

การวิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอนวิชา "การวิเคราะห์ผลเพื่อธุรกิจ"

โดยใช้รัฐมนตรีชีวะ



นางสาว พัชรี ศิรตานนท์

004127

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ทรัพยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทเชิงศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาสถิติ

บัญชีวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2524

115426423

A Statistical Analysis for teaching and learning problems
on "Statistical Analysis for Business"

Miss Patchanee Siratanon

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Commerce and Accountancy

Department of Statistics

Graduate School

Chulalongkorn University

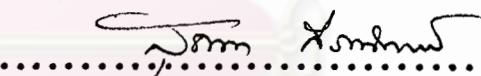
1981

หัวขอวิทยานิพนธ์	การวิเคราะห์ปัญหาการเรียน การสอน วิชาการวิเคราะห์สถิติเพื่อสูตร กจ"
	โดยใช้รัฐเปียบรีสตีดี
โดย	นางสาว พัชณี ศิรดาณนท์
ภาควิชา	สถิติ
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. สรชัย พิศาลบุตร

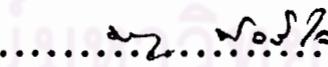
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


.....
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประพิษฐ์ บุนนาค)
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุชาดา ศิริสนันทน์)
..... ประธานกรรมการ


.....
(รองศาสตราจารย์ ดร. สรชัย พิศาลบุตร)
..... กรรมการ


.....
(รองศาสตราจารย์ มณฑา เพ็รีจ)
..... กรรมการ


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภาพ เดชะรินทร์)
..... กรรมการ

หัวข้อวิทยาภัณฑ์

การริเคราะห์ปัญหาการเรียน การสอน ริชาร์ดวิเคราะห์สต็อกเพื่อธุรกิจ
โดยใช้ระบบบริษัทล็อก

ผู้มีสิทธิ

นางสาว พัชณี ศรีตานันท์

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร. สรชัย พิศาลบุตร

ภาควิชา

สถิติ

ปีการศึกษา

2523



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ในการริชาร์ดวิเคราะห์สต็อกเพื่อธุรกิจ คือ เป็นการศึกษาแนวทางในการแก้ปัญหาการเรียน การสอนวิชาการริเคราะห์สต็อกเพื่อธุรกิจ ตลอดจนแนวทางในการปรับปรุงค้านเนื้อหาริชาร์ด ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น ซึ่งคาดว่าปัญหาการเรียนวิชาการริเคราะห์สต็อกเพื่อธุรกิจ ของนิสิตระดับปริญญามหาบัณฑิต เกิดขึ้นจากพื้นฐานวิชาสถิติในระดับปริญญาตรีของนิสิตมีไม่เพียงพอ และ/หรือ การยุติสิ่งเวลาเพื่อการศึกษาวิชานี้ไม่เพียงพอ

จากผลของการริเคราะห์ข้อมูล พบว่า สาเหตุที่มีการถอนวิชาการริเคราะห์สต็อกเพื่อธุรกิจ ของนิสิตระดับปริญญามหาบัณฑิตในแต่ละภาคการศึกษา เป็นจำนวนค่อนข้างสูงนั้น เนื่องจากนิสิต ส่วนใหญ่ทำงานระหว่างว่างศึกษา ทำให้ไม่มีเวลาในการเรียนและเรียนไม่เข้าใจ ถึงแม้ว่าส่วนใหญ่จะมีความพยายามและอุตสาหะเวลาเพื่อการเรียนรู้มาก แต่ก็ยังมีปัญหาในการเรียน ซึ่งสูปไปว่า เกิดขึ้นจากพื้นฐานความรู้ทางด้านวิชาสถิติในระดับปริญญาตรีของนิสิตมีไม่เพียงพอ จากการ ริเคราะห์สิ่งความสัมพันธ์ระหว่างผลการสอนวิชาการริเคราะห์สต็อกเพื่อธุรกิจ กับคะแนนเฉลี่ย วิชาสถิติในระดับปริญญาตรีของนิสิตระดับปริญญามหาบัณฑิต พบว่า คะแนนทั้งสองชุดมีความสัมพันธ์ กันค่อนข้างสัมพันธ์ 5% อย่างไรก็ตาม นิสิตส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เนื้อหาริชาร์ดนี้ยากและมากเกินไป ถ้ามีการตัดเนื้อหาริชาร์ดบางหัวข้อทึ่งไป และเลือกเรียนเฉพาะหัวข้อที่สามารถนำไปประยุกต์ทาง ธุรกิจโดยตรง จะทำให้เนื้อหาริชาร์ดน่าสนใจยิ่งขึ้น และช่วยให้อาจารย์สามารถสอนได้ดีลง และ มีเวลาในการอธิบายรายละเอียดของแต่ละหัวข้อของเนื้อหาริชาร์ดมากยิ่ง ซึ่งอาจลดปัญหาการ

เรียนรู้ชานีได้ ทั้งยัง เป็นการสร้างภาพพจน์ที่ดีในการเรียนรู้ชานีอีกด้วย สำหรับนักษาด้าน
ปริมาณหนังสือในห้องสมุดมีไม่เพียงพอ ก็จะจำนวนน้อยๆ และการบริการของห้องสมุดปัจจุบัน วิทยาลัยนั้น
คณะพาริชยศาสตร์และการบัญชี ควรนำมาศึกษาและปรับปรุงแก้ไขต่อไป



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title A Statistical Analysis for teaching and learning
problems on "Statistical Analysis for Business"

Name Miss Patchanee Siratanon

Thesis Advisor Associate Professor Sorachai Bhisalbutra, Ph.D

Department Statistics

Academic Year 1980

ABSTRACT

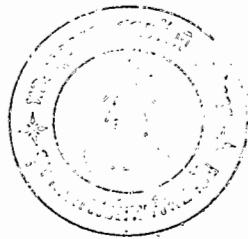
The purpose of this thesis is to study ways and means of tackling the academic problems of the course "Statistical Analysis for Business", as well as to propose reasonable adjustments of the subject matters for this course. The graduates' problems are expected mainly because of poor undergraduate background in statistics and/or the lack of sufficient interest and time spent on it.

The investigation reveals that the number of students dropping in the course "Statistical Analysis for Business" is relatively high because most of them are working and do not have much time to devote to this course. Though graduates had much time to devote to this course, they had many problems in learning. Poor background also accounts for such a failure. The correlation between the grades in "Statistical Analysis for Business" and undergraduates' average grades in statistics are correlated in 5% significant level.

The graduates are of the opinion that it is worth trimming the course, leaving only those areas that are applicable to business in order to make the course more interesting. This will give the instructor more time to give a more comprehensive presentation of the course. The graduates will surely adopt a better attitude concerning this course. It is just proper to also consider improving the management of the library of the Faculty of Commerce and Accountancy.



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ดร. สรชัย พิศาลบุตร
ที่ท่านสละเวลาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และให้ความช่วยเหลือในการตรวจสอบแก่วิทยานิพนธ์ตลอดมา
ผู้รับผิดชอบรายงานฉบับพระคุณมา ณ ที่นี่

ผู้เขียนขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย และเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ในการค้นคว้าทางท่านข้อมูลต่าง ๆ คุณสุวรรณ วิชญานุโรมน์
เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์ ระดับ 4 ส้านักงานสถิติแห่งชาติ ที่กรุณาให้คำปรึกษาทางด้าน<sup>การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ในการวิเคราะห์ข้อมูล นิสิตระดับปริญญามหาบัณฑิต คณะพาณิชย์
ศาสตร์และการบัญชีทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และเพื่อน ๆ ทุกคนที่ให้กำลังใจ
จนผู้เขียนสามารถเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จ</sup>

พชนี ศิริศาแนท

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทศักย์อักษรไทย	๕
บทศักย์อักษรไทย อังกฤษ	๘
กิจกรรมประจำ	๙
รายการตารางประกอบ	๑๒
บทที่	
 1. คำนำ	1
ความเป็นมาของปั้นหา	1
รัตถุประลักษณ์	1
สมมติฐาน	2
ขั้นตอนและวิธีคำนวณการวิจัย	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	3
 2. การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล	4
การเก็บรวบรวมข้อมูล	4
การวิเคราะห์ข้อมูล	6
 3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	10
การสอนวิชาและการสอนพกของนิสิตระดับปริญญามหาบัณฑิต	
ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการวิเคราะห์สถิติ เพื่อธุรกิจ	10
ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนเฉลี่ยวิชาสถิติในระดับปริญญาตรี	
ของนิสิตระดับปริญญาโทมหาบัณฑิต กับคะแนนวิชาการวิเคราะห์	
สถิติ เพื่อธุรกิจ ของนิสิตระดับปริญญามหาบัณฑิต	11
วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม	12
คุณสมบัติของนิสิตที่ได้รับเสื้อกันหนาวอย่าง	12
ความเห็นของนิสิตเกี่ยวกับเนื้หารายการวิเคราะห์สถิติ เพื่อธุรกิจ	12

บทที่	หน้า
ความเห็นของนิสิตที่กำลังเรียน และที่เคยเรียนวิชาการวิเคราะห์ สถิติเพื่อธุรกิจแล้ว เกี่ยวกับการเพิ่มหรือลดค่าวัสดุในรายรชานเรียน วิชาการวิเคราะห์สถิติเพื่อธุรกิจ	16
ความเห็นของนิสิตเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์และหัวอาจารย์ผู้สอน การอุทิศเวลาเพื่อการเรียนวิชาการวิเคราะห์สถิติเพื่อธุรกิจ	16
ความเห็นของนิสิตที่กำลังเรียนและที่เคยเรียนวิชาการวิเคราะห์สถิติเพื่อธุรกิจ ของนิสิตที่ยังไม่เคยเรียนวิชาชานี้แล้ว	17
ปัญหาการเรียนและการแก้ปัญหาการเรียนของนิสิต	22
การใช้คำประกอบการเรียนของนิสิต	24
การทราบข่าวเกี่ยวกับข้อสอบวิชาการวิเคราะห์สถิติเพื่อธุรกิจ ของนิสิตที่ยังไม่เคยเรียนวิชาชานี้	26
ความพร้อมในการเข้าสอบวิชาการวิเคราะห์สถิติเพื่อธุรกิจ ของนิสิต	26
ความติดเทินเกี่ยวกับผลสอบวิชาการวิเคราะห์สถิติเพื่อธุรกิจ และการตัดเกรดของอาจารย์	27
การวิเคราะห์เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียนวิชาการวิเคราะห์ สถิติเพื่อธุรกิจ และภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาชานี้	28
4. สุ่มเลือดข้อมูลและเสนอแนะ	32
สุ่มเลือดของ การวิเคราะห์ข้อมูล	32
ข้อเสนอแนะ	36
บรรณานุกรม	43
ภาคผนวก	44
ประวัติผู้เขียน	57

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. ร้อยละของการถอนและการสอนหากของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการวิเคราะห์สถิติเพื่อธุรกิจ ตั้งแต่ภาคแรกปีการศึกษา 2520 ถึงภาคปลายปีการศึกษา 2522	10
2. ร้อยละของนิสิตที่ยังไม่เคยเรียน และที่กำลังเรียนหรือที่เคยเรียนมาแล้ว ที่มีความเห็นเกี่ยวกับสักษะนื้อหาวิชาการวิเคราะห์สถิติเพื่อธุรกิจ	13
3. ร้อยละของนิสิตที่กำลังเรียนและที่เคยเรียนวิชาการวิเคราะห์สถิติเพื่อธุรกิจแล้ว มีความเห็นต่อสักษะต่าง ๆ ของวิชาจำแนกตามหัวข้อในวิชานี้	15
4. ร้อยละของนิสิตที่มีความเห็นเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์	17
5. ร้อยละของนิสิตที่ถูกใจเวลาทำการเรียนวิชาการวิเคราะห์สถิติเพื่อธุรกิจ	19
6. ผลการทดสอบความมั่นใจระหว่างการเข้าฟังคำบรรยายวิชาการวิเคราะห์สถิติเพื่อธุรกิจ กับการอ่านบททบทวนอ่านหนังสืออ่านหนทางเรียน ล่วงหน้าก่อนเข้าฟังคำบรรยาย และความมั่นใจระหว่างการเข้าฟังคำบรรยายวิชาการวิเคราะห์สถิติเพื่อธุรกิจ กับการทำแบบฝึกหัดที่องานที่อาจารย์มอบหมายให้	21
7. ผลการทดสอบความมั่นใจระหว่างการมีปัญหาในการเรียน กับการเข้าฟังคำบรรยายวิชาการวิเคราะห์สถิติเพื่อธุรกิจ และความมั่นใจระหว่างการมีปัญหาในการเรียน กับการทำแบบฝึกหัด ที่องานที่อาจารย์มอบหมายให้	23
8. ร้อยละของนิสิตที่ใช้ชัตดาวน์ประกอบการเรียนวิชาการวิเคราะห์สถิติเพื่อธุรกิจ จำแนกตามรายชื่อหนังสือที่ใช้	25

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

กม

ตารางที่	หน้า
9. ผลการทดสอบความยึด牢牢ระหว่างความพร้อมในการเข้าสอบวิชา การวิเคราะห์สถิติเพื่อธุรกิจ กับการเข้าฟังคำบรรยายวิชานี้ และ ความยึด牢牢ระหว่างความพร้อมในการเข้าสอบวิชาการวิเคราะห์สถิติ เพื่อธุรกิจ กับการทำแบบฝึกหัดหรืองานที่อาจารย์มอบหมายให้	27
10. ผลการทดสอบความยึด牢牢ระหว่างการลงทะเบียนเรียนวิชาการวิเคราะห์ สถิติเพื่อธุรกิจ กับการทราบข่าวเกี่ยวกับปัญหาการเรียนวิชาการ วิเคราะห์สถิติเพื่อธุรกิจ ของนิสิตที่ยังไม่เคยเรียนวิชานี้ ความยึด牢牢 ระหว่างภาคการศึกษาที่คาดว่าจะลงทะเบียนเรียนวิชาการวิเคราะห์ สถิติเพื่อธุรกิจ กับการทราบข่าวเกี่ยวกับปัญหาการเรียนวิชาการ วิเคราะห์สถิติเพื่อธุรกิจ ของนิสิตที่ยังไม่เคยเรียนวิชานี้ และความ ยึด牢牢ระหว่างเหตุผลในการเรียนวิชาการวิเคราะห์สถิติเพื่อธุรกิจ กับการทราบข่าวเกี่ยวกับปัญหาการเรียนวิชาการวิเคราะห์สถิติเพื่อ ธุรกิจ ของนิสิตที่ยังไม่เคยเรียนวิชานี้	30

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย