

บทที่ ๕

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

จุดมุ่งหมาย

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง "ปัจจุบันกาล" สำหรับนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง และหาประสิทธิภาพของบทเรียนตามมาตรฐาน รอยละ ๘๐/๘๐

ตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูงปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๑๕ ของวิทยาลัยครูธนบุรี จำนวน ๑๑๑ คน

เครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียนแบบปณัยชนิก ๔ ข้อเลือก จำนวน ๓๕ ข้อ แบบทดสอบนี้มีความเที่ยง ๐.๗๖

วิธีการวิจัย

๑. ตั้งจุดมุ่งหมายของบทเรียน แล้วสร้างแบบทดสอบและสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม โดยยึดจุดมุ่งหมายเป็นหลัก
๒. ทดลองระดับความยาก อำนาจจำแนก และค่าความเที่ยงของข้อทดสอบ
๓. นำบทเรียนแบบโปรแกรมไปทดลองกับตัวอย่างประชากร ซึ่งเป็นนักศึกษาของวิทยาลัยครูธนบุรี จำนวน ๑๑๑ คน โดยแบ่งการทดลองเป็น ๓ ชั้น คือชั้นหนึ่งคน ชั้นกลุ่มเล็ก และชั้นภาคสนามหลังการทดลองชั้นหนึ่งคนและชั้นกลุ่มเล็ก ผู้วิจัยได้นำบทเรียนมาปรับปรุงแก้ไขก่อนทดลองชั้นต่อไปทุกครั้ง
๔. นำผลของการทำบทเรียนแบบโปรแกรมและผลของการทำแบบทดสอบมาวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียน

ผลของการวิจัย

ผลการวิจัยปรากฏว่านักศึกษาทำบทเรียนแบบโปรแกรม และแบบทดสอบหลังเรียน
บทเรียนไครอยละ ๕๕/๕๐.๒๖ สูงกว่ามาตรฐาน ๕๐/๕๐ ที่ตั้งไว้

การอภิปรายผลการวิจัย

ผลการวิจัยปรากฏว่านักศึกษาสามารถทำบทเรียนแบบโปรแกรม และแบบทดสอบได้
มาตรฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่าบทเรียนที่สร้างขึ้นได้มาตรฐานตามต้องการ สามารถนำไปใช้ประ-
กอบการสอนได้ ดังนั้น ผลการวิจัยจึงเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้คือ บทเรียนแบบโปรแกรม
ที่สร้างขึ้นจะใช้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน ๕๐/๕๐

ข้อเสนอแนะในการใช้บทเรียน

๑. เนื่องจากบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "ปัจจุบันกาล" นี้มีเนื้อหาค่อนข้างมาก คือ
มีความยาวถึง ๑๓๘ กรอบ ในการนำไปใช้ในการเรียนการสอนจริง ๆ ซึ่งไม่มีข้อจำกัดด้าน
เวลาเหมือนในขณะที่ยังอยู่ จึงไม่ควรให้ผู้เรียนศึกษาบทเรียนทั้งหมดในคราวเดียว
ครูผู้นำบทเรียนไปใช้ควรพิจารณาแบ่งเนื้อหาให้มีความสั้นยาวเหมาะสมกับความสามารถและ
ความสนใจของนักเรียนของตน เพื่อให้การเรียนได้ผลดีที่สุด

๒. ก่อนจะศึกษาบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่องนี้ ผู้เรียนควรทบทวนรูปแบบของกริยา
ของที่ ๓ และรูป ing-form ของกริยาเสียก่อน

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

๑. วิจัยต่อยอดจากเรื่องนี้โดยสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "อดีตกาล" และ
"อนาคตกาล" ในภาษาอังกฤษ

I159A5428

๒. ศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิทยาลัยครู ระหว่างการสอนโดยใช้บทเรียนแบบโปรแกรมประกอบการสอน กับการสอนโดยไม่ใช้บทเรียนแบบโปรแกรมประกอบการสอน

๓. ศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนโดยใช้บทเรียนแบบโปรแกรมกับเด็กที่เรียนที่เด็กที่เรียนไคปานกลาง และเด็กอ่อน

๔. ศึกษาทัศนคติของผู้เรียนเกี่ยวกับวิธีเรียนโดยใช้บทเรียนแบบโปรแกรม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย