



บทที่ 4

## การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### ลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้จัดลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นการวิเคราะห์ความคิดเห็นของครูใหญ่และครูเกี่ยวกับลักษณะ คุณสมบัตินี้ และความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา.

ตอนที่ 3 เป็นการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูใหญ่และครูที่มีต่อลักษณะ คุณสมบัตินี้ และความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา การเปรียบเทียบนี้ เปรียบเทียบเป็น 3 หมวดคือ ลักษณะ คุณสมบัตินี้ และความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้การหาค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน เลขคณิต ( $\bar{x}$ ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ในรูปของตารางประกอบคำอธิบาย และเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นด้วยค่าที (t - test)

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม แยกตาม เพศ อายุ อาชีพราชการ และวุฒิทางการศึกษา ได้เสนอเป็นตารางดังนี้

## ตารางที่ 2

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามเพศ อายุ อายุราชการ และวุฒิทางการศึกษา

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม		ครูใหญ่		ครู		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ	ชาย	243	89	173	63.8	416	76.5
	หญิง	30	11	98	36.2	128	23.5
	รวม	273	100	271	100	544	100
อายุ	ต่ำกว่า 20 ปี	-	-	-	-	-	-
	21 - 30 ปี	33	12.1	93	34.3	126	23.2
	31 - 40 ปี	102	37.4	102	37.6	204	37.5
	41 - 50 ปี	78	28.5	50	18.5	128	23.5
	51 ปีขึ้นไป	60	22.0	26	9.6	86	15.8
	รวม	273	100	271	100	544	100
อายุราชการ	1 - 5 ปี	6	2.2	31	11.4	37	6.8
	6 - 10 ปี	43	15.8	87	32.2	130	23.9
	11 - 15 ปี	59	21.6	71	26.2	130	23.9
	16 - 20 ปี	50	18.3	28	10.3	78	14.3
	21 ปีขึ้นไป	115	42.1	54	19.9	169	31.1
รวม	273	100	271	100	544	100	
วุฒิทางการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี	186	68.1	191	70.5	377	69.3
	ปริญญาตรี	85	31.2	79	29.1	164	30.1
	สูงกว่าปริญญาตรี	2	0.7	1	0.4	3	0.6
	รวม	273	100	271	100	544	100

จากตารางที่ 2 ข้อมูลเฉพาะบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นชายมากกว่าหญิง คือเป็นชายร้อยละ 76.5 เป็นหญิงร้อยละ 23.5 แยกเป็นผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นครูใหญ่ เป็นชายร้อยละ 89.0 เป็นหญิงร้อยละ 11.0 และผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นครู เป็นชายร้อยละ 63.8 เป็นหญิงร้อยละ 36.2

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี คือมีถึงร้อยละ 37.5 โดยแยกเป็นครูใหญ่ที่มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.4 และครูใหญ่ที่มีอายุระหว่าง 21 - 30 ปี น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 12.1 ส่วนครูที่มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปีมีมากที่สุดเช่นเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 37.6 และครูที่มีอายุระหว่าง 51 ปีขึ้นไป มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 9.6

อายุราชการของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุราชการ 21 ปีขึ้นไป คือมีถึงร้อยละ 31.1 โดยแยกเป็นครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 21 ปีขึ้นไป มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.1 ครูใหญ่ที่มีอายุราชการระหว่าง 1 - 5 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.2 ส่วนครูที่มีอายุราชการระหว่าง 6 - 10 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 32.2 และครูที่มีอายุราชการระหว่าง 16 - 20 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 10.3

วุฒิทางการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาดำกว่าระดับปริญญาตรีมีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 69.3 รองลงไปมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 30.1 และมีวุฒิทางการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.6 โดยแยกเป็นกลุ่มครูใหญ่ จะมีวุฒิทางการศึกษาดำกว่าระดับปริญญาตรี มีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 68.1 รองลงไปเป็นวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 31.1 และมีวุฒิทางการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรีมีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.7 ส่วนกลุ่มครูมีวุฒิทางการศึกษาดำกว่าระดับปริญญาตรี มีจำนวนมากที่สุดเช่นเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 70.5 รองลงไปเป็นวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 29.2 และมีวุฒิทางการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.4

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูใหญ่และครูที่มีต่อลักษณะ คุณสมบัติ และความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูใหญ่และครูที่มีต่อลักษณะ คุณสมบัติ และความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา จากความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร 2 กลุ่ม คือ กลุ่มครูใหญ่ และกลุ่มครูผู้สอน วิเคราะห์จากแบบสอบถามที่ได้รับคือ 544 ฉบับ ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปของตารางแสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ประกอบคำอธิบาย โดยใช้เกณฑ์ในการวิเคราะห์ ดังนี้

ก. คำถ้อยที่มีใจความเป็นปฏิฐาน

คะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.49	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
คะแนนเฉลี่ย	1.50 - 2.49	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	ไม่เห็นด้วย
คะแนนเฉลี่ย	2.50 - 3.49	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	ไม่แน่ใจ
คะแนนเฉลี่ย	3.50 - 4.49	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	เห็นด้วย
คะแนนเฉลี่ย	4.50 - 5.00	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข. คำถ้อยที่มีใจความเป็นนิเสธ

คะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.49	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
คะแนนเฉลี่ย	1.50 - 2.49	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	เห็นด้วย
คะแนนเฉลี่ย	2.50 - 3.49	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	ไม่แน่ใจ
คะแนนเฉลี่ย	3.50 - 4.49	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	ไม่เห็นด้วย
คะแนนเฉลี่ย	4.50 - 5.00	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางที่ 3

แสดงความวิตกกังวลของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะของผู้บริหารด้านร่างกาย และบุคลิกภาพ อารมณ์และจิตใจ สังคมและมนุษยสัมพันธ์

ลักษณะของผู้บริหาร	ครูใหญ่		ครู		t
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
1. ผู้บริหารจะต้องมีสุขภาพทางกายดี พร้อมที่จะปฏิบัติงานได้	4.52	0.55	4.39	0.55	2.71*
2. ผู้บริหารจะต้องมีท่าทางกระฉับกระเฉง คล่องแคล่วในการปฏิบัติงาน	4.46	0.54	4.38	0.56	1.63
3. ผู้บริหารจะต้องแต่งกายได้เหมาะสมกับฐานะและโอกาสต่าง ๆ	4.35	0.60	4.32	0.60	0.59
4. ผู้บริหารจะต้องริเริ่มโครงการใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงานของโรงเรียน	4.34	0.70	4.32	0.75	0.20
5. ผู้บริหารจะต้องมีความเชื่อมั่นในความคิดเห็นของตนว่าถูกต้องเสมอ	3.93	0.88	3.93	0.96	-0.04
6. ผู้บริหารจะต้องแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ รวดเร็วกว่าบุคคลอื่น ๆ ในหน่วยงาน	4.00	0.76	3.89	0.81	1.52
7. ผู้บริหารควรสร้างอารมณ์ขันเพื่อคลี่คลายบรรยากาศในสถานการณ์เคร่งเครียดได้	4.04	0.67	4.05	0.68	-0.26
8. เมื่อประสบกับบุคคลหรือสถานการณ์ที่ไม่พึงพอใจ ผู้บริหารไม่จำเป็นต้องระงับความรู้สึกนั้น	4.10	0.97	4.16	0.84	-0.67
9. เมื่อมีปัญหาและอุปสรรคเกิดขึ้น ผู้บริหารจะต้องกล้าเผชิญกับปัญหานั้น ๆ ไม่ว่าจะยากเย็นเพียงใด	4.47	0.57	4.45	0.59	0.45

ลักษณะของผู้บริหาร	ครูใหญ่		ครู		t
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
10. ผู้บริหารจะต้องมีนิสัยและจิตใจที่เป็นมิตรที่ดีกับบุคคลทั่วไป	4.68	0.48	4.67	0.46	0.24
11. ผู้บริหารจะต้องศึกษาสภาวะแวดล้อมทางสังคมที่โรงเรียนตั้งอยู่ให้ที่อยู่เสมอ	4.44	0.52	4.34	0.54	2.28*
12. ผู้บริหารจะต้องให้ความร่วมมือในกิจกรรมทางสังคมทุกอย่างที่จัดขึ้นทั้งในและนอกโรงเรียน	4.08	0.77	3.98	0.80	1.52
13. ผู้บริหารควรพูดติเตียนครูในห้องประชุม	4.21	0.93	4.22	0.97	-0.20
14. ผู้บริหารจะต้องปรับปรุงวิธีการทำงานให้ดีกว่าเดิมได้เสมอ	4.28	0.60	4.21	0.64	1.34
15. เมื่อผู้ได้บังคับบัญชาปฏิบัติงานผิดพลาดผู้บริหารสั่งลงโทษโดยไม่จำเป็นต้องชี้แจงข้อผิดพลาดใด ๆ ทั้งสิ้น	4.61	0.54	4.59	0.70	0.46
16. ผู้บริหารจะต้องประสานความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ร่วมงานทุกคน	4.69	0.46	4.66	0.48	0.60

\* $p < .05$

จากตารางที่ 3 แสดงความคิดเห็นของครูใหญ่และครูเกี่ยวกับลักษณะของผู้บริหารซึ่งมีคำถามตั้งแต่ ข้อ 1 - 16 รวม 16 ข้อ ดังนี้

ข้อ 1. ผู้บริหารจะต้องมีสุขภาพทางกายดี พร้อมทั้งจะปฏิบัติงานได้

ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่ เท่ากับ 4.52 กลุ่มครู เท่ากับ 4.39 แสดงว่ากลุ่มครูใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง กลุ่มครูมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่ม มีความ

กิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 2. ผู้บริหารจะต้องมีท่าทางกระฉับกระเฉงคล่องแคล่วในการปฏิบัติงาน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.46 กลุ่มครูเท่ากับ 4.38 แสดงว่ากลุ่มครูใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย กลุ่มครูมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย เช่นเดียวกัน และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มพบว่า มีความคิดเห็น ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 3. ผู้บริหารจะต้องแต่งกายได้เหมาะสมกับฐานะและโอกาสต่าง ๆ

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.35 กลุ่มครูเท่ากับ 4.32 แสดงว่ากลุ่มครูใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย กลุ่มครูมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย เช่นเดียวกัน และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มพบว่า มีความคิดเห็น ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 4. ผู้บริหารจะต้องริเริ่มโครงการใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.34 กลุ่มครูเท่ากับ 4.32 แสดงว่ากลุ่มครูใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย กลุ่มครูมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย เช่นเดียวกัน และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มพบว่า มีความคิดเห็น ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 5. ผู้บริหารจะต้องมีความเชื่อมั่นในความคิดเห็นของตนว่าถูกต้องเสมอ

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 3.93 กลุ่มครูเท่ากับ 3.93 แสดงว่าทั้งกลุ่มครูใหญ่และกลุ่มครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์ไม่เห็นด้วย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้วพบว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 6. ผู้บริหารจะต้องแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้รวดเร็วกว่าบุคคลอื่น ๆ ในหน่วยงาน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.00 กลุ่มครูเท่ากับ 3.89 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย และเมื่อเปรียบเทียบ

ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้วพบว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 7. ผู้บริหารควรสร้างอารมณ์ขัน เพื่อคลายบรรยากาศในสถานการณ์เคร่งเครียดได้

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.04 กลุ่มครูเท่ากับ 4.05 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับ เรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 8. เมื่อประสบกับบุคคลหรือสถานการณ์ที่ไม่พึงพอใจ ผู้บริหารไม่จำเป็นต้องระงับความรู้สึกนั้น

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.10 กลุ่มครูเท่ากับ 4.16 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับ เรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์ไม่เห็นด้วย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 9. เมื่อมีปัญหาและอุปสรรคเกิดขึ้น ผู้บริหารจะต้องกล้าเผชิญกับปัญหานั้น อย่างไม่ว่าจะยากเย็นเพียงใด

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.47 กลุ่มครูเท่ากับ 4.45 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับ เรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้วพบว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 10. ผู้บริหารจะต้องมีนิสัยและจิตใจที่เป็นมิตรที่ดีกับบุคคลทั่วไป

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.68 กลุ่มครูเท่ากับ 4.67 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับ เรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ข้อ 11. ผู้บริหารจะต้องศึกษาภาวะแวดล้อมทางสังคมที่โรงเรียนตั้งอยู่ให้ดียิ่ง

เสมอ

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.44 กลุ่มครูเท่ากับ 4.34 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

.05

ข้อ 12. ผู้บริหารจะต้องให้ความร่วมมือในกิจกรรมทางสังคมทุกอย่างที่จัดขึ้นทั้งในและนอกโรงเรียน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.08 กลุ่มครูเท่ากับ 3.98 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่

ระดับ .05

ข้อ 13. ผู้บริหารควรหาคดีเยี่ยมครูในที่ประชุม

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.21 กลุ่มครูเท่ากับ 4.22 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์ไม่เห็นด้วย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 14. ผู้บริหารจะต้องปรับปรุงวิธีการทำงานให้ดีกว่าเดิมได้เสมอ

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.28 กลุ่มครูเท่ากับ 4.21 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่

ระดับ .05

ข้อ 15. เมื่อผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติงานผิดพลาด ผู้บริหารสั่งลงโทษโดยไม่จำเป็นต้องชี้แจงข้อผิดพลาดใด ๆ ทั้งสิ้น

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.61 กลุ่มครูเท่ากับ 4.59 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 16. ผู้บริหารจะต้องประสานความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ร่วมงานทุกคน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.69 กลุ่มครูเท่ากับ 4.66 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาเกี่ยวกับลักษณะของผู้บริหารด้านร่างกายและบุคลิกภาพ อารมณ์และจิตใจ สังคมและมนุษยสัมพันธ์ ทุกข้อแล้ว ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.33 กลุ่มครูเท่ากับ 4.29 แสดงว่าทั้งกลุ่มครูใหญ่และกลุ่มครูมีความคิดเห็นในเรื่องนี้เหมือนกัน คือทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นโดยส่วนรวมทุกข้อแล้ว กลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้ว จะมีความเห็นไม่แตกต่างกันอยู่ 14 ข้อ และแตกต่างกันอยู่ 2 ข้อ คือข้อ 1. และข้อ 11.

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางที่ 4

แสดงความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณสมบัติของผู้บริหารด้านวุฒิ  
การศึกษา ประสบการณ์ ความรู้ทั่วไปและวิชาชีพ

คุณสมบัติด้านวิชาชีพ	ครูใหญ่		ครู		t
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
17. ผู้บริหารควรสำเร็จการศึกษาอย่างน้อยระดับปริญญาตรี	3.54	1.08	3.66	1.04	-1.30
18. ผู้บริหารควรสำเร็จการศึกษาทางสาขาบริหารการศึกษาโดยตรง	3.52	1.01	3.52	1.00	-0.09
19. ผู้บริหารจะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงในระดับปริญญา	2.68	0.84	2.78	0.89	-1.46
20. ผู้บริหารจะต้องผ่านการอบรมผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสูตรและวิธีการที่วุฒิสภากำหนด	4.03	0.69	3.90	0.74	2.14*
21. ผู้บริหารจะต้องผ่านการเป็นผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมาก่อน	3.35	1.02	3.35	1.00	0.05
22. ผู้บริหารจะต้องมีประสบการณ์ทางการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี	4.06	0.65	4.05	0.72	0.18
23. ผู้บริหารจะต้องผ่านการศึกษาหรืออบรมในเรื่องการวางแผนการศึกษามาก่อน	3.76	0.87	3.67	0.86	1.21
24. ผู้บริหารจะต้องผ่านการศึกษาหรืออบรมในเรื่องบริหารงานบุคคลมาก่อน	3.94	0.69	3.91	0.70	0.50
25. ผู้บริหารจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเงินและการบริหารงานธุรการ	4.31	0.53	4.21	0.58	2.25*

คุณสมบัติด้านวิชาชีพ	ครูใหญ่		ครู		t
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
26. ผู้บริหารจะต้องมีความรู้ความเข้าใจกฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบแบบแผนที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงาน	4.52	0.52	4.46	0.60	1.06
27. ผู้บริหารจะต้องมีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแผน พัฒนา เศรษฐกิจและสังคม มีความเข้าใจ นโยบายที่เกี่ยวกับการศึกษา	4.34	0.49	4.26	0.58	1.70
28. ผู้บริหารไม่จำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจ ถึงความสัมพันธ์ของการศึกษากับสภาพ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการ ปกครองของประเทศ	4.26	0.69	4.21	0.71	0.76
29. ผู้บริหารจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในขนบ ธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน เป็นอย่างดี	4.32	0.53	4.29	0.49	0.69
30. ผู้บริหารจะต้องมีความรู้ความเข้าใจใน จิตวิทยาพัฒนาการของเด็กเป็นอย่างดี	4.13	0.56	4.13	0.67	-0.02
31. ผู้บริหารจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การวิจัยทางการศึกษา และสามารถนำมา ประยุกต์ใช้ได้	4.01	0.58	4.04	0.57	-0.45
32. ผู้บริหารจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรประถม ศึกษาเป็นลย่างดี	4.44	0.56	4.42	0.58	0.46
33. ผู้บริหารจะต้องมีความรู้เรื่องการนิเทศ การศึกษา และสามารถนิเทศงานได้	4.33	0.52	4.27	0.54	1.23

คุณสมบัติด้านวิชาชีพ	ครูใหญ่		ครู		t
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
34. ผู้บริหารจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องนโยบายการจัดการศึกษาของชาติ ทุกระดับ	3.90	0.75	3.82	0.79	1.17

\* $\alpha < .05$

จากตารางที่ 4 แสดงความคิดเห็นของครูใหญ่และครู เกี่ยวกับคุณสมบัติด้านวิชาชีพของผู้บริหาร ซึ่งมีคำถามตั้งแต่ข้อ 17 - 34 รวม 18 ข้อ ดังนี้

ข้อ 17. ผู้บริหารควรสำเร็จการศึกษาอย่างน้อยระดับปริญญาตรี

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 3.54 กลุ่มครูเท่ากับ 3.66 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 18. ผู้บริหารควรสำเร็จการศึกษาทางสาขาบริหารการศึกษาโดยตรง

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 3.52 กลุ่มครูเท่ากับ 3.52 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 19. ผู้บริหารจะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงในระดับปริญญา

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 2.68 กลุ่มครูเท่ากับ 2.78 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 20. ผู้บริหารจะต้องผ่านการอบรมผู้บริหารสถานศึกษาดตามหลักสูตรและวิธีการที่คุรุสภากำหนด

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.03 กลุ่มครูเท่ากับ 3.90 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 21. ผู้บริหารจะต้องผ่านการเป็นผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมาก่อน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 3.35 กลุ่มครูเท่ากับ 3.35 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 22. ผู้บริหารจะต้องมีประสบการณ์ทางการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.06 กลุ่มครูเท่ากับ 4.05 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 23. ผู้บริหารจะต้องผ่านการศึกษาระดับปริญญาตรีหรืออบรมในเรื่องการวางแผนการศึกษามาก่อน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 3.76 กลุ่มครูเท่ากับ 3.67 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 24. ผู้บริหารงานต้องผ่านการศึกษาระดับปริญญาโทหรืออบรมในเรื่องการบริหารงานบุคคลมาก่อน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 3.94 กลุ่มครูเท่ากับ 3.91

แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่ม เกี่ยวกับ เรื่องนี้อยู่ใน เกณฑ์ เห็นด้วย และ เมื่อ เปรียบ เทียบ  
 ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิด เห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
 ระดับ .05

ข้อ 25. ผู้บริหารจะต้องมีความรู้ความ เข้าใจ เกี่ยวกับการ เงินและการบริหารงาน  
 ธุรการ

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.31 กลุ่มครู เท่ากับ 4.21  
 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่ม เกี่ยวกับ เรื่องนี้อยู่ใน เกณฑ์ เห็นด้วย และ เมื่อ เปรียบ เทียบ  
 ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิด เห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
 ระดับ .05

ข้อ 26. ผู้บริหารจะต้องมีความรู้ความ เข้าใจกฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ  
 แบบแผนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.52 กลุ่มครู เท่ากับ 4.46  
 แสดงว่าความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ใน เกณฑ์ เห็นด้วยอย่างยิ่ง กลุ่มครูมีความคิด เห็นอยู่  
 ใน เกณฑ์ เห็นด้วย และ เมื่อ เปรียบ เทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิด เห็น  
 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 27. ผู้บริหารจะต้องมีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม มี  
 ความ เข้าใจนโยบายที่ เกี่ยวกับการศึกษา

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.34 กลุ่มครู เท่ากับ 4.26  
 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่ม เกี่ยวกับ เรื่องนี้อยู่ใน เกณฑ์ เห็นด้วย และ เมื่อ เปรียบ เทียบ  
 ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิด เห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
 ระดับ .05

ข้อ 28. ผู้บริหารไม่จำเป็นต้องมีความรู้ความ เข้าใจถึงความสัมพันธ์ของการศึกษา  
 กับสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการปกครองของประเทศ

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.26 กลุ่มครู เท่ากับ 4.21  
 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่ม เกี่ยวกับ เรื่องนี้อยู่ใน เกณฑ์ ไม่เห็นด้วย และ เมื่อ เปรียบ เทียบ

ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 29. ผู้บริหารจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน เป็นอย่างดี

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.32 กลุ่มครูเท่ากับ 4.29 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 30. ผู้บริหารจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กเป็นอย่างดี

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.12 กลุ่มครูเท่ากับ 4.13 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 31. ผู้บริหารจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการวิจัยทางการศึกษา และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.01 กลุ่มครูเท่ากับ 4.04 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 32. ผู้บริหารจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรประถมศึกษาเป็นอย่างดี

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.44 กลุ่มครูเท่ากับ 4.42 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย และเมื่อเปรียบเทียบ



ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 33. ผู้บริหารจะต้องมีความรู้เรื่องการนันทนาการศึกษา และสามารถนันทนาการได้

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.33 กลุ่มครูเท่ากับ 4.27 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 34. ผู้บริหารจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจเรื่องนโยบายการจัดการศึกษาของชาติทุกระดับ

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 3.90 กลุ่มครูเท่ากับ 3.82 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาเกี่ยวกับคุณสมบัติด้านวิชาชีพของผู้บริหารทุกข้อแล้ว ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 3.97 กลุ่มครูเท่ากับ 3.95 แสดงว่าทั้งกลุ่มครูใหญ่และกลุ่มครูมีความคิดเห็นในเรื่องนี้เหมือนกัน คือทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นโดยส่วนรวมทุกข้อแล้ว กลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้ว จะมีความเห็นไม่แตกต่างกันอยู่ 16 ข้อ และแตกต่างกันอยู่ 2 ข้อ คือข้อ 20 และข้อ 25

## ตารางที่ 5

แสดงความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อความสามารถในการปฏิบัติงาน  
ของผู้บริหาร

ความสามารถในการปฏิบัติงาน	ครูใหญ่		ครู		t
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
35. ผู้บริหารจะต้องตื่นตัวต่อความเคลื่อนไหวใหม่ ๆ ทางการศึกษา แล้วกระตุ้นให้ครูศึกษาและปฏิบัติ	4.46	0.51	4.43	0.55	0.73
36. ผู้บริหารจะต้องสามารถนำประสบการณ์และ เทคโนโลยีใหม่ ๆ มาปรับปรุงวิธีการเรียนการ สอนและการปฏิบัติงานของตน	4.24	0.50	4.24	0.62	-0.11
37. ผู้บริหารจะต้องรอบรู้แหล่งทรัพยากรของท้องถิ่น ที่จะนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา	4.27	0.55	4.12	0.68	2.80*
38. ผู้บริหารต้องมีความสามารถในการตัดสินใจได้ อย่างรวดเร็วไม่ลังเล	4.27	0.62	4.19	0.75	1.33
39. ผู้บริหารควรมอบความรับผิดชอบงานทั้งหมดให้ คนอื่น ๆ ทำเพื่อแสดงให้เห็นว่ารู้จักกระจาย งาน	2.97	1.10	3.01	1.64	-0.41
40. ผู้บริหารจะต้องรับผิดชอบ เมื่อปฏิบัติงานผิดพลาด และเต็มใจรับคำตำหนิโดยไม่บิดความผิดนั้น ไปให้ผู้อื่น	4.43	0.62	4.46	0.63	-0.60
41. ในการตัดสินใจสั่งการผู้บริหารควรจะมี ระเบียบ กฎหมายเป็นเครื่องตัดสินใจอย่าง เคร่งครัด	2.66	1.04	2.76	1.05	-1.04
42. ผู้บริหารควรตัดสินใจไปก่อน แล้วค่อยหาข้อมูล มาสนับสนุนในภายหลังเพื่อมิให้งานดำเนินไป อย่างล่าช้า	3.45	0.98	3.59	0.99	-1.56

ควายสายธารในการปฏิบัติงาน	ครูใหญ่		ครู		t
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
43. การตัดสินใจขั้นสุดท้ายในเรื่องเกี่ยวกับนโยบาย ควรจะเป็นหน้าที่ของผู้บริหารแต่เพียงผู้เดียว	2.93	1.15	2.72	1.09	2.15*
44. ผู้บริหารควรมีความสามารถในการฝึกคนให้ รู้จักทำงานเป็นทีม	4.32	0.53	4.19	0.61	2.64*
45. ผู้บริหารจะต้องสามารถทำให้ผู้ร่วมงานเกิด ความพึงพอใจในการทำงาน	4.42	0.52	4.37	0.60	1.07
46. ผู้บริหารจะต้องสามารถจูงใจให้ครูคนอื่น ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของ โรงเรียน	4.53	0.55	4.53	0.68	-0.07
47. ในการพิจารณาความดีความชอบของผู้ร่วมงาน ผู้บริหารควรจะพิจารณาบุคคลที่ปฏิบัติดีต่อดน ก่อนบุคคลอื่น	4.44	0.70	4.50	0.74	-0.95
48. ในการปฏิบัติงานผู้บริหารควรปฏิบัติตามระเบียบ กฎเกณฑ์โดยไม่คำนึงถึงว่าสภาพการณ์และสิ่ง แวดล้อมจะเป็นอย่างไร	4.09	0.68	4.15	0.76	-1.08
49. ผู้บริหารจะต้องมีความสามารถในการใช้ภาษา เขียนที่ชัดเจน เข้าใจง่าย ชวนให้อ่าน	3.93	0.65	3.94	0.62	-0.13
50. ผู้บริหารจะต้องมีความสามารถใช้ภาษาพูด ได้เหมาะสมกับบุคคลที่จะสนทนาด้วย	4.21	0.51	4.18	0.51	0.72
51. ผู้บริหารจะต้องสามารถเขียนโครงการต่าง ๆ ทางการศึกษาได้เป็นอย่างดี เพื่อให้บรรลุผล ตามนโยบายที่กำหนดไว้	3.99	0.69	3.97	0.77	0.29

ความสามารถในการปฏิบัติงาน	ครูใหญ่		ครู		t
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
52. ผู้บริหารควรให้คณะครูร่วมกำหนดนโยบาย และวัตถุประสงค์ของ โรงเรียน	4.39	0.59	4.29	0.62	1.86
53. ผู้บริหารควรจะรู้วิธีการผลิตและใช้สื่อการ เรียนได้เป็นอย่างดี	3.82	0.70	3.76	0.78	1.00
54. ผู้บริหารควรจะสาธิตการสอนให้ เป็นตัวอย่าง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.52	0.89	3.64	0.90	-1.58
55. ผู้บริหารจะต้องมีความรู้ความ เข้าใจในเรื่อง การวัดและประเมินผลการศึกษา	4.30	0.51	4.32	0.60	-0.51
56. ผู้บริหารควรถือว่างานวิชาการในโรงเรียน เป็นความรับผิดชอบของครูประจำชั้น ส่วน งานบริหารอื่น ๆ เป็นความรับผิดชอบของคน	4.02	0.74	3.89	0.83	1.96*
57. ผู้บริหารจะต้องมีความสามารถในการพัฒนา บุคลากร เพื่อ เสริมคุณภาพในการทำงาน	4.24	0.49	4.19	0.47	1.11
58. ผู้บริหารจะต้องควบคุมและติดตามผลการปฏิบัติ งานอย่างสม่ำเสมอ	4.38	0.53	4.39	0.53	-0.22
59. ผู้บริหารควรปกครองบังคับบัญชาผู้ร่วมงานด้วย มาตรการที่เฉียบขาด	4.00	0.77	3.88	0.93	1.55
60. ผู้บริหารจะต้องสรรหาและคัดเลือกบุคลากร เข้าปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับลักษณะงาน	4.33	0.56	4.38	0.57	-0.95
61. ผู้บริหารควรมีความสามารถในการจัดและ ดำเนินกิจกรรมด้านกีฬาและสันทนาการ	3.64	0.78	3.69	0.79	-0.67
62. ผู้บริหารควรเสียสละให้แก่งานของชุมชนได้ ทุกโอกาส หากไม่เป็นผลเสียหายและกระทบ กระเทือนต่องานในหน้าที่ของตน	4.29	0.58	4.24	0.58	0.99

ความสามารถในการปฏิบัติงาน	ครูใหญ่		ครู		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
63. ผู้บริหารควรชักจูงให้บุคคลในชุมชนมาสนับสนุน งานจัดการศึกษาของโรงเรียน	4.51	0.52	4.48	0.58	0.69
64. ผู้บริหารควรให้ความช่วยเหลือและให้การสนับสนุน กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน	4.39	0.50	4.31	0.50	1.89
65. ผู้บริหารควรรู้หลักการประชาสัมพันธ์ และนำ มาใช้ในการปฏิบัติงานของโรงเรียน	4.30	0.50	4.29	0.49	0.38
66. ผู้บริหารจำเป็นต้องปฏิเสธที่จะอธิบายถึงวิธี การปฏิบัติงาน และเก็บเรื่องราวต่าง ๆ ไว้ เพียงผู้เดียว	4.28	0.79	4.25	0.84	0.34
67. ผู้บริหารจะต้องสามารถอ่านแผนผังการสร้าง อาคารเรียน และควบคุมการก่อสร้างได้	4.06	0.69	3.99	0.73	1.07
68. ผู้บริหารไม่จำเป็นต้องรู้เรื่องการวางผัง และบริหารอาคารเรียน	4.13	0.78	4.12	0.78	0.20
69. ผู้บริหารควรมีความสามารถในการจัดเก็บ รวบรวม และจัดทำแฟ้มข้อมูลต่าง ๆ เพื่อ ให้ค้นหาได้ง่าย	4.22	0.64	4.26	0.67	-0.61
70. ผู้บริหารต้องสามารถควบคุมดูแลการจัดทำ บัญชี หลักฐานการเงินของโรงเรียนให้ถูกต้อง	4.42	0.56	4.37	0.62	0.88
71. ผู้บริหารควรมีความรู้ลึกและสำนึกในด้านการ ให้บริการแก่ผู้อื่นสูง	4.24	0.59	4.15	0.66	1.61
72. ผู้บริหารควรถือว่าความประพฤติกและวินัย ของนักเรียน เป็นความรับผิดชอบโดยตรง ส่วนหนึ่งที่ตนมีอิทธิพลในการปรับปรุงแก้ไข	4.16	0.70	4.16	0.67	-0.08

ความสามารถในการปฏิบัติงาน	ครูใหญ่		ครู		t
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
73. ผู้บริหารจะต้องมีความสามารถในการปกครองนักเรียนได้เป็นอย่างดี	4.18	0.69	4.27	0.69	-1.50

\*p < .05

จากตารางที่ 5 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ซึ่งมีค่าถามตั้งแต่ข้อ 35 - 73 รวม 39 ข้อ ดังนี้

ข้อ 35. ผู้บริหารจะต้องตื่นตัวต่อความเคลื่อนไหวใหม่ ๆ ทางการศึกษา แล้วกระตุ้นให้ครูศึกษาและปฏิบัติ

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.46 กลุ่มครูเท่ากับ 4.43 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 36. ผู้บริหารจะต้องสามารถนำประสบการณ์และเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานของตน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.24 กลุ่มครูเท่ากับ 4.24 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 37. ผู้บริหารจะต้องรอบรู้แหล่งทรัพยากรของท้องถิ่นที่จะนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.27 กลุ่มครูเท่ากับ 4.12

แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่ม เกี่ยวกับ เรื่องนี้อยู่ใน เกณฑ์เห็นด้วย และ เมื่อ เปรียบ เทียบ  
 ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
 ระดับ .05

ข้อ 38. ผู้บริหารต้องมีความสามารถในการตัดสินใจได้อย่างรวดเร็วไม่ลังเล

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.27 กลุ่มครูเท่ากับ 4.19  
 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่ม เกี่ยวกับ เรื่องนี้อยู่ใน เกณฑ์เห็นด้วย และ เมื่อ เปรียบ เทียบ  
 ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
 ระดับ .05

ข้อ 39. ผู้บริหารควรมอบความรับผิดชอบงานทั้งหมดให้คนอื่น ๆ ทำเพื่อแสดงให้เห็นว่ารู้จักกระจายงาน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 2.97 กลุ่มครูเท่ากับ 3.01  
 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่ม เกี่ยวกับ เรื่องนี้อยู่ใน เกณฑ์ไม่แน่ใจ และ เมื่อ เปรียบ เทียบ  
 ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
 ระดับ .05

ข้อ 40. ผู้บริหารจะต้องรับผิดชอบเมื่อปฏิบัติงานผิดพลาด และ เต็มใจรับคำตำหนิโดยไม่ปกป้องความผิดนั้นไปให้ผู้อื่น

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.43 กลุ่มครูเท่ากับ 4.46  
 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่ม เกี่ยวกับ เรื่องนี้อยู่ใน เกณฑ์เห็นด้วย และ เมื่อ เปรียบ เทียบ  
 ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
 ระดับ .05

ข้อ 41. ในการตัดสินใจสั่งการ ผู้บริหารควรจะมีระเบียบ กฎหมาย เป็นเครื่อง  
 ตัดสินใจอย่างเคร่งครัด

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 2.66 กลุ่มครูเท่ากับ 2.76  
 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่ม เกี่ยวกับ เรื่องนี้อยู่ใน เกณฑ์ไม่แน่ใจ และ เมื่อ เปรียบ เทียบ

ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 42. ผู้บริหารควรตัดสินใจไปก่อน แล้วค่อยหาข้อมูลมาสนับสนุนในภายหลัง เพื่อมิให้งานดำเนินไปอย่างล่าช้า

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 3.45 กลุ่มครูเท่ากับ 3.59 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์ไม่เห็นด้วย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 43. การตัดสินใจขั้นสุดท้ายในเรื่องเกี่ยวกับนโยบาย ควรจะเป็นหน้าที่ของผู้บริหารแต่เพียงผู้เดียว

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 2.93 กลุ่มครูเท่ากับ 2.72 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 44. ผู้บริหารควรมีความสามารถในการฝึกคนให้รู้จักทำงาน เป็นทีม

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.32 กลุ่มครูเท่ากับ 4.19 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 45. ผู้บริหารจะต้องสามารถทำให้ผู้ร่วมงานเกิดความพึงพอใจในการทำงาน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.42 กลุ่มครูเท่ากับ 4.37 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ข้อ 46. ผู้บริหารจะต้องสามารถจูงใจให้ครูคนอื่น ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.53 กลุ่มครูเท่ากับ 4.53 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 47. ในการพิจารณาควาดีความชอบของผู้ร่วมงาน ผู้บริหารควรพิจารณาบุคคลที่ปฏิบัติดีต่อตนก่อนบุคคลอื่น

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.44 กลุ่มครูเท่ากับ 4.50 แสดงว่าความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในเกณฑ์ไม่เห็นด้วย กลุ่มครูมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 48. ในการปฏิบัติงาน ผู้บริหารควรปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์ โดยไม่คำนึงถึงว่าสภาพการณ์และสิ่งแวดล้อมจะเป็นอย่างไร

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.09 กลุ่มครูเท่ากับ 4.15 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์ไม่เห็นด้วย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 49. ผู้บริหารจะต้องมีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนที่ชัดเจน เข้าใจง่ายชวนให้อ่าน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 3.93 กลุ่มครูเท่ากับ 3.94 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 50. ผู้บริหารจะต้องมีความสามารถใช้ภาษาพูดได้เหมาะสมกับบุคคลที่จะสนทนาด้วย

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.21 กลุ่มครูเท่ากับ 4.18 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 51. ผู้บริหารจะต้องสามารถเขียนโครงการต่าง ๆ ทางการศึกษาได้เป็นอย่างดี เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายที่กำหนดไว้

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 3.99 กลุ่มครูเท่ากับ 3.97 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 52. ผู้บริหารควรให้คณะครูร่วมกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.39 กลุ่มครูเท่ากับ 4.29 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 53. ผู้บริหารควรจะรู้วิธีการผลิตและใช้สื่อการเรียนได้เป็นอย่างดี

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 3.82 กลุ่มครูเท่ากับ 3.76 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 54. ผู้บริหารควรจะสามารถสอนให้เป็นตัวอย่างได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 3.52 กลุ่มครูเท่ากับ 3.64

แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 55. ผู้บริหารจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวัดและประเมินผลการศึกษา

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.30 กลุ่มครูเท่ากับ 4.32 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 56. ผู้บริหารควรถือว่างานวิชาการในโรงเรียน เป็นความรับผิดชอบของครูประจำชั้น ส่วนงานบริหารอื่น ๆ เป็นความรับผิดชอบของตน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.02 กลุ่มครูเท่ากับ 3.89 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์ไม่เห็นด้วย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 57. ผู้บริหารจะต้องมีความสามารถในการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงาน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.24 กลุ่มครูเท่ากับ 4.19 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 58. ผู้บริหารจะต้องควบคุมและติดตามผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.38 กลุ่มครูเท่ากับ 4.39 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 59. ผู้บริหารควรปกครองบังคับบัญชาผู้ร่วมงานด้วยมาตรการที่เฉียบขาด

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.00 กลุ่มครูเท่ากับ 3.88 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์ไม่เห็นด้วย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 60. ผู้บริหารจะต้องสรรหาและคัดเลือกบุคลากร เข้าปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับลักษณะงาน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.33 กลุ่มครูเท่ากับ 4.38 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 61. ผู้บริหารควรมีความสามารถในการจัดและดำเนินกิจกรรมด้านกีฬาและสันทนาการ

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 3.64 กลุ่มครูเท่ากับ 3.69 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 62. ผู้บริหารควรเสียสละให้แก่งานของชุมชนได้ทุกโอกาส หากไม่เป็นผลเสียหายและกระทบกระเทือนต่องานในหน้าที่ของตน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.29 กลุ่มครูเท่ากับ 4.24 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 63. ผู้บริหารควรชักจูงให้บุคคลในชุมชนอาสาสนับสนุนงานจัดการศึกษาของโรงเรียน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.51 กลุ่มครูเท่ากับ 4.48 แสดงว่าความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง กลุ่มครูมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 64. ผู้บริหารควรให้ความร่วมมือและให้การสนับสนุนกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.39 กลุ่มครูเท่ากับ 4.31 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 65. ผู้บริหารควรรู้หลักการประชาสัมพันธ์ และนำมาใช้ในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.30 กลุ่มครูเท่ากับ 4.29 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 66. ผู้บริหารจำเป็นต้องปฏิเสธที่จะอธิบายถึงวิธีการปฏิบัติงาน และเก็บเรื่องราวต่าง ๆ ไว้เพียงผู้เดียว

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.28 กลุ่มครูเท่ากับ 4.25 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องนี้ไม่เห็นด้วย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 67. ผู้บริหารจะต้องสามารถอ่านแผนผังการสร้างอาคารเรียน และควบคุมการก่อสร้างได้

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.06 กลุ่มครูเท่ากับ 3.99

แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 68. ผู้บริหารไม่จำเป็นต้องรู้เรื่องการวางแผนและบริหารอาคารเรียน

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.13 กลุ่มครูเท่ากับ 4.12 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์ไม่เห็นด้วย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 69. ผู้บริหารควรมีความสามารถในการจัดเก็บ รวบรวมและจัดทำแฟ้มข้อมูลต่าง ๆ เพื่อให้ค้นหาได้ง่าย

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.22 กลุ่มครูเท่ากับ 4.26 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 70. ผู้บริหารต้องสามารถควบคุมดูแลการจัดทำบัญชี หลักฐานการเงินของโรงเรียนให้ถูกต้อง

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.42 กลุ่มครูเท่ากับ 4.37 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 71. ผู้บริหารควรมีความรู้ลึกและสำนึกในด้านการให้บริการแก่ผู้อื่นสูง

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.24 กลุ่มครูเท่ากับ 4.15 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อ 72. ผู้บริหารควรถือว่าความประหลาดและวินัยของนักเรียน เป็นควายอมรับ  
ผิดชอบโดยตรงส่วนหนึ่งที่ตนมีอิทธิพลในการปรับปรุงแก้ไข

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.16 กลุ่มครูเท่ากับ 4.16  
แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับ เรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย และ เมื่อ เปรียบ เทียบ  
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิด เห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
ระดับ .05

ข้อ 73. ผู้บริหารจะต้องมีความสามารถในการปกครองนักเรียนได้ เป็นอย่างดี

ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.18 กลุ่มครูเท่ากับ 4.27  
แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่ม เกี่ยวกับ เรื่องนี้อยู่ใน เกณฑ์เห็นด้วย และ เมื่อ เปรียบ เทียบ  
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิด เห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
ระดับ .05

เมื่อพิจารณา เกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารทุกข้อแล้ว ปรากฏว่า  
เฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.09 กลุ่มครูเท่ากับ 4.07 แสดงว่าทั้งกลุ่ม  
ครูใหญ่และกลุ่มครูมีความคิด เห็นในเรื่องนี้เหมือนกัน คือทั้งสองกลุ่มมีคว ามคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์  
เห็นด้วย เมื่อ เปรียบ เทียบความคิดเห็น โดยส่วนรวมทุกข้อแล้ว กลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสอง  
กลุ่มมีความคิด เห็น ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณา เป็น  
รายข้อแล้ว จะมีความ เห็นไม่แตกต่างกันอยู่ 35 ข้อ และแตกต่างกันอยู่ 4 ข้อ คือข้อ 37 ,  
43 , 44 และ 56

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6

เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูใหญ่และครูที่มีต่อลักษณะ คุณสมบัติ และความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา

ลักษณะ	ครูใหญ่ (N = 273)		ครู (N = 271)		t
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
คุณสมบัติ และความสามารถในการปฏิบัติงาน					
ลักษณะของผู้บริหาร	4.33	0.31	4.29	0.35	1.72
คุณสมบัติด้านวิชาชีพ	3.97	0.49	3.95	0.51	0.94
ความสามารถในการปฏิบัติงาน	4.09	0.49	4.07	0.50	0.87

$$p < .05$$

จากตารางที่ 6 ปรากฏผลดังนี้

1. ความคิดเห็นของครูใหญ่และครูที่มีต่อลักษณะของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา ปรากฏค่าเฉลี่ยดังนี้ กลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.33 กลุ่มครูเท่ากับ 4.29 แสดงว่าความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t = 1.72$ ) ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่าความคิดเห็นของครูใหญ่และครูที่มีต่อลักษณะของผู้บริหารไม่แตกต่างกัน

2. ความคิดเห็นของครูใหญ่และครูที่มีต่อคุณสมบัติด้านวิชาชีพของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา ปรากฏค่าเฉลี่ยดังนี้ กลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 3.97 กลุ่มครูเท่ากับ 3.95 แสดงว่าความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t = 0.94$ ) ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่าความคิดเห็นของ



ครูใหญ่และครูที่มีต่อคุณสมบัติด้านวิชาชีพของผู้บริหารไม่แตกต่างกัน

3. ความคิดเห็นของครูใหญ่และครูที่มีต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา ปრაกฏค่าเฉลี่ยดังนี้ กลุ่มครูใหญ่เท่ากับ 4.09 กลุ่มครูเท่ากับ 4.07 แสดงว่าความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t = 0.87$ ) ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่าความคิดเห็นของครูใหญ่และครูที่มีต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารไม่แตกต่างกัน



คุรุณวิทย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย