

## บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- ✓ ชวัลุจิ หล่อจันทร์. "การเลื่อนฐานะทางสังคมของประชากรไทยในชนบท." วิทยานิพนธ์สังคมวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิฑูรย์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- ✓ คณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม. พระนคร: โรงพิมพ์ศูนย์การทหารราบ, 2518.
- "คำบรรยายเรื่องโรงเรียนมัธยมแบบประสมของ าพณา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ." ศูนย์ศึกษา, 14 (กรกฎาคม - กันยายน, 2510), 193-206.
- ✗ จุฑาภรณ์ วรสุมนต์. "ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพของบิดามารดากับการเลือกอาชีพของนักเรียน." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.
- จุมพล หิมพานิช. "แผนการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียน ม.ศ. 5." วิทยานิพนธ์สังคมวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิฑูรย์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ✓ ฉลวย กীরศิริกุล. "ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในภาคใต้ของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- ✓ หักนีย์ บุตรวรกิจ. "ค่านิยมทางการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในภาคเหนือ." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2514.

- ชิตารัตน์ บุญนุช. "ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- ✓ นาวิณ รุ่งรส. "การเปรียบเทียบการตัดสินใจเลือกเรียนต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประเภทสหศึกษา ระหว่างโรงเรียนมัธยมแบบประสมและโรงเรียนมัธยมแบบเดิมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2514.
- นิยม ปุราคำ. ทฤษฎีการสำรวจสถิติจากตัวอย่างและการประยุกต์ กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ศ.ส. การพิมพ์, 2517.
- นิโคลัส เบ็นเน็ตต์. "ทรัพยากรเพื่อขยายปฏิรูปและเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาในประเทศไทย" ศูนย์ศึกษา, 20 (ตุลาคม - ธันวาคม, 2517), 87-94.
- ✓ มหาวิทยาลัยของรัฐ, ทบวง. สำนักนายกรัฐมนตรี. แผนและแนวการอุดมศึกษา. พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานปลัดทบวง, 2519.
- ราตรี รุ่งโรจน์คี. "การศึกษาแนวโน้มของการเลือกเรียนต่อสายสามัญและสายอาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดระยอง." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2515.
- ✓ รังสรรค์ ชนะพรพันธุ์. "การปฏิรูปอุดมศึกษา : ปัญหาความเสมอภาคและความเป็นธรรม" ศูนย์ศึกษา, 21 (พฤษภาคม - กรกฎาคม, 2518), 42 - 80.
- ✓ วารุณี อัสวีร์วัฒน์. "ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในภาคเหนือของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

> ศิริลักษณ์ จินตาคูล. "การเปรียบเทียบการเลือกอาชีพและความมุ่งหวังของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพระนครกับต่างจังหวัด." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร-  
มหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2510.

สภาการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน สำนักราชมนตรี. "โครงการโรงเรียนมัธยม  
แบบประสม" วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ, 3 (เมษายน, 2512),  
51-57.

สนั่น ประจงจิตร. "การศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบที่เป็นแรงจูงใจในการเลือก  
อาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนมัธยมแบบประสม และ  
โรงเรียนมัธยมแบบธรรมดา ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น." ปริญาวิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2514.

สุณี ธนสารสมบัติ. "ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 5 ในภาคกลางของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

สุคใจ เหล่าสุนทร. "วิชาอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา" จุลสารสมาคมการศึกษา  
แห่งประเทศไทย. ชนบุรี: โรงพิมพ์บรรหาร, 2505.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. "องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษาของ  
นิสิตปริญญาตรีทางการศึกษา" ศูนย์ศึกษา, 17 (กรกฎาคม - สิงหาคม,  
2514), 49-60.

## ภาษาไทยอังกฤษ

Brazer, H.E., and Martin, D. "Social and Economic Determinants of the Demand for Education." Economics for Higher Education; edited by Selma J. Muskkkin. Washington: United States Government Printing Office, 1962.

✓ M. 9 Clellan, Leslie Mc. "Patterns of College Attendance and Non - Attendance by Jackson County High Schools Graduates of 1960," Dissertation Abstracts, XXII (February, 1962), 2661-2662.

Edward, Allen L. Statistical Methods 3d ed. New York: Holt, Rinehart and Winston, c 1973.

✓ M. 7 English R.A. "The Educational Aspirations of Black and White Youth," Psychological Abstracts, XXXI (June, 1971), 6730.

Elroy, Morrison M. "An Analysis of Selected Characteristics of 1967 IOWA High School Seniors and Their Choices of an Institute Offering Post High School Education," Dissertation Abstracts, XXVIII (1968), 2966-2967.

Guilford, J.P., and Fruchter. Fundamental Statistics in Psychology and Education 3 d ed. Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha, Ltd., 1973.

Jencks, Christopher. "Social Stratification and Higher Education," Financing Higher Education. The American College Testing Program, 1971.

Kahl, Joseph, A. "Educational and Occupational Aspirations of 'Common Man' Boys" Harvard Education Review, XXIII (Summer, 1953), 186-203.

Kandel, Denis B., and Lesser, Gerald S. "Parental and Peer Influence on Educational Plans," American Sociological Review, XXXIV (April, 1969), 213-223.

Kerdipibule, Udom. "Education and Social Stratification : A Thai Study," The Social Science Review, XXXIII (April, 1968), 191-209.

Knight, J.H. "The Interpersonal Values and Aspiration Levels of Negro Seniors in Totally Integrated and Segregated Southern High Schools," Dissertation Abstracts, XXXI (November, 1970), 2110.

Kroger, R., and Loutit, C.M. "The Influence of Fathers' Occupation on Vocational Choices of High School Boys," Journal of Applied Psychology, XIV (September, 1953), 203-212.

✓  
M.M. Lyon, James B. "A Study of Experimental Motivational and Personality Factors Related to Vocational Decision Versus Indecision," Dissertation Abstracts, XX (October, 1959), 1269.

McDill, Edward L., and Coleman, Jame S. "Family and Peer Influence in College Plans of High School Students," Sociology of Education, XXXVIII (Winter, 1965), 112-126.

Mora, Angel R. "The Relationship between the Level Aspiration and Some Group and Individual Variables," Dissertation Abstracts, XVI (1965), 2206.

Onukwuforobi, N.J. "An Investigation of the Relationship between Educational Programs and Occupational Aspirations and Opportunities of Secondary School Students in (Former) Owerri Province, East Central State, Nigeria," Dissertation Abstracts, XXXVI (January, 1976), 4390.

✓ Osborn, M.E. "The Impact of Differing Parental Educational Level on the Educational Achievement, Attitude, Aspiration, and Expectation of the Child," The Journal of Educational Research, LXV (December, 1971), 163-167.

Redfield, Robert. "The Folk Society," American Journal of Sociology, LII (January, 1947), 293-308.

Rehberg, R.A., and Liestby, D.L. "Parental Encouragement, Occupation, Education, and Family Size : Artifactual or Independent Determinants of Adolescent Educational Expectations?," Social Forces, XLV (March, 1967), 362-374.

- Rogers, Charles. "Status, Ability, Encouragement, Sex Roles, and Educational Aspirations of Adolescents in Taiwan : A Replicative Study of the Sewell Model," Dissertation Abstracts, XXXVI (March, 1976), 5955.
- Rogoff, Natalie. "Local Social Structure and Educational Selection," Education, Economy and Society, edited by Halsey, A.W., Floud, Jean, and Anderson, C.A. New York: The Free Press, 1961.
- Sahlstrom, S.D. "Factors Influencing College Attendance Plans of Capable Rural High School Seniors," Dissertation Abstracts, XXII (February, 1962), 2637-2638.
- Sewell, W.H., Hallers, A.O., and Straus, M.A. "Social Status and Educational and Occupational Aspiration," Vocational Guidance and Career Development, edited by Herman J. Peters and James C. Hansen. London: The Macmillan Company Collier - Macmillan Ltd., 1966, pp. 52-60.
- Sewell, W.H., and Armer, J.M. "Neighborhood Context and College Plans," American Sociological Review, XXXI (April, 1966), 159-168.
- Sewell, W.H., and Shah, V.P. "Parental Education and Children's Educational Aspiration and Achievement," American Sociological Review, XXXIII (April, 1968), 191-209.

Siegel, Sidney. Nonparametric Statistics Tokyo: Kogakusha Company, Ltd., c 1956.

✓ M. 8  
Smith, J.C. "Decisions of Youth about Post High School Education: A Study in Predictability," Dissertation Abstracts, XXXII (April, 1972), 5517.

Stafford, T.H. "Factors Related to Changes in Post High School Plans," Dissertation Abstracts, XXXII (April, 1972), 5575.

✓ M. 3  
Stephenson, R.M. "Occupational Aspiration and Plan of Ninth Graders," The Journal of Educational Research, IL (May, 1955), 27-35.

Yamane, Taro. Statistics : an Introductory Analysis. 3d ed. New York: Harper & Row Inc., 1973.

Youmans, Grant E. "Backgrounds of Rural Youth Planning to Enter College," The Journal of Educational Sociology, XXXII (December, 1958), 152-156.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

แบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สวัสดิ์นักเรียนที่รัก

เนื่องด้วยข้าพเจ้ามีความประสงค์จะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคาดหวังทางการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5" เพื่อประโยชน์ทางการแนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียนและเป็นประโยชน์สำหรับผู้วางแผนการศึกษาระดับอุดมศึกษา จะได้วางแผนได้ถูกต้องและตรงตามความต้องการของนักเรียน

ในการทำวิจัยครั้งนี้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องขอความร่วมมือจากนักเรียนในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ข้าพเจ้าจึงหวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากนักเรียนเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณในความร่วมมืออย่างยิ่ง

(นางสาวพราวมาศ นนทยาธร)

นิสิตปริญญาโทปีที่ 2 แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ 1

โปรดกรอกข้อความในแบบสอบถามนี้ ในช่องว่างที่เว้นไว้หรือขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน  
( ) ที่อยู่หน้าข้อความที่ท่านเลือกเพียงข้อเดียว ขอท่านกรุณาตอบตามความเป็นจริง

ท่านเป็นนักเรียนโรงเรียน.....โปรแกรม.....

เพศ.....อายุ.....ปี

1. ท่านเป็นบุตรคนที่.....

จำนวนพี่น้องที่มีชีวิตอยู่รวมทั้งตัวท่านด้วยมี.....คน

2. ภูมิลำเนาเดิมของท่านอยู่

( ) 2.1 ภาคเหนือ

( ) 2.2 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

( ) 2.3 ภาคกลาง

( ) 2.4 ภาคใต้

( ) 2.5 ภาคตะวันออก

( ) 2.6 กรุงเทพมหานคร

3. ที่พักอาศัยของท่านขณะนี้

( ) 3.1 บ้านของบิดามารดา

( ) 3.2 บ้านญาติ

( ) 3.3 หอพัก

( ) 3.4 รั้ว

( ) 3.5 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

4. อาชีพของบิดา

( ) 4.1 ข้าราชการ

( ) 4.2 รัฐวิสาหกิจ

( ) 4.3 ลูกจ้างเอกชน

( ) 4.4 ธุรกิจส่วนตัว

( ) 4.5 เกษตรกร

( ) 4.6 ไม่ประกอบอาชีพ

( ) 4.7 ถึงแก่กรรม

## 5. อาชีพของมารดา

- ( ) 5.1 ข้าราชการ  
 ( ) 5.2 รัฐวิสาหกิจ  
 ( ) 5.3 ลูกจ้างเอกชน  
 ( ) 5.4 ธุรกิจส่วนตัว  
 ( ) 5.5 เกษตรกร  
 ( ) 5.6 ไม่ประกอบอาชีพ  
 ( ) 5.7 ถึงแก่กรรม

## 6. อาชีพของผู้ปกครอง (เฉพาะท่านที่ผู้ปกครองอุทธรณ์ให้เรียน)

- ( ) 6.1 ข้าราชการ  
 ( ) 6.2 รัฐวิสาหกิจ  
 ( ) 6.3 ลูกจ้างเอกชน  
 ( ) 6.4 ธุรกิจส่วนตัว  
 ( ) 6.5 เกษตรกร  
 ( ) 6.6 ไม่ประกอบอาชีพ

## 7. บิดาของท่านจบการศึกษาระดับสูงสุด คือ

- ( ) 7.1 ไม่รู้หนังสือ  
 ( ) 7.2 ประถมศึกษา  
 ( ) 7.3 มัธยมศึกษา  
 ( ) 7.4 เตรียมอุดมศึกษา  
 ( ) 7.5 อนุปริญญาหรือเทียบเท่า  
 ( ) 7.6 ปริญญาตรี  
 ( ) 7.7 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

## 8. มารดาของท่านจบการศึกษาระดับสูงสุด คือ

- ( ) 8.1 ไม่รู้หนังสือ  
 ( ) 8.2 ประถมศึกษา  
 ( ) 8.3 มัธยมศึกษา  
 ( ) 8.4 เตรียมอุดมศึกษา  
 ( ) 8.5 อนุปริญญาหรือเทียบเท่า  
 ( ) 8.6 ปริญญาตรี  
 ( ) 8.7 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

## 9. รายได้ของบิดา เฉลี่ยเดือนละ

- ( ) 9.1 ต่ำกว่า 500 บาท  
 ( ) 9.2 500 - 1,000 บาท  
 ( ) 9.3 1,001 - 2,000 บาท  
 ( ) 9.4 2,001 - 3,000 บาท  
 ( ) 9.5 3,001 - 5,000 บาท  
 ( ) 9.6 5,001 - 7,000 บาท  
 ( ) 9.7 เกินกว่า 7,000 บาท ขึ้นไป

## 10. รายได้ของมารดา เฉลี่ยเดือนละ

- ( ) 10.1 ต่ำกว่า 500 บาท  
 ( ) 10.2 500 - 1,000 บาท  
 ( ) 10.3 1,001 - 2,000 บาท  
 ( ) 10.4 2,001 - 3,000 บาท  
 ( ) 10.5 3,001 - 5,000 บาท  
 ( ) 10.6 5,001 - 7,000 บาท  
 ( ) 10.7 เกินกว่า 7,000 บาท ขึ้นไป

## 11. รายได้ของผู้ปกครองเฉลี่ยเดือนละ (ตอบเฉพาะท่านที่ผู้ปกครองอุทิศหนุนให้เรียน)

- ( ) 11.1 ต่ำกว่า 500 บาท  
 ( ) 11.2 500 - 1,000 บาท  
 ( ) 11.3 1,001 - 2,000 บาท  
 ( ) 11.4 2,001 - 3,000 บาท  
 ( ) 11.5 3,001 - 5,000 บาท  
 ( ) 11.6 5,001 - 7,000 บาท  
 ( ) 11.7 เกินกว่า 7,000 บาท

## 12. บิดามารดาของท่าน

- ( ) 12.1 อยู่กินด้วยกัน  
 ( ) 12.2 แยกกันอยู่  
 ( ) 12.3 หายร้าง  
 ( ) 12.4 ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งถึงแก่กรรม  
 ( ) 12.5 ถึงแก่กรรมทั้งคู่

13. ผลการสอบไล่ชั้น ม.ศ.3 ได้เปอร์เซ็นต์ (หรือแต้มเฉลี่ยสะสม) .....

14. ผลการสอบไล่ชั้น ม.ศ.4 ได้แต้มเฉลี่ยสะสม.....

## ตอนที่ 2

1. เมื่อท่านจบ ม.ศ.5 แล้วท่านจะ
  - ( ) 1.1 ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
  - ( ) 1.2 ทำงานทำ
  - ( ) 1.3 ประกอบอาชีพส่วนตัว
  - ( ) 1.4 ช่างงานหรือกิจการค้าที่บ้าน
  - ( ) 1.5 อื่น ๆ โปรดระบุ.....
2. ความคาดหวังของบิดามารดาหรือผู้ปกครองเกี่ยวกับการศึกษาต่อของท่าน
  - ( ) 2.1 บิดามารดา ต้องการให้ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
  - ( ) 2.2 บิดามารดา ไม่ต้องการให้ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
  - ( ) 2.3 ผู้ปกครอง ต้องการให้ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
  - ( ) 2.4 ผู้ปกครอง ไม่ต้องการให้ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
3. บิดามารดา หรือผู้ปกครองของท่านได้คอยแนะนำหรือกระตุ้นเกี่ยวกับการศึกษาต่อของท่านบ่อยครั้งเพียงใด
  - ( ) 3.1 บ่อยที่สุด
  - ( ) 3.2 บางครั้งบางครั้ง
  - ( ) 3.3 นาน ๆ ครั้ง
  - ( ) 3.4 ไม่เคยเลย
4. ผู้ที่อุปการะท่านในการศึกษาขณะนี้ คือ
  - ( ) 4.1 บิดามารดา
  - ( ) 4.2 ผู้ปกครอง
  - ( ) 4.3 ทำงานหาเงินศึกษาด้วยตนเอง
  - ( ) 4.4 อื่น ๆ โปรดระบุ.....
5. องค์ประกอบที่ท่านคิดว่าเป็นสิ่งสำคัญยิ่งในการพิจารณาเกี่ยวกับการศึกษาต่อ คือ
  - ( ) 5.1 ทุนทรัพย์
  - ( ) 5.2 สถิติปัญญา
  - ( ) 5.3 ผลการเรียนที่ผ่านมา
  - ( ) 5.4 สุขภาพ
  - ( ) 5.5 ความคิดเห็นของบิดามารดาและผู้ปกครอง
  - ( ) 5.6 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

6. ท่านจะเตรียมตัวคุณหนังสือสำหรับสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยโดย (สำหรับผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ)

- ( ) 6.1 ดูด้วยตนเอง  
 ( ) 6.2 กวดวิชา  
 ( ) 6.3 ดูกับเพื่อน ๆ  
 ( ) 6.4 รุ่นพี่ช่วยทวน

7. ถ้าท่านมีโอกาสศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ท่านจะเลือกแขนงวิชา (หรือคณะ) อะไรเป็นอันดับ 1.

- ( ) 7.1 เกษตรศาสตร์  
 ( ) 7.2 นิติศาสตร์  
 ( ) 7.3 แพทยศาสตร์  
 ( ) 7.4 ศึกษาศาสตร์  
 ( ) 7.5 สถาปัตยกรรมศาสตร์  
 ( ) 7.6 วิทยาศาสตร์  
 ( ) 7.7 วิศวกรรมศาสตร์  
 ( ) 7.8 สังคมศาสตร์  
 ( ) 7.9 สังคมศาสตร์

หมายเหตุ

- แพทยศาสตร์ ได้แก่ วิชาแพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ พยาบาล  
เภสัชศาสตร์ กายภาพบำบัด สาธารณสุขศาสตร์
- สังคมศาสตร์ ได้แก่ พาณิชยศาสตร์และการบัญชี รัฐศาสตร์ นิเทศศาสตร์  
สังคมวิทยา เศรษฐศาสตร์ สถิติ

8. ท่านคิดว่าอะไรเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการเลือกแขนงวิชาดังกล่าว

- ( ) 8.1 จบแล้วสามารถประกอบอาชีพเกี่ยวกับอาชีพของบิดา  
 ( ) 8.2 ตรงกับความถนัดและความสามารถของท่าน  
 ( ) 8.3 จบแล้วสามารถประกอบอาชีพที่มีเกียรติสูง  
 ( ) 8.4 จบแล้วสามารถประกอบอาชีพที่มีรายได้ดีมั่นคง  
 ( ) 8.5 จบแล้วสามารถประกอบอาชีพที่อิสระ  
 ( ) 8.6 กลัวสอบแขนงวิชาอื่นไม่ได้



## 9. ในการเลือกแขนงวิชา ท่านปรึษาหารือกับ

- ( ) 9.1 เลือกเองโดยพิจารณาตามความถนัดและความสามารถตนเอง
- ( ) 9.2 ปรึกษาหารือกับบิดามารดา
- ( ) 9.3 ปรึกษาหารือกับเพื่อนสนิท
- ( ) 9.4 ปรึกษาหารือกับครูอาจารย์
- ( ) 9.5 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

## 10. มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษาต่อมากที่สุด คือ

- ( ) 10.1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ( ) 10.2 มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ( ) 10.3 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ( ) 10.4 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ( ) 10.5 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ( ) 10.6 มหาวิทยาลัยมหิดล
- ( ) 10.7 มหาวิทยาลัยศิลปากร
- ( ) 10.8 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- ( ) 10.9 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ( ) 10.10 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
- ( ) 10.11 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ( ) 10.12 วิทยาลัยเอกชนหรือโรงเรียนอาชีวศึกษาชั้นสูง

## 11. ถ้าท่านสอบคัดเลือกเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยในส่วนภูมิภาคได้ท่านจะ

- ( ) 11.1 สละสิทธิ์
- ( ) 11.2 เข้าศึกษาต่อ
- ( ) 11.3 ยังไม่แน่ใจ

## 12. ถ้าท่านสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยไม่ได้ ท่านคิดว่า จะ

- ( ) 12.1 กวดวิชาแล้วสอบใหม่
- ( ) 12.2 สมัคร เรียนที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงและพยายามสอบคัดเลือกใหม่ในปีต่อไป
- ( ) 12.3 สมัคร เรียนที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงและเลิกล้มความศึคที่สอบใหม่
- ( ) 12.4 ไปศึกษาต่อต่างประเทศ
- ( ) 12.5 อพยพไปอื่น ๆ
- ( ) 12.6 เข้าเรียนวิทยาลัยเอกชนหรือโรงเรียนอาชีวศึกษาชั้นสูง
- ( ) 12.7 ทำงานทำ
- ( ) 12.8 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

รายชื่อผู้ตัดสินความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถาม

1. อาจารย์ ดร. ทองอินทร์ วงศ์โสธร
2. อาจารย์รัชฎา จวน คำวชิรพิทักษ์
3. อาจารย์วาริน เหลือพงษ์
4. อาจารย์เจ็ดโคม เจริญวิจิตร
5. อาจารย์สมจิต ปิ่นฉาย
6. อาจารย์รัชนีวรรณ วรสุมนต์
7. อาจารย์สุนันทา ภูศรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

สูตรที่ใช้ในการคำนวณ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### 1. มัชฌิมเลขคณิต

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^k m_i f_i}{n}$$

- เมื่อ  $\bar{X}$  = มัชฌิมเลขคณิต  
 $k$  = จำนวนอันตรภาคชั้น  
 $m_i$  = จุดกลางของอันตรภาคชั้นที่  $i$   
 $f_i$  = ความถี่ในแต่ละชั้น  
 $n$  = จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

### 2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^k f_i (m_i - \bar{X})^2}{n}}$$

- เมื่อ  $\sigma$  = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 $\bar{X}$  = มัชฌิมเลขคณิต  
 $k$  = จำนวนอันตรภาคชั้น  
 $m_i$  = จุดกลางของอันตรภาคชั้นที่  $i$   
 $f_i$  = ความถี่ในแต่ละชั้น  
 $n$  = จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

### 3. ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของมัชฌิมเลขคณิต (Standard error of the Mean)

$$\sigma_{\bar{X}} = \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$$

- $\sigma_{\bar{X}}$  = ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของมัชฌิมเลขคณิต  
 $\sigma$  = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 $n$  = จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

#### 4. ช่วงความเชื่อมั่นของมัธยฐานเลขคณิต (Interval Estimate of the Mean)

$$\mu = \bar{x} \pm z \sigma_{\bar{x}}$$

- เมื่อ  $\bar{x}$  = ช่วงความเชื่อมั่นของมัธยฐานเลขคณิต  
 $z$  = ค่าการแจกแจงตารางค่าซีที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95  
 ซึ่งมีค่าเท่ากับ 1.96  
 $\sigma_{\bar{x}}$  = ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของมัธยฐานเลขคณิต

#### 5. ไคสแควร์ (Chi-square)

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^k \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}, \text{ df} = (r-1)(k-1)$$

$$\chi^2 = \text{ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-square Statistic)}$$

$$O_{ij} = \text{ความถี่ที่ได้จากการสังเกต แถวที่ } i \text{ สดมภ์ที่ } j$$

$$E_{ij} = \text{ความถี่ที่ได้จากการคาดหวัง แถวที่ } i \text{ สดมภ์ที่ } j$$

$$r = \text{แถว (row)}$$

$$k = \text{สดมภ์ (column)}$$

$$\sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^k = \text{ผลรวมของทุกเซลล์}$$

$$\text{df} = \text{ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (degree of freedom)}$$

#### 6. สัมประสิทธิ์การถ่วง (Coefficient of Contingency)

$$c = \sqrt{\frac{\chi^2}{N + \chi^2}}$$

$$c = \text{ค่าสัมประสิทธิ์การถ่วง}$$

$$\chi^2 = \text{ค่าสถิติไคสแควร์}$$

$$N = \text{ขนาดของกลุ่มตัวอย่างภายในตาราง } r \times c$$

### 7. การทดสอบด้วยค่า z (z-test)

$$z = \frac{P_1 - P_2}{\sqrt{\bar{P}_e \bar{Q}_e \frac{N_1 + N_2}{N_1 N_2}}}$$

$$P_1 = \text{สัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 1} = \frac{X_1}{N_1}$$

$$P_2 = \text{สัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 2} = \frac{X_2}{N_2}$$

$$\begin{aligned} \bar{P}_e &= \text{ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง 2 กลุ่ม} \\ &= \frac{X_1 + X_2}{N_1 + N_2} \end{aligned}$$

$$\bar{Q}_e = 1 - \bar{P}_e$$

$$N_1 = \text{ขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 1}$$

$$N_2 = \text{ขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 2}$$

ศูนย์วิทยพักร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางแสดง จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับของความคาดหวังทางการศึกษา  
จำแนกตามโรงเรียน

โรงเรียน	ความคาดหวังทางการศึกษา			รวม
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	
สามเสนวิทยาลัย	76	93	49	218
สตรีศรีสุริโยทัย	44	66	41	151
บางกะปิ	45	65	17	127
สุวรรณภรณวิเทศ	41	43	20	104
วัดรางบัว	31	29	21	81
รวม	237	296	148	681

$$\chi^2 = 12.42, df = 8$$

ตารางแสดง จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับของความคาดหวังทางการศึกษา  
จำแนกตามแผนกที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

แผนก	ความคาดหวังทางการศึกษา			รวม
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	
วิทยาศาสตร์ (A <sub>1</sub> )	91	119	64	274
ศิลปะ (A <sub>2</sub> )	99	102	34	235
ทั่วไป (A <sub>3</sub> )	47	75	50	172
รวม	237	296	148	681

$$\chi^2 = 16.89^{**} \quad df = 4$$

$$C = .16$$

$$P < .01$$

ค่าไคสแควร์ แสดงการ เปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวัง  
ทางการศึกษากับแผนวิชาที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 5

แผนวิชา	A <sub>2</sub>	A <sub>3</sub>
A <sub>1</sub>	9.21 <sup>**</sup>	2.53
A <sub>2</sub>		16.32 <sup>***</sup>

\*\* P < .01

\*\*\* P < .001

ตารางแสดง จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับของความคาดหวังทางการศึกษา  
จำแนกตามเพศ

เพศ	ความคาดหวังทางการศึกษา			รวม
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	
ชาย	97	113	94	259
หญิง	140	183	99	422
รวม	237	296	148	681

$$\chi^2 = 2.37, df = 2$$



ตารางแสดง จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับความคาดหวังทางการศึกษา  
จำแนกตามอายุ

อายุ	ความคาดหวังทางการศึกษา			รวม
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	
อายุปฏิบัติต่ำกว่าชั้นเรียน (B <sub>1</sub> )	17	20	3	40
อายุปฏิบัติเท่ากันหรือตามชั้น- เรียน (B <sub>2</sub> )	87	101	41	229
อายุปฏิบัติสูงกว่าชั้นเรียน (B <sub>3</sub> )	133	175	104	412
รวม	237	296	148	681

$$\chi^2 = 10.21, \quad df = 4$$

$$C = .12$$

$$*P < .05$$

ค่าไคสแควร์ แสดงการ เปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวัง  
ทางการศึกษากับอายุ

อายุ	B <sub>2</sub>	B <sub>3</sub>
B <sub>1</sub>	2.69	6.48*
B <sub>2</sub>		3.64

$$*P < .05$$

ตารางแสดง จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับของความคาดหวังทางการศึกษา  
จำแนกตามจำนวนพี่น้อง

จำนวนพี่น้อง	ความคาดหวังทางการศึกษา			รวม
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	
1 - 2 คน	19	27	9	55
3 - 4 คน	66	86	41	193
5 - 6 คน	80	112	50	242
ตั้งแต่ 7 คน ขึ้นไป	72	71	48	191
รวม	237	296	148	681

$$\chi^2 = 5.22, df = 6$$

ตารางแสดง จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับของความคาดหวังทางการศึกษา  
จำแนกตามภูมิภาค

ภูมิภาค	ความคาดหวังทางการศึกษา			รวม
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	
ภาคเหนือ	9	11	7	27
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	11	18	8	37
ภาคกลาง	78	91	43	212
ภาคใต้	25	27	10	62
ภาคตะวันออก	4	16	4	24
กรุงเทพมหานคร	110	133	76	319
รวม	237	296	148	681

$$\chi^2 = 9.09, df = 10$$

ตารางแสดง จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับของความคาดหวังทางการศึกษา  
จำแนกตามอาชีพिका

อาชีพिका	ความคาดหวังทางการศึกษา			รวม
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	
ข้าราชการและรัฐวิสาหกิจ	64	98	29	191
ลูกจ้างเอกชน	46	50	26	122
ธุรกิจส่วนตัว	71	85	45	201
เกษตรกร	18	28	20	66
อื่น ๆ	38	35	28	101
รวม	237	296	148	681

$$\chi^2 = 14.19, df = 8$$

ตารางแสดง จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับของความคาดหวังทางการศึกษา  
จำแนกตามอาชีพมารดา

อาชีพมารดา	ความคาดหวังทางการศึกษา			รวม
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	
ข้าราชการและรัฐวิสาหกิจ	11	30	9	50
ลูกจ้างเอกชน	16	17	10	43
ธุรกิจส่วนตัว	80	100	42	222
เกษตรกร	23	28	17	68
อื่น ๆ	107	121	70	298
รวม	237	296	148	681

$$\chi^2 = 8.65, df = 8$$

ตารางแสดง จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับของความคาดหวังทางการศึกษา  
จำแนกตามอาชีพผู้ปกครอง

อาชีพผู้ปกครอง	ความคาดหวังทางการศึกษา			รวม
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	
ข้าราชการและรัฐวิสาหกิจ	16	20	11	47
ลูกจ้างเอกชน	9	6	11	26
ธุรกิจส่วนตัวและ เกษตรกร	13	15	11	39
รวม	38	41	33	112

$$\chi^2 = 3.89, df = 4$$

ตารางแสดง จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับของความคาดหวังทางการศึกษา  
จำแนกตามการศึกษาของบิดา

การศึกษาของบิดา	ความคาดหวังทางการศึกษา			รวม
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	
ไม่รู้นักเรียน (c <sub>1</sub> )	30	36	33	99
ประถมศึกษา (c <sub>2</sub> )	93	112	70	275
มัธยมและเตรียมอุดมศึกษา (c <sub>3</sub> )	68	102	30	200
อุดมศึกษา (c <sub>4</sub> )	46	46	15	107
รวม	237	296	148	681

$$\chi^2 = 21.97^{**}, df = 6$$

$$c = .18$$

$$**P < .01$$

ค่าไคสแควร์ แสดงการเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวัง  
ทางการศึกษากับระดับการศึกษาของบิดา

การศึกษาของบิดา	C <sub>2</sub>	C <sub>3</sub>	C <sub>4</sub>
C <sub>1</sub>	2.27	13.91 <sup>***</sup>	11.04 <sup>**</sup>
C <sub>2</sub>		8.73 <sup>*</sup>	6.41 <sup>*</sup>
C <sub>3</sub>			2.49

\*P < .05

\*\*P < .01

\*\*\*P < .001

ตารางแสดง จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับของความคาดหวังทางการศึกษา  
จำแนกตามการศึกษาของมารดา

การศึกษาของมารดา	ความคาดหวังทางการศึกษา			รวม
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	
ไม่รู้นั่งสือ (D <sub>1</sub> )	32	39	46	117
ประถมศึกษา (D <sub>2</sub> )	141	176	78	395
มัธยมและเตรียมอุดมศึกษา (D <sub>3</sub> )	46	59	19	124
อุดมศึกษา (D <sub>4</sub> )	18	22	5	45
รวม	237	296	148	681

$$\chi^2 = 28.19^{***}, df = 6$$

$$c = .20$$

\*\*\*P < .001

ค่าไคสแควร์ แสดงการเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวัง  
ทางการศึกษากับระดับการศึกษาของมารดา

การศึกษาของมารดา	D <sub>2</sub>	D <sub>3</sub>	D <sub>4</sub>
D <sub>1</sub>	18.83 <sup>***</sup>	17.62 <sup>***</sup>	12.00 <sup>**</sup>
D <sub>2</sub>		1.23	1.97
D <sub>3</sub>			0.50

\*\*P < .01

\*\*\*P < .001

ตารางแสดง จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับของความคาดหวังทางการศึกษา  
จำแนกตามรายได้ของบิดา

รายได้ของบิดา(ต่อเดือน)	ความคาดหวังทางการศึกษา			รวม
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	
1,000 บาท และต่ำกว่า (E <sub>1</sub> )	26	28	28	82
1,001 - 2,000 บาท (E <sub>2</sub> )	60	66	36	162
2,001 - 3,000 บาท (E <sub>3</sub> )	48	71	33	152
เกินกว่า 3,000 บาทขึ้นไป (E <sub>4</sub> )	68	89	21	178
รวม	202	254	118	574

$$\chi^2 = 20.09^{**}, df = 6$$

$$c = .18$$

\*\*P < .01

ค่าไคสแควร์ แสดงการเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวัง  
ทางการศึกษากับระดับรายได้ของบิดา

รายได้ของบิดา	E <sub>2</sub>	E <sub>3</sub>	E <sub>4</sub>
E <sub>1</sub>	4.00	5.14	18.68***
E <sub>2</sub>		1.33	8.27*
E <sub>3</sub>			6.13*

\*P < .05

\*\*\*P < .001

ตารางแสดง จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับของความคาดหวังทางการศึกษา  
จำแนกตามรายได้ของมารดา

รายได้ของมารดา (ต่อเดือน)	ความคาดหวังทางการศึกษา			รวม
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	
1,000 บาท และต่ำกว่า (F <sub>1</sub> )	55	63	50	168
1,001 - 2,000 บาท (F <sub>2</sub> )	55	53	24	132
2,001 - 3,000 บาท (F <sub>3</sub> )	37	44	13	94
เกินกว่า 3,000 บาท ขึ้นไป (F <sub>4</sub> )	19	36	6	61
รวม	166	196	93	455

$$\chi^2 = 20.51^{**}, df = 6$$

$$c = .21$$

\*\*P < .01

ค่าไคสแควร์ แสดงการเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวัง  
ทางการศึกษากับระดับรายได้ของมารดา

รายได้ของมารดา	F <sub>1</sub>	F <sub>2</sub>	F <sub>3</sub>
F <sub>1</sub>	5.76	8.39*	12.10**
F <sub>2</sub>		1.27	6.29*
F <sub>3</sub>			2.69

\*P < .05

\*\*P < .01

ตารางแสดง จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับของความคาดหวังทางการศึกษา  
จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง

รายได้ของผู้ปกครอง	ความคาดหวังทางการศึกษา			รวม
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	
1,000 บาท และต่ำกว่า	4	4	6	14
1,001 - 2,000 บาท	14	12	11	37
2,001 - 3,000 บาท	6	11	9	26
เกินกว่า 3,000 บาท ขึ้นไป	11	11	5	27
รวม	35	38	31	104

$$\chi^2 = 4.51, df = 6$$



ตารางแสดง จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับของความคาดหวังทางการศึกษา  
จำแนกตามสถานภาพสมรสของบิดามารดา

สถานภาพสมรสของบิดามารดา	ความคาดหวังทางการศึกษา			รวม
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	
อยู่รวมกัน	191	232	100	523
แยกกันอยู่หรือหย่าร้าง	14	29	15	58
ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งถึงแก่กรรม หรือถึงแก่กรรมทั้งคู่	32	35	33	100
รวม	237	296	148	681

$$\chi^2 = 9.41, df = 4$$

ตารางแสดง จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับของความคาดหวังทางการศึกษา  
จำแนกตามผลการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

คะแนนผลการเรียน	ความคาดหวังทางการศึกษา			รวม
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	
ต่ำกว่าระดับปกติปานกลาง	103	140	69	312
เท่ากับระดับปกติปานกลาง	21	21	16	58
สูงกว่าระดับปกติปานกลาง	113	135	63	311
รวม	237	296	148	681

$$\chi^2 = 2.62, df = 4$$

ตารางแสดง จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับของความคาดหวังทางการศึกษา  
จำแนกตามผลการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

คะแนนผลการเรียน	ความคาดหวังทางการศึกษา			รวม
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	
ต่ำกว่าระดับปกติปานกลาง	108	145	80	333
เท่ากับระดับปกติปานกลาง	8	11	7	26
สูงกว่าระดับปกติปานกลาง	121	140	61	322
รวม	237	296	148	681

$$\chi^2 = 3.66, df = 4$$

ตารางแสดง จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับของความคาดหวังทางการศึกษา  
จำแนกตามความสนับสนุนทางการศึกษาของบิดามารดา หรือ  
ผู้ปกครองที่มีต่อการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของบุตร

ความสนับสนุนของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง	ความคาดหวังทางการศึกษา			รวม
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	
ต้องการให้ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา (G <sub>1</sub> )	234	283	121	638
ไม่ต้องการให้ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา (G <sub>2</sub> )	3	13	27	43
รวม	237	296	148	681

$$\chi^2 = 47.670^{***}, df = 2$$

$$c = .26$$

$$***p < .001$$

ตารางแสดง จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับของความคาดหวังทางการศึกษา  
จำแนกตามความถี่ของการให้คำแนะนำของบิดามารดาหรือ  
ผู้ปกครอง

ความถี่ของการให้คำแนะนำ	ความคาดหวังทางการศึกษา			รวม
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	
นาน ๆ ครั้ง หรือไม่เลย	48	60	44	152
บางครั้งบางครั้ง	106	148	75	219
บ่อยที่สุด	83	88	29	200
รวม	237	296	148	681

$$\chi^2 = 11.83^*, df = 4$$

$$c = .13$$

$$*P < .05$$

ค่าไคสแควร์ แสดงการเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังทาง  
การศึกษา กับความถี่ของการให้คำแนะนำของบิดามารดาหรือ  
ผู้ปกครอง

ความถี่ของการให้คำแนะนำ	H <sub>2</sub>	H <sub>3</sub>
H <sub>1</sub>	2.34	11.4**
H <sub>2</sub>		7.38*

$$*P < .05$$

$$**P < .01$$

ตารางแสดง จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับของความคาดหวังทางการศึกษา  
จำแนกตามลักษณะการเตรียมตัวหนังสือสอบ

การเตรียมตัวหนังสือสอบ	ความคาดหวังทางการศึกษา			รวม
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	
ดูด้วยตนเอง	151	195	108	454
กวดวิชา	52	57	21	130
ดูกับเพื่อนหรือรุ่นพี่ช่วยทวน	34	44	19	97
รวม	237	296	148	681

$$\chi^2 = 4.38, df = 4$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางแสดง จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับของความคาดหวังทางการศึกษา  
จำแนกตามแขนงวิชาที่เลือกเป็นอันดับหนึ่ง

แขนงวิชาที่เลือกเป็นอันดับหนึ่ง	ความคาดหวังทางการศึกษา			รวม
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	
แพทยศาสตร์	38	41	24	103
สังคมและมนุษยศาสตร์	149	192	87	428
วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	50	63	37	150
รวม	237	296	148	681

$$\chi^2 = 1.90, df = 4$$

ตารางแสดง จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับของความคาดหวังทางการศึกษา  
จำแนกตามบุคคลที่ปรึกษาหารือ

บุคคลที่ปรึกษาหารือ	ความคาดหวังทางการศึกษา			รวม
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	
เลือกเองโดยพิจารณาตามความถนัด	148	190	99	437
บิดามารดา	38	55	23	116
ครูอาจารย์	36	27	15	78
คนอื่น ๆ	15	24	11	50
รวม	237	296	148	681

คนอื่น ๆ หมายถึง เพื่อน, พี่, และรุ่นพี่

$$\chi^2 = 6.32; df = 6$$

ค่าชี้ แสดงการเปรียบเทียบในแต่ละระดับความคาดหวังทางการศึกษา  
จำแนกตามแผนกที่กำลังศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

แผนก	ความคาดหวังสูง		ความคาดหวังปานกลาง		ความคาดหวังต่ำ	
	A <sub>2</sub>	A <sub>3</sub>	A <sub>2</sub>	A <sub>3</sub>	A <sub>2</sub>	A <sub>3</sub>
A <sub>1</sub>	-2.07**	1.3	-0.01	-0.03	2.53**	-1.35
A <sub>2</sub>		3.07***		-0.4		-3.59***

\*\*P < .05

\*\*\*P < .01

ค่าชี้ แสดงการเปรียบเทียบในแต่ละระดับความคาดหวังทางการศึกษา  
จำแนกตามอายุ

อายุ	ความคาดหวังสูง		ความคาดหวังปานกลาง		ความคาดหวังต่ำ	
	B <sub>2</sub>	B <sub>3</sub>	B <sub>2</sub>	B <sub>3</sub>	B <sub>2</sub>	B <sub>3</sub>
B <sub>1</sub>	0.48	1.31	0.69	0.92	-1.64*	-2.52**
B <sub>2</sub>		1.46		0.40		-2.13**

\*P < .10

\*\*P < .05

ค่าซี แสดงการเปรียบเทียบในแต่ละระดับความคาดหวังทางการศึกษา  
จำแนกตามการศึกษามัธยมศึกษา

การศึกษามัธยมศึกษา	ความคาดหวังสูง			ความคาดหวังปานกลาง			ความคาดหวังต่ำ		
	C <sub>2</sub>	C <sub>3</sub>	C <sub>4</sub>	C <sub>2</sub>	C <sub>3</sub>	C <sub>4</sub>	C <sub>2</sub>	C <sub>3</sub>	C <sub>4</sub>
C <sub>1</sub>	-0.64	-0.64	-1.09*	-0.76	-2.39***	-0.97	1.51	3.66***	3.70***
C <sub>2</sub>		-0.04	-1.67*		-2.21	-0.40		2.76	2.41**
C <sub>3</sub>			-1.55			-0.38			0.23

\*P < .10

\*\*P < .05

\*\*\*P < .01

ค่าดี แสดงการเปรียบเทียบในแต่ละระดับความคาดหวังทางการศึกษา  
จำแนกตามการศึกษามัธยมศึกษา

การศึกษามัธยมศึกษา	ความคาดหวังสูง			ความคาดหวังปานกลาง			ความคาดหวังต่ำ		
	D <sub>2</sub>	D <sub>3</sub>	D <sub>4</sub>	D <sub>2</sub>	D <sub>3</sub>	D <sub>4</sub>	D <sub>2</sub>	D <sub>3</sub>	D <sub>4</sub>
D <sub>1</sub>	-1.60	-1.62	-1.56	-2.16**	-2.25**	-1.83*	-4.34***	-4.19***	3.46***
D <sub>2</sub>		-0.20	-0.57		-0.59	-0.55		1.10	1.40
D <sub>3</sub>			-0.34			-0.15			0.69

\*P < .10

\*\*P < .05

\*\*\*P < .01

คำชี้แจง แสดงการเปรียบเทียบในแต่ละระดับความคาดหวังทางการศึกษา  
จำแนกตามรายได้บิดา

รายได้บิดา	ความคาดหวังสูง			ความคาดหวังปานกลาง			ความคาดหวังต่ำ		
	E <sub>2</sub>	E <sub>3</sub>	E <sub>4</sub>	E <sub>2</sub>	E <sub>3</sub>	E <sub>4</sub>	E <sub>2</sub>	E <sub>3</sub>	E <sub>4</sub>
E <sub>1</sub>	-0.82	0.02	-1.01	-1.0	-1.86*	-2.39**	2.00**	2.07**	4.28***
E <sub>2</sub>		1.02	-0.22		-1.07	-1.71*		0.11	2.57***
E <sub>3</sub>			-1.26			-0.60			2.42**

\*P < .10

\*\*P < .05

\*\*\*P < .01

คำชี้แจง แสดงการเปรียบเทียบในแต่ละระดับความคาดหวังทางการศึกษา  
จำแนกตามรายได้มารดา

รายได้มารดา	ความคาดหวังสูง			ความคาดหวังปานกลาง			ความคาดหวังต่ำ		
	F <sub>2</sub>	F <sub>3</sub>	F <sub>4</sub>	F <sub>2</sub>	F <sub>3</sub>	F <sub>4</sub>	F <sub>2</sub>	F <sub>3</sub>	F <sub>4</sub>
F <sub>1</sub>	-1.59	-1.00	0.23	-0.47	-1.47	-2.9***	2.31**	2.9***	3.1***
F <sub>2</sub>		0.35	1.40		-1.0	-2.44**		0.87	1.49
F <sub>3</sub>			1.04			-1.49			0.74

\*\*P < .05

\*\*\*P < .01



คำชี้แจง แสดงการเปรียบเทียบในแต่ละระดับความคาดหวังทางการศึกษา  
 จำแนกตามความสนับสนุนทางการศึกษาของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง  
 ที่มีต่อการศึกษาต่อของบุตร

	ความสนับสนุนของบิดามารดา	ความคาดหวังสูง	ความคาดหวังปานกลาง	ความคาดหวังต่ำ
	$G_2$	$G_2$	$G_2$	$G_2$
$G_1$	3.96***	1.81*	-6.74***	

\*P < .10

\*\*\*P < .01

คำชี้แจง แสดงการเปรียบเทียบในแต่ละระดับความคาดหวังทางการศึกษา  
 จำแนกตามความถี่ของการให้คำแนะนำของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

	ความถี่ของการให้คำแนะนำ		ความคาดหวังสูง		ความคาดหวังปานกลาง		ความคาดหวังต่ำ	
	$H_2$	$H_3$	$H_2$	$H_3$	$H_2$	$H_3$	$H_2$	$H_3$
$H_1$	-0.14	-1.91*	-1.13	-0.85	1.45	3.31***		
$H_2$		-2.16**		0.22		2.33**		

\*P < .10

\*\*P < .05

\*\*\*P < .01

## ประวัติการศึกษา



ชื่อ

นางสาว พรามาศ นนทยาธร

วุฒิการศึกษา

ครูศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2515  
เข้าศึกษาแผนกวิชาวิชัยการศึกษา สาขาวิชัยการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2517.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย