

การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "คุณาปุระ โยคีในภาษาอังกฤษ"
สำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง



นางสาวพรวิไล ขันฤกษ์กษาศา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชามัธยมศึกษา

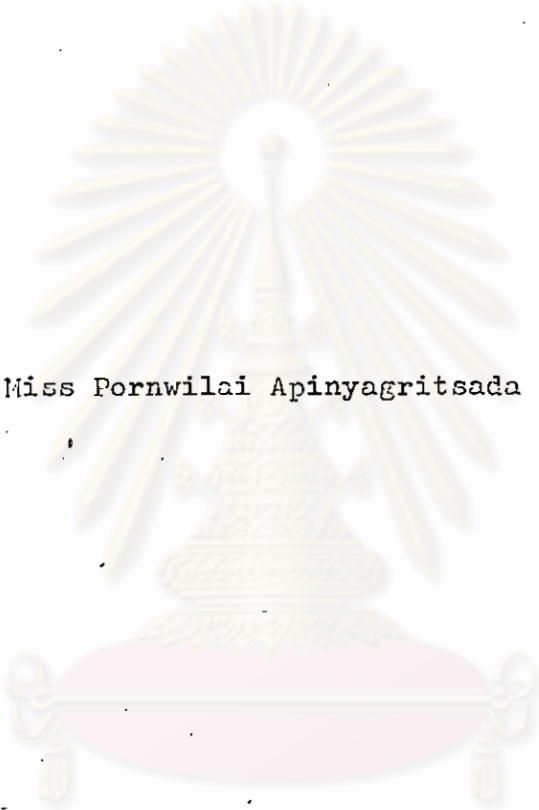
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2518

001919

I16630464

CONSTRUCTION OF PROGRAMMED LESSONS ON "ENGLISH ADJECTIVE CLAUSES"
FOR THE HIGHER CERTIFICATE OF EDUCATION LEVEL



Miss Pornwilai Apinyagritsada

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

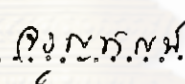
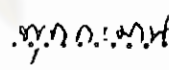
1975

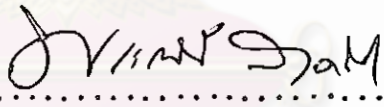
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาคณะหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต




คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

...  ...  ประธานกรรมการ

...  ... กรรมการ

...  ... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรรณิณี สาคริก

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "คุณูประโยคในภาษาอังกฤษ"
สำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษารชั้นสูง
ชื่อ นางสาวพรวิไล อภิญญกฤษท แผนกวิชามัธยมศึกษา
ปีการศึกษา 2517

บทคัดย่อ



การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม เรื่อง "คุณูประโยคในภาษาอังกฤษ" สำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษารชั้นสูง และหาประสิทธิภาพของบทเรียนตามมาตรฐาน ร้อยละ 90/90 การวิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้น ๆ กล่าวคือ ตั้งจุดมุ่งหมายทั่วไปและจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมของบทเรียน แล้วสร้างแบบทดสอบให้ครอบคลุมเนื้อหาตามที่ตั้งจุดมุ่งหมายไว้ เพื่อนำไปทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม ขึ้นต่อไปจึงสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม เรื่อง "คุณูประโยคในภาษาอังกฤษ" และนำบทเรียนนั้นไปทดลองใช้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษารชั้นสูงปีหนึ่ง วิทยาลัยครูจันทระเกษม การทดลองทำตามลำดับขั้น คือ ขั้นทดลองหนึ่งต่อหนึ่ง ขั้นทดลองกลุ่มเล็ก จำนวน 10 คน และขั้นทดลองภาคสนามจำนวน 100 คน ทดจากนั้นก็นำผลการเรียนมาวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียนตามมาตรฐาน ร้อยละ 90/90

ผลการวิจัยปรากฏว่าบทเรียนแบบโปรแกรมที่สร้างขึ้นนี้มีประสิทธิภาพ 97.03/90.50

เนื่องจากผลการวิจัยครั้งนี้แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาที่เรียนบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "คุณูประโยคในภาษาอังกฤษ" มีความก้าวหน้าในการเรียนสูง (คะแนนความก้าวหน้า

ของนักศึกษาทั้งหมดเฉลี่ยร้อยละ 50.80) ดังนั้นผู้วิจัยใคร่ที่จะเสนอให้มีการสร้างบทเรียนแบบ
โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อจะได้เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
ให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2

Thesis Title Construction of Programmed Lessons on "English
Adjective Clauses" for the Higher Certificate of
Education Level

Name Miss Pornwilai Apinyagritsada
Department of Secondary Education

Academic Year 1974

ABSTRACT

The purpose of this research was to construct a series of programmed lessons on "English Adjective Clauses" for the Higher Certificate of Education Level and to find out the effectiveness of these programmed lessons according to the 90/90 standard. Research procedures and activities were carried out in steps as follows: defining the general and behavioral objectives of the programmed lessons; constructing a test to meet the defined objectives to be used as the pre-test and the post-test; constructing the programmed lessons on "English Adjective Clauses"; trying out the programmed lessons with first-year students of the Higher Certificate of Education Level at Chandrakasem Teacher's College. The three steps in the experiment were one-to-one testing, testing small groups of ten students, and testing field groups of one hundred students; and determining the efficiency of the programmed lessons with the 90/90 standard.

The application of the 90/90 standard showed that the efficiency of the constructed programmed lessons was 97.03/90.50.

The results of this research showed that students who had studied the programmed lessons on "English Adjective Clauses" had improved considerably (The average increase from pre-test to post-test results was 50.80 %). Therefore, we may infer that the teaching-learning process and general efficiency would improve if more programmed lessons in English were prepared.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรฉนิตี สาคกริก ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ในการวิจัยครั้งนี้มาโดยตลอดด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง ขอขอบคุณอาจารย์ ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับเทคนิคการเขียน บทเรียนแบบโปรแกรม และขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณภา ปุณณโชติ ที่ได้กรุณา แนะนำในค่านสถิติ

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะอาจารย์ และนักศึกษาวิทยาลัยครู จันทระเกษม ในค่านการทดลองใช้บทเรียน ผู้วิจัยขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

พรวิไล อภิญญาภา

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย..	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ...	ช
รายการ ตารางประกอบ...	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
การวิจัยที่เกี่ยวข้อง...	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย...	10
สมมุติฐานของการวิจัย	10
ขอบเขตของการวิจัย.	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.. . . .	11
คำนิยามศัพท์เฉพาะ.. . . .	11
2 การศึกษาวิธีสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม	12
ประวัติและความเป็นมาของการสอนแบบโปรแกรม	12
ความหมายของการสอนแบบ โปรแกรม	14
หลักจิตวิทยาในการ เรียนการสอนแบบ โปรแกรม.. . . .	15
ลักษณะของบทเรียนแบบ โปรแกรม.. . . .	16
หลักการจัดทำบทเรียนแบบ โปรแกรม	16
ลำดับขั้นในการสร้างบทเรียนแบบ โปรแกรม	17



บทที่	หน้า
3 การดำเนินการวิจัย.	19
กำหนดจุดมุ่งหมายของบทเรียน	19
สร้างเครื่องมือในการวิจัย.	20
เลือกกลุ่มตัวอย่างในการทดลองใช้บทเรียน.	22
ทดลองใช้บทเรียน.	23
วิเคราะห์ข้อมูล.	24
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.	25
ขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล	25
วิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ.	25
วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียน	25
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	29
บรรณานุกรม.	32
ภาคผนวก	37
ประวัติการศึกษา	178

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงผลการทาคองแบบกลุ่มเด็ก	26
2	แสดงค่าความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการสอบก่อน เรียน และหลังเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม	28



คุนยวิทยทรพยากร
จุपालงกรณ์มหาวิทาลัย