

บรรณานุกรมภาษาไทยหนังสือ

- ชัยพร วิชาวุธ. "จิตวิทยาเชิงวิทยาศาสตร์." บทความประกอบวิชาจิตวิทยาเบื้องต้น  
กรุงเทพมหานคร : แผนกวิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2516.
- ประคอง กรรณสูตร. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:  
ไพบูลย์พานิช, 2513.
- ประยูร นรการณกุล. ประมวลความรู้เรื่องยาเสพติดให้โทษ. ปทุมธานี : โรงพยาบาล  
ชัยภูมิรักษ์, 2509.
- ประยูร ศรี สุยะสุนานนท์. "ยาเสพติดให้โทษคืออะไร ? ยาเสพติดให้โทษคือสิ่งที่ทำลาย  
มนุษยชาติ." ใน มูลนิธิต่อต้านและบำบัดผู้ติดยาเสพติด วิทยาลัยครูจันทน์เกษม  
2518, หน้า 49. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สามมิตร, 2520.
- วิทย์ เทียงบรรณธรรม. ฝันสู่เฮโรอีน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แพรวพิทยา,  
2521.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คณะกรรมการอำนวยการป้องกันและปราบปรามการใ้ยา  
เสพติดในสถานศึกษา. ข้อมูลการวิจัยเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ. กรุงเทพ-  
มหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2520.
- ส่งเสริมเยาวชน, สำนักงาน. รายงานการปฏิบัติงานติดตามผลเยาวชนผู้ติดยาเสพติด  
ให้โทษ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2519.

อนาสตาซี, แอน. การตรวจสอบเชิงจิตวิทยา. แปลโดย ประชุมสุข อาชาวำรุง และ  
คนอื่น ๆ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

### บทความ

การศึกษาแห่งประเทศไทย, สมาคม. "การประเมินผลของครูเกี่ยวกับความประพฤติของ  
นักเรียน." วารสารศุนย์ศึกษา 5-6 (พฤษภาคม-มิถุนายน 2514) : 23-25.

ทัศนะ สุวรรณจูฑะ และคณะ. "พยาธิสภาพของคนติดยาเสพติดประเภทมอร์ฟิน หรือ  
เฮโรอีนจากการตรวจด้วยกล้องจุลทรรศน์และการแปรผล." เวชสารแพทย์ตำรวจ  
13 (กรกฎาคม-กันยายน 2520) : 25.

ปราณีต ปิยะสิริานนท์ และพัชนี เทียนสุวรรณ. "การศึกษานโยบายการติดยาเสพติดให้โทษ  
ของเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง." วารสารจิตวิทยา  
คลินิก 7 (พฤศจิกายน 2519) : 25-37.

"แผน 4 กับการพัฒนาสังคม." วารสารเศรษฐกิจและสังคม 14 (กันยายน-ตุลาคม  
2520) : 6.

พรพิมล วรดิถก. "ปัญหาเด็กและเยาวชน." วารสารเศรษฐกิจและสังคม (กันยายน-  
ตุลาคม 2520) : 31.

"ยาเสพติด ความสูญเสียปีละหมื่นล้าน." วารสารเศรษฐกิจและสังคม (กันยายน-ตุลาคม  
2520) : 12, 13, 16.

อาคม สรสุชาติ. "ปัญหายาเสพติดในประเทศไทย." เวชสารแพทย์ตำรวจ (กรกฎาคม-  
กันยายน 2520) : 35-37.

เอกสารอื่น ๆ

กรุงเทพมหานคร. "คู่มือปฏิบัติงานศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร." กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานคร, 2521. (อัครสำเนา).

เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว. แบบทดสอบบุคลิกภาพ. คัดแปลงจาก The Minnesota Multiphasic Personality Inventory ของ Starke R. Hathaway และ J. Charnley McKinley คัดแปลงครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศรีนคร, 2515.

จริยา เฝ้าทรัพย์. "การศึกษาทัศนคติของเด็กวัยรุ่นที่ติดยาเสพติดที่มีต่อการอบรมเลี้ยงดูของบิดามารดา." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-วิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

จาก อรุณชัยนันท์. "การพัฒนาเยาวชนในจังหวัดเพชรบุรี." เอกสารการวิจัยส่วนบุคคล ในลักษณะวิชาสังคมวิทยา วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร, 2509-2510.

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. พระราชดำรัสเนื่องในพระบรมราชวโรกาสเสด็จพระราช-  
ดำเนินไปทรงเปิดศาลคดีเด็กและเยาวชนกลาง และสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก  
กลาง 28 มกราคม 2495.

เยาวชนแห่งชาติ, สำนักงาน. "ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยาเสพติด." กรุงเทพมหานคร : สำนักงานเยาวชนแห่งชาติ, 2516.

วีณา นาราคาม. "การเปรียบเทียบสัณฐานกะแนน เอ็ม เอ็ม พี ไอ ของวัยรุ่นที่ติคและ  
ไม่ติคเฮโรอีน." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิต-  
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

สถิติของโรงพยาบาลชัญญารักษ์ ประจำปี 2517.

สถิติของโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า ประจำปี 2517.

สินธุ์ ลักษณะย์. "การเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตของวัยรุ่นที่ติดเฮโรอีน." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทบริหารธุรกิจ แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2515.

เสรีน ปุณณนิกานนท์. "การศึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับปัญหายาเสพติดให้โทษในประเทศไทย  
และปัญหาที่เกี่ยวข้องกัน." กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยสังคม  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

อรุณ เขาวนาศย์. "ยาเสพติดให้โทษ." กรุงเทพมหานคร : โรงพยาบาลพระมงกุฎ  
เกล้า, 2516. (อัครสำเนา).

อรุณ เขาวนาศย์ และละออ พงษ์พานิช. "นักเรียนกับปัญหายาเสพติดให้โทษใน  
ประเทศไทย". กรุงเทพมหานคร : โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า, 2517.  
(อัครสำเนา).

อำพัน ศรีเย็น. "ข้อสังเกตสถิติคดีอาญาบางลักษณะและสาเหตุของการกระทำผิดของ  
เด็กและเยาวชน." 2519. (อัครสำเนา)

อุทัย อติแพทย์. "ระบบคุมประพฤติบุคคลกับความมั่นคงแห่งชาติ." เอกสารการวิจัย  
ส่วนบุคคลในลักษณะวิชาสังคมวิทยา วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร, 2519-  
2520.

ภาษาอังกฤษBooks

Baughman, E. Earl, and Welsh, George Schlager. Personality :  
A Behavioral Science. New Jersey : Prentice-Hall, 1962.

Buros, Oscar Krison. The Fourth Mental Measurement Yearbook.  
New Jersey : The Gryphon Press, 1953.

———. The Fifth Mental Measurement Yearbook. New Jersey :  
The Gryphone Press, 1959.

———. The Seventh Mental Measurement Yearbook. New Jersey :  
The Gryphone Press, 1972.

Buss, Arnold H. Psychopathology. New York : John Wiley & Sons,  
1968.

Carson, Robert C. "Interpretative Manual to the MMPI." In  
MMPI Research Development and Clinical Applications,  
pp. 280-296. Edited by James N. Butcher. New York :  
McGraw-Hill Book Company, 1969.

Clinard, M.E., and Quinney, R. Criminal Behaviour System :  
A Typology. New York : Holt, Rinehart and Winston,  
1967.

Cronbach, Lee J. Essentials of Psychological Testing. 2d ed.  
New York : Harper & Row, 1970.

- Dahlstrom, W.G., and Welsh, George. An MMPI Handbook. Minnesota: North Central Publishing Co., 1960.
- Duncan, Tommie L. Understanding and Helping the Narcotic Addict. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1965.
- Erikson, Erik H. Childhood and Society. New York : W.W. Norton, 1963.
- Fort Jr., John P. "Heroin Addiction among Young Men." In Narcotic Addiction, p. 88. Edited by John O'Donnell and John C. Ball. New York : Harper & Row Publishers, 1969.
- Graham, John R. The MMPI : A Practical Guide. New York : Oxford University Press, 1978.
- Guilford, J.P. General Psychology. New York : D. Van Nostrand, 1939.
- Hall, Calvin S., and Lindzey, Gardner. Theories of Personality. 2d ed. London : John Wiley & Sons, 1957.
- Hathaway, Starke R., and Monachesi, Flio D. Adolescent Personality and Behavior. Minnesota : The University of Minnesota, 1963.
- Holme, Richard. Abnormal Psychology Current Perspective. California : Communications Research Machines, 1972.

- Isbell, Harris. "Medical Aspects of Opiate Addiction." In Narcotic Addiction, pp. 65-66. Edited by John A. O'Donnell & John C. Ball. New York : Harper & Row Publishers, 1969.
- Nunnally, Jum C. Psychometric Theory. New York : McGraw-Hill Book Company, 1967.
- Razor, Robert W. "Narcotic Addicts : Personality Characteristics and Hospital Treatment." In Problem of Addiction and Habituation. New York : Grunc, 1959.
- Weissman, Sidney. "The Significance of Diagnosis in Treatment of Narcotic Addicts." cited by Leon Gibson Hunt, and Carl D. Chambers. The Heroin Epidemics. New York : Spectrum Publications, 1976.
- Wiggins, Jerry S. "Content Dimension in the MMPI." In MMPI Research Development and Clinical Application, pp. 131-132. Edited by James N. Butcher. New York : McGraw-Hill Book Company, 1969.
- Wiklor, A., and Razor, R. "Psychiatric Aspects of Drug Addiction." American Journal of Medicine 14 (1953) Cited by Harris Isbell. "Medical Aspects of Opiate Addiction." In Narcotic Addiction, p. 65. Edited by John A. O'Donnell & John C. Ball. New York : Harper & Row Publishers, 1969.

WHO Expert Committee on Drug Dependence. Twentieth Report  
Technical Report Series No. 551. Geneva : World Health  
Organization, 1974.

Articles

Bell, D.S. "Drug Addiction." Bulletin on Narcotics 22 (1970) :  
21-32.

———. "The Precipitants of Amphetamine Addiction." British  
Journal of Psychiatry 119 (1971) : 171.

Gilbert, Jeanne G., and Lombardi, Donald N. "Personality Charac-  
teristics of Young Male Narcotic Addicts." Psychological  
Abstracts 41 (December 1967) : 1710.

Hager, David Lz. "Adolescent Drug Use in Middle America; Social  
Psychological Correlations." Dissertation Abstracts 31  
(January 1971) : 6158.

Hampton, Peter T., and Vogel, Donald D. "Personality Characteris-  
tic of Servicemen Returned from Viet Nam Identified as  
Heroin Abusers." American Journal of Psychiatry 9  
(1973) : 1032.

Khantzian, Edward J., Mach, John E., and Schatzberg, Alan F.  
"Heroin Use as an Attempt to Cope : Clinical Observations."  
American Journal of Psychiatry 131 (1974) : 164.



- Noble, Peter, and Barnes, Gill C. "Drug Taking in Adolescent Girls : Factors Associated with the Progression to Narcotic Use." Psychological Abstracts 47 (March 1972): 568.
- Paulson, Patricia Callahan. "Psychological Factors in Drug Use among Community College Students." Dissertation Abstracts 31 (March 1971) : 5455-5456B
- Rosenberg, B.C.M. "The Young Addict and His Family." Birt J. Psychiat 118 (1971) : 469-470.
- Seldin, Nathan E. "The Family of the Addict : A Review of the Literature." The International Journal of the Addiction 7 (1972) : 100.
- Smart, Reginald G., and Jones, Dianne. "Illicit LSD Users." Journal of Abnormal Psychology 75 (1970) : 286-292.
- Vaillant, George E. "A 12 Year Follow-up of New York Narcotic Addicts : III Some Social and Psychiatric Characteristics." Psychological Abstracts 41 (March 1967) : 290-291.
- Willinger, Kenneth Leslie. "Adolescent-Drug Use and Antinomian." Dissertation Abstracts 31 (January 1971) : 4350-4351B.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ก.

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การหาค่าเฉลี่ยของคะแนนในแต่ละมาตราของกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่ม

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad \bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ  $\bar{x}$  = ค่าเฉลี่ยของคะแนนในแต่ละมาตรา  
 $\sum x$  = ผลรวมของคะแนนทุกจำนวนในแต่ละกลุ่ม  
 $N$  = จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่ม

2. การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนในแต่ละมาตราของกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่ม

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad \text{S.D.} = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N} - \left(\frac{\sum x}{N}\right)^2}$$

เมื่อ S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในแต่ละมาตรา  
 $\sum x$  = ผลรวมของคะแนนทุกจำนวนในแต่ละกลุ่ม  
 $\sum x^2$  = ผลรวมกำลังสองของคะแนนแต่ละจำนวน  
 $N$  = จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่ม

3. การเปลี่ยนคะแนนดิบของแต่ละมาตราให้เป็นคะแนนที่

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad T = 50 + 10 \frac{(x - \bar{x})}{\text{S.D.}}$$

$T$  = คะแนนที่  
 $x$  = คะแนนดิบของกลุ่มตัวอย่างแต่ละคนในแต่ละกลุ่ม  
 $\bar{x}$  = ค่าเฉลี่ยของคะแนนในแต่ละมาตรา  
S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในแต่ละมาตรา

#### 4. การทดสอบค่าที (t-test)

ทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนในแต่ละ  
 มาตรการของกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่ม (เมื่อ  $\sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$ )

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad t = \frac{(\bar{x}_1 - \bar{x}_2)}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

และคำนวณค่า df จากสูตร

$$df = \frac{\left(\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}\right)^2}{\frac{s_1^4}{n_1^2(n_1-1)} + \frac{s_2^4}{n_2^2(n_2-1)}}$$

เมื่อ  $t =$  ค่าความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนในแต่ละ  
 มาตรการของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่ม

$\bar{x}_1 =$  ค่าเฉลี่ยของคะแนนในแต่ละมาตรการในกลุ่มที่ 1

$\bar{x}_2 =$  ค่าเฉลี่ยของคะแนนในแต่ละมาตรการในกลุ่มที่ 2

$n =$  จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่ม

$s^2 =$  ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่ม

$df =$  ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

#### 5. การหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2][N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

เมื่อ  $r_{xy} =$  สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

$\Sigma x$  = ผลรวมของคะแนนแต่ละมาตราในการทดสอบครั้งที่ 1

$\Sigma y$  = ผลรวมของคะแนนแต่ละมาตราในการทดสอบครั้งที่ 2

$\Sigma xy$  = ผลรวมของผลคูณระหว่างคะแนนในการทดสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 ทีละคู่

$N$  = จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่ม



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ข.

ตารางที่ 8 แสดงค่าคะแนนที่ของกลุ่มเยาวชนที่ติดเฮโรอีน (T-Score Conversions)

Raw Score	D	Pd	Pt	Hy <sub>2</sub>	Hy <sub>5</sub>	Pd <sub>1</sub>
43	74.84		75.82			
42	73.10		74.16			
41	71.36		72.51			
40	69.62		70.86			
39	67.87		69.21			
38	66.13		67.55			
37	64.39	71.20	65.90			
36	62.65	68.89	64.25			
35	60.90	66.58	62.59			
34	59.16	64.27	60.94			
33	57.42	61.96	59.29			
32	55.68	59.65	57.64			
31	53.94	57.34	55.98			
30	52.19	55.03	54.33			
29	50.45	52.75	52.68			
28	48.71	50.41	51.02			
27	46.97	48.11	49.37			
26	45.23	45.80	47.72			
25	43.49	43.49	46.07			
24	41.74	41.18	44.42			
23	40.00	38.87	42.76			
22	38.26	36.56	41.11			

Raw Score	D	Pd	Pt	Hy <sub>2</sub>	Hy <sub>5</sub>	Pd <sub>1</sub>
21	36.52	34.25	39.46			
20	34.77	31.94	37.80			
19	33.03	29.63	36.15			
18	31.29	27.32	34.50			
17	29.55		32.84			
16			31.19			
15						
14						
13						
12						
11						71.72
10						67.19
9						62.67
8						58.14
7				69.37		53.62
6				64.10	80.73	49.10
5				58.84	72.60	44.57
4				53.58	64.47	40.05
3				48.32	56.34	35.52
2				43.05	48.21	31.00
1				37.79	40.08	
0				32.26	31.95	

ตารางที่ 9 แสดงค่าคะแนนของกลุ่มเยาวชนที่ไม่ติดเฮโรอีน (T-Score Conversions)

Raw Score	D	Pd	Pt	Hy <sub>2</sub>	Hy <sub>5</sub>	Pd <sub>1</sub>
36	72.05					
35	69.96		69.79			
34	67.86		68.32			
33	65.76		66.86			
32	63.67		65.39			
31	61.57		63.92			
30	59.47	66.54	62.45			
29	57.38	64.35	60.98			
28	55.28	62.17	59.51			
27	53.19	59.98	58.05			
26	51.09	57.79	56.58			
25	49.00	55.60	55.11			
24	46.90	53.41	53.64			
23	44.80	51.22	52.17			
22	42.71	49.04	50.70			
21	40.61	46.85	49.24			
20	38.51	44.66	47.77			
19	36.42	42.48	46.30			
18	34.32	40.29	44.83			
17	32.23	38.10	43.36			
16		35.91	41.90			
15		33.72	40.43			
14		31.53	38.96			



Raw Score	D	Pd	Pt	Hy <sub>2</sub>	Hy <sub>5</sub>	Pd <sub>1</sub>
13		29.34	37.49			
12		27.16	36.02			
11			34.55			
10			33.08			76.67
9			31.62			71.90
8			30.15	69.70		67.14
7			28.68	64.73		62.38
6				59.75	71.11	57.62
5				54.78	64.17	52.86
4				49.80	57.22	48.10
3				44.83	50.28	43.33
2				39.85	43.33	38.57
1				34.88	36.39	33.81
0				29.90	29.45	29.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 แสดงค่าสหสัมพันธ์ของแต่ละมาตรซึ่งได้จากการทดสอบซ้ำ (Test-Retest) ในช่วงเวลา 1 สัปดาห์

มาตร	ค่าสหสัมพันธ์	
	กลุ่มเยาวชนที่ไม่ติดเชื้อโรอื่น (n = 44)	กลุ่มเยาวชนที่ติดเชื้อโรอื่น (n = 47)
D	0.62	0.83
Pd	0.56	0.70
Pt	0.86	0.81
Hy <sub>2</sub>	0.55	0.42
Hy <sub>5</sub>	0.73	0.52
Pd <sub>1</sub>	0.70	0.66

มาตรที่มีค่าสหสัมพันธ์ต่ำสุดคือมาตร Hy<sub>2</sub> สูงสุดคือมาตร D และ Pt

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค

แบบสอบที่ใช้ในการวิจัย

แผนกจิตวิทยา

15 กรกฎาคม 2521

เขาวชน ธีรภัฏ

เนื่องจาก ข้าพเจ้ากำลังทำการวิจัยเกี่ยวกับบุคลิกภาพของเขาวชนที่คิดและไม่คิดเสียโรอื่น ทั้งนี้ เพื่อนำผลการวิจัยที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาทางจิตวิทยา จำเป็นต้องขอความร่วมมือจากเขาวชนในการตอบแบบสอบถาม ขอให้เขาวชนโปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงของท่าน คำตอบที่ได้จะถือเป็นความลับและไม่มีผลเสียต่อตัวท่าน แต่จะเป็นประโยชน์ต่อตัวท่านและส่วนรวม

ขอขอบคุณในความร่วมมือของ เขาวชนทุกท่าน.

(ลงชื่อ) พรรณวิไลย์ วัลย์ทอง

(นางสาวพรรณวิไลย์ วัลย์ทอง)

แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### แบบสอบถามทั่วไป

1. โปรดเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่าง หรือทำเครื่องหมาย ( ✓ ) ลงในวงเล็บ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน
  2. เยาวชนที่อยู่ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง ไม่ต้องลงชื่อและนามสกุล ฉะนั้น จึงไม่มีใครทราบว่าคำตอบนี้เป็นของผู้ใด
  3. โปรดตอบตามความเป็นจริง เพราะคำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อตัวท่านและส่วนรวม
- 

1. ชื่อ..... นามสกุล .....
2. เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ. .... อายุ.....ปี
3. เชื้อชาติ..... สัญชาติ..... ศาสนา.....
4. ท่านเคยเรียนหนังสือมาก่อนหรือไม่ ? ( ) เคยเรียน ( ) ไม่เคยเข้าโรงเรียน
5. ปัจจุบันท่านเรียนหนังสืออยู่ชั้นอะไร ?  
 ( ) กำลังเรียนอยู่ชั้น .....  
 โรงเรียน ( ) ราษฎร์ ( ) รัฐบาล ( ) เทศบาล  
 ( ) ไม่ได้เรียนแล้ว ชั้นสูงสุดที่เรียน คือ ชั้น..... เมื่อปี.....  
 โรงเรียน ( ) ราษฎร์ ( ) รัฐบาล ( ) เทศบาล
6. ปัจจุบันบิดามารดาอยู่รวมกันหรือไม่ ?  
 ( ) อยู่รวมกัน ( ) แยกกันอยู่แต่ไม่ได้  
 หย่าร้างกัน  
 ( ) บิดาถึงแก่กรรม ( ) มารดาถึงแก่กรรม ( ) อื่น ๆ คือ .....
7. ปัจจุบันครอบครัวมีรายได้ประมาณเดือนละเท่าไร ?  
 ( ) ต่ำกว่า 1,000 บาท ( ) ระหว่าง 1,000-4,000 บาท  
 ( ) 4,000 บาทขึ้นไป

8. ปัจจุบันท่านอาศัยอยู่กับใคร ?

- ( ) อยู่กับบิดามารดา ( ) อยู่กับบิดาเลี้ยง ( ) อยู่กับมารดาเลี้ยง  
( ) อยู่กับญาติพี่น้อง ( ) อยู่กับผู้อื่น คือ.....

(หมายเหตุ สำหรับเยาวชนในสถานพินิจ ฯ หมายถึง ท่านอาศัยอยู่กับใครก่อนที่ท่านจะเข้ามาอยู่ในสถานพินิจ ฯ)

9. ที่อยู่ปัจจุบันของท่านอยู่ที่ซอย..... ถนน.....  
อำเภอ..... จังหวัด.....

(หมายเหตุ สำหรับเยาวชนในสถานพินิจ ฯ หมายถึง ที่อยู่ของท่านก่อนที่ท่านจะเข้ามาอยู่ในสถานพินิจ ฯ)

10. ก. ท่านติดยาเสพติดหรือไม่ ?

- ( ) ติค ( ) ไม่ติค

ข. ท่านติดยาเสพติดชนิด

- ( ) เฮโรอีน ( ) มอร์ฟีน ( ) ฝิ่น  
( ) กัญชา ( ) อื่น ๆ คือ .....

ค. เสพนานประมาณ.....ปี .....เดือน

ง. สาเหตุของการติดยาเสพติด

- ( ) ถูกชักชวน ( ) ถูกบังคับ ( ) ถูกล่อลวง  
( ) ทดลองเอง ( ) อื่น ๆ คือ .....

### แบบทดสอบบุคลิกภาพ MMPI

แบบทดสอบนี้ประกอบด้วยข้อความต่าง ๆ ซึ่งจะมีหมายเลขกำกับอยู่ ข้อความบางข้ออาจจะตรงหรือเป็นจริงสำหรับตัวท่าน และบางข้อก็อาจจะไม่ตรงหรือไม่เป็นจริงสำหรับตัวท่าน ขอให้ท่านอ่านและพิจารณาข้อความแต่ละข้อความแล้วเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบ การตอบนั้นโปรดตอบตามความเห็นของท่านเอง

#### ขอแนะนำในการตอบ

1. ถ้าข้อความใดเป็นจริงสำหรับท่าน หรือเป็นจริงบ่อยครั้ง ให้ขีดเส้นกำกับลงในช่องว่างตรงทับคำว่า จริง ดังตัวอย่างในข้อ 1

2. ถ้าข้อความใดไม่เป็นจริงสำหรับท่าน หรือส่วนมากไม่เป็นจริงสำหรับท่าน ให้ขีดเส้นกำกับลงในช่องว่างตรงทับคำว่า ไม่จริง ดังตัวอย่างในข้อ 2

3. ถ้าข้อความใดเป็นข้อความที่ท่านไม่รู้เรื่องเกี่ยวกับเรื่องนั้นเลย ให้เว้นว่างไว้ในกระดาษคำตอบ แต่ขอให้พยายามทำทุกข้อ ถ้าจำเป็นจะต้องเว้นว่างไว้โปรดอย่าเว้นเกิน 10 ข้อ

	จริง	ไม่จริง
1	■	//
2	//	■

## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

#### คำเตือน

- โปรดตอบตามความคิดเห็นของท่านเอง
- การทำเครื่องหมายในกระดาษคำตอบโปรดดูให้แน่ใจว่า หมายเลขของข้อที่ท่านกำลังตอบนั้นตรงกับหมายเลขในแบบทดสอบ
- โปรดทำเครื่องหมายของท่านให้ชัดเจน

- ถ้าท่านต้องการจะเปลี่ยนคำตอบ โปรดกรุณาลบเครื่องหมายเดิมในกระดาษคำตอบออกให้หมด
- โปรดอย่าทำเครื่องหมายใด ๆ ลงบนแบบทดสอบ
- ขอให้พยายามตอบทุกข้ออย่าเว้นว่างไว้  
ถ้าท่านไม่มีอะไรสงสัย ลงมือทำได้

โปรดอย่าขีดเขียนเครื่องหมายหรือข้อความใด ๆ ลงบนแบบทดสอบนี้

1. ข้าพเจ้ายินอาหารได้เอร็ดอร่อย
2. เกือบทุก ๆ เช้า ข้าพเจ้าตื่นขึ้นด้วยความรู้สึกว่าได้พักผ่อนและรู้สึกสดชื่น
3. ข้าพเจ้าเป็นคนนอนหลับ
4. ข้าพเจ้าชอบอ่านเรื่องอาชญากรรมในหนังสือพิมพ์
5. ชีวิตประจำวันของข้าพเจ้าเต็มไปด้วยสิ่งที่ข้าพเจ้าสนใจ
6. ปัจจุบันนี้ ข้าพเจ้ายังคงทำงานได้ดีเหมือนเมื่อก่อน
7. มีอยู่บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้ารู้สึกเหมือนกับมีก้อนอะไรติดอยู่ในคอ
8. ข้าพเจ้าชอบอ่านเรื่องนักสืบหรือเรื่องลึกลับ
9. ข้าพเจ้าทำงานด้วยความรู้สึกตึงเครียดมาก
10. มีบางครั้งที่ข้าพเจ้านึกถึงเรื่องที่ไม่ดีจนไม่น่าพูดถึง
11. ข้าพเจ้าเชื่อมั่นว่า ตัวข้าพเจ้าเองได้รับความยากลำบาก และความอยุติธรรมมา  
มากในชีวิต
12. นาน ๆ ข้าพเจ้าจะทองผูกสักครั้งหนึ่ง
13. ข้าพเจ้ามีความสุขทางกามารมณ์มากพอสมควร
14. มีบางครั้งที่ข้าพเจ้ารู้สึกอยากจะออกจากบ้านอย่างมาก
15. บางครั้งข้าพเจ้าหัวเราะและร้องไห้ติดต่อกันไป โดยที่ไม่สามารถจะหยุดได้
16. บางครั้งข้าพเจ้ารู้สึกไม่สบาย มีอาการคลื่นไส้และอาเจียน

17. คุณเหมือนว่าไม่มีใคร เข้าใจข้าพเจ้า
18. ข้าพเจ้าคิดว่า เมื่อข้าพเจ้ามีเรื่องลำบาก การนั่งเงยบไว้เป็นวิธีที่ดีที่สุด
19. บางครั้งข้าพเจ้ารู้สึกคล้ายอยากจะสงบสำบาน
20. ข้าพเจ้าไม่ค่อยมีสมาธิในการทำงาน
21. ข้าพเจ้าเคยมีประสบการณ์ที่แปลกประหลาดมาก
22. ถ้าหากไม่มีใครคอยขัดข้าพเจ้าแล้ว ข้าพเจ้าคงจะต้องได้รับความสำเร็จมากกว่านี้
23. ข้าพเจ้าไม่รู้สึกเกี่ยวกับสุขภาพของข้าพเจ้านัก
24. ข้าพเจ้าไม่เคยมีเรื่องยุ่งยากลำบาก เพราะความประพฤตินในเรื่องเพศ
25. เมื่อสมัยข้าพเจ้าเป็นเด็ก ข้าพเจ้าเคยขโมยเล็กขโมยน้อย
26. บางครั้งข้าพเจ้ารู้สึกอยากทุบทำลายของ
27. เคยมีบางครั้งที่นานเป็นวัน ๆ เป็นสัปดาหหรือเป็นเดือน ที่ข้าพเจ้าไม่สามารถจะทำอะไรได้ เพราะไม่สามารถบังคับตัวเองให้ลงมือได้
28. ครอบครัวของข้าพเจ้าไม่ชอบอาชีพที่ข้าพเจ้าเลือกทำอยู่ (หรือที่ข้าพเจ้าตั้งใจจะเลือกทำในอนาคต)
29. ข้าพเจ้านอนหลับ ๆ ตื่น ๆ และหลับไม่สนิท
30. การตัดสินใจของข้าพเจ้าดีกว่าเมื่อก่อน
31. ข้าพเจ้ามีสุขภาพดีเท่า ๆ กับเพื่อนส่วนมากของข้าพเจ้า
32. ข้าพเจ้าชอบเดินเล่นนานเพื่อนฝูงร่วมโรงเรียน หรือคนที่รู้จักกันซึ่งไม่ได้พบกันนานแล้ว โดยไม่หักเขานอกจากเขาจะหักข้าพเจ้าก่อน
33. ข้าพเจ้าเข้ากับคนได้ทุกประเภท
34. เหตุการณ์ทุกอย่างจะเป็นไปตามพหุทำนาย
35. ข้าพเจ้าไม่ได้ดำเนินชีวิตในทางที่ถูกตอง
36. บางครั้งข้าพเจ้าทำอะไรได้เป็นเวลานาน จนกระทั่งคนอื่นทนข้าพเจ้าไม่ได้
37. ข้าพเจ้าอยากมีความสุขเหมือนอย่างคนอื่น
38. ข้าพเจ้าคิดว่าคนส่วนมากมักจะพูดถึงความทุกข์ร้อนของตนอย่างเกินความเป็นจริง เพื่อที่จะเรียกร้องความเห็นอกเห็นใจ และความช่วยเหลือจากคนอื่น



39. ข้าพเจารู้สึกเศร้าใจบ่อย ๆ
40. ข้าพเจาหยอกล้อเล่นกับสัตว์ในบางครั้ง
41. เวลาเด็กงับยูน ข้าพเจามักเป็นฝ่ายแพงาย ๆ
42. ในทุกวันนี้ข้าพเจาพบว่า เป็นการยากที่จะหวังความสำเร็จในอนาคต
43. ข้าพเจาขาดความเชื่อมั่นในตนเองมากที่สุดทีเดียว
44. โดยปกติแล้ว ข้าพเจารู้สึกว่าชีวิตนี้มีค่า
45. การที่จะทำให้ใครสักคนเข้าใจ และตระหนักในความจริงได้ จะต้องมีการโต้เถียงอภิปรายกันมากมาย
46. ข้าพเจาไม่รู้สึกอะไร เมื่อถูกล้อเลียน
47. ข้าพเจาคิดว่าคนส่วนมากจะพดปด เพื่อประโยชน์ส่วนตัว
48. ข้าพเจาทำอะไรหลายอย่างที่ทำให้ข้าพเจาต้องเสียใจภายหลัง (ข้าพเจาต้องเสียใจเรื่องอย่างนี้มาก หรือบ่อยครั้งกว่าคนอื่น)
49. ข้าพเจาไปวัดเกือบทุก ๆ วันพระ
50. ข้าพเจามีเรื่องทะเลาะวิวาทกับคนในบ้านบ่อยครั้งมาก
51. ข้าพเจาเชื่อว่าจะมีพระศรีอารยมาจุติอีกเป็นครั้งที่สอง
52. การเอาชนะใจตนเอง เป็นสิ่งยากที่สุดสำหรับข้าพเจา
53. ข้าพเจาไม่รู้สึกเป็นห่วงว่า อะไรจะเกิดขึ้นกับข้าพเจา
54. ข้าพเจารู้สึกตัวเสมือนว่า ได้ทำอะไรที่ผิดและชั่วร้ายบ่อย ๆ
55. ข้าพเจามีความสุขเกือบตลอดเวลา
56. คนบางคนที่ข้าพเจารู้จักทำตัวเป็นนายอย่างเหลือเกิน จนข้าพเจารู้สึกอยากทำอะไรให้ตรงกันข้ามกับที่เขาขอร้องหรือสั่ง แม้จะรู้ว่าเขาถูก
57. คนบางคนก็ออเรื่องลำบากให้ข้าพเจา
58. เมื่อสมัยเป็นเด็กนักเรียนบางครั้งข้าพเจาเคยถูกอาจารย์ใหญ่เรียกตัวให้ไปพบในเรื่องเกี่ยวกับความประพฤติไม่ดีของข้าพเจา
59. ข้าพเจาเป็นคนมีความสามารถ และฉลาดเฉลียวเท่ากับคนส่วนมาก

60. คนส่วนมากอาศัยวิธีการโกง หรือความอยุติธรรมเพื่อจะได้ประโยชน์ หรือผลกำไรมากกว่าที่จะยอมเสียประโยชน์
61. ข้าพเจ้าทราบว่า ความยุ่งยากลำบากส่วนใหญ่ของข้าพเจ้านั้น ใคร เป็นตัวการก่อให้เกิดขึ้น
62. การได้เห็นเลือดไม่ทำให้ข้าพเจ้าตกใจหรือรู้สึกไม่สบายเลย
63. บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้าไม่เข้าใจว่า ทำไมข้าพเจ้าจึง เป็นคนที่ฉุนเฉียวและขี้บ่น
64. ข้าพเจ้าไม่เคยโอหรืออ้าเจียนเป็นเลือด
65. ข้าพเจ้าไม่เคยเป็นห่วงว่า จะติดเชื่อโรค
66. บางทีความคิดของข้าพเจ้าไปเร็วกว่าที่จะพูดได้ทัน
67. เมื่อมีคนมาทำศึกกับข้าพเจ้า ข้าพเจ้ามักสงสัยว่าการกระทำของเขามีอะไรอยู่เบื้องหลัง
68. ข้าพเจ้าเชื่อว่าชีวิตในครอบครัวของข้าพเจ้ามีความราบรื่นสุขสบายเหมือนกับครอบครัวของคนอื่นที่ข้าพเจ้ารู้จัก
69. ข้าพเจ้าไม่สบายใจมาก ถ้ามีคนวิพากษ์วิจารณ์หรือติเตียนข้าพเจ้า
70. ความประพฤติกของข้าพเจ้า ส่วนใหญ่เป็นไปตามขนบธรรมเนียมประเพณีที่คนส่วนมากยึดถือ
71. บางครั้งข้าพเจ้ารู้สึกว่าตนเองเป็นคนไร้ประโยชน์
72. บางทีข้าพเจ้ารู้สึกอยากจะหาเรื่องชกต่อยกับใครสักคน
73. ข้าพเจ้าเสียประโยชน์ไปบ่อย ๆ เพราะไม่สามารถตัดสินใจได้เร็วพอ
74. เกือบทุกคืนข้าพเจ้าเข้านอนโดยไม่มีควมนึกคิดอะไรกวนสมอง
75. ในระยะเวลาสองสามปีที่ผ่านมาข้าพเจ้ามีสุขภาพเป็นปกติดี เกือบตลอดเวลา
76. ข้าพเจ้าไม่เคยช้ำ
77. น้ำหนักของข้าพเจ้าขณะนี้ไม่เพิ่มขึ้นหรือลดลง
78. ข้าพเจ้าร้องไห้ง่าย
79. ข้าพเจ้าไม่สามารถเข้าใจสิ่งที่อ่านได้ดีเหมือนแต่ก่อน

80. ไม่เคยมีเวลาใดที่ข้าพเจารู้สึกสบายเหมือนที่ข้าพเจ้าเป็นอยู่ในขณะนี้
81. ข้าพเจ้าขุ่นเคืองต่อการที่คนมาหลอกลวงข้าพเจ้าได้อย่างฉลาดจนต้องยอมรับว่าข้าพเจ้าถูกลอก
82. ข้าพเจ้าชอบศึกษาและอ่านเอกสารหรือตำราเกี่ยวกับงานที่ข้าพเจ้ากำลังทำอยู่
83. ข้าพเจ้าไม่เคียดรอนว่าใครจะคิดอย่างไรกับข้าพเจ้า
84. ข้าพเจ้าไม่สบายใจ ถ้าทำอะไรผิดพลาด ๆ ในงานรื่นเริง แม้ว่าคนอื่นเขาก็ทำอย่างนั้นเหมือนกัน
85. ข้าพเจ้าชอบโรงเรียน
86. ความจำของข้าพเจ้าเป็นปกติดี
87. ข้าพเจารู้สึกลำบากใจในการ พูดคุยกับคนที่เพิ่งรู้จักใหม่ ๆ
88. ข้าพเจ้ากลัวที่จะเสียสติ
89. ข้าพเจ้าไม่เห็นด้วยกับการให้เงินคนขอทาน
90. ข้าพเจ้าอ่อนเพลียไปทั้งตัวเกือบตลอดเวลา
91. เวลาที่ข้าพเจ้ากระดากอาย เหนือจะออกท่วมตัว ทำให้ข้าพเจารู้สึกว่าค่าญมาก
92. ข้าพเจ้าไม่เป็นโรคหืดหรือมีอาการ ไอและจาม เพราะแพ้อะไรบางอย่าง
93. ข้าพเจ้าปรารถนาที่จะไม่เป็นคนช้ำอายุมากอย่างนี้
94. ข้าพเจ้าชอบการละเล่นและสันทนาการต่าง ๆ ชนิด
95. ข้าพเจ้าชอบทำเจ้าชู้
96. คนในครอบครัวของข้าพเจ้าทำกับข้าพเจาราวกับว่า ข้าพเจ้าเป็นเด็กเล็ก ๆ ไม่ใช่คนที่โตแล้ว
97. ข้าพเจ้าคิ้มเหลามากเกินควร
98. ความรักและความอบอุ่นในครอบครัวของข้าพเจ้ามีน้อยมาก ถ้าเปรียบเทียบกับครอบครัวของคนอื่น
99. ข้าพเจ้าชอบวิตกกังวล เกี่ยวกับเรื่องนั้นเรื่องนี่ย่อม ๆ
100. พ่อแม่ข้าพเจ้ามักไม่ชอบเพื่อนฝูงที่ข้าพเจ้าคบหาและไปไหนมาไหนด้วย

101. ข้าพเจ้าชอบพูดถึง เรื่องที่เกี่ยวกับเพศ
102. บางครั้งข้าพเจ้าขัดขวางมิให้คนบางคนทำอะไรลงไป ทั้งที่ไม่ได้เป็นเรื่อง สลัดสำคัญอะไร แต่เพราะข้าพเจ้าไม่เห็นด้วยในหลักการของการกระทำสิ่งนั้น
103. ข้าพเจ้าโกรธง่ายและก็หายเร็ว
104. ข้าพเจ้าเป็นอิสระจากกฎเกณฑ์ข้อบังคับของครอบครัวและไม่ขึ้นต่อใคร
105. ข้าพเจ้ากลุ่มใจมาก
106. ญาติพี่น้องข้าพเจ้าเกือบทุกคนมีความเห็นอกเห็นใจข้าพเจ้า
107. มีบางระยะเวลาที่ข้าพเจ้ากระสับกระส่ายอย่างมากจนขนาดนั่งนาน ๆ ไม่ได้
108. ข้าพเจ้าผิดหวังในเรื่องรัก
109. ข้าพเจ้าฝันบ่อย ๆ เกี่ยวกับสิ่งที่ข้าพเจ้าคิดว่าไม่ควรเล่าให้ใครฟัง
110. ข้าพเจ้าเชื่อว่า ข้าพเจ้าไม่ได้เป็นคนขวยอายยิ่งไปกว่าคนอื่น
111. วิธีทำอะไร ๆ ของข้าพเจ้านั้นมักจะมีผู้เข้าใจผิดบ่อย ๆ
112. ผู้ปกครองและคนในครอบครัวข้าพเจ้ามักหาเรื่องจับผิดข้าพเจ้ามากกว่าควร
113. บางคราวข้าพเจ้ารู้สึกตื่นเต้น เป็นสุขอย่างเหลือล้นโดยปราศจากเหตุผลอันสมควร หรือแม้แต่ในขณะที่กำลังเขาคาราย
114. ข้าพเจ้าทำตัวเป็นเพื่อนกับคนที่ทำในสิ่งที่ข้าพเจ้าเห็นว่าผิดได้
115. ข้าพเจ้ารู้สึกลำบากยากเย็นกว่าจะเริ่มทำอะไรได้
116. ข้าพเจ้าเหง้ออกง่าย แม้ในวันที่มีอากาศเย็น
117. การไม่ไว้ใจใคร เลยเป็นการปลอดภัยกว่า
118. สิบคำหุ้ละครั้งหรือบ่อยกว่านั้นที่ข้าพเจ้ารู้สึกตื่นเต้นอย่างมาก
119. เมื่อข้าพเจ้าอยู่ในกลุ่มคน ข้าพเจ้ารู้สึกลำบากใจในการที่จะหาเรื่องดี ๆ มาพูดคุย
120. เมื่อข้าพเจ้าออกจากบ้าน ข้าพเจ้าไม่วิตกหรือเป็นห่วงว่าประตูหน้าต่างปิดล็อกนอน แลแล้วหรือยัง
121. ข้าพเจ้าไม่ตำหนิในการที่คน ๆ หนึ่งเอาเปรียบอีกคนหนึ่ง เมื่ออีกฝ่ายเปิดโอกาส ให้ทำเช่นนั้น

122. บางทีข้าพเจ้านึกถึงกระทู้กระทู้ประปรายมาก
123. ข้าพเจ้าแน่ใจว่าคนอื่น ๆ พากันพูดถึงข้าพเจ้า
124. เรื่องขบขันประเภทที่เกี่ยวกับสิ่งลามกอนาจาร ทำให้ข้าพเจ้าหัวเราะในบางครั้ง
125. ข้าพเจ้ามีความกลัวน้อยมากเมื่อเปรียบเทียบกับเพื่อนของข้าพเจ้า
126. ข้าพเจ้ามักจะไม่พอใจ และรู้สึกถูกกฏหมายอย่างมาก ในกรณีที่อาชญากรสามารถหลุดจากเงื้อมมือกฏหมายได้โดยอาศัยทนายที่มีความเก่งกล้า
127. ข้าพเจ้าไม่เคยทำอะไรผิดกฏหมาย
128. มีบางครั้งที่ข้าพเจ้านึกว่า เริ่งผิดปกติโดยไม่มีสาเหตุพิเศษอะไร
129. บ่อยครั้งที่ชีวิตเป็นเรื่องทุกข์ยากสำหรับข้าพเจ้า
130. เมื่ออยู่โรงเรียนข้าพเจ้านึกว่าการออกไปยืนพูดหน้าชั้นนั้นลำบากมาก
131. แมวว่าข้าพเจ้าจะมีคนอ้อนรอบข้าง ข้าพเจ้าก็ยังรู้สึกท้อแท้
132. ข้าพเจ้ามีความรู้สึกอ่อนไหวมากกว่าคนอื่น ๆ ทั่ว ๆ ไป
133. ข้าพเจ้ากระดากอายง่าย
134. ข้าพเจ้าเกือบไม่เคยฝันเลย
135. ข้าพเจ้าหมดความอดทนกับคนอื่นได้ง่าย ๆ
136. ข้าพเจ้านึกถึงกระวนกระวายกับบางสิ่งบางอย่าง หรือเกี่ยวกับคนหนึ่งคนใด  
เกือบตลอดเวลา
137. บางครั้งข้าพเจ้าตื่นเต้นอย่างมากจนข้าพเจ้านอนหลับได้ยาก
138. ข้าพเจ้ามักจะลืมสิ่งที่คนอื่นพูดกับข้าพเจ้าในทันทีทันใด
139. โดยปกติข้าพเจ้าต้องหยุดทำและคิดก่อนที่จะทำอะไร แม้แต่ในเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ
140. บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้าขามถนอนเพื่อที่จะได้ไม่พบหน้าคนบางคน
141. ข้าพเจ้ามีนิสัยชอบนับของต่าง ๆ ซึ่งไม่สำคัญ เช่น นับจำนวนหลอดไฟฟ้าในป้ายโฆษณา เป็นต้น
142. ข้าพเจ้ามีความคิดแปลก ๆ และพิสดาร
143. ข้าพเจ้านึกถึงกระวนกระวาย และไม่สบายใจ เมื่อข้าพเจ้าต้องเดินทางไปพักผ่อนในช่วงระยะเวลาสั้น ๆ

144. ข้าพเจ้ากลัวของบางสิ่งหรือคนบางคนซึ่งข้าพเจ้าก็รู้ว่าไม่สามารถจะทำร้ายข้าพเจ้าได้
145. ข้าพเจ้าไม่มีความหวั่นเกรงในการที่จะเดินคนเดียวเข้าไปในห้องที่มีคนนั่งประชุมหรือคุยกันอยู่แล้ว
146. ข้าพเจ้ามีความลำบากมากกว่าคนอื่นในการทำให้ใจใหม่มีสมาธิ
147. หลายครั้งที่ข้าพเจ้าล้มเลิกไม่ทำอะไร เพราะข้าพเจ้าคิดว่า ข้าพเจ้ามีความสามารถไม่เพียงพอ
148. คำหยาบ หรือคำอณาจารย์มักผูกพันในความนึกคิดของข้าพเจ้า โดยที่ข้าพเจ้าไม่สามารถหักห้ามใจไม่ให้คิดถึงได้
149. บางครั้ง ความคิดอันไร้สาระหรือเรื่องที่ไม่สำคัญ มักจะรบกวนจิตใจข้าพเจ้าเป็นเวลานานเป็นวัน ๆ
150. เกือบทุก ๆ วัน บางสิ่งบางอย่างมาทำให้ข้าพเจ้าตกใจ
151. ข้าพเจ้าเป็นคนที่ค่อนข้างจะเอาจริงเอาจังในสิ่งต่าง ๆ
152. สมาชิกในครอบครัว และญาติสนิทของข้าพเจ้าเข้ากันได้ดี

ศูนย์วิทยพัชยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กระดาษคำตอบ

ชื่อ..... นามสกุล..... อายุ.....ปี ทำแบบทดสอบที่.....

	จริง	ไม่จริง	จริง	ไม่จริง	จริง	ไม่จริง	จริง	ไม่จริง
1.	//	//	22.	//	//	43.	//	//
2.	//	//	23.	//	//	44.	//	//
3.	//	//	24.	//	//	45.	//	//
4.	//	//	25.	//	//	46.	//	//
5.	//	//	26.	//	//	47.	//	//
6.	//	//	27.	//	//	48.	//	//
7.	//	//	28.	//	//	49.	//	//
8.	//	//	29.	//	//	50.	//	//
9.	//	//	30.	//	//	51.	//	//
10.	//	//	31.	//	//	52.	//	//
11.	//	//	32.	//	//	53.	//	//
12.	//	//	33.	//	//	54.	//	//
13.	//	//	34.	//	//	55.	//	//
14.	//	//	35.	//	//	56.	//	//
15.	//	//	36.	//	//	57.	//	//
16.	//	//	37.	//	//	58.	//	//
17.	//	//	38.	//	//	59.	//	//
18.	//	//	39.	//	//	60.	//	//
19.	//	//	40.	//	//	61.	//	//
20.	//	//	41.	//	//	62.	//	//
21.	//	//	42.	//	//	63.	//	//
						64.	//	//
						65.	//	//
						66.	//	//
						67.	//	//
						68.	//	//
						69.	//	//
						70.	//	//
						71.	//	//
						72.	//	//
						73.	//	//
						74.	//	//
						75.	//	//
						76.	//	//
						77.	//	//
						78.	//	//
						79.	//	//
						80.	//	//
						81.	//	//
						82.	//	//
						83.	//	//
						84.	//	//

	จริง	ไม่จริง		จริง	ไม่จริง		จริง	ไม่จริง		จริง	ไม่จริง
85.	//	//	102.	//	//	119.	//	//	136.	//	//
86.	//	//	103.	//	//	120.	//	//	137.	//	//
87.	//	//	104.	//	//	121.	//	//	138.	//	//
88.	//	//	105.	//	//	122.	//	//	139.	//	//
89.	//	//	106.	//	//	123.	//	//	140.	//	//
90.	//	//	107.	//	//	124.	//	//	141.	//	//
91.	//	//	108.	//	//	125.	//	//	142.	//	//
92.	//	//	109.	//	//	126.	//	//	143.	//	//
93.	//	//	110.	//	//	127.	//	//	144.	//	//
94.	//	//	111.	//	//	128.	//	//	145.	//	//
95.	//	//	112.	//	//	129.	//	//	146.	//	//
96.	//	//	113.	//	//	130.	//	//	147.	//	//
97.	//	//	114.	//	//	131.	//	//	148.	//	//
98.	//	//	115.	//	//	132.	//	//	149.	//	//
99.	//	//	116.	//	//	133.	//	//	150.	//	//
100.	//	//	117.	//	//	134.	//	//	151.	//	//
101.	//	//	118.	//	//	135.	//	//	152.	//	//



## ประวัติผู้เขียน

นางสาวพรรณวิไลย์ วิไลย์ทอง เกิดวันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2494 ที่อำเภอ  
คูสิต จังหวัดกรุงเทพมหานคร จบการศึกษาระดับปริญญาตรี (เกียรตินิยมอันดับ 2)  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2517

ในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยเกี่ยวกับยาเสพติดให้  
โทษ จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ประจำปี 2521 เป็นจำนวนเงิน  
12,500.-บาท.



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย