



วิธีดำเนินการวิจัย

ตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้จากวิทยาลัยครูทั่วประเทศที่เปิดทำการสอนวิชาเอกพลศึกษาระดับ ป.กศ.สูง หรือระดับปริญญาตรี จำนวน 23 แห่งคือ

1. วิทยาลัยครูจันทรมณฑล
2. วิทยาลัยครูนครปฐม
3. วิทยาลัยครูนครสวรรค์
4. วิทยาลัยครูอุบลราชธานี
5. วิทยาลัยครูบุรีรัมย์
6. วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช
7. วิทยาลัยครูยะลา
8. วิทยาลัยครูสงขลา
9. วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี
10. วิทยาลัยครูกาญจนบุรี
11. วิทยาลัยครูเพชรบุรี
12. วิทยาลัยครูเทพสตรี ลพบุรี
13. วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา
14. วิทยาลัยครูเพชรบุรีสงคราม
15. วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา
16. วิทยาลัยครูนิลสงคราม พิษณุโลก
17. วิทยาลัยครูกำแพงเพชร
18. วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์
19. วิทยาลัยครูลำปาง
20. วิทยาลัยครูเชียงใหม่

21. วิทยาลัยครูอุตรธานี
22. วิทยาลัยครูเชียงราย
23. วิทยาลัยครูมหาสารคาม

โดยแบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 กลุ่มคือ

1. อาจารย์พลศึกษา ซึ่งได้แก่ หัวหน้าภาควิชาพลศึกษาและสหนาการ อาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษา แห่งละ 4 คน รวมจำนวน 92 คน
2. นักศึกษาริชาเอกพลศึกษาทั้งระดับป.กศ.สูง และระดับปริญญาตรี แห่งละ 18 คน รวมจำนวน 414 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ใช้แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด ซึ่งมีลักษณะดังนี้

1. แบบเลือกตอบ (Check List)
2. แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ชนิด 4 อันดับ
(Four - Point Scales)
3. แบบปลายเปิด (Open - Ended)

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบ และปลายเปิด

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาเอกพลศึกษาในด้านการสอนเพื่อ บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร การเรียนของนักศึกษา การสอนของอาจารย์ การจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร อุปกรณ์สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก การใช้แหล่งค้นคว้าและการประเมินผลการเรียน เป็นแบบมาตราส่วน ประเมินค่าชนิด 4 อันดับ

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาเป็นแบบ ปลายเปิด

การสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาหลักสูตรวิชาผลศึกษาที่วิทยาลัยครูใช้อยู่ปัจจุบัน
2. ศึกษาการจัดการเรียนการสอนวิชาผลศึกษา การดำเนินโปรแกรมผลศึกษา
ในสถานบันฝึกหัดครูจากหนังสือ จากรายงานการวิจัย เอกสารต่าง ๆ

3. นำความรู้และข้อมูลที่ได้รับจากการศึกษาไปสร้างแบบสอบถาม โดยให้
ครอบคลุมปัญหาต่าง ๆ ดังนี้

- ด้านการสอน เพื่อระบุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- ด้านการเรียนของนักศึกษา
- ด้านการสอนของอาจารย์
- ด้านอุปกรณ์การสอน สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก
- ด้านการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรผลศึกษา
- ด้านการใช้แหล่งค้นคว้า
- ด้านการประเมินผลการเรียน

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจแก้ไข แล้วนำมาปรับปรุงให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

5. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try - out) เพื่อหาความเที่ยงของแบบ
สอบถาม โดยหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถามตามแบบสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha) หรือ
ตามแบบของดรอนบาค (Dronbach, อ้างถึงใน สุภาพ วาดเขียน 2525 : 45-47)
ได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามทั้งหมดเท่ากับ .96*

6. นำแบบสอบถามมาตรวจแก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสมยิ่งขึ้น แล้วนำไปใช้ในการ
การวิจัยต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

วิธีที่ 1 ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปยังอาจารย์และนักศึกษาริชา เอกผลศึกษาใน
วิทยาลัยครู โดยมีหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัยไปยังอธิการในแต่ละวิทยาลัย และ

* ดูรายละเอียด ภาคผนวก ค.

ให้ทางวิทยาลัยส่งข้อมูลกลับมาถึงผู้วิจัยทางไปรษณีย์

วิธีที่ 2 ผู้วิจัยไปเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาวิเคราะห์ดังนี้

1. นำแบบสอบถามตอนที่ 1 มาแจกแจงความถี่ของแต่ละคำตอบคิดเป็นร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

2. นำแบบสอบถามตอนที่ 2 มากำหนดคะแนนของแต่ละข้อความดังนี้

มีปัญหามากที่สุด	เทียบกับคะแนน 4
มีปัญหาปานกลาง	เทียบกับคะแนน 3
มีปัญหาน้อย	เทียบกับคะแนน 2
ไม่มีปัญหา	เทียบกับคะแนน 1

แจกแจงความถี่ของแต่ละข้อความ นำคะแนนมาหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง โดยถือเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป	ถือว่ามีปัญหามากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51 - 3.50	ถือว่ามีปัญหาปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51 - 2.50	ถือว่ามีปัญหาน้อย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.50 ลงมา	ถือว่าไม่มีปัญหา

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาตรี โดย ใช้ค่าซี (Z - test)

4. นำแบบสอบถามตอนที่ 3 มาสรุปแล้วนำเสนอในรูปความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การหาความเที่ยงของแบบสอบถาม โดยหาค่าตามแบบสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha) หรือตามแบบของดรอนบาค (Dronbach, อ้างถึงใน สุภาพ วาดเขียน 2525 : 45-47)

$$\text{จากสูตร } r_y = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2}\right)$$

$$\sum S_i^2 = \text{ผลรวมความแปรปรวนของข้อสอบแต่ละข้อ}$$

$$S_t^2 = \text{ความแปรปรวนของข้อสอบทั้งฉบับ}$$

$$k = \text{จำนวนข้อสอบทั้งหมดในแบบสอบถาม}$$

2. การหาค่าร้อยละโดยใช้สูตร (ประกอบ การณสูตร, 2525 : 73)

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนประชากร}}{\text{จำนวนประชากรในกลุ่มตัวอย่าง}} \times 100$$

3. หาค่าเฉลี่ยใช้สูตร (ประกอบ การณสูตร, 2525 : 80)

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{n}$$

เมื่อ

$$\bar{X} = \text{ค่าเฉลี่ย}$$

$$\sum fx = \text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมด}$$

$$n = \text{จำนวนประชากรในกลุ่มตัวอย่าง}$$

4. การหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (ประกอบ การณสูตร, 2525 : 81)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{n} - \frac{(\sum fx)^2}{n}}$$

เมื่อ

$$S.D. = \text{ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

$$\sum fx = \text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมด}$$

$$\sum fx^2 = \text{ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง}$$

$$n = \text{จำนวนประชากรในกลุ่มตัวอย่าง}$$

5. การหาค่าซีโดยใช้สูตร (ประกอบ กรรณสูตร, 2525 : 110)

$$Z = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_x^2}{n_1} + \frac{s_x^2}{n_2}}}$$

เมื่อ

$$\bar{X}_1, \bar{X}_2 \text{ จากสูตร } \bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

$$s_{\bar{X}_1}, s_{\bar{X}_2} \text{ จากสูตร } s_{\bar{X}} = \frac{s_x}{\sqrt{n-1}}$$

$$s_x \text{ จากสูตร } s_x = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{n} - \frac{(\sum fx)^2}{n}}$$

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย