



ความเป็นมาของปัญหา

การนิยามความหมายของคำว่า เสรีภาพ เป็นเรื่องที่ทำได้ยาก เพราะความหมายของคำว่า เสรีภาพเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา สถานที่ และสถานการณ์ นอกเหนือความหมายของคำนี้ ยังมีใช้อย่างกว้างขวางในสาขาวิชาต่าง ๆ เช่น เทววิทยา การศึกษา เศรษฐศาสตร์ และการเมือง เป็นตน ลักษณะที่สำคัญของความหมายอาจแบ่งได้ ๒ ประการ

ประการแรกคือ เสรีภาพที่ใช้ในความหมายว่า อิสระจากข้อผูกพันทุกอย่าง หรือ มีอิสระภาพที่จะทำอะไรก็ได้

ประการที่สองคือ มีความหมายไปในทางทำให้เกิดความฟังฟ้อง (อิทธิารมณ์) หรือการเป็นไปตามความประ oranation แห่งตน เช่น คนดูกันโนะ นักเรียนที่ไม่ต้องไปโรงเรียน เสรีภาพในความหมายนี้คือความสามารถที่จะพ้นจากความไม่ฟังฟ้อง แต่หากว่าบุคคลใด ทองวางแผนนั้น ไม่ใช่สภาพที่น่าฟังฟ้อง ก็ไม่เรียกว่ามีเสรีภาพ

โธมัส ฮอบส์ (Thomas Hobbes, 1588 - 1679) นิยามคำว่าเสรีภาพว่า เป็นการปราศจากการคัดค้าน ทั้งนี้ เพราะการคัดค้านย่อมทำให้เกิดความไม่ฟังฟ้อง ทำให้ความหวังของบุคคลไม่สามารถสำเร็จลงได้ การคัดค้านเป็นเหตุทำให้สิ่งที่มนุษย์ฟังฟ้อง พลัดพรากจากมนุษย์ไป แต่โดยแท้จริงแล้วการขัดขวางและคัดค้าน มิใช่สิ่งที่ไม่คืบเลื่อนอไป ถ้าหากการขัดขวางนั้นเป็นเรื่องของกฎหมายหรือกฎหมายที่ไว้เพื่อป้องกันการล่วงละเมิด ในสังคม

ในแนวทางการเมือง ความหมายของ เสรีภาพมีกล่าวถึงไว้เป็นแนวบวกและแนวลบ ความหมายในแนวบวกคือ บุคคลสามารถปกป้องตัวเองได้ รัฐบาลเป็นของประชาชน ไม่มีการจำกัดขอบเขตแก่ประชาชน รัฐบาลจะทำการตามเจตนารวมของประชาชน ส่วนความหมาย

ในแนวลบนั้น ประชาชนนี้เสรีภาพให้ภายในใจแห่งรัฐ รัฐไม่สามารถบ่ำยีประชาชน ไม่มาบังคับประชาชนให้เป็นไปตามใจชอบ แต่จะเป็นต้องวางแผนขอบเขตไว้ปฎิบัตร่วมกัน

ลักษณะโดยทั่วไป ความคิดแนวเสรีนิยม คือการส่งเสริมเสรีภาพ เพื่อกราดูนให้คนไม่มีโอกาสพัฒนา เสริมสร้างความสามารถของตนเอง สามารถเลือกแนวทางแห่งการปฎิบัตรตนเอง เพราะมนุษย์ยอมตนเอง เป็นลิ่งสำคัญ คั่ง เช่น แนวความคิดเสรีนิยมของอังกฤษในศตวรรษที่ ๑๔ ที่เน้นถึงปัจเจกชน เสรีภาพ และความมีเหตุผลของมนุษย์ คือค่านการแห่งโภคทรัพ ประการความมุ่งมั่นทุกคนเกิดมาพร้อมกับเสรีภาพ มิได้มีบุคคลใดเป็นนาย หรืออยู่ใต้อำนาจของลิ่งใด มนุษย์เป็นศูนย์กลางของตัวเอง ความคิดในแนวนี้คือคิดค่านการใช้อำนาจอันมีขอบธรรมที่จะกระทบกระเทือนเสรีภาพของปัจเจกชน

นักปรัชญาหลายท่านมีความเชื่อว่า เสรีภาพ เป็นลิ่งสำคัญสำหรับความเป็นมนุษย์ มนุษย์ไม่สามารถละทิ้งเสรีภาพของตนเองได้ ตัวอย่าง เช่น จัง จัคส์ รุสโซ แสลงท์ศันะเรื่องนี้ไว้ในหนังสือสัญญาประชาคม (The Social Contract) ว่า มนุษย์ทุกคนเกิดมาเป็นเสรีและเป็นไฟแกตัวเอง ในมีครอื่นจะบังอาจ เป็นเจ้าของ เข้าได้โดยไม่ได้รับการบินยอม ไม่ว่าจะโดยกลัวใจใด ๆ การที่จะกล่าวว่าสูญของทาสเกิดมาเป็นทาส ก็เท่ากับกล่าวว่าเขามีไก่เกิดมาเป็นมนุษย์เลย พนี้ เพราะว่า การปฏิเสธเสรีภาพ ก็คือการปฏิเสธความเป็นมนุษย์ สิทธิในฐานะที่เป็นมนุษย์และหน้าที่ในฐานะที่เป็นมนุษย์ ไม่มีอะไรที่จะเป็นลิ่งที่แทนให้เสื่อได้ สำหรับคนที่อยู่ในสภาพเช่นนั้น แท้จริงแล้วการปฏิเสธเสรีภาพนั้นขัดกับธรรมชาติที่แท้จริงของมนุษย์ เพราะในเมื่อเรานำเอาเสรีภาพออกจากเจตนาของเราแล้ว ก็เท่ากับปลดเปลือกคุณค่าทางศีลธรรมออกจากกิจกรรมการปฏิบัติทุกอย่างของมนุษย์ รุสโซ อธิบายว่า ธรรมชาตินั้น เป็นปัจจัยในการดำรงอยู่ของสรรพสัตว์ ธรรมชาติบังคับควบคุมสัตว์ทุกชนิด และมันแห่งหลักก็คือยอมสัญบท่อธรรมชาติ มนุษย์รับรู้เสียงเรียกชานของธรรมชาติ เช่นกัน แต่เชาตระหนักคือ เขาไม่เสรีภาพที่จะเลือกปฏิบัติตาม หรือปฏิเสธ และการรับรู้สิ่งเสรีภาพนั้นเอง ที่คุณธรรมความคือของมนุษย์จะถูกแสดงออกมากที่ปรากฏ

จอห์น ล็อก (John Locke, 1632 - 1704) นักปรัชญาชาวอังกฤษ ได้อธิบายว่า สภาจะธรรมชาต้มีสภาพเป็นเสรีโดยสมบูรณ์ และในสภาวะนั้นมุษย์เป็นผู้กำหนดการกระทำของตน มีสิทธิในสิ่วัตของตนและทรัพย์สมบัติของตนเอง

จอห์น สจวร์ท มิลล์ (John Stuart mill, 1806 - 1873) นักปรัชญาชาวอังกฤษ ในศตวรรษที่ ๑๙ ได้แสดงทัศนะในเรื่อง เสรีภาพว่า เสรีภาพต้องประกอบด้วย เสรีภาพทางโน้มธรรม เสรีภาพทางการแสดงความคิดและการปฏิบัติในทุกด้าน ทราบให้ การปฏิบัติเหล่านี้ไม่เป็นภัยแก่สังคม เพราะเสรีภาพนั้นยอมทองไม่หมายถึงการกระทำที่ขัดขวางหรือกระหน่ำกระเทือนบุคคลอื่นให้ได้รับความเดือดร้อน ล้วนที่จะเป็นตัวกำหนดขอบเขตของ เสรีภาพของมุษย์ก็ถือการมีเหตุผล อันเกิดจากมโนธรรมของมุษย์เอง ดังนั้นสิ่งที่จะต้องผูกพันอย่างแยกไม่ออกรากการใช้เสรีภาพของมุษย์ก็คือความรับผิดชอบ

ในการศึกษา แนวความคิดเสรีนิยมจะปราศจากอภินัยในรูปของการ เลือกันถือศึกษาตามใจโปรด好的 และมีความเชื่อว่า การอยู่ใกล้กับพระเจ้าไม่ได้เป็นเหตุทำให้มุษย์บรรลุความรู้แจ้งได้ แต่มุษย์จะรู้แจ้งได้โดยอาศัยการใช้เหตุผลของตนเอง โดยผ่านประสบการณ์ของแต่ละบุคคล การรู้แจ้งคือรู้แจ้งถึงคุณธรรมในตัวมุษย์ มิใช่การรู้สัจธรรมที่ได้รับจากพระเจ้า ทางค่านเรียบสูตรกิจนั้น ความคิดเสรีนิยมยอมรับว่า บุคคลแต่ละบุคคลมีเสรีใน การแสดงความคิดวิเริ่มทางค่านธุรกิจ โดยถือว่ากิจกรรมของสังคมสามารถประสานกลมกันได้โดยปลดปล่อยให้แต่ละบุคคลดำเนินการ เพื่อผลประโยชน์ส่วนตัวของตน ดังนั้นตามแนวความคิดนี้ จึงเกิดระบบเศรษฐกิจที่เรียกว่า "ตัวไว้ครัตวัมัน" (Laissez - Faire) ซึ่งในอังกฤษในศตวรรษที่ ๑๗ อาทิ สมิธ เชื่อว่า บุคคลแต่ละคนมีธรรมชาติที่จะกระดับชั้นของตนเพื่อให้บรรลุถึงความต้องการตามธรรมชาติของตน ถ้าปลดปล่อยให้มุษย์กระทำการตามธรรมชาติของตน ผลลัพธ์ได้ก็คือ สังคมโดยส่วนรวมจะเจริญขึ้น รัฐจึงไม่ควรเข้าไปควบคุมกิจกรรมของบุคคล รัฐควรปลดปล่อยให้บุคคลแต่ละบุคคลได้ใช้พลังสร้างสรรค์ของแต่ละบุคคลให้เกิดประโยชน์ แห่งนี้ เพราะมุษย์ถูกซักนำให้กระทำการอันมีผลดีแก่สังคมส่วนรวมโดยไม่ตั้งใจ

ระบบเศรษฐกิจซึ่งจัดในรูปของตลาดเสรี มีวัตถุประสงค์ที่จะปลดภัยให้พัฒนาสร้างสรรค์ของแต่ละบุคคลให้ก่อประโยชน์โดยปราศจากการคุกคามหรือแทรกแซงห้า โดยส่วนรวมหรือส่วนตัว

แนวความคิด เสรีนิยม เป็นแนวความคิดที่ตอบแทนสภาพการณ์ที่จะ เป็นตัวจำกัด เสรีภาพ ของมนุษย์ และตอบแทนแนวความคิดที่ยกย่องให้สิ่งอื่นนอกเหนือจากตัวมนุษย์มีความสำคัญเหนือ มนุษย์ มนุษย์จำเป็นทองพัฒนาความสามารถของตน เพื่อบรรลุสิ่งความสำเร็จตาม เป้าหมาย ของตนเอง อันเป็นผลให้สังคมได้รับผลสำเร็จไปด้วย เมื่อมีการซัดแยก เกิดขึ้น นักเสรีนิยม จะพยายามหาแนวทางปฏิบัติโดยสันติวิธี มีเหตุผล เพราะเชื่อว่าการกระทำด้วยความรุนแรง ไม่ใช่เป็นการแก้ปัญหา แท้กลับ เป็นสิ่งที่จะทำให้เกิดปัญหามากยิ่งขึ้น อันเป็นผลเสียต่อสังคม ส่วนรวม ด้วยเหตุนี้ แนวความคิด เสรีนิยม จึงมีใช้หลักการที่มนุษย์โดยพิจารณาตามมาตรฐาน ไว้เป็นบรรทัดฐานที่แนนอน แต่ความคิด เสรี เป็นความรู้สึกนึกคิดที่อยู่ในมนุษย์ผู้มีจิต เป็น เสรี และมีความเชื่อั้นในความเป็นมนุษย์

✓ ส่วน เสรีภาพ ที่ปรากฏในปรัชญาอัตลิภានิยมของชาาร์ทรั้น เน้นว่ามนุษย์คือ เสรีภาพ ความ เป็นสังคม และทุกสิ่งทุกอย่างอยู่ภายใต้ เสรีภาพของมนุษย์ เสรีภาพ เป็นสิ่งที่อยู่ เหนือสิ่งอื่นใด มนุษย์จำเป็นต้องมี เสรีภาพโดยสมบูรณ์ มนุษย์ไม่สามารถเลือกที่จะมี เสรีภาพหรือไม่มี อัตลิภะ (existence) ของมนุษย์ เป็นสิ่งที่มีความหมายมากกว่า สารตตะ (essence) จังหวะที่ เป็นกำหนดที่เพรียบถาวร "Existence precedes Essence" สารตตะ คือ กฎ ระเบียบ ประเพณี หรือความเชื่อทาง ๆ ตั้งนั้น เสรีภาพจึง ต้องมาก่อนสิ่งเหล่านี้ เช่นเดียวกัน

เสรีภาพในปรัชญาอัตลิภานิยมของชาาร์ทร์ แม้จะได้รับการยกย่องให้มีความสำคัญ กว่าสิ่งใด ชาาร์ทร์ ได้เน้นถึงความรับผิดชอบว่า เป็นสิ่งสำคัญควบคู่กับ เสรีภาพ เมื่อมนุษย์คือ เสรีภาพมนุษย์ ก็คือความรับผิดชอบ เช่นเดียวกัน ความรับผิดชอบจะ เป็นเครื่องยืนยันว่า เสรีภาพ เป็นสิ่งที่ เป็นไปได้ ในการสร้างสรรค์ ให้สังคมคื้น การพูดถึง เสรีภาพแต่เพียงอย่างเดียว จะทำ ให้คุณค่าของปรัชญา นี้ กำลง เพราะ เสรีภาพในแง่นี้ ไม่สามารถจะ สัมพันธ์กับสถานการณ์จริง ๆ ได้

ในระยะหลัง ความคิดของชาาร์ทร์ เน้นทางค้านสังคมและการ เมืองมากขึ้น โดยได้รับ อิทธิพลความคิดมาจากลัทธิมาร์กซิสต์ ทำให้ความคิดหลักของ เขายเปลี่ยนไป ชาาร์ทร์หันไปสนใจ

อธิบายความเป็นไปของประวัติศาสตร์ความคิดปฏิพัฒนาการแบบสารนิยม (Material Dialectic) โดยเฉพาะในหนังสือชื่อ Critique of Dialectical Reason แต่เนื่องจากหนังสือเล่มนี้ยังไม่มีผู้แปลเป็นภาษาอังกฤษ ผู้วิจัยจึงจำเป็นต้องวิจัยโดยศึกษาจากงานนิพนธ์เล่มอื่น ๆ ของช่วงหลัง เพื่อเปรียบเทียบกับหนังสือ Being & Nothingness (๑๙๔๓) อันเป็นงานนิพนธ์ปรัชญาที่สำคัญที่สุดของชาร์ตร์ในช่วงแรก

วัตถุประสงค์และขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยนี้มุ่งหมายที่จะศึกษาลักษณะของ เสรีภาพและความรับผิดชอบที่ชาร์ตร์ได้กล่าวถึงในผลงานปรัชญาหลักเล็กแรกของ เขาย่อ สาระและศูนย์กลาง (Being & Nothingness) โดยเปรียบเทียบกับงานในช่วงหลัง เพื่อศึกษาถึงความคิดเรื่อง เสรีภาพและความรับผิดชอบ ของชาร์ตร์คล้ายไปอย่างไร สามารถนำไปใช้เป็นประโยชน์แก่วิชาชีวิตรังในปัจจุบันได้หรือไม่ เพียงไร เข้าสู่การแก้ปัญหาที่เกิดจากการ เสนอความคิดเรื่อง เสรีภาพได้หรือไม่ ดังนั้นการวิจัยนี้จึงให้วางขอบเขตศึกษาว่า ในช่วงแรกชาร์ตร์กล่าวถึง เสรีภาพ และความรับผิดชอบอย่างไร และในงานช่วงหลัง หลังจากที่เขายังคงรับอิทธิพลทางด้านความคิด ของลัทธิมาร์กซิสม์แล้ว ความคิดของชาร์ตร์เปลี่ยนแปลงไปอย่างไร เหตุใดเขาก็จึงได้เปลี่ยนไป เช่นนั้น

ประเด็นที่คาดว่าจะได้รับ

การวิจัยในหัวข้อนี้จะทำให้เข้าใจปรัชญาอัตลิภาวนิยมของชาร์ตร์ โดยเฉพาะใน ความคิดเรื่อง เสรีภาพไม่มากขึ้น เพราะเรื่องนี้เป็นปัญหาสำคัญของปรัชญาระบบนี้ อันจะทำให้ เห็นว่า เสรีภาพหมายความคิดของชาร์ตร์สามารถนำมาใช้ในชีวิตรังในสังคมได้เพียงไร นอกจากนั้น จะทำให้เราเห็นวิถีกรุงเปลี่ยนแปลงความคิดเรื่อง เสรีภาพของชาร์ตร์ไม่มากขึ้น

วิธีการศึกษาวิจัย

การวิจัยกระทำโดย ศึกษางานทางปรัชญาของชารترชื่อ "สัตและศูนย์ตา" (Being & Nothingness) โดยเฉพาะในส่วนที่กล่าวถึง เสรีภาพและความรับผิดชอบ ท่องานนี้เจงศึกษาความคิดจากผลงานของชารตร์ในช่วงหลัง ที่ปรากฏในหนังสือ บทความและบทประดิษฐาที่มีผู้รับรวมไว้ โดยเปรียบเทียบกับผลงานของนักวิชาการทั่ว ๆ ที่กล่าวถึง ชารตร์ เพื่อช่วยให้เข้าใจความคิดของชารตร์ได้ดียิ่งขึ้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย