

บทที่ ๓



การดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้สื่อการสอนและผลของการใช้ รวมทั้งปัญหาในการใช้ ความต้องการด้านบริการ และทัศนคติที่มีต่อสื่อการสอน ของอาจารย์วิทยาลัยครุนครปฐม โดยมีการดำเนินการเป็นขั้นตอนดังนี้

วิธีดำเนินการวิจัย

๑. ศึกษาค้นคว้าข้อมูลจาก เอกสาร หนังสือ และการวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการวิจัย
๒. กำหนดตัวอย่างประชากร โดยใช้อาจารย์ และนักศึกษาริทยาลัยครุนครปฐม
๓. สร้างแบบสอบถามเพื่อใช้เป็นเครื่องมือรวบรวมข้อมูล ๒ ฉบับ สำหรับอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา
๔. นำแบบสอบถามที่ได้รับความเห็นชอบแล้วไปทดลองใช้กับประชากรที่มีลักษณะใกล้เคียงกับประชากรจริง เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข
๕. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปใช้กับประชากรจริง
๖. รวบรวมแบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูล โดยวิธีหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และนำเสนอในรูปแบบตาราง
๗. สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล และข้อเสนอแนะ

ตัวอย่างประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ อาจารย์วิทยาลัยครุนครปฐมที่ทำการสอนในภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๒๒ จำนวน ๑๔๓ คน และนักศึกษาริทยาลัยครุนครปฐมระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาศึกษาชั้นสูงปีที่ ๒ ในภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๒๒ โดยสุ่มตัวอย่างวิชาเอกละ ๑ ห้องเรียน รวมประมาณ ๒๖๐ คน

การรวบรวมข้อมูลและ เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม ๒ ฉบับ สำหรับอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา

ส่วนประกอบของแบบสอบถามสำหรับอาจารย์ผู้สอน เป็นการสอบถามเกี่ยวกับ

๑. สถานภาพการทำงาน เพศ อายุ และ ข้อคิดเห็นบางประการ เกี่ยวกับสื่อการสอน เป็นแบบเติมคำ และ เลือกตอบ
๒. สถานภาพการใช้ และ การได้มา ของสื่อการสอน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า
๓. ปัญหาในการใช้สื่อการสอนและความต้องการด้านบริการ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า

ส่วนประกอบของแบบสอบถามสำหรับนักศึกษา เป็นการสอบถามเกี่ยวกับ

๑. สถานภาพการศึกษา เป็นแบบเติมคำ
๒. หัสนคติที่มีต่อการใช้สื่อการสอนของอาจารย์ เป็นแบบเลือกตอบ และมาตราส่วนประมาณค่า

การทดสอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วทั้ง ๒ ชุด เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาแก้ไข แล้วนำแบบสอบถามนั้นไปทดลองใช้กับอาจารย์และนักศึกษาวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง จำนวน ๑๐ คน และ ๒๐ คน ตามลำดับ ต่อจากนั้นได้นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขและนำไปใช้กับประชากรจริง

การรวบรวมแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปส่งให้กับประชากรและเก็บรวบรวมด้วยตนเอง ด้วยความร่วมมือของหัวหน้าภาควิชา อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายวิชาการของนักศึกษา และอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา โดยใช้เวลาผู้ตอบแบบสอบถามประมาณ ๑ สัปดาห์

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ใช้วิธีการทางสถิติ ดังนี้

๑. หาค่าร้อยละ สำหรับข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามแบบ เต็มค่าและแบบ เลือกตอบ โดยหาความถี่และใช้สูตร

$$\text{ร้อยละจากรายการใด} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น} \times 100}{\text{ความถี่ทั้งหมด}}$$

๒. หาค่าเฉลี่ย สำหรับข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า โดยหาความถี่และให้นำหนักคะแนนเป็น ๔ ระดับ ดังนี้คือ

มาก = ๔ คะแนน

น้อย = ๓ คะแนน

ปานกลาง = ๒ คะแนน

ไม่มีเลย }
 ไม่ใช่เลย } = ๑ คะแนน
 ไม่มีปัญหา }

นำคะแนนที่ได้มาหาค่าเฉลี่ยจากสูตร^๑

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ \bar{x} = ค่าเฉลี่ย

x = นำหนักความคิดเห็น ๔, ๓, ๒ และ ๑

f = ความถี่

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

^๑ประคอง กรรณสุด, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, พิมพ์ครั้งที่ ๕.

นำค่าเฉลี่ยที่ได้มาจัดอันดับและแปลความ โดยพิจารณาดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	๓.๕๐ - ๔.๐๐	หมายถึง	มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	๒.๕๐ - ๓.๔๙	หมายถึง	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	๑.๕๐ - ๒.๔๙	หมายถึง	น้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	๑.๐๐ - ๑.๔๙	หมายถึง	ไม่มีปัญหา, ไม่ใช่เลย และไม่มีเลย

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เสนอในรูปตาราง (Table) ให้อันดับ และแปลความหมายในแต่ละตารางเป็นตอน ๆ ไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย