

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ได้แบ่งเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์หาค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถามสัมฤทธิ์ผลวิชาการพยาบาลจากการใช้สูตรของ คูเคอร์ ริชาร์ดสัน สูตรที่ 21 (Kuder Richardson Formular 21)
2. ผลการวิเคราะห์หาค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัด (Standard error of Measurement) ของแบบสอบถามสัมฤทธิ์ผลวิชาการพยาบาล
3. ผลการวิเคราะห์หาค่าความตรง (Validity) ของแบบสอบถามสัมฤทธิ์ผลวิชาการพยาบาลจากการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation) และทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แต่ละค่าโดยเปรียบเทียบจากตารางสำเร็จ
4. ผลการวิเคราะห์หาค่าความตรงในการให้อันดับคะแนนแบบสอบถามสัมฤทธิ์ผลวิชาการพยาบาลของอาจารย์จากการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation) และทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แต่ละค่าโดยเปรียบเทียบจากตารางสำเร็จ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. ค่าความเที่ยงของแบบสอบสัมฤทธิ์ผลวิชาการพยาบาล

ผลการวิเคราะห์ค่าความเที่ยงของแบบสอบสัมฤทธิ์ผลวิชาการพยาบาล ได้แสดงไว้

ตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงค่าความเที่ยงของแบบสอบสัมฤทธิ์ผลวิชาการพยาบาล

วิชา	จำนวนข้อสอบ	คะแนนเฉลี่ย ของแบบสอบ	ความแปรปรวน ของแบบสอบ	ค่าความเที่ยง ของแบบสอบ
การพยาบาลอายุรศาสตร์	80 ข้อ	56.600	51.173	.5466
การพยาบาลศัลยศาสตร์	100 ข้อ	65.566	33.245	.3241
การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	100 ข้อ	71.133	42.848	.5260
การพยาบาลสูติศาสตร์	100 ข้อ	58.266	26.928	.5549
การพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์	100 ข้อ	66.633	14.765	.5108

จากตารางที่ 1 แสดงว่าแบบสอบสัมฤทธิ์ผลวิชาการพยาบาลมีค่าความเที่ยงอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ ระหว่าง .510 ถึง .554 ยกเว้นแบบสอบสัมฤทธิ์ผลวิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์มีค่าความเที่ยงอยู่ในเกณฑ์ต่ำ

2. ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัดของแบบสอบสัมฤทธิ์ผลวิชาการศึกษาพยาบาลของ
อาจารย์

ผลการวิเคราะห์หาค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัดของแบบสอบสัมฤทธิ์ผลวิชา
การศึกษาพยาบาล แสดงไว้ในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัดของแบบสอบสัมฤทธิ์ผลวิชา
การศึกษาพยาบาล

วิชา	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนจากแบบสอบ	ค่าความเที่ยง ของแบบสอบ	ค่าความคลาดเคลื่อน มาตรฐานในการวัด
การพยาบาลอายุรศาสตร์	7.153	.5466	\pm 4.8164
การพยาบาลศัลยศาสตร์	5.765	.3241	\pm 4.7402
การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	6.545	.5260	\pm 4.5066
การพยาบาลสูติศาสตร์	5.189	.5549	\pm 4.9287
การพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์	3.842	.5108	\pm 2.6876

จากตารางที่ 2 แสดงว่าค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัดของแบบสอบสัมฤทธิ์ผล
วิชาการศึกษาพยาบาลมีค่าค่อนข้างต่ำและใกล้เคียงกันคืออยู่ระหว่าง \pm 4.50 ถึง \pm 4.92 แต่แบบสอบ
สัมฤทธิ์ผลวิชาการศึกษาพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์มีค่าต่ำเท่ากับ \pm 2.68

3. ค่าความตรงของแบบสอบสัมฤทธิ์ผลวิชาการศึกษาพยาบาล

ผลการวิเคราะห์หาค่าความตรงร่วมสมัย (Concurrent Validity) ของแบบสอบ
สัมฤทธิ์ผลวิชาการศึกษาพยาบาลได้แยกเสนอดังนี้

3.1 โดยการหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบสัมฤทธิ์ผลวิชาการศึกษาพยาบาลกับอันดับคะแนนภาคปฏิบัติการพยาบาลในหมวดเดียวกันแสดงไว้ในตารางที่ 3

3.2 โดยการหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบสัมฤทธิ์ผลวิชาการศึกษาพยาบาลกับคะแนนเฉลี่ยสะสมแสดงไว้ในตารางที่ 3

3.3 ตรวจสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แต่ละค่าโดยเปรียบเทียบจากตารางค่าเร่

ตารางที่ 3 แสดงค่าความตรงรวมของแบบสอบสัมฤทธิ์ผลวิชาการศึกษาพยาบาล

วิชา	ความตรงของแบบสอบโดยมีอันดับคะแนนภาคปฏิบัติ เป็น เกณฑ์	ความตรงของแบบสอบโดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสม เป็น เกณฑ์
การพยาบาลอายุรศาสตร์	.0103	.5316 *
การพยาบาลหัตถศาสตร์	.1246	.6191 *
การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	.1380	.7258 **
การพยาบาลสูติศาสตร์	.3883 **	.7386 *
การพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์	.1962	.6190 *

** P < .05, df =28 * P < .01, df = 28

จากตารางที่ 3 แบบสอบสัมฤทธิ์ผลวิชาการศึกษาพยาบาลไม่มีความสัมพันธ์กับอันดับคะแนนภาคปฏิบัติการพยาบาล ยกเว้นวิชาการศึกษาสูติศาสตร์ มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่แบบสอบสัมฤทธิ์ผลวิชาการศึกษาพยาบาลมีความสัมพันธ์กับคะแนนเฉลี่ยสะสมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. ค่าความตรงในการให้อันดับคะแนนแบบสอบสัมฤทธิ์ผลวิชาการพยาบาลของอาจารย์
ผลการวิเคราะห์ค่าความตรงร่วมสมัยในการให้อันดับคะแนนแบบสอบสัมฤทธิ์ผลวิชา
การพยาบาลของอาจารย์ได้แยกเสนอ ดังนี้

4.1 โดยการหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างอันดับคะแนนแบบสอบสัมฤทธิ์ผลวิชาการ
พยาบาลกับอันดับคะแนนภาคปฏิบัติการพยาบาลแสดงไว้ในตารางที่ 4

4.2 โดยการหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างอันดับคะแนนแบบสอบสัมฤทธิ์ผลวิชาการ
พยาบาลกับคะแนนเฉลี่ยสะสมแสดงไว้ในตารางที่ 4

4.3 ตรวจสอบความนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แต่ละค่าโดยเปรียบเทียบจาก
ตารางสำเร็จ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 แสดงค่าความตรงในการให้อันดับคะแนนแบบสอบสัมฤทธิ์ผลวิชาการศึกษาของอาจารย์

วิชา	ค่าความตรงในการให้อันดับคะแนนของอาจารย์โดยมีอันดับคะแนนภาคปฏิบัติเป็นเกณฑ์	ค่าความตรงในการให้อันดับคะแนนของอาจารย์โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมเป็นเกณฑ์
การพยาบาลอายุรศาสตร์	.0554	.4695*
การพยาบาลศัลยศาสตร์	.0071	.5681*
การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	.1636	.6281*
การพยาบาลสูติศาสตร์	.3378***	.5264*
การพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์	.1504	.6208*

P < .10, df = 28

*
P < .01, df = 28

จากตารางที่ 4 การให้อันดับคะแนนแบบสอบสัมฤทธิ์ผลวิชาการศึกษาของอาจารย์ไม่มีความสัมพันธ์กับการให้อันดับคะแนนภาคปฏิบัติการพยาบาล ยกเว้นการให้อันดับคะแนนของอาจารย์ในวิชาการศึกษาสูติศาสตร์ มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .10 แต่การให้อันดับคะแนนแบบสอบสัมฤทธิ์ผลวิชาการศึกษาของอาจารย์มีความสัมพันธ์กับคะแนนเฉลี่ยสะสมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01