

### สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ความมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา วิทยาลัยพลศึกษา โดยผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามในกลุ่มประชากร 3 กลุ่ม ได้แก่ คณะกรรมการบริหารของวิทยาลัยพลศึกษา 50 คน คณะกรรมการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา 50 คน และผู้ควบคุมนักกีฬา 50 คน และได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาจากคณะกรรมการบริหารของวิทยาลัยพลศึกษาร้อยละ 92 คณะกรรมการจัดดำเนินการแข่งขันร้อยละ 86 และผู้ควบคุมนักกีฬาร้อยละ 100

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อหาการร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าของความแตกต่าง และหาค่าความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้ง 3 กลุ่ม นำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียงผลการวิจัยพอจะสรุปได้ดังต่อไปนี้

#### 1. รายละเอียดทั่วไปเกี่ยวกับคณะกรรมการบริหารของวิทยาลัยพลศึกษา

คณะกรรมการบริหารของวิทยาลัยพลศึกษาทั้งหมดเป็นชาย ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 41-45 ปี ทำงานอยู่ในตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการ วิทยาลัยพลศึกษา การศึกษาสูงสุดในระดับปริญญาตรีและมีวุฒิทางพลศึกษาระดับปริญญาตรี ส่วนมากดำรงตำแหน่งในระดับผู้บริหารมาแล้วนาน 1-5 ปี เคยเป็นกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษามาแล้ว มีครูพลศึกษาในสถานศึกษาเป็นจำนวน 31-35 คน และมีจำนวนนักศึกษาในสถานศึกษา 501-700 คน ส่วนมากเป็นกรรมการอำนวยการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาในตำแหน่งกรรมการส่วนใหญ่ทำหน้าที่พิจารณางบประมาณใช้จ่ายในการแข่งขัน รองลงมาทำหน้าที่พิจารณาระเบียบการแข่งขัน

## 2. รายละเอียดทั่วไปเกี่ยวกับคณะกรรมการจัดดำเนินการแข่งขัน

คณะกรรมการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาส่วนใหญ่เป็นชาย มีอายุระหว่าง 26-30 ปี ปัจจุบันทำงานอยู่ในตำแหน่งเจ้าหน้าที่พลศึกษา มีระดับการศึกษาสูงสุดคือปริญญาตรี และมีวุฒิสูงสุดทางพลศึกษาในระดับปริญญาตรี ส่วนใหญ่รับราชการมาเป็นระยะเวลา 1-5 ปี เป็นกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษามาแล้ว 1 ปี และ 2 ปี เป็นกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาในตำแหน่งกรรมการ ส่วนใหญ่เป็นอนุกรรมการจัดการแข่งขัน และเป็นอนุกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาประเภทกรีฑา และมวยมากที่สุด ทำหน้าที่พิจารณาระเบียบการแข่งขันในกีฬาแต่ละประเภท พิจารณาคณะสมทบตีนักกีฬา และจัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับการแข่งขันมากที่สุด

## 3. รายละเอียดทั่วไปเกี่ยวกับผู้ควบคุมนักกีฬา

ผู้ควบคุมนักกีฬาส่วนใหญ่เป็นชาย มีอายุระหว่าง 26-30 ปี ปัจจุบันทำงานอยู่ในตำแหน่งอาจารย์สอนในวิทยาลัยพลศึกษา ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาตรี และมีวุฒิทางพลศึกษาระดับปริญญาตรี รับราชการมาเป็นระยะเวลา 1-5 ปี มีนักศึกษาในสถาบันเป็นจำนวน 501-700 คน เป็นผู้ควบคุมนักกีฬาประเภท กรีฑา บาสเกตบอล และมวย มากที่สุด ส่วนใหญ่เคยควบคุมนักกีฬามาแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแล้ว และทำหน้าที่เป็นกรรมการคัดเลือกตัวนักกีฬาที่จะเป็นตัวแทนของสถาบัน รองลงมาทำหน้าที่ควบคุมการฝึกซ้อมของนักกีฬา

## 4. วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา

วัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาพบว่า คณะกรรมการบริหารของวิทยาลัยพลศึกษา คณะกรรมการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา และผู้ควบคุมนักกีฬา มีความเห็นโดยเฉลี่ยว่าการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาสนองวัตถุประสงค์มากที่สุดได้แก่

- ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสเล่นกีฬาและทดสอบความสามารถของตน
- ปลุกฝังให้นักศึกษาเป็นผู้น้ำใจเป็นนักกีฬา รั้ว รัชนะ รัอกัย
- ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยมีน้ำใจต่อวิชาชีพของตน
- ช่วยสนับสนุนโครงการพลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา

#### 5. ปัญหาค่านิยมประมาทและบุคลากร

ปัญหาค่านิยมประมาทและบุคลากรพบว่า คณะกรรมการบริหารของวิทยาลัยพลศึกษา คณะกรรมการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาวินิจฉัยวิทยาลัยพลศึกษา และผู้ควบคุมนักกีฬา มีความเห็นโดยเฉลี่ยว่า การแข่งขันกีฬาวินิจฉัยวิทยาลัยพลศึกษา มีปัญหาค่านิยมประมาทและบุคลากรมากเกี่ยวกับ

- งบประมาณในด้านการปรับปรุงสนามและอุปกรณ์ในการแข่งขันที่ได้รับจากกรมพลศึกษา ไม่เพียงพอต่อการจัดเตรียมการดำเนินการแข่งขัน

- การที่คณะกรรมการจัดการแข่งขันได้รับงบประมาณจากกรมพลศึกษาล่าช้า จะทำให้การเตรียมการจัดดำเนินการด้านต่าง ๆ ไม่ทันตามกำหนดเวลา

- กรมพลศึกษาไม่ได้ออกความร่วมมือด้านสวัสดิการและบุคลากรจากหน่วยงานอื่น หรือจากผู้สนใจสนับสนุน

- นักกีฬาแต่ละสถาบันไม่ได้รับงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเตรียมนักกีฬาก่อนส่งเข้าแข่งขัน

- นักกีฬาได้รับเบี้ยเลี้ยงน้อยไป ไม่เพียงพอกับรายจ่าย

#### 6. ปัญหาค่านิยมที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาค่านิยมที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า คณะกรรมการบริหารของวิทยาลัยพลศึกษา คณะกรรมการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาวินิจฉัยวิทยาลัยพลศึกษา และผู้ควบคุมนักกีฬา มีความเห็นโดยเฉลี่ยว่ามีปัญหามากเกี่ยวกับ

- สถานที่พักไม่ถูกสุขลักษณะ
- สถานที่พักผ่อนหย่อนใจไม่เพียงพอ

ส่วนปัญหาคานอื่น ๆ พบว่ามีน้อย

#### 7. ปัญหาคานการจัดและดำเนินการแข่งขัน

ปัญหาคานการจัดและดำเนินการแข่งขันพบว่า คณะกรรมการบริหารของวิทยาลัยพลศึกษา คณะกรรมการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา และผู้ควบคุมนักกีฬา มีความเห็นโดยเฉลี่ยว่า มีปัญหาเกี่ยวกับ

- กรมพลศึกษาไม่มีงบประมาณสำหรับผู้ตัดสินจากสมาคมที่เกี่ยวข้องในการตัดสินกีฬาประเภทนั้น ๆ

- หน่วยประชาสัมพันธ์ไม่ได้ติดต่อกับสื่อมวลชนเท่าที่ควร ทำให้ประชาชนไม่ทราบข่าวการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา

- การจัดการแข่งขันที่กรุงเทพฯ ทำให้ผู้เข้าชมน้อย

#### 8. ความคิดเห็นและความต้องการในการจัดการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา

ความคิดเห็นและความต้องการในการจัดการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาพบว่า คณะกรรมการบริหารของวิทยาลัยพลศึกษา คณะกรรมการจัดดำเนินการแข่งขัน และผู้ควบคุมนักกีฬามีความเห็นโดยเฉลี่ยว่า ในการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษานั้น มีความคิดเห็นและความต้องการมากที่สุดคือ วิทยาลัยพลศึกษาทั้งหมด ควรให้ความช่วยเหลือคานการเงินในการดำเนินการจัดการแข่งขันกับเจ้าภาพ และทุกกลุ่มมีความเห็นและความต้องการมากกว่า

- วิทยาลัยพลศึกษาที่ประสงค์จะเป็นเจ้าภาพในครั้งต่อไป ควรแจ้งความจำนงค์ต่อคณะกรรมการบริหารกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา ก่อน 2 ปี

- ควรจัดกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาในกรุงเทพฯ ตลอดไป เพราะมีความพร้อมในคานสถานที่พัก



### และสนามแข่งขัน

- การแข่งขันกีฬาวินิจฉัยพลศึกษาที่ผ่านมา วิทยาลัยพลศึกษาที่เป็นเจ้าภาพได้รับงบประมาณเพื่อปรับปรุงในคณาาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอ
- กรมพลศึกษาควรจัดงบประมาณค่านสวัสดิการของนักกีฬาแต่ละสถาบันให้เพียงพอ
- คณะอนุกรรมการจัดการแข่งขันควรเป็นข้าราชการสังกัดกรมพลศึกษาที่มีประสบการณ์ในการจัดการแข่งขันมาแล้วอย่างน้อย 3 ปี

### อภิปรายผลการวิจัย

1. ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการบริหารของวิทยาลัยพลศึกษา คณะกรรมการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาวินิจฉัยพลศึกษา และผู้ควบคุมนักกีฬาส่วนใหญ่มีวัยที่เหมาะสมกับงานในหน้าที่ มีวุฒิการศึกษาอยู่ในขั้นดี คือส่วนใหญ่จบปริญญาตรีขึ้นไป และมีวุฒิทางสาขาพลศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป ถ้าพิจารณาคุณสมบัติดังกล่าวก็จะเห็นได้ว่า ส่วนใหญ่มีคุณสมบัติเหมาะสมและยังอยู่ในวัยที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทุกกลุ่มส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาทางสาขาพลศึกษา และนอกจากนี้ส่วนใหญ่ของทุกกลุ่มมีประสบการณ์ในการทำงาน และเคยเป็นกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาวินิจฉัยพลศึกษามาแล้ว ซึ่งจะทำให้การดำเนินการแข่งขันกีฬาดำเนินไปได้ตรงกับจุดมุ่งหมายของพลศึกษา อันจะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษามากยิ่งขึ้น จึงสอดคล้องกับความเห็นของที่ประชุมทางคานสุขศึกษาและพลศึกษา ของประเทศในกลุ่มอาฟริกาที่ได้ยอมรับว่า "ผู้สอนวิชาพลศึกษาคควรมีวุฒิต่างตำปริญญาตรี โดยมิวิชาพลศึกษาเป็นหลัก ซึ่งจะทำให้การปฏิบัติงานคานต่าง ๆ ได้ผลดีและมีประสิทธิภาพสูง"<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Report of the WCOTP, All African Conference on Health and Physical Physical Education, Monrovia : Liberia (June, 1962), p. 24.

2. ในด้านการดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา คณะกรรมการบริหารของวิทยาลัยพลศึกษา คณะกรรมการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา และผู้ควบคุมนักกีฬาต่างมีความเห็นเป็นส่วนมากกว่า การจัดการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาสนองวัตถุประสงค์ต่าง ๆ มากที่สุด นับว่าการจัดการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษามีบทบาทสำคัญยิ่งในการที่จะพัฒนาประชากรให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม เพื่อให้มีบุคลิกภาพ มีสุขภาพ และอนามัยสมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตทำประโยชน์และอยู่รวมกันอย่างผาสุกในสังคมไทย ฉะนั้น การดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา จึงควรได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมต่อไป

3. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาพบว่า มีปัญหาคางงวงบประมาณและบุคลากรมาก โดยเฉพาะงบประมาณที่ได้รับจากกรมพลศึกษาไม่เพียงพอต่อการจัดเตรียมการดำเนินการแข่งขัน คณะกรรมการจัดการแข่งขันได้รับงบประมาณจากกรมพลศึกษาลำช้า กรมพลศึกษาไม่ได้ออกความร่วมมือนักกีฬาและบุคลากรจากหน่วยงานอื่น หรือจากมูลนิธิสนับสนุน นักกีฬาแต่ละสถาบันไม่ได้รับงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเตรียมนักกีฬาก่อนส่งเข้าแข่งขัน นักกีฬาได้รับเบี้ยเลี้ยงน้อยไปไม่เพียงพอจ่าย จะเห็นได้ว่าการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา มีปัญหาที่สำคัญ คือ เรื่องงบประมาณในการดำเนินการ ซึ่งตรงกับคำกล่าวของสำอ่าง พวงบุตร ที่ว่าการพลศึกษาในโรงเรียนจะสามารถบรรลุจุดหมายได้เป็นอย่างดีจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายอย่าง เช่น การเงิน สถานที่ และสื่อการเรียน<sup>2</sup>

<sup>1</sup> กอง วิสุทธารมณ, "แผนการศึกษาชาติ" วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ 4 : 2 (เมษายน 2521) : 35.

<sup>2</sup> สำอ่าง พวงบุตร, "ความสำคัญของครูพลศึกษาต่อวิชาชีพ," วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ 7 : 2 (เมษายน 2524) : 183.

งบประมาณและบุคคลากรเป็นปัจจัยสำคัญในการดำเนินการแข่งขันกีฬา ถ้าทั้ง 2 ด้านนี้เกิดอุปสรรคผลที่ใดก็จะไม่ดีเท่าที่ควร และการดำเนินงานก็จะมีปัญหาอยู่ร่ำไป<sup>1</sup> ในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาวิตถาลัยพลศึกษา กรมพลศึกษาและวิทยาลัยพลศึกษาควรให้การสนับสนุนด้านการเงินในการจัดดำเนินการแข่งขันให้มากขึ้น นอกจากนั้นคณะกรรมการระดับบริหารของกรมพลศึกษาและวิทยาลัยพลศึกษาควรจะร่วมกันวางแผนทำรายการโดยประมาณเกี่ยวกับรายรับและรายจ่ายไว้ล่วงหน้า เพื่อจะได้ทราบความจำเป็นและความต้องการที่จะใช้เงินในค่านต่าง ๆ ไว้ล่วงหน้า เพื่อจะได้จัดหาเงินมาดำเนินการแข่งขันให้เพียงพอต่อไป ในเรื่องการจัดทำงบประมาณและการเงิน จรรยา แก่นวงษ์คำ โคกล่าวไว้ว่า ฝ่ายบริหารมีหน้าที่ที่จะต้องจัดทำงบประมาณ งบประมาณนี้ควรจะทำร่างและเตรียมไว้สำหรับอนาคตด้วย กล่าวคือ ต้องเตรียมไว้สำหรับแผนการระยะ 1 ปี 3 ปี 5 ปี หรือ 7 ปี โครงการสำคัญแต่ละโครงการจะต้องกำหนดไว้ล่วงหน้าหลาย ๆ ปี ฉะนั้นการทำงบประมาณการเงินจึงต้องจัดไว้สำหรับโครงการระยะยาวด้วย<sup>2</sup> และยังได้เสนอเกณฑ์ในการทำงานประมาณที่ดีไว้ว่า

1. งบประมาณจะต้องแสดงให้เห็นถึงความต้องการทางการเงินของโปรแกรมต่าง ๆ และต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโปรแกรม
2. งบประมาณต้องแสดงให้เห็นถึงรายไ้และรายจ่าย โดยประมาณอย่างสมดุลงกัน
3. ต้องมีรายการเผื่อไว้สำหรับกรณีฉุกเฉินที่จะมีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

<sup>1</sup>ไชยรัตน์ คุณาชีวะ, "ปัญหาการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย," (วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524).

<sup>2</sup>จรรยา แก่นวงษ์คำ, การจัดและการบริหารพลศึกษาในโรงเรียน, (กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเคียนส์โตร์, 2524), หน้า 86.

4. งบประมาณห้องเตรียมไว้อย่างดีในปีต่อไปเพื่อใหม่เวลาพอสำหรับตรวจตรา  
วิเคราะห์และคิดอย่างรอบคอบ

5. งบประมาณจะต้องตรงกับความเป็นจริงไม่มีการเพิ่มเติมเกินความจริง<sup>1</sup>

นอกจากนี้ปัญหาค้นสถานที่พบว่ามีปัญหาในเรื่องสถานที่พักไม่ถูกสุขลักษณะและ  
สถานที่พักมีห้องน้ำไม่เพียงพอความต้องการ ซึ่งฝ่ายดำเนินการจัดการแข่งขันควรจะได้เร่ง  
ปรับปรุงเนื่องจากเป็นสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพพลานามัยของนักศึกษา เนื่องจากนโยบาย  
ข้อหนึ่งของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการพลศึกษา สุขศึกษา พลานามัย และกีฬาว่า  
จะพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนสุขศึกษา พลศึกษา และการกีฬาในโรงเรียน  
และสถานศึกษาทุกระดับ รวมทั้งจัดบริการด้านสุขภาพ อนามัยให้แก่แก่นักเรียน นักศึกษาให้  
มากที่สุด โดยเน้นเรื่องน้ำสะอาด ส้วม ห้องพยาบาล เวชภัณฑ์ การปฐมพยาบาล  
อุปกรณ์สุขศึกษา และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ที่เหมาะสม<sup>2</sup> ฉะนั้นในการจัดการแข่งขันกีฬาจึงจำเป็นต้อง  
จะต้องดำเนินการให้สนองนโยบายนี้ด้วย

ข้อเสนอแนะในด้านการปรับปรุงและส่งเสริม

1. การจัดการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาควรจัดระยะปิดการศึกษาภาคต้นและ  
จัดให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลา 8 วัน เป็นอย่างมาก

<sup>1</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 87.

<sup>2</sup> ธนิต คงมนต์, "นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการพลศึกษา สุขศึกษา  
และกีฬาในโรงเรียน," วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ 7 : 2 (เมษายน  
2524) : 180.



2. ด้านการวางโครงการแข่งขันกีฬาวีทยาลัยพลศึกษาควรกำหนดโครงการเกี่ยวกับฝ่ายที่เป็นเจ้าภาพ กำหนดวันแข่งขัน กำหนดประเภทกีฬาที่จะแข่งขันก่อนอย่างน้อย

6 เดือน

3. ด้านงบประมาณที่ใช้ในการแข่งขันควรกำหนดให้เพียงพอ โดยขอจากกรมพลศึกษา และวิทยาลัยพลศึกษาทุกแห่งควรให้ความช่วยเหลือด้านการเงินกับเจ้าภาพ

4. ด้านบุคลากรผู้ดำเนินงานจัดการแข่งขัน ควรมีเจ้าหน้าที่กรมพลศึกษาประจำอยู่ในคณะกรรมการจัดการแข่งขันในแต่ละปีจะทำให้การดำเนินงานต่อเนื่อง

5. เครื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ทางกีฬาได้แก่ สนาม ที่พัก อุปกรณ์กีฬาต่าง ๆ ควรจะมีการสำรวจเพื่อปรับปรุงและดำเนินการให้เรียบร้อยและอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ก่อนการแข่งขัน

6. ด้านสถานที่พักของนักกีฬาควรจัดให้มีที่พักและมีห้องน้ำอย่างเพียงพอและถูกสุขลักษณะ

7. การประชาสัมพันธ์ควรปรับปรุงทางด้านการประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นเพื่อให้ นักกีฬาประชาชน และผู้สนใจได้รับทราบข่าวความเคลื่อนไหวของกีฬาวีทยาลัยพลศึกษา

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในเขตการศึกษาต่าง ๆ จากศึกษานิเทศก์พลศึกษา เจ้าหน้าที่ จัดดำเนินการแข่งขัน และครูพลศึกษาของโรงเรียนที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน

2. ศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย
3. ศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัยครูทั่วประเทศ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย