

การจัดและการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี  
ตามการรับรู้ของผู้จัดและผู้ใช้บริการ



นางสาวพวงพยอม ส่องทอง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

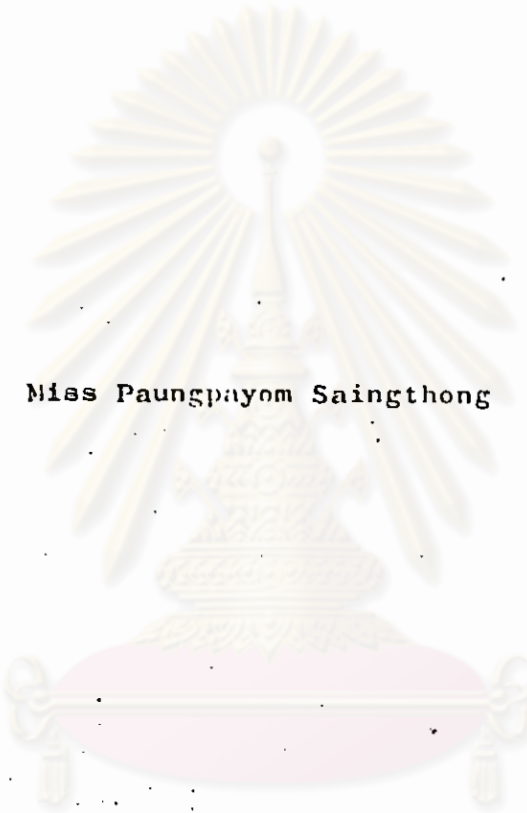
พ.ศ. 2529

ISBN 974 - 566 - 888 - 5

013570

T16624030

LIBRARY ORGANIZATION AND UTILIZATION OF  
ELEMENTARY SCHOOL CRUSTERS UNDER THE  
JURISDICTION OF THE OFFICE OF SUPHAN BURI  
PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION AS PERCEIVED  
BY ORGANIZERS AND USERS



Miss Paungpayom Saingthong

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1986

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การจัดและการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี  
ตามการรับรู้ของผู้ใช้และผู้ให้บริการ

โดย

นางสาวดวงเพ็ญม สันต์ทอง

ภาควิชา

ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ นิ่มมณ. สวัสดิ์กันตร



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

.....  
.....

(นางสาวดวงเพ็ญม สันต์ทอง นิ่มมณ. สวัสดิ์กันตร)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย การแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย

.....  
.....  
..... ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงเพ็ญม สันต์ทอง)

.....  
..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ นิ่มมณ. สวัสดิ์กันตร)

.....  
..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รุจิระ สุพรรณบุญ)

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การจัดและการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี  
ตามการรับรู้ของผู้จัดและผู้ใช้บริการ

ชื่อนิสิต                      นางสาวพวงพยอม    สอึ้งทอง

อาจารย์ที่ปรึกษา           รองศาสตราจารย์    นิรมล    สวัสดิกันบุตร

ภาควิชา                        ประถมศึกษา

ปีการศึกษา                   2528

บทคัดย่อ



### วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาการจัดห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนตั้งอยู่และบรรณารักษ์ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน
2. เพื่อศึกษาการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ตามการรับรู้ของครู นักเรียนในโรงเรียนที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนตั้งอยู่ และบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนภายในกลุ่ม

### การดำเนินการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม จำนวน 5 ชุด ตัวอย่างประชากรคือ ผู้บริหารโรงเรียน 57 คน ครู 241 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 342 คน ในโรงเรียนที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนตั้งอยู่ และบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนภายในกลุ่ม จำนวน 99 คน ซึ่งสุ่มตัวอย่างแบบง่าย จากโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี และวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ

## ผลการวิจัย

ผู้บริหารโรงเรียนและบรรณารักษ์ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ส่วนใหญ่มีการรับรู้เรื่องการจัดห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนสรุปได้ดังนี้

1. ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนส่วนใหญ่ตั้งอยู่ในโรงเรียนที่ทำการกลุ่ม เป็นห้องเอกเทศภายในอาคารเรียน มีขนาด 1 ห้องเรียน เป็นสถานที่ที่เหมาะสม
2. ครุภัณฑ์และวัสดุสิ่งพิมพ์ที่ได้รับจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดไม่เพียงพอและยังไม่มีการจัดซื้อเพิ่มเติม
3. มีการจัดวางหนังสือบนชั้น เปิด จัดหมวดหมู่หนังสือแบบทศนิยมของคิวอี้ กำลังจัดทำบัตรรายการ
4. มีบรรณารักษ์ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารโรงเรียนที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนตั้งอยู่เป็นผู้แต่งตั้ง มีนักเรียนช่วยงานห้องสมุด โดยบรรณารักษ์ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนเป็นผู้คัดเลือก
5. งบประมาณไม่เพียงพอ
6. ครู นักเรียน โรงเรียนภายในกลุ่มและประชาชนให้ความช่วยเหลือสนับสนุนห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน
7. ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนจัดหนังสือใส่กระเป๋าสสำหรับบริการโรงเรียนภายในกลุ่ม โดยให้โรงเรียนต่าง ๆ มายืมไปใช้ในระยะเวลา 1-3 สัปดาห์ต่อกระเป๋าส แล้วนำมาคืน และเก็บไว้ที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน

ครูและนักเรียนในโรงเรียนที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนตั้งอยู่กับบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ส่วนใหญ่มีการรับรู้เรื่องการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน สรุปได้ดังนี้

1. ครู และนักเรียนใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนมากกว่าสัปดาห์ละครั้ง ครั้งละน้อยกว่า 1 ชั่วโมง

2. ครู ใช้น้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน เพื่อค้นคว้าประกอบการสอน นักเรียนใช้น้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน เพื่อ อ่านหนังสือ เพิ่มเติมกลุ่มวิชาต่าง ๆ บรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนภายในกลุ่ม ใช้น้เพื่อยืมกระ เป้าหนังสือไปใช้ใน ห้องสมุดโรงเรียนของตนเอง

3. การใช้น้หนังสือของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนนั้น ครู นักเรียน ทั้งในโรงเรียนที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนตั้งอยู่ และโรงเรียนภายในกลุ่ม จะใช้ใน การเรียนการสอนกลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิตมากที่สุด โดยครูมอบหมาย งานให้นักเรียนค้นคว้า เป็นกลุ่มและทำรายงาน

4. ครูให้บริการห้องสมุด ใช้น้วัสดุสิ่งพิมพ์ และใช้กิจกรรมของห้องสมุด กลุ่มโรงเรียนในระดับปานกลาง นักเรียน ให้บริการ และใช้ กิจกรรมของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนในระดับปานกลาง เช่นกัน แต่ใช้น้วัสดุสิ่งพิมพ์ ในระดับมาก ส่วนบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนภายในกลุ่มส่วนใหญ่ ไม่ได้ใช้ บริการเหล่านั้นเลย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



Thesis Title      Library Organization and Utilization of  
Elementary School Clusters under the Jurisdiction  
of the Office of Suphan Buri Provincial  
Primary Education as Perceived by Organizers  
and Users

Name                Miss Paungpayom Saingthong

Thesis Advisor    Associate Professor Niramol Savasditutr

Department        Elementary Education

Academic Year    1985



#### ABSTRACT

#### Objectives

1. To study library organization of elementary school clusters under the jurisdiction of the Office of Suphan Buri Provincial Primary Education as perceived by administrators in schools where libraries of the school clusters were located and librarians of the school cluster libraries.

2. To study the utilization of libraries of elementary school clusters under the jurisdiction of the Office of Suphan Buri Provincial Primary Education as perceived by teachers and students in elementary schools where libraries of the school clusters were located and as perceived by librarians of elementary schools in the school clusters

#### Procedures

Tools for this research were 5 questionnaires. The samples were 57 administrators, 241 teachers, 342 Prathom Suksa Six students in schools where school cluster libraries were located, 57 librarians of the school cluster libraries and 99 librarians of elementary schools in the school clusters which

were selected by means of simple random sampling from elementary schools under the jurisdiction of the Office of Suphan Buri Provincial Primary Education. The data were analyzed by means of percentage.

### Findings

The majority of school administrators and librarians of the school cluster libraries under the jurisdiction of the Office of Suphan Buri Provincial Primary Education perceived the library organization of elementary school cluster libraries as follows :

1. Most of the libraries of elementary school clusters were located in one school - room of the elementary school cluster headquarters and the location was appropriate.
2. The equipment and printed materials provided by the office of Provincial Primary Education were not sufficient and there were no additional purchase.
3. Books were placed on the open - shelves and Dewey system of classifying books was employed and cataloging was under way.
4. The librarians of the school cluster libraries were nominated by the administrators of the elementary schools where the school cluster libraries were located. There were students selected by the librarians to assist in the library works.
5. There was insufficient budget.
6. The teachers, the students, the elementary schools in the school clusters, and the public gave little assistance to the school cluster libraries.



7. The school cluster libraries arranged the compact book boxes and loaned them to the elementary schools in the school clusters for a period of 1 - 3 weeks per box. After that the box must be returned to the school cluster libraries.

Most of the teachers and students in schools where the school cluster libraries were located and the librarians of the elementary school in the school clusters perceived the utilization of the school cluster libraries as follows :

1. The teachers and students used the school cluster libraries more than once a week and each time was less than one hour.

2. The teachers used the school cluster libraries for teaching purpose, The students used the school cluster libraries for additional reading in all subjects, the librarians of the schools in the school clusters used the school cluster libraries in borrowing the compact book boxes for use in their schools.

3. The utilization of books of the school cluster libraries by teachers and students both in the schools where the school cluster libraries were located and in other schools in the school clusters were mostly concentrated in the teaching and learning of life experiences in which the teachers assigned the students to work in groups and write reports.

4. The teachers utilized the library services, printed materials and activities of the school cluster libraries at a moderate level. The students utilized the library services and activities at a moderate level but utilized the printed materials at a high level. The librarians of the schools in the school clusters utilized none of those services.



กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การจัดและการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ตามการ  
รับรูของผู้จัดและผู้ให้บริการ" สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตรา-  
จารย์ นิรมล สวัสดิ์บุตร อาจารย์ที่ควบคุมการวิจัยซึ่งได้กรุณาให้คำปรึกษา  
แนะนำ ช่วยเหลือแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ และอุปสรรคตั้งแต่คนจนกระทั่ง  
สำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ช่วยตรวจแก้ไขเพิ่มเติม  
แบบสอบถาม ขอขอบพระคุณท่านหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ  
และกิ่งอำเภอ ศึกษาพิเศษฝ่ายห้องสมุดของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ  
ทุกอำเภอและกิ่งอำเภอ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล  
และผู้วิจัยขอ ขอบคุณ อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ คณะครู บรรณารักษ์ และ  
นักเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากรทุกคน และขอขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ น้อง ๆ  
ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา

พวงพยอม สอิ่งทอง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



หน้า

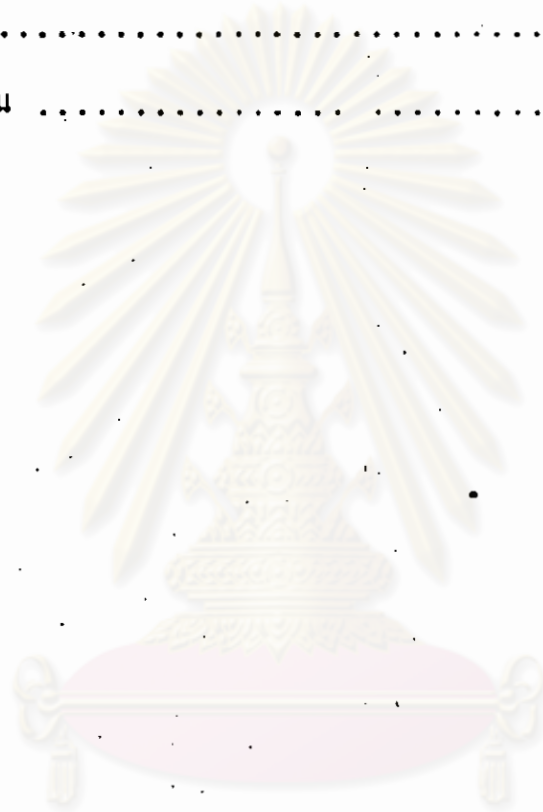
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ช
กิตติกรรมประกาศ .....	ญ
รายการตารางประกอบ .....	ธ

บทที่

1. บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	6
ขอบเขตของการวิจัย .....	7
วิธีดำเนินการวิจัย .....	7
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	9
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย .....	9
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....	10
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	11
3. วิธีดำเนินการวิจัย .....	54
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	54
ตัวอย่างประชากร .....	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	63
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	64
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	65

5.) สรุปผลการวิจัย.....	231
อภิปรายผลการวิจัย.....	247
/ ข้อเสนอแนะ.....	266
บรรณานุกรม.....	272
ภาคผนวก.....	278
ประวัติผู้เขียน.....	338



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากร แยกตามอำเภอในจังหวัดสุพรรณบุรี.....	60
2 จำนวนตัวอย่างประชากร แยกตามอำเภอในจังหวัดสุพรรณบุรี.....	62
3 จำนวนและร้อยละของตัวอย่างประชากร จำแนกตามสถานภาพ.....	66
4 จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามสถานภาพ.....	76
5 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามการรับรู้เรื่อง การจัดทำอาคารสถานที่ของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน.....	77
6 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามการรับรู้เรื่อง การจัดทำครุภัณฑ์ของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน.....	80
7 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามการรับรู้เรื่อง การจัดทำวัสดุสิ่งพิมพ์และวัสดุอุปกรณ์ของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน...	83
8 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามการรับรู้เรื่อง การจัดบุคลากรของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน.....	86
9 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามการรับรู้เรื่อง การจัดดำเนินการ เงินของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน.....	90
10 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามการรับรู้เรื่อง การมีส่วนร่วมในการจัดห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนของชุมชนและผู้ใช้ห้อง สมุด.....	94
11 จำนวนและร้อยละของบรรณารักษ์ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน จำแนกตาม การรับรู้เรื่องการจัดทำอาคารสถานที่ของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน..	98



รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
12	จำนวนและรายละเอียดของบรรณารักษะของหอสมุดกลุ่มโรงเรียน จำนวนตาม การรับรู้ เรื่องความเพียงพอของครุภัณฑ์ของหอสมุดกลุ่มโรงเรียน... 101
13	จำนวนและรายละเอียดของบรรณารักษะของหอสมุดกลุ่มโรงเรียน จำนวนตาม การรับรู้ เรื่องจำนวนวัสดุที่ได้รับจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี..... 102
14	จำนวนและรายละเอียดของบรรณารักษะของหอสมุดกลุ่มโรงเรียน จำนวนตาม การรับรู้ เรื่องการจัดครุภัณฑ์ของหอสมุดกลุ่มโรงเรียน..... 103
15	จำนวนและรายละเอียดของบรรณารักษะของหอสมุดกลุ่มโรงเรียน จำนวนตาม การรับรู้ เรื่องการจัดวัสดุสิ่งพิมพ์ของหอสมุดกลุ่มโรงเรียน..... 105
16	จำนวนและรายละเอียดของบรรณารักษะของหอสมุดกลุ่มโรงเรียน จำนวนตาม การรับรู้ เรื่องความเพียงพอของหนังสือประเภทต่างๆ ในหอสมุดกลุ่ม โรงเรียน..... 111
17	จำนวนและรายละเอียดของบรรณารักษะของหอสมุดกลุ่มโรงเรียน จำนวนตาม การรับรู้ เรื่องโสตทัศนวัสดุของหอสมุดกลุ่มโรงเรียน..... 112
18	จำนวนและรายละเอียดของบรรณารักษะของหอสมุดกลุ่มโรงเรียน จำนวนตาม การรับรู้ เรื่องการจัดบุคลากรของหอสมุดกลุ่มโรงเรียน..... 113
19	จำนวนและรายละเอียดของบรรณารักษะของหอสมุดกลุ่มโรงเรียน จำนวนตาม การรับรู้ เรื่องการจัดดำเนินการเงินของหอสมุดกลุ่มโรงเรียน..... 115
20	จำนวนและรายละเอียดของบรรณารักษะของหอสมุดกลุ่มโรงเรียน จำนวนตาม การรับรู้ เรื่องการให้บริการของหอสมุดกลุ่มโรงเรียน..... 117

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
21	จำนวนและรายละเอียดของบรรณารักษ์ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน จำนวนตาม การรับรู้ เรื่องการจัดบริการคานต่าง ๆ ของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน.. 120
22	จำนวนและรายละเอียดของบรรณารักษ์ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน จำนวนตาม การรับรู้ เรื่องการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนของครู และนักเรียน..... 121
23	จำนวนและรายละเอียดของบรรณารักษ์ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน จำนวนตาม การรับรู้ เรื่องกิจกรรมที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนเคยจัด..... 122
24	จำนวนและรายละเอียดของบรรณารักษ์ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน จำนวนตาม การรับรู้ เรื่องความถี่ของกิจกรรมที่ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนจัดขึ้น เพื่อส่งเสริม การเรียนการสอน..... 123
25	จำนวนและรายละเอียดของบรรณารักษ์ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน จำนวนตาม การรับรู้ เรื่องการเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนของผู้ใช้ บริการ..... 125
26	จำนวนและรายละเอียดของบรรณารักษ์ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน จำนวนตาม การรับรู้ เรื่องการมีส่วนร่วมในการจัดห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนของชุมชน และผู้ใช้ห้องสมุด..... 126
27	จำนวนและรายละเอียดของผู้ใช้บริการ จำนวนตามการรับรู้ เรื่อง เกี่ยวกับ เวลาในการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน..... 144
28	จำนวนและรายละเอียดของบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนภายในกลุ่มจำนวน ตามการรับรู้ เรื่องการใช้บริการอื่น ๆ ของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน... 147

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
29	จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บริการ จำแนกตามการรับรู้เรื่องสาเหตุของการใช้และไม่ใช้ของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน..... 148
30	จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บริการ จำแนกตามการรับรู้เรื่องวัตถุประสงค์ในการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน..... 151
31	จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บริการ จำแนกตามการรับรู้เรื่องวิธีการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน..... 153
32	จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามการรับรู้เรื่องวิธีการใช้หนังสือและวัสดุสิ่งพิมพ์ในห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน..... 160
33	จำนวนและร้อยละของบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนภายในกลุ่ม จำแนกตามการรับรู้เรื่องการใช้หนังสือจากกระเปาะหนังสือ..... 163
34	จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บริการ จำแนกตามการรับรู้เรื่องการใช้บริการของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน..... 166
35	จำนวนและร้อยละของครู จำแนกตามการรับรู้เรื่องการจัดบริการในห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน..... 173
36	จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามการรับรู้เรื่องการจัดบริการของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน..... 174
37	จำนวนและร้อยละของบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนภายในกลุ่ม จำแนกตามการรับรู้เรื่องการจัดบริการของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน.... 175
38	จำนวนและร้อยละของครู จำแนกตามการรับรู้เรื่องการใช้บริการห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน..... 176

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
39	จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามการรับรู้ เรื่องความดีในการใช้บริการของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน..... 178
40	จำนวนและร้อยละของบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนภายในกลุ่ม จำแนกตามการรับรู้ เรื่องความดีในการใช้บริการห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน 179
41	จำนวนและร้อยละของครู จำแนกตามการรับรู้ เรื่องการใช้วัสดุสิ่งพิมพ์และสื่อทัศนวัสดุต่าง ๆ จากห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน..... 181
42	จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามการรับรู้ เรื่องการใช้วัสดุสิ่งพิมพ์และสื่อทัศนวัสดุต่าง ๆ ของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน..... 183
43	จำนวนและร้อยละของบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนภายในกลุ่ม จำแนกตามการรับรู้ เรื่องความดีในการใช้วัสดุสิ่งพิมพ์และสื่อทัศนวัสดุประเภทต่าง ๆ ..... 185
44	จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บริการ จำแนกตามการรับรู้ เรื่องการมีส่วนร่วมกิจกรรมของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน..... 187
45	จำนวนและร้อยละของครู จำแนกตามการรับรู้ เรื่องการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน..... 189
46	จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามการรับรู้ เรื่องการจัดกิจกรรมของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน..... 191
47	จำนวนและร้อยละของบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนภายในกลุ่ม จำแนกตามการรับรู้ เรื่องการจัดกิจกรรมของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน... 193
48	จำนวนและร้อยละของครู จำแนกตามการรับรู้ เรื่องการใช้กิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.... 195

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
49 จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามการรับรู้ เรื่องการใช้ประโยชน์จากกิจกรรมของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน.....	197
50 จำนวนและร้อยละของบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนภายในกลุ่มจำแนกตามการรับรู้ เรื่องการใช้ประโยชน์จากกิจกรรมของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนมาเป็นแนวทางในการจัดห้องสมุดโรงเรียน.....	200
51 จำนวนและร้อยละของครู จำแนกตามการรับรู้ เรื่องความต้องการในการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน.....	202
52 จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามความต้องการในการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน.....	205
53 จำนวนและร้อยละของบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนภายในกลุ่มจำแนกตามการรับรู้ เรื่องความต้องการในการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน.....	208

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย