



หนังสือภาษาไทย

- กฤติยา อัครถาวร. "การวิเคราะห์งานค่านับบริการสำหรับเด็ก ของห้องสมุดประชาชนในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- เกษม นิยมราษฎร์. "การศึกษาสภาพห้องสมุดโรงเรียนมัธยม ในโครงการพัฒนาโรงเรียนมัธยมในส่วนภูมิภาค 1 และ 2." วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- จารุวรรณ สินธุโสภณ. วิทยานุกรมบรรณารักษศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2521.
- จุไรรัตน์ อุกมะ. "ปัญหาการใช้ห้องสมุดและความต้องการในการรับบริการห้องสมุดของนักเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 5. เอกสารรายงานการวิจัย. หน่วยศึกษานิเทศก์เขตการศึกษา 5, 2523.
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. การจัดและการบริหารงานห้องสมุด. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์ 20, 2522.
- เฉลิมศรี เจดระการ. "การใช้ประโยชน์ห้องสมุดในโรงเรียนประถมศึกษา โครงการทดลองหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2525.
- ธาคาศักดิ์ วชิรปรีชาพงศ์. บริการของห้องสมุด. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนคร, 2519.

- ธาคาศึกษ์ วชิรปริชาพงศ. หลักบรรณารักษศาสตร์เบื้องต้น. นนทบุรี:
โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด, 2522.
- บรรจง นิวาสะบุตร. "การใช้หนังสือและวัสดุในห้องสมุดประกอบการสอน
ในระดับมัธยมศึกษา." วิทยานพนธ์อักษรศาสตร์มหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.
- บุญเรือน จันทศรีคำ. "การศึกษาปัญหาความคึกเหินและความต้องการของ
ครูและนักเรียน ที่มีต่อห้องสมุดโรงเรียนมัธยมแบบประสม."
ปริญญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒประสานมิตร, 2518.
- ประภัสสร ชุมพล. "การศึกษาสภาพห้องสมุดโรงเรียนมัธยมในชานเมือง
กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2520." วิทยานพนธ์ครุศาสตร์
มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2521.
- พวา พันธุ์เมฆา. การบริหารและการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรสยามการพิมพ์, 2522.
- . ห้องสมุดโรงเรียน ทฤษฎีและปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรสยามการพิมพ์, 2528.
- พัชรา ศीलรักษา. การจัดหมู่และทำบัตรรายการเบื้องต้น. กรุงเทพฯ
มหานคร: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒบางเขน, 2523.
- พัชรา สุทธิสำแดง. "การศึกษาเปรียบเทียบสภาพห้องสมุดโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร กับ
มาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนของคณะกรรมการส่งเสริมและ
ประสานงานห้องสมุดกระทรวงศึกษาธิการ." ปริญญานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2514.

พันธุ์ทิพา หลานเลิศบุญ. "การใช้ประโยชน์ห้องสมุดเพื่อการเรียนและการสอนภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิต." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

แมนมาส ชวลิต. คู่มือบรรณารักษศาสตร์. พระนคร: โรงพิมพ์เฟื่องอักษร, 2511.

—————. บรรณารักษศาสตร์ยุคประโยชน์กรรมนิยม, พระนคร: สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2507.

รัตพร ชัชชากา. การดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกองโรงเรียนรัฐบาล กรมวิสามัญศึกษาส่วนกลาง ปีการศึกษา 2512." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2513.

วิญจวน อินทรกำแหง. การบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2517.

—————. ห้องสมุดโรงเรียนประถมและบริการ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ ร.ส.พ., 2508.

ลมูล รัตตากร. การใช้ห้องสมุด. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรุงเทพการพิมพ์, 2522.

วิภา สุประคิษฐ ฌ อยุชยา. "การใช้ประโยชน์ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสาธิต." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

ศรีทอง ศีนาหงส์. คู่มือครูบรรณารักษ์. พระนคร: โรงพิมพ์เฟื่องนคร, 2513.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สวนทองถิ่น, 2520.

— กรมวิชาการ. อนุสารประกอบหลักสูตรประถมศึกษา ชุดที่ 1 ประโยค
ประถมศึกษาตอนต้น อันที่ 9. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2504.

— สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กรมวิชาการ. โครงการห้องสมุด
โรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2524.

— สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กรมวิชาการ. โครงการห้องสมุด
โรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2527.

— สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กรมวิชาการ. รายงานการ
ประเมินผลโครงการจัดมหนังสือและห้องสมุดโรงเรียนปีการศึกษา 2526.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2527.

สมจิต พรหมเทพ. "การศึกษาลักษณะสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะคิด และ
ความสามารถในการใช้ห้องสมุดของนักเรียนโรงเรียนปทุมคงคา
กรุงเทพมหานคร." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2515.

สมจิต สร้อยสุริยา. "การจัดห้องสมุดสำหรับเด็กในโรงเรียนประถมศึกษา."
วิทยานิพนธ์ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2500.

สมชอย บุคิธรรม. "การสำรวจห้องสมุด ศึกษาปัญหา ความต้องการและทัศนคติ
ของครูและนักเรียนที่มีต่อห้องสมุดโรงเรียนมัธยมวิสามนัญศึกษา จังหวัด
สมุทรปราการ ปีการศึกษา 2513." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2514.

- ณมาน ลอยถ้ำ. "ห้องสมุดกับหลักสูตรประถมศึกษา 2521." ประชาศึกษา 11 (สิงหาคม 2526): 8.
- สุชาติ อ่วมฤกษ์จร. "การศึกษาเปรียบเทียบสภาพห้องสมุดโรงเรียนมัธยมแบบประสมกับมาตรฐาน ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ." ปริชานนิพนธ์วิทยาวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2516.
- สุทธิลักษณ์ อ่ำพ่วงศ์. บรรณารักษศาสตร์ภูมิหนึ่ง. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- สุนทร มีนาหุง. "ปัญหาการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สุรศักดิ์ สังขมานนท์. "การศึกษาขั้นตอนการจัดตั้งห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา." ปริชานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2521.
- สุรินทร์ สรสิริ. "ห้องสมุดของโรงเรียน." วิทยาคารย (กันยายน 2515) : 27.
- โสภณ เพ็ชรพวง. "การจัดกิจกรรมในห้องสมุดโรงเรียน." ประชาศึกษา 34 (มกราคม 2527) : 29.
- เหมวที กาญจนสกุล "ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดประกอบการเรียนการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริชานนิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- อัมพร ปันศรี. การจัดและบริหารงานห้องสมุด. กรุงเทพมหานคร:
 โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.
- . ปัญหาการใช้ห้องสมุด. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.

ภาษาอังกฤษ

- Fargo, Lucile F. The Library in the School. Chicago :
 American Library Association, 1954
- Hale, Irine W. "The Influence of Library Service upon the
 Academic Achievement of Twelfth Grade Students at
 Grestwood Senior High School, Chesapeake, Virginia."
 Educational Resources Information Center. 6 (August
 1971) : 75
- Jay, Hilda Lease. "Increasing the Use of Secondary School
 Libraries as a Teaching Tool." Dissertation Abstracts.
 31 (November 1970) : 2413 A
- Kaser, David, Stone, Walter C. and Byrd Cecil K. Library
 Development in Eight Asian Countries. Mutchen,
 N.J. : Scarecrow Press, 1969
- Ralph, R.G. The Library in Education. London : Phoenix
 House, 1962

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ดร. กมล ฤประเสริฐ
ผู้อำนวยการกองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
2. รองศาสตราจารย์ วิบูลย์ ทรัพย์ชาติ
อาจารย์สอนวิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ อรุณี สุกสุข
หัวหน้าโครงการห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา กองวิชาการ
สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ
4. อาจารย์ มนุ สมบูรณ์เหลือ
ศึกษานิเทศก์ฝ่ายห้องสมุด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
5. อาจารย์ ชาคี กลางโฉม
บรรณารักษ์ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนวัดโบสถ์ อำเภอบางปลาม้า
จังหวัดสุพรรณบุรี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.
(สำเนาตราครุฑ)

ที่ ทม 0309/577

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10505

23 มกราคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี

เนื่องด้วย นางสาว พวงพยอม ส่องทอง นิสิตปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การศึกษาการจักและการใช้ห้อง-
สมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
ตามการรับรู้ของผู้จักและผู้ให้บริการ" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บ
รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของโคยการแจกแบบสอบถามแก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครู
ครูมรรษารักษ์ และนักเรียนชั้น ป.6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดสุพรรณบุรี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาต
ให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณ
เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

สรชัย พิศาลบุตร

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รักษาการในตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150695-9

(สำเนาครุฑ)

ที่ ศธ.1471/1101

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
สุพรรณบุรี

20 มีนาคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการดำเนินการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอและกิ่งอำเภอหนองหญ้าไซ

เนื่องด้วย นางสาว พวงพยอม สິงทอง นิสิตปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนิน
การวิจัยเรื่อง "การจักและการใช้ของสมุคกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนัก
งานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ตามการรับรู้ของผู้จักและผู้ให้บริการ" ใน
การนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลทาง ทั่วๆไปของโดยการ
แจกแบบสอบถามแก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครู คุรุบรรณารักษ์ และนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ
และกิ่งอำเภอหนองหญ้าไซ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาต
ให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และอำนวยความสะดวกในการดำเนินการ
งานการวิจัยครั้งนี้ด้วย จักขอบคูนยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

อรรัตน์ มีเสมอ

(นายอรรัตน์ มีเสมอ)

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด รักษาการแทน
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี

หน่วยศึกษานิเทศก์

(สำเนาครุฑ)

ที่ ศธ. 1471.../...

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ.....

ที่ว่าการอำเภอ.....

20 มีนาคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการดำเนินการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่ โรงเรียนสังกัด สปอ.

เนื่องด้วย นางสาว พวงพยอม สိုင်ทอง นิสิตปริญญาโทศึกษาศาสตร์
ภาควิชาประถมศึกษา ศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการ
วิจัยเรื่อง "การจัดและการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ตามการรับรู้ของผู้จัดและผู้ให้บริการ"

ในการนี้ ผู้วิจัยต้องการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ
ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียน ครู คุรุบรรณารักษ์
และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถม-
ศึกษาอำเภอนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและปรารถนาให้ความร่วมมือในการตอบแบบ
สอบถามดังกล่าว และหากได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอให้รวบรวมบรรจุ
ในซอง เติมแล้วนำส่งถึง สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ (งานนิเทศการศึกษา)
ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2529 นี้ด้วย ทั้งนี้เพื่อรวบรวมส่งให้ผู้วิจัยต่อไป.

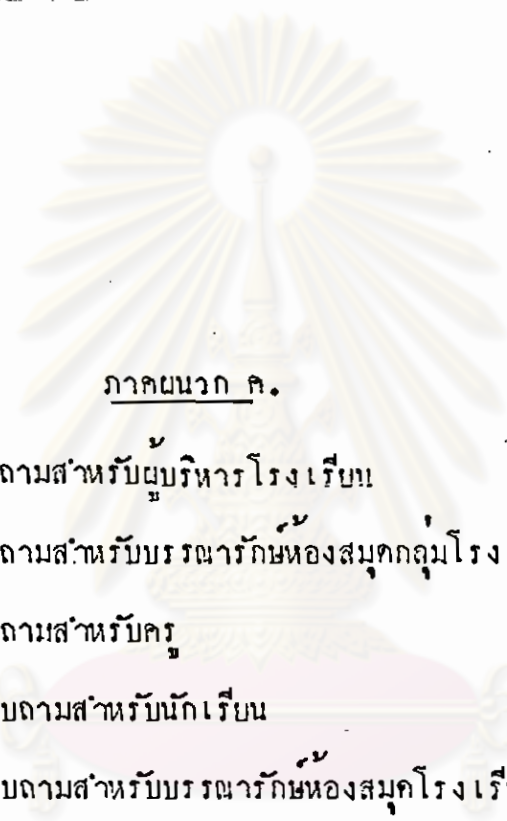
ขอแสดงความนับถือ

.....

(.....)

หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ.....

งานนิเทศการศึกษา.



ภาคผนวก ค.

แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียน

แบบสอบถามสำหรับบรรณารักษ์ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน

แบบสอบถามสำหรับครู

แบบสอบถามสำหรับนักเรียน

แบบสอบถามสำหรับบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนภายในกลุ่ม

ศูนย์วิทยพัชรากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

20 มีนาคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถามที่นับถือ

ด้วยข้าพเจ้า นางสาว พวงพยอม สິงทอง นิสิตปริญญา-
มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลัง
ดำเนินการวิจัยเรื่อง "การจึกและการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ตามการรับรู้ของผู้จึกและผู้ใช้
บริการ" ในการนี้ ข้าพเจ้า คองการทราบขอมูลบางประการจากการตอบแบบ
สอบถามจากท่าน ซึ่งได้แนบมาพร้อมหนังสือนี้ด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ใ้ไปรคตอบแบบ
สอบถามที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน การจึกและการใช้ห้องสมุด
กลุ่มโรงเรียนของท่าน รวมทั้งขอใ้ไปรคแสดงความคิดเห็นและใ้ขอเสนอแนะ
ต่อการจึกและการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาด้วยความจริงใจ ทั้งนี้
เพื่อจะใ้ข้อมูลใ้แท้จริง ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ต่อไป

ข้าพเจ้า หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะใ้รับความอนุเคราะห์จาก
ท่าน ในการตอบแบบสอบถามนี้เป็นอย่างใ้ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาส
นี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถือ

พวงพยอม สິงทอง

(น.ส.พวงพยอม สິงทอง)

แบบสอบถาม

เรื่อง การจัดและการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี การมารับรู้ของผู้จัดและผู้ให้บริการ

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้ สำหรับผู้บริหารโรงเรียน ที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนตั้งอยู่
เกี่ยวกับการจัดห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา มี 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีจำนวน 6 ข้อ
ตอนที่ 2 การจัดห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา มีคำถามทั้งหมด 39 ข้อ
ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและขอเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน
ประถมศึกษา มีคำถามทั้งหมด 5 ข้อ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็น
จริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 20 - 30 ปี 31 - 40 ปี
 41 - 50 ปี 51 - 60 ปี
3. เวลาในการปฏิบัติราชการ 1 - 10 ปี 11 - 20 ปี
 21 - 30 ปี 31 - 40 ปี
 41 ปีขึ้นไป
4. วุฒิสถูที่สุดทางการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี
 ปริญญาโท
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดห้องสมุด
 มี ไม่มี
6. ท่านเป็นประธานกลุ่มทวหรือไม
 เป็น ไม่เป็น

ตอนที่ 2 การจัดห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน

คำชี้แจง 1. โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริง

2. ท่านอาจตอบไ้มากกว่า 1 คำตอบในบางข้อ

ก. อาคารสถานที่

1. ผู้ที่เลือกสถานที่ในการจัดห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนคือใคร

ประชาชนกลุ่ม

ครูฝ่ายวิชาการ

ครูบรรณารักษ์โรงเรียนภายในกลุ่ม

ทุกฝ่ายร่วมกัน

ครูบรรณารักษ์ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนตั้งอยู่ในโรงเรียนที่ทำการกลุ่มหรือไม่

อยู่

ไม่อยู่

3. เหตุใดในการเลือกสถานที่ในการจัดห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนของกลุ่มนี้คืออะไร

ความพร้อมของอาคารสถานที่

ความพร้อมของบุคลากร

เป็นโรงเรียนที่ทำการกลุ่ม

เป็นโรงเรียนที่อยู่ศูนย์กลางโรงเรียนภายในกลุ่ม

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ท่านคิดว่าสถานที่ของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนกลุ่มนี้เหมาะสมหรือไม่

เหมาะสม

ไม่เหมาะสม

5. ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนนี้เป็นศูนย์กลาง และสะดวกในการเดินทางของโรงเรียน
ทุกโรงเรียนภายในกลุ่มนี้หรือไม่

สะดวก

ไม่สะดวก

ข. วัสดุครุภัณฑ์และวัสดุสิ่งพิมพ์

6. ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน มีการจัดหาครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์เพิ่มขึ้นจากที่ได้รับ
จากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหรือไม่

มี

ไม่มี

7. ถ้ามีการจัดหาครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์เพิ่มขึ้นโดยวิธีใด

- ครุภายในโรงเรียนสร้างขึ้น ภารโรงสร้างขึ้น
 จากถาวรบริจาค จากโรงเรียนภายในกลุ่ม
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ครุภัณฑ์ในห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนเหมาะสมหรือไม่

- เหมาะสม ไม่เหมาะสม

9. จำนวนครุภัณฑ์ในห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนเพียงพอหรือไม่

- เพียงพอ ไม่เพียงพอ

10. การจัดครุภัณฑ์ในห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนสะดวกแก่การใช้หรือไม่

- สะดวก ไม่สะดวก

11. ครุภัณฑ์ที่มีอยู่มีสภาพดีหรือไม่

- ดี ไม่ดี

12. ผู้ที่ทำหน้าที่จัดซ่อมแซมครุภัณฑ์ในห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนคือใคร

- ภารโรงในโรงเรียนที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนตั้งอยู่
 ได้รับความร่วมมือจากภารโรงในโรงเรียนภายในกลุ่ม
 ครูบรรณารักษ์ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน
 ครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนภายในกลุ่ม
 นักเรียนช่วยงานห้องสมุด
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. จำนวนวัสดุสิ่งพิมพ์ในห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน มีเพียงพอหรือไม่

- เพียงพอ ไม่เพียงพอ

14. ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน มีการจัดซื้อวัสดุสิ่งพิมพ์เพิ่มเติมจากที่ใดบ้างจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหรือไม่

- จัดซื้อ ไม่จัดซื้อ

15. ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน ใ้รับบริจาควัสดุสิ่งพิมพ์จากชุมชนหรือไม่

- ใ้รับ ไม่ใ้รับ

16. ท่านเคยให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะแก่ครูบรรณาธิการในการจัดซื้อวัสดุสิ่งพิมพ์เข้าห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนหรือไม่
- เคย ไม่เคย
17. วัสดุอุปกรณ์และสิ่งพิมพ์ที่มีอยู่ในห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนเหมาะสมกับผู้ใช้มากน้อยเพียงไร
- มากที่สุด มาก
 ปานกลาง น้อย
 น้อยที่สุด
18. วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งพิมพ์จัดไว้เป็นหมวดหมู่สะดวกแก่การค้นคว้าหรือไม่
- สะดวกแก่การค้นคว้า ไม่สะดวกแก่การค้นคว้า

ค. บุคลากร

19. กลุ่มโรงเรียนของท่านมีเกณฑ์ในการคัดเลือกครูที่จะมาทำหน้าที่ครูบรรณาธิการห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนอย่างไร
- ประชาชนกลุ่มแต่งตั้งขึ้นตามความเหมาะสม
 ตามความเห็นของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน
 ครูบรรณาธิการโรงเรียนภายในกลุ่มสมัครใจทำหน้าที่เอง
 ตามความเห็นของผู้บริหารโรงเรียนที่จัดห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน
 ครูบรรณาธิการโรงเรียนภายในกลุ่มคัดเลือก
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
20. ท่านเคยส่งครูบรรณาธิการเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการจัดห้องสมุดหรือไม่
- เคย ไม่เคย
21. ท่านให้ครูบรรณาธิการปฏิบัติงานห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนอย่างไร
- ปล่อยให้จัดการเองทั้งหมด
 ให้คำปรึกษาเมื่อครูบรรณาธิการต้องการ
 ให้คำแนะนำในบางเรื่อง
 ไม่ให้คำแนะนำเลย
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)



22. ท่านให้ครูบรรณาธิการห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนมีชั่วโมงสอนน้อยกว่าครูท่านอื่นหรือไม่
 ใช่ เพราะ..... ไม่ใช่ เพราะ.....
23. ครูบรรณาธิการมีความรู้ ความสามารถในการจัดห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนเพียงไร
 มาก ปานกลาง น้อย
24. ครูบรรณาธิการห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน มีมนุษยสัมพันธ์และอัธยาศัยดีเพียงไร
 มาก ปานกลาง น้อย
25. ครูบรรณาธิการห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน มีความกระตือรือร้นและรับผิดชอบในการทำงานเพียงไร
 มาก ปานกลาง น้อย
26. ท่านเคยขอความร่วมมือจากครูบรรณาธิการห้องสมุดโรงเรียนภายในกลุ่มมาช่วยจัดห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนหรือไม่
 เคย ไม่เคย

ง. การเงิน

27. ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนได้รับงบประมาณประจำปีเพียงพอหรือไม่
 เพียงพอ ไม่เพียงพอ
28. ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนภายในกลุ่มหรือไม่
 ได้รับ ไม่ได้รับ
29. ในแต่ละปีท่านจัดสรรเงินงบประมาณของโรงเรียน สำหรับใช้จ่ายในการจัดห้องสมุด กลุ่มโรงเรียนประมาณร้อยละเท่าใด
 น้อยกว่าร้อยละ 10 ร้อยละ 10 - 20
 ร้อยละ 21 - 30 ร้อยละ 31 - 41
 มากกว่าร้อยละ 40
30. ในแต่ละปีห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนใช้เงินส่วนมากเพื่ออะไร
 ซื้อวัสดุอุปกรณ์
 ซื้อครุภัณฑ์
 ซื้อหนังสือ
 จัดกิจกรรม
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

31. ครูบรรณาธิการและครูในโรงเรียน ให้ความช่วยเหลือในการหาเงิน วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เขาห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนหรือไม่
- ช่วย โดยวิธี.....
- ไม่ช่วย เพราะ.....
32. ท่านยินยอมให้ครูบรรณาธิการและคณะครูในโรงเรียน จัดหาเงินพิเศษ เพื่อใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดหรือไม่
- ยินยอม เพราะ.....
- ไม่ยินยอม เพราะ.....
33. การเบิกเงินซื้อวัสดุสิ่งพิมพ์และอุปกรณ์ต่าง ๆ ของครูบรรณาธิการได้รับความ สะดวกหรือไม่
- สะดวก ไม่สะดวก
- จ. การมีส่วนร่วมในการจัดห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนของชุมชนและผู้ใช้ห้องสมุด
34. ท่านเคยจัดประชุมชี้แจงให้คณะกรรมการศึกษาทราบ เกี่ยวกับการจัดห้อง สมุดกลุ่มโรงเรียนหรือไม่
- จัด ไม่จัด
35. คณะกรรมการศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนหรือไม่
- ให้ ไม่ให้
36. ท่านยินยอมให้ครูบรรณาธิการจัดกิจกรรม เพื่อแนะนำและชักจูงให้ชุมชนเข้ามา ใช้บริการและช่วยเหลือในการจัดห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนหรือไม่
- ยินยอม เพราะ.....
- ไม่ยินยอม เพราะ.....
37. ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนได้รับความร่วมมือ และช่วยเหลือจากประชาชน ในชุมชนมากน้อยเพียงไร
- มาก ปานกลาง
- น้อย ไม่ได้เลย

38. โรงเรียนภายในกลุ่มให้ความร่วมมือ และช่วยเหลือในการจัดห้องสมุดกลุ่ม
โรงเรียนมากน้อยเพียงไร

- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- ไม่ให้เลย

39. โรงเรียนภายในกลุ่มให้ความร่วมมือ และช่วยเหลือในการจัดห้องสมุด
กลุ่มโรงเรียนโดยวิธีใด

- บริจาคเงินสนับสนุน
- ส่งครูบรรณารักษ์มาช่วยทำงานในระยะแรก ๆ
- ให้ยืมครุภัณฑ์เป็นครั้งคราว
- ให้ยืมวัสดุอุปกรณ์และสิ่งพิมพ์ เป็นครั้งคราว
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดห้องสมุด
กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านต่าง ๆต่อไปนี้

1. ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัด อาคารสถานที่ ห้องสมุด
กลุ่มโรงเรียนอย่างไรบ้าง.....

.....
.....
.....

2. ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัด วัสดุครุภัณฑ์และวัสดุสิ่งพิมพ์
ของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนอย่างไรบ้าง.....

.....
.....
.....

3. ท่านมีความคิดเห็นและข้อ เสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดบุคลากรของห้องสมุดกลุ่ม
 โรง เรียบนอย่างไรบ้าง.....

4. ท่านมีความคิดเห็นและข้อ เสนอแนะ เกี่ยวกับการจัด การ เงินของห้องสมุด
 กลุ่มโรง เรียบนอย่างไรบ้าง.....

5. ท่านมีความคิดเห็นและข้อ เสนอแนะ เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดห้องสมุด
 กลุ่มโรง เรียบนของชุมชนและผู้ใช้ห้องสมุดอย่างไรบ้าง.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่อง การจัดและการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ตามการรับรู้ของผู้จัดและผู้ให้บริการ

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้ เป็นแบบสอบถามสำหรับบรรณารักษ์ประจำห้องสมุดกลุ่ม-
โรงเรียน เกี่ยวกับการจัดห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา มี 3 ตอนคือ
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีคำถามทั้งหมด 10 ข้อ
ตอนที่ 2 การจัดห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา มีคำถามทั้งหมด 69 ข้อ
ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและขอเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน
ประถมศึกษา มีคำถามทั้งหมด 8 ข้อ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความ
เป็นจริง เกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 20 - 30 ปี 31 - 40 ปี
 41 - 50 ปี 51 - 60 ปี
3. เวลาในการปฏิบัติราชการ 1 - 10 ปี 11 - 20 ปี
 21 - 30 ปี 31 - 40 ปี
 41 ปีขึ้นไป
4. วุฒิสถูที่สุดทางการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี
 ปริญญาโท
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. วุฒิต่างบรรณารักษศาสตร์ มี คือ..... ไม่มี
6. การเข้ารับการอบรมเรื่องเกี่ยวกับห้องสมุด
 เคย ไม่เคย

7. เวลาที่ท่านทำหน้าตำรับรรณารักษ์ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนนี้.....ปี

8. ขณะนี้ท่านทำหน้าที่สอนกวดหรือไม่

- ไม่สอน
- สอนต่ำกว่า 10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- สอน 11 - 15 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- สอน 16 - 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- สอน 21 - 25 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- สอนมากกว่า 26 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....ปี

9. ท่านเป็นครูประจำชั้นกวดหรือไม่

- เป็น ไม่เป็น

10. ท่านมีงานอื่นนอกเหนือจากการสอนและงานห้องสมุดหรือไม่

- มี ไม่มี

ตอนที่ 2 การจึกห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาของครูบรรณารักษ์ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน

คำชี้แจง 1. โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความตามสภาพความเป็นจริงของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน

2. ท่านอาจตอบได้มากกว่า 1 คำตอบในบางข้อ

ก. อาคารสถานที่

1. ที่ตั้งของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนมีลักษณะอย่างไร

- เป็นอาคารเอกเทศ
- เป็นห้อง เอกเทศภายในอาคารเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน มีเนื้อที่เท่าไร

- 1 ห้องเรียน
- 2 ห้องเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. แสงสว่างภายในห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน มีเพียงพอหรือไม่
 เพียงพอ ไม่เพียงพอ
4. ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอกมากน้อยเพียงไร
 มาก ปานกลาง น้อย
5. การถ่ายเทอากาศในห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน เป็นอย่างไร
 ก็มาก ก็ ค่อนข้างดี
6. ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนสะอาดและจัดอย่าง เป็นระเบียบเรียบร้อยหรือไม่
 เรียบร้อย ไม่เรียบร้อย
7. ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนได้รับการตกแต่งภายในอย่างสวยงามและน่าเข้าไปใช้หรือไม่
 ตกแต่ง ไม่ตกแต่ง
8. โรงเรียนใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนในงานอื่นด้วย เช่น เป็นที่ประชุมครู
 ที่ประชุมกรรมการหมู่บ้าน หรือ ห้องรับแขก หรือไม่
 ใช่ ไม่ใช่

ข. วัสดุครุภัณฑ์

9. จำนวนโต๊ะ เก้าอี้ เพียงพอกับผู้ใช้นหรือไม่
 เพียงพอ ไม่เพียงพอ
10. ที่นั่งเก้าอี้ สำหรับคนคว่ำโดยเฉพาะ มีหรือไม่
 มี ไม่มี
11. จำนวนชั้นสำหรับวางหนังสือมีเพียงพอ หรือไม่
 เพียงพอ ไม่เพียงพอ
12. ตู้สำหรับเก็บหนังสือมีเพียงพอ หรือไม่
 เพียงพอ ไม่เพียงพอ
13. ตู้บัตรรายการ มีเพียงพอ หรือไม่
 เพียงพอ ไม่เพียงพอ
14. ชั้นสำหรับวางนิตยสาร มีหรือไม่
 มี ไม่มี
15. ที่วางหนังสือพิมพ์ มีหรือไม่
 มี ไม่มี

16. แผนป้ายสำหรับจัดนิทรรศการ มีหรือไม่
 มี ไม่มี
17. คู่มือจุดสาร มีหรือไม่
 มี ไม่มี
18. โตะ สำหรับ รั้ว - ส่ง หนังสือ มีหรือไม่
 มี ไม่มี
19. คู่มืออุปกรณ์การสอนภายในห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน มีหรือไม่
 มี ไม่มี
20. โตะทำงานของบรรณารักษ์ มีหรือไม่
 มี ไม่มี
21. เครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทย มีหรือไม่
 มี ไม่มี
22. เครื่องมือสำหรับซ่อมหนังสือ มีหรือไม่
 มี ไม่มี
23. กระเป๋ามาใส่หนังสือ มีเพียงพอหรือไม่
 เพียงพอ ไม่เพียงพอ
24. จำนวนวัสดุที่ได้รับจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ตามรายการ
 ข้างล่าง มีเพียงพอหรือไม่

	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
24.1 บัตรรายการ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.2 บัตรพิมพ์หนังสือภาษาไทย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.3 ของบัตรสีน้ำตาล	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.4 บัตรกำหนดสง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.5 บัตรแบ่งตอน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.6 บัตรแบ่งหมวดหมู่	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.7 บัตรแบ่งวันที่	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
24.6 แฉง เรียงบัตร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.9 เหล็กกันหนังสือ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.10 เหล็กตั้ง แสทงหนังสือ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.11 กล่องไม้ใส่บัตรยืม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.12 สมุดลงทะเบียนหนังสือ เกินทาง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.13 กระจกปกสันหนังสือ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.14 แบนภาพการใช้และรักษาหนังสือ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ค. วัสดุสิ่งพิมพ์ และอุปกรณ์การสอน

25. ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน มีหนังสือ เป็นอัตราส่วน เท่าไรต่อจำนวนนักเรียน ในโรงเรียนนี้

- น้อยกว่า 3 เล่มต่อนักเรียน 1 คน
 3 เล่มต่อนักเรียน 1 คน
 มากกว่า 3 เล่มต่อนักเรียน 1 คน

26. การจัดวางหนังสือในห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน เป็นแบบใด

- ชั้นเปิด ตู้ปิด

27. ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนมีการจัดหมู่หนังสือหรือไม่ และจัดแบบใด

- ไม่มีการจัดหมู่หนังสือ
 มีจัดแบบทศนิยมของคิวอี้
 มีจัดแบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

28. ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนรับวารสารเป็นประจำหรือไม่ จำนวนกี่ฉบับ

- ไม่รับ รับจำนวน 1 - 2 ฉบับ
 รับจำนวน 3 - 4 ฉบับ
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

29. ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน เก็บวารสารเก่าโดยวิธีใด

- เก็บรวมเล่ม เก็บใส่ตู้โดยไม่เก็บเล่ม
 รวบรวมไว้ที่วางวารสาร
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

30. ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนรับหนังสือพิมพ์รายวันเป็นประจำหรือไม่ จำนวนกี่เล่ม
- ไม่รับ รับจำนวน 1-2 ฉบับ
- รับจำนวน 3 - 4 ฉบับ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

31. ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนเก็บหนังสือพิมพ์เก่าโดยวิธีใด
- ทำกฤตภาคเก็บไว้ในตู้
- รวบรวมเก็บใส่ตู้ไว้
- เก็บใส่กล่อง
- ขายเป็นรายโคห้องสมุด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

32. มีการทำบัตรรายการ เป็นปัจจุบันเพียงใด
- ยังไม่จัดทำ กำลังจัดทำ
- ทำเป็นปัจจุบันเสมอ ทำบ้างไม่ทำบ้าง

33. หนังสือประเภทต่าง ๆ ที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนได้รับจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เพียงพอหรือไม่

	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
33.1 หนังสืออ้างอิง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33.2 หนังสือสารคดี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33.3 หนังสือสารบันเทิง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33.4 หนังสือภาพ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

34. หนังสือประกอบการสอนของครู มีเพียงพอหรือไม่
- เพียงพอ ไม่เพียงพอ

35. หนังสือและสิ่งพิมพ์อื่น ๆ ในห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนอยู่ในสภาพที่ดีเพียงใด
- ดีมาก ดี
- ปานกลาง ชำรุดเสียหายบ้าง
- ชำรุดเสียหายมาก

36. หนังสือและสิ่งพิมพ์ที่ซื้อมาได้หาย ได้รับความซ่อมแซมอย่างสม่ำเสมอหรือไม่

เสมอ

ไม่สม่ำเสมอ

37. ผู้ที่เลือกซื้อหนังสือและสิ่งพิมพ์อื่น ๆ เข้าห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนคือใคร

คณะครูภายในกลุ่มโรงเรียน

คณะครูภายในโรงเรียน

ครูบรรณารักษ์ภายในกลุ่มโรงเรียน

ครูบรรณารักษ์ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน

ประธานกลุ่ม

ครูฝ่ายวิชาการกลุ่ม

คณะกรรมการเลือกซื้อหนังสือที่กลุ่มตั้งขึ้น

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

38. การเลือกซื้อหนังสือเข้าห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน เลือกจากอะไร

เลือกจากที่ครูเสนอความเห็น

เลือกจากรายชื่อหนังสือระดับประถมศึกษา ของโครงการจัดมุมหนังสือ และห้องสมุดโรงเรียน

เลือกจากความเห็นของครูบรรณารักษ์ภายในกลุ่มโรงเรียน

เลือกจากความเห็นของครูบรรณารักษ์ประจำห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน

เลือกจากรายชื่อหนังสือของสำนักพิมพ์

เลือกจากหนังสือที่ลดราคาเป็นพิเศษ

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

39. ผู้ทำหน้าที่ซื้อหนังสือเข้าห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนคือใคร

ครู

ประธานกลุ่ม

ครูบรรณารักษ์ภายในกลุ่มโรงเรียน

ครูบรรณารักษ์ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน

คณะกรรมการซื้อหนังสือที่กลุ่มแต่งตั้งขึ้น

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

40. โรงเรียนของท่านมีการรวมอุปกรณ์การสอนและโสตทัศนวัสดุไว้กับห้องสมุด
กลุ่มโรงเรียนหรือไม่

รวม

แยก

41. ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน มีอุปกรณ์การสอนและโสตทัศนวัสดุ ต่อไปนี้หรือไม่

	มี	ไม่มี
41.1 ลูกโลก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41.2 แผนที่	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41.3 เครื่องบันทึกเสียง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41.4 วิทยุ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41.5 เครื่องฉายสไลด์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41.6 เครื่องฉายภาพยนตร์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41.7 เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41.8 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ง. บุคลากร

42. ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน มีบุคลากรต่อไปนี้ทำงานห้องสมุดหรือไม่

	มี	ไม่มี
42.1 ผู้ช่วยบรรณารักษ์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42.2 เสมียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42.3 นักเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42.4 คนงานทำความสะอาด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

43. นักเรียนช่วยงานห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน ไ้มาโดยวิธีใด

จากการเลือกตั้งของนักเรียนในโรงเรียน

จากความสมัครใจของนักเรียนเอง

ครูบรรณารักษ์เป็นผู้คัดเลือก

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

44. ถ้าไม่มีคนงานทำความสะอาดห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนโดยเฉพาะ ใครเป็นผู้ทำความสะอาด

- นักเรียนช่วยงานห้องสมุด ครูบรรณารักษ์
 ผู้ช่วยบรรณารักษ์ เสมียน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

จ. การเงิน

45. เงินสำหรับใช้ในห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน มีเพียงพอหรือไม่

- เพียงพอ ไม่เพียงพอ

46. ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนได้เงินจากทางใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- เงินงบประมาณ เงินบริจาค
 เงินบำรุงการศึกษา เงินบริจาคจากโรงเรียนภายในกลุ่ม
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

47. ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนมีเงินสำรองสำหรับการใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดหรือไม่

- มี ไม่มี

48. ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน มีเงินพิเศษสำหรับการใช้จ่ายบางอย่างที่ไม่สามารถจะเบิกจ่ายได้หรือไม่

- มี ใดจาก..... ไม่มี

ฉ. การให้บริการ

49. ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน เปิดเวลา.....น. ปิดเวลา.....น.

50. ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน เปิดบริการในวันหยุดราชการ กว้างหรือไม่

- เปิด ไม่เปิด

51. ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนจัดให้มีบริการต่าง ๆ ต่อไปนี้ ให้แก่ผู้ใช้ห้องสมุดหรือไม่

	จัด	ไม่จัด
51.1 บริการให้ยืมหนังสือไปอ่านที่บ้าน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51.2 บริการให้ยืมหนังสือและสิ่งพิมพ์ที่อื่น ๆ ออกไปใช้นอกห้องสมุดในช่วงเวลาเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51.3 บริการหนังสือจอง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51.4 บริการตอบคำถามและช่วยเหลือการค้นคว้า	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 51.5 การประชุมพิเศษนักเรียน เรื่องการใช้ห้องสมุด จัด ไม่จัด
- 51.6 บริการยืมหนังสือที่มีประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

52. ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนจัดหนังสือใส่กระเป๋านั่งสำหรับบริการโรงเรียนภายในกลุ่มหรือไม่
 จัด ไม่จัด

53. ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนให้บริการกระเป๋านั่งใส่หนังสือแก่โรงเรียนภายในกลุ่มโดยวิธีใด
 หมุนเวียนทุกโรงเรียนที่ละกระเป๋านั่ง
 โรงเรียนที่จะใช้มาขืมเองที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

54. โรงเรียนภายในกลุ่ม จะใช้หนังสือจากกระเป๋านั่งละใบ ใ้เป็นเวลานานเท่าไร
 1 - 3 สัปดาห์ 1 - 2 เดือน
 1 ภาคการศึกษา นานเท่าไรก็ได้ขึ้นอยู่กับบรรณารักษ์แต่ละโรงเรียน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

55. หลังจากที่โรงเรียนทุกโรงเรียนภายในกลุ่ม ใช้หนังสือจากกระเป๋านั่งครบแล้ว จะทำอย่างไร
 นำหนังสือมาจัดเข้าชั้นแล้วบรรจุหนังสือชุดใหม่แทน
 เก็บไว้ในกระเป๋านั่งเช่นเดิม
 นำหนังสือมาจัดเข้าชั้นแล้วเก็บกระเป๋านั่งไว้
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

56. ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนเปิดบริการให้ประชาชนเข้ามาใช้ห้องสมุดด้วยหรือไม่
 เปิด ไม่เปิด

57. ประชาชนเข้ามาใช้บริการห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนมากน้อยเพียงไร
 มาก น้อย ไม่ใช่เลย

ข. การจัดกิจกรรม

58. ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนเข้ามาใช้เพื่อการเรียนการสอนหรือไม่
 จัด ไม่จัด

59. กิจกรรมที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน เคยจัดแล้วมีอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> การจัดป้ายนิเทศ | <input type="checkbox"/> การจัดนิทรรศการ |
| <input type="checkbox"/> การแนะนำวิธีใช้ห้องสมุด | <input type="checkbox"/> การแนะนำหนังสือใหม่ |
| <input type="checkbox"/> การวิจารณ์หนังสือ | <input type="checkbox"/> การเล่านิทาน |
| <input type="checkbox"/> การเล่าเรื่องจากหนังสือ | <input type="checkbox"/> การเล่านิทานประกอบหุ่น |
| <input type="checkbox"/> การวาดภาพประกอบการเล่านิทาน | <input type="checkbox"/> การแข่งขันตอบปัญหา |
| <input type="checkbox"/> การฉายสไลด์ | <input type="checkbox"/> การฉายภาพยนตร์ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

60. กิจกรรมต่อไปนี้ ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน ได้จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน มากน้อยเพียงใด

	จัดป้ ด 1 ครั้ง	1, 2 ค 1 ครั้ง	ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง	ปีการศึกษา ละ 1 ครั้ง	ไม่เคยจัด
60.1 การจัดป้ายนิเทศ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60.2 การจัดนิทรรศการวันสำคัญต่าง ๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60.3 การแนะนำวิธีการใช้ห้องสมุด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60.4 การแนะนำหนังสือใหม่	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60.5 การจัดทำวารสารสำหรับเด็ก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60.6 การเล่านิทาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60.7 การเล่าเรื่องจากหนังสือ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60.8 การเล่านิทานประกอบหุ่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60.9 การประกวดวาดภาพจากนิทาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60.10 การแข่งขันตอบปัญหา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60.11 การประกวดการอ่าน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60.12 การฉายสไลด์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60.13 การฉายภาพยนตร์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60.14 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

61. การจักกิจกรรมแต่ละครั้ง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากน้อยเพียงใด
 มาก น้อย น้อยมาก
62. การจักกิจกรรมแต่ละครั้ง ครูเข้าร่วมกิจกรรมมากน้อยเพียงใด
 มาก น้อย น้อยมาก
63. การจักกิจกรรมแต่ละครั้ง ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมมากน้อยเพียงใด
 มาก น้อย น้อยมาก
- ข. การมีส่วนร่วมในการจัดห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนของชุมชนและผู้ใช้ห้องสมุด
64. ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนได้รับความช่วยเหลือจากชุมชนหรือไม่
 ใช่ ไม่ใช่
65. ชุมชนหรือประชาชนใดช่วยเหลือในการจัดห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนโดยวิธีใด
 บริจาค
 บริจาคหนังสือ
 บริจาควัสดุครุภัณฑ์
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
66. ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน เคยติดต่อขอความร่วมมือหรือชักชวนให้ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมในการจัดห้องสมุดหรือไม่
 เคย ไม่เคย
67. ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนจักกิจกรรม แนะนำชักจูงให้ผู้ปกครองนักเรียนหรือบุคคลอื่น ๆ ในชุมชนเข้าร่วมในการจัดห้องสมุดโดยวิธีใด
 จัดประชุมกรรมการศึกษา
 จัดงานวันห้องสมุดของโรงเรียน
 จัดงานแสดงของนักเรียน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
68. ครูบรรณารักษ์โรงเรียนภายในกลุ่มให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในการจัดห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนหรือไม่
 ใช่ ไม่ใช่

69. ครูและนักเรียนในโรงเรียนให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในการจัดห้องสมุด
กลุ่มโรงเรียนมากน้อยเพียงไร

มาก

น้อย

น้อยมาก

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดห้องสมุดกลุ่ม
โรงเรียนในท่านต่าง ๆ ต่อไปนี้

1. ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดอาคารสถานที่ห้องสมุด
กลุ่มโรงเรียน อย่างไรบ้าง.....

.....
.....
.....

2. ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัด วัสดุอุปกรณ์ ห้องสมุด
กลุ่มโรงเรียน อย่างไรบ้าง.....

.....
.....
.....

3. ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัด วัสดุสิ่งพิมพ์และอุปกรณ์
การสอน ให้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน อย่างไรบ้าง.....

.....
.....
.....

4. ท่านมีความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัด การเงินของห้องสมุด
กลุ่มโรงเรียนอย่างไรบ้าง.....

.....
.....
.....

5. ท่านมีความคิดเห็นและข้อ เสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดบุคลากรของห้องสมุด
กลุ่มโรงเรียนอย่างไรบ้าง.....

.....
.....
.....

6. ท่านมีความคิดเห็นและข้อ เสนอแนะ เกี่ยวกับการจัด การบริการของห้องสมุด
กลุ่มโรงเรียนอย่างไรบ้าง.....

.....
.....
.....

7. ท่านมีความคิดเห็นและข้อ เสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของห้องสมุดกลุ่ม
โรงเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนอย่างไรบ้าง.....

.....
.....
.....

8. ท่านมีความคิดเห็นและข้อ เสนอแนะ เกี่ยวกับ การมีส่วนร่วมของชุมชนและ
ผู้ใช้ห้องสมุดในการจัดห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนอย่างไรบ้าง.....

.....
.....
.....

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่อง การจึกและการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ตามการรับรู้ของผู้จึกและผู้ให้บริการ

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้สำหรับ ครูในโรงเรียนที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนกิ่งอยู่ เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนของครู มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีคำถามทั้งหมด 9 ข้อ

ตอนที่ 2 การใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนของครู มีคำถามทั้งหมด 32 ข้อ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนของครู มีคำถามทั้งหมด 6 ข้อ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 20 - 30 ปี 31 - 40 ปี
 41 - 50 ปี 51 - 60 ปี
3. เวลาในการปฏิบัติราชการ 1 - 10 ปี 11 - 20 ปี
 21 - 30 ปี 31 - 40 ปี
 41 ปีขึ้นไป
4. ระดับสูงสุดทางการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี
 ปริญญาโท
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. กลุ่มวิชาที่สอน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ กลุ่มทักษะภาษาไทย
 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
 กลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ กลุ่มประสบการณ์พิเศษภาษาอังกฤษ

6. เวลาสอนในหนึ่งสัปดาห์

- น้อยกว่า 10 ชั่วโมง 11 - 15 ชั่วโมง
 16 - 20 ชั่วโมง 21 - 25 ชั่วโมง
 มากกว่า 25 ชั่วโมง

7. ชั้นที่สอน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

8. ท่านมีงานอื่นนอกเหนือจากการสอนหรือไม่

- มี ไม่มี

9. ท่านเคยเรียนหรือได้รับการอบรมเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดหรือไม่

- เคย ไม่เคย

ตอนที่ 2 การใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนของคุณ

คำชี้แจง 1. โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง

2. ท่านอาจตอบได้มากกว่า 1 คำตอบในบางข้อ

ก. เวลาที่ใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน

1. ท่านใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนเวลาใด

- เวลาเขาก่อนเขาสอน เวลาพักกลางวัน
 เวลาเย็นหลังเลิกสอน เมื่อมีชั่วโมงว่าง
 ไม่ค่อยได้ใช้ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนมากน้อยเพียงไร

- ใ้ทุกวัน ใช้สัปดาห์ละครั้ง
 มากกว่าสัปดาห์ละครั้ง อย่างน้อยเดือนละครั้ง
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านใช้เวลาในการเข้าห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนแต่ละครั้งนานเท่าไร

- น้อยกว่า 1 ชั่วโมง 1 ชั่วโมง
 2 ชั่วโมง 3 ชั่วโมงขึ้นไป

ข. สาเหตุของการใช้และไม่ใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน

4. สาเหตุที่ท่านใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนเพราะอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- มีเวลาว่างมาก
- ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนอยู่ใกล้สะดวกในการเข้าไปใช้
- ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนจัดบริการดีและเหมาะสม
- ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนมีหนังสือใหม่ ๆ และน่าสนใจ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. สาเหตุที่ท่านไม่ใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนเพราะอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ไม่มีเวลาว่าง
- ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนอยู่ไกลไม่สะดวกในการเข้าไปใช้
- ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนจัดบริการไม่ดีและไม่เหมาะสม
- ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนมีหนังสือไม่ตรงกับความต้องการ
- ใช้หนังสือส่วนตัว
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ค. วัตถุประสงค์ในการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน

6. ท่านใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนเพื่ออะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตาม)

- เพื่ออ่านหนังสือ วารสาร และหนังสือพิมพ์
- เพื่อใช้บริการตอบคำถาม และช่วยการค้นคว้า
- เพื่อค้นคว้าระกอบการสอนนักเรียน
- เพื่อยืมหรือคืนหนังสือ
- เพื่อใช้บริการและกิจกรรมที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนจัดขึ้น
- เพื่อพักผ่อนหย่อนใจและฆ่าเวลา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. ท่านมอบหมายงานให้นักเรียนเข้าไปค้นคว้าหนังสือในห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน
กลุ่มเวลาใดมากที่สุด

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> กลุ่มทักษะภาษาไทย | <input type="checkbox"/> กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต | <input type="checkbox"/> กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ | <input type="checkbox"/> กลุ่มประสบการณ์พิเศษภาษาอังกฤษ |

ง. วิธีการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน

8. ท่านใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนค้นคว้าด้วยตนเองบ่อยหรือไม่
 บ่อยมาก เป็นบางครั้ง น้อยครั้งมาก
9. ท่านใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนค้นคว้าอย่างไร
 (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 ค้นคว้าเป็นกลุ่มและทำรายงาน
 ค้นคว้าเป็นรายบุคคลตามหัวข้อที่ครูกำหนด
 ค้นคว้าตามความสนใจ แลวนำมาเสนอในชั้น
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
10. ท่านเคยร่วมกับบรรณารักษ์ของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนช่วยกันวางแผนหรือเตรียมการสอนก่อนที่นำนักเรียนเข้ามาค้นคว้าแต่ละครั้งหรือไม่
 เคย ไม่เคย
11. ท่านเคยเสนอแนะรายชื่อหนังสือให้ครูบรรณารักษ์ซื้อเข้าห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนหรือไม่
 เคย ไม่เคย
12. ท่านคนหาวัสดุสิ่งพิมพ์ที่ต้องการจากห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนด้วยวิธีใดบ้าง
 (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 สุ่มค้นหาไปตามชั้นหนังสือ
 สอบถามครูบรรณารักษ์
 คนจากบัตรรายการหนังสือ
 ศึกษารายชื่อหนังสือใหม่ของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน
 ศึกษาคำอธิบายการจัดหมวดหมู่หนังสือของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
13. ท่านเคยนำหนังสือมาแนะนำให้นักเรียนอ่านหรือไม่
 เคยเป็นประจำ ยังไม่เคย
14. ท่านเคยนำหนังสือมาใช้ในการเรียนการสอนหรือไม่
 ไร้มาก ใช้เป็นบางครั้ง นำไปใช้น้อยมาก

15. จากข้อ 14 ท่านนำหนังสือมาจัดกิจกรรมอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- | | | |
|---|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ค้นคว้า | <input type="checkbox"/> เล่นกีฬา | <input type="checkbox"/> อ่านซ่อมเสริม |
| <input type="checkbox"/> เြียงความ | <input type="checkbox"/> ท้าบทละคร | <input type="checkbox"/> ประกอบการสอน |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | | |

16. ขณะนี้ท่านคิดว่า ท่านเข้าใจวิธีการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนมากน้อยเพียงไร
- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มากที่สุด | <input type="checkbox"/> มาก |
| <input type="checkbox"/> ปานกลาง | <input type="checkbox"/> น้อย |
| <input type="checkbox"/> น้อยที่สุด | |

จ. การให้บริการต่าง ๆ ของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน

17. ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน เปิดบริการให้ครู เข้ามาศึกษาค้นคว้าโดยเสรี (หยิบหนังสือด้วยตนเอง) หรือไม่
- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> เสรี | <input type="checkbox"/> ไม่เสรี |
|-------------------------------|----------------------------------|
18. ระเบียบวิธีการปฏิบัติในการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน เช่น ระเบียบการยืมคืนหนังสือ การยืมวัสดุอุปกรณ์ ฯลฯ เหมาะสมหรือไม่
- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> เหมาะสม | <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม |
|----------------------------------|-------------------------------------|
19. ครูบรรณารักษ์ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน เป็นบุคคลที่มีอัธยาศัยดีและมีมนุษยสัมพันธ์ก็เพียงไร
- | | | |
|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มาก | <input type="checkbox"/> ปานกลาง | <input type="checkbox"/> น้อย |
|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
20. ครูบรรณารักษ์ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน มีความเต็มใจในการให้บริการหรือไม่
- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> เต็มใจ | <input type="checkbox"/> ไม่เต็มใจ |
|---------------------------------|------------------------------------|
21. ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน เปิดและปิดตรง เวลาหรือไม่
- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ตรง | <input type="checkbox"/> ไม่ตรง |
|------------------------------|---------------------------------|
22. ท่านได้รับความสะดวกในการค้นหาวัสดุสิ่งพิมพ์หรือไม่
- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> สะดวก | <input type="checkbox"/> ไม่สะดวก |
|--------------------------------|-----------------------------------|
23. วัสดุสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่มีอยู่ในห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน มีประโยชน์แก่ครูมากน้อยเพียงไร
- | | | |
|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มาก | <input type="checkbox"/> ปานกลาง | <input type="checkbox"/> น้อย |
|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|

24. วัสดุสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่มีอยู่ในห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนมีจำนวนเพียงพอกับความ
ต้องการของครูหรือไม่

เพียงพอ ไม่เพียงพอ

25. วัสดุสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่มีอยู่ในห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนทันสมัยหรือไม่

ทันสมัย ไม่ทันสมัย

26. ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนจัดบริการต่อไปนี้หรือไม่ และท่านใช้บริการนั้น ใหมากน้อย
เพียงไร

	จัด	ไม่จัด	ใช้มาก	ใช้ปาน- กลาง	ใช้น้อย	ไม่ใช้เลย
26.1 บริการยืมหนังสือไปอ่านที่บ้าน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.2 บริการยืมหนังสือและสิ่งพิมพ์ ให้ครูไปใช้ในชั่วโมงสอน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.3 บริการหนังสือจอง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.4 บริการตอบคำถามและช่วยคนคว้า	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.5 บริการแนะนำวิธีการใช้ห้องสมุดกลุ่ม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.6 บริการขายหนังสือที่มีประโยชน์ ต่อการศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.7 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27. ท่านใช้วัสดุสิ่งพิมพ์และวัสดุอุปกรณ์ประเภทต่าง ๆ ต่อไปนี้ จากห้องสมุดกลุ่ม
โรงเรียนมากน้อยเพียงไร

	มาก	ปาน- กลาง	น้อย	ไม่ใช้เลย
27.1 หนังสือประเภทบันเทิง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.2 หนังสือค้นคว้าวิชาการต่าง ๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.3 หนังสือสารคดี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.4 วารสาร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.5 หนังสือพิมพ์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.6 หนังสือสำหรับเด็ก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.7 ภูมิภาคหรือจุลสาร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ใช้เลย
27.8 ลูกโลก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.9 แผนที่	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.10 เครื่องบันทึกเสียง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.11 รูปภาพประกอบการสอน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.12 เครื่องฉายสไลด์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.13 เครื่องฉายภาพยนตร์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.14 เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.15 วิทยุ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.16 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ฉ.การใช้กิจกรรมต่าง ๆ ของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน

28. ท่านเคยร่วมกิจกรรมกับห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนหรือไม่
 เคย ไม่เคย
29. ท่านเคยให้ความช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนหรือไม่
 เคย ไม่เคย
30. ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนจัดกิจกรรมต่อไปนี้หรือไม่ และท่านได้ใช้กิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของท่านหรือไม่

	จัด	ไม่จัด	ใช้มาก	ใช้น้อย	ไม่ใช้เลย
30.1 การจัดป้ายนิเทศ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30.2 การจัดนิทรรศการ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30.3 การแนะนำวิธีใช้ห้องสมุด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30.4 การแนะนำหนังสือใหม่	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30.5 การวิจารณ์หนังสือ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30.6 การจัดทำวารสารสำหรับเด็ก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30.7 การเล่านิทาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30.8 การเล่าเรื่องจากหนังสือ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30.9 การเล่านิทานประกอบหุ่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	จัด	ไม่จัด	ใช้มาก	ใช้ปานกลาง	ใช้น้อย	ไม่ใช้เลย
30.10 การประกวดภาพถ่ายจากนิทาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30.11 การแข่งขันตอบปัญหา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30.12 การประกวดการอ่าน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30.13 การฉายสไลด์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30.14 การฉายภาพยนตร์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30.15 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

31. ท่านเคยชักชวนให้ครูและนักเรียนในโรงเรียนเข้าร่วมกับกิจกรรมของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนหรือไม่

เคย ไม่เคย

ข. ความต้องการของครูในการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน

32. ท่านมีความต้องการในเรื่องต่าง ๆ ต่อไปนี้มากน้อยเพียงไร

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
32.1 ปรับปรุงสถานที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32.2 เพิ่มเจ้าหน้าที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32.3 ให้เปิดบริการในวันหยุดราชการ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32.4 เพิ่มครุภัณฑ์ห้องสมุด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32.5 เพิ่มหนังสือคนควา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32.6 จัดหนังสือไว้บนชั้นที่หยิบใ้สะดวก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32.7 ให้รับจัดหนังสือใหม่และน่าสนใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32.8 ให้จัดพิมพ์รายชื่อหนังสือใหม่	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
คิดประกาศให้ทราบทุกครั้ง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32.9 จัดนิทรรศการหนังสือใหม่ทุกครั้ง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32.10 เพิ่มวารสารและจุลสารใหม่ ๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32.11 เพิ่มหนังสือพิมพ์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32.12 แยกโสตทัศนอุปกรณ์ไว้ต่างหาก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32.13 ในห้องสมุดจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
เช่น จัดมุมสบาย มุมเกม ฯลฯ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย ³¹⁴	น้อยที่สุด
32.14 นานหนังสือที่มีประโยชน์มาขาย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32.15 โยนกระดาษขยะแนะนำวิธีการใช้ ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32.16 โยนกระดาษสัมพันธ์ห้องสมุดกลุ่ม โรงเรียนให้รู้จักทั่วกัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32.17 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและขอเสนอแนะ เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนของครู
ภายในโรงเรียนที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนตั้งอยู่

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นและขอเสนอแนะ เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดกลุ่ม
โรงเรียนของครูในท่านต่าง ๆ ต่อไปนี้

1. ท่านมีความคิดเห็นและขอเสนอแนะ เกี่ยวกับ เวลาในการใช้ห้องสมุดกลุ่ม
โรงเรียนของครูอย่างไรบ้าง.....

.....

.....

.....

2. ท่านมีความคิดเห็นและขอเสนอแนะ เกี่ยวกับ สาเหตุของการใช้และไม่ใช้
ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนของครูอย่างไรบ้าง.....

.....

.....

.....

3. ท่านมีความคิดเห็นและขอเสนอแนะ เกี่ยวกับ วัตถุประสงค์ของการใช้ห้องสมุด
กลุ่มโรงเรียนของครูอย่างไร.....

.....

.....

.....

4. ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้บริการต่าง ๆ ของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนของครูอย่างไรบ้าง.....

.....
.....
.....

5. ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้กิจกรรมต่าง ๆ ที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนจักขึ้น ของครูอย่างไรบ้าง.....

.....
.....
.....

6. ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการของครูในการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนอย่างไรบ้าง.....

.....
.....
.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่อง การจึกและการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
ศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ความการรับรู้ของผู้จึกและผู้ใช้บริการ

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้ สำหรับครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนภายในกลุ่ม
เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน มี 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 การใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนของครูบรรณารักษ์ห้องสมุดภายในกลุ่ม
มีคำถามทั้งหมด 31 ข้อ
ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและขอเสนอแนะ เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน
ของครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนภายในกลุ่ม มีคำถามทั้งหมด 6 ข้อ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง เกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 20 - 30 ปี 31 - 40 ปี
 41 - 50 ปี 51 - 60 ปี
3. เวลาในการปฏิบัติราชการ
 1 - 10 ปี 11 - 20 ปี
 21 - 30 ปี 31 - 40 ปี
 41 ปีขึ้นไป
4. วุฒิสุงที่สุดทางการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี
 ปริญญาโท
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. วุฒิบรรณารักษศาสตร์ มี คือ..... ไม่มี
6. การเข้ารับการอบรมเรื่องเกี่ยวกับห้องสมุด
 เคย ไม่เคย

7. ขณะนี้ท่านทำหน้าที่สอนกี่ชั่วโมงหรือไม่

- ไม่สอน
- สอนต่ำกว่า 10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- สอน 11 - 15 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- สอน 16 - 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- สอน 21 - 25 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- สอนมากกว่า 26 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

8. ท่านเป็นครูประจำชั้นกี่ชั่วโมงหรือไม่

- เป็น ไม่เป็น

9. ท่านมีงานอื่นนอกเหนือจากการสอนและงานห้องสมุดหรือไม่

- มี ไม่มี

ตอนที่ 2 การใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนของครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนภายในกลุ่ม

คำชี้แจง 1. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง

2. ท่านอาจตอบได้มากกว่า 1 คำตอบในบางข้อ

ก. เวลาที่ใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน

1. ท่านไปรับกระดาษหนังสือจากห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนเวลาใด

- เวลาเช้าก่อนเราสอน เวลาพักกลางวัน
- เวลาเย็นหลังโรงเรียนเลิก เมื่อมีชั่วโมงว่าง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านไปรับกระดาษหนังสือจากห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนบ่อยเพียงไร

- 2 สัปดาห์ต่อ 1 ครั้ง เดือนละ 1 ครั้ง
- ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- ไม่เคยไปรับเลย

ข. สาเหตุของการใช้และไม่ใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน

3. นอกจากการมารับกระดาษหนังสือแล้ว ท่านใช้บริการอื่นของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนหรือไม่

- ใช่ ไม่ใช่

4. สาเหตุที่ท่านใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนเพราะอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- มีเวลาว่างมาก
- ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน อยู่ใกล้สะดวกในการเข้าไปใช้
- ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนจัดบริการดีและเหมาะสม
- ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนมีหนังสือใหม่ ๆ และน่าสนใจ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. สาเหตุที่ท่านไม่ใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนเพราะอะไร

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ไม่มีเวลาว่าง
- ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนอยู่ไกลไม่สะดวกในการเดินทาง
- ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนมีหนังสือเหมือน ๆ กับห้องสมุดโรงเรียนตนเอง
- ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนจัดบริการไม่ดีและไม่เหมาะสม
- ไม่ทราบ เกี่ยวกับการให้บริการของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ค. วัตถุประสงค์ในการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน

6. ท่านใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนเพื่ออะไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- เพื่ออ่านหนังสือ วารสาร และหนังสือพิมพ์
- เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการจัดห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา
- เพื่อขืมและคืนกระเป่าหนังสือ
- เพื่อค้นคว้าประกอบการสอน
- เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการจัดบริการและกิจกรรมในห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ง. วิธีการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน

7. ท่านเบิกกระเป่าหนังสือ เวลาใด

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน | <input type="checkbox"/> พักกลางวัน |
| <input type="checkbox"/> เวลาเลิกเรียน | <input type="checkbox"/> เที่ยงบริการตลอดวัน |
| <input type="checkbox"/> เที่ยงบริการเป็นช่วงวัน | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

8. ท่านเปิดกระเป่าหนังสือที่ไหน

- ในห้องสมุดโรงเรียน
 ไตรมไม
 ในห้องเรียนห้องใดห้องหนึ่ง
 มุมโคมุมนั่งของอาคารเรียน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ท่านเปิดบริการกระเป่าหนังสืออย่างไร

- เปิดทิ้งไว้ใครอยากอ่านก็อ่าน
 เปิดแล้วคอยดูแลเอาใจใส่
 เปิดแล้วให้นักเรียนดูแล
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. กระเป่าหนังสือแต่ละกระเป่า จะให้อยู่ในโรงเรียนของท่านเป็นเวลานานเท่าไร

- 1 - 3 สัปดาห์ 1 - 2 เดือน
 1 ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. ครูในโรงเรียนของท่านเคยนำหนังสือในกระเป่าไปใช้ในการเรียนการสอนหรือไม่

- ใช่มาก ใช่บ้าง เป็นบางครั้ง นำไปใช้น้อยมาก

12. จากข้อ 11 ครูในโรงเรียนของท่านนำหนังสือไปจัดกิจกรรมอะไรบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ค้นคว้า เล่นนิทาน อ่านซ่อมเสริม
 เรียงความ หัดทละคร ประกอบการสอน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. ครูในโรงเรียนของท่านนำหนังสือจากกระเป่าไปประกอบการเรียนการสอนกลุ่มประสบการณ์ใดมากที่สุด

- ทักษะ สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
 สร้างเสริมลักษณะนิสัย การงานและพื้นฐานอาชีพ
 ประสบการณ์พิเศษ ทุกกลุ่มเท่า ๆ กัน
 แทบจะไม่นำไปใช้

14. ครูในโรงเรียนของท่านให้นักเรียนค้นคว้าจากกระเป๋านักเรียนอย่างไร

- ค้นคว้าเป็นกลุ่มและทำรายงาน
 ค้นคว้าเป็นรายบุคคลตามหัวข้อที่ครูกำหนด
 ค้นคว้าเองตามความสนใจแล้วนำมาเสนอในชั้น
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. นักเรียนในโรงเรียนของท่านมีส่วนช่วยในการจัดเก็บหนังสือใส่กระเป๋านักเรียนอย่างไร

- มีส่วนช่วยมาก มีส่วนช่วยบ้าง ไม่ได้มีส่วนช่วย

16. นักเรียนสามารถหยิบหนังสือจากกระเป๋านักเรียนมาอ่านได้เองหรือไม่

- ได้ ไม่ได้

17. ท่านอนุญาตให้นักเรียน หรือ ครู ยืมหนังสือจากกระเป๋านักเรียนไปอ่านที่บ้านหรือไม่

- ให้ ไม่ให้

จ. การให้บริการต่าง ๆ ของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน

18. ท่านใดรับความสะดวกและความร่วมมือจากครูบรรณารักษ์ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนในการยืมกระเป๋านักเรียน หรือให้บริการอื่น ๆ เพียงไร

- มาก ปานกลาง น้อย

19. ระเบียบวิธีการปฏิบัติในการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน เช่น ระเบียบการใช้กระเป๋านักเรียน การยืมวัสดุอุปกรณ์ ฯลฯ เหมาะสมหรือไม่

- เหมาะสม ไม่เหมาะสม

20. ครูบรรณารักษ์ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน เป็นบุคคลที่มีอัธยาศัยดีและมีมนุษยสัมพันธ์ดีเพียงไร

- มาก ปานกลาง น้อย

21. ครูบรรณารักษ์ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน มีความเต็มใจในการให้บริการหรือไม่

- เต็มใจ ไม่เต็มใจ

22. วัสดุสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ในห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน มีจำนวนเพียงพอสำหรับโรงเรียนภายในกลุ่มหรือไม่

- เพียงพอ ไม่เพียงพอ

23. วัสดุสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่มีอยู่ในห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน ทันสมัยหรือไม่

- ทันสมัย ไม่ทันสมัย

24. ท่านเห็นว่าวัสดุสิ่งพิมพ์ที่มีอยู่ในห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนมีประโยชน์แก่โรงเรียนภายในกลุ่มมากน้อยเพียงไร

มาก ปานกลาง น้อย

25. ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนจัดบริการต่อไปนี้หรือไม่และท่านใช้บริการนั้นมากน้อยเพียงไร

	จัด	ไม่จัด	ใช้มาก	ใช้ปานกลาง	ใช้น้อย	ไม่ใช้เลย
25.1 บริการยืมหนังสือไปอ่านที่บ้าน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.2 บริการยืมหนังสือและสิ่งพิมพ์ให้ครูไปใช้ในชั่วโมงสอน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.3 บริการหนังสือจอง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.4 บริการตอบคำถามและช่วยคนค้นคว้า	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.5 บริการแนะนำวิธีการใช้ห้องสมุดกลุ่ม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.6 บริการขายหนังสือที่มีประโยชน์ต่อการศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26. ท่านใช้วัสดุสิ่งพิมพ์และวัสดุอุปกรณ์ประเภทต่างๆต่อไปนี้จากห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนมากน้อยเพียงไร

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ใช้เลย
26.1 หนังสือประเภทบันเทิง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.2 หนังสือค้นคว้าวิชาการ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.3 หนังสือสารคดี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.4 วารสาร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.5 หนังสือพิมพ์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.6 หนังสือสำหรับเด็ก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.7 กฤตภาคหรือจุลสาร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.8 ลูกโลก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.9 แผนที่	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.10 เครื่องบันทึกเสียง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

29.13 การฉายสไลด์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29.14 การฉายภาพยนตร์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29.15 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30. ท่านเคยนำคณะครูและนักเรียนในโรงเรียนของท่านเข้าร่วมกับกิจกรรมของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนหรือไม่

เคย ไม่เคย

ช. ความต้องการของครูบรรณารักษ์โรงเรียนภายในกลุ่มในการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน

31. ท่านมีความต้องการในเรื่องต่าง ๆต่อไปนี้มากน้อยเพียงไร

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
31.1 ปรับปรุงสถานที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31.2 ให้เพิ่มเจ้าหน้าที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31.3 ให้ห้องสมุดเปิดบริการในวันหยุดราชการ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31.4 ให้เพิ่มครุภัณฑ์ห้องสมุด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31.5 ให้เห็นหนังสือคนควา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31.6 ให้จัดหนังสือไว้บนชั้นที่หยิบไคสะดวก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31.7 ให้รับจัดซื้อหนังสือใหม่และน่าสนใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31.8 ให้จัดพิมพ์รายชื่อหนังสือใหม่	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
กิตประกาศให้ทราบทุกครั้ง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31.9 จัดนิทรรศการหนังสือใหม่ทุกครั้ง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31.10 เพิ่มวารสารและจุลสารใหม่ ๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31.11 เพิ่มหนังสือพิมพ์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31.12 แยกโสตทัศนอุปกรณ์ไว้ต่างหาก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31.13 ให้ห้องสมุดจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
มุมเกม ฯลฯ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31.14 ให้หาหนังสือที่มีประโยชน์มาขาย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31.15 ให้บรรณารักษ์แนะนำวิธีใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

31.16 ให้ประชาสัมพันธ์ห้องสมุดกลุ่ม
โรงเรียนให้รู้จักทั่วกัน

มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

31.17 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนของครู
บรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนภายในกลุ่ม

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด
กลุ่มโรงเรียนของครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนภายในกลุ่มต่อไปนี้

- ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด
กลุ่มโรงเรียนของครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนภายในกลุ่ม อย่างไรบ้าง
.....
.....
.....
.....
.....
- ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการใช้และไม่ใช้
ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน ของครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนภายในกลุ่ม
อย่างไรบ้าง.....
.....
.....
.....
.....
- ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการใช้
ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนของครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนภายในกลุ่ม
อย่างไรบ้าง.....
.....
.....
.....
.....

4. ท่านมีความคิดเห็นและขอ เสนอแนะ เกี่ยวกับการใช้บริการต่าง ๆ ของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนของครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนภายในกลุ่มอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....

5. ท่านมีความคิดเห็นและขอ เสนอแนะ เกี่ยวกับการใช้กิจกรรมต่าง ๆ ที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนจักขึ้น ของครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนภายในกลุ่มอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....

6. ท่านมีความคิดเห็นและขอ เสนอแนะ เกี่ยวกับ ความต้องการของครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนภายในกลุ่มในการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....

ศูนย์วิทยุทัฬหยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

20 มีนาคม 2529

นักเรียนที่รัก

ผู้วิจัยใคร่ขอความร่วมมือจากนักเรียนในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้
ตามความเป็นจริง เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนของนักเรียน คำตอบ
ของนักเรียนจะไม่มีผลกระทบบระเทือนต่อการเรียนของนักเรียนแต่ประการใด
และนักเรียนไม่ต้องลงชื่อ ทั้งนี้ ขอให้นักเรียนตอบแบบสอบถามอย่างจริงใจและ
สบายใจ

หวังว่า คงได้รับความร่วมมือจากนักเรียนเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

พวงพยอม สอึ้งทอง

(น.ส.พวงพยอม สอึ้งทอง)

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่อง การจักและการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
ศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ตามการรับรู้ของผู้จักและผู้ใช้บริการ

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนตั้งอยู่
เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนของนักเรียน มี 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีคำถามทั้งหมด 3 ข้อ
ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนของนักเรียน มีคำถามทั้งหมด 32 ข้อ
ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน
ของนักเรียน มีคำถามทั้งหมด 7 ข้อ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง เกี่ยวกับ
ตัวนักเรียนเอง

1. เพศ ชาย หญิง
2. การเรียน เก่ง ปานกลาง อ่อน
3. เคยช่วยทำงานห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนหรือไม่
 เคย ไม่เคย

ตอนที่ 2 การใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนของนักเรียนในโรงเรียนที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนตั้งอยู่

คำชี้แจง 1. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง

2. นักเรียนอาจตอบได้มากกว่า 1 คำตอบในบางข้อ

ก. เวลาที่ใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน

1. นักเรียนใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนเวลาใด

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> เวลาเช้าก่อนเข้าเรียน | <input type="checkbox"/> เวลาพักกลางวัน |
| <input type="checkbox"/> เวลาเย็นหลังเลิกเรียน | <input type="checkbox"/> เมื่อมีชั่วโมงว่าง |
| <input type="checkbox"/> ในช่วงโมงเรียนวิชาที่ค้นคว้า | <input type="checkbox"/> ไม่ค่อยได้ใช้ห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

2. นักเรียนใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนมากน้อยเพียงไร

ไรทุกวัน

ไรสัปดาห์ละครั้ง

มากกว่าสัปดาห์ละครั้ง

อย่างน้อยเดือนละครั้ง

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. นักเรียนใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนแต่ละครั้งใช้เวลานานเท่าไร

น้อยกว่า 1 ชั่วโมง

1 ชั่วโมง

2 ชั่วโมง

3 ชั่วโมงขึ้นไป

ข. สาเหตุของการใช้และไม่ใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน

4. นักเรียนใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนเพราะอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

มีเวลาว่าง

ห้องสมุดอยู่ใกล้สะดวกในการเข้าไปใช้

ห้องสมุดมีหนังสือใหม่ ๆ และน่าสนใจ

ห้องสมุดจัดบริการดีและเหมาะสม

ครูชักชวนให้นักเรียนไปใช้ห้องสมุด

ครูมอบหมายงานให้นักเรียนไปค้นคว้าด้วยตนเอง

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. นักเรียนไม่ใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนเพราะอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ไม่มีเวลาว่าง

ห้องสมุดอยู่ไกลไม่สะดวกในการเข้าไปใช้

ห้องสมุดจัดบริการไม่ดีและไม่เหมาะสม

ห้องสมุดมีหนังสือที่ไม่ตรงกับความต้องการ

ใช้หนังสือส่วนตัว

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ค. วัตถุประสงค์ในการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน

6. นักเรียนใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนเพื่ออะไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

เพื่ออ่านหนังสือเพิ่มเติมกลุ่มวิชาต่าง ๆ

เพื่ออ่านหนังสือนิทาน การ์ตูน เพื่อความเพลิดเพลิน

- เพื่อทบทวนบทเรียนหรือทำการบ้าน
- เพื่อใช้วิธีการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า
- เพื่อค้นคว้าประกอบการเรียนกลุ่มวิชาต่าง ๆ
- เพื่อยืมหรือคืนหนังสือ
- เพื่อพักผ่อนหย่อนใจ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. นักเรียนเขาไปใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนเพื่อค้นคว้าหนังสือในกลุ่มวิชาใดมากที่สุด

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ | <input type="checkbox"/> กลุ่มทักษะภาษาไทย |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต | <input type="checkbox"/> กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ | <input type="checkbox"/> กลุ่มประสบการณ์พิเศษภาษาอังกฤษ |

8. นักเรียนเขาไปใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนเพื่ออ่านหนังสืออะไรบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> หนังสือพิมพ์ | <input type="checkbox"/> วารสาร |
| <input type="checkbox"/> นวนิยาย | <input type="checkbox"/> หนังสือภาพ |
| <input type="checkbox"/> นิตาน | <input type="checkbox"/> หนังสืออ่านเพิ่มเติมกลุ่มวิชาต่าง ๆ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

ง. วิธีการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน

9. นักเรียนใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนเพื่อศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองบ่อยหรือไม่

- | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> บ่อยมาก | <input type="checkbox"/> เป็นบางครั้ง | <input type="checkbox"/> น้อยครั้งมาก |
|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|

10. นักเรียนใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนเพื่อการค้นคว้าอย่างไรบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ค้นคว้าเป็นกลุ่มและทำรายงาน
- ค้นคว้าเป็นรายบุคคลตามหัวข้อที่ครูกำหนด
- ค้นคว้าเองตามความสนใจแล้วนำมาเสนอในชั้น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. นักเรียนเคยแนะนำรายชื่อหนังสือให้บรรณารักษ์ซื้อเข้าห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนหรือไม่

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> เคย | <input type="checkbox"/> ไม่เคย |
|------------------------------|---------------------------------|

12. นักเรียนค้นหาหนังสือหรือวัสดุสิ่งพิมพ์ที่ต้องการจากห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน โดยวิธีใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> สอบถามจากเพื่อน | <input type="checkbox"/> สอบถามครูบรรณารักษ์ |
| <input type="checkbox"/> ให้เพื่อนช่วยหาให้ | <input type="checkbox"/> สุ่มค้นหาไปตามชั้นหนังสือ |
| <input type="checkbox"/> คุรายชื่อหนังสือใหม่ของห้องสมุด | <input type="checkbox"/> คนจากบัตรรายการหนังสือ |
| <input type="checkbox"/> คุจากคำอธิบายการจัดหมวดหมู่หนังสือของห้องสมุด | |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |
13. ครูเคยนำหนังสือจากห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนมาแนะนำให้นักเรียนอ่านหรือไม่
- เคย ไม่เคย
14. ขณะนี้นักเรียนคิดว่านักเรียนเข้าใจวิธีการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนมากน้อยเพียงไร
- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มากที่สุด | <input type="checkbox"/> มาก |
| <input type="checkbox"/> ปานกลาง | <input type="checkbox"/> น้อย |
| <input type="checkbox"/> น้อยที่สุด | |
15. หนังสือแต่ละเล่มที่นักเรียนอ่าน นักเรียนเลือกอ่านเองหรือใครแนะนำ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ส่วนมากเลือกอ่านเอง | <input type="checkbox"/> เพื่อนแนะนำให้อ่าน |
| <input type="checkbox"/> ครูแนะนำให้อ่าน | <input type="checkbox"/> เห็นเพื่อนอ่านก็อ่านบ้าง |
| <input type="checkbox"/> ครูบรรณารักษ์แนะนำให้อ่าน | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |
16. เมื่ออ่านหนังสือแล้ว นักเรียนนำไปเก็บที่เดิมเองหรือไม่
- เก็บเอง เพราะ..... ไม่ได้เก็บ เพราะ.....
17. ครูบรรณารักษ์ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน สอนให้นักเรียนรู้จักวิธีใช้และระวังรักษาหนังสือหรือไม่
- สอน ไม่สอน
18. ครูบรรณารักษ์ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน สอนให้นักเรียนรู้วิธีหยิบและเก็บหนังสือเข้าชั้นหรือไม่
- สอน ไม่สอน

	จัด	ไม่จัด	ใช้มาก	ใช้ปานกลาง	ใช้บ่อย	ไม่ใช้เลย
26.5 บริการแนะนำวิธีใช้ห้องสมุดกลุ่ม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.6 บริการจำหน่ายหนังสือที่มีประโยชน์ ต่อการเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.7 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27. นักเรียนใช้วัสดุสิ่งพิมพ์และวัสดุอุปกรณ์ประเภทต่าง ๆ ต่อไปนี้จากห้องสมุด
กลุ่มโรงเรียนมากน้อยเพียงไร

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ใช้เลย
27.1 หนังสือประเภทบันเทิง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.2 หนังสือคนควาอ่านเพิ่มเติม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.3 หนังสือสารคดี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.4 วารสาร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.5 หนังสือสำหรับเด็ก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.6 หนังสือพิมพ์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.7 กฤตภาคหรือจุดสาร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.8 ลูกโลก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.9 แผนที่	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.10 เครื่องบันทึกเสียง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.11 รูปภาพประกอบการสอน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.12 เครื่องฉายสไลด์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.13 เครื่องฉายภาพยนตร์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.14 เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.15 วิทยุ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.16 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ฉ. การใช้กิจกรรมต่าง ๆ ของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน

28. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนหรือไม่

เคย ไม่เคย

29. นักเรียนเคยให้ความช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนหรือไม่

เคย

ไม่เคย

30. ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ต่อไปนี้หรือไม่ และนักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากกิจกรรมเหล่านั้นมากน้อยเพียงไร

	จัด	ไม่จัด	ใช้มาก	ใช้ปานกลาง	ใช้น้อย	ไม่ใช้เลย
30.1 การจัดป้ายนิเทศ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30.2 การจัดนิทรรศการ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30.3 การแนะนำวิธีใช้ห้องสมุด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30.4 การแนะนำหนังสือใหม่	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30.5 การวิจารณ์หนังสือ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30.6 การจัดทำวารสารสำหรับเด็ก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30.7 การเล่นเกม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30.8 การเล่นเกมประกอบหุ่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30.9 การประกวดวาดภาพจากนิทาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30.10 การเล่าเรื่องจากหนังสือ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30.11 การแข่งขันตอบปัญหา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30.12 การประกวดการอ่าน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30.13 การฉายสไลด์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30.14 การฉายภาพยนตร์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30.15 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ข. ความต้องการของนักเรียนในการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน

31. นักเรียนมีความต้องการในเรื่องต่าง ๆ ต่อไปนี้มากน้อยเพียงไร

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
31.1 ปรับปรุงสถานที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31.2 เพิ่มเจ้าหน้าที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
31.3 ให้เปิดบริการในวันหยุดราชการ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31.4 ให้เพิ่มครุภัณฑ์ห้องสมุด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31.5 ให้เพิ่มหนังสือคนควา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31.6 ให้จัดหนังสือไว้บนชั้นที่หยิบใ้สะดวก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31.7 ให้รับจัดซื้อหนังสือใหม่และน่าสนใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31.8 ให้จัดพิมพ์รายชื่อหนังสือใหม่ปี ประกาศให้ทราบทุกครั้ง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31.9 จัดนิทรรศการหนังสือใหม่ทุกครั้ง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31.10 เพิ่มวารสารและจุลสาร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31.11 เพิ่มหนังสือพิมพ์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31.12 แยกโสตทัศนอุปกรณ์ไว้ต่างหาก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31.13 ให้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น มุมสบาย มุมเกม ฯลฯ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31.14 ให้หาหนังสือที่มีประโยชน์มาขาย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31.15 ให้บรรณารักษ์แนะนำวิธีการใช้ ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31.16 ให้ประชาสัมพันธ์ห้องสมุดกลุ่ม โรงเรียนให้รู้จักทั่วกัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31.17 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน ของนักเรียน

ในโรงเรียนที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนตั้งอยู่

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด
กลุ่มโรงเรียนในคำถามต่าง ๆ ต่อไปนี้

1. นักเรียนคิดว่า เวลาใดที่สะดวกต่อการใช้ห้องสมุดของนักเรียนมากที่สุด
เพราะเหตุใด

เวลา.....

เพราะ.....

2. สาเหตุที่นักเรียนชอบใช้และไม่ชอบใช้ของสมุคกลุ่มโรงเรียน
 - ชอบใช้เพราะ.....
 - ไม่ชอบใช้เพราะ.....
3. นักเรียนใช้ของสมุคเพื่ออะไรบ้าง.....
 -
 -
 -
4. นักเรียนต้องการให้ครูบรรณารักษ์แนะนำวิธีใช้ของสมุคกลุ่มโรงเรียนและการค้นหาหนังสือหรือไม่ เพราะเหตุใด
 - ต้องการ เพราะ.....
 - ไม่ต้องการ เพราะ.....
5. นักเรียนต้องการให้ของสมุคมีหนังสือประเภทใดบ้าง เพราะเหตุใด
 -
 -
 -
6. นักเรียนคิดว่า บริการต่าง ๆ ของห้องสมุคกลุ่มโรงเรียน เช่น การยืมหนังสือ ค้นหาหนังสือ การตอบคำถามและช่วยการค้นหา ได้รับความช่วยเหลือจากครูบรรณารักษ์ ดีหรือไม่ เพราะเหตุใด
 - ดี เพราะ.....
 - ไม่ดี เพราะ.....
 - ต้องการให้.....
7. นักเรียนคิดว่า การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การเล่นเกม การจับป้ายนิเทศ ฯลฯ ของห้องสมุคกลุ่มโรงเรียน ดีหรือไม่ เพราะเหตุใด และนักเรียนต้องการให้ห้องสมุคกลุ่มโรงเรียนจัดกิจกรรมอะไรบ้าง
 - ดี เพราะ.....
 - ไม่ดี เพราะ.....
 - กิจกรรมที่ต้องการให้ห้องสมุคกลุ่มโรงเรียนจัดคือ.....

ประวัติผู้เขียน

นางสาว พวงพยอม สอิ่งทอง เกิดวันที่ 17 กันยายน 2501
ที่ตำบลวังน้ำเย็น อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี สำเร็จการศึกษาจาก
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อปีการศึกษา 2523 ปัจจุบัน
รับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ 1 โรงเรียนวัดคอนมะนาว อำเภอสองพี่น้อง
จังหวัดสุพรรณบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย