

พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารกิจการนิสิตศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา^๔
ในกรุงเทพมหานคร



นายพฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์

003299

ศูนย์วิทยทรัพยากร
มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัย
วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2522

๑๖๖๓๓๒๒

ADMINISTRATIVE BEHAVIOR OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTES
STUDENT AFFAIR ADMINISTRATORS IN BANGKOK METROPOLIS

Mr. Pruet Siribanpitak

ศูนย์วิทยบริพยากร

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

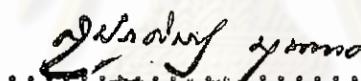
Graduate School

Chulalongkorn University

1979

หัวขอวิทยานิพนธ์ พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา
 ในสถาบันอุดมศึกษาในกรุงเทพมหานคร
 โดย นายพฤทธิ์ ศิริบรรพตพิทักษ์
 ภาควิชา บริหารการศึกษา
 อาจารย์พี่เลี้ยง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรัชย์ ศันติเมธ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรชนิกา ลักษณ์

วัสดุที่ใช้ในการเขียนนี้ เป็นส่วนหนึ่ง
 ของการศึกษาความหลักสูตรปรินิญามานะบัตติค
 ของมหาวิทยาลัย จึงได้ลงนามในนี้เป็นส่วนหนึ่ง

 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ มนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพงษ์ บุญจิตรคุลย์)

 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรัชย์ ศันติเมธ)

 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลักษณ์ เผรียด)

 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรชนิกา ลักษณ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จึงได้ลงนามในนี้เป็นส่วนหนึ่ง

หัวข้อวิทยานิพนธ์	พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาในกรุงเทพมหานคร
ชื่อนิสิต	นายพฤทธิ์ ศิรินธรพิทักษ์
อาจารย์ผู้ริบطة	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ และ [*] ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภารัณพิกาล สุจุต
ภาควิชา	บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2521



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- เพื่อศึกษาพฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา
ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน ในกรุงเทพมหานคร
- เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา อาจารย์
และนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษาใน
สถาบันอุดมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร...
- เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา
ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน ในกรุงเทพมหานคร
- เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา
เท่าที่เป็นอยู่จริงกับที่ควรจะเป็น

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบสำรวจ กัว抗日ประชากรประกอบด้วย

บุญริหารกิจการนิสิตนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาตัวงานค้านกิจการนิสิตนักศึกษาและนิสิตนักศึกษา ที่ทำงานค้านกิจกรรม ในสถาบันอุดมศึกษาในกรุงเทพมหานคร 21 แห่ง โดยสุ่มคัวอย่างแบบ Stratified Random Sampling จำนวน 973 คน ได้รับแบบสอบถามคืนจำนวน 678 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 69.64 เป็นของบุญริหาร 82 ฉบับ อาจารย์ 194 ฉบับ นิสิตนักศึกษา 402 ฉบับ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม 3 แบบ แต่ละแบบมี 2 ตอน ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพของบุคคล ตอนที่ 2 ประเมินพฤติกรรมทางการบริหาร ของบุญริหารกิจการนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ซึ่งได้สร้างขึ้นตามแนวทางแบบสอบถาม LBDQ ของ ฮาลปิน (Halpin) แบบสอบถามนี้มีค่าความเที่ยง .86

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปสัมภาษณ์บุคคลและให้บุคคลลงกลับให้ไว้ทันท่วงทีและประเมิน

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยวิเคราะห์สถานภาพส่วนตัวของบุคคลโดยการแยกแยะกิจกรรมทางการบริหารของบุญริหาร กิจการนิสิตนักศึกษา โดยการหาค่าร้อยละ คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และที-test (t-test)

ผลการณ์มหาวิทยาลัย

สรุปผลการวิจัย

- พฤติกรรมทางการบริหารที่เป็นจริงของบุญริหารกิจการนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นรวมกันของบุญริหาร อาจารย์ และนิสิตนักศึกษา ในค้านกิจสัมพันธ์ ค้านสัมพันธ์สภาพ และรวมทั้งสองค้าน อยู่ในระดับกลาง โดยที่พฤติกรรมค้านกิจสัมพันธ์และค้านสัมพันธ์สภาพ ไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .01

2. พฤติกรรมทางการบริหารที่เป็นจริงของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในกรุงเทพมหานครตามความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์ ผู้บริหารกับนิสิตนักศึกษา และอาจารย์กับนิสิตนักศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยที่ผู้บริหารให้คะแนนสูงกว่าอาจารย์และอาจารย์ให้คะแนนสูงกว่านิสิตนักศึกษา ส่วนพฤติกรรมทางการบริหารในสภาพที่ควรจะเป็นนั้น ภาคความหวังของผู้บริหารกับอาจารย์ ไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .01 แต่ภาคความหวังของผู้บริหารกับนิสิตนักศึกษา และอาจารย์กับนิสิตนักศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยภาคความหวังของผู้บริหารสูงกวานิสิตนักศึกษา ยกเว้นค่านิสัยพื้นถิ่นภาพ และภาคความหวังของอาจารย์สูงกวานิสิตนักศึกษา

3. พฤติกรรมทางการบริหารที่เป็นจริงของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนในกรุงเทพมหานคร ไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .01 ส่วนพฤติกรรมทางการบริหาร ในสภาพที่ควรจะเป็นนั้น ความคาดหวังของผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐกับความคาดหวังของผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของเอกชน ไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .02 ในเรื่อง พฤติกรรมก้านกิจสัมพันธ์และค้านกิจสัมพันธ์ภาพ และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .02 ในเรื่องพฤติกรรมรวมแห่งสองค่าน โดยที่ภาคความหวังของผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐสูงกว่าภาคความคาดหวังของผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของเอกชน .

4. พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ในสภาพที่เป็นจริงกับสภาพที่ควรจะเป็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยที่พฤติกรรมทางการบริหารในสภาพที่ควรจะเป็นความคาดหวังรวมกันของผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิตนักศึกษา สูงกว่าสภาพที่เป็นจริง

5. พฤติกรรมทางการบริหารที่เป็นจริงของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุปกรณ์กีฬาในกรุงเทพมหานคร จำแนกเป็นรายชื่อ อัญมณีระดับกลางทุกชื่อ ส่วนสภาพที่ควรจะเป็นอยู่ในระดับสูง 25 ชื่อ อัญมณีระดับกลาง 4 ชื่อ อัญมณีระดับคำ 1 ชื่อ ในจำนวน 25 ชื่อที่อยู่ในระดับกลางนั้น เป็นพฤติกรรมค้านกิจสัมพันธภาพ 15 ชื่อ ค้านกิจสัมพันธ์ 10 ชื่อ ส่วนจำนวน 4 ชื่อที่อยู่ในระดับกลางและ 1 ชื่อที่อยู่ในระดับคำนั้น เป็นพฤติกรรมค้านกิจสัมพันธ์.

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Administrative Behavior of Higher Educational
Institutes' Student Affair Administrators
in Bangkok Metropolis.

Name Mr. Pruet Siribanpitak

Thesis Advisors Assistant Professor Amornchai Tantimedh, Ph.D.,
and Assistant Professor Kanniga Sachakul

Department Educational Administration.

Academic year 1978

ABSTRACT

Purposes of the Study

1. To study the administrative behavior of the administrators for student affair in the public and private higher educational institutes in Bangkok Metropolis.
2. To compare the opinions of the administrators for student affair, instructors, and students about the administrative behavior of the administrators for student affair in the higher educational institutes in Bangkok Metropolis.
3. To compare the opinions about the administrative behavior of the administrators for student affair between those of public and private institutes in Bangkok Metropolis.

4. To compare the administrative behavior of the administrators for student affair between those of real and ideal.

Methods and Procedures

Survey method was used in this research. The subjects involved in this research were administrators for student affair, instructors, and students who involved in student activities in 21 higher educational institutes in Bangkok. 973 questionnaires were sent to respondents and 678 or 69.68 percent were completed and returned.

The instrument used was three questionnaires. Each one had two parts. Personal information were asked in the first, second, were adapted from Halpin's Leader Behavior Description Questionnaire(LBDQ) to measure the leadership behavior of the administrators for student affair in higher educational institutes. The reliability of the questionnaire was .86.

The Statistical treatment included percentage, mean, standard deviation, and t-test.

Major Findings

1. The real administrative behavior of the administrators for student affair in higher educational institutes in Bangkok Metropolis pertaining to the Initiating Structure, Consideration, and both aspects were average. They were also no significant difference between the two aspects.

2. According to the comparisons of opinions about the real administrative behavior of administrators for student affair between the administrators and instructors, between the administrators and students, and between the instructors and students; it was found that they were significantly different at .01 level. The administrators' rating were higher than those of the instructors, and the instructors' rating were higher than those of the students.

According to the comparisons of opinions about the ideal administrative behavior of administrators for student affair between the administrators and instructors. They were not significantly different at .01 level. Regarding to the comparisons of opinions about the ideal administrative behavior of administrators for student affair between the administrator and student, between instructors and students; it was found that they were significantly different at .01 level. The administrators' rating were higher than those of the students, and the instructors' rating were higher than those of the students.

3. According to the comparisons of opinions about the real administrative behavior of administrators for student affair between those of public and private institutes in Bangkok Metropolis. It was found that they were not significantly different at .01 level. Regarding to the comparisons of opinions about the ideal administrative behavior of administrators for student affair between those of public and private institutes, it was found that they were not significantly different at .02 level pertaining to the Initiating Structure and Consideration.

But they were significantly different at .02 level pertaining to both aspects. The administrators, instructors and students in public institutes' rating were higher than those in private institutes.

4. According to the comparisons of the real and ideal administrative behavior of the administrators for student affair in higher educational institutes in Bangkok Metropolis. They were significantly different at .01 level. The ideal administrative behavior was higher than the real one.

5. According to the items analysis of the real administrative behavior of the adiministrators for Student affair in higher educational institutes in Bangkok Metropolis. They were found to be average in every item. Regarding to the ideal one, there were 25 items in high rating, 4 items in average, and 1 item in low rating. Out of the twenty-five high rating items, there were 15 items in Consideration aspect, and 10 items in Initiating Structure aspect. For those of avrage and low rating, they were all in the Initiating Structure aspect.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิจกรรมประกาย

การวิจัยนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากหลายฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งฝ่าย
อาจารย์ที่ปรึกษา ก็อ บูช่วยศึกษาอาจารย์ ดร.อมรรัช ศักดิเมธ และ **บุญธรรมศึกษา** อาจารย์
กรรณิการ์ สังกุล ได้ให้กำเนิดคำว่า “เเร้มท่วงແຜน” เริ่มวิจัย จนกระทั่งเรียนเรียง
ผลการวิจัย นอกจากรับ บุญธรรมศึกษาอาจารย์ ดร.หองอินทร์ วงศ์โสธร บุญธรรมศึกษาอาจารย์
ดร.ไพบูลย์ สินдарัตน์ บุญธรรมศึกษาอาจารย์ ดร.วัลลภา เพพหัสดิน ณ อุบลฯ บุญธรรม-
ศึกษาอาจารย์ พะงา บุญจิตราดุลย์ และรองศาสตราจารย์สุนีย์ สินธุเคษะ ได้กรุณา
ให้คำแนะนำในการสร้างแบบสอบถามสำหรับการวิจัย และ พ.อ.อาท ชน เน็นซอน
รองปลัดมหาวิทยาลัย ได้กรุณามีหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามไปยัง
ผู้บริหารภัจการนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในกรุงเทพมหานครซึ่งเป็นแหล่งทั่วไปของ
ประชากรในการวิจัยและผู้วิจัยได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิตนักศึกษา
ที่เป็นตัวอย่างประชากรอย่างค่อนข้างมาก ปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือ ผู้วิจัยได้รับความกรุณา
จากบุคคลวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ใน การให้ทุนอุดหนุนการวิจัยครั้งนี้ด้วยเงิน
จำนวนหนึ่ง ผู้วิจัยจึงขอขอบคุณพระราชนม์และขอขอบพระคุณทุกท่านที่ได้กล่าวนามมาแล้ว รวมทั้ง
ท่านบุญธรรมศึกษา ฯ อีกจำนวนมากที่มีส่วนช่วยให้การวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี.

ພຖທີ່ ຄິບຮານພິກ້ານ

สารบัญ



หน้า	
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๕
กิจกรรมประจำปี.....	๖
รายการตารางประกอบ.....	๗
 บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาของปัจจุบัน.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	9
สมมุติฐานของการวิจัย.....	10
ขอบเขตของการวิจัย.....	10
ข้อจำกัดของการวิจัย.....	11
" "	11
ข้อตกลงเบื้องตน.....	11
กิจกรรมและความของคำที่ใช้ในการวิจัย.....	11
ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย.....	12
วิธีดำเนินการวิจัย.....	13
 บทที่ 2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
กิจการนักศึกษา.....	17
พฤษกิริยานทางการบริหาร.....	31
การใช้แบบสอบถาม LBDQ ในการวิจัย.....	35

บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัย	
	วัตถุประสงค์.....	50
	กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	51
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	53
	วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล.....	56
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
	คำนึงการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
	สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
บทที่ 5	สรุปผลการวิจัย opin ราย และขอเสนอแนะ	
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	87
	สมมุติฐานของการวิจัย.....	87
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	88
	สรุปผลการวิจัย.....	89
	อินิเพรารายผลการวิจัย.....	92
	ขอเสนอแนะ.....	100
	บรรณานุกรม.....	103
ภาคผนวก		
	ภาคผนวก ก. แบบสอบถามฉบับ ก.	113
	ภาคผนวก ข. แบบสอบถามฉบับ ข.	122

ภาคผนวก ก. แบบสอบถามฉบับ ก.	128
ภาคผนวก ง. ตารางที่ 25	134
ภาคผนวก จ. การหาความเที่ยงของแบบสอบถาม.....	137
ภาคผนวก ฉ. ข้อมูลในการคำนวณค่าสถิติในบทที่ 4	138
ประวัติบุคคล.....	150



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
✓ 1 จำนวนตัวอย่างประชากร จำแนกตามสถานะและกลุ่มตัวอย่าง.....	52
✓ 2 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานะและกลุ่มตัวอย่าง.....	57
✓ 3 เกณฑ์การให้คะแนนแผลดีชื่อ.....	58
✓ 4 เกณฑ์การแบ่งระดับของพฤติกรรมทางการบริหารแต่ละข้อ.....	61
✓ 5 เกณฑ์การแบ่งระดับของพฤติกรรมทางการบริหารแต่ละค่าน.....	61
✓ 6 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศและกลุ่มตัวอย่างประชากร...	63
✓ 7 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ.....	64
✓ 8 ผู้ตอบแบบสอบถามประเทญบริหารและอาจารย์ จำแนกตามคุณวิชาศึกษา	66
✓ 9 ผู้ตอบแบบสอบถามประเทญบริหารและอาจารย์ จำแนกตามสถานะ ที่สำเร็จการศึกษา.....	67
✓ 10 ผู้ตอบแบบสอบถามประเทญบริหารและอาจารย์ จำแนกตามอาชญากรรม ในสถานะอุบัติศึกษา.....	68
✓ 11 ผู้ตอบแบบสอบถามประเทญบริหารและอาจารย์ จำแนกตามระยะเวลา การปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษา.....	69
✓ 12 ผู้ตอบแบบสอบถามประเทญบริหารและอาจารย์ จำแนกตามงาน กิจกรรมนักศึกษา.....	70
✓ 13 ผู้ตอบแบบสอบถามประเทญบริหาร จำแนกตามระยะเวลาเป็น ปุณบริหารกิจกรรมนักศึกษา.....	71

ตารางที่

14	บุคลากรแบบสอบถามประเมินศักยภาพนักศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษา ก่อนเข้าศึกษา.....	71
15	บุคลากรแบบสอบถามประเมินศักยภาพนักศึกษา จำแนกตามมีประสบการณ์ ก่อนเข้าศึกษา.....	72
16	บุคลากรแบบสอบถามประเมินศักยภาพนักศึกษา จำแนกตามกิจกรรมที่รับผิดชอบ.....	73
17	บุคลากรแบบสอบถามประเมินศักยภาพนักศึกษา จำแนกตามระยะเวลา การรับผิดชอบกิจกรรม.....	73
18	สภาพนี้เป็นอยู่ในปัจจุบัน เกี่ยวกับพฤติกรรมทางการบริหารของบุบบริหาร กิจการนิสิตนักศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ความคิดเห็นรวมกันของบุบบริหาร อาจารย์และนิสิตนักศึกษา.....	74
19	เปรียบเทียบความคิดเห็นของบุบบริหาร อาจารย์ และนิสิตนักศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริง ของพฤติกรรมทางการบริหารของบุบบริหารกิจการนิสิตนักศึกษา.....	75
20	เปรียบเทียบความคิดเห็นของบุบบริหาร อาจารย์ และนิสิตนักศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับสภาพที่ควรจะเป็นของ พฤติกรรมทางการบริหารของบุบบริหารกิจการนิสิตนักศึกษา.....	76
21	เปรียบเทียบสภาพที่เป็นจริงของพฤติกรรมทางการบริหารของบุบบริหาร กิจการนิสิตนักศึกษา ความคิดเห็นรวมกันของบุบบริหาร อาจารย์ และนิสิตนักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนใน กรุงเทพมหานคร.....	77

✓ 22	เปรียบเทียบสภาพที่ควรจะเป็นของพฤติกรรมทางการบริหารของ ผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา ตามความคิดเห็นร่วมกันของผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิตนักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและ เอกชนในกรุงเทพมหานคร.....	78
✓ 23	เปรียบเทียบสภาพที่เป็นจริงกับสภาพที่ควรจะเป็น เกี่ยวกับพฤติกรรม ทางการบริหารของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นร่วมกันของผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิตนักศึกษา.....	79
24	กะແນเนลลี่ของพฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา ตามความเห็นร่วมกันของผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิตนักศึกษาในสถาบัน อุดมศึกษาในกรุงเทพมหานคร จำแนกเป็นรายข้อ.....	80
✓ 25	กะແນนของแบบสอบถามที่ได้จากการนำไปทดลองใช้.....	134

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย