

การจัดกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาลในกรุงเทพมหานคร



นายศักดิ์ กาษี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

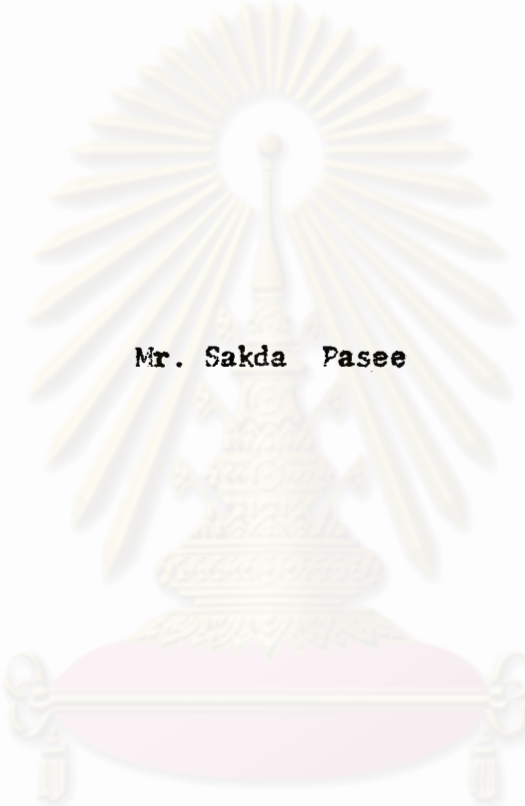
พ.ศ. ๒๕๒๖

ISBN 974-561-981-7

011160

i 17432558

**THE ORGANIZATION OF PHYSICAL EDUCATION ACTIVITIES
IN KINDERGARTENS IN BANGKOK METROPOLIS**



Mr. Sakda Pasee

**A Thesis Submitted in Partial fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education**

**Department of Physical Education
Graduate School**

Chulalongkorn University

1983

ISBN 974-561-981-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การจัดกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาลในกรุงเทพมหานคร
โดย นายศักดา ภาณี
ภาควิชา พลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ รัชณี ชวีญญูจัน



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประดิษฐ์ บุณาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชอบ)

.....
(รองศาสตราจารย์ รัชณี ชวีญญูจัน)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถนัดมวงค์ กฤษณ์เพชร)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริมาศ ไทยวัฒนา)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การจัดกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาลในกรุงเทพมหานคร
ชื่อนิสิต นายศักดิ์ดา ภาณี
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจันทร์
ภาควิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๓๕



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาลในกรุงเทพมหานคร โดยใช้แบบสอบถามส่งไปยังผู้บริหาร และครูผู้สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาลในกรุงเทพมหานคร จำนวน ๘๐ ชุด แบ่งเป็นผู้บริหาร ๔๐ ชุด และของครูผู้สอนวิชาพลศึกษา ๔๐ ชุด ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ วิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแตกต่างโดยใช้ค่าที (t-test) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า การจัดกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาล เน้นวัตถุประสงค์เพื่อความสนุกสนาน เพิ่มพูนสมรรถภาพทางกาย พัฒนาการทางกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และเพื่อให้เด็กมีความพร้อมที่จะเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษา

กิจกรรมพลศึกษาที่จัดในโรงเรียนอนุบาลประกอบด้วย การเรียนการสอน การเล่นเกมและการจัดกิจกรรมเพื่อความสนุกสนาน ซึ่งกิจกรรมพลศึกษาที่จัดนั้นเป็นกิจกรรมง่าย ๆ ได้แก่ การฝึกทักษะเบื้องต้น เช่น การเดิน การวิ่ง การกระโดด และทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้ลูกบอล เช่น การขว้างลูกบอล การโยนรับลูกบอล การกลิ้งบอลกับพื้น โดยมีการย่อขนาดของอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้พอเหมาะกับวัยของเด็ก

ปัญหาในการจัดกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาลที่พบมากได้แก่ ขาดเงินสนับสนุนในการจัดกิจกรรมพิเศษ ขาดแคลนแหล่งวิชาที่จะค้นคว้า อุปกรณ์การสอนมีไม่เพียงพอ จำนวนนักเรียน บุคลากรทางพลศึกษาไม่เพียงพอ และไม่มีวุฒิทางพลศึกษา และขาดการนิเทศจากศึกษานิเทศก์

ส่วนความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนวิชาพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาในการ
จัดกิจกรรมพลศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๑



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title **The Organization of Physical Education Activities
in Kindergartens in Bangkok Metropolis**

Name **Mr. Sakda Pasee**

Thesis Advisor **Associate Professor Rajanee Quanboonchan**

Department **Physical Education**

Academic Year **1982**



ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the organization of physical education in kindergartens in the Bangkok Metropolis. Questionnaires were constructed and sent as follow: 80 to administrators and physical education teachers, 40 for each group. 100 percent of the questionnaires were returned. The data were then analyzed in terms of percentages, means and standard deviations. The t-test was also employed to determine the level of significant difference.

It was found that the purpose of the organization of physical education in kindergartens in the Bangkok Metropolis was: enjoyment, physical fitness, physical, intellectual, emotional and social development, and readiness to enter elementary school.

Physical education activities set up in kindergartens included teaching and learning, recreation and games. These physical education activities were easy ones such as the basic skills of walking, running and jumping, and basic skills in using a ball such as throwing, passing and rolling the ball on the ground, using reduced size materials, as suitable for children.

Problems found in the organization of physical education activities were: insufficient funds for setting up special activities, lack of study and research resources, lack of materials in proportion to numbers of children, lack of physical education teachers, or of professional training for teachers, and lack of supervision on the part of physical education supervisors.

There was a difference, significant at the .01 level, between the opinion of the administrators and that of the physical education teachers concerning the organization of the physical education.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงด้วยดี เพราะรองศาสตราจารย์ รัชฎี ขวัญบุญจันทร์ ได้ให้ความกรุณาแนะนำ ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำการวิจัยอย่างใกล้ชิด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านผู้บริหารโรงเรียนอนุบาล ในกรุงเทพมหานคร ครูผู้สอนวิชาพลศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยครั้งนี้ทุกท่าน ที่จะลืมไม่ได้เลยก็คือ ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยสำหรับทุนในการทำวิจัยครั้งนี้ ซึ่งมีจำนวนถึง ๑,๔๐๐ บาท การวิจัยครั้งนี้จึงประสบผลสำเร็จดังที่เห็น ขอขอบคุณ และขอบคุณอีกครั้ง

ศักดา ภาษี

ศูนย์วิทย์ทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ฅ
บทที่	
๑ บทนำ.....	๑
/ ความ เป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
/ ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	๔
/ ขอบ เขตของการวิจัย.....	๔
/ ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย.....	๔
/ สมมติฐานของการวิจัย.....	๑๐
/ ความจำกัดของการวิจัย.....	๑๐
/ ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	๑๐
/ คำจำกัดความในการวิจัย.....	๑๐
๒ รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๑๒
๓ วิธีดำเนินการวิจัย.....	๑๔
/ กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	๑๔
/ การสร้างแบบสอบถาม.....	๒๐
/ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	๒๑
/ วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๒๑
/ การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๒๒
๔ การวิเคราะห์ข้อมูล และอภิปรายผลการวิจัย.....	๒๔

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
๕ สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ.....	๖๓
บรรณานุกรม.....	๗๖
ภาคผนวก.....	๘๑
ประวัติผู้เขียน.....	๘๗



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑	ข้อมูลส่วนตัวของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาล..... ๒๔
๒	ข้อมูลส่วนตัวของครูผู้สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาล..... ๒๔
๓	กิจกรรมพลศึกษาที่จัดในโรงเรียนอนุบาล..... ๓๒
๔	กิจกรรมเสริมทางพลศึกษาที่จัดในโรงเรียนอนุบาล..... ๓๔
๕	วัสดุอุปกรณ์พลศึกษาที่จัดให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาล..... ๓๖
๖	วัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมพลศึกษาของโรงเรียนอนุบาล..... ๓๗
๗	การเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาล..... ๓๘
๘	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน และค่า t ของความคิดเห็นของครู พลศึกษาและผู้บริหาร เกี่ยวกับปัญหาด้านการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาล..... ๔๒
๙	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน และค่า t ของความคิดเห็นของ ครูพลศึกษาและผู้บริหาร เกี่ยวกับปัญหาด้านอุปกรณ์สถานที่ใน โรงเรียนอนุบาล..... ๔๔
๑๐	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน และค่า t ของความคิดเห็นของ ครูพลศึกษาและผู้บริหาร เกี่ยวกับปัญหาด้านบุคลากรใน โรงเรียนอนุบาล..... ๔๗
๑๑	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน และค่า t ของความคิดเห็นของ ครูพลศึกษาและผู้บริหาร เกี่ยวกับปัญหาด้านตัวนักเรียนใน โรงเรียนอนุบาล..... ๔๘
๑๒	ข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครูผู้สอนวิชาพลศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรม พลศึกษาที่ควรจัดในโรงเรียนอนุบาล..... ๕๑

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๑๓	ข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับจำนวนนาฬิกา ต่อ ๑ คาบ และจำนวนคาบต่อ ๑ สัปดาห์ ในการเรียน พลศึกษา..... ๕๔
๑๔	ข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับระดับอายุ ของเด็กอนุบาลและจำนวนนักเรียนในแต่ละห้องเรียน..... ๕๕
๑๕	ข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมพลศึกษาที่นอกเหนือจากการเรียนการสอน..... ๕๖
๑๖	ข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับผลที่ได้จาก การเรียนวิชาพลศึกษา..... ๕๗
๑๗	ข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับการปรับปรุง การเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาล..... ๕๘
๑๘	ข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครูพลศึกษาที่มีต่อการเรียนใน ระดับชั้นอนุบาล..... ๕๙
๑๙	ข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับคุณสมบัติ ของครูพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาล..... ๖๐
๒๐	ข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับความต้องการ ในการเข้ารับการอบรมทางการสอนพลศึกษาในระดับชั้นอนุบาล..... ๖๒