

บรรณานุกรม



หนังสือ

จรินทร์ ธานีรัตน์. คู่มือสอนพลศึกษาในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โอเคียนสโตร์, ๒๕๒๑.

จรวบ แก่นวงษ์คำ. หลักการพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โอเคียนสโตร์, ๒๕๑๗.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๑.

นวลศิริ เป้าโรศิตย์. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ ๓ ม.ป.ท.: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๒๐.

ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๔.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. การสอนชั้นอนุบาล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๒๒.

_____. แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๒ พ.ศ. ๒๕๒๒. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๒๒.

สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. คู่มือในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๒๐.

บทความ

ลัดดา นิลละมณี. "อายุของเด็กวัยก่อนเรียน." แม่และเด็ก ๒ (มกราคม ๒๕๒๒): ๒๔.

วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ. "ความหมายและวัตถุประสงค์ของวิชาพลศึกษา." วารสารพลศึกษา ๑๑ (มิถุนายน ๒๕๑๒): ๑๐.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมการฝึกหัดครู. "ประชากรศึกษา." เอกสารนิเทศการศึกษา. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๒๐.

- อารีย์ ศิลาห์เจริญรัตน์. "จิตวิทยาพัฒนาการ." เอกสารประกอบการสอน. ภาควิชา
จิตวิทยาและแนะแนว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๒๐.
- อวย เกตุสิงห์. การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ. ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา องค์การ
ส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย, ๒๕๒๕. (ฮัตสึนา)

เอกสารอื่น ๆ

- จินตนา กลสิกร. "การเปรียบเทียบความต้องการครูพลศึกษาระหว่างโรงเรียนราษฎร์กับ
โรงเรียนรัฐบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิต-
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๖.
- จิราภรณ์ มีสมศัพท์. "พฤติกรรมในสภาพการแก้ปัญหาของแม่และเด็กในชนบทภาคกลาง."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑.
- พิชัย สันตภิรมย์. "การใช้อุปกรณ์การสอนของครูอนุบาลโรงเรียนราษฎร์ในกรุงเทพมหานคร."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๖.
- ไพฑูริย์ จัยสิน. "ปัญหาในการดำเนินการพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาแบบประสม."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓.
- พรหมมา ภางาม. "ปัญหาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กวัยก่อนเข้าเรียนในจังหวัดปทุมธานี."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๓.
- เยาวรัตน์ จินดากุล. "การสร้างคู่มือกิจกรรมการสอนเด็กปฐมวัย." วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
๒๕๒๓.

วันดี วุฒิชัย. "คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลในทัศนะของครูใหญ่ ครู และผู้ปกครอง
ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒.

วิโรจน์ มุทกัณฑ์. "ปัญหาการสอนพลศึกษาในโรงเรียนเทศบาลของกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๖.

ศิริกุล ศศิธริตชัย. "พฤติกรรมพื้นฐานในการช่วยตนเองของเด็กเล็กในชนบทภาคเหนือ
และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาประ-
ถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑.

ศุภลักษณ์ วสันติวงศ์. "เปรียบเทียบการจัดและดำเนินงานระหว่างโรงเรียนอนุบาลของ
เอกชนกับโรงเรียนอนุบาลของรัฐ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ สาขาวิชา
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕.

สุภาพรรณ เหลืองรังสี. "พฤติกรรมพื้นฐานในการช่วยตนเองของเด็กเล็กในชนบทภาค
กลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

BIBLIOGRAPHY

Books

- Bloom, Benjamin S. Stability and Change in Human Characteristic.
New York: John Wiley & Sons Inc., 1964.
- Bucher, Charles A. Foundation of Physical Education. London: The
C.V. Mosby Co., 1979.
- Chucher, Barbera. Physical Education for Teaching. London: George
Allen & Unwin Ltd., 1971.
- Culkin, Mabel Louise. Teaching the Youngest. New York: The Macmillan
Co., 1949.
- Freud, Sigmund. An Outline of Psychoanalysis. New York: W.W. Norton
& Co., 1949.
- Moore, Eleara. Toward Better Kindergarten. Washington, D.C.:
Association for Childhood Education, 1965-1968.
- Sears, Robert R.; Maccaby, Eleanor E.; and Levin, Harry. Patterns
of Child-Rearing. New York: Row Peterson and Co., 1957.

Articles

- Myrle, James J., and Ida, Webb M. "Why girl sit out During Physical
Education Lesson." An Investigation Physical Education
Vol.57, No. XXII (November 1965): 75-81.
- Silvester, P.J. "Attitude of Physical Education in the Primary
School." Physical Educator 61: 83 (July 1969): 32-36.
- Thoreson, Klas. "Youth and Physical Education in the Modern World."
Journal of Health Physical Education and Recreation (November-
December 1963): 34.

Other Materials

Febes, Carl. Dissertation Abstracts International (P. 3481-A, February 1981): 220.

Peter, Robert. "A Case Study of Initial Education in Peru." Dissertation Abstracts International (June 1978): 7215-A.

Resetta, Payton Loretia. "Analysis of Cognitive and Social Development of Pre-School and Non-Pre-School Children." Dissertation Abstracts International 36 (October 1975): 2091-A.

Workman, Donna Jo. "A Comparison in Selected Skills of Children Taught by Physical Specialist and those Taught by Classroom teacher." Dissertation Abstracts International Vol.20, No. 5 (1965): 2581-A.

Willard, Hensley Ralph. "An Assessment of Physical Education Program in Selected Elementary Schools." Dissertation Abstracts International 36 (August 1975): 765-A.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หรือเติมข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

ของท่านมากที่สุด

๑. เพศ () ชาย () หญิง
๒. อายุ.....ปี
๓. วุฒิทางการศึกษา.....
๔. วิชาเอก.....วิชาโท.....
๕. ตำแหน่งหน้าที่ของท่านในโรงเรียน.....
๖. ท่านเป็นครูประจำชั้นหรือไม่ () เป็น () ไม่เป็น
๗. ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนของท่านคือ () ครูประจำชั้น () ครูประจำวิชาพลศึกษา
๘. ท่านสอนวิชาพลศึกษาสัปดาห์ละกี่คาบ.....คาบ ๆ ละ.....นาที
๙. ท่านสอนวิชาอื่น ๆ อีกสัปดาห์ละ.....คาบ ๆ ละ.....นาที
๑๐. ท่านมีประสบการณ์ในการสอนชั้นอนุบาลมาแล้วเป็นเวลา.....ปี
๑๑. ท่านเคยผ่านการอบรมวิธีการสอนพลศึกษาหรือวิชาอื่น ๆ ในระดับชั้นอนุบาลมาบ้างหรือไม่ () เคย () ไม่เคย
ถ้าเคย ท่านผ่านการอบรมวิธีการสอนชั้นอนุบาลวิชา.....
๑๒. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนของท่านมี () น้อยกว่า ๑๐๐ คน () ๑๐๐-๒๐๐ คน () ๒๐๐-๓๐๐ คน () ๓๐๐-๔๐๐ คน () ๔๐๐-๕๐๐ คน () ๕๐๐ คนขึ้นไป
๑๓. ท่านมีงานอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากการเรียนการสอนดังนี้คือ (ตอบได้หลายข้อ)
งานด้านธุรการประมาณ.....ชั่วโมง/สัปดาห์
งานด้านปกครองประมาณ.....ชั่วโมง/สัปดาห์
งานด้านวิชาการประมาณ.....ชั่วโมง/สัปดาห์

งานด้านกิจกรรมนักเรียนประมาณ.....ชั่วโมง/สัปดาห์
 งานด้านบริหารโรงเรียนประมาณ.....ชั่วโมง/สัปดาห์
 งานอื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ).....

๐.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๒ ลักษณะของกิจกรรมผลึกษาที่จัดในโรงเรียน

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านจัด

กิจกรรมผลึกษาในโรงเรียนมากที่สุด

๑. กิจกรรมผลึกษาที่ท่านจัดในโรงเรียนมีดังต่อไปนี้

() การเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน

-การเดิน
-การวิ่ง
-การเขย่งเท้า
-การกระโดด
-การเดินตามจังหวะ
-การวิ่งกระโดดลอยตัว

() กิจกรรมการเคลื่อนไหวที่ใช้อุปกรณ์ผลึกษาประกอบ

-การโยนรับลูกบอล
-การเลี้ยงบอล
-การเตะบอล
-การขว้างบอลหรือวัสดุอื่น ๆ แทนลูกบอล
-อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

() ยิมนาสติกขั้นพื้นฐาน

-การม้วนตัว
-การทรงตัว
-การบิดบ่า
-การห้อยโหน
-การทดสอบความสามารถตนเอง
-การเล่นเลียนแบบ
-อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- () การแข่งขันแบบเดี่ยว (บุคคล)
- () การแข่งขันแบบกลุ่ม (ทีม)
- () การเล่นน้ำ
 -หัดตักน้ำรดตัว
 -หัดเอาเท้าแช่น้ำและเตะเท้าในน้ำ
 -หัดเอาหน้าจุ่มน้ำเพื่อกลั้นหายใจ
 -หัดว่ายน้ำแบบง่าย ๆ
 -หัดท่าทางการว่ายน้ำบนบก
 -อื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ).....
- () การปล่อยให้เล่นอย่างอิสระ
- () เกมประเภทต่าง ๆ เช่น
 -การเล่นแบบผลัด
 -การเล่นประกอบทักษะกีฬา
 -การเล่นแบบเป็นวงกลม
 -การเล่นแบบตั้งเป็นแถว
 -การเล่นแบบโดยแบ่งให้เป็นกลุ่ม ๆ
- () การเล่นกีฬาเป็นทีมแบบง่าย ๆ เช่น.....
-

๒. ท่านเคยจัดกิจกรรม เสริมด้านพลศึกษาขึ้นในโรงเรียนหรือไม่

- () เคย
- () ไม่เคย

ถ้าเคย ท่านจัดบ่อยครั้งเพียงใด

- () จัดทุกปี
- () จัดเป็นบางปี
- () จัดทุกเทอม
- () จัดเป็นบางเทอม
- () แล้วแต่โอกาสจะอำนวย

๓. กิจกรรมเสริมด้านพลศึกษาที่ท่านจัดมีอะไรบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)
- () การแข่งขันรายบุคคล
 - () การแข่งขัน เป็นกลุ่มหรือ เป็นทีม
 - () การจัด เกมนันทนาการ
 - () การแสดงท่าทางประกอบ เพลง
 - () อื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ).....
๔. ในการจัดกิจกรรมเสริมทางพลศึกษาท่านได้รับ เงินอุดหนุนจากใคร
- () เจ้าของโรงเรียน
 - () ผู้ปกครองนักเรียน
 - () เงินอุดหนุนจากรัฐบาล
 - () ได้จากการจัดกิจกรรมหาเงินเป็นพิเศษ
 - () อื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ).....
๕. ท่านจัดอุปกรณ์พลศึกษาให้เด็กในลักษณะใด (ตอบได้หลายข้อ)
- () ย่อขนาดของอุปกรณ์
 - () ลดน้ำหนักลงแต่ขนาดเท่าเดิม
 - () ย่อขนาดของสนาม
 - () อื่น ๆ ถ้ามี.....
๖. อุปกรณ์พลศึกษาที่ท่านใช้อยู่ท่านได้มาอย่างไร (ตอบได้หลายข้อ)
- () ซื้อมา
 - () ทำขึ้นเอง
 - () มีผู้บริจาคให้
 - () อื่น ๆ ถ้ามี.....
๗. กิจกรรมพลศึกษาที่จัดขึ้นท่านเน้นวัตถุประสงค์ในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)
- () เพื่อ เสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้แข็งแรง
 - () เพื่อฝึกหัดให้นัก เรียนเป็นผู้ เล่นและผู้ดูกีฬาที่ดี
 - () เพื่อให้ นัก เรียนมีทักษะและความสามารถทางการกีฬาที่ดี
 - () เพื่อให้ นัก เรียนมีทักษะทางการ เคลื่อนไหวที่ดี
 - () เพื่อความสนุกสนาน
 - () เพื่อฝึกการสังเกตและไหวพริบ
 - () เพื่อพัฒนาด้านสังคม
 - () เพื่อให้ นัก เรียนรู้จักการ เข้าสังคมเป็นหมู่คณะ

- () เพื่อให้เด็ก เรียน เป็นคนมีระเบียบและตรง เวลา
- () เพื่อให้เด็ก เรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- () เพื่อส่งเสริมการ เป็นผู้นำ-ผู้ตามที่ดี
- () เพื่อให้เด็ก เรียน เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย
- () เพื่อให้เด็ก เรียน มีสุขนิสัยที่ดี
- () เพื่อให้เด็ก เรียน มีความพร้อมด้านร่างกายที่จะ เรียน ในระดับประถมศึกษา
- () อื่น ๆ ถ้ามี

๘. ในการเรียนพลศึกษาท่านให้นัก เรียนแต่งกาย

- () ชุดพลศึกษา () ชุดนักเรียน
- () ชุดเสื้อยืดกางเกงหรือกระโปรงนักเรียน
- () แล้วแต่นัก เรียนจะมี

๙. ท่านใช้วิธีสอนแบบใดมากที่สุด (ตอบได้หลายข้อ)

- () แบบสั่งการให้นัก เรียนทำตาม () ปลอ่ยกให้นัก เรียนได้แสดงออกอย่างอิสระ
- () แบบสาธิตให้ดูแล้วให้นัก เรียนทำตาม
- () แบบเรียนปนเล่น
- () ให้นัก เรียน เล่นตามลำพังโดยครูคอยควบคุม
- () ให้นัก เรียน เล่นแบบสิ่งต่าง ๆ โดยครูเป็นผู้ยั่วยุให้นัก เรียน เกิดความคิดขึ้นมาเอง
- () อื่น ๆ ถ้ามี.....

๑๐. ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนของท่าน คือ

- () ครูประจำชั้น () ครูประจำวิชาพลศึกษา
- () อื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ).....

๑๑. ในการสอนพลศึกษาท่านแต่งชุดกีฬาทำการสอน

- () ทุกครั้ง () เป็นส่วนมาก
- () เป็นบางครั้ง () นาน ๆ ครั้ง
- () ไม่เคยเลย

๑๒. ในการสอนพลศึกษาท่านเคยทำโครงการการสอนหรือไม่

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> จัดทำทุกปี | <input type="checkbox"/> จัดทำเป็นบางปี |
| <input type="checkbox"/> จัดทำเป็นบางครั้ง | <input type="checkbox"/> จัดทำทุกเทอม |
| <input type="checkbox"/> จัดทำเป็นบางเทอม | <input type="checkbox"/> ไม่เคยเลย |

๑๓. ท่านเคยเตรียมการสอนหรือไม่

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ทุกครั้ง | <input type="checkbox"/> นาน ๆ ครั้ง |
| <input type="checkbox"/> เป็นส่วนมาก | <input type="checkbox"/> ไม่เตรียมเพราะไม่จำเป็น |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ)..... | |

๑๔. ท่านเคยเตรียมอุปกรณ์การสอนหรือไม่

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ทุกครั้ง | <input type="checkbox"/> เป็นส่วนมาก |
| <input type="checkbox"/> เป็นบางครั้ง | <input type="checkbox"/> นาน ๆ ครั้ง |
| <input type="checkbox"/> ไม่เคยเลย | |

๑๕. ท่านปล่อยนักเรียนก่อนหมดเวลา เพื่อให้นักเรียนได้ทำความสะอาดก่อนเข้าเรียนวิชาต่อไป
ประมาณ

- | | |
|----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> ๕ นาที | <input type="checkbox"/> ๑๐ นาที |
| <input type="checkbox"/> ๑๕ นาที | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ)..... |

๑๖. กิจกรรมลักษณะใดที่ท่านสังเกตเห็นว่าเด็กชอบมาก (ตอบได้หลายข้อ)

- กิจกรรมที่สนุกสนาน
- กิจกรรมที่โลดโผนน่าตื่นเต้น
- กิจกรรมที่มีการแข่งขัน
- กิจกรรมที่มีดนตรีประกอบ
- อื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ).....

๑๗. นักเรียนในโรงเรียนของท่านมีอายุระหว่าง

() ๒-๔ ปี

() ๒-๖ ปี

() ๓-๕ ปี

() ๓-๖ ปี

() ๔-๖ ปี

() อื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ).....

๑๘. ในการเรียนการสอนพลศึกษาท่านมีการแบ่งกลุ่มนักเรียนหรือไม่

() มี

() ไม่มี

๑๙. ถ้ามีท่านแบ่งตาม

() เพศ

() น้ำหนัก

() ส่วนสูง

() อายุ

() แบ่งเป็นสี

๑๙. ใน ๑ สัปดาห์นักเรียนจะได้เรียนกิจกรรมพลศึกษาที่คาบ

() ๑ คาบ

() ๒ คาบ

() ๓ คาบ

() ๔ คาบ

() ๕ คาบ

๒๐. ใน ๑ คาบ มีกี่นาที

() ๒๐ นาที

() ๓๐ นาที

() ๔๐ นาที

() ๔๕ นาที

() ๕๐ นาที

() ๖๐ นาที

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ ๓ ปัญหาต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ข้อใดมีปัญหามากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข ๔

ข้อใดมีปัญหามาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข ๓

ข้อใดมีปัญหาน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข ๒

ข้อใดมีปัญหาน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข ๑

ก. เกี่ยวกับการเรียนการสอน

| ปัญหา | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
|--|---|---|---|---|
| ๑. มีความยากลำบากในการเลือกกิจกรรมเพื่อสอนเด็ก..... | | | | |
| ๒. ระยะเวลาในการสอนใน ๑ คาบมีน้อยเกินไป..... | | | | |
| ๓. จำนวนเด็กนักเรียนในชั้นหนึ่ง ๆ มากเกินไป..... | | | | |
| ๔. การจัดชั่วโมงเรียนวิชาพลศึกษาไม่อยู่ในช่วงเวลาที่เหมาะสม..... | | | | |
| ๕. ขาดหนังสือและตำราที่ใช้ประกอบการสอน..... | | | | |
| ๖. นักเรียนมักจะคุยกันไม่ค่อยตั้งใจเรียน..... | | | | |
| ๗. ครูไม่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมที่สอน..... | | | | |
| ๘. ขาดการส่งเสริมในการส่งไปศึกษาอบรมในรายวิชาที่สอน..... | | | | |
| ๘. เวลาเรียนในแต่ละคาบสั้นเกินไป..... | | | | |
| ๑๐. ครูขาดความรู้ในการประเมินผลวิชาพลศึกษา..... | | | | |
| ๑๑. จัดกิจกรรมที่เหมาะสมให้เด็กไม่ได้เพราะขาดอุปกรณ์..... | | | | |
| ๑๒. ขาดเงินสนับสนุนในการจัดกิจกรรมพิเศษ..... | | | | |
| ๑๓. ขาดแคลนแหล่งวิชาที่จะค้นคว้า..... | | | | |
| ๑๔. ไม่มีความมั่นใจว่ามีความรู้ดีพอที่จะสอนเด็ก..... | | | | |
| ๑๕. ขาดการนิเทศจากศึกษานิเทศก์..... | | | | |
| ๑๖. อื่น ๆ (ถ้ามี (โปรดระบุ)..... | | | | |

ข. เกี่ยวกับอุปกรณ์สถานที่

| ปัญหา | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
|---|---|---|---|---|
| ๑. สถานที่ฝึกกิจกรรมกลางแจ้งยังไม่เพียงพอและเหมาะสม..... | | | | |
| ๒. สถานที่ฝึกกิจกรรมในร่มมีไม่เพียงพอและเหมาะสม..... | | | | |
| ๓. สถานที่เปลี่ยน เครื่องแต่งกายเด็กมีไม่เพียงพอและเหมาะสม..... | | | | |
| ๔. ห้องน้ำห้องส้วมมีไม่เพียงพอและเหมาะสม..... | | | | |
| ๕. ขาดแคลนสถานที่เก็บรักษาอุปกรณ์การสอน..... | | | | |
| ๖. อุปกรณ์การสอนมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน..... | | | | |
| ๗. อุปกรณ์ทางพลศึกษาไม่ได้ขนาดกับความวัยของเด็ก..... | | | | |
| ๘. การจัดซื้ออุปกรณ์ล่าช้าไม่ทันกับความต้องการ..... | | | | |
| ๙. ครูผู้สอนขาดความรู้ความเข้าใจในการเก็บรักษาอุปกรณ์..... | | | | |
| ๑๐. ขาดระเบียบและการควบคุมจำนวนและการเบิกจ่ายอุปกรณ์..... | | | | |
| ๑๑. ไม่มีผู้ช่วยดูแลรักษาอุปกรณ์..... | | | | |
| ๑๒. ไม่ทราบสถานที่ซื้ออุปกรณ์ที่ใช้สำหรับเด็กอนุบาล..... | | | | |
| ๑๓. อื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ)..... | | | | |

ค. เกี่ยวกับบุคลากร

| ปัญหา | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
|--|---|---|---|---|
| ๑. บุคลากรทางพลศึกษามีไม่เพียงพอ..... | | | | |
| ๒. ผู้สอนขาดความรู้ความเข้าใจในการสอนวิชาพลศึกษาในระดับอนุบาล..... | | | | |
| ๓. บุคลากรทางพลศึกษาไม่มีวุฒิทางพลศึกษา..... | | | | |
| ๔. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องจิตวิทยาเด็ก..... | | | | |
| ๕. บุคลากรไม่สามารถนำความรู้มาใช้กับเด็กวัยนี้ได้..... | | | | |

| ปัญหา | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
|--|---|---|---|---|
| ๖. บ้านพักของบุคลากรอยู่ไกลจากโรงเรียนมากไป..... | | | | |
| ๗. ครูอื่น ๆ ในโรงเรียนมักขอชั่วโมงพลศึกษาไปทำกิจกรรมอื่น | | | | |
| ๘. ไม่ได้รับความร่วมมือจากครูอื่น ๆ ในการจัดกิจกรรมพลศึกษา เป็นพิเศษ..... | | | | |
| ๙. มีงานอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากการสอนมากไป..... | | | | |
| ๑๐. ขาดการนิเทศศึกษานิเทศก์..... | | | | |
| ๑๑. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | | | | |

ง. เกี่ยวกับตัวนักเรียน

| ปัญหา | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
|--|---|---|---|---|
| ๑. นักเรียนไม่สนใจกิจกรรมพลศึกษา..... | | | | |
| ๒. สุขภาพของนักเรียนส่วนใหญ่ไม่ดี..... | | | | |
| ๓. บ้านนักเรียนอยู่ไกลจากโรงเรียนมากทำให้มาเรียนสายบ่อยๆ..... | | | | |
| ๔. ผู้ปกครองนักเรียนไม่ค่อยให้ความร่วมมือกับโรงเรียน..... | | | | |
| ๕. นักเรียนยังเล็กไปไม่เหมาะสมกับการเรียนกิจกรรมพลศึกษา..... | | | | |
| ๖. นักเรียนมักจะขาดเรียนในชั่วโมงพลศึกษา..... | | | | |
| ๗. จำนวนนักเรียนที่ลงเรียนวิชาพลศึกษาในแต่ละคาบมีจำนวน มากเกินไป..... | | | | |
| ๘. นักเรียนสนใจเกินไปจนไม่สามารถควบคุมได้..... | | | | |
| ๙. นักเรียนส่วนใหญ่ชอบนั่งดูไม่ยอมลงเรียนวิชาพลศึกษา..... | | | | |
| ๑๐. อื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ)..... | | | | |

ตอนที่ ๔ เกี่ยวกับความคิดเห็นความต้องการและข้อเสนอแนะ

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง หรือเติมข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

๑. กิจกรรมพลศึกษาที่ควรจัดให้เด็กวัยนี้คือ (ตอบได้หลายข้อ)

() การเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน

.....การเดิน

.....การวิ่ง

.....การกระโดด

.....การเขย่ง

.....การเดินตามจังหวะ

.....การวิ่งกระโดดลอยตัว

() กิจกรรมการเคลื่อนไหวที่ใช้อุปกรณ์พลศึกษาประกอบ

.....การโยนรับลูกบอล

.....การขว้างลูกบอล

.....การกลิ้งลูกบอลกับพื้น

.....อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

() ยิมนาสติกขั้นพื้นฐาน

.....การม้วนตัว

.....การทรงตัว

.....การบิดปลาย

.....การห้อยโหน

.....การทดสอบความสามารถตนเอง

.....การเล่นเลียนแบบ

.....การเล่นในคู่ เช่นการเล่นรถไถนา

() การแข่งขันแบบเดี่ยว (บุคคล)

() การแข่งขันแบบผลัด (ทีม)

() การเล่นน้ำ

.....การตักน้ำรดตัว

.....การขีด เอาเท้าแช่น้ำและขีด เตะเท้าในน้ำ

.....การขีด เอาหน้าจุ่มน้ำเพื่อฝึกกลืนหายใจ

.....ขีดว่ายน้ำแบบง่าย ๆ

.....ขีดท่าทางการว่ายน้ำบนบก

.....อื่น ๆ (โปรดระบุ)

() การปล่อยให้เล่นอย่างอิสระ

() เกมต่าง ๆ

.....การเล่นแบบผลัด

.....การเล่นประกอบทักษะกีฬา

.....การเล่น เกมแบบวงกลม

.....การเล่น เกมแบบตั้ง เป็นแถว

.....การเล่น เกมโดยแบ่ง เป็นกลุ่ม

() การเล่นกีฬาเป็นทีมแบบง่าย ๆ เช่น.....

() อื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ).....

๒. วิชาพลศึกษาควรจัดให้เรียนที่คาบต่อสัปดาห์

() ๑ คาบ () ๒ คาบ () ๓ คาบ () ๔ คาบ () ๕ คาบ

๓. ใน ๑ คาบ ควรให้เรียนกี่นาที

() ๒๐ นาที () ๓๐ นาที () ๔๐ นาที () ๔๕ นาที

() ๕๐ นาที () ๖๐ นาที

๔. การจัดกิจกรรมพลศึกษาที่นอกเหนือจากการเรียนการสอน ท่านเห็นว่าควรจัดอะไรบ้าง

(ตอบได้หลายข้อ)

() การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

() การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน



- () กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านสุขภาพและสุขนิสัย () กิจกรรมนันทนาการในโอกาสพิเศษ เช่น ปีค เอม
 () การประกวดเรื่องความสะอาดและระเบียบวินัย
 () อื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ)

๕. ท่านเห็นว่าควรปรับปรุงการเรียนการสอนพลศึกษาในด้านใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- () กิจกรรมที่สอน () อุปกรณ์สถานที่
 () บุคลากร () กิจกรรมเสริมหลักสูตร
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๖. ตามความเห็นของท่านควรจัดเด็กในระดับอนุบาลให้เรียนกลุ่มละกี่คน

- () ๑๐ คน () ๑๕ คน
 () ๒๐ คน () ๓๐ คน
 () ๔๐ คน () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๗. ท่านเห็นว่าเด็กวัยนี้ควรจัดกิจกรรมที่บ่งส่งเสริมเด็กทางด้านใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- () ทักษะทางการเคลื่อนไหวร่างกาย () ทักษะเบื้องต้นทางการกีฬา
 () ความเจริญเติบโตตามพัฒนาการของเด็ก () การพัฒนาทางสมองและจิตใจ
 () การพัฒนาทางด้านสังคม () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๘. ท่านเห็นว่าควรจะให้เด็กทุกคนเรียนชั้นอนุบาลหรือไม่

- () ควรให้เรียน () ไม่ควร

๙. ท่านเห็นว่าควรมีหลักสูตรการอนุบาลแห่งชาติหรือไม่

- () ควร () ไม่ควร

เพราะว่า.....

๑๐. เด็กระดับอนุบาลควรมีอายุระหว่าง

- () ๓-๔ ปี () ๓-๖ ปี () ๕-๖ ปี
 () ๔-๖ ปี () ๔-๕ ปี
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๑๑. ครูพลศึกษาระดับชั้นอนุบาลควรมีวุฒิระดับใด

- () ม.ศ. ๓ () ม.ศ. ๕ () ป.ก.ศ. () ป.กศ.สูงหรือเทียบเท่า
 () ปริญญาตรี

๑๒. ครูพลศึกษาระดับนี้ควรมีพื้นความรู้ด้านใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- () อนุบาลศึกษา
- () จิตรวิทยา
- () การศึกษา
- () พลศึกษา
- () พยาบาล
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๑๓. ท่านต้องการได้รับการอบรมสัมมนาทางการสอนพลศึกษาชั้นอนุบาลหรือไม่

- () ต้องการ
- () ไม่ต้องการ

ถ้าต้องการท่านอยากให้หน่วยงานใดเป็นผู้จัดการอบรม

- () กรมพลศึกษา
- () คณะกรรมการการศึกษาเอกชน
- () มศว. พลศึกษา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๑๔. ครูพลศึกษาระดับอนุบาลควรจะมีลักษณะอย่างไร (ตอบได้หลายข้อ)

- () สง่างาม
- () รักเด็ก
- () อารมณ์ดี
- () รู้เรื่องจิตวิทยาเด็กเป็นอย่างดี
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๑๕. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของท่านที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับอนุบาล

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายศักดา ภาณี เกิด พ.ศ. ๒๔๙๖ ที่จังหวัดเพชรบูรณ์ สำเร็จการศึกษา
บัณฑิตจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา เข้าศึกษาระดับมหาบัณฑิต ณ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา ๒๕๒๓ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งสารวัตรนักเรียนและ
นักศึกษา กองสารวัตรนักเรียน กรมพลศึกษา เป็นผู้ตัดสินกีฬาของกรมพลศึกษา กรรมการ
ผู้ตัดสินของสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย เขียนบทความลงในวารสารพลศึกษา และเคยผ่านการ
สอบคัดเลือกเข้ารับทุนรัฐบาลประเทศญี่ปุ่น เข้าร่วมโครงการเรือเยาวชนแห่งเอเชียอาคเนย์
เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๖



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย