

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

คณะกรรมการ การศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช

๒๕๒๐ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต ๒๕๒๐.

จรรยา คุ้มเฒ่า. นวัตกรรมทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร : ประสานการพิมพ์

๒๕๒๐.

• อุปกรณ์การสอนนวัตกรรมทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร : ประสาน
การพิมพ์ ๒๕๒๐.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์และคนอื่นๆ . ระบบสื่อการสอน กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๒๑.

ประคอง กรวรรณสุต. สถิติประยุกต์สำหรับครู กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช ๒๕๑๓.

ประจักษ์ สุกประเสริฐ. เทคโนโลยีทางการศึกษา เล่ม ๑ เชียงใหม่ : คณะ-
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ม.ป.ป.

แผนงาน, กอง, กระทรวงศึกษาธิการ. สถิติฉบับย่อปีการศึกษา ๒๕๒๐
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา ๒๕๒๐.

แผนงาน, กอง, กระทรวงศึกษาธิการ. สถิติฉบับย่อปีการศึกษา ๒๕๒๑
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา ๒๕๒๑.

วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช
๒๕๒๑ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ยูนิเค็ทโปรดักชั่น ๒๕๒๑.

วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการอบรมครู เรื่องการใช้หลักสูตร
ประถมศึกษาพหุศึกษาระดับมัธยมศึกษา ๒๕๒๑ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศูนย์การทหาร-
ราบ ๒๕๑๘.

• การสำรวจปัญหาและทัศนคติของครูที่มีต่อการใช้นวัตกรรมในการเรียน
การสอน กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา ๒๕๑๘.

วิรุทธิ์ สีลาพฤกษ์. เทคโนโลยีทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร : แผนกวิชา
โสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๒๐

บทความ

เป็ร็อง ญุมท. "ดูทางในการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยปรับปรุงคุณภาพของการศึกษา
ในระดับประถมศึกษา." ศูนย์ศึกษา ฉบับที่ ๑๐ (ตุลาคม ๒๕๐๗) :
๘๒ - ๘๓.

ประเท็อง เครือหงส์. "ความเป็นมาของการประถมศึกษาของไทย." ประชาศึกษา
ฉบับที่ ๓ (ตุลาคม ๒๕๒๒) : ๒๘

วรวิทย์ รักษา. "เหตุใดครูจึงไม่ชอบใช้โสตทัศนอุปกรณ์." สุขศึกษา ฉบับที่ ๘
(มิถุนายน ๒๕๐๘) สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย : ๓๘.

วิจิตร ศรีสะอ้าน. "สภาพปัจจุบันและปัญหาความต้องการทางการศึกษาของ
ประเทศไทย." ศูนย์ศึกษา ฉบับที่ ๕ (พฤษภาคม ๒๕๑๓) : ๑๘.

อติศักดิ์ เจริญพิทักษ์. "เทคนิคการสอนโดยการนำเทคโนโลยีไปใช้." ประชาศึกษา
(สิงหาคม ๒๕๒๒) : ๑ ง.

เอกสารอื่น ๆ

แจ่มจันทร์ ปรีชาวนิชย์. "ปัญหาและความต้องการสื่อการสอนของครูโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัดราชบุรี ในการใช้หลักสูตร
พ.ศ. ๒๕๒๑." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๒๑.

- ชูศรี บุญเสริม. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้สไลด์ทัศนูปกรณ์ของครูโรงเรียนประถมศึกษา กรมสามัญศึกษา ภาคศึกษา ๑๑." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาสไลด์ทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๑๔.
- ทองใบ สายพรหมา. "ปัญหาเรื่องสไลด์ทัศนูปกรณ์ในโรงเรียนชาวเขาของตำรวจตระเวนชายแดนในเขต ๕." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาสไลด์ทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๑๓.
- พระบรมราชาโชวาท พระราชทานแก่ครูใหญ่และนักเรียนที่สมควรได้รับรางวัลตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ณ พระราชวังดุสิต, ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๑๘.
- เลิศลักษณ์ บุรุษพัฒน์. "วิธีเตรียมสไลด์ทัศนูปกรณ์." พิมพ์ครั้งที่ ๒ (พฤษภาคม ๒๕๒๑).
- รววิทย์ วสินสรากร. "การสำรวจสถานภาพทางสไลด์ทัศนศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล ปีการศึกษา ๒๕๑๐." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาสไลด์ทัศนศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ๒๕๑๓.
- สำเภา วราญร. "คำบรรยายวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา." แผนกวิชาสไลด์ทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๑๘.
- "คำบรรยายวิชาการบริหารและนิเทศงานสไลด์ทัศนศึกษา," ภาควิชาสไลด์ทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๒๑.
- "เอกสารประกอบการสอนวิชา ๔๑๘ ๓๐๒ วัสดุอุปกรณ์การสอน การเรียน." แผนกวิชาสไลด์ทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฉบับอัดสำเนา).
- อมรรัตน์ สุวรรณ. "การวิเคราะห์ปัญหาในการใช้สไลด์ทัศนูปกรณ์ประกอบการสอนภาษาไทย แก่เด็กไทยอิสลามในระดับประถมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาสไลด์ทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๑๕.

ภาษาอังกฤษBooks

Brown, W. James, and Others. Administering Educational Media.

2d ed. New York: McGraw-Hill Book Co., 1972.

Dale, Edgar. Audio-Visual Methods in Teaching. New York: Dryden Press, 1965.

_____ and Others. "Research on Audio-Visual Materials."

Audio-Visual Materials of Instruction. Chicago: University of Chicago Press, 1949.

Erickson, W.H. Calton. Administering Instructional Media Programs.

New York: Macmillan Co., 1968.

Good, V. Carter. Dictionary of Education 3d ed. New York:

McGraw-Hill Book Co., 1973.

Golan, J. Salor, and William, M. Alexander. Curriculum Planning for

Modern School New York: Holt Rinehart and Winston Inc., 1966.

Hass, B. Kenneth, and Packer, G. Harry. Preparation and Use of

Audio-Visual Aids. 3d ed. New York: Prentice Hall, 1955.

Hunt, P. Maurice. Teaching High School Social Studies New York:

Harper & Brothers, 1955.

Keifer, E. De Robert. Audio-Visual Instruction New York: The

Center for Applied Research in Education, 1965.

- Noel, Elizabeth G. and Leonard, J. Paul. Foundation for Teacher Education in Audio-Visual Instruction Washington : American Council on Education Studies, 1962.
- Richey, W. Robert. Planning for Teaching: An Introduction to Education New York: McGraw-Hill Book Co., 1958.
- Shores, Louis. Instructional Materials: An Introduction for Teachers. New York: Ranold Press Co., 1960.

Articles

- Arterbury, Hugh Elvis. "Teacher Utilization of Media Services Provided by the Regional Education Service Centers in Texas," Dissertation Abstracts International 32 (March 1972): 4825 A - 4826 A.
- Clinton, Allan Thomas. "A Study of Problems Encountered by One Hundred Graduates of East Texas State University and the Functional Relationship Between These Problems and the Teacher Education Program," Dissertation Abstracts International 27 (1966): 1983 - A.
- Kamra, Daphne Ardis. "Accessibility and Teacher Utilization of the Newer Media in Jamican Junior Secondary Classrooms," Dissertation Abstracts International 38 (December 1977): 3227 - A.
- Quick, Richadine Mary. "An Analysis of the use of Audio-Visual in Catholic Elementary Schools," Dissertation Abstracts, (1964): XXVI, 3111.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

21 พฤศจิกายน 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน คุณครูชั้นประถมศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนของครูประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก

เนื่องจากท่านเป็นผู้หนึ่งซึ่งมีประสบการณ์ในการใช้สื่อการสอนประกอบการสอนในชั้นประถมศึกษาเป็นอย่างดี ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความกรุณาท่านได้โปรดช่วยตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง เกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนในหลักสูตรประถมศึกษา ข้าพเจ้าถือว่าข้อมูลที่ได้จากท่านมีประโยชน์และมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนการสอน อนึ่งสื่อการสอนที่ข้าพเจ้ากล่าวถึงในที่นี้ ขอให้เข้าใจตรงกันว่าเป็นสื่อการเรียนตามที่กระทรวงศึกษาธิการใช้นั่นเอง การตอบแบบสอบถามของท่านนี้ ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะไม่กระทบกระเทือนต่อการรับราชการของท่านแต่อย่างใด

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาให้ความร่วมมือจากท่านด้วยดี ถ้าท่านจะสะดวกเวลากรอกแบบสอบถามโดยเร็วที่สุด ก็จะได้ถือว่าเป็นความกรุณาอย่างยิ่ง และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

พัชรา อิงคณินท์

(นางสาว พัทธรา อิงคณินท์)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาโสตทัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม
เรื่อง

ปัญหาเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการสอนของครูประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก

ตอนที่ 1

เกี่ยวกับสถานภาพของผู้กรอกแบบสอบถาม

คำชี้แจง สำหรับข้อความที่มีเส้น..... โปรดเติมคำลงในเส้นประ ส่วนข้อที่ใช้เลือกตอบ โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ซึ่งอยู่หน้าข้อที่ท่านเลือก ท่านสามารถเลือกตอบได้มากกว่าหนึ่งข้อ ตามสภาพเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านและโรงเรียนของท่าน

1. เพศ
2. อายุ..... ปี
3. วุฒิ..... วิชาเอก.....
4. อายุราชการ (ทำงานมานาน)..... ปี
5. เป็นครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่
6. สอนสัปดาห์ละ..... ชั่วโมง
7. ทำการสอนหมวดวิชา สอนทุกวิชา สังคม ศิลปศึกษา
 คณิตศาสตร์ ไทย พลานามัย
 ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ อื่นๆ.....
8. โรงเรียนของท่านเปิดสอนระดับ :
 ป.1 - ป.4
 ป.1 - ป.6
9. โรงเรียนที่ท่านสอนสังกัด :
 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
 สังกัดกรมสามัญ
 สังกัดเทศบาล

10. ขณะนี้ท่านดำรงตำแหน่ง :

- ผู้ช่วยครูใหญ่
- หัวหน้าหมวดวิชา
- ผู้ช่วยหัวหน้าหมวดวิชา
- ครูพิเศษ
- อื่น ๆ

11. ท่านเคยมีประสบการณ์และความรู้ทางโสตทัศนศึกษามาอย่างไร

- เคยเรียนจากวิทยาลัยครูโดยตรง
- เคยได้รับการอบรมวิชานี้มาก่อน
- ศึกษาจากตำราและเอกสารต่าง ๆ
- สำเร็จการศึกษาวิชาโสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีทางการศึกษาโดยตรง
- เคยเรียนในมหาวิทยาลัยโดยตรง
- เคยเห็นการใช้โสตทัศนอุปกรณ์ประกอบการสอน
- เคยใช้โสตทัศนอุปกรณ์ประกอบการสอนด้วยตนเอง
- ไม่เคยมีความรู้เกี่ยวกับโสตทัศนอุปกรณ์มาก่อน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

สถานภาพการไ้ควมา การเตรียม การผลิตและการใช้สื่อการสอน

1. สื่อการสอนที่ท่านนำมาใช้ประกอบการสอน ท่านได้มาอย่างไร โปรดอ่านให้ตลอดเสียก่อน แล้วจึงตอบโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อ เฉพาะที่ท่านเคยปฏิบัติจริง ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

- ก. สื่อการสอนสำเร็จรูปควยเงินงบประมาณ
- ข. สื่อการสอนสำเร็จรูปควยเงินบำรุงการศึกษา
- ค. สื่อการสอนสำเร็จรูปควยเงินส่วนตัว
- ง. ข้อวัสดุสิ้นเปลืองแล้วนำมาผลิตสื่อการสอนควยเงินงบประมาณ
- จ. ข้อวัสดุสิ้นเปลืองแล้วนำมาผลิตสื่อการสอนควยเงินบำรุงการศึกษา
- ฉ. ข้อวัสดุสิ้นเปลืองแล้วนำมาผลิตสื่อการสอนควยเงินส่วนตัว
- ช. หน่วยราชการ สถาบัน องค์การหรือมูลนิธิต่าง ๆ บริจาคให้
- ซ. ขอรับบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียนและผู้จิตศรัทธา
- ฅ. ขอรับบริจาคจากแหล่งบริการเกี่ยวกับโสตทัศนวัสดุ
- ฉ. ขอยืมจากสถานศึกษาอื่น ๆ เช่น วิทยาลัยครู โรงเรียนอื่น ๆ
- ฆ. ขอยืมมาจากแหล่งบริการเกี่ยวกับโสตทัศนวัสดุ
- ฎ. ขอยืมจากเพื่อนครูในโรงเรียน
- ฏ. เจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษาโรงเรียนจัดหาให้
- ท. ท่านหาวัสดุที่มีในท้องถิ่นและผลิตสื่อการสอนเอง
- ธ. ให้นักเรียนหาวัสดุในท้องถิ่นและช่วยกันผลิตขึ้น
- ด. ครูและนักเรียนร่วมกันผลิตขึ้น
- ก. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ท่านเคยใช้วัสดุที่มีในท้องถิ่นและเศษวัสดุต่อไปนี้ เป็นสื่อการสอนมากน้อยเพียงใด (โปรดอ่านให้ตลอดเสียก่อนแล้วจึงตอบ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ข้างหน้า เฉพาะข้อที่ท่านเคยปฏิบัติจริง) ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

- ก. ต้นไม้ ไม้ไม้ ผลไม้ชนิดต่าง ๆ
- ข. เมล็ดพืช เช่น เมล็ดข้าว เมล็ดถั่ว ฯลฯ
- ค. ก้อนหิน ก้อนกรวด หวาย อิฐ แร่ชนิดต่าง ๆ
- ง. เปลือกหอย
- จ. เศษกระดาษต่าง ๆ เช่น กระดาษสี กดองกระดาษ
- ฉ. กระจกเปล่า
- ช. ขวดเปล่า
- ซ. ฝาขวด จุกขวด
- ฅ. หลอดคาย
- ฎ. เศษผ้า
- ฏ. หนังสือพิมพ์
- ฐ. เชือกปอ เชือกกระสอบ
- ฑ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ในการเตรียมและผลิตสื่อการสอน ท่านยึดหลักอะไรมากน้อยเพียงไร

1. ยึดเนื้อหา
2. ยึดแผนการสอน
3. ยึดคู่มือครู
4. ยึดวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม
5. คำนี้ถึงปัญหาและความต้องการของผู้เรียน

มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

5. ท่านใช้สื่อการสอนและวัสดุการศึกษาอื่น ๆ ตามรายการต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด
(โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทุกข้อตามความเป็นจริง)

ลำดับที่	รายการสื่อการสอน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี	ไม่เคยรู้จัก
1	ประเภทวัสดุ ก. วัสดุลายเส้น แผนที่							
2	ลูกโลก							
3	ภาพการ์ตูน							
4	ภาพโปสเตอร์							
5	กราฟ							
6	แผนภาพ							
7	แผนภูมิ							
8	บัตรคำ							
9	บัตรประโยค							
10	กระดานคำ							
11	กระดานผ้าดำสี่							
12	กระดานนิเทศ							
13	อื่น ๆ (ถ้ามี โปรดระบุ)..... ข. วัสดุมีทรง ไดออกรามา (เวทีวีดิจอจำลอง)							
14	พิพิธภัณฑ์โรงเรียน							

ลำดับที่	รายการสื่อการสอน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี	ไม่เคยรู้จัก
15	ของจริง							
16	ของจำลอง							
17	ของตัวอย่าง							
18	ของลอบแบบ							
	อื่น ๆ (ถ้ามี โปรดระบุ).....							
19	ค. <u>ภาพนิ่ง</u> ภาพเขียน							
20	ภาพถ่าย							
21	ภาพโปร่งใส							
22	ภาพสามมิติ							
23	สมุดภาพ							
24	ภาพแขวนผนัง							
25	สไลด์							
26	ฟิล์มสตริป							
27	ฟิล์มภาพยนตร์							
	อื่น ๆ (ถ้ามี โปรดระบุ).....							
28	ง. <u>วัสดุมีเสียง</u> แผ่นเสียง							
29	เทปเสียง เช่น เทปเพลงเด็ก							

ลำดับที่	รายการสื่อการสอน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี	ไม่เคยรู้จัก
30	จ. หนังสือ หนังสือพิมพ์							
31	หนังสือแบบเรียน							
32	หนังสืออ่านเพิ่มเติม							
33	หนังสืออ้างอิง							
34	บัตรงาน							
	อื่น ๆ (ถ้ามี โปรดระบุ).....							
35	<u>ประเภทเครื่องมือ</u> เครื่องฉายภาพยนตร์ 16 ม.ม.							
36	เครื่องฉายภาพยนตร์ 8 ม.ม.							
37	เครื่องฉายดิลด์							
38	เครื่องฉายฟิล์มสตริป							
39	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ							
40	เครื่องฉายภาพทึบแสง							
41	จอฉายภาพ							
42	เครื่องรับวิทยุ							
43	เครื่องรับโทรทัศน์							
44	เครื่องเล่นแผ่นเสียง							
45	เครื่องบันทึกเสียง							

ลำดับที่	รายการสื่อการสอน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี	ไม่เคยรู้จัก
46	เครื่องขยายเสียง							
	อื่น ๆ (ถ้ามี โปรดระบุ).....							
47	<u>ประเภทกิจกรรม</u> การสาธิต							
48	การทดลอง							
49	การแสดงนิทรรศการ							
50	การจัดแสดงสิ่งของเล็กๆน้อยๆ							
51	การแสดงบทบาทสมมุติ							
52	การแสดงละคร							
53	การศึกษานอกสถานที่							
54	การใช้กระเบาะทราย							
55	การใช้แบบเรียนสำเร็จรูป							
56	กระบวนการกลุ่ม							
57	ศูนย์การเรียนรู้							
58	การเล่นเกมส์							
59	การแสดงหุ่น							
60	การร้องเพลงประกอบบทเรียน							
61	การเรียนรู้จากวิทยุโรงเรียน							
62	การเรียนรู้จากโทรทัศน์เพื่อการศึกษา							

อื่น ๆ (ถ้ามี โปรดระบุ).....

6. ท่านมีวิธีปฏิบัติอย่างไรบ้างภายหลังการใช้สื่อการสอน (โปรดอ่านให้ตลอดเสียก่อนแล้วจึงตอบ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อ เฉพาะที่ท่านเคยปฏิบัติจริง) ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ
- ก. สังเกตผลการใช้สื่อการสอนโดยดูจากความสนใจ ความตั้งใจและบรรยากาศภายในห้องเรียน
 - ข. ใช้คำถามถามความเข้าใจนักเรียน
 - ค. ใช้แบบฝึกหัดเพื่อประเมินผลการเรียนของนักเรียน
 - ง. ใช้แบบทดสอบทดสอบผลการเรียน
 - จ. ให้นักเรียนทำการทดลองให้ครูดู (ถ้าวิชานั้นเป็นวิชาภาคปฏิบัติ)
 - ฉ. ให้นักเรียนสรุปบทเรียนร่วมกับครู
 - ช. จัดกิจกรรมต่อเนื่องหลังจากการใช้สื่อการสอน เช่น อภิปราย เขียนรายงาน
 - ซ. นำสื่อการสอนบางอย่างติดไว้ในห้องเรียน
 - ฅ. เก็บสื่อการสอนที่ใช้แล้วไว้เสียเอง
 - ญ. มอบสื่อการสอนที่ผลิตขึ้นหรือหามาให้เป็นสมบัติของโรงเรียน หลังจากใช้แล้ว
 - ณ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

ปัญหา อุปสรรคการปรับปรุงและความต้องการของครูเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน

ก. ปัญหาและอุปสรรคในการใช้สื่อการสอน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ผู้บริหารไม่มีความรู้และไม่เห็นความสำคัญของการใช้สื่อการสอน
2. ขาดเจ้าหน้าที่ที่จะให้คำแนะนำและปรึกษาหารือเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการสอน
3. เจ้าหน้าที่ดูแลรักษา ไม่ค่อยสนับสนุนให้ใช้สื่อการสอน
4. ท่านไม่สามารถเสนอความคิดเห็นในการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดหาสื่อการสอน
5. ท่านยังไม่เข้าใจถึงคุณค่าของการใช้สื่อการสอนที่พอ
6. ท่านยังไม่ทราบแหล่งที่จะหาวัสดุสิ้นเปลืองและสื่อการสอนที่จะใช้
7. ท่านมีความยุ่งยากในการขอใช้บริการสื่อการสอน
8. ท่านไม่มีเวลาผลิตสื่อการสอน เพราะมีเวลาสอนมาก
9. ท่านไม่มีความรู้และความสามารถในการผลิตสื่อการสอน
10. ท่านไม่ทราบแหล่งที่จะขอยืมสื่อการสอน
11. ขาดทักษะในการผลิตสื่อการสอนจากวัสดุที่มีใช้ในท้องถิ่น
12. ท่านไม่สามารถจัดหาหรือทำสื่อการสอนตามที่เสนอแนะไว้ได้
13. มีความยากลำบากในการจัดหาวัสดุสิ้นเปลืองที่ต้องการ

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6. ให้อาสาสมัครทุกคนเสนอความเห็นและความต้องการในการใช้สื่อการสอน					
7. จัดหาวัสดุสิ้นเปลือง เครื่องมือและห้องสำหรับผลิตสื่อการสอน					
8. จัดวิทยากรให้คำแนะนำในการผลิตและใช้สื่อการสอนแก่ครู					
9. จัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาในระดับกลุ่มโรงเรียน อำเภอ และจังหวัด					
10. จัดให้มีการอบรมครู เกี่ยวกับการผลิตการใช้สื่อการสอนเฉพาะ เรื่องที่สนใจ					
11. ต้องการให้วิทยาลัยครู เป็นแหล่งบริการ คำนสื่อการสอนของโรงเรียนในจังหวัด					
12. ครูไปโรงเรียนหรือกลุ่มโรงเรียนผลิตสื่อการสอนร่วมกันนอกเวลาเรียน					
13. ให้ทางการจัดทำสื่อการสอนที่โรงเรียนทำเองไม่ได้ให้					
14. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
ค. ความต้องการด้านความรู้และทักษะทางโสตทัศนและเทคโนโลยีทางการศึกษา					
1. ความรู้ในการผลิตสื่อการสอนจากวัสดุที่หาง่ายในท้องถิ่น					
2. ความรู้ในการผลิตสื่อการสอนราคาเยาและเศษวัสดุ					
3. ความรู้ในการประดิษฐ์ตัวอักษร					

22. ความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมทางการศึกษา

ก. ขบวนการกลุ่ม

ข. การแสดงบทบาทสมมุติ

ค. บทเรียนสำเร็จรูป

ง. การสอนเป็นทีม

จ. การเรียนเป็นรายบุคคล

ฉ. การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้

ช. การสอนแบบไม่แบ่งชั้นเรียน

ฉ. อื่น ๆ

มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

หากท่านมีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อจกทำให้การวิจัยนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
โปรดเขียนเติมลงในที่ว่างข้างล่างนี้

.....

จบคำถามเพียงเท่านี้

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

พัชรา อิงคนินันท์

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

21 พฤศจิกายน 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ใหญ่โรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของสื่อการสอนของโรงเรียนประถมศึกษา
จังหวัดพิษณุโลก

เนื่องจากท่านเป็นผู้หนึ่งซึ่งมีประสบการณ์ในการใช้สื่อการสอนประกอบการสอนในชั้น
ประถมศึกษา เป็นอย่างดี ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความกรุณาท่านได้โปรดช่วยตอบแบบสอบถามตาม
ความเป็นจริง เกี่ยวกับสถานภาพของสื่อการสอนในโรงเรียนของท่าน ข้าพเจ้าถือว่าข้อมูลที
ได้จากท่านมีประโยชน์และมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการบริหารงานโสตทัศนศึกษา อนึ่งสื่อการสอน
ที่ข้าพเจ้ากล่าวถึงในที่นี้ ขอให้เข้าใจตรงกันว่า คือสื่อการเรียนตามที่กระทรวงศึกษาธิการใช้นั้นเอง
การตอบแบบสอบถามของท่านนี้ ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะไม่กระทบกระเทือนต่อการรับราชการของ
ท่านแต่อย่างใด

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความกรุณาให้ความร่วมมือจากท่านด้วยดี ถ้าท่านจะ
สะดวกเวลากรอกแบบสอบถามโดยเร็วที่สุด ก็จะได้ถือว่าเป็นความกรุณาอย่างยิ่ง และขอขอบพระคุณ
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๕๕/๑ อังคนินันท์

(นางสาวพัชรา อังคนินันท์)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาโสตทัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับ
สถานภาพของสื่อการสอนของโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก
ตอนที่ 1

เกี่ยวกับสถานภาพของบุคลากรแบบสอบถาม และสภาพทั่วไปของโรงเรียน

1.1 เพศ

ชาย หญิง

1.2 อายุ

26 - 30 ปี 31 - 35 ปี

36 - 40 ปี 41 - 45 ปี

สูงกว่า 45 ปี

1.3 ขณะนี้ดำรงตำแหน่ง

อาจารย์ใหญ่

ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

1.4 วุฒิสูงสุดที่ท่านได้รับ

ปริญญาโท ปริญญาตรี

ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะ

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

1.5 ท่านทำหน้าที่ผู้บริหารโรงเรียนมานาน

1 - 5 ปี 6 - 10 ปี

11 - 15 ปี 16 - 20 ปี

กว่า 20 ปี

1.6 จำนวนเวลาที่ท่านทำการสอนต่อสัปดาห์

- น้อยกว่า 5 ชั่วโมง มากกว่า 10 ชั่วโมง
 5 - 10 ชั่วโมง ไม่มีชั่วโมงสอน

1.7 จำนวนวิชาที่ท่านสอน

- ไม่มีวิชาสอนเลย สอน..... วิชา

1.8 ท่านเคยศึกษาวิชาโสตทัศนศึกษามาจาก (ตอบได้มากกว่าหนึ่งข้อ)

- การอบรมต่าง ๆ ทางวิชาการ
 ศึกษาด้วยตนเอง
 วิทยาลัยครู
 มหาวิทยาลัย

1.9 โรงเรียนของท่านรับหนังสือพิมพ์รายวันอะไรบ้าง

- ก. จ.
ข. จ.
ค. ฉ.

1.10 รายสัปดาห์คือ

- ก. จ.
ข. จ.
ค. ฉ.

1.11 รายปักษ์ คือ

- ก. จ.
ข. จ.
ค. ฉ.

1.12 รายเคื่อน คือ

- ก. ง.
ข. จ.
ค. ฉ.

1.13 หน่วยงานใดและใคร เป็นผู้ที่มีหน้าที่จัดซื้อสื่อการสอนในโรงเรียนของท่าน

- คณะกรรมการที่แต่งตั้งขึ้น ครูผู้สอนในแต่ละวิชา
 หัวหน้าหมวดวิชา เจ้าหน้าที่ธุรการ
 เจ้าหน้าที่สภาศนศึกษา อาจารย์ใหญ่
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.14 ในโรงเรียนของท่านมีห้องเก็บสื่อการสอนในลักษณะใด

- มีห้องเก็บโดยเฉพาะ เก็บไว้ในห้องสมุด
 เก็บกระจายอยู่ตามห้องต่าง ๆ
 เก็บไว้โดยวิธีอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.15 ถ้ามีห้องเก็บสื่อการสอนโดยเฉพาะ ท่านมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงหรือไม่

- มี ไม่มี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

สื่อการสอนที่ใช้ในโรงเรียน

โรงเรียนของท่านมีจำนวนของสื่อการสอนเหล่านี้มากน้อยเพียงใด และมีสภาพเป็นอย่างไร โปรดเขียนจำนวนเลขของอุปกรณ์ลงในช่องตามสภาพดังระบุไว้

	ชนิดของวัสดุทัศนูปกรณ์	จำนวนตามสภาพของอุปกรณ์			
		ใช้ได้	พอใช้ได้	ชำรุด ใช้ไม่ได้	รวม
1.	เครื่องขยายเสียง				
2.	ไมโครโฟน				
3.	เครื่องบันทึกเสียง				
4.	เครื่องเล่นแผ่นเสียง				
5.	เครื่องวิทยุ เอเอ็ม/เอฟเอ็ม				
6.	เครื่องรับโทรทัศน์				
7.	เครื่องฉายภาพทึบแสง				
8.	เครื่องฉายภาพขามสี กระจก				
9.	เครื่องฉายฟิล์มสตริป				
10.	เครื่องฉายสไลด์				
11.	เครื่องฉายภาพยนตร์ 16 ม.ม.				
12.	เครื่องฉายภาพยนตร์ 8 ม.ม.				
13.	จอภาพยนตร์				

ชนิดของวัสดุอุปกรณ์	จำนวนตามสภาพของอุปกรณ์			
	ใช้ได้	พอใช้ได้	ชำรุด ใช้ไม่ได้	รวม
14. กลองถ่ายภาพยนตร์ 16 ม.ม.				
15. กลองถ่ายภาพยนตร์ 8 ม.ม.(ซูเปอร์)				
16. กลองถ่ายภาพนิ่ง				
17. เครื่องฉายเอกสาร				
18. เครื่องปรุกระดาษไข				
19. เครื่องอัดสำเนา				
20. ถ้าท่านมีสื่อการสอนนอกเหนือจากรายการดังกล่าว โปรดระบุ.....				

ชนิดของวัสดุ	จำนวน
1. รูปภาพ	
2. ภาพพลิก	
3. บัตรคำ	
4. แผนที่	
5. ลูกโลก	
6. แผนภูมิ	
7. แผนภาพ	

	ชนิดของวัสดุทัศนวัสดุ	จำนวน
8.	แผ่นสถิติ	
9.	ภาพโปรสเตอร์ (ภาพโฆษณา)	
10.	กระดานผ้าสาส์	
11.	วัสดุที่ใช้กับกระดานผ้าสาส์	
12.	ป้ายนิเทศ	
13.	กระเป๋านั่ง	
14.	กระดานคำนวณได้	
15.	หุ้จ่าลอง	
16.	ของจ่าลอง	
17.	กระบะทราย	
18.	หุ้เชิคมือ	
19.	ภาพสไลด์	
20.	แผ่นโปร่งใส	
21.	ฟิล์มสกริป	
22.	ฟิล์มภาพยนตร์ 16 ม.ม.	
23.	ฟิล์มภาพยนตร์ 8 ม.ม. (ซิปเปอร์)	
24.	แผ่นเสียง	
25.	นวมเทปเสียง	
26.	นวมเทปคาสเซต	
27.	บทเรียนสำเร็จรูป	

28. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นในฐานะผู้บริหาร

โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ตามความคิดเห็นของท่าน

1. โรงเรียนของท่านตั้งอยู่ในสภาพท้องถิ่น และการคมนาคมเป็นอย่างไร
.....
.....
.....
2. การบริหารโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากแหล่งชุมชน และโรงเรียนในระดับเดียวกัน
เพียงใด โดยเฉพาะในด้านการสอน
.....
.....
.....
3. ท่านเห็นว่าสื่อการสอนมีคุณค่าต่อการเรียนการสอนมากน้อยเพียงไร
.....
.....
.....
4. ครูในบังคับบัญชาของท่านใช้สื่อการสอนเป็นที่น่าพอใจหรือไม่ เพราะเหตุใด
.....
.....
.....
5. สิ่งที่เป็นปัญหามากที่สุดในการใช้สื่อการสอนของครูในโรงเรียนคืออะไร
.....
.....
.....

6. สิ่งที่เป็นปัญหาลงมาในการใช้สื่อการสอนของครูในโรงเรียนคืออะไร

.....
.....
.....

7. สภาพของการเรียนเป็นอุปสรรคต่อการใช้สื่อการสอนหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....
.....
.....

8. ท่านมีปัญหาในการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดหาสื่อการสอนสำหรับโรงเรียน
อย่างไร

.....
.....
.....

9. นอกเหนือจากได้รับงบประมาณของทางราชการแล้ว ท่านได้รับความช่วยเหลือหรือมีวิธีการ
อื่นใดอีกบ้างที่จะได้สื่อการสอนมา

.....
.....
.....

10. ท่านมีนโยบายสนับสนุนให้ครูใช้สื่อการสอนหรือไม่อย่างไร

.....
.....
.....

11. ขณะนี้ทางโรงเรียนของท่านมีโครงการเกี่ยวกับสื่อการสอนที่ใช้ในโรงเรียนอย่างไร

.....
.....
.....

12. ท่านคิดว่าวิทยาลัยครูควรมีส่วนช่วยเหลือในด้านการสอนแก่โรงเรียนของท่านอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

13. ท่านคิดว่าอำเภอและจังหวัดควรมีบทบาทช่วยเหลือโรงเรียนของท่านในด้านการสอนอย่างไร

.....
.....
.....

14. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษา ระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับอำเภอ หรือระดับจังหวัดอย่างไร

.....
.....
.....

15. ความคิดเห็นอื่น ๆ

.....
.....

หากท่านมีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อจัดทำแบบสอบถามนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โปรดเขียนเติมลงในที่ว่างข้างล่างนี้

.....
.....
.....
.....

จบคำถามเพียงเท่านี้

กราบขอบพระคุณอย่างสูง

พัชรา อิงคนินันท์

แบบสัมภาษณ์

สำหรับ

ผู้บริหารการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

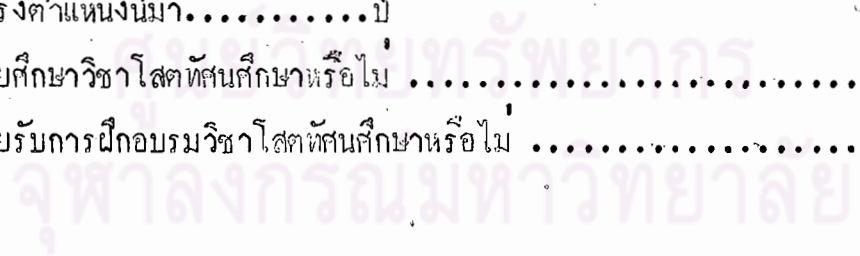
เกี่ยวกับ

สถานภาพการไ้มา การจัดหา และการใช้สื่อการสอน

ตอนที่ ๑

สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

- ๑. เพศ.....อายุ.....ปี
- ๒. วุฒิสำมัญ..... วุฒิตำงการศึกษ.....
- ๓. ขณะนี้ตำนการงตำแหน่ง.....
- ๔. การงตำแหน่งนี้มา.....ปี
- ๕. เคยศึกษาวิชำไสศตศนศึกษหรือไม่.....
- ๖. เคยรับการฝึกอบรมวิชำไสศตศนศึกษหรือไม่.....



ตอนที่ ๒

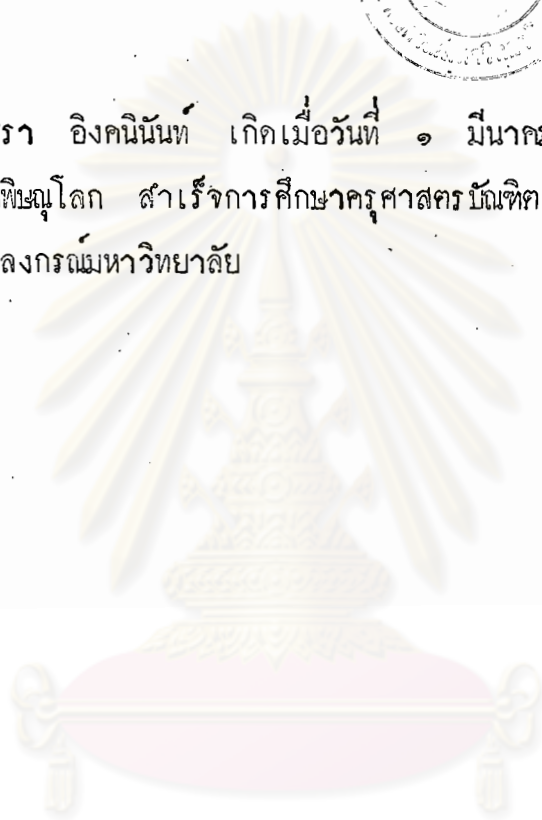
ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

๑. สภาพท้องถิ่นโดยทั่วไป เป็นอุปสรรคต่อการจัดการ เรียนการสอนตามแนวหลักสูตรหรือไม่ อย่างไร
๒. ท่านเคยจัดอบรมเกี่ยวกับการผลิต การใช้สื่อการสอน และนวัตกรรมทางการศึกษาหรือไม่ และถ้าเคยท่านขอความร่วมมือจากใคร
๓. ท่านคิดว่าวิทยาลัยครูและมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก ควรมีบทบาทที่สำคัญในด้านการให้คำแนะนำและบริการ สื่อการสอนแก่โรงเรียนและชุมชนมากน้อยเพียงใด
๔. ประชาชนในชุมชนให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษาสำหรับท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด
๕. ท่านมีนโยบายอย่างไรบ้าง เกี่ยวกับการสนับสนุนให้ครูใช้สื่อการสอน
๖. ท่านประสบปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณค่าสื่อการสอนที่พิจารณาให้แก่ทางโรงเรียนอย่างไรบ้าง
๗. ท่านมีวิธีการอื่นใดหรือไม่ ในการจัดหาสื่อการสอนให้แก่โรงเรียนนอกเหนือจากงบประมาณของทางราชการ
๘. ขณะนี้ท่านมีโครงการเกี่ยวกับสื่อการศึกษาอย่างไร และมีความคิดเห็นในการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับอำเภอ และระดับจังหวัดหรือไม่ อย่างไร

ประวัติผู้เขียน



นางสาวพัชรา อิงคนินันท์ เกิดเมื่อวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕
ณ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๗๐
จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย