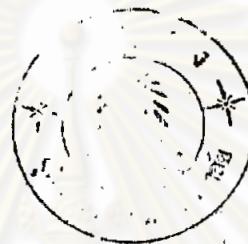


บริการห้องสมุดมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ให้แก่นักศึกษา



นางสาว ลดา วงศ์กาญจน์ สุริชัยพานิชย์

004341

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตร์บัณฑิต

แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2520

KHON KAEN UNIVERSITY LIBRARY SERVICES RENDERED TO STUDENTS

Miss La-ongkan Surichaipanit

ศูนย์วิทยทรัพยากร

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of Library Science

Graduate School

Chulalongkorn University

1977

หัวขอวิทยานิพนธ์	บริการห้องสมุดมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ให้แก่นักศึกษา
โดย	นางสาวละอองกฤษณ์ สุริชัยพาณิชย์
แผนกวิชา	บรรณาธิการภาษาศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์นงลักษณ์ ไม่น้อยกิจ ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนฑา พัววิໄລ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุญาตให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. วิชิต ประจวบเมฆะ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ สุทธิลักษณ์ จำพันวงศ์)

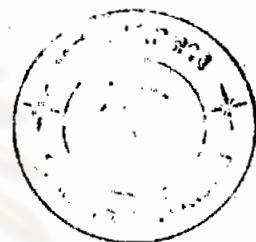
..... กรรมการ
(อาจารย์นงลักษณ์ ไม่น้อยกิจ)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนฑา พัววิໄລ)

..... กรรมการ
(อาจารย์ศรีทอง สีหาพงศ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	บริการห้องสมุดมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ให้แก่นักศึกษา
ชื่อ	นางสาวละอองกาญจน์ สุวิชัยพาณิชย์
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์นงลักษณ์ ไม่น้อยกิจ
	บุคลากรศาสตราจารย์มมา พัววิไล
แผนกวิชา	บรรณาธิการภาษาสตรี
ปีการศึกษา	2520



นพดลศักดิ์

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อสำรวจบริการทางฯของห้องสมุด
มหาวิทยาลัยขอนแก่น การใช้ห้องสมุดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อบริการของ
ห้องสมุด ผลการวิจัยคาดว่าจะใช้เป็นแนวทางให้ยูนิเวอร์ซิตี้คับสูง บรรณาธิการรักษ์สำนัก
งานห้องสมุดกลาง และบรรณาธิการห้องสมุดคณะ นำไปปรับปรุงแก้ไขการให้บริการของ
ห้องสมุดแทบทุกแห่ง ในที่ที่ปัจจุบันและสนองความต้องการของนักศึกษาให้มากที่สุด

ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ได้มาจากการหันหนังสือและวัสดุการอ่านอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับบริการ
ของห้องสมุดมหาวิทยาลัย การสัมภาษณ์บรรณาธิการ สำนักงานห้องสมุดกลางและห้องสมุด
คณะ และจากการสำรวจทั่วอย่างนักศึกษาจำนวน 634 คนหรืออยู่ละ 25 ของจำนวน
นักศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษา 2519

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาใช้ห้องสมุดมากกว่าสัปดาห์ละครั้งในวันที่ไม่มีช่วงโขง
เรียนมากที่สุด เพื่อศึกษาประกอบการเรียนและการเขียนรายงานหรือภาระนิพนธ์ โดย
ศึกษาวิธีใช้ห้องสมุดด้วยตนเอง และค้นหาสิ่งที่ต้องการจากห้องสมุดด้วยการใช้บัตรราย
การ เท่ากับการเดินดูจากห้อง บริการของสำนักงานห้องสมุดกลางและห้องสมุดคณะ เป็นที่
พอใจของนักศึกษาในระดับปานกลางและน้อย ปัญหาที่พบในการวิจัยครั้งนี้คือสำนักงาน
ห้องสมุดกลางตั้งอยู่ไกลจากอาคารเรียน และห้องทำให้ไปใช้บริการไม่สะดวก ห้อง
สมุดคณะส่วนมากเปิดบริการเฉพาะในเวลาราชการและเนื่องที่สำหรับให้บริการนี้ขาด

แคมป์นาค ทั้งสำนักงานหอสมุดกลางและห้องสมุดคติณัมีหนังสือและวัสดุการอ่านอื่น ๆ จำนวนมาก ให้กับนักศึกษาและอาจารย์ ตลอดจนบุคลากรที่มาใช้บริการ

ขอเชิญชวน ควรปรับปรุงบริการของสำนักงานหอสมุดกลางและห้องสมุดคติณัมเพิ่มจำนวนหนังสือและวัสดุการอ่านอื่น ๆ ขยายเนื้อที่สำหรับให้มีบริการของห้องสมุดคติณัมและสร้างอาคารสำนักงานหอสมุดกลางหลังใหม่ให้อยู่ในคุณภาพดีกว่าเดิม ให้สามารถรองรับนักศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Khon Kaen University Library Services

Rendered to Students

Name Miss La-ong Kan Surichaipanit

Thesis Advisors Instructor Nonglak Minaikit

Assistant Professor Montha Puavilai

Department Library Science

Academic Year 1977

ABSTRACT

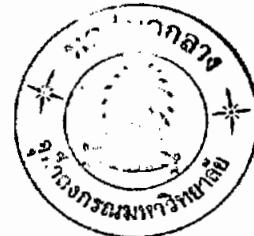
The purpose of this research is to investigate the various aspects of library services of Khon Kaen University, the usability of the university libraries and the students' reactions to the library services. It is expected that the results of this research will be of great help as a guideline to the university administrators, the librarians of the Office of the Central Library and the faculty libraries for the improvement of their services, so that the optimum benefit could be achieved to gratify the students' needs.

The information and data in this research are obtained from books and other printed materials related to university library services, interviews with librarians of the Office of the Central Library and faculty libraries, and questionnaires

answered by 634 students or 25 percents of the total students in the academic year 1976.

The results of this research show that the students use the libraries more than once a week on week-days during class-free periods for the preparation of reports and term papers. The information obtained is by means of self instruction, using card catalogs and browsing through the shelves. With regard to the library services, the questionnaire responses reveal satisfaction from medium to minimal extent. However, in connection with limitations, the following data are obtained : the isolated location of the Office of the Central Library from the faculty building complexes and dormitories; the short working hours and the inadequate areas of services of the faculty libraries; the short checking out period and the inadequate collections of books and other printed materials.

Recommendations are: the improvement of the Office of the Central Library and faculty libraries services, the enrichment of the library collections, the enlargement of certain areas of faculty libraries, and a new central library which is located within convenient accessibility of the majority of the students.



กิติกรรมมีระการ

ในการเรียนเรียงวิทยานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก อาจารย์นงลักษณ์ ไม่น้อยก็ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย และผู้ช่วยศาสตราจารย์มณฑา พัฒาโล อาจารย์ ผู้ควบคุมการวิจัยร่วม ที่ให้คำแนะนำและช่วยตรวจสอบอย่างละเอียด นอกจากนี้ยังได้รับความกรุณาจาก อาจารย์ศรีทอง สีหาพงศ์ ซึ่งให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์แก่ การวิจัย และแก้ไขความถูกต้องของเรื่องราวบางตอน จึงขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์jinca โพธิเนื่อง ผู้อำนวยการ สำนักงานหอสมุดกลาง อาจารย์และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบห้องสมุดคณะทุกแห่งของมหาวิทยาลัยขอนแก่น อาจารย์บุญพิน เทษน์ อาจารย์พิมพา กาวิละ อาจารย์อัมพร กิจจาม อาจารย์พะวงพิก เทียนพิม อาจารย์ศิริพร วงศ์สันติพันธ์ อาจารย์ภูมิพลรัตน์ ศุวรรณรัตน์ และนางสาวทัพนីย ทองคำริ ที่ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ของการวิจัย ตลอดจน ช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล และขอขอบคุณทุกท่านที่มีให้กำลังใจมา ณ ที่นี่ แท้จริงส่วนช่วยให้วิทยานิพนธ์สำเร็จลงตัวดี

ศุนย์วิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฉะเชิงกาญจน์ สุริชัยพานิชย์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๕
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๖
กิจกรรมประจำ	๗
รายการตารางประจำ	๘
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย	2
วิธีการในการวิจัย	3
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	14
2. บริการห้องสมุดมหาวิทยาลัย	15
วัตถุประสงค์และหน้าที่ของห้องสมุดมหาวิทยาลัย	15
มาตรฐานห้องสมุดมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับบริการของห้องสมุด	17
ประเภทของบริการห้องสมุดมหาวิทยาลัย	19
บริการจ่าย - รับ	19
ระบบห้องเจ้าหน้าที่	20
ระบบกู้เงินมือถือ	20
ระบบอัตโนมัติ	21



บริการตอบค่าถามและช่วยการค้นคว้า	27
บริการตอบค่าถาม	29
บริการช่วยการค้นคว้า	32
บริการบรรณาธิการ	36
บริการสอนวิธีใช้ห้องสมุด	38
บริการถ่ายเอกสาร	41
บริการห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทย	43
 3. บริการห้องสมุดมหาวิทยาลัยขอนแก่น	46
ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยขอนแก่น	46
สำนักงานหอสมุดกลาง	51
วัตถุประสงค์และนโยบาย	52
ฐานะและการเผยแพร่งานวิจัย	52
ลักษณะและสภาพทั่วไป	54
ห้องสมุดคณะ	54
ความสัมพันธ์ระหว่างสำนักงานหอสมุดกลางและห้องสมุดคณะ	56
คณะกรรมการห้องสมุด	57
การจัดหมวดหมู่หนังสือ	60
การสำรวจสภาพสำนักงานหอสมุดกลางและห้องสมุดคณะ .	60
 4. การวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อห้องสมุด	
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	85
วิธีคำนวณการวิจัย	85
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	89
ปัญหาในการเข้าใช้สำนักงานหอสมุดกลาง	138

บัญชีในการเข้าใช้ห้องสมุดคณิต	140
ข้อเสนอแนะของนักศึกษาที่มีต่อการของสำนักงานหอ	
สมุดคลัง	141
ข้อเสนอแนะของนักศึกษาที่มีต่อการของห้องสมุดคณิต	143
5. สรุปผลการวิจัย สถิติรายบุคคล และข้อเสนอแนะ	145
สรุปผลการวิจัย	145
สถิติรายบุคคล	148
ข้อเสนอแนะ	153
บรรณานุกรม	159
ภาคผนวก	166
ประวัติการศึกษา	193

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางปีงบประมาณ

รายการที่	หน้า
1. คณะทาง ๆ ของนิทรรศการและข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ จำนวน ๗ ช่องทางวิทยาลัยชั้นแก่น ปีที่เริ่มนับศึกษา	
วัตถุประสงค์ของคณะ และวิธีที่มีผลให้รับหลังจากการศึกษา	49
2. จำนวนคณะการรวมห้องสมุด จำนวนห้องสมุดและทำเนิน	
ของกรรมการ	58
3. ลักษณะอาคารและจำนวนพื้นที่	62
4. จำนวนครุภัณฑ์	64
5. จำนวนบุคลากรและนักศึกษาช่วงงานห้องสมุด	67
6. รายได้ของห้องสมุด	69
7. จำนวนหนังสือและวัสดุการอ่านอื่น ๆ	70
8. ระเบียบการใช้และบริการของห้องสมุด	72
9. จำนวนเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าใช้ห้องสมุดและการยืมหนังสือ วัสดุ	
การอ่านอื่น ๆ และໂສກຫศນวัสดุใน 1 วัน	76
10. การประชุมสัมมนาห้องสมุด	78
11. มูลนิธิของห้องสมุด	80
12. จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำนวนคณะและเพศ	90
13. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำนวนคณะและระดับการศึกษา	92
14. จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำนวนคณะและอัตราความดี	
ในการใช้ห้องสมุด	94
15. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำนวนคณะและเวลาใช้ห้องสมุด	96

