงินที่ได้รับในแต่ละเดือน การได้รับรางวัล และวิธีศึกษาทางภาษาไทย

3. ตัวแปรในองค์ประกอบด้านกิจกรรมเลือร์มหลักสูตร ที่มีความสัมพันธ์กับผลลัพธ์ทางการเรียนของนิสิต คุณภาพการสอนมหาวิทยาลัยอย่างมีอิสระและมีคุณภาพ (P < .01) ศอ ประเทยของกิจกรรมเลือร์มหลักสูตรที่สั่นใจมากที่สุด และประเทยของกิจกรรมเลือร์มหลักสูตรของฝ่ายศิลปและวัฒนธรรมที่สั่นใจมากที่สุด



Thesis Title Factors Related to Learning of Chulalongkorn
University Students

Name Miss Porntip Thawornchak

Thesis Advisor Associated Professor Utomporn Thongutai, Ph.D.

Department Educational Research

Academic Year 1981

ABSTRACT

The objective of this research was to study relationships between achievement and factors concerning parents, individual, and social activities of undergraduate students of Chulalongkorn University. The data that were used in this study were parts of the data that were collected annually by the Planning and Development Division, Chulalongkorn University. The samples consisted of 2650 freshmen and 2541 Juniors who enrolled in the 1981 academic year. Using Pearson's Product Moment Correlation Coefficient and Cramer's V Coefficient as the statistics to measure the relationships, the results were found as fallow :

1. Father's income was significantly related to achievement.
2. Sex, enrolled faculty, numbers of time taking the entrance examination, the chosen rank of the faculty, salary, scholarships, transportation were significantly related to achievement,

3. External activities, the favourite activities in arts and culture were significantly related to achievement.

All the statistical significances were found at .01 level.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



วิทยานิพนธ์ เรื่องผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร. อุทุมพร ทองอุไทย อาจารย์ปั่นปรีกษา วิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้แนวความคิดเก็บหัวข้อในการวิจัย ตลอดจนให้คำแนะนำคำปรึกษา ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆด้วยความเอาใจใส่อย่างตึงตึง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ. ที่นี่

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ที่กรุณาช่วยเหลือในด้านต่างๆดังนี้ อาจารย์ ดร. สุรัตน์ สุวรรณ์ ณัชมน์ ภรรยาให้คำปรึกษาทางด้านลิตรีติ ตลอดจนให้คำแนะนำและตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆด้วยความเอาใจใส่อย่างตึงตึง อาจารย์ ดร. กวีรัตน์ ปิติyanน์ กฤษณาให้คำแนะนำและคำปรึกษาบางประการ ดร. มิลินทร์ สำราญ เจ็น ภรรยา เยียนโนร์ แกรมคอมพิวเตอร์ อาจารย์กุหลาบ หวังศิริกุล ให้ความกรุณาทางด้านข้อมูล

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยงยุทธ อนุกฤติ ที่เป็นผู้ให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือทุกด้านอย่างตึงตึง

งานวิจัยครั้งนี้จะไม่สำเร็จลงได้ด้วยตัวเดียว ถ้าไม่ได้รับกำลังใจจากคุณพ่อ คุณแม่ พี่น้องและญาติ โดยเฉพาะคุณพ่อ คุณแม่ ผู้ให้กำลังใจและทุนวิจัย

ศูนย์วิทยาศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พุทธิพย์ สถาพรสัก

สารบัญ

หน้า

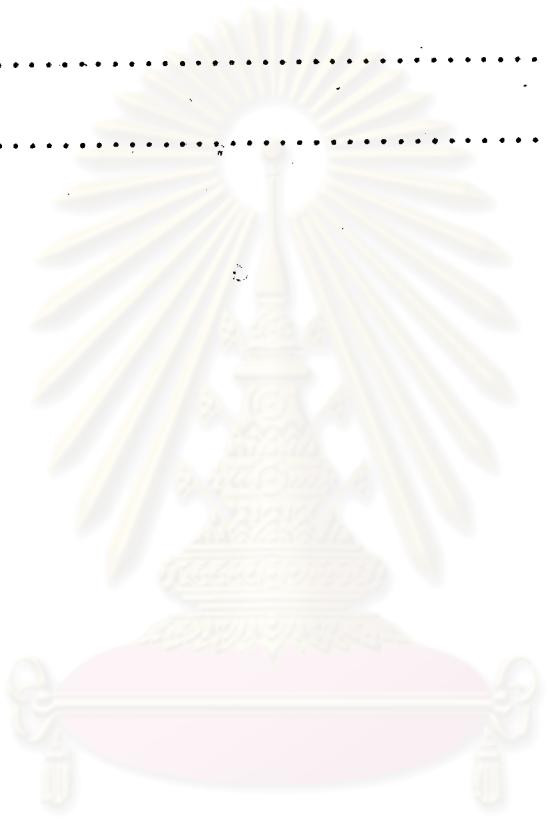
บทศัพท์อังกฤษ-ไทย	๑
บทศัพท์ไทย-อังกฤษ	๒
กิติกรรมประภาคติ	๓
รายการตารางประกอบ	๔



บทที่

1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
รากฐานประสังค์ของการวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย	2
ความไม่สมมูลของ การวิจัย	3
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	3
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	6
3. วิธีดำเนินการวิจัย	13
ประชากร	14
กลุ่มตัวอย่างประชากร	15
การรวบรวมข้อมูล	16
สังเกตและขอข้อมูล	16
การวางแผนวิเคราะห์ข้อมูล	18
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	21

บทที่	หน้า
5. สุขปัจลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	26
บรรณานุกรม	33
ภาคผนวก	38
ประวัติการศึกษา	45



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2524 ของอุปราชกรรม	
มหาวิทยาลัย จำแนกตามคณะ	14
2. สักษณะกลุ่มตัวอย่างประจำภาค จำแนกตามคณะและชั้นปี	15
3. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในองค์ประกอบด้านบุคลากรด้วยกับผลลัมภุกรักษาการเรียนของกลุ่มนิสิตปีที่ 1 และปีที่ 3	27
4. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในองค์ประกอบด้านนิสิตกับผลลัมภุกรักษาการเรียนของกลุ่มนิสิตปีที่ 1 และปีที่ 3	22
5. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในองค์ประกอบด้านกิจกรรมสื่อริมทางสู่ตระกับผลลัมภุกรักษาการเรียนของกลุ่มนิสิตปีที่ 1 และปีที่ 3	24

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปราชกรรมมหาวิทยาลัย**