

การวิเคราะห์ตัวแปรที่สัมพันธ์กับระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท
ของข้าราชการครูกรมสามัญศึกษาซึ่งได้รับอนุมัติให้ลาศึกษาต่อเต็มเวลา
ระหว่างปีการศึกษา 2521 - 2523



นางสาวพรทิพย์ ทิพย์พิช

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2528

ISBN 974 - 564 - 432 - 3

010168

I 16600843

AN ANALYSIS OF VARIABLES RELATED TO TIME SPENT FOR SUCCESSFUL
GRADUATE STUDY AT THE MASTER LEVEL OF SECONDARY SCHOOL TEACHERS
ON FULL TIME LEAVE FROM THE ACADEMIC YEAR B.E. 2521 TO 2523



Miss Prontip Tippuech

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Research

Graduate School
Chulalongkorn University


1985

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์ตัวแปรที่สัมพันธ์กับระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษา
ระดับปริญญาโท ของข้าราชการครู กรมสามัญศึกษา ซึ่งได้รับ
อนุมัติให้ลาศึกษาต่อเต็ม เวลา ระหว่างปีการศึกษา 2521 -
2523


โดย นางสาวพรทิพย์ ทิพย์พิช
ภาควิชา วิจัยการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.ดิเรก ศรีสุโข

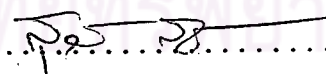


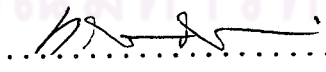
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้ เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

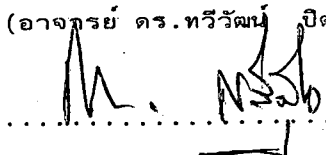

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ ชูเนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง หิรียนวัฒน์)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเชตนิคม)


.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)


.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ดิเรก ศรีสุโข)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์ตัวแปรที่สัมพันธ์กับระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ของข้าราชการครูกรมสามัญศึกษา ซึ่งได้รับ อนุมัติให้ลาศึกษาต่อเต็มเวลา ระหว่างปีการศึกษา 2521 - 2523

ชื่อนิติสด นางสาวพรทิพย์ ทิพย์พิช

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.ดิเรก ศรีสุขโข

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2527



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มุ่งวิเคราะห์ตัวแปรสำคัญ ที่สามารถจำแนกข้าราชการครู กรมสามัญศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ภายใน 4 ภาคการศึกษา 5 - 6 ภาคการศึกษา และ 7 - 10 ภาคการศึกษา โดยใช้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 497 คนจาก 4 สถาบันการศึกษา คือมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 147 คน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 114 คน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒวิทยาเขตประสานมิตร 126 คน และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 110 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ นำ ข้อมูลมาวิเคราะห์โดยวิธีวิเคราะห์จำแนกประเภท

ข้อค้นพบที่สำคัญของการวิจัย คือ

1. ข้าราชการครูกรมสามัญศึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติให้ลาศึกษาต่อเต็มเวลา ประมาณร้อยละ 44.87 ที่ใช้เวลาในการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาภายใน 5 - 6 ภาคการศึกษา ประมาณร้อยละ 40.04 ใช้เวลา 4 ภาคการศึกษา และประมาณร้อยละ 15.09 ใช้เวลา 7 - 10 ภาคการศึกษา เมื่อพิจารณาตามมหาวิทยาลัยพบว่า ผู้ที่สำเร็จ การศึกษาจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ส่วนใหญ่ใช้เวลา 4 ภาคการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จการศึกษาจาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒวิทยาเขต ประสานมิตร และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ส่วนใหญ่ใช้เวลา 5 - 6 ภาคการศึกษา

2. ตัวแปรสำคัญ ที่มีส่วนในการจำแนกความแตกต่างของกลุ่มที่สำเร็จการศึกษาภายใน 4 ภาคการศึกษา 5 - 6 ภาคการศึกษา และ 7 - 10 ภาคการศึกษา ของทั้ง 4 สถาบันการศึกษา มี 3 ตัวแปร คือ ลักษณะการลา 4 ภาคการศึกษา แต่ยังไม่ทำวิทยานิพนธ์ไม่เสร็จจึงกลับไปทำงานควบคู่กับการทำวิทยานิพนธ์ ลักษณะการลา 5 ภาคการศึกษาแต่ยังไม่ทำวิทยานิพนธ์ไม่เสร็จจึงกลับไปทำงานควบคู่กับการทำวิทยานิพนธ์ และภาระรับผิดชอบของงานในหน้าที่

3. ตัวแปรสำคัญที่ปรากฏในสมการจำแนกประเภทระหว่างผู้สำเร็จการศึกษาภายใน 4 ภาคการศึกษา 5 - 6 ภาคการศึกษา และ 7 - 10 ภาคการศึกษา โดยที่ให้ความสำคัญในการจำแนกสูงในเกือบทุกสถาบันการศึกษา คือ ลักษณะการลา - ศึกษาต่อ ภาระรับผิดชอบของงานในหน้าที่ และปัญหาความเอาใจใส่ของอาจารย์ที่ปรึกษา



ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title An Analysis of Variables related to time
 spent for Successful Graduate Study at the
 Master level of Secondary School Teachers on
 full time leave from the Academic Year B.E. 2521
 to 2523

Name Miss Porntip Tippuech

Theses Advisor Derek Srisuko Ph.D.

Department Educational Research

Academic Year 1984



ABSTRACT

This research was designed to analyze the variables which would be able to discriminate Secondary School Teachers who succeeded in graduation at the Master level within 4 semesters, 5 - 6 semesters and 7 - 10 semesters. The samples included 497 graduates who enrolled during the academic year of 1978 - 1980 from 4 universities. There were 147 graduates from Kasetsart University, 114 graduates from Chulalongkorn University, 126 graduates from Srinakharinwirot Prasarnmit University and 110 graduates from Chiangmai University. The data were collected by the mailed questionnaire. The obtained data were analyzed by Discriminant Analysis.

The major findings of this research were :

1. The Secondary School Teachers who had a full time leave about 44.87 percent were graduated within 5 - 6 semesters, 40.04 percent were graduated within 4 semesters and 15.09 percent were graduated within 7 - 10 semesters. Consideration to each universities, the findings showed that most of the graduates

graduates who graduated from Kasetsart University and Chulalongkorn University were graduated within 4 semesters, and 5 - 6 semesters were for those who graduated from Srinakharinwiroj Prasarnmit University and Chiangmai University.

2. The variables which would be able to discriminate the graduates who graduated within 4 semesters, 5 - 6 semesters and 7 - 10 semesters of all four universities were the attendance condition of 4 semesters leave also working and writing thesis at the same time, the attendance condition of 5 semesters leave also working and writing thesis at the same time, and their working load.

3. The prominent weight of discriminant variables in discriminant functions in almost universities were the attendance condition leave, their working load and the advisor's taking care problem.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิตติกรรมประกาศ



งานวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากอาจารย์ ดร.ดิเรก ศรีสุโข
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้คำแนะนำปรึกษาและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ
ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดเวลา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์ด้วย
ความเคารพอย่างสูง

ขอขอบคุณพี่ระพีพันธ์ ระยับพันธ์ คุณพวงเพ็ญ ระยับพันธ์ และคุณ
นวรรตน์ แก้วโชติ ที่ให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูลและให้กำลังใจอย่างดี
ยิ่งมาโดยตลอด

ขอขอบคุณทองสุข สายแสงทอง คุณวิศิษฐ์ เสรีอรุณ และเพื่อน ๆ ทุกคน
ที่ให้คำแนะนำตลอดจนช่วยเหลือในการทำวิจัยครั้งนี้ด้วยความเต็มใจยิ่ง

นอกจากนี้ขอกราบขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่และอาจารย์ทุกท่าน
ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม เป็นอย่างดี และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่กรุณาให้ทุน
อุดหนุนการวิจัยครั้งนี้ เป็นจำนวนเงิน 1,900 บาท

ท้ายที่สุด ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ ที่ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการ
เรียนของผู้วิจัยตลอดมา อีกทั้ง เป็นกำลังใจอันสำคัญยิ่งในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พรทิพย์ ทิพย์พิช



บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญตาราง	ญ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
สมมุติฐานของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	7
ข้อดกลงเบื้องต้นของการวิจัย	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	8
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	12
3. วิธีดำเนินการวิจัย	30
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	30
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	30
การรวบรวมข้อมูล	33
การวิเคราะห์ข้อมูล	34
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	35
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	65
บรรณานุกรม	76
ภาคผนวก	84
ประวัติผู้เขียน	109

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน จำแนกตามปีการศึกษา และ สถาบันการศึกษา	33
2. จำนวนและร้อยละของกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาภายใน 4 ภาคการศึกษา 5 - 6 ภาคการศึกษา และ 7 - 10 ภาคการศึกษา จำแนกตาม สถาบันการศึกษา	40
3. ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระยะ เวลาที่ใช้จนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาและสถาบันการศึกษา	41
4. ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระยะ เวลาที่ใช้ในการศึกษาเนื้อหา วิชาจำแนกตามกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาและสถาบันการศึกษา	41
5. ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระยะ เวลาที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ จำแนกตามกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาและสถาบันการศึกษา	42
6. ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการจำแนกของกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาภายใน 4 ภาคการศึกษา 5 - 6 ภาคการศึกษา และ 7 - 10 ภาคการศึกษา จาก มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	43
7. ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการจำแนกของกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาภายใน 4 ภาคการศึกษา 5 - 6 ภาคการศึกษา และ 7 - 10 ภาคการศึกษา จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒวิทยาเขตประสานมิตร	46
8. ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการจำแนกของกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาภายใน 4 ภาคการศึกษา 5 - 6 ภาคการศึกษา และ 7 - 10 ภาคการศึกษา จาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	50
9. ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการจำแนกของกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาภายใน 4 ภาคการศึกษา 5 - 6 ภาคการศึกษา และ 7 - 10 ภาคการศึกษา จาก มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	52

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10. ผลสรุปลักษณะของตัวแปรในสมการจำแนกชุดที่ 1 ของผู้สำเร็จการศึกษา ภายใน 4 ภาคการศึกษา 5 - 6 ภาคการศึกษา และ 7 - 10 ภาคการ ศึกษา จำแนกตามสถาบันการศึกษา	55
11. ผลสรุปลักษณะของตัวแปรในสมการจำแนกชุดที่ 2 ของผู้สำเร็จการศึกษา ภายใน 4 ภาคการศึกษา 5 - 6 ภาคการศึกษา และ 7 - 10 ภาคการ ศึกษา จำแนกตามสถาบันการศึกษา	60
12. จำนวนและร้อยละของลักษณะการลาทุกลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ภายใน 4 ภาคการศึกษา 5 - 6 ภาคการศึกษา และ 7 - 10 ภาคการศึกษา จำแนกตามสถาบันการศึกษา	97
13. ผลสรุปจำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภายใน 4 ภาคการศึกษา 5 - 6 ภาคการศึกษา และ 7 - 10 ภาคการศึกษา จำแนกตามลักษณะ การลา	98
14. ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างลักษณะการลาและภาระรับผิดชอบงานในหน้าที่ จำแนก ตามสถาบันการศึกษา	98
15. ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรของกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษา ภายใน 4 ภาคการศึกษา 5-6 ภาคการศึกษา และ 7-10 ภาคการศึกษา จากมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	99
16. ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรของกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษา ภายใน 4 ภาคการศึกษา 5-6 ภาคการศึกษา และ 7-10 ภาคการศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒวิทยาเขตประสานมิตร	102
17. ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรของกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษา ภายใน 4 ภาคการศึกษา 5-6 ภาคการศึกษา และ 7-10 ภาคการศึกษา จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	104

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
18. คำเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรของกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษา ภายใน 4 ภาคการศึกษา 5-6 ภาคการศึกษา และ 7-10 ภาคการศึกษา จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	106



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย