

ความคิด เห็นของอาจารย์พลศึกษาและนักศึกษาวิชา เอกพลศึกษา เกี่ยวกับ

ปัญหาการ เขียนการสอนวิชาพลศึกษา ในวิทยาลัยครู



นายเลิศชัย สอนสุภาพ

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ ศ 2527

ISBN974-563-155-8

011363

11716977X

**OPINIONS OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS AND STUDENTS
CONCERNING PROBLEMS OF TEACHING AND LEARNING
PHYSICAL EDUCATION IN TEACHERS COLLEGES**



Mr. Leardchai Sornsūparp

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education**

Graduate School

Chulalongkorn University

1984

หัวข้อวิทยานิพนธ์ **ความคิด เห็นของอาจารย์พลศึกษาและนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา เกี่ยวกับ
ปัญหาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยครู**

ชื่อนิสิต **นาย เลิศชัย สอนสุภาพ**

อาจารย์ที่ปรึกษา **รองศาสตราจารย์ รัชณี ขวัญบุญจันทร์**

ภาควิชา **พลศึกษา**

ปีการศึกษา **2526**



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาความคิด เห็นของอาจารย์พลศึกษา และนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยครู

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังอาจารย์พลศึกษา ๑๒ คน และนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา ๔๑๔ คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาจากอาจารย์ร้อยละ ๘๑.๕๒ นักศึกษาร้อยละ ๘๒.๑๓ นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยวิธีหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าซี แล้วจึงนำเสนอในรูปตารางและความ เรียง

ผลการวิจัยพบว่า อาจารย์พลศึกษาและนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษามีความคิด เห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยครูดังนี้ ในด้านการเรียนของนักศึกษา มีปัญหามากเกี่ยวกับนักศึกษาขาดการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ขาดความกระตือรือร้นในการเรียนและขาดการวิพากษ์วิจารณ์และซักถาม ในด้านสถานที่ อุปกรณ์การสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก มีปัญหามากที่สุดเกี่ยวกับขาดสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมทางน้ำ มีปัญหามากเกี่ยวกับสถานที่ในร่มสำหรับจัดกิจกรรมพลศึกษามีไม่เพียงพอ ไม่ได้รับความสะดวกในการใช้สนาม โรงยิมส์ หรือสระว่ายน้ำ สำหรับกิจกรรมกีฬาและสันทนาการ จำนวนล็อกเกอร์มีไม่เพียงพอ ในด้านการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรพลศึกษามีปัญหามากเกี่ยวกับนักศึกษาขาดความรู้ และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรม การจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรของนักศึกษาไม่ได้รับความร่วมมือและประสานงานที่ดีระหว่างนักศึกษา อาจารย์ และผู้บริหาร ขาดแคลนงบประมาณ

อาจารย์ และนักศึกษาไม่ได้ประเมินผลงานที่จัดขึ้น เพื่อจะได้นำผลมาปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น
ในด้านการใช้แหล่งค้นคว้ามีปัญหามากเกี่ยวกับ หนังสือ วารสาร และเอกสารทางพลศึกษา
และทางวิชาการทั่ว ๆ ไปมีน้อยไม่เพียงพอแก่การค้นคว้า

อาจารย์พลศึกษาและนักศึกษาริชา เอกพลศึกษามีความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาด้าน
การเขียนการสนธิวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยครูไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Opinions of Physical Education Teachers and Students
Concerning Problems of Teaching and Learning Physical
Education in Teachers Colleges.

Name Mr. Lerdchai Sornsuparp

Thesis Advisor Associate Professor Rajanee Quanboonchan

Department Physical Education

Academic Year 1983



ABSTRACT

The purpose of the research was to study the opinions of physical education teachers and students concerning problems of teaching and learning physical education in teachers colleges.

Questionnaires were mailed to 92 physical education teachers and 414 students. Eighty - one percent and eighty - two percent of questionnaires were returned from the teachers and students, respectively. The obtained data were then analyzed in terms of percentages, means, standard deviations. A Z - test was also employed to determine significant differences.

The result revealed that both students and teachers had problems concerning to teaching - learning physical education in teachers colleges. In the aspect of learning process, it was found that students did not do additional study after classes, and lack of academic discussions in classes. In the aspect of facilitating facilities and equipments, the most serious problem was a lack of swimming pools, minor to that was a lack of

gymnasiums, lockers, and an inconvenience of using swimming pools and gynasiums. In the aspect of arranging the extra curricula activities, the problems were : students lacked of knowledge and experiences in organizing and arranging the activities; no cooperation among teachers, students and administrators; and lack of financial support. Neither Teachers nor students evaluated the activites offered for an improvement. In the aspect of using academic resources, there were problems concerning with the inadequate of textbooks, professional journals, and brochures.

A comparison of the opinious between physical education teachers and students through Z - test showed no significant differences at the .05 level.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือและ
คำแนะนำจาก รองศาสตราจารย์ รัชฎี ชวีบุญญานันท์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุม
การวิจัย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านที่เอาใจใส่ในการปรับปรุงแก้ไข
ข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งตลอดมา จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

การดำเนินงานทำวิทยานิพนธ์ตามขั้นตอนต่าง ๆ ผู้วิจัยต้องประสบปัญหา
อุปสรรคหลายด้าน โดยเฉพาะทุนในการวิจัย ผู้วิจัยได้รับการสนับสนุนจากคุณพ่อ คุณแม่
และพี่ ๆ ทุกคน ซึ่งให้การสนับสนุนมาตลอด รวมทั้งคุณวิศิษฐ์ ทิมพ์หาเรือ ที่ให้ความ
อนุเคราะห์เรื่องคอมพิวเตอร์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ให้ทุนอุดหนุนการวิจัย อาจารย์และ
นักศึกษาริชาเอกพลศึกษาที่ให้ความร่วมมือในการออกแบบสอบถาม เพื่อน ๆ ทุกคนที่
เกี่ยวข้อง จนการวิจัยนี้สำเร็จไปด้วยดี

เลิศชัย สอนสุภาพ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก-ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค-ง
กิตติกรรมประกาศ	จ
รายการตารางประกอบ	ฉ-ช
บทที่	

1. บทนำ	1
ความเป็นมาความสำคัญของปัญหา	1-5
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	5-6
ความจำกัดหรือความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	6
2. รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7-15
3. วิธีดำเนินการวิจัย	16
ตัวอย่างประชากร	16
เครื่องมือเครื่องใช้ในการวิจัย	17
การสร้างแบบสอบถาม	18
การเก็บรวบรวมข้อมูล	18-19
การวิเคราะห์ข้อมูล	19
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	19-21
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	22-47
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและขอเสนอแนะ	48-54

สารบัญ

	หน้า
บรรณานุกรม	55-57
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	58-75
ภาคผนวก ข	76
ภาคผนวก ค	77-78
ประวัติผู้เขียน	79



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

1.	ร้อยละของอาจารย์พลศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม เพศ อายุ และประสบการณ์การทำงานในวิทยาลัยครู	23
2.	ร้อยละของอาจารย์พลศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม วุฒิทางการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ	23
3.	ร้อยละของอาจารย์พลศึกษาเกี่ยวกับวิชาที่ทำการสอนและจำนวนชั่วโมงสอนของอาจารย์พลศึกษา	24
4.	ร้อยละของอาจารย์พลศึกษาเกี่ยวกับหน้าที่นอกเหนือจากการสอน	25
5.	ร้อยละของนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาจำแนกตาม เพศ อายุ และหลักสูตรที่กำลังศึกษา	26
6.	ร้อยละรายละเอียดยของนักศึกษาวิชาพลศึกษาที่เรียนหลักสูตร 2 ปี	27
7.	ร้อยละของการตัดสินใจ เข้าศึกษาในสาขาวิชาพลศึกษาของนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา.....	28
8.	ร้อยละของผู้อุปการะด้านการเงินของนักศึกษาและค่าใช้จ่ายประจำเดือน	29
9.	ร้อยละของการหางาน เพื่อหารายได้พิเศษของนักศึกษา	30
10.	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าซี ของความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการสอนเพื่อบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	31
11.	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าซีของความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาในด้านการเรียนของนักศึกษา	32
12.	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าซี ของความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาในด้านการสอนของอาจารย์	33
13.	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าซี ของความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา วิชาเอกพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาด้านอุปกรณ์การสอน สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก	36

ตารางที่

14. คำเจดีย์ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคำชี้ ของความคิดเห็นของ อาจารย์และนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาด้านการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตรพลศึกษา	30
15. คำเจดีย์ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคำชี้ ของความคิดเห็นของ อาจารย์และนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการใช้แหล่ง ค้นคว้า	41
16. คำเจดีย์ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคำชี้ ของความคิดเห็นของ อาจารย์และนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาเกี่ยวกับ ปัญหาด้านการวัด ประเมินผลการเรียน	43

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย