

บรรณานุกรม

หนังสือ

คณะกรรมการการวิจัย เรื่องค่าใช้จ่ายของสถาบันอุดมศึกษา. รายงานวิจัยเรื่อง

การวิจัยเรื่องประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษา.

พระนคร : สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2512.

ชุมพล สุรินทรามุรณ. "ปัญหามิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." ในเสริม

สมรรถภาพบัณฑิตศึกษา, หน้า 147 - 150. ไพฑูรย์ สินลารัตน์, บรรณา-

ธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

นายกรัฐมนตรื, สำนัก. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนพัฒนาการ

ศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ.2525 - 2529).

กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

สำนักนายกรัฐมนตรี, 2524.

นิยม บุราคำ. ทฤษฎีของการสำรวจสถิติจากตัวอย่างและการประยุกต์.

กรุงเทพมหานคร : ศ.ศ.การพิมพ์, 2517.

ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ประชุมสุข อาชวอำรุง. "การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาระดับสาขาครุศาสตร์." ในเสริมสมรรถ-

ภาพบัณฑิตศึกษา, หน้า 45 - 65. ไพฑูรย์ สินลารัตน์, บรรณาธิการ.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ไพฑูรย์ สินลารัตน์. "ความสัมพันธ์ในหมู่นิสิตนักศึกษา." ในชุดเรื่องอุดมศึกษา, หน้า

264 - 275. ไพฑูรย์ สินลารัตน์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

วิจิตร ศรีสะอาน. "ปรัชญาและเป้าหมายของการบัณฑิตศึกษา." ในเสริมสมรรถภาพ

บัณฑิตศึกษา, หน้า 73 - 87. ไพฑูรย์ สินลารัตน์, บรรณาธิการ.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. "การเปรียบเทียบลักษณะและระดับปัญหาของการมีทัศนศึกษา
คณะครูศาสตร์ที่ศึกษาด้วยวิธีต่างกัน." ในเสริมสมรรถภาพทัศนศึกษา, หน้า 11
117 - 131. ไพฑูรย์ สินลารัตน์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523
- สาเหตุการออกจากมหาวิทยาลัยกลางคืน. การวิจัยเชิงบรรยาย.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2524.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และศิริชัย กาญจนวาสี. "การทำวิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต :
สภาพปัจจุบัน." ในเสริมสมรรถภาพทัศนศึกษา, หน้า 193 - 215.
ไพฑูรย์ สินลารัตน์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2523.
- สามัญศึกษา, กรม. กองแผนงาน. รายงานประจำปี 2526. กรุงเทพมหานคร :
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2527.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และลัดดาวัลย์ รอดมณี. เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัว
สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สถาบันบัณฑิตพัฒน-
บริหารศาสตร์, 2527.
- สุวิทย์ อารีกุล. หลักการวิจัยและการเสนอผลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์
กรุงเทพมหานคร : บุรพาสาน, 2521.
- อนันต์ ศรีโสภะ. การวิเคราะห์จุดมุ่งหมายของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย.
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2522.
- เอนก เขียรถาวร. แนวทางการค้นคว้าเพื่อทำวิจัยและเขียนวิทยานิพนธ์ บทความหรือรายงาน
ประจำภาค. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2515.
- อำไพ สุจริตกุล. "คุณภาพของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย." ในเสริมสมรรถภาพทัศนศึกษา,
หน้า 141 - 146. ไพฑูรย์ สินลารัตน์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร
: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

เอกสารอื่น ๆ

- จรรยา ลิงคณิภา. "ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนระดับอุดมศึกษา สาขาวิชา
วิทยาศาสตร์ ชีวภาพประยุกต์" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัย

- การศึกษามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- จินตนา มาพวง. "ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนระดับอุดมศึกษา สาขา
สังคมศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ชวนพิศ นรเดชานนท์. "การเสนอโครงการพัฒนาคุณภาพครูเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพ
การสอน : การศึกษาเฉพาะกรณีมหาวิทยาลัยมหิดล." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ทรงศรี สนธิทรัพย์. "การเปรียบเทียบปัญหาส่วนตัวระหว่างนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายที่จะ
สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรกับผู้ที่สำเร็จการศึกษาหลัง
กำหนดเวลาของหลักสูตร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัย
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- นันทนา รัตนอาภา. "ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาและ
หลังกำหนดเวลาของหลักสูตรของครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลง-
กรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- มิโคลัส เบนเนตต์. "การพัฒนาเศรษฐกิจกับความไม่เสมอภาคในโอกาสการศึกษา."
แปลและเรียบเรียงโดย เสกสรรค์ ประเสริฐกุล, ศูนย์ศึกษา 18 (มกราคม -
กันยายน, 2515).
- เพ็ญศิริ ด้านชนะ. "การประเมินโครงการให้ทุนอุดหนุนการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการ
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ไพฑูย์ เทวรักษ์ และศิริวรรณ ยี่สาวกุล. "ความสำเร็จและความคาดหวังภายใต้
เงื่อนไขสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน." วารสารครุศาสตร์ 13 (ตุลาคม -
ธันวาคม 2527) : 46 - 54.
- โยชิโอะ กอนโด และโนบุโอะ อันโด. "เหตุที่ทำให้มีการเรียนซ้ำชั้นในโรงเรียน
ประถมศึกษาในประเทศไทย โดยเฉพาะเจตคติของบิดามารดาที่มีต่อการ
ศึกษา." สรุปร้อยเป็นภาษาไทยโดยพรณี รองโสภา. วารสารการวิจัย
ทางการศึกษา 3 (พฤษภาคม 2516) : 39 - 48.

- รุ่งนภา ทิมะ. "ความสัมพันธ์ระหว่างอัตมโนทัศน์ ความเชื่ออำนาจภายใน-นอก คน และสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ลักขณา วิสิษฐศรีศักดิ์. "ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิตสาขาสังคมศาสตร์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- วรรณีย์ สักยวิวัฒน์. "การบ่งชี้ลักษณะความสูญเปล่าทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- วัฒนา พุ่มเล็ก. "การศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนที่มีความสามารถ ในการเรียนสูงกับนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนต่ำระดับชั้นมัธยมศึกษาโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. "องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการออกกลางคันและสอบตกซ้ำชั้นของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. "ระเบียบว่าด้วยการให้ข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการได้ลาศึกษาต่อภายในประเทศตามกำหนดเวลาของหลักสูตร." กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2527. (อัดสำเนา)
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. "ประสิทธิภาพในการผลิตมหาบัณฑิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." รายงานการวิจัย กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สามัญศึกษา, กรม. "ประกาศกรมสามัญศึกษา." กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา, 2527. (อัดสำเนา)
- สุข เดชชัย. "การศึกษาตัวการที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนวัยรุ่นแปดคน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506.

โสภา ชูพิชัยกุล และคณะ. "การศึกษาวิเคราะห์ปัญหาส่วนตัว ปัญหาการเรียน
 ปัญหาสวัสดิการของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล." คำอธิบายย่อผลงาน
 วิจัย กรุงเทพมหานคร : สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2521.

อรนุช ปุณยกนก. "การวิเคราะห์องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการออกกลางคันของ
 นิสิตปีที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
 ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

อรพินทร์ นิมิตรนิวัฒน์. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาส่วนตัวและสัมฤทธิ
 ผลของนักศึกษามหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา
 วิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Books

- Anderson, T.W. An Introduction to Multivariate Statistical Analysis. New York : Wiley, 1985.
- Brimer, M.A. and Pauli, L. Wastage in Education a World Problem. Paris : UNESCO, 1971.
- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education. 2d ed. New York : McGraw - Hill, 1966.
- Gibson, R. Oliver, and Hunt, Herold C. The School Personnel Administrator. Boston : Houghton Mifflin Company, 1965.
- Lindeman, Richard H. ; Merenda, Peter F.; and Gold, Ruth Z. Introduction to Bivariate and Multivariate Analysis. London : Scott Foresman and Company, 1980.
- Morrison, Donald F. Multivariate Statistical Methods. 2d ed. Auckland : McGraw - Hill, 1976.
- Nie, Norman. et al. SPSS Statistical Package for the Social Sciences. 2d ed. New York : McGraw - Hill, 1975.
- Tatsuoka, Maurice M. Multivariate Analysis : Techniques for Educational and Psychological Research. New York : John Wiley & Sons, 1971.
- The State Education Department Bureau of Guidance. Reducing THE School Dropout Rate. Albany : The University of the State of New York, 1965.
- UNESCO Regional Office for Education in Asia. Technical Seminar on Educational Wastage and School Dropouts : Final Report. Bangkok : UNESCO Regional Office for Education in Asia, 1961.

Yamane, Taro. Statistics : An Introductory Analysis. 2d ed.
New York : Harper & Row, 1970.

Articles

Blevins, Hubert Wayne, Jr. "A Comparative Study of Mexican American and Anglo Dropouts in a large Metropolitan School District in Texas." Dissertation Abstracts International (March 1975) : 5664 - A.

Jeanotte, Leigh Dennis. "A Study of the Contributing Factors Relating Why American Indian Students Dropout of Graduate from Educational Program at he University of North Dakota." Dissertation Abstracts International 2 (1981).

Nunnally, Junn C. Psychometric Theory. New York : McGraw - Hill, 1976.

O'Neil, Ernest David. "School Dropout and University Education : A Study of Elementary School Desertation and Retention in Ecuador." Dissertation Abstracts International 36 (November 1975) : 5690 - A.

Ophim, Alicia Perez. "A Study of Some Factors with May Influence the Success of Undergraduate Maxican American Student at Kansas State University." Dissertation Abstracts International 8 (1982)

Prescott, Danial A. "A Report of Conference on Case Study." Educational Bullentin. Bangkok : Facullty of Educational Chulalongkorn University, 1961.

Tillett, Bill Glenn. "Factors Associated with Success and
Nonsuccess in a Criminal Justice Graduate Program."
Dissertation Abstracts International 4 (1981).



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ รองคณบดีฝ่ายวิจัย คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ หัวหน้าภาควิชาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ ดร. ดิเรก ศรีสุโข อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ศาสตราจารย์ ดร. สุจริต เพียรชอบ หัวหน้าภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ศาสตราจารย์ ดร. ชัยพร วิชชาวุธ อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยา
คณะครุศาสตร์
6. รองศาสตราจารย์สุภาพรรม โศตรจรัส อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัลลภา เทพหัสติน ณ อยุธยา อาจารย์ประจำภาควิชาอุดมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8. อาจารย์ ดร. นิพนธ์ ไทยพานิช อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
9. อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
10. อาจารย์ วีระ บุญญะนิवास หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมโรงเรียน กองการมัธยมศึกษา
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
11. อาจารย์ อุดร จรรยาธรรม นักวิชาการฝ่ายติดตามและประเมินผล
กองการวิจัย กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
12. อาจารย์ วิรัช วรรณรัตน์ อาจารย์ประจำสำนักทดสอบและประเมินผล
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒวิทยา เขตประสานมิตร

ภาคผนวก ข.

ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2528

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์.....ที่นับถือ

ข้าพเจ้านางสาวพรทิพย์ ทิพย์พิช อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนสตรีปากพ่อง อำเภอปากพ่อง จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้ลาศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาสถิติการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์ตัวแปรที่สัมพันธ์กับระยะเวลา ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ของข้าราชการครูกรมสามัญศึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติให้ลาศึกษาต่อเต็มเวลา ระหว่างปีการศึกษา 2521 - 2523" ซึ่งผลสรุปการวิจัยนี้จะได้นำเสนอแนวทางที่เป็นประโยชน์แก่ข้าราชการครูกรมสามัญศึกษาที่จะลาศึกษาต่อ และการผลิตมหาบัณฑิตต่อไป

งานวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือจากท่านในการสละเวลาตอบแบบสอบถามซึ่งได้แนบมานี้ ข้าพเจ้าขอรับรองว่าคำตอบของท่านจะเป็นความลับอย่างยิ่ง และจะใช้ในการวิจัยเท่านั้น

เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว กรุณาตัดแผ่นปะหน้า 2 แผ่น และแผ่นหลังสุดซึ่งเป็นสถานที่ของท่านออก และส่งกลับคืนข้าพเจ้าภายในวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2528 ข้าพเจ้าได้เขียนที่อยู่พร้อมติดแสตมป์ถึงตนเองไว้เรียบร้อยแล้วในแผ่นหลังของแบบสอบถาม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวพรทิพย์ ทิพย์พิช)

อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนสตรีปากพ่อง

แบบสอบถาม

- คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อขอทราบรายละเอียดบางอย่างเกี่ยวกับ
 คิวท่านในขณะที่ กำลังศึกษาระดับปริญญาโท โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้
- ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว และรายละเอียดบางอย่างขณะที่กำลังศึกษา
 ในระดับปริญญาโท
- ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาหรืออุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นขณะที่ท่านกำลังศึกษาในระดับ
 ปริญญาโท

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวและรายละเอียดบางอย่างขณะที่ศึกษาในระดับ
 ปริญญาโท

โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หรือกรอกข้อความตามความเป็น
 จริงลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้

1. เพศ ชาย หญิง
 2. สถานภาพสมรสในขณะที่ศึกษาระดับปริญญาโท
 - โสด
 - แต่งงาน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 3. อายุแรก เข้าศึกษาในระดับปริญญาโท.....ปี
 4. เข้าศึกษาระดับปริญญาโทในปีการศึกษา.....
 5. ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้สำเร็จการศึกษาในภาค..... ปีการศึกษา.....
 6. ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาระดับปริญญาโทภาคการศึกษา.....
 7. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในสาขา
- จากคณะ.....มหาวิทยาลัย

8. ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาเนื้อหาวิชา (Course Work) จนครบหลักสูตร.....
.....ภาคการศึกษา
9. ระยะเวลาที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ (นับตั้งแต่เริ่มหาหัวข้อจนถึงวันสอบวิทยานิพนธ์)
ประมาณ.....ปี.....เดือน.....
10. ระยะเวลาที่รับราชการก่อนเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท.....ปี
11. การดำรงตำแหน่ง และระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งหน้าที่ราชการของท่านก่อนไปศึกษาต่อ
- ผู้บริหาร (อันได้แก่ ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ ผู้ช่วยครูใหญ่ หรือหัวหน้าหมวด).....ปี
 - อาจารย์ประจำวิชา.....ปี
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....ปี
12. ขณะที่ท่านกลับไปปฏิบัติหน้าที่ราชการท่านสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแล้วหรือไม่
- สำเร็จแล้ว
 - ยังไม่สำเร็จ และต้องรับผิดชอบงานสอนหรืองานในหน้าที่พิเศษอื่นอีกประมาณ
.....ชั่วโมง/สัปดาห์ สาเหตุสำคัญที่ทำให้ท่านกลับไปปฏิบัติ
หน้าที่ราชการคือ.....
13. ลักษณะการลาและการสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทของท่าน
- ลา 4 ภาคการศึกษาแต่เมื่อศึกษาเนื้อหาวิชาจนครบหมดใน 3 ภาคการศึกษา จึงขอกลับไปปฏิบัติหน้าที่ควบคู่กับ การทำวิทยานิพนธ์
 - ลา 4 ภาคการศึกษา แต่ยังทำวิทยานิพนธ์ไม่เสร็จจึงกลับไปปฏิบัติหน้าที่ควบคู่กับการทำวิทยานิพนธ์
 - ลา 4 ภาคการศึกษาและสามารถสำเร็จการศึกษา
 - ลา 5 ภาคการศึกษา แต่ยังทำวิทยานิพนธ์ไม่เสร็จจึงกลับไปปฏิบัติหน้าที่ควบคู่กับการทำวิทยานิพนธ์
 - ลา 5 ภาคการศึกษาและสามารถสำเร็จการศึกษา
 - ลา 6 ภาคการศึกษา แต่ยังทำวิทยานิพนธ์ไม่เสร็จจึงกลับไปปฏิบัติหน้าที่ควบคู่กับการทำวิทยานิพนธ์

๑๖ ภาคการศึกษาและสามารถสำเร็จการศึกษา

14. ประสบการณ์ในการทำวิจัยก่อนที่จะไปศึกษาต่อ

ไม่เคยทำการวิจัยเลย

เคยเป็นหัวหน้าโครงการวิจัย เรื่อง

เคยทำการวิจัยด้วยตนเอง เรื่อง

เคยช่วย ผู้อื่นทำการวิจัย เรื่อง

15. เพื่อนร่วมรุ่นระดับปริญญาโทที่ศึกษาในสาขาเดียวกับท่านมี คน

15.1 เพื่อนสนิทที่ท่านสามารถปรึกษาปัญหาส่วนตัวมีหรือไม่

ไม่มี

มี คน

15.2 เพื่อนสนิทที่คอยให้ความช่วยเหลือ แนะนำ หรือให้ข้อคิดในด้านการทำวิทยานิพนธ์มีหรือไม่

ไม่มี

มี คน

15.3 เพื่อนสนิทที่คอยให้ความช่วยเหลือ แนะนำ หรือให้ข้อคิดในด้านการเรียนมีหรือไม่

ไม่มี

มี คน

15.4 ท่าน เคยร่วมประชุม สัมมนา หรืออภิปรายทางวิชาการกับเพื่อนอย่างไม่เป็นทางการหรือไม่

ไม่มี

มี ครั้ง

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาหรืออุปสรรคขณะที่ท่านศึกษาในระดับปริญญาโท

โปรดพิจารณาข้อความในแต่ละข้อและโปรดระบุว่า เป็นปัญหาสำคัญของท่านในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงช่องว่างที่ตรงกับระดับปัญหาของท่าน โดยที่ระดับของปัญหาที่เกิดขึ้นมีความหมายดังนี้

ระดับ 1 ไม่มีปัญหา หมายความว่าข้อความตามสภาพที่ระบุนั้นไม่เป็นอุปสรรคในการสำเร็จการศึกษา หรือไม่ทำให้ท่านต้องเสียเวลาในการแก้ไขปัญหาที่ระบุแล้ว

ระดับ 2 มีปัญหาค่อนข้างน้อย หมายความว่าข้อความตามสภาพที่ระบุนั้นแทบจะไม่เกิดขึ้น หรือแม้ว่าจะเกิดขึ้นท่านก็สามารถใช้เวลาในการแก้ไขเพียงเล็กน้อยเท่านั้น (ประมาณ 1-4 วัน)

ระดับ 3 มีปัญหาปานกลาง หมายความว่าข้อความตามสภาพที่ระบุนั้นเกิดขึ้นบางครั้งซึ่งเป็นอุปสรรคในการสำเร็จการศึกษาบ้างหรือท่านสามารถแก้ไขปัญหาที่ระบุแล้วโดยใช้เวลาน้อย (ประมาณ 5-7 วัน)

ระดับ 4 มีปัญหาค่อนข้างมาก หมายความว่าข้อความตามสภาพที่ระบุนั้นเกิดขึ้นบางครั้ง แต่เป็นอุปสรรคในการสำเร็จการศึกษามาก หรือท่านต้องใช้เวลาในการแก้ไขปัญหาที่ระบุแล้วนานพอสมควร (ประมาณ 8-14 วัน)

ระดับ 5 มีปัญหาหนัก หมายความว่าข้อความตามสภาพที่ระบุนั้นเกิดขึ้นเสมอจนเป็นอุปสรรคสำคัญในการสำเร็จการศึกษาหรือท่านต้องใช้เวลาในการแก้ปัญหานั้นนานมาก (ตั้งแต่ 15 วันขึ้นไป)

หมายเหตุ ถ้าท่านมีปัญหาในระดับ 3 หรือ 5 โปรดระบุจุดที่เป็นปัญหานั้นโดยบันทึกสั้น ๆ ลงในช่องสุดท้ายของข้อความนี้ด้วย จักขอขอบคุณยิ่ง

ระดับปัญหาที่เกิด ปัญหาหรืออุปสรรค	ไม่มีปัญหา	ค่อนข้าง น้อย	ปานกลาง	ค่อนข้าง มาก	มาก	จุดที่เป็น ปัญหา
ด้านภาวะท้าววิทยานิพนธ์						
1. การหาหัวข้อวิทยานิพนธ์						
2. หนังสือ คำว่า เอกสารที่ ใช้ประกอบการค้นคว้าเพื่อ ทำวิทยานิพนธ์						
3. ทฤษฎีและความรู้ในเรื่องที่ จะทำวิทยานิพนธ์						
4. การเขียนเค้าโครงวิทยา- ส่วนความเป็นมาและความ สำคัญของปัญหา						
5. การกำหนดขอบเขตประชากร ที่ใช้ในการวิจัย						
6. การวางแผนการสุ่มตัวอย่าง						
7. การวางแผนสถิติที่ใช้ในการ วิจัย						
8. ความรู้ความสามารถทางด้าน สถิติ						
9. การวางแผนเครื่องมือที่ใช้ใน การวิจัย						
10. การวางแผนในการเก็บรวบรวม ข้อมูล						
11. การพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์						
12. การปรับปรุงแก้ไขหัวข้อวิทยา- นิพนธ์						
13. การสร้างเครื่องมือในการ เก็บรวบรวมข้อมูล						
14. การได้รับความสนับสนุนด้าน วัสดุอุปกรณ์ที่จะนำมาใช้ สร้างเครื่องมือ						
15. การทำหนังสือติดต่อทางราช การ						
16. ความร่วมมือจากกลุ่มตัวอย่าง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
17. การดำเนินการทดลอง						
18. การเก็บข้อมูล						
19. การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ คอมพิวเตอร์						

ระดับปัญหาที่เกิด ปัญหาหรืออุปสรรค	ไม่มีปัญหา	ค่อนข้าง น้อย	ปานกลาง	ค่อนข้าง มาก	มาก	จุดที่เป็น ปัญหา
20. การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดโดย ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์						
21. การแปลความผลการวิเคราะห์						
22. การตีความผลการวิเคราะห์						
23. การเขียนสรุปผลการวิจัย						
24. การเขียนอภิปรายและเสนอ แนะผลวิจัย						
25. การเขียนรายงานการวิจัย						
26. การพิมพ์วิทยานิพนธ์						
27. เงินทุนที่ใช้ในการทำวิทยา- นิพนธ์						
<u>ค่านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</u>						
28. การหาอาจารย์มาเป็น ที่ปรึกษา						
29. เวลาว่างของอาจารย์ที่ ปรึกษา						
30. การเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา						
31. ความสนใจของอาจารย์ที่ ปรึกษา						
32. ความรู้ทางด้านสถิติของ อาจารย์ที่ปรึกษา						
33. ความรู้ความสามารถในหัว ข้อวิทยานิพนธ์ของอาจารย์ ที่ปรึกษา						
34. ความเอาใจใส่ของอาจารย์ ที่ปรึกษา						
35. คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะ ของอาจารย์						
36. ความเป็นกันเองของอาจารย์ ที่ปรึกษา						
<u>ค่านอารมณ์และความรู้สึกนึกคิด ของตนเอง</u>						
37. ความกลัวในการทำวิทยานิพนธ์						
38. ความวิตกกังวล						
39. ความเบื่อหน่าย ท้อแท้						

ระดับปัญหาที่ เกิด ปัญหาหรืออุปสรรค	ไม่มีปัญหา	ค่อนข้าง น้อย	ปานกลาง	ค่อนข้าง มาก	มาก	จุดที่ เป็น ปัญหา
40. ความอคทน						
41. ความเชื่อมั่นในตนเอง						
42. การประสมความลับ เผลวโน						
43. ความรู้สึกว่าคุณมีความรู้ความ สามารถน้อยกว่าผู้อื่น						
44. ความรู้สึกว่าคุณได้รับความเอา ใจใส่ใจจากอาจารย์น้อยกว่า ผู้อื่น						
45. การชอบแยกตัว เองออกจาก กลุ่ม						

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค.

วิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิจัย

การวิเคราะห์จำแนกประเภท

การวิเคราะห์จำแนกประเภท (Discriminant Analysis) เป็นวิธีวิเคราะห์แบบหนึ่ง ซึ่งสามารถคัดเลือกตัวแปรชุดหนึ่ง ซึ่งผู้วิจัยคิดว่า ตัวแปรเหล่านี้มีความสัมพันธ์กับสิ่งที่ต้องการศึกษา โดยจะชี้ให้เห็นว่าการเป็นสมาชิกของกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งขึ้นอยู่กับตัวแปรอะไรบ้างซึ่งสมการที่ได้จะให้นำหน้าของตัวแปรที่จะมาใช้ในการคาดประมาณการเป็นสมาชิกของกลุ่มสมการที่ได้นี้เรียกว่า สมการจำแนกประเภท (Discriminant function) จำนวนของสมการที่ได้จะน้อยกว่า จำนวนกลุ่มของตัวแปร ที่ต้องการจำแนก 1 กลุ่มเสมอ หรือถ้ามีจำนวนกลุ่มมากกว่าตัวแปร จำนวนสมการจะเท่ากับจำนวนตัวแปรที่ใช้จำแนกประเภท สมการแต่ละสมการที่ได้จะพยายามแบ่งแยกกลุ่มต่าง ๆ ที่ต่างกันให้มากที่สุด

การสร้างสมการวิเคราะห์จำแนกประเภท

การสร้างสมการวิเคราะห์จำแนกประเภทมี 2 วิธีคือ วิธีตรง (Direct Method)

และวิธีที่มีขั้นตอน (Stepwise method)

วิธีตรง เป็นวิธีการวิเคราะห์ตัวแปรทุกตัวที่ต้องการศึกษาว่าสามารถจำแนกกลุ่มตามที่ต้องการได้หรือไม่ ก็สมการและมีลักษณะอย่างไร โดยไม่ต้องการดูผลของแต่ละขั้นตอน

วิธีที่มีขั้นตอน เป็นวิธีการคัดเลือกตัวแปรทีละตัวมาเข้าสมการโดยหาตัวแปรที่ดีที่สุดในการจำแนกมา เข้าในสมการเป็นตัวแรก จากนั้นจะหาตัวแปรที่ดีที่สุดตัวที่สองมาเข้าสมการเพื่อปรับปรุงแก้ไขทำให้สมการจำแนกดีขึ้น และ ในขั้นตอนต่อ ๆ ไปก็จะเป็นการนำตัวแปรที่ดีที่สุดแต่ละตัวที่เหลือนำมาเข้าสมการตัวแปรที่ได้รับการคัดเลือกมาก่อนอาจถูกตัดทิ้งออกไป หากพบว่า เมื่อนำมารวมกับตัวแปรอื่น ๆ แล้วไม่ช่วยให้สมการจำแนกประเภทดีขึ้น

สูตรที่ใช้ในการหาสมการจำแนกประเภท (Lindeman 1980 : 183-192)

ก. สมการจำแนกประเภท

สำหรับการจำแนกกลุ่มที่มากกว่า 2 กลุ่มขึ้นไป สมการจำแนกเขียน

อยู่ในรูปต่อไปนี้

$$Z_{ig} = U_1 X_{i1g} + U_2 X_{i2g} + \dots + U_p X_{ipg}$$

โดยที่ Z คือ ค่าฟังก์ชันของสมการจำแนกประเภท ที่จะแยกความแตกต่างของกลุ่ม

$U_1 \dots U_p$ คือ น้ำหนักหรือสัมประสิทธิ์ของตัวแปรที่ 1 ถึง P

$X_1 \dots X_p$ คือ ตัวแปรที่นำมาเปรียบเทียบระหว่างกลุ่ม

ข. การหาน้ำหนักตัวแปร (U)

$$(W^{-1}A - I)U = 0$$

เมื่อ W^{-1} คือ Inverse within - groups sums of squares and Cross - Products Matrix

A คือ Between - groups sums of squares and Cross-Products Matrix

คือ eigen value

I คือ Identical Matrix

ค. การหาค่า Within - groups SScp Matrix (W)

$$W = S_{XX}^{(1)} + S_{XX}^{(2)} + \dots + S_{XX}^{(g)}$$

$$\text{เมื่อ } S_{XX}^{(1)} = \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{X}_i)(x_i - \bar{X}_i)$$

ง. การหา Between - groups SSCP Matrix (A)

$$A = \sum_{g=1}^G n_g (\bar{X}_g - \bar{X})(\bar{X}_g - \bar{X})'$$

เมื่อ n_g คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ g

\bar{X}_g คือ ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ g

\bar{X} คือ ค่าเฉลี่ยรวม

จ. การหาค่า

1. นำค่า λ ซึ่งเป็น unknown scalar ไปลบออกจาก diagonal element matrix $W^{-1}A$
2. นำ matrix ใหม่ที่ได้มาหา determinant แล้ว set ให้เท่ากับศูนย์
3. แก้สมการหาค่า λ

การทดสอบความมีนัยสำคัญของสมการจำแนกประเภท

การทดสอบความมีนัยสำคัญของสมการจำแนกประเภท (Significant Testing) ใช้ Bartlett's Test ตาม Wilk's Lamda ซึ่งมีการกระจายแบบ X^2 (Chi - square) $df = p(G-1)$ คำนวณจากสูตร

$$V_i = \left[n - 1 - \frac{(p+g)}{2} \right] \ln(1/\Lambda_1)$$

โดยที่ V_i คือค่าสถิติที่ใช้เปรียบเทียบกับ X^2 ในการทดสอบความมีนัยสำคัญ

n คือขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

p คือจำนวนตัวแปร

G คือจำนวนกลุ่ม

และ $1/\Lambda_1$ คือผลคูณของ $(1 + \lambda_i)$

การหาค่าอำนาจจำแนกของกลุ่มตัวแปร

$$P_i = \frac{\lambda_i}{\lambda_1 + \lambda_2 + \dots + \lambda_n}$$

เมื่อ p คือ ค่าอำนาจในการจำแนกตัวแปร

λ คือ ค่า eigen value



ภาคผนวก ง

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของลักษณะการลาของผู้สำเร็จการศึกษาภายใน 4 ภาคการศึกษา
5-6 ภาคการศึกษา 7-10 ภาคการศึกษาจากจำนวนความสดำเนินการการศึกษา

ลักษณะการลา	4 ภาค		5-6 ภาค		7-10 ภาค	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์						
ลา 3 ภาคและไม่สำเร็จ (PER)	1	50.00	1	50.00	-	-
ลา 4 ภาคและไม่สำเร็จ (PER2)	-	-	8	80.00	2	20.00
ลา 4 ภาคและสำเร็จ (PER3)	80	100.00	-	-	-	-
ลา 5 ภาคและไม่สำเร็จ (PER4)	-	-	6	54.55	5	45.45
ลา 5 ภาคและสำเร็จ (PER5)	-	-	37	100.00	-	-
ลา 6 ภาคและไม่สำเร็จ (PER6)	-	-	-	-	3	100.00
ลา 6 ภาคและสำเร็จ (PER7)	-	-	4	100.00	-	-
2. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ						
<u>วิทยาเขตประสานมิตร</u>						
ลา 3 ภาคและไม่สำเร็จ (PER1)	5	38.46	4	30.77	4	30.77
ลา 4 ภาคและไม่สำเร็จ (PER2)	-	-	11	64.71	6	35.29
ลา 4 ภาคและสำเร็จ (PER3)	19	100.00	-	-	-	-
ลา 5 ภาคและไม่สำเร็จ (PER4)	-	-	9	37.50	15	62.50
ลา 5 ภาคและสำเร็จ (PER5)	-	-	34	100.00	-	-
ลา 6 ภาคและไม่สำเร็จ (PER6)	-	-	-	-	13	100.00
ลา 6 ภาคและสำเร็จ (PER7)	-	-	6	100.00	-	-
3. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย						
ลา 3 ภาคและไม่สำเร็จ (PER1)	6	46.15	4	30.77	3	23.08
ลา 4 ภาคและไม่สำเร็จ (PER2)	-	-	7	100.00	3	30.00
ลา 4 ภาคและสำเร็จ (PER3)	45	100.00	-	-	-	-
ลา 5 ภาคและไม่สำเร็จ (PER4)	-	-	9	56.25	7	43.75
ลา 5 ภาคและสำเร็จ (PER5)	-	-	19	100.00	-	-
ลา 6 ภาคและไม่สำเร็จ (PER6)	-	-	-	-	6	100.00
ลา 6 ภาคและสำเร็จ (PER7)	-	-	5	100.00	-	-
4. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่						
ลา 3 ภาคและไม่สำเร็จ (PER1)	-	-	-	-	-	-
ลา 4 ภาคและไม่สำเร็จ (PER2)	-	-	5	100.00	-	-
ลา 4 ภาคและสำเร็จ (PER3)	43	100.00	-	-	-	-
ลา 5 ภาคและไม่สำเร็จ (PER4)	-	-	4	66.67	2	33.33
ลา 5 ภาคและสำเร็จ (PER5)	-	-	43	100.00	-	-
ลา 6 ภาคและไม่สำเร็จ (PER6)	-	-	-	-	6	100.00
ลา 6 ภาคและสำเร็จ (PER7)	-	-	7	100.00	-	-

ลักษณะการลา	กลุ่มที่สำเร็จการศึกษา		4 ภาค		5-6 ภาค		7-10 ภาค	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รวมทุกมหาวิทยาลัย								
ลา 3 ภาคและไม่สำเร็จ (PER1)	12	42.86	9	32.14	7	25.00		
ลา 4 ภาคและไม่สำเร็จ (PER2)	-	-	31	73.81	11	26.19		
ลา 4 ภาคและสำเร็จ (PER3)	187	100.00	-	-	-	-		
ลา 5 ภาคและไม่สำเร็จ (PER4)	-	-	28	49.12	29	50.88		
ลา 5 ภาคและสำเร็จ (PER5)	-	-	133	100.00	-	-		
ลา 6 ภาคและไม่สำเร็จ (PER6)	-	-	-	-	28	100.00		
ลา 6 ภาคและสำเร็จ (PER7)	-	-	22	100.00	-	-		

ตารางที่ 13 ผลสรุปจำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภายใน 4 ภาค การศึกษา
5-6 ภาคการศึกษา 7-10 ภาคการศึกษาจำแนกตามลักษณะการลา

ลักษณะการลา	กลุ่มที่สำเร็จการศึกษา		4 ภาคการศึกษา		5-6 ภาคการศึกษา		7-10 ภาคการศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ลา 3 ภาคการศึกษา	12	42.86	9	32.14	7	25.00		
ลา 4 ภาคการศึกษา	187	81.66	31	13.54	11	4.80		
ลา 5 ภาคการศึกษา	-	-	161	84.74	29	14.26		
ลา 6 ภาคการศึกษา	-	-	22	44.00	28	56.00		

ตารางที่ 14 ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างลักษณะการลาศึกษาต่อและการะับผิดชอบงานในหน้าที่
จำแนกตามสถานประกอบการศึกษา

ลักษณะการลา	การรับผิดชอบงาน			
	เกษตรศาสตร์	ประมง	จุฬาลงกรณ์	เชียงใหม่
ลา 3 ภาคการศึกษาและไม่สำเร็จ	0.08	0.19	0.33	-
ลา 4 ภาคการศึกษาและไม่สำเร็จ	0.60	0.33	0.15	0.21
ลา 4 ภาคการศึกษาและสำเร็จ	-0.32	-0.24	-0.46	-0.23
ลา 6 ภาคการศึกษาและไม่สำเร็จ	0.22	0.19	0.43	0.26
ลา 5 ภาคการศึกษาและสำเร็จ	-0.17	-0.35	-0.25	-0.23
ลา 6 ภาคการศึกษาและไม่สำเร็จ	0.15	0.08	0.22	0.44
ลา 6 ภาคการศึกษาและสำเร็จ	-0.05	-0.13	-0.13	-0.07

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรของกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาภายใน
4 ภาคการศึกษา 5-6 ภาคการศึกษา และ 7-10 ภาคการศึกษา จากมหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์

ตัวแปร	4 ภาคการศึกษา		5-6 ภาคการศึกษา		7-10 ภาคการศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ลา 3 ภาคการศึกษาและไม่สำเร็จ (PER1)	0.01	0.11	0.02	0.13	-	-
ลา 4 ภาคการศึกษาและไม่สำเร็จ (PER2)	-	-	0.14	0.35	0.20	0.42
ลา 4 ภาคการศึกษาและสำเร็จ (PER3)	0.99	0.11	-	-	-	-
ลา 5 ภาคการศึกษาและไม่สำเร็จ (PER4)	-	-	0.11	0.31	0.50	0.53
ลา 5 ภาคการศึกษาและสำเร็จ (PER5)	-	-	0.66	0.48	-	-
ลา 6 ภาคการศึกษาและไม่สำเร็จ (PER6)	-	-	-	-	0.30	0.48
ลา 6 ภาคการศึกษาและสำเร็จ (PER7)	-	-	0.07	0.26	-	-
ภาวะรับผิดชอบงานในหน้าที่ราชการ (WOR)	0.19	1.67	6.55	19.02	25.30	26.00
ประสบการณ์ทางด้านการบริหารการศึกษา (EXP1)	1.22	2.65	0.39	1.29	0.60	1.35
ประสบการณ์ทางด้านการสอน (EXP2)	6.41	4.07	6.23	3.28	5.20	2.94
ประสบการณ์ในการ เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย (EXP3)	0.22	0.16	0.04	0.27	-	-
ประสบการณ์ในการทำวิจัยด้วยตนเอง (EXP4)	-	-	0.04	0.19	-	-
ประสบการณ์ในการช่วยผู้อื่นทำวิจัย (EXP5)	0.10	0.34	0.09	0.48	0.10	0.32
เพื่อนที่ช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ (REL1)	2.81	2.28	3.55	2.39	1.60	2.17
เพื่อนที่ช่วยเหลือในการ เรียน (REL2)	3.05	2.69	3.64	2.42	2.90	3.60
การประชุมสัมมนาทางวิชาการ (REL3)	1.99	1.97	2.07	1.78	1.10	1.52
ปัญหาในการหาหัวข้อวิทยานิพนธ์ (THE01)	2.68	1.41	2.54	1.22	2.10	1.45
ปัญหาด้านหนังสือประกอบการค้นคว้า (THE02)	2.44	1.08	2.77	1.18	3.30	1.06
ปัญหาความรู้ในเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์ (THE03)	2.28	1.09	2.55	1.08	2.90	1.29
ปัญหาในการเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ (THE04)	2.16	1.10	2.36	1.00	2.10	0.74
ปัญหาการกำหนดขอบเขตประชากรที่ใช้ วิจัย (THE05)	1.73	0.94	1.71	0.71	2.50	1.18
ปัญหาการวางแผนการสุ่มตัวอย่าง (THE06)	1.62	0.77	1.70	0.78	2.60	1.35
ปัญหาการวางแผนสถิติที่ใช้ในการวิจัย (THE07)	2.02	1.15	2.58	1.17	2.60	1.26
ปัญหาด้านความรู้ทางสถิติที่ใช้ในการวิจัย (THE08)	2.17	1.24	2.64	1.27	2.30	1.34
ปัญหาการวางแผนเครื่องมือที่ใช้ในการ วิจัย (THE09)	2.36	1.23	2.46	1.01	2.90	1.29

หัวแปร	4 ภาคการศึกษา		5-6 ภาคการศึกษา		7-10 ภาคการศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ปัญหาการวางแผน เก็บรวบรวมข้อมูล (THE10)	1.99	1.04	2.09	0.92	2.70	1.34
ปัญหาการพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์ (THE11)	2.26	1.14	2.20	1.05	2.60	1.65
ปัญหาการปรับปรุงแก้ไขหัวข้อวิทยานิพนธ์ (THE12)	1.93	0.91	2.04	0.99	2.70	1.42
ปัญหาการสร้าง เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล (THE13)	2.58	1.17	2.67	1.19	2.60	1.51
ปัญหาการได้รับความสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ (THE14)	1.80	1.05	2.04	1.17	2.20	1.14
ปัญหาการทำหนังสือติดต่อทางราชการ (THE15)	1.38	0.80	1.41	0.71	1.40	0.70
ปัญหาความร่วมมือจากกลุ่มตัวอย่าง (THE16)	1.43	0.85	1.70	0.89	1.50	0.85
ปัญหาการดำเนินการทดลอง (THE17)	1.73	0.99	1.73	0.88	2.30	1.25
ปัญหาการเก็บรวบรวมข้อมูล (THE18)	1.69	0.88	1.81	1.18	2.70	1.25
ปัญหาการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ (THE19)	1.20	0.70	1.30	0.91	1.90	1.45
ปัญหาการวิเคราะห์ข้อมูลโดยไม่ใช้คอมพิวเตอร์ (THE20)	1.65	0.96	2.02	1.30	2.40	1.51
ปัญหาการแปลความผลการวิเคราะห์ (THE21)	1.86	0.83	2.29	0.99	3.10	1.10
ปัญหาการตีความผลการวิเคราะห์ (THE22)	1.85	0.81	2.14	0.88	2.90	1.20
ปัญหาการเขียนสรุปผลการวิจัย (THE23)	2.02	0.87	2.30	0.91	3.10	1.29
ปัญหาการเขียนอภิปรายและเสนอแนะผล การวิจัย (THE24)	2.14	0.96	2.41	0.99	3.10	
ปัญหาการเขียนรายงานการวิจัย (THE25)	1.95	0.81	2.20	0.84	2.80	1.10
ปัญหาการพิมพ์วิทยานิพนธ์ (THE26)	1.99	1.17	2.11	1.11	1.90	0.88
ปัญหาเงินทุนที่ใช้ทำวิทยานิพนธ์ (THE27)	1.95	1.19	2.18	1.34	2.20	1.48
ปัญหาการหาอาจารย์มาเป็นอาจารย์ที่ ปรึกษา (ADV1)	1.69	0.96	2.09	1.07	1.80	1.48

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ตัวแปร	4 ภาคการศึกษา		5-6 ภาคการศึกษา		7-10 ภาคการศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ปัญหาเวลาว่างของอาจารย์ที่ปรึกษา (ADV2)	2.23	1.15	2.84	1.28	2.70	1.49
ปัญหาการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา (ADV3)	2.04	1.09	2.46	1.25	2.20	1.40
ปัญหาความสนใจหัวข้อวิทยานิพนธ์ของอาจารย์ (ADV4)	1.63	0.88	1.89	1.17	2.10	1.60
ปัญหาความรู้ทางสถิติของอาจารย์ (ADV5)	1.65	1.01	2.16	1.17	2.30	1.64
ปัญหาความรู้ในหัวข้อวิทยานิพนธ์ของอาจารย์ (ADV6)	1.62	0.80	1.73	0.80	1.70	1.34
ปัญหาความเอาใจใส่ของอาจารย์ (ADV7)	1.49	0.94	1.88	1.06	1.40	0.70
ปัญหาการให้คำแนะนำของอาจารย์ (ADV8)	1.56	0.86	1.75	0.88	2.30	1.64
ปัญหาความเป็นกันเองของอาจารย์ (ADV9)	1.31	0.82	1.46	0.76	1.50	0.71
ปัญหาความกลัวในการทำวิทยานิพนธ์ (EMO1)	2.62	1.33	2.45	1.35	2.90	1.37
ปัญหาความวิตกกังวล (EMO2)	2.77	1.28	2.64	1.24	3.20	1.14
ปัญหาความเบื่อหน่ายท้อแท้ (EMO3)	2.26	1.10	2.52	1.24	3.40	1.07
ปัญหาความอคตชน (EMO4)	2.14	1.23	2.27	1.23	2.70	0.95
ปัญหาความเชื่อมั่นในตนเอง (EMO5)	1.90	1.09	1.91	0.98	2.60	1.35
ปัญหาการประสมความล้มเหลวในสิ่งที่ทำ (EMO6)	1.63	0.77	1.88	0.92	2.40	1.26
ปัญหาความรู้สึกว่าตนมีความรู้น้อยกว่าผู้อื่น (EMO7)	1.72	0.94	1.94	0.85	2.20	0.82
ปัญหาความรู้สึกว่าได้รับความเอาใจใส่น้อยกว่าผู้อื่น (EMO8)	1.30	0.60	1.68	0.97	2.00	1.25
ปัญหาการแยกตัวเองออกจากกลุ่ม (EMO9)	1.35	0.74	1.50	0.85	1.70	0.67

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรของกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาภายใน
4 ภาคการศึกษา 5-6 ภาคการศึกษา และ 7-10 ภาคการศึกษา จากมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร

ตัวแปร	4 ภาคการศึกษา		5-6 ภาคการศึกษา		7-10 ภาคการศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ลา 3 ภาคการศึกษาและไม่สำเร็จ (PER1)	0.21	0.41	0.06	0.24	0.11	0.31
ลา 4 ภาคการศึกษาและไม่สำเร็จ (PER2)	-	-	0.17	0.38	0.16	0.37
ลา 4 ภาคการศึกษาและสำเร็จ (PER3)	0.79	0.41	-	-	-	-
ลา 5 ภาคการศึกษาและไม่สำเร็จ (PER4)	-	-	0.14	0.35	0.38	0.50
ลา 5 ภาคการศึกษาและสำเร็จ (PER5)	-	-	0.53	0.50	-	-
ลา 6 ภาคการศึกษาและไม่สำเร็จ (PER6)	-	-	-	-	0.34	0.48
ลา 6 ภาคการศึกษาและสำเร็จ (PER7)	-	-	0.09	0.29	-	-
ภาวะรับผิดชอบงานในหน้าที่ (WOR)	5.83	20.30	7.89	17.94	24.18	23.39
ประสบการณ์ด้านบริหารการศึกษา (EXP1)	0.17	0.48	0.36	1.29	0.47	1.20
ประสบการณ์ด้านการสอน (EXP2)	4.83	2.44	5.58	4.17	3.92	1.71
ประสบการณ์การเป็นหัวหน้าโครงการวิจัย (EXP3)	-	-	0.02	0.13	-	-
ประสบการณ์การทำวิจัยด้วยตนเอง (EXP4)	0.17	0.82	0.06	0.24	-	-
ประสบการณ์การช่วยผู้อื่นทำวิจัย (EXP5)	0.04	0.20	0.09	0.56	0.08	0.36
เพื่อนที่ช่วยในการทำวิทยานิพนธ์ (REL1)	3.79	2.69	3.17	2.45	2.53	2.39
เพื่อนที่ช่วยเหลือในการเรียน (REL2)	3.96	2.79	3.44	2.77	2.50	2.47
การประชุมสัมมนาทางวิชาการ (ERL3)	2.75	2.71	2.38	2.17	2.37	1.98
การทำหัวข้อวิทยานิพนธ์ (THE01)	3.00	1.35	3.39	1.30	3.18	1.47
หนังสือประกอบการค้นคว้า (THE02)	2.25	1.03	2.86	1.08	2.95	1.21
ความรู้ในเรื่องที่ทำวิทยานิพนธ์ (THE03)	2.29	0.04	2.53	0.87	2.63	1.10
การเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ (THE04)	2.38	0.97	2.48	1.01	2.37	1.00
การกำหนดขอบเขตประชากร (THE05)	1.50	0.72	2.02	1.00	1.87	0.93
การวางแผนกลุ่มตัวอย่าง (THE06)	1.79	0.98	1.82	0.98	1.97	1.00
การวางแผนสถิติที่ใช้วิจัย (THE07)	1.96	1.12	2.14	0.96	2.03	1.00
ความรู้ทางสถิติที่ใช้วิจัย (THE08)	1.79	0.83	2.19	1.05	2.37	1.17
การวางแผนเครื่องมือที่ใช้วิจัย (THE09)	2.21	0.88	2.45	0.96	2.45	0.85
การวางแผนเก็บรวบรวมข้อมูล (THE10)	1.75	0.74	2.19	1.11	2.26	1.02
การพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์ (THE11)	2.33	1.13	3.05	1.18	2.85	1.18
การปรับปรุงหัวข้อวิทยานิพนธ์ (THE12)	2.00	0.83	2.41	1.06	2.53	1.13
การสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูล (THE13)	2.50	1.10	2.72	1.12	2.74	1.33
การสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์ (THE14)	2.08	1.35	1.97	1.02	2.16	1.26
การทำหนังสือติดต่อราชการ (THE15)	1.21	0.41	1.48	0.67	1.26	0.55
ความร่วมมือจากกลุ่มตัวอย่าง (THE16)	1.42	0.58	1.77	0.96	1.79	1.02

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ตัวแปร	4 ภาคการศึกษา		5-6 ภาคการศึกษา		7-10 ภาคการศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
การดำเนินการทดลอง (THE17)	1.75	0.90	1.97	1.07	1.89	0.95
การเก็บรวบรวมข้อมูล (THE18)	1.88	1.03	2.14	1.14	2.42	1.29
การวิเคราะห์ข้อมูลโดยคอมพิวเตอร์ (THE19)	1.29	0.75	1.48	0.88	1.71	1.17
การวิเคราะห์ข้อมูลโดยไม่ใช้คอมพิวเตอร์ (THE20)	1.63	0.88	1.56	0.91	2.08	1.05
การแปลความผลการวิเคราะห์ (THE21)	1.88	0.95	2.18	1.05	2.42	1.03
การตีความผลการวิเคราะห์ (THE22)	1.92	0.93	2.33	0.99	2.34	1.02
การเขียนสรุปผลการวิจัย (THE23)	1.92	0.88	2.33	1.08	2.50	1.03
การเขียนอภิปรายและเสนอแนะ (THE24)	1.79	0.87	2.39	1.18	2.63	1.10
การเขียนรายงานการวิจัย (THE25)	1.79	0.66	2.42	1.17	2.45	1.13
การพิมพ์วิทยานิพนธ์ (THE26)	2.29	1.12	2.63	1.23	3.11	1.31
เงินทุนที่ทำวิทยานิพนธ์ (THE27)	1.96	1.37	2.08	1.03	2.63	1.60
การหาอาจารย์เป็นที่ปรึกษา (ADV1)	1.75	1.11	2.26	1.20	1.97	1.03
เวลาว่างของอาจารย์ที่ปรึกษา (ADV2)	2.04	1.00	2.69	1.20	2.87	1.21
การเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา (ADV3)	1.71	0.75	2.26	1.14	2.26	1.06
ความสนใจหัวข้อวิจัยของอาจารย์ (ADV4)	1.38	0.65	1.84	1.21	1.84	0.92
ความรู้ทางสถิติของอาจารย์ (ADV5)	1.29	0.69	1.73	1.03	1.87	1.02
ความรู้ในหัวข้อวิจัยของอาจารย์ (ADV6)	1.17	0.48	1.70	0.83	1.58	0.92
ความเอาใจใส่ของอาจารย์ (ADV7)	1.29	0.62	1.81	1.10	1.63	0.88
การให้คำแนะนำของอาจารย์ (ADV8)	1.29	0.55	1.73	1.00	1.63	0.82
ความเป็นกันเองของอาจารย์ (ADV9)	1.17	0.48	1.52	0.87	1.38	0.72
ความกลัวในการทำวิทยานิพนธ์ (EMO1)	2.63	1.24	2.77	1.18	2.87	1.36
ความวิตกกังวล (EMO2)	2.78	1.44	3.00	1.20	3.39	1.26
ความเบื่อหน่ายท้อแท้ (EMO3)	2.46	1.28	2.91	1.14	3.76	1.17
ความอดทน (EMO4)	2.13	1.51	2.18	1.22	2.74	1.28
ความเชื่อมั่นในตนเอง (EMO5)	1.79	1.10	1.98	1.09	2.53	1.33
การระดมความคิดเหลือในสิ่งที่ทำ (EMO6)	1.33	0.76	1.91	0.87	2.18	1.11
ความรู้สึกว่ามีความรู้มากกว่าผู้อื่น (EMO7)	1.71	0.91	2.05	0.86	2.11	1.11
ความรู้สึกว่าได้รับความเอาใจใสน้อยกว่าผู้อื่น (EMO8)	1.29	0.55	1.48	0.62	1.50	0.86
การแยกตัวเองออกจากกลุ่ม (EMO9)	1.29	0.75	1.63	0.86	1.68	1.02

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรของกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาภายใน
4 ภาคการศึกษา 5-6 ภาคการศึกษา และ 7-10 ภาคการศึกษา จากจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย

ตัวแปร	4 ภาคการศึกษา		5-6 ภาคการศึกษา		7-10 ภาคการศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ลา 3 ภาคการศึกษาและไม่สำเร็จ (PER1)	0.12	0.33	0.08	0.29	0.17	0.38
ลา 4 ภาคการศึกษาและไม่สำเร็จ (PER2)	-	-	0.56	0.37	0.67	0.38
ลา 4 ภาคการศึกษาและสำเร็จ (PER3)	0.88	0.33	-	-	-	-
ลา 5 ภาคการศึกษาและไม่สำเร็จ (PER4)	-	-	0.20	0.40	0.33	0.49
ลา 5 ภาคการศึกษาและสำเร็จ (PER5)	-	-	0.42	0.50	-	-
ลา 6 ภาคการศึกษาและไม่สำเร็จ (PER6)	-	-	-	-	0.33	0.48
ลา 6 ภาคการศึกษาและสำเร็จ (PER7)	-	-	0.13	0.34	-	-
ภาระรับผิดชอบงานในหน้าที่ราชการ (WOR)	2.10	6.51	8.20	16.41	17.89	3.29
ประสบการณ์ทางด้านบริหารการศึกษา (EXP1)	0.84	1.86	0.31	1.02	0.72	1.60
ประสบการณ์ทางด้านการสอน (EXP2)	5.47	3.59	5.16	3.15	4.67	1.78
ประสบการณ์การเป็นหัวหน้าโครงการวิจัย (EXP3)	-	-	-	-	0.08	0.24
ประสบการณ์การทำวิจัยด้วยตนเอง (EXP4)	-	-	-	-	0.06	0.24
ประสบการณ์การช่วยผู้อื่นทำวิจัย (EXP5)	0.06	0.31	0.04	0.21	-	-
เพื่อนที่ช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ (REL1)	2.31	1.77	2.64	1.88	2.06	2.15
เพื่อที่ช่วยเหลือในการเรียน (REL2)	2.88	2.60	2.82	2.00	3.22	2.65
การประชุมสัมมนาทางวิชาการ (REL3)	2.49	2.11	1.73	2.11	3.72	2.95
ปัญหาการหาหัวข้อวิทยานิพนธ์ (THE01)	3.22	1.36	2.88	1.42	3.11	1.45
ปัญหาค้นหนังสือประกอบการค้นคว้า (THE02)	2.67	1.03	2.78	1.18	2.72	1.32
ปัญหาความรู้ในเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์ (THE03)	2.59	1.02	2.56	1.16	2.50	0.99
ปัญหาการเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ (THE04)	2.25	0.93	2.24	1.05	2.44	0.86
ปัญหาการกำหนดขอบเขตประชากรที่ใช้ วิจัย (THE05)	1.90	0.98	1.78	0.86	2.00	1.14
ปัญหาการวางแผนการสุ่มตัวอย่าง (THE06)	1.76	0.79	1.73	0.84	1.86	0.91
ปัญหาการวางแผนสถิติที่ใช้ในการวิจัย (THE07)	2.35	1.04	2.08	1.02	2.00	0.97

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ตัวแปร	4 ภาคการศึกษา		5-6 ภาคการศึกษา		7-10 ภาคการศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ปัญหาด้านความรู้ทางสถิติที่ใช้ในการวิจัย (THE08)	2.33	1.16	2.36	1.23	2.56	1.34
ปัญหาการวางแผนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (THE09)	2.98	1.09	2.42	1.16	2.50	1.25
ปัญหาการวางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูล (THE10)	2.14	1.00	2.29	1.20	2.17	1.10
ปัญหาการพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์ (THE11)	2.86	1.15	2.53	1.38	2.67	1.24
ปัญหาการปรับปรุงแก้ไขหัวข้อวิทยานิพนธ์ (THE12)	2.27	0.96	1.84	1.07	2.33	1.24
ปัญหาการสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล (THE13)	2.88	1.24	2.36	1.11	2.83	1.38
ปัญหาการได้รับความสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์ (THE14)	2.00	1.00	1.83	0.96	2.22	2.00
ปัญหาการทำหนังสือติดต่อทางราชการ (THE15)	1.51	0.70	1.38	0.61	1.50	0.79
ปัญหาความร่วมมือจากกลุ่มตัวอย่าง (THE16)	2.02	0.91	1.76	0.98	1.67	0.87
ปัญหาการดำเนินการทดลอง (THE17)	1.96	1.02	1.58	0.94	1.56	0.88
ปัญหาการเก็บรวบรวมข้อมูล (THE18)	2.45	1.22	2.47	1.47	2.22	1.44
ปัญหาการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ (THE19)	1.35	0.83	1.44	0.87	1.17	0.71
ปัญหาการวิเคราะห์ข้อมูลโดยไม่ใช้คอมพิวเตอร์ (THE20)	1.96	1.26	1.62	1.05	2.17	1.58
ปัญหาการแปลความผลการวิเคราะห์ (THE21)	2.18	1.07	2.13	1.20	2.33	1.14
ปัญหาการตีความผลการวิเคราะห์ (THE22)	2.31	1.09	2.36	1.32	2.44	1.20
ปัญหาการเขียนสรุปผลการวิจัย (THE23)	2.45	1.14	2.60	1.23	2.33	1.14
ปัญหาการเขียนอภิปรายและเสนอแนะผลวิจัย (THE24)	2.53	1.14	2.71	1.14	2.39	1.33
ปัญหาการเขียนรายงานการวิจัย (THE25)	2.33	1.01	2.69	1.43	2.39	1.29
ปัญหาการพิมพ์วิทยานิพนธ์ (THE26)	2.65	1.23	2.29	1.34	2.39	1.33
ปัญหาด้านเงินทุนที่ใช้ทำวิทยานิพนธ์ (THE27)	2.35	1.40	1.96	1.24	2.06	1.11
ปัญหาการหาอาจารย์มาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา (ADV1)	2.14	1.25	2.07	1.37	1.89	1.28
ปัญหาเวลาว่างของอาจารย์ที่ปรึกษา (ADV2)	2.75	1.40	2.49	1.34	2.61	1.50

ตัวแปร	4 ภาคการศึกษา		5-6 ภาคการศึกษา		7-10 ภาคการศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ปัญหาการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา (ADV3)	2.55	1.39	2.18	1.32	2.22	1.31
ปัญหาความสนใจหัวข้อวิทยานิพนธ์ของอาจารย์ (ADV4)	2.14	1.11	1.98	1.29	1.83	1.10
ปัญหาความรู้ทางสถิติของอาจารย์ (ADV5)	1.92	1.23	1.78	1.11	1.67	1.03
ปัญหาความรู้ในหัวข้อวิทยานิพนธ์ของอาจารย์ (ADV6)	1.98	1.16	1.71	0.89	1.61	1.04
ปัญหาความเอาใจใส่ของอาจารย์ (ADV7)	2.04	1.15	1.71	0.97	1.61	0.85
ปัญหาการให้คำแนะนำของอาจารย์ (ADV8)	1.94	1.05	1.80	1.08	1.78	1.06
ปัญหาความเป็นกันเองของอาจารย์ (ADV9)	1.63	1.04	1.62	1.09	1.44	0.78
ปัญหาความกลัวในการทำวิทยานิพนธ์ (EMO1)	2.69	1.24	2.58	1.29	2.39	1.33
ปัญหาความวิตกกังวล (EMO2)	3.10	1.15	2.80	1.24	3.06	1.35
ปัญหาความเบื่อหน่าย ท้อแท้ (EMO3)	2.63	1.23	2.82	1.30	3.39	1.38
ปัญหาความอดทน (EMO4)	2.27	1.27	2.47	1.25	2.72	1.27
ปัญหาความเชื่อมั่นในตนเอง (EMO5)	2.12	1.05	2.27	1.18	2.39	1.29
ปัญหาการประสบความสำเร็จในเวลาในสิ่งที่ทำ (EMO6)	1.76	0.93	2.11	1.07	2.22	1.11
ปัญหาความรู้ว่าตนมีความรู้เพียงพอ (EMO7)	1.94	0.93	2.24	1.11	2.11	1.28
ปัญหาความรู้สึกว่าได้รับความเอาใจใสน้อย (EMO8)	1.57	0.81	1.78	1.15	1.60	0.86
ปัญหาการแยกตัวออกจากกลุ่ม (EMO9)	1.53	0.83	1.56	0.78	2.17	1.15

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรของกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษา ภายใน 4 ภาคการศึกษา 5-6 ภาคการศึกษา และ 7-10 ภาคการศึกษา จาก มหาวิทยาลัย เชียงใหม่

ตัวแปร	4 ภาคการศึกษา		5-6 ภาคการศึกษา		7-10 ภาคการศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ลา 3 ภาคการศึกษาและไม่สำเร็จ (PER1)	-	-	-	-	-	-
ลา 4 ภาคการศึกษาและไม่สำเร็จ (PER2)	-	-	0.09	0.28	-	-
ลา 5 ภาคการศึกษาและสำเร็จ (PER3)	1.00	-	-	-	-	-
ลา 5 ภาคการศึกษาและไม่สำเร็จ (PER4)	-	-	0.07	0.26	0.22	0.44
ลา 5 ภาคการศึกษาและสำเร็จ (PER5)	-	-	0.74	0.44	-	-
ลา 6 ภาคการศึกษาและไม่สำเร็จ (PER6)	-	-	-	-	0.67	0.50
ลา 6 ภาคการศึกษาและสำเร็จ (PER7)	-	-	0.10	0.31	-	-
ภาระรับผิดชอบงานในหน้าที่ราชการ (WOR)	-	-	4.82	18.64	44.33	41.02
ประสบการณ์ทางด้านบริหารการศึกษา (EXP1)	0.37	1.48	0.47	1.33	-	-

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ตัวแปร	4 ภาคการศึกษา		5-6 ภาคการศึกษา		7-10 ภาคการศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ประสบการณ์ทางด้านการสอน (EXP2)	4.93	3.27	4.40	2.63	3.67	1.50
ประสบการณ์การเป็นหัวหน้าโครงการวิจัย (EXP3)	-	-	0.09	0.66	0.67	2.00
ประสบการณ์การทำวิจัยด้วยตนเอง (EXP3)	0.09	0.29	-	-	0.11	0.33
ประสบการณ์การช่วยผู้อื่นทำวิจัย (EXP4)	0.14	0.64	0.02	0.12	-	-
เพื่อนที่ช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ (REL1)	1.98	1.63	2.09	2.18	0.78	1.09
เพื่อนที่ช่วยเหลือในการเรียน (REL2)	2.42	2.31	2.74	2.62	2.38	2.18
การประชุมสัมมนาทางวิชาการ (REL3)	2.26	2.58	2.36	2.31	2.56	2.55
ปัญหาการหาหัวข้อวิทยานิพนธ์ (THE01)	1.93	0.96	2.07	1.23	2.67	2.24
ปัญหาค้นหนังสือรวมกองการค้นคว้า (THE02)	2.58	1.07	2.71	1.26	2.33	1.22
ปัญหาความรู้ในเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์ (THE03)	2.51	0.98	2.66	1.04	3.33	1.00
ปัญหาการเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ (THE04)	2.14	0.88	2.29	0.92	2.11	0.60
ปัญหาการกำหนดขอบเขตประชากรที่ใช้วิจัย (THE05)	1.53	0.80	1.67	0.85	1.89	1.17
ปัญหาการวางแผนการสุ่มตัวอย่าง (THE06)	1.65	0.81	1.66	0.93	1.89	0.93
ปัญหาการวางแผนสถิติที่ใช้ในการวิจัย (THE07)	1.77	0.95	1.67	0.91	1.67	0.71
ปัญหาค้นความรู้ทางสถิติที่ใช้ในการวิจัย (THE08)	1.85	1.15	1.83	1.01	1.11	0.33
ปัญหาการวางแผนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (THE09)	2.23	1.15	1.97	1.31	2.56	1.51
ปัญหาการวางแผนเก็บรวบรวมข้อมูล (THE10)	2.02	1.06	1.88	0.96	3.11	1.05
ปัญหาการพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์ (THE11)	1.91	1.00	1.90	1.12	1.89	1.17
ปัญหาการปรับปรุงแก้ไขหัวข้อวิทยานิพนธ์ (THE12)	1.70	0.91	1.76	1.00	2.11	1.76
ปัญหาการสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล (THE13)	2.05	1.25	2.19	1.32	2.44	1.01
ปัญหาการได้รับความสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์ (THE14)	1.74	0.98	1.52	0.80	2.11	1.27
ปัญหาการทำหนังสือติดต่อทางราชการ (THE15)	1.56	0.91	1.24	0.51	1.67	0.87

ตัวแปร	4 ภาคการศึกษา		5-6 ภาคการศึกษา		7-10 ภาคการศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ปัญหาความร่วมมือจากกลุ่มหัวม่าง (THE16)	1.40	0.73	1.33	0.69	1.89	1.36
ปัญหาการดำเนินการทดลอง (THE17)	2.37	1.16	2.34	1.33	1.78	1.48
ปัญหาการเก็บรวบรวมข้อมูล (THE18)	2.07	0.99	2.10	1.10	3.00	1.00
ปัญหาการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ (THE19)	1.51	1.20	1.36	1.02	1.44	0.73
ปัญหาการวิเคราะห์ข้อมูลโดยไม่ใช้คอมพิวเตอร์ (THE20)	1.65	1.00	1.60	0.99	1.44	0.73
ปัญหาการแปลความผลการวิเคราะห์ (THE21)	2.14	1.10	1.97	1.17	2.78	1.39
ปัญหาการตีความผลการวิเคราะห์ (THE22)	2.05	1.00	1.87	1.03	2.33	1.22
ปัญหาการเขียนสรุปผลการวิจัย (THE23)	2.42	1.01	2.16	1.09	2.78	1.09
ปัญหาการเขียนอภิปรายและเสนอแนะผลวิจัย (THE24)	2.37	0.98	2.16	1.07	2.78	0.83
ปัญหาการเขียนรายงานการวิจัย (THE25)	2.47	0.96	2.26	1.21	2.89	1.05
ปัญหาการพิมพ์วิทยานิพนธ์ (THE26)	2.05	1.11	1.69	0.88	1.44	0.73
ปัญหาด้านเงินทุนที่ใช้ทำวิทยานิพนธ์ (THE27)	2.19	1.38	1.48	0.88	2.11	1.17
ปัญหาการหาอาจารย์มาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา (ADV1)	1.56	0.85	1.53	0.84	1.67	0.87
ปัญหาเวลาว่างของอาจารย์ที่ปรึกษา (ADV2)	1.81	0.93	2.03	1.28	1.89	1.05
ปัญหาการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา (ADV3)	1.58	0.82	1.79	1.04	1.89	1.05
ปัญหาความสนใจหัวข้อวิทยานิพนธ์ของอาจารย์ (ADV4)	1.70	0.96	1.60	0.84	1.88	1.17
ปัญหาความรู้ทางสถิติของอาจารย์ (ADV5)	1.49	0.83	1.47	0.86	1.67	0.87
ปัญหาความรู้ในหัวข้อวิทยานิพนธ์ของอาจารย์ (ADV6)	1.33	0.84	1.47	0.84	1.78	1.39
ปัญหาความเอาใจใส่ของอาจารย์ (ADV7)	1.67	1.06	1.66	0.98	2.22	1.30
ปัญหาการให้คำแนะนำของอาจารย์ (ADV8)	1.74	1.03	1.53	0.78	2.11	1.17
ปัญหาความเป็นกันเองของอาจารย์ (ADV9)	1.47	1.03	1.45	0.76	1.66	0.88
ปัญหาความกลัวในการทำวิทยานิพนธ์ (EMO1)	2.28	1.08	2.59	1.16	2.89	1.54
ปัญหาความวิตกกังวล (EMO2)	2.40	0.98	2.88	1.17	3.44	1.24
ปัญหาความเบื่อหน่าย ท้อแท้ (EMO3)	2.23	1.04	2.45	1.11	3.56	1.59
ปัญหาความอดทน (EMO4)	1.84	1.02	2.12	1.13	2.78	1.48
ปัญหาความเชื่อมั่นในตนเอง (EMO5)	1.88	0.96	2.05	1.21	2.22	1.20
ปัญหาการประสมความล้มเหลวในสิ่งที่ทำ (EMO6)	2.00	0.86	2.19	1.07	2.67	1.32
ปัญหาความรู้สึกรู้สึกว่าคุณมีความรู้น้อย (EMO7)	1.88	1.03	1.93	1.02	2.22	1.09
ปัญหาความรู้สึกรู้สึกว่าได้รับความเอาใจใส่น้อย (EMO8)	1.53	0.93	1.43	0.68	1.78	0.97
ปัญหาการแยกตัวเองออกจากกลุ่ม (EMO9)	1.42	0.70	1.55	0.96	2.00	1.00

ประวัติผู้เขียน

นางสาวพรทิพย์ ทิพย์พิช เกิดเมื่อวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2498
ที่อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช สำเร็จการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตร
บัณฑิต จากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อปีการศึกษา 2520
และเข้าศึกษาต่อในสาขาสถิติการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2526 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง
อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนสตรีปากพ่อง อำเภอปากพ่อง จังหวัดนคร-
ศรีธรรมราช



ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย