

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
 ผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับที่ 3 กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 ปีการศึกษา 2523 ในจังหวัดนครสวรรค์



นางสาวนวลจันทร์ เพ็ญประคัมพร

006835

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2524

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A COMPARISON BETWEEN THE LEARNING ACHIEVEMENT
OF FUNCTIONAL LITERACY ADULT STUDENT LEVEL 3
AND GRADE 6 PUPIL IN NAKHON SAWAN PROVINCE IN
ACADEMIC YEAR 1980

Miss Nuanchun Penpradubphon

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Research
Graduate School
Chulalongkorn University

1981

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาผู้ใหญ่
แบบเบ็ดเสร็จระดับที่ 3 กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2523 ในจังหวัดนครสวรรค์

โดย

นางสาวนวลจันทร์ เพ็ญประดับพร

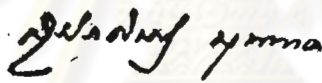
ภาควิชา

วิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ ประทุมราช
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัตนา พุ่มไพศาล

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

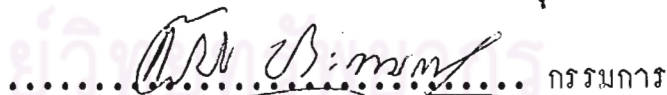
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประดิษฐ์ บุญาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



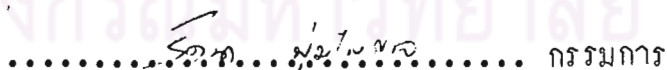
..... ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)



..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ ประทุมราช)



..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัตนา พุ่มไพศาล)



..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุนตา นพคุณ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับที่ 3 กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2523 ในจังหวัดนครสวรรค์

ชื่อนิสิต

นางสาว นवलจันทร์ เพ็ญประคัมพร

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ ประทุมราช

ผช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัตนา พุ่มไพศาล

ภาควิชา

วิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา

2523



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับที่ 3 กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และหาสหสัมพันธ์ของระหว่างองค์ประกอบด้านเชาวน์ปัญญา ทักษะการสื่อสารภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย และวิชาสังคมศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับที่ 3 ในเขตจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 143 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักกองการประถมศึกษาในเขตจังหวัดนครสวรรค์จำนวน 143 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบวัดเชาวน์ปัญญาชื่อ แอดวานซ์โปรเกรสซีฟ เมทริชีส แบบสอบถามทัศนคติเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน แบบสอบถามมาตรฐานวิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทย ของสำนักงานทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม และวิชาสังคมศึกษาซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบความแตกต่างของสัดส่วน ผู้ที่ได้คะแนนเชาวน์ปัญญาตั้งแต่ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 50 ขึ้นไป ทดสอบความแตกต่างของมัชฌิมเลขคณิต หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับที่ ๓ สูงกว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในวิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย และวิชาสังคมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญที่ .๐๑ การทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย และวิชาสังคมศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตัวทำนายที่ดีที่สุดคือ ระดับเขาวนัญญา สำหรับนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับที่ ๓ ระดับเขาวนัญญา เป็นตัวทำนายที่ดีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ และวิชาสังคมศึกษา ส่วนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยนั้น ตัวทำนายที่ดีคือระดับเขาวนัญญาและทัศนคติต่อสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title A Comparison Between The Learning Achievement
 of Functional Literacy Adult Student Level 3
 And Grade 6 Pupil In Nakhon Sawan Province in
 Academic Year 1980.

Name Miss Nuanchun Penpradubphon

Thesis Advisor Assistant Professor Sawat Pratoomraj, Ph.D.
 Assistant Professor Ratana Pumpaisal, Ph.D.

Department Educational Research

Academic Year 1980

ABSTRACT

The purposes of this study were (a) to compare the learning achievement between Functional Literacy Adult Student level 3 and students in grade 6 ; (b) to investigate the best predictors for learning achievement in Mathematics, Thai and Social Studies. The samples were 143 Functional Literacy Adult student level 3 and 143 grade 6 students in Nakhon Sawan Province. The instruments used were the Advanced Progressive Matrices, classroom environment questionnaire and Standardized achievement tests in Mathematics and Thai from The Test Bureau, Ministry of Education and social studies test constructed by the researcher. The statistics used were Means, Standard deviation, Proportions, t-test, F-test and Multiple Correlation.

The results of the studies showed the learning achievements of Functional Literacy Adult student level 3 was higher than those of grade 6. Using intelligence and classroom environment as the predictors, the multiple correlation between all these two predictors with academic achievement were found to be significant at .01 level. The best predictor for academic achievements in Mathematics, Thai and social studies of grade 6 students was intelligence. For the Functional Literacy Adult student level 3 the best predictor for Mathematics and social studies achievement was intelligence but for Thai the best predictors were intelligence and classroom environment.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ข

กิติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีเพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ ประทุมราช และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัตนา พุ่มไพศาล ซึ่งเป็นผู้ควบคุมการวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงสำหรับความช่วยเหลือด้วยดีของอาจารย์ทุกท่านที่ผู้วิจัยเรียนขอคำปรึกษา พร้อมทั้งขอขอบคุณ คุณสุวิมล ว่องวานิช และ คุณระพีพรรณ หุ่นพานิช ที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ไว ณ ทัศนด้วย

ขอขอบคุณ อาจารย์ประภิต วิเศษพานิช และอาจารย์อำพล ศิริมาลัย แห่งศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนจังหวัดนครสวรรค์ คณะศึกษานิเทศก์จังหวัดนครสวรรค์ และเพื่อนภาคีวิชาวิจัยการศึกษา ตลอดจนเจ้าหน้าที่ คณะครู อาจารย์ และนักศึกษาตามโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ให้ความช่วยเหลือและร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และบุคคลอื่นที่ไม่ได้กล่าวนามไว้ในนี้ ซึ่งได้มีส่วนช่วยในการวิจัยครั้งนี้.

นวลจันทร์ เพ็ญประดับพร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ณ
บทที่	
๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
ขอบเขตของการวิจัย	๔
ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย	๕
ความจำกัดของการวิจัย	๕
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	๖
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๗
๒ วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	๘
๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๓๔
ประชากร	๓๔
กลุ่มตัวอย่าง	๓๔
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๓๖
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๓๗
การวิเคราะห์ข้อมูล	๔๐
๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๔๔
๕ สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	๕๒



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
สิ่งแวดล้อมท่าวิทยาสัย

บรรณานุกรม	๕๘
ภาคผนวก	๖๓
ประวัติผู้เขียน	๑๐๐



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑	รายชื่อโรงเรียน และจำนวนนักเรียนของกลุ่มตัวอย่างประชากร ๓๕
๒	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ได้จากแบบสอบถาม ๕ ชุด ๔๔
๓	การทดสอบความแตกต่างของสัดส่วนของผู้ที่ได้คะแนนระดับเซวานันัญญาตั้งแต่ ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ ๕๐ ขึ้นไป ในกลุ่มนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กับ นักศึกษา ผู้ใหญ่แบบเบคเสร์จระดับที่ ๓ ๔๕
๔	การเปรียบเทียบมัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ได้จากแบบสอบถาม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย และวิชาสังคมศึกษา ... ๔๖
๕	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวทำนายกับตัวเกณฑ์ ของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบ เบคเสร์จระดับที่ ๓ ๔๗
๖	ค่าสัมประสิทธิ์ระหว่างตัวทำนายกับตัวเกณฑ์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ... ๔๗
๗	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์กับตัวทำนาย ๒ ตัว ที่เพิ่มเข้าไปทีละตัว รวมทั้งค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย และค่าเอฟ ที่ใช้ ทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ๔๘
๘	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยกับตัวทำนาย ๒ ตัว ที่เพิ่มเข้าไปทีละตัว รวมทั้งค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย และค่าเอฟ ที่ใช้ ทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ๔๘
๙	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษากับตัวทำนาย ๒ ตัว ที่เพิ่มเข้าไปทีละตัว รวมทั้งค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย และค่าเอฟ ที่ใช้ ทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ : ๕๐
๑๐	คะแนนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่ตอบแบบสอบถาม ๕ วิชา ๖๔
๑๑	คะแนนของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบคเสร์จระดับที่ ๓ ที่ตอบแบบสอบถาม ๕ วิชา ๗๐
๑๒	กำหนดสำหรับแบบสอบถามวัดเซวานันัญญา แอดวานซ์ โปรเกรสซีฟ เมทริซิส ๗๖

๑๓	คะแนนของนักเรียนที่ทดลองสอบวิชาสังคมศึกษา เพื่อหาค่าความเที่ยงของแบบ สอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ทดสอบกับนักเรียน ๕๖ คน ๘๐
๑๔	ตารางวิเคราะห์เนื้อหาวิชาหน้าที่ - ศิลปกรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๘๒
๑๕	ตารางวิเคราะห์เนื้อหาวิชาภูมิ - ประวัติศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๘๓
๑๖	ตารางวิเคราะห์เนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๘๔
๑๗	ตารางวิเคราะห์เนื้อหาวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๘๕



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย