



## วิธีดำเนินงานและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีจำนวนทั้งสิ้น 120 คน แบ่งเป็น เพศชาย 60 คน เพศหญิง 60 คน เป็นนักเรียนที่มีอายุระหว่าง 14 ถึง 19 ปี โดยเลือกจาก ลูกคนโต ลูกคนกลาง และลูกคนสุดท้อง อย่างละ 40 คน จากครอบครัวที่มีลูก 3 คน และ 5 คน จากโรงเรียนในกรุงเทพมหานครจำนวน 6 โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดเบญจมบพิตร<sup>ร.ร. สายหลัก</sup> โรงเรียนวัดนวมารักษิต โรงเรียนศรีในรสวิทยาลัย โรงเรียนจิตรลดา และโรงเรียนเซนต์จอห์นอาชีวะ

### การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยอาศัยเกณฑ์ต่อไปนี้

1. เป็นนักเรียนที่เป็นลูกคนโต ลูกคนกลาง และลูกคนเล็ก
2. เป็นนักเรียนที่มาจากครอบครัวซึ่งมีลูก 3 คน และ 5 คน
3. ต้องมีอายุระหว่าง 14 - 19 ปี

เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ผู้วิจัยจึงให้นักเรียน ทำแบบสอบถาม สถานภาพทางครอบครัว ซึ่งครอบคลุมในเรื่องลำดับการเกิดจำนวนพี่น้อง อายุและเพศ แล้วจึงนำมาคัดเลือกเป็นกลุ่มลูกคนโตจากครอบครัวที่มีลูก 3 คน จำนวน 20 คน แบ่งเป็นชาย 10 คน หญิง 10 คน กลุ่มลูกคนกลางจากครอบครัวที่มีลูก 3 คน จำนวน 20 คน แบ่งเป็นชาย 10 คน หญิง 10 คน กลุ่มลูกคนเล็กจากครอบครัวที่มีลูก 3 คน จำนวน 20 คน แบ่งเป็นชาย 10 คน หญิง 10 คน กลุ่มลูกคนโต จากครอบครัวที่มีลูก 5 คน จำนวน 20 คน แบ่งเป็นชาย 10 คน หญิง 10 คน กลุ่มลูกคนกลาง

จากครอบครัวที่มีลูก 5 คน จำนวน 20 คน แบ่งเป็นชาย 10 คนหญิง 10 คน  
 กลุ่มลูกคนเล็กจากครอบครัวที่มีลูก 5 คน จำนวน 20 คน แบ่งเป็นชาย 10 คนหญิง  
 10 คน รวมทั้งสิ้น 120 คน

ตารางที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ขนาดครอบครัว	ลูกคนโต		ลูกคนกลาง		ลูกคนเล็ก		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
3 คน	10	10	10	10	10	10	60
5 คน	10	10	10	10	10	10	60
รวม	40		40		40		120

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสอบถามสถานภาพทางครอบครัว ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ซึ่งครอบคลุม  
 ในด้านอายุ เพศ ลำดับการเกิด และขนาดครอบครัว

2. แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาซึ่งดัดแปลง  
 จาก The Mooney Problem Check Lists ของ Ross L. Mooney  
 โดยแผนกจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 330 ข้อ แบ่ง  
 เป็นปัญหาค้นต่าง ๆ 11 ด้าน คือ

1. ปัญหาค้นสุขภาพและพัฒนากายทางร่างกาย (Health and Physical  
 Development) ใช้ตัวย่อว่า H P D

2. ปัญหาการเงิน สภาพความเป็นอยู่ และการงาน (Finances, Living Conditions, and Employment) ใช้อักษรย่อว่า F L E
3. ปัญหาค่านกิจกรรมทางสังคมและการพักผ่อนหย่อนใจ (Social and Recreational Activities) ใช้อักษรย่อว่า S R A
4. ปัญหาความสัมพันธ์ และการแต่งงาน (Courtship, Sex, and Marriage) ใช้อักษรย่อว่า C S M
5. ปัญหาการเข้าสังคมและบุคลิกภาพ (Social Psychological Relations) ใช้อักษรย่อว่า S P R
6. ปัญหาความรู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับตน (Personal Psychological Relations) ใช้อักษรย่อว่า P P R
7. ปัญหาศาสนาและศีลธรรม (Morals and Religion) ใช้อักษรย่อว่า M R
8. ปัญหาบ้านและครอบครัว (Home and Family) ใช้อักษรย่อว่า H F
9. ปัญหาอนาคตเกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพ (The Future: Vocational and Educational) ใช้อักษรย่อว่า F V E
10. ปัญหาการปรับตัวทางการเรียน (Adjustment to School Work) ใช้อักษรย่อว่า A S W
11. ปัญหาหลักสูตรและการสอน (Curriculum and Teaching Procedure) ใช้อักษรย่อว่า C T P<sup>1</sup>

แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาของ Mooney ชุดนี้ แผนกจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ดัดแปลงมาจาก The Mooney Problem Check Lists

<sup>1</sup>Ross L. Mooney and Leonard V Gardon, The Mooney Problem Check List Manual (New York : Psychological Cooperation, 1950) P.4.

Form H (The High School Form) ซึ่ง Ross L. Mooney คำนวณหาค่าความ  
เที่ยง (Reliability) จากวิธี test-Retest ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ  $.93^1$

สำหรับการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามปัญหาของ Mooney ที่ภาควิชา  
จิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยดัดแปลงมาคำนวณหาค่าความเที่ยงอีก  
ครั้งหนึ่ง โดยวิธี test - Retest กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนจิตรลดา  
จำนวน 20 คน ได้ค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยงเท่ากับ  $.998$

ลักษณะของแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา Mooney

แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 330 ข้อ ใน 330 ข้อนี้ เป็นรายการปัญหา  
ต่าง ๆ 11 ด้าน จำแนกด้านละ 30 ข้อ ประปรนกันไปนักเรียนจะอ่านรายการ  
ปัญหานี้ทีละข้อ แล้วตอบในกระดาษคำตอบที่จัดให้ ถ้ารายการปัญหาข้อนั้น ไม่ใช่ปัญหา  
ของนักเรียนให้เขียนเลข 0 ลงในช่องคำตอบ แต่หากเป็นปัญหาของนักเรียนให้เขียน  
เลข 1 ลงในช่องคำตอบและถ้าปัญหาข้อนั้นเป็นปัญหาหนักของนักเรียนให้เขียนเลข 2  
ลงในช่องคำตอบแทน

ตัวอย่างแบบสอบถาม

1. รู้สึกขมเกินไป
2. รู้สึกอ้วนเกินไป
3. ไม่ได้ออกกำลังกายเพียงพอ

<sup>1</sup>Ibid, P.9.

## ตัวอย่างกระดาษคำตอบ

1	<input checked="" type="checkbox"/>	56	<input type="checkbox"/>	111	<input type="checkbox"/>	166	<input type="checkbox"/>	221	<input type="checkbox"/>	276	<input type="checkbox"/>	H P D
2	<input checked="" type="checkbox"/>	57	<input type="checkbox"/>	112	<input type="checkbox"/>	167	<input type="checkbox"/>	222	<input type="checkbox"/>	277	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/>	58	<input type="checkbox"/>	113	<input type="checkbox"/>	168	<input type="checkbox"/>	223	<input type="checkbox"/>	278	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	59	<input type="checkbox"/>	114	<input type="checkbox"/>	169	<input type="checkbox"/>	224	<input type="checkbox"/>	279	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	60	<input type="checkbox"/>	115	<input type="checkbox"/>	170	<input type="checkbox"/>	225	<input type="checkbox"/>	280	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	61	<input type="checkbox"/>	116	<input type="checkbox"/>	171	<input type="checkbox"/>	226	<input type="checkbox"/>	281	<input type="checkbox"/>	F L E
7	<input type="checkbox"/>	62	<input type="checkbox"/>	117	<input type="checkbox"/>	172	<input type="checkbox"/>	227	<input type="checkbox"/>	282	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	63	<input type="checkbox"/>	118	<input type="checkbox"/>	173	<input type="checkbox"/>	228	<input type="checkbox"/>	283	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	64	<input type="checkbox"/>	119	<input type="checkbox"/>	174	<input type="checkbox"/>	229	<input type="checkbox"/>	284	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	65	<input type="checkbox"/>	120	<input type="checkbox"/>	175	<input type="checkbox"/>	230	<input type="checkbox"/>	285	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

เมื่อนักเรียนอ่านคำถามข้อ 1 แล้วรู้สึกว่าจะไม่ใช่ปัญหาของนักเรียน นักเรียนก็เขียนเลข 0 ลงในช่องคำตอบ สำหรับข้อ 2 เป็นปัญหาหนัก ที่นักเรียนหนักใจมาก รู้สึกเป็นปมค้อย นักเรียนเขียนเลข 2 ลงในช่องคำตอบ ส่วนข้อ 3 เป็นปัญหาแต่นักเรียนไม่หนักใจอะไรจึงเขียนเลข 1 ลงในช่องคำตอบ

ส่วนกระดาษคำตอบแบ่งเป็น 11 หมู่ หมู่ละ 6 แถว แถวละ 5 ข้อ เมื่อนักเรียนตอบเสร็จแล้ว จะสะดวกในการให้คะแนนจำแนกเป็นปัญหาคำนั่งต่าง ๆ ตามรายการคำถาม

เกณฑ์การให้คะแนน

1. ถ้านักเรียนไม่มีปัญหา คือเขียนเลข 0 ลงในช่องคำตอบ ให้ 0 คะแนน
2. ถ้านักเรียนมีปัญหา คือเขียนเลข 1 ลงในช่องคำตอบ ให้ 1 คะแนน

3. ถ้านักเรียนมีปัญหานัก คือเขียนเลข 2 ลงในช่องคำตอบให้ 2 คะแนน

แล้วรวมคะแนนแต่ละหมู่ 11 หมู่ ใส่ในช่องรวมของแผ่นคำตอบแต่ละหมู่  
สุดท้ายจึงรวมคะแนนทั้งสิ้น ทั้ง 11 หมู่ ลงในช่องคะแนนรวม

การให้คะแนนตามแบบดังกล่าว ถ้าผู้ใดได้คะแนนสูง ถือว่ามีปัญหามากกว่า  
ผู้ที่ได้คะแนนน้อยกว่า และผู้ที่ได้คะแนนต่ำ ถือว่ามีปัญหาน้อยกว่า

3. แบบสำรวจความคิดเห็นจากครูประจำชั้นและครูแนะแนว (ถ้ามี) เกี่ยวกับการปรับตัวของนักเรียน ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น ลักษณะแบบมาตราประมาณค่า (Rating scale) จำนวน 7 คำตอบ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ท่านมีความเห็นว่านักเรียนที่มีรายนามต่อไปนี้ มีการปรับตัวเป็นอย่างไร โปรด  
กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านเห็นสมควร

ดีมาก คี เกือบดี ปานกลาง เกือบไม่ดี ไม่ดี เลวมาก

1. นายนที

เกณฑ์การให้คะแนน

ดีมาก = 1 คะแนน คี = 2 คะแนน เกือบดี = 3 คะแนน

ปานกลาง = 4 คะแนน เกือบไม่ดี = 5 คะแนน ไม่ดี = 6 คะแนน และ

เลวมาก = 7 คะแนน

ในกรณีนี้ผู้ที่ได้คะแนนน้อยกว่าคือผู้ที่ปรับตัวดีกว่า

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับขั้นต่อไปนี้

1. นำแบบสอบถามปัญหาของ Mooney ที่แผนกจิตวิทยา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แปรและคัดแปลงแล้ว มาให้นักเรียนชั้น ม.ศ. 3 โรงเรียน  
จิตรลดา จำนวน 20 คน ทำเมื่อวันที่ 7 มกราคม พ.ศ. 2523 แล้วเว้นระยะ

ไป 1 สัปดาห์ จึงนำแบบสอบถาม มาให้นักเรียนชุดเดียวกันนี้ทำใหม่ในวันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2523 แล้วคำนวณหาค่าความเที่ยงโดยวิธีสอยซ้ำ Test-Retest ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงเท่ากับ .998

2. ให้นักเรียนกลุ่มอายุ 14 - 19 ปี จาก 6 โรงเรียนดังกล่าวข้างต้น ทำแบบสำรวจสถานภาพทางครอบครัว

3. คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างจากแบบสำรวจสถานภาพทางครอบครัวได้กลุ่มตัวอย่าง เป็นลูกคนโต ลูกคนกลาง และลูกคนเล็กอย่างละ 40 คน รวม 120 คน จากครอบครัวที่มีลูก 3 คนและ 5 คน โดยแบ่งเป็นชายและหญิงเท่า ๆ กัน

4. ให้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 120 คนนี้ ทำแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาของ Mooney

5. ให้ครูประจำชั้น และครูแนะแนว (ถ้ามี) ทำแบบสำรวจความคิดเห็น เกี่ยวกับการปรับตัวของนักเรียน

6. นำกระดาษคำตอบแบบสอบถามปัญหาของ Mooney มาตรวจให้คะแนน ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ รวมคะแนน แล้วจึงนำไปวิเคราะห์

7. นำแบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับตัวของนักเรียนของครูประจำชั้น และครูแนะแนว (ถ้ามี) มาตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด แล้วจึงนำไปวิเคราะห์

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. หาค่าสถิติพื้นฐานของข้อมูลได้แก่ คะแนนเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคะแนนคำตอบแบบสำรวจปัญหา Mooney จากกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม คือกลุ่มลูกคนโต กลุ่มลูกคนกลาง และกลุ่มลูกคนเล็ก

2. วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way Analysis of valiance)<sup>1</sup> ของคะแนนจากแบบสำรวจปัญหา Mooney โดยมีลำดับการเกิด เป็นตัวแปรอิสระ โดยวิเคราะห์ปัญหาที่ละค่านทั้ง 11 ค่าน และปัญหารวม

3. นำคะแนนที่ได้จากแบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับตัวของนักเรียน มาหาค่าสหสัมพันธ์ (Correlation Coefficient) กับคะแนนรวมปัญหาทุกค่าน ของนักเรียนที่ได้จากแบบสอบถามปัญหา Mooney โดยใช้เครื่องคำนวณไฟฟ้า



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

---

<sup>1</sup>B.J. Winer, Statistical Principles in Experimental Design (New York : Mc-Graw-Hill Tnc., 1971), p.420.