บรรณานุกรม

ภ**า**ษาไทย

- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. <u>แบบเรียนภาษาอังกฤษ Intermediate English</u>
 Course for Thailand. เลม 3, พระนคร: คุรุสภา, 2515.
- กระทรวงศึกษาชิการ. คำอชิบายรายวิชาหลักสูตรชั้นมัชยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย โรงเรียนมัชยมแบบประสม. กรุงเทพะ สำนักงานโครงการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนมัชยมแบบประสม, 2514.
- สามัญศึกษา, กรม. คู่<u>มือการวัดผลชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมแบบประสม</u>. กรุงเทพ: สำนักงานโครงการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนมัธยมแบบประสม, 2516.
- จันทร์เพ็ญ อันตระกูล. "ความสามารถในการใช้โครงสร้างไวยากรณ์อังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนรัฐบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2513.
- จริยา ผลประเสริฐ. "ระดับความสามารถในการใช้โครงสร้างทางไวยากรณ์อังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ-มหาวิทยาลัย, 2514.
- จุง เตะ ฟาน. <u>Item Analysis Table; ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ</u>. พระนคร: วัฒนาพานิช, 2514.
- ชวาล แพรัตกุล. <u>เทคนิคการวัดผล</u>. พิมพ์ครั้งที่ 5 ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพ: วั**ต**นา-พานิช, 2516
- ชุมพล ปานเกตุ. "สัมฤทธิผลในการเรียนภาษาอังกฤษชั้นมัชยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียน รัฐบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2514.

- ชัยยุทช บุณย์สวัสดิ์. "การสร้างแบบทคสอบความพร้อมในการอ่านค้านความสามารถ จำแนกค้วยคา สำหรับเด็กก่อนเข้าเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2516.
- กาวร สุบงกช. "ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตร วิชาการศึกษาตอนต้น ของวิทยาลัยครู 3 แห่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมีตร, 2510.
- ประคอง กรรณสูต. <u>สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู</u>. พิมพ์ครั้งที่ 3. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2515.
- พรรณี ชูพัย. "การสร้างและทคลองใช้แบบทคลอบความพร้อมในการอ่านค้านความสามารถ แยกเสียงที่ได้ยืน สำหรับนักเรียนชั้นประถมปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2513.
- แวน ไซออก, ไบรซ์. <u>แนะวิธีสอนภาษาอังกฤษตามหลักภาษาศาสตร์</u>, แปลจาก <u>Methods</u>
 of Teaching English as a Foreign Language โดย คมคาย
 จงเจริญสุข, พระนคร สมาคมสงเคราะห์ศาสตร์แหงประเทศไทย, 2505.
- สมประสงค์ สถาปิตานนท์. "การสร้างแบบทคสอบเขียนสะกคคำประถมปีที่ 1 และศึกษา ผลสัมฤทธิ์ในการเขียนสะกคคำของนักเรียนใน 11 โรงเรียน ในภาคการศึกษา 1." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2507.
- สหัส สุขะเคชะ. "การสร้างแบบทคสอบความถนัคในการเรียนสำหรับนักเรียนที่จบชั้น ประถมปีที่ 4 และความถนัคในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 5." ปริญญานิพนฆ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2509.

- สีทันคร อินทุสุด. "การสารวจบัญหาการทคสอบหมวควิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยม ศึกษาตอนต้นของโรงเรียนต่าง ๆ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัญฑิต จุฬาลงกรณ-มหาวิทยาลัย, 2511.
- สำนักงานทคสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมีตร.

 รายงานความกาวหน้าของโครงการสร้างแบบทคสอบมาตรฐานชั้นประถมปีที่ 7

 ของกระทรวงศึกษาธิการ พบับที่ 1. 24 กรกฎาคม 2513, หน้า 9-16.
- อังคณา คันที่ รัตนานนพ์. "ความสามารถในการตอบแบบทดสอบที่เป็นรูปภาพและที่เป็น คัวหนังสือ ของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 2, ปีที่ 2 และปีที่ 7." ปริญญานิพนธ์ การศึกษามหาบัญทิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2510.
- อนันท์ ศรีโสภา, รายงานการพัฒนาการพคสอบมัธยมศึกษา. กรุงเพพ: กองส่งเสริม และวัดผลการศึกษา กระทรวงศึกษาฮิการ, 2515.

ภ**าษาอั**งกฤษ

- Blair, Glenn M., and Others. Educational Psychology. 2d ed.;
 New York: The Macmillan Company, 1962.
- Bloom, Benjamin S. (ed.) <u>Taxonomy of Educational Objectives</u>,

 <u>Handbook I: The Cognitive Domain</u>. New York: David McKay,

 1956.
- Bloom, B.S., and Others, (eds.) Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning. New York: McGrawHill Book Company, 1971.
- Brown, Donald J. Appraisal Procedure in the Secondary Schools.

 Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1970.

- Briggs, Thomas H. "Formal English Grammer and Discipline,"

 Encyclopedia of Educational Research. New York: The

 Macmillan Company, 1960.
- Carroll, John B. "Research on Teaching Foreign Languages,"

 Handbook of Research on Teaching. Edited by N.L. Gage,

 Chicago: Rand McNally, Co., 1967.
- Cangelosi, James S. "The Construction and Refinement of a Test for Analytical Cognition of Mathematical Content,"

 <u>Dissertation Abstracts</u>, 33 (November, 1972).
- Ebel, Robert L. Essentials of Educational Measurement. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1970.
- Gronlund, Norman E. Measurement and Evaluation in Teaching. 5th

 Printing: New York: The Macmillan Company, 1967.
- Guilford, P.J. <u>Fundamental Statistics in Psychology and Education</u>.

 4th Printing; New York: McGraw-Hill, 1965.
- Harris, Robert Cole. "The Classification of Achievement Test

 Items by Cognitive Factor Definitions for Selected Standardized Trade Tests," <u>Dissertation Abstracts</u>, 31 (March, 1971).
- Harris, David P. Testing English as A Second Language. New York:

 McGraw-Hill Book Company, 1969.

- Lado, Robert. Language Testing. Briston: Western Printing Services,
 Ltd., 1961.
- Marshall, Jon Clark, and Hales Loyde Wesley. Essentials of Testing.

 Reading; Massachusetts: Addison Wesley Publishing

 Company, 1972.
- Paige, Donald D. "Learning While Testing," The Journal of Educational Research, 95 (Feruary, 1966).
- Pemberton, Johnson A. "Notes on a Suggested Index of Items

 Validity: The U-L Index," Journal of Educational Psychology,

 1951.
- Thorndike, R.L., and Hagen, E. Measurement and Evaluation in

 Psychology and Education. 3d ed.; New York: John Wiley
 and Sons, Inc., 1969.
- Travers, R.M.W. How to Make Achievement Tests. New York: Odyssey
 Press, 1950.
- Valette, Rebecca M. "Evaluation of Learning in a Second Language,"

 Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student

 Learning. Edited by B.S. Bloom and Others, New York:

 NcGraw-Hill Book Company, 1971.



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

QUICK REFERENCE TO INTERMEDIATE ENGLISH COURSE

FOR THAILAND

Books I, II and III

1. The Sentence

- Affirmative
- Negative
- Interrogative, including Question Words (who, whom, whose, which, what, why, when, where, how, how + adj/adv.)

 Tag questions
- Command Don't, Would you please,

 Let's and Requests with 'Please'

 Request:
- Present + if + future

 Present + if + present perfect

 Past + if ' + past simple
- Complex: main clause + connective + noun clause + adjective clause
- Direct and Indirect Speech ("said", "tole", "asked")

2. Nouns

- Singular and plural
- Possessive form: Prasit's father, the butcher's, etc.
- Countable and uncountable

- Proper
- Nouns from verbs: ing: boxing, swimming, cooking, etc.
 - er: cleaner, player, singer, etc.

3. Verbs

- Tenses: present simple, present continuous, present perfect, past simple, past continuous, past perfect, future simple, future with "be going to"
- V + Ving: like boxing, stop working, etc.
- V + Infinitive: would like to go, want to do, etc.
- The passive form: It is called
- Present participle
- Past participle

4. Adjective

- Comparison (comparative, superlative)
 better than, warmest, more difficult, most tired,
 more, most, as....as
- Possessive
- Demonstrative
- Present participle used as adjective: swimming trunks, boarding school, etc.
- Past participle used as adjective: fried rice,
 boiled eggs, etc.
- Adjective phrase: pupil with green hair the book on the table

- Adjective clause: the school where pupils study and live
 - the man who is coming
- Noun used as adjective: a tack box, girl guides, etc.

 5. Adverbs
 - Comparison: more/most + adv. + than, less than, as....as
 - once, twice, times, at once, soon, here, there, ago, why not? either, neither, also, recently, next, nearly, just, a lot, a long time, always often, sometimes, usually, never, ever, together, already, yet, still, again, etc.

6. Intensifiers

- not enough, very much, very quickly, too much, too many, big enough, not big enough, some other...., quickly (often, fast, etc.) enough, very kind, more often, some more, much bottom a few/no/a lot of good ones, the good ones

7. Determinatives

- (the) other, a little, a few, a, an, the, some, all, both, enough, and, another, plenty of, a lot of, each, first, last, next (+one), etc.

8. Pronouns

- Personal pronouns (subject and object forms)
- Possessive pronouns
- Refexive pronouns



- Impersonal pronoun 'it'
- (the) one, (the) ones, which, the other...., who, what, another, the others, some, all, everybody, anybody, somebody, nobody, something, anything, nothing, everything, both, neither, each, etc.

9. Prepositions

- on, from, to, between, of, up, from.....to, at, about, in, for, next, into, out of, next to, before, in the middle of, round, etc.

10. Auxiliaries

- is, am, are, was, were, will, has to, had to, have to, would, can, could, may, might, shall, should

11. Connectives

- if, before, after, because, when, until, while, as soon as, or, but, since, both....and, either....or, neither....nor, how long, how to, but not, who, whose, which, that, when, where, what, which, have.....to, what sort of

12. Verb + Preposition/Adverbial

- look after, put....up/out, speak up, grow up, etc.

13. Adjective + Preposition

- weak in, bad (clever) at, able to, full of, good (bad) for, etc.

ภาคผนวก ฃ.

แบบทคสอบเพื่อวัคสัมฤทธิแลทางค้านไวยากรณ์อังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนที่ใช้หลักสูตรโครงการโรงเรียนมัธยมแบบประสม จังหวัดกรุงเทพ**า**

คำชีแจง

แบบทคสอบนี้เป็นแบบทคสอบเพื่อวัคสัมฤทธิผลทางค้านไวยากรณ์อังกฤษระคับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งนักเรียนไค้เรียนมาแล้วคลอดปี

แบบทคสอบนี้ประกอบควยจำนวนข้อ 120 ข้อ นักเรียนควรทำข้อที่งายก่อนแล้ว จึงทำข้อยาก ซอให้นักเรียนพยายามตอบให้ครบทั้ง 120 ซ้อ โดยใช้ความรู้ที่เรียนมา อยางเต็มความสามารถและอยาเดา นักเรียนมีเวลา 1 ชั่วโมง สำหรับตอบข้อสอบ ทั้งหมดนี้

ข้อสอบแต่ละข้อจะมีข้อย่อยให้เลือก 4 ข้อย่อย ให้นักเรียนเลือกข้อใดข้องหนึ่ง ที่คิดว่าถูกต้องที่สุด แล้วขีดเครื่องหมาย X ในช่องตัวอักษร a, b, c, d ใน กระดาษคำตอบที่จัดไว้ให้ดังตัวอย่างต่อไปนี้

This is _____ pen.

a. an b. not c. his d. hers

Answer (a) (b) (X) (d)

จะเห็นว่า ต้องเพิ่ม his ในที่ว่าง จึงจะทำให้ประโยคนี้ถูกต้องสมบูรณ์ ซึ่ง ตรงกับอักษร (c) ฉะนั้น เมื่อจะตอบก็ซีดเครื่องหมาย X บนตัวอักษร (c) ในกระดาษ คำตอบ

ห้าม นักเรียนซีดเซียนเครื่องหมายใด ๆ ลงบนข้อสอบ เพราะจะนำข้อสอบนี้ ไปทดสอบกับนักเรียนโรงเรียนอื่นต่อไป

> ห้าม เปิดกระคาษข้อสอบจนกว่าจะได้รับอนุญาต ขอขอบคุณในความร่วมมืออย่างดี ของนักเรียนทุกคน

Choose the correct word or words to complete each of the following sentence. 1. When _____ passengers in an aeroplane stop smoking? a. have b. are c. do d. does Listen! Your teacher ______. Don't interrupt her. a. was talking b. is talking c. talked d. has talked 3. He ran out of petrol while he home. a. drives b. drove c. was d. has driven 4. The game has just begun and nobody scored a goal yet. a. did b. has c. have d. having 5. In the English language, we _____ the plural of most nouns by adding "s" to the singular form. b. forms a. form c. are forming d. have formed 6. The baby cries because it is hungry, it? b. does d. doesn't 7. He went home after he his work. a. finished b. has finished

c. had finished
d. has been finished

8. 1	I do	on*	t like tea, so I	(coffee for my breakfast.
		a.	generally drink	b.	am generally drinking
		c.	was generally drinking	d.	had generally drunk
9. 1	Vow	we	in Bangkok but	t te	en years ago we lived in
	Song	g k h]	la.		ha.
		a.	live	b.	are living
		c.	lived	d.	were living
10.	Ιf	the	ey play properly, they		win the game.
		a.	able to	b.	will
		c.	would	d.	could
11.	Нe	ea ⁻	tsevery morning	ıg.	
		a.	eggs boiling	b.	boiling eggs
		с.	boiled eggs	d.	eggs boiled
12.	Mil	lk _	in the refriger	ato	or so that it will not go bad.
		a.	is kept	b.	are kept
		с.	was kept	d.	had been kept
13.	Wor	ıld	you like a nur	se	or a teacher?
		a.	being	b.	to be
		c.	is	d.	are
14.	Do	уот	know where?		
		a.	Tom be	b •	is Tom
		c.	Tom is	d.	does Tom
15.	Ιf	уот	were in my position, w	hat	you do?
		a.	will	b.	would
		c.	do	d.	was

16.	This house when you	were born.
	a. build	b. building
	c. is built	d. was built
17.	Prasit asked Mr. Bond	_ to buy his clothes.
	a. where	b. what
	c. which	d. if
18.	The girl mother is	ill is staying at home today.
	a. her	b. who
	c. whose	d. whom
19.	He asked her what was in the	rice. He asked her, "?"
	a. What was in the rice	b. What is in the rice
	c. What does the rice in	d. What the rice was in
20.	"Are the oranges sweet?" He	wanted to know. He wanted to
	know	
	a. are the oranges sweet	b. the oranges sweet
	c. if the oranges are swee	et d. if the oranges were sweet
21.	The guide was only a	bout twelve years old.
	a. whom took there	b. who took us there
	c. he took us there	d. took us there
22.	Her work is yours.	
	a. good as	b. better as
	c. as good as	d. as good than
23.	Are you in Matayom	Suksa III?
	a. still	b. yet
	c. while	d. once

24.	This singer sings the	han that one.
	a. more less sweet	b. less sweetly
	c. as sweetly as	d. not so sweet
25.		tence. You have finished
	this exercise. a. nearly	b. just
	c. still	d. also
26.	We didn't go toLam	pang Chiengrai.
	a. neither nor	b. not or
	c. either or	d. not either
27.	The boylost his mor	ney is crying.
	a. what	b. which
	c. whose	d. who
28.	Hurry up you will be	e late for school.
	a. nor	b. either
	c. or	d. neither
29.	When Ali was a schoolboy, he	wanted to becometeacher.
	a. a	b. the
	c. some	d. any
30 .	Good mothers look th	heir children well.
	a. for	b. after
	c. up	d. into
31.	is a good exercise,	isn't it?
	a. Swim	b. To swim
	c. Swims	d. Swimming

32. A lot of poeple are waiting	the bus at the bus-stop.
a. on	b. at
c. for	d. about
33. His shirt white sil	k.
a. is make of	b. is make with
c. is made with	d. is made of
34. Tom lost his book. He looke	d for it
a. everywhere	b. nowhere
c. everything	d. all
35. We come to school1	earn things.
a. when	b. for
. c. in order to	d. by
36. I live near my friend. Her	house is mine.
a. up to	b. next to
c. between	d. far from
37 a cold day, isn't i	t?
a. It's	b. Its
c. Its'	d. Isn't it
38. I read two novels last night	• was funny but
was not.	
a. Other one	b. One the other
c. One other	d. The one other
39. Which of these two men is a	Malaysian? is.
a. Two of them	b. No of them
c. All of them	d. Neither of them

40.	Th	e m	other	told	her	childre	n tha	t she	was	going	to	cook	for
			•										
		a.	they				b.	them					
,		c.	him				d .	nis		•			
41.	₩oı	uld	you m	ind _		the	wind	ow for	me?	•			
		a.	to or	en			b.	to ope	ening	5			
		c.	openi	.ng			d.	e ope	ning	5			
42.	We		****	. goir	ng to	Pattya	tomo:	row n	orni	.ng.			
		a.	would				b. (can					
		c.	are				d. 1	nay					
43.	Нe			sitt	ing	in a car	e who	n I s	saw h	im			
		a.	is				b. 1	vas					
		C.	has				d. :	is bei	ing				
44.	A :	: W]	nen		_ he	borrow	these			om the	: li	brary	?
44.			nen			e borrow	these			om the	: li	brary	?
44•		: La					these	e book		om the	e li	brary	. 3
44.		La a.	ast Sa					e book		om the	: li	brary	7?
	В :	a.	has did	turda	У•		b. (e book lo vas	as fr		· li	lbrary	
	В :	a. c.	has did	turda	У•		b. d. t	e book lo vas	s fr		: li	brary	
	В :	a. c. ving	has did	turda use _	У•	cost	b. (d.)	e book lo vas	e mon		li	brary	
45•	Buy	a. c. ving	has did g a ho rarel never	turda use _	y•	cost	b. d. t. s. a	e book lo vas lot of usuall nearly	es from	ey∙		brary	·?
45•	Buy	a. c. ving a. c.	has did g a ho rarel never	turda use _	în t	cost	b. d. i. d. i. d. i. becai	e book lo vas lot of usuall nearly	mon	ey. ave no		brary	•
45•	Buy	a. c. ving a. c.	has did g a ho rarel never	turda use _ y swim s swi	in t	cost	b. d. t. d. t. d. t. becau	e book do vas ot of usuall nearly	mon	ey. ave no		brary	•
45• 46•	B :	a. c. ring a. c. c.	has did g a ho rarel never can't trunk	turda use _ y swim s swi	in t	cost the pool	b. d. t. d. t. d. t. becau	e book do vas ot of usuall nearly use the	mon	ey. ave no		brary	
45• 46•	B :	a. c. ving a. c. go	has did g a ho rarel never can't trunk	turda use y swim s swi s swi y mea	in t m mmin t at	cost the pool	b. d. t. d. t. becau	e book do vas ot of usuall nearly use the	mon y ey h	ey. ave no		brary	•

48.	I asked her when to	visit our friend.
	a. are you going	b. does she go
	c. she going	d. she was going
49.	I visit my grandmother	a week, on Wednesday and Sunday.
	a. once	b. times
	c. twice	d. each
50.	The teacher told the pupil t	o speak because she
	could not hear her.	
	a. up	b. out
	c. off	d. on (2)
51.	I don't eat too much	to be fat.
	a. for	b. for not
	c. in order	d. in order not
52.	This river is very wide. We	can't swim it.
	a. cross	b. across
	c. from	d. into
53•	We dislike swimming in the s	ea the cold season.
	a. during	b. for
	c. since	d. ago
54.	He to go to see the	doctor yesterday because he was ill.
	a. has	b. should
	c. had	d. would
55•	She ride a horse si	nce she was ten years old.
	a. can	b. could
	c. may	d. will

56.	Every Thai silk.	
	a. shops sell	b. shops sold
	c. shop sells	d. of shops sell
57•	I heard my uncle on	the telephone.
	a. to speak	b. speak
	c. speaks	d. spoke
58.	WeEnglish for six ;	years.
	a. study	b. are studying
	c. have studied	d. had studied
59•	The telephone while	we were having our dinner.
	a. rings	b. rang
	c. is ringing	d. has rung
60.	Her purse by that g	irl.
	a. stole	b. was stolen
	c. was stole	d. were stolen
61.	The boys some stone	s at the window before they ran away.
	a. threw	b. thrown
	c. were throwing	d. had thrown
62.	Prasit in England for	or a long time because he wants
	to go to a university there. a. stay	b. stayed
	c. will stay	d. had stayed
63.	When the sky is dark perhaps	it rain.
	a. might to	b. was going to
	c. is going to	d. would to

64.	We have to work hard,	we?
	a. haven't	b. didn't
	c. won't	d. don't
65.	Tony said if he eno	ugh money he would buy a new car.
	a. have	b. had
	c. did	d. having
66.	She didn't hear the news and	I didn't
	a. either	b. neither
	c. too .	d. also
67.	Don't forget to write your n	ame on every
	a. pieces of paper	b. piece of papers
	c. piece of paper	d. pieces of papers
68.	Have you ever eaten porridge	?
	a. Yes, I haven't.	b. No, I haven't.
	c. Yes, I have never eate	n.d. No, I have.
69.	He smokes than his	brother.
	a. more oftener	b. oftenly
	c. more often	d. more oftenly
70.	He doesn't know the reason	his girl-friend has gone
	away.	b. for
	b. as	d. of
71.	The girls look at i	n the mirror.
	a. herself	b. herselves
	c. themselves	d. sheselves

72.	His	s glasses broke yesterday.	He must buy new
		a. ones	b. another
		c. a pair	d. glass
73•	The	ere is water left	but it's enough to wash the dishes.
		a. few	b. a few
		c. little	d. a little
74.	You	or books are on the shelf	but where are?
		a. she's	b. her
		c. hers	d. she
75.	The	ey don't try to study and	do their friends.
		a. so	b. either
		c. neither	d. also
76.	Не	went to the place	he was sure to find his friends.
		a. whose	b. if
		c. where	d. as
77.	In	five years you to	wenty years old.
		a. are	b. will be
		c. will are	d. have been
78.	One	girl plays the piano and	the sing.
		a. other	b. another
		c. any other	d. others
79•	Нe	said he had met	girl yesterday.
		a. very prettiest	b. a prettier
		c. the prettiest	d. the most prettiest

80.	Anne is the of the	two.
	a. young	b. more young
	c. younger	d. youngest
81.	I like to eat mango	orange.
	a. either or	b. both and
	c. also and	d. not either
82.	You have books than	I.
	a. some	b. less
	c. fewer	d. a few
83.	She is very fond of	
	a. musics	b. music
	c. a music	d. many musics
84.	He drinks two every	morning.
	a. glasses of milk	b. glasses of milks
	c. milk glasses	d. glass of milk
85.	One of has a fever a	and is absent from school today.
	a. a pupil	b. the pupils
	c. pupil	d. the pupil
86.	When Prasit was in London, he	e stayed Mr. and Mrs. Bond's.
	a. at	b• on
	c. of	d. to
87.	That girl says if she	the final exam she will go abroad.
	a. pass	b. passes
	c. passed	d. passing

88. :	The teacher ordered	working.
	a. us tart	b. to starting
	c. starting	d. us to strat
89. V	What does the principal want	me to do with the pupils
C	outside?	
	a. are waiting	b. who they are waiting
	c. who are waiting	d. who waits
90. V	We call people who live in T	hailand
	a. the Thais	b. the Thai
	c. Thailand	d. Thai peoples
91.	It isearly for us	to go to school at 5 a.m.
	a. to	b. too
	c. enough	d. also
92.	This hat is for him	to wear. He wants a bigger size.
	a. big enough	b. not enough big
	c. enough big	d. not big enough
93.	I buy this book because it i	S
	a. interesting	b. interest
	c. interested	d. being interested
94.	Tell her forget to	post my letter.
	a. doesn't	b. not to
	c. not having to	d. nothave to
95• A	All the bread been	eaten by the dog.
	a. have	b. has
	c. was	d. were

96. M	y sister doesn't know	drive a car.
	a. what to	b. which to
	c. how to	d. why to
97. T	his girl will win if she ru	ns fast
	a. always	b. enough
	c. often	d. too
98. M	alinee, Somsri and I asked	the man if he would help
	a. us	b. them
	c, to us	d. our
99• _	coffee did you drin	k today? Three cups.
	a. How many cups	b. How many
	c. How much	d. What
100.	If you want to make sure of	a seat on the bus, you should
	go to the	
	a. bus station	b. station
	c. station's bus	d. bus' station
101.	He gaveboy some me	oney.
	a. some	b. any
	c. each	d. most
102.		would you rather take a bath
	first?	
	first?	b. and
	first? a. or	
103.	first? a. or	b. and d. either
103.	first? a. or c. but How many pupils can	b. and d. either

104.	I do not want any more rice	e. I have eaten
	a. enough	b. too
	c. full	d. many
105.	I left my pen at home. Mag	y I borrow pen for a while?
	a. my	b. your
	c. yours	d. you
106.	Which books do you want?	
	Give me which are	on the shelf.
	a. one	b. ones
	c. the one	d. the ones
107.	He was so hungry	he could not work.
	a. enough	b. that
	c. to	d. for
108.	John is not as diligent	his sister.
	a. as	b. so
	c. as well as	d. than
109.	We wear thin clothes today	because it is hot.
	a. enough	b. very
	c. not	d. always
110.		ch the lightbecause it is dark.
	a. on	b. of
	c. off	d∙ up
111.	The pupils ran out of the	room the bell rang.
	a. as well as	b. as long as
	c. as soon as	d. as far as

112. Please make a question out of this sentence.		
People who do notwant to be	sick eat clean food.	
a. Do people who do not w	ant to be sick eat clean food?	
b. What do sick people ea	t?	
c. What do people who do	not want to be sick eat?	
d. Do sick people eat cle	an food?	
113. The girl is a good	friend of mine.	
a. which hair long	b. with long hair	
c. whose long hair	d. whose hair long	
114. It is dangerous to	play in the street.	
a. for we	b. for us	
c. to us	d. to we	
115. There are so many books in	the shop. He can't tell me	
one to choose.	9/1/4/1/5	
a. where	b. why	
c. how	d. which	
116. He enjoys in the garden every day.		
a. to work	b. works	
c. working	d. to working	
117. I like neither snow nor rain. This sentence means. a. I like both snow and rain.		
c. I like rain but not sn	OW	
d. I don't like snow or r	ain	

118.	Martin will not take curry,	and Bill won't	
	a. too	b. neither	
	c. either	d. also	
119. If you want to make your coffee, put some sugar in it.			
	a. sweet	b. sweetly	
	c. goes sweetly	d. is sweet	
120.	When you finish this senten	ce you can say, "I've	
:	finished."		
	a. nearly	b. just	
	c. soon	d. yet	
AND CONSTRUCTION OF THE PROPERTY OF THE PROPER			
ศูนย์วิทยทรัพยากร			
9			

ภาคผนวก ค.

สูตรที่ใช้ในการวิจัย

สูตรหาความเชื่อถือได้ (Reliability) สูตรที่ 21 ของคูเดอร์ ริชาร์ดสัน

$$K \cdot R_{21} = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{M(k-M)}{k g^2} \right]$$

เมื่อ k แทนจำนวนข้อทั้งคมคของแบบทคสอบ

M แทนคะแนน**เ**ฉลย

ช แทนความเบียงเบนมาตรฐาน

สูตรหาความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัด (Standard Error of Measurement)

ใช่สูตร SD
$$\sqrt{1-t_t}$$

เมื่อ 51 แทนความเบี้ยงเบนมาตรฐาน ร_{tt} แทนคาสัมประสิทธิ์ความเชื่อถือได้

ประวัติการศึกษา

นางสาวนฤมล ภัทรภาณุ ได้รับปริญญาการศึกษาบัณฑิต จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ปทุมวัน เมื่อปีการศึกษา 2504 และเข้าเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย ในแผนกวิชามัธยมศึกษา สาขาการสอนภาษาอังกฤษ เมื่อปีการศึกษา 2514

เริ่มเข้ารับราชการในกรมวิสามัญศึกษา (เคิม) หรือกรมสามัญศึกษา และทำการ สอนประจำที่โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2504 จนถึงปัจจุบัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย