

การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล



ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมาย เป็นไปตามลำดับขั้นดังนี้

ตอนที่ ๑ วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ วิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์และลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา

ก. วิเคราะห์คะแนนเฉลี่ย ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา

ข. วิเคราะห์คะแนนเฉลี่ย ลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา

ตอนที่ ๓ เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์และลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารกิจการนักศึกษา

ก. เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารกิจการนักศึกษา

ข. เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารกิจการนักศึกษา

ตอนที่ ๔ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์และลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา

ก. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร

ข. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริง
ของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิดเห็นของอาจารย์

ค. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริง
ของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้นำนักศึกษา

ตอนที่ ๕ วิเคราะห์ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้
บริหารกิจการนักศึกษา จากแบบสอบถามแบบปลายเปิด

ตอนที่ ๑

วิเคราะห์สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๒ แสดงสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม ประเภทผู้บริหาร

สถานการณ์		จำนวน	ร้อยละ
๑. เพศ	ชาย	๒๘	๘๗.๕๐
	หญิง	๔	๑๒.๕๐
๒. อายุ	ต่ำกว่า ๔๐ ปี	๔	๑๒.๕๐
	๔๐ - ๔๔ ปี	๖	๑๘.๗๕
	๔๕ - ๔๙ ปี	๑๔	๔๓.๗๕
	๕๐ - ๕๔ ปี	๕	๑๕.๖๒
	๕๕ ปีขึ้นไป	๓	๙.๓๗
๓. อายุราชการ	ต่ำกว่า ๑๕ ปี	๓	๙.๓๗
	๑๕ - ๑๙ ปี	๔	๑๒.๕๐
	๒๐ - ๒๔ ปี	๑๑	๓๔.๓๗

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
๒๕ - ๒๙ ปี	๔	๒๕.๐๐
๓๐ - ๓๔ ปี	๕	๑๕.๖๒
๓๕ ปีขึ้นไป	๑	๓.๑๒
๔. คุณวุฒิสูงสุด ปริญญาตรี	๑	๓.๑๒
ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะ	๓	๙.๓๗
ปริญญาโท	๑๔	๔๖.๒๕
ปริญญาเอก	๑๐	๓๑.๒๕

จากตารางที่ ๒ แสดงว่า ผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นชาย คือมีจำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๐ เป็นหญิงเพียง ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕๐ ผู้บริหารส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง ๔๕ - ๔๙ ปี คือมีจำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๗๕ รองลงไปมีอายุระหว่าง ๔๐ - ๔๔ ปี คือมีจำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๗๕ สำหรับอายุราชการของผู้บริหารส่วนใหญ่จะอยู่ระหว่าง ๒๐ - ๒๔ ปี คือมีจำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๓๗ รองลงไปจะอยู่ระหว่าง ๒๕ - ๒๙ ปี คือมีจำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐ ส่วนผู้บริหารที่มีอายุราชการเกินกว่า ๓๕ ปีขึ้นไป มีจำนวนเพียง ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๑๒ ในด้านคุณวุฒินั้น ผู้บริหารส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาโท คือมีจำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๒๕ รองลงมา มีวุฒิปริญญาเอก คือมีจำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๒๕ ส่วนผู้บริหารที่มีวุฒิปริญญาตรีมีเพียง ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๑๒

ตารางที่ ๓ แสดงสถานภาพของบุคลากรแบบสอตนาม ประเภทอาจารย์

สถานภาพ		จำนวน	ร้อยละ
๑. เพศ	ชาย	๑๓๘	๖๐.๕๒
	หญิง	๙๐	๓๙.๔๘
๒. อายุ	ต่ำกว่า ๒๕ ปี	๓	๑.๓๑
	๒๕ - ๒๙ ปี	๖๑	๒๖.๓๕
	๓๐ - ๓๔ ปี	๓๘	๑๖.๖๑
	๓๕ - ๓๙ ปี	๓๕	๑๕.๓๕
	๔๐ - ๔๔ ปี	๓๐	๑๓.๑๕
	๔๕ - ๔๙ ปี	๑๓	๕.๗๐
	๕๐ ปีขึ้นไป	๘	๓.๕๐
๓. อายุราชการ	ต่ำกว่า ๕ ปี	๒๒	๙.๖๔
	๕ - ๙ ปี	๙๙	๔๓.๕๒
	๑๐ - ๑๔ ปี	๔๙	๒๑.๔๙
	๑๕ - ๑๙ ปี	๓๐	๑๓.๑๕
	๒๐ - ๒๔ ปี	๒๔	๑๐.๕๒
	๒๕ ปีขึ้นไป	๔	๑.๗๕
๔. คุณวุฒิสูงสุด	ปริญญาตรี	๑๒๕	๕๔.๘๒
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ	๑๓	๕.๗๐
	ปริญญาโท	๘๙	๓๙.๐๓
	ปริญญาเอก	๑	๐.๔๓

จากตารางที่ ๓ แสดงว่า อาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นชาย คือ มีจำนวน ๑๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๒๕ เป็นหญิงจำนวน ๙๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๗๕ อาจารย์ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง ๓๐ - ๓๙ ปี คือมีจำนวน ๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๒๑ รองลงไปมีอายุระหว่าง ๒๕ - ๒๙ ปี คือมีจำนวน ๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๙๕ อาจารย์ที่มีอายุต่ำกว่า ๒๕ ปี มีน้อยที่สุดคือมีจำนวนเพียง ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๓๑ และอาจารย์ที่มีอายุตั้งแต่ ๕๐ ปีขึ้นไป มีจำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๕๐ อาจารย์ส่วนใหญ่มีอายุราชการระหว่าง ๕ - ๙ ปี คือมีจำนวน ๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๗๒ รองลงไปมีอายุราชการระหว่าง ๑๐ - ๑๔ ปี คือมีจำนวน ๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๘๘ อาจารย์ที่มีอายุราชการต่ำกว่า ๕ ปี มีจำนวน ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๖๔ ส่วนอาจารย์ที่มีอายุราชการตั้งแต่ ๒๕ ปีขึ้นไป มีจำนวนน้อยที่สุด คือมีจำนวนเพียง ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๙๕ ในจำนวนคุณครูนั้น อาจารย์ส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาตรี คือมีจำนวน ๑๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๘๒ รองลงไปมีวุฒิปริญญาโท คือมีจำนวน ๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๐๓ อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโทเฉพาะ มีจำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๙๐ ส่วนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก มีเพียง ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๕๓

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๔ แสดงสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ประเภทผู้นำนักศึกษา

สถานภาพ		จำนวน	ร้อยละ
๑. เพศ	ชาย	๑๓๙	๖๙.๕๐
	หญิง	๖๑	๓๐.๕๐
๒. อายุ	๑๕ - ๑๗ ปี	๔๔	๒๒.๐๐
	๑๘ - ๒๐ ปี	๖๐	๓๐.๐๐
	๒๑ - ๒๓ ปี	๖๒	๓๑.๐๐
	๒๔ - ๒๖ ปี	๑๙	๙.๕๐
	๒๗ - ๒๙ ปี	๑๔	๗.๐๐
	๓๐ ปีขึ้นไป	๑	๐.๕๐
๓. ชั้นปีที่กำลังศึกษา	ป.กศ. ปีที่ ๑	๘	๔.๐๐
	ป.กศ. ปีที่ ๒	๑๒	๖.๐๐
	ป.กศ. สูงปีที่ ๑	๓๑	๑๕.๕๐
	ป.กศ. สูงปีที่ ๒	๓๔	๑๗.๐๐
	ค.บ. ปีที่ ๑	๕๑	๒๕.๕๐
	ค.บ. ปีที่ ๒	๖๔	๓๒.๐๐
๔. หน้าที่รับผิดชอบ	นายกสโมสรนักศึกษา	๒๙	๑๔.๕๐
	อุปนายกสโมสรนักศึกษา	๖๒	๓๑.๐๐
	กรรมการ สโมสรนักศึกษา	๑๐๙	๕๔.๕๐

จากตารางที่ ๕ แสดงว่า นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นชาย คือมีจำนวน ๑๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๕๐ เป็นนักศึกษาหญิงจำนวน ๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๕๐ นักศึกษาส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง ๒๑ - ๒๓ ปี คือมีจำนวน ๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๐๐ รองลงไปมีอายุระหว่าง ๑๘ - ๒๐ ปี คือมีจำนวน ๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๐๐ ส่วนนักศึกษาที่มีอายุตั้งแต่ ๓๐ ปีขึ้นไปมีเพียง ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๕๐ นักศึกษาส่วนใหญ่กำลังศึกษาอยู่ในชั้น ค.บ. ปีที่ ๒ คือมีจำนวน ๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๐๐ รองลงไปเป็นนักศึกษา ค.บ. ปีที่ ๑ คือมีจำนวน ๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๕๐ ส่วนนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้น ป.กศ. ปีที่ ๑ มีจำนวนเพียง ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๐๐ สำหรับหน้าที่รับผิดชอบนั้น ๆ นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษา คือมีจำนวน ๑๐๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๕๐ รองลงไปเป็นอุปนายกสโมสรนักศึกษา คือมีจำนวน ๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๐๐ และนักศึกษาที่เป็นนายกสโมสรนักศึกษา มีจำนวน ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๕๐

ตอนที่ ๒

วิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์และลักษณะที่เป็นจริงของ
ผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และผู้นำนักศึกษา

- ก. วิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และผู้นำนักศึกษา

ตารางที่ ๕ แสดงคะแนนเฉลี่ยรายข้อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านร่างกาย ของผู้บริหาร
 ศึกษานิเทศก์ในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์
 และผู้นำนักศึกษา

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหารศึกษานิเทศก์	ผู้บริหาร N = 32		อาจารย์ N = 228		ผู้นำนักศึกษา N = 200	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๑.	สุขภาพอนามัยดี ร่างกาย แข็งแรง	๔.๑๕	๐.๖๗	๔.๑๓	๐.๕๑	๔.๐๖	๐.๔๖
๒.	ลักษณะท่าทางและการวาง ตัวดี	๔.๔๓	๐.๖๑	๔.๒๕	๐.๕๖	๔.๒๐	๐.๖๒
๓.	ทุกระดับกระฉับ คล่องแคล่ว ว่องไว	๔.๒๕	๐.๕๐	๔.๑๖	๐.๖๑	๔.๑๒	๐.๖๔
๔.	แต่งกายสุภาพเรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ	๔.๔๐	๐.๖๑	๔.๒๑	๐.๖๑	๔.๑๐	๐.๗๑
๕.	มีอาวุโสในคณาจารย์เมื่อ เทียบกับอาจารย์ในวิทยาลัย	๓.๖๒	๐.๘๓	๓.๒๘	๐.๗๔	๒.๙๔	๐.๘๑
	รวม	๔.๑๗	๐.๖๕	๔.๐๓	๐.๖๐	๓.๘๘	๐.๖๘

จากตารางที่ ๕ คะแนนเฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์ด้านร่างกายของผู้บริหาร
 ศึกษานิเทศก์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา ตั้งแต่ข้อ
 ๑ - ๕ รวม ๕ ข้อ ปรากฏผลดังนี้

ข้อ ๑. สุขภาพอนามัยดี ร่างกายแข็งแรง

ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา ต่างก็ต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่มีสุขภาพอนามัยดี ร่างกายแข็งแรง อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = ๔.๑๕$, $\bar{X} = ๔.๑๓$, $\bar{X} = ๔.๐๖$ ตามลำดับ)

ข้อ ๒. ลักษณะท่าทางและการวางตัวดี

ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา ต่างก็ต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่มีลักษณะท่าทางและการวางตัวดี อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = ๔.๔๓$, $\bar{X} = ๔.๒๕$, $\bar{X} = ๔.๒๐$ ตามลำดับ)

ข้อ ๓. ระเบียบกระแฉะคล่องแคล่วว่องไว

ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา ต่างก็ต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่ระเบียบกระแฉะ คล่องแคล่ว ว่องไว อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = ๔.๒๕$, $\bar{X} = ๔.๑๖$, $\bar{X} = ๔.๑๒$ ตามลำดับ)

ข้อ ๔. แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ

ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา ต่างก็ต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่แต่งกายสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = ๔.๔๐$, $\bar{X} = ๔.๒๑$, $\bar{X} = ๔.๑๐$ ตามลำดับ)

ข้อ ๕. มีอาวุโสในค่านิยมเมื่อเทียบกับอาจารย์ในวิทยาลัย

ผู้บริหารต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่มีอาวุโสในค่านิยมเมื่อเทียบกับอาจารย์ในวิทยาลัย อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = ๓.๖๒$) ส่วนอาจารย์และผู้นำนักศึกษาต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่มีลักษณะดังกล่าวอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{X} = ๓.๒๘$, $\bar{X} = ๒.๙๔$ ตามลำดับ)

สำหรับความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านร่างกายโดยรวม ๆ ของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครูแล้ว ปรากฏว่า ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา ต่างก็ต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่มีลักษณะด้านร่างกาย อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = ๔.๑๗, \bar{X} = ๔.๐๓, \bar{X} = ๓.๘๘$ ตามลำดับ)

ตารางที่ ๖ แสดงคะแนนเฉลี่ยรายข้อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านจิตใจและอารมณ์ของผู้บริหาร กิจการนักศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหาร กิจการนักศึกษา	ผู้บริหาร N = 32		อาจารย์ N = 228		ผู้นำนักศึกษา N = 200	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๖.	สุขภาพจิตดี ไร้เรื่อง ยิ้มแย้มแจ่มใส	๔.๓๔	๐.๔๘	๔.๒๒	๐.๕๗	๔.๐๗	๐.๖๑
๗.	จิตใจเข้มแข็ง ไม่หวั่นไหว เมื่อได้รับความกระทบกระเทือนทางจิตใจ	๔.๕๙	๐.๕๖	๔.๕๓	๐.๖๐	๔.๑๐	๐.๖๑
๘.	เต็มใจที่จะเข้ามารับผิดชอบงานคานักกิจการนักศึกษา	๔.๕๓	๐.๕๐	๔.๕๔	๐.๕๔	๔.๔๒	๐.๖๓
๙.	จริงใจต่อเพื่อนร่วมงาน นักศึกษา ตลอดจนบุคคลทั่วไป	๔.๕๐	๐.๕๐	๔.๕๓	๐.๕๓	๔.๓๙	๐.๕๖
๑๐.	มีเหตุผล ไม่ถือทิฐิ	๔.๕๖	๐.๕๖	๔.๔๖	๐.๕๒	๔.๒๙	๐.๖๕

ตารางที่ ๖ (ต่อ)

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหารกิจการนักศึกษา	ผู้บริหาร N = 32		อาจารย์ N = 228		ผู้นำนักศึกษา N = 200	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๑๑.	ความยุติธรรมในการบริหารงาน	๔.๕๘	๐.๕๖	๔.๔๓	๐.๕๐	๔.๓๖	๐.๖๒
๑๒.	ข้อดีที่สุจริตต่อหน้าที่การงานที่ตนรับผิดชอบ	๔.๕๘	๐.๕๖	๔.๕๗	๐.๔๘	๔.๕๘	๐.๕๘
๑๓.	สามารถควบคุมอารมณ์ในทุกสถานการณ์	๔.๖๒	๐.๔๘	๔.๔๕	๐.๕๗	๔.๔๑	๐.๖๐
	รวม	๔.๕๘	๐.๕๓	๔.๔๓	๐.๕๔	๔.๓๗	๐.๖๑

จากตารางที่ ๖ คะแนนเฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์ด้านจิตใจและอารมณ์ของ
 ผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา
 ตั้งแต่ข้อ ๖ - ๑๓ รวม ๘ ข้อ ปรากฏผลดังนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อ ๖. สุขภาพจิตดี ว่างเร็ง ยิ้มแย้มแจ่มใส

ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา ต่างก็ต้องการผู้บริหารกิจการ
นักศึกษาที่มีสุขภาพจิตดี ว่างเร็ง ยิ้มแย้มแจ่มใส อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = ๔.๓๔$,
 $\bar{X} = ๔.๒๒$, $\bar{X} = ๔.๐๗$ ตามลำดับ)

ข้อ ๗. จิตใจเข้มแข็ง ไม่หวั่นไหว เมื่อได้นับความกระทบกระทั่งทางจิตใจ

ผู้บริหาร ต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่มีจิตใจเข้มแข็ง ไม่หวั่นไหว
เมื่อได้รับความกระทบกระทั่งทางจิตใจ อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๕$)
ส่วนอาจารย์และผู้นำนักศึกษา ต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่มีลักษณะดังกล่าว
อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = ๔.๔๓$, $\bar{X} = ๔.๑๐$ ตามลำดับ)

ข้อ ๘. เต็มใจที่จะเข้ามารับผิดชอบงานค่านักศึกษากิจการนักศึกษา

ผู้บริหารและอาจารย์ ต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่เต็มใจที่จะเข้ามา
รับผิดชอบงานค่านักศึกษากิจการนักศึกษา อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๓$, $\bar{X} = ๔.๕๔$
ตามลำดับ) ส่วนผู้นำนักศึกษาต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่มีลักษณะดังกล่าว
อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = ๔.๔๒$)

ข้อ ๙. จริงใจต่อเพื่อนร่วมงาน นักศึกษา ตลอดจนบุคคลทั่วไป

ผู้บริหาร ต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่จริงใจต่อเพื่อนร่วมงาน นักศึกษา
ตลอดจนบุคคลทั่วไป อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๐$) ส่วนอาจารย์และผู้นำนัก-
ศึกษา ต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่มีลักษณะดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = ๔.๔๓$,
 $\bar{X} = ๔.๓๕$ ตามลำดับ)

ข้อ ๑๐. มีเหตุผล ไม่ถือทิฐิ

ผู้บริหาร ต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่มีเหตุผล ไม่มีทิฐิ อยู่ในเกณฑ์
มากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๖$) ส่วนอาจารย์และผู้นำนักศึกษา ต้องการผู้บริหารกิจการ
นักศึกษาที่มีลักษณะดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = ๔.๓๖$, $\bar{X} = ๔.๒๕$ ตามลำดับ)

ข้อ ๑๑. มีความยุติธรรมในการบริหารงาน

ข้อนี้ ผู้บริหาร ต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่มีความยุติธรรมในการบริหารงาน อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๕$) ส่วนอาจารย์และผู้นำนักศึกษา ต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่มีลักษณะดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = ๔.๔๓, \bar{X} = ๔.๓๖$ ตามลำดับ)

ข้อ ๑๒. ซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่การงานที่ตนรับผิดชอบ

ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา ต่างก็ต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่ซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่การงานที่ตนรับผิดชอบ อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๕, \bar{X} = ๔.๕๗, \bar{X} = ๔.๕๕$ ตามลำดับ)

ข้อ ๑๓. สามารถควบคุมอารมณ์ในทุกสถานการณ์

ผู้บริหาร ต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่สามารถควบคุมอารมณ์ในทุกสถานการณ์ อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๖๒$) ส่วนอาจารย์และผู้นำนักศึกษา ต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่มีลักษณะดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = ๔.๔๕, \bar{X} = ๔.๔๑$ ตามลำดับ)

สำหรับความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านจิตใจและอารมณ์โดยรวม ๆ ของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครูแล้วปรากฏว่า ผู้บริหารต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่มีลักษณะด้านจิตใจและอารมณ์ อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๔$) ส่วนอาจารย์และผู้นำนักศึกษา ต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่มีลักษณะด้านจิตใจและอารมณ์ อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = ๔.๔๓, \bar{X} = ๔.๓๗$ ตามลำดับ)

ตารางที่ ๗ แสดงคะแนนเฉลี่ยรายข้อ ลักษณะที่พึงประสงค์ค่านิยมและมนุษยสัมพันธ์
ของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์
และผู้นำนักศึกษา

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหารกิจการนักศึกษา	ผู้บริหาร N = 32		อาจารย์ N = 228		ผู้นำนักศึกษา N = 200	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๑๔.	มีความสามารถในการทำ ความรู้จักคุ้นเคยกับบุคคล อื่นๆ	๔.๕๐	๐.๕๘	๔.๒๗	๐.๕๘	๔.๐๒	๐.๓๐
๑๕.	กระตือรือร้นที่จะเชื่อมโยง ความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นๆ	๔.๕๖	๐.๕๐	๔.๑๘	๐.๖๕	๓.๘๔	๐.๓๑
๑๖.	เป็นผู้ที่ไวต่อความรู้สึกและ ท่าทีของผู้อื่น	๔.๒๑	๐.๖๐	๓.๘๕	๐.๖๔	๓.๓๗	๐.๖๘
๑๗.	สามารถทำงานร่วมกับผู้ อื่นได้ในทุกโอกาส	๔.๕๘	๐.๕๘	๔.๓๖	๐.๕๔	๔.๒๕	๐.๖๑
๑๘.	เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับ ในหมู่อำจารย์และนักศึกษา	๔.๕๖	๐.๕๐	๔.๓๑	๐.๕๘	๔.๓๔	๐.๖๖
๑๙.	เป็นผู้ที่กว้างขวางและมีชื่อ เสียงดีในวงสังคมภายนอก วิทยาลัย	๔.๑๘	๐.๓๘	๓.๘๓	๐.๓๗	๓.๖๘	๐.๘๘
๒๐.	กระตือรือร้นที่จะให้ความ ร่วมมือและช่วยเหลืองาน ของชุมชน	๔.๓๔	๐.๖๐	๔.๓๐	๐.๖๘	๔.๑๐	๐.๓๔

ตารางที่ ๗ (ต่อ)

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหารกิจการนักศึกษา	ผู้บริหาร N = 32		อาจารย์ N = 228		ผู้นำนักศึกษา N = 200	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๒๑.	มีความสามารถในการ เสริมสร้างความสามัคคี ในหมู่รวมงานและนัก- ศึกษา	๔.๕๖	๐.๕๖	๔.๒๒	๐.๖๒	๔.๔๘	๐.๖๓
๒๒.	มีฐานะทางเศรษฐกิจดี	๓.๕๘	๐.๗๘	๓.๕๓	๐.๗๑	๓.๔๔	๐.๗๓
๒๓.	มีสถานะทางสังคมดี	๔.๐๙	๐.๗๓	๓.๘๒	๐.๖๕	๓.๖๑	๐.๖๘
๒๔.	พบนายและให้ความเป็น กันเองกับนักศึกษา	๔.๕๐	๐.๕๖	๔.๒๕	๐.๖๖	๔.๔๗	๐.๕๘
	รวม	๔.๓๒	๐.๖๗	๔.๐๖	๐.๖๔	๓.๙๙	๐.๖๘

จากตารางที่ ๗ คะแนนเฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสังคมและมนุษยสัมพันธ์
ของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา
ตั้งแต่ข้อ ๑๔ - ๒๔ รวม ๑๑ ข้อ ปรากฏผลดังนี้

ข้อ ๑๔. มีความสามารถในการทำความเข้าใจกับคนอื่น ๆ
ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา ต่างก็ต้องการผู้บริหารกิจการ
นักศึกษา ที่มีความสามารถในการทำความเข้าใจกับคนอื่น ๆ อยู่ในเกณฑ์มาก
($\bar{X} = ๔.๔๐$, $\bar{X} = ๔.๒๗$, $\bar{X} = ๔.๐๒$ ตามลำดับ)

ข้อ ๑๕. กระตือรือร้นที่จะเชื่อมโยงความสัมพันธ์กับคนอื่น ๆ
ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา ต่างก็ต้องการผู้บริหารกิจการนัก-
ศึกษาที่กระตือรือร้น ที่จะเชื่อมโยงความสัมพันธ์กับคนอื่น ๆ อยู่ในเกณฑ์มาก
($\bar{X} = ๔.๔๖$, $\bar{X} = ๔.๑๘$, $\bar{X} = ๓.๘๔$ ตามลำดับ)

ข้อ ๑๖. เป็นผู้ที่ไวต่อความรู้สึกและท่าทีของผู้อื่น
ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา ต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่ไว
ต่อความรู้สึกและท่าทีของผู้อื่น อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = ๔.๒๑$, $\bar{X} = ๓.๘๕$, $\bar{X} =$
 ๓.๗๗ ตามลำดับ)

ข้อ ๑๗. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทุกโอกาส
ผู้บริหาร ต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทุก
โอกาส อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๕$) ส่วนอาจารย์และผู้นำนักศึกษาต้องการ
ผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่มีลักษณะดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = ๔.๓๖$, $\bar{X} =$
 ๔.๒๕ ตามลำดับ)

ข้อ ๑๘. เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในหมู่อาจารย์และนักศึกษา
ผู้บริหาร ต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่ได้รับการยอมรับในหมู่อาจารย์
และนักศึกษา อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๖$) ส่วนอาจารย์และนักศึกษา ต้อ
งการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่มีลักษณะดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = ๔.๓๑$,
 $\bar{X} = ๔.๓๔$ ตามลำดับ)

ข้อ ๑๘. เป็นผู้ที่กว้างขวางและมีชื่อเสียงดีในวงสังคมภายนอกวิทยาลัย ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา ต่างก็ต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษา ที่กว้างขวางและมีชื่อเสียงดีในวงสังคมภายนอกวิทยาลัย อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = ๔.๑๘$, $\bar{X} = ๓.๘๗$, $\bar{X} = ๓.๖๘$ ตามลำดับ)

ข้อ ๒๐. ภาระที่รื้อรันทันทีจะให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานของชุมชน ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา ต่างก็ต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่ภาระที่รื้อรันทันทีจะให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานของชุมชน อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = ๔.๓๔$, $\bar{X} = ๔.๓๐$, $\bar{X} = ๔.๑๐$ ตามลำดับ)

ข้อ ๒๑. มีความสามารถในการเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่ผู้ร่วมงานและนักศึกษา ทั้งผู้บริหาร ต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่มีความสามารถในการเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่ผู้ร่วมงานและนักศึกษา อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๖$) ส่วน อาจารย์และผู้นำนักศึกษา ต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่มีลักษณะดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = ๔.๒๒$, $\bar{X} = ๔.๔๘$ ตามลำดับ)

ข้อ ๒๒. มีฐานะทางเศรษฐกิจดี ทั้งผู้บริหารและอาจารย์ ต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษา ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดี อยู่ในอันดับค่าของเกณฑ์มาก ($\bar{X} = ๓.๕๘$, $\bar{X} = ๓.๕๓$ ตามลำดับ) ส่วนผู้นำนักศึกษา ต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่มีลักษณะดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{X} = ๓.๔๔$)

ข้อ ๒๓. มีสถานะทางสังคมดี ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา ต่างก็ต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่มีสถานะทางสังคมดี อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = ๔.๐๘$, $\bar{X} = ๓.๘๒$, $\bar{X} = ๓.๖๑$ ตามลำดับ)

ข้อ ๒๔. พบง่ายและให้ความเป็นกันเองกับนักศึกษา

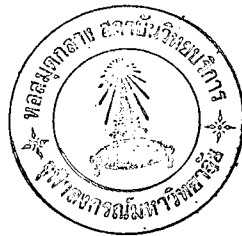
ผู้บริหาร ต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่พบง่ายและให้ความเป็นกันเองกับนักศึกษา อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๐$) ส่วนอาจารย์และผู้นำนักศึกษา ต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่มีลักษณะดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = ๔.๒๕$, $\bar{X} = ๔.๔๗$ ตามลำดับ)

สำหรับความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษาเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสังคมและมนุษยสัมพันธ์โดยรวม ๆ ของผู้บริหารกิจการนักศึกษา แล้วปรากฏว่า ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา ต่างก็ต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่มีลักษณะด้านสังคมและมนุษยสัมพันธ์ อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = ๔.๓๒$, $\bar{X} = ๔.๐๖$, $\bar{X} = ๓.๘๘$ ตามลำดับ) ในจำนวนนี้มี ๑ ข้อที่ผู้นำนักศึกษาต้องการอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง คือ ข้อ ๒๒ (มีฐานะทางเศรษฐกิจดี $\bar{X} = ๓.๔๔$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๘ แสดงคะแนนเฉลี่ยรายข้อ ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้และประสบการณ์
ของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ความความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์
และผู้นำนักศึกษา

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหารกิจการนักศึกษา	ผู้บริหาร N = 32		อาจารย์ N = 228		ผู้นำนักศึกษา N = 200	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๒๕.	เข้าใจแนวคิด ทฤษฎี และความเคลื่อนไหวทาง การเมือง	๔.๒๓	๐.๖๔	๔.๓๑	๐.๕๙	๔.๒๑	๐.๖๗
๒๖.	เข้าใจถึงธรรมชาติความ ต้องการและทัศนคติของ นักศึกษา	๔.๕๙	๐.๕๕	๔.๓๓	๐.๕๐	๔.๒๒	๐.๖๓
๒๗.	เข้าใจกฎหมายเบื้องต้น และกฎหมายที่จำเป็นใน ชีวิตประจำวัน	๔.๑๘	๐.๖๙	๔.๑๓	๐.๖๓	๔.๐๖	๐.๖๖
๒๘.	เข้าใจระเบียบและขั้นตอน ในการปฏิบัติงานที่ตนจะ ต้องเกี่ยวข้องของ	๔.๓๙	๐.๕๗	๔.๕๖	๐.๖๑	๔.๒๗	๐.๕๙
๒๙.	รอบรู้และทันต่อเหตุการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงไปอยู่เสมอ	๔.๔๐	๐.๕๕	๔.๓๒	๐.๕๔	๔.๒๙	๐.๖๐
๓๐.	เข้าใจสภาพและปัญหา สังคมภายนอกวิทยาลัย	๔.๓๑	๐.๕๓	๔.๑๕	๐.๖๐	๓.๙๖	๐.๖๗
๓๑.	เข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยา สังคม	๔.๓๑	๐.๕๓	๔.๐๓	๐.๖๖	๓.๘๗	๐.๖๔



ตารางที่ ๘ (ต่อ)

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหารกิจการนักศึกษา	ผู้บริหาร N = 32		อาจารย์ N = 228		ผู้นำนักศึกษา N = 200	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๓๒.	เข้าใจขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของ ท้องถิ่นที่วิทยาลัยตั้งอยู่	๔.๓๔	๐.๔๘	๔.๑๐	๐.๖๓	๓.๙๒	๐.๙๑
๓๓.	มีประสบการณ์ในงานด้าน กิจการนักศึกษาสมัยที่ยัง เป็นนิสิต	๔.๓๘	๐.๘๘	๔.๐๕	๐.๙๔	๓.๙๐	๐.๘๙
๓๔.	มีประสบการณ์ในงานด้าน กิจการนักศึกษาขณะเป็น อาจารย์	๔.๓๗	๐.๖๐	๔.๐๓	๐.๖๑	๓.๙๔	๐.๙๘
๓๕.	มีคุณวุฒิสูงกว่าคุณวุฒิของ อาจารย์ส่วนใหญ่ในวิทยาลัย	๓.๔๖	๐.๙๔	๓.๒๘	๐.๙๘	๒.๘๒	๐.๙๒
	รวม	๔.๑๕	๐.๖๕	๔.๐๙	๐.๖๔	๓.๙๒	๐.๖๘

จากตารางที่ ๘ คะแนนเฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้และประสบการณ์
ของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา
ตั้งแต่ข้อ ๒๕ - ๓๕ รวม ๑๑ ข้อ ปรากฏผลดังนี้

ข้อ ๒๕. เข้าใจแนวคิด ทฤษฎี และความเคลื่อนไหวทางการเมือง
ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา ต่างก็ต้องการผู้บริหารกิจการนัก-
ศึกษาที่เข้าใจแนวคิด ทฤษฎี และความเคลื่อนไหวทางการเมือง อยู่ในเกณฑ์มาก
(\bar{X} = ๔.๒๓, \bar{X} = ๔.๓๑, \bar{X} = ๔.๒๑ ตามลำดับ)

ข้อ ๒๖. เข้าใจธรรมชาติ ความต้องการและทัศนคติของนักศึกษา
ผู้บริหาร ต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่เข้าใจธรรมชาติ ความต้องการ
และทัศนคติของนักศึกษา อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (\bar{X} = ๔.๕๕) ส่วนอาจารย์และผู้น-
ำนักศึกษา ต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่มีลักษณะดังกล่าว อยู่ใน
เกณฑ์มาก (\bar{X} = ๔.๓๓, \bar{X} = ๔.๔๒ ตามลำดับ)

ข้อ ๒๗. เข้าใจกฎหมายเบื้องต้นและกฎหมายที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน
ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา ต่างก็ต้องการผู้บริหารกิจการนัก-
ศึกษาที่เข้าใจกฎหมายเบื้องต้นและกฎหมายที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน อยู่ในเกณฑ์มาก
(\bar{X} = ๔.๑๘, \bar{X} = ๔.๑๓, \bar{X} = ๔.๐๖ ตามลำดับ)

ข้อ ๒๘. เข้าใจระเบียบและขั้นตอนในการปฏิบัติงานที่ตนจะต้องเกี่ยวข้องกับ
อาจารย์ ต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่เข้าใจระเบียบและขั้นตอนในการ
ปฏิบัติงานที่ตนจะต้องเกี่ยวข้องกับ อยู่นในเกณฑ์มากที่สุด (\bar{X} = ๔.๕๖) ส่วนผู้น-
ำผู้บริหารและผู้นำนักศึกษา ต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่มีลักษณะดังกล่าว อยู่ใน
เกณฑ์มาก (\bar{X} = ๔.๓๔, \bar{X} = ๔.๒๗ ตามลำดับ)

ข้อ ๒๙. รอบรู้และทันต่อเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอยู่เสมอ
ทั้งผู้บริหาร อาจารย์และผู้นำนักศึกษา ต่างก็ต้องการผู้บริหารกิจการนัก-
ศึกษาที่รอบรู้และทันต่อเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอยู่เสมอ อยู่ในเกณฑ์มาก (\bar{X} =
๔.๔๐, \bar{X} = ๔.๓๒, \bar{X} = ๔.๒๕ ตามลำดับ)

ข้อ ๓๐. เข้าใจสภาพและปัญหาสังคมภายนอกวิทยาลัย
ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา ต่างก็ต้องการผู้บริหารกิจการ
นักศึกษาที่เข้าใจสภาพและปัญหาสังคมภายนอกวิทยาลัย อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = ๔.๓๑$,
 $\bar{X} = ๔.๑๕$, $\bar{X} = ๓.๘๖$ ตามลำดับ)

ข้อ ๓๑. เข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาสังคม
ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา ต่างก็ต้องการผู้บริหารกิจการ
นักศึกษาที่เข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาสังคม อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = ๔.๓๑$, $\bar{X} = ๔.๐๓$,
 $\bar{X} = ๓.๘๗$ ตามลำดับ)

ข้อ ๓๒. เข้าใจขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่นที่วิทยาลัยตั้งอยู่
ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา ต่างก็ต้องการผู้บริหารกิจการนัก-
ศึกษาที่เข้าใจขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่นที่วิทยาลัยตั้งอยู่
อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = ๔.๓๔$, $\bar{X} = ๔.๑๐$, $\bar{X} = ๓.๘๒$ ตามลำดับ)

ข้อ ๓๓. มีประสบการณ์ในงานค้ำกิจการนักศึกษาสมัยที่เป็นนิสิต
ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา ต่างก็ต้องการผู้บริหารกิจการนัก-
ศึกษาที่มีประสบการณ์ในงานค้ำกิจการนักศึกษาสมัยที่ยังเป็นนิสิต อยู่ในเกณฑ์มาก
($\bar{X} = ๓.๘๔$, $\bar{X} = ๔.๐๕$, $\bar{X} = ๓.๗๐$ ตามลำดับ)

ข้อ ๓๔. มีประสบการณ์ในงานค้ำกิจการนักศึกษาขณะที่เป็นอาจารย์
ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา ต่างก็ต้องการผู้บริหารกิจการนัก-
ศึกษาที่มีประสบการณ์ในงานค้ำกิจการนักศึกษาระยะเป็นอาจารย์อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} =$
 ๔.๓๗ , $\bar{X} = ๔.๐๓$, $\bar{X} = ๓.๗๔$ ตามลำดับ)

ข้อ ๓๕. มีคุณวุฒิสูงเมื่อเทียบกับอาจารย์ในวิทยาลัย
 ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา ต่างก็ต้องการผู้บริหารกิจการ
 นักศึกษาที่มีคุณวุฒิสูงเมื่อเทียบกับอาจารย์ในวิทยาลัย อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{X} =$
 ๓.๔๖ , $\bar{X} = ๓.๒๘$, $\bar{X} = ๒.๘๒$ ตามลำดับ)

สำหรับความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะ
 ที่พึงประสงค์ด้านความรู้และประสบการณ์โดยรวม ๆ ของผู้บริหารกิจการนักศึกษาใน
 วิทยาลัยครูแล้ว ปรากฏว่า ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา ต่างก็ต้องการ
 ผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่มีลักษณะด้านความรู้และประสบการณ์ อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} =$
 ๔.๑๕ , $\bar{X} = ๔.๐๙$, $\bar{X} = ๓.๙๒$ ตามลำดับ) ยกเว้นข้อ ๓๕ (มีคุณวุฒิสูงเมื่อเทียบกับ
 กับอาจารย์ในวิทยาลัย) ที่ทั้ง ๓ กลุ่มต้องการ อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

ศูนย์วิทยพัชยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๘ แสดงคะแนนเฉลี่ยรายข้อ ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความเป็นผู้นำของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหารกิจการนักศึกษา	ผู้บริหาร N = 32		อาจารย์ N = 228		ผู้นำนักศึกษา N = 200	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๓๖.	สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น	๔.๔๓	๐.๕๐	๔.๑๐	๐.๕๖	๔.๐๙	๐.๖๙
๓๗.	มีความเฉลียวฉลาด ไหวพริบทันคน	๔.๓๔	๐.๖๐	๔.๒๖	๐.๕๓	๔.๑๖	๐.๕๕
๓๘.	กล้าตัดสินใจในเรื่องที่รับผิดชอบ	๔.๕๐	๐.๕๐	๔.๔๘	๐.๕๕	๔.๕๑	๐.๖๔
๓๙.	ตัดสินใจเด็ดขาด นับพจน์ไม่โลเล	๔.๔๐	๐.๕๕	๔.๓๒	๐.๕๖	๔.๒๘	๐.๖๕
๔๐.	มีความสามารถในการเกลี้ยกล่อมและจูงใจคน	๔.๕๐	๐.๕๐	๔.๓๒	๐.๕๕	๔.๒๘	๐.๖๖
๔๑.	สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นได้	๔.๕๐	๐.๕๖	๔.๓๕	๐.๕๕	๔.๒๑	๐.๖๔
๔๒.	มีความสามารถในการพูดชี้แจงและแสดงเหตุผล	๔.๕๓	๐.๕๖	๔.๒๙	๐.๕๓	๔.๒๘	๐.๕๙
๔๓.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๔.๕๖	๐.๕๐	๔.๒๑	๐.๕๕	๔.๑๗	๐.๖๙
๔๔.	มีความเชื่อมั่นในตนเอง	๔.๔๐	๐.๖๑	๔.๒๕	๐.๕๑	๔.๑๘	๐.๖๘
	รวม	๔.๔๖	๐.๕๔	๔.๔๐	๐.๕๔	๔.๒๓	๐.๖๖

จากตารางที่ ๕ คะแนนเฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความเป็นผู้นำของ
ผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา
ตั้งแต่ข้อ ๓๖ - ๔๔ รวม ๙ ข้อ ปรากฏผลดังนี้

ข้อ ๓๖. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา ต่างก็ต้องการผู้บริหารกิจการนัก-
ศึกษาที่สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} =$
 $๔.๔๓, \bar{X} = ๔.๑๐, \bar{X} = ๔.๐๘$ ตามลำดับ)

ข้อ ๓๗. มีความเฉลียวฉลาด ไหวพริบทันคน

ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา ต่างก็ต้องการผู้บริหารกิจการนัก-
ศึกษาที่มีความเฉลียวฉลาด ไหวพริบทันคน อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = ๔.๓๔, \bar{X} = ๔.๒๖,$
 $\bar{X} = ๔.๑๖$)

ข้อ ๓๘. กล้าตัดสินใจในเรื่องที่รับผิดชอบ

ผู้บริหารและผู้นำนักศึกษา ต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่กล้าตัดสินใจใน
เรื่องที่รับผิดชอบ อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๐, \bar{X} = ๔.๕๑$) ส่วนอาจารย์
ต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่มีลักษณะดังกล่าวอยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = ๔.๔๘$)

ข้อ ๓๙. ตัดสินใจเด็ดขาด ฉับพลันไม่โลเล

ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา ต่างก็ต้องการผู้บริหารกิจการนัก-
ศึกษาที่ตัดสินใจเด็ดขาด ฉับพลัน ไม่โลเล อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = ๔.๕๐, \bar{X} = ๔.๓๒,$
 $\bar{X} = ๔.๒๘$ ตามลำดับ)

ข้อ ๔๐. มีความสามารถในการเกลี้ยกล่อมและจูงใจคน

ผู้บริหาร ต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่มีความสามารถในการเกลี้ยกล่อม
และจูงใจคน อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๐$) ส่วนอาจารย์และผู้นำนักศึกษาต้อง
การอยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = ๔.๓๒, \bar{X} = ๔.๒๘$ ตามลำดับ)

ข้อ ๔๑. สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี

ผู้บริหาร ต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า
ได้ดี อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๐$) ส่วนอาจารย์และผู้นำนักศึกษา ต้องการ
ผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่มีลักษณะดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = ๔.๓๕, \bar{X} = ๔.๒๑,$
ตามลำดับ)

ข้อ ๔๒. มีความสามารถในการพูด ชี้แจง และแสดงเหตุผล

ผู้บริหาร ต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่มีความสามารถในการพูด ชี้แจง
และแสดงเหตุผล อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๓$) ส่วนอาจารย์และผู้นำนักศึกษา
ต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่มีลักษณะดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = ๔.๒๘,$
 $\bar{X} = ๔.๒๘$ ตามลำดับ)

ข้อ ๔๓. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ผู้บริหาร ต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๖$) ส่วนอาจารย์และผู้นำนักศึกษา ต้องการผู้บริหาร
กิจการนักศึกษาที่มีลักษณะดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = ๔.๒๑, \bar{X} = ๔.๑๗$
ตามลำดับ)

ข้อ ๔๔. มีความเชื่อมั่นในตนเอง

ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา ต่างก็ต้องการผู้บริหารกิจการนัก-
ศึกษาที่มีความเชื่อมั่นในตนเอง อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = ๔.๔๐, \bar{X} = ๔.๒๕, \bar{X} =$
 ๔.๑๘ ตามลำดับ)

สำหรับความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และผู้นำนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะ
ที่พึงประสงค์ด้านความเป็นผู้นำโดยรวม ๆ ของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู
แล้ว ปรากฏว่า ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา ต่างก็ต้องการบริหารกิจ-
การนักศึกษาที่มีลักษณะด้านความเป็นผู้นำอยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = ๔.๔๖, \bar{X} = ๔.๔๐,$
 $\bar{X} = ๔.๒๓$ ตามลำดับ)

ตารางที่ ๑๐ แสดงคะแนนเฉลี่ยรายข้อ ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการปฏิบัติงานของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และผู้นำนักศึกษา

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหารกิจการนักศึกษา	ผู้บริหาร N = 32		อาจารย์ N = 228		ผู้นำนักศึกษา N = 2000	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๔๕.	มีความสุขรอบคอบและละเอียดถี่ถ้วนในการปฏิบัติงาน	๔.๕๐	๐.๕๖	๔.๒๙	๐.๕๓	๔.๒๓	๐.๕๘
๔๖.	เคร่งครัดในกฎระเบียบในการบริหารงาน	๔.๐๓	๐.๖๙	๓.๖๓	๐.๗๕	๒.๘๖	๑.๑๗
๔๗.	รู้จักกระจายงานให้ผู้อื่นร่วมงานทำอย่างทั่วถึงตามความสามารถของแต่ละคน	๔.๕๐	๐.๕๐	๔.๐๘	๐.๖๕	๓.๙๙	๐.๗๕
๔๘.	ยึดถือคำแนะนำของผู้บังคับบัญชาเป็นหลักในการบริหารงาน	๔.๐๓	๐.๗๓	๓.๕๗	๐.๗๙	๓.๐๗	๐.๘๖
๔๙.	สนใจที่จะพัฒนาความรู้ความสามารถในการทำงานของตน	๔.๔๖	๐.๕๐	๔.๐๓	๐.๖๐	๓.๙๐	๐.๖๘
๕๐.	รักษาเวลาและเห็นความสำคัญของการนัดหมาย	๔.๔๐	๐.๔๙	๔.๒๙	๐.๕๖	๔.๔๔	๐.๔๐
๕๑.	รับฟังความคิดเห็นและคำวิพากษ์วิจารณ์การทำงานของตน	๔.๔๐	๐.๔๙	๔.๓๙	๐.๕๑	๔.๔๒	๐.๖๒

ตารางที่ ๑๐ (ต่อ)

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหาร กิจการนักศึกษา	ผู้บริหาร		อาจารย์		ผู้นำนักศึกษา	
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D
๕๒.	อุทิศเวลาให้กับงานที่ตนรับผิดชอบ	๔.๖๕	๐.๔๘	๔.๔๙	๐.๕๒	๔.๔๔	๐.๓๙
๕๓.	สามารถเขียนหรือร่างคำสั่งระเบียบ แนวปฏิบัติ หรืออื่น ๆ ใด	๔.๑๕	๐.๖๗	๔.๐๐	๐.๖๗	๓.๘๘	๐.๕๗
๕๔.	ทำงานอย่างมีระบบระเบียบและอย่างมีขั้นตอน	๔.๔๓	๐.๕๖	๔.๑๓	๐.๕๙	๔.๑๓	๐.๖๔
๕๕.	สนใจและให้ความสำคัญในกิจกรรมที่นักศึกษาจัดขึ้นทั้งในและนอกวิทยาลัย	๔.๔๖	๐.๕๐	๔.๓๒	๐.๕๔	๔.๓๘	๐.๕๐
	รวม	๔.๓๖	๐.๕๕	๔.๑๑	๐.๕๗	๓.๙๗	๐.๖๘

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ ๑๐ คะแนนเฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการปฏิบัติงานของผู้บริหาร กิจการนักศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา ตั้งแต่ข้อ ๔๕ - ๕๕ รวม ๑๑ ข้อ ปรากฏผลดังนี้

ข้อ ๔๕. มีความสุขุมรอบคอบและละเอียดถี่ถ้วนในการปฏิบัติงาน

ผู้บริหาร รองการบริหารกิจการนักศึกษาที่สุขุมรอบคอบและละเอียดถี่ถ้วนในการปฏิบัติงาน อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{x} = 4.50$) ส่วนอาจารย์และผู้นำนักศึกษา รองการบริหารกิจการนักศึกษาที่มีลักษณะดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x} = 4.25$, $\bar{x} = 4.23$ ตามลำดับ)

ข้อ ๔๖. เกรงครคิในกฎระเบียบในการบริหารงาน

ผู้บริหารและอาจารย์ รองการบริหารกิจการนักศึกษาที่เกรงครคิในกฎระเบียบในการบริหารงานอยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x} = 4.03$, $\bar{x} = 3.63$ ตามลำดับ) ส่วนผู้นำนักศึกษา รองการบริหารกิจการนักศึกษาที่มีลักษณะดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{x} = 2.86$)

ข้อ ๔๗. รู้จักกระจายงานให้ผู้อื่นทำอย่างทั่วถึงตามความสามารถของแต่ละคน

ผู้บริหาร รองการบริหารกิจการนักศึกษาที่รู้จักกระจายงานให้ผู้อื่นทำอย่างทั่วถึง อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{x} = 4.50$) ส่วนอาจารย์และผู้นำนักศึกษา รองการบริหารกิจการนักศึกษาที่มีลักษณะดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x} = 4.02$, $\bar{x} = 3.99$ ตามลำดับ)

ข้อ ๔๘. ยึดถือคำแนะนำของผู้นบังคับบัญชาเป็นหลักในการบริหารงาน

ผู้บริหารและอาจารย์ รองการบริหารกิจการนักศึกษาที่ยึดถือคำแนะนำของผู้นบังคับบัญชาเป็นหลักในการบริหารงาน อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x} = 4.03$, $\bar{x} = 3.97$) ส่วนผู้นำนักศึกษา รองการบริหารกิจการนักศึกษาที่มีลักษณะดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{x} = 3.07$)

ข้อ ๔๙. สนใจที่จะพัฒนาความรู้ความสามารถในการทำงานของตน

ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา ต่างก็ต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่สนใจที่จะพัฒนาความรู้ความสามารถในการทำงานของตน อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x} = 4.66$, $\bar{x} = 4.03$, $\bar{x} = 3.90$ ตามลำดับ)

ข้อ ๕๐. รักษาเวลาและเห็นความสำคัญของการนัดหมาย

ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา ต่างก็ต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่รักษาเวลาและเห็นความสำคัญของการนัดหมาย อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x} = ๔.๔๐$, $\bar{x} = ๔.๒๘$, $\bar{x} = ๔.๔๔$ ตามลำดับ)

ข้อ ๕๑. รับฟังความคิดเห็นและคำวิพากษ์วิจารณ์การทำงานของตน

ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา ต่างก็ต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่รับฟังความคิดเห็นและคำวิพากษ์วิจารณ์การทำงานของตน อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x} = ๔.๔๐$, $\bar{x} = ๔.๓๘$, $\bar{x} = ๔.๔๒$ ตามลำดับ)

ข้อ ๕๒. อุทิศเวลาให้กับงานที่ตนรับผิดชอบ

ผู้บริหาร ต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่อุทิศเวลาให้กับงานที่ตนรับผิดชอบ อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{x} = ๔.๖๕$) ส่วนอาจารย์และผู้นำนักศึกษา ต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่มีลักษณะดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x} = ๔.๔๘$, $\bar{x} = ๔.๔๔$ ตามลำดับ)

ข้อ ๕๓. สามารถเขียนหรือร่างคำสั่ง ระเบียบ แนวปฏิบัติ หรืออื่น ๆ ได้

ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา ต่างก็ต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่สามารถเขียนหรือร่างคำสั่ง ระเบียบ แนวปฏิบัติ ได้ อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x} = ๔.๑๕$, $\bar{x} = ๔.๐๐$, $\bar{x} = ๓.๘๘$ ตามลำดับ)

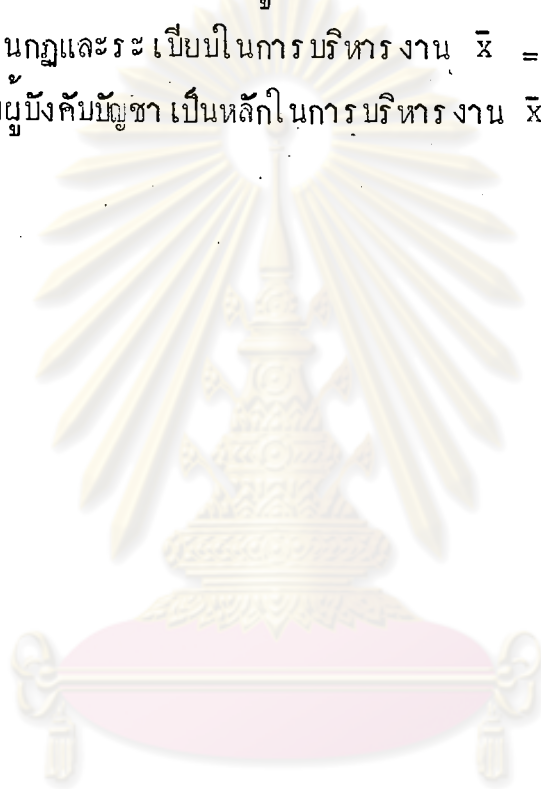
ข้อ ๕๔. ทำงานอย่างมีระบบระเบียบและอย่างมีขั้นตอน

ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา ต่างก็ต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่ทำงานอย่างมีระบบระเบียบและมีขั้นตอน อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x} = ๔.๔๓$, $\bar{x} = ๔.๑๓$, $\bar{x} = ๔.๑๓$ ตามลำดับ)

ข้อ ๕๕. สนใจและให้ความสำคัญในกิจกรรมที่นักศึกษาจัดขึ้นทั้งในและนอกวิทยาลัย

ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา ต่างก็ต้องการให้ผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่สนใจและให้ความสำคัญในกิจกรรมที่นักศึกษาจัดขึ้นในและนอกวิทยาลัย อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x} = ๔.๔๖$, $\bar{x} = ๔.๓๒$, $\bar{x} = ๔.๓๘$ ตามลำดับ)

สำหรับความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์งานการปฏิบัติงานโดยรวม ๆ ของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครูแล้วปรากฏว่า ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา ต่างก็ต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่มีลักษณะงานการปฏิบัติงาน อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x} = 4.36, \bar{y} = 4.99, \bar{z} = 3.57$ ตามลำดับ) ในจำนวนนี้ ๒ ข้อที่ผู้นำนักศึกษาต้องการอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง คือ ข้อ ๔๖ (เคร่งครัดในกฎระเบียบในการบริหารงาน $\bar{x} = 2.46$) และข้อ ๔๘ (ยึดถือคำแนะนำของผู้บังคับบัญชาเป็นหลักในการบริหารงาน $\bar{x} = 3.03$)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข. วิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา

ตารางที่ ๑๑ แสดงคะแนนเฉลี่ยราย ข้อลักษณะที่เป็นจริงค่านร่างกายของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหารกิจการนักศึกษา	ผู้บริหาร N= 32		อาจารย์ N= 228		ผู้นำนักศึกษา N= 200	
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D
๑.	สุขภาพอนามัยที่ร่างกายแข็งแรง	๓.๘๐	๐.๗๓	๓.๖๗	๐.๖๗	๓.๖๑	๐.๕๗
๒.	ลักษณะท่าทางและการวางตัวดี	๓.๘๓	๐.๗๕	๓.๕๕	๐.๖๕	๓.๕๐	๐.๗๕
๓.	กระฉับกระเฉง คล่องแคล่วว่องไว	๓.๘๑	๐.๖๘	๓.๕๐	๐.๗๗	๓.๓๖	๐.๗๑
๔.	แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ	๓.๘๓	๐.๘๐	๓.๗๒	๐.๗๑	๓.๕๑	๐.๗๒
๕.	มีอาวุโสในคานวณวุฒิเมื่อเทียบกับอาจารย์ในวิทยาลัย	๓.๖๕	๐.๗๔	๓.๖๖	๐.๗๕	๓.๒๘	๐.๘๐
	รวม	๓.๘๕	๐.๗๕	๓.๕๘	๐.๗๑	๓.๔๕	๐.๗๒

จากตารางที่ ๑๑ คะแนนเฉลี่ยลักษณะที่เป็นจริงค่านร่างกายของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา ตั้งแต่ข้อ ๑. - ๕. รวม ๕ ข้อ ปรากฏผลดังนี้

ข้อ ๑. สุขภาพอนามัยดี ร่างกายแข็งแรง

ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา ต่างก็เห็นว่าผู้บริหารกิจการนักศึกษา มีสุขภาพอนามัยดี ร่างกายแข็งแรง อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = ๓.๕๐$, $\bar{X} = ๓.๖๗$, $\bar{X} = ๓.๖๑$ ตามลำดับ)

ข้อ ๒. ลักษณะท่าทางและการวางตัวดี

ทั้งผู้บริหาร อาจารย์และผู้นำนักศึกษา ต่างก็เห็นว่า ผู้บริหารกิจการนักศึกษา มีลักษณะท่าทางและการวางตัวดี อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = ๓.๕๓$, $\bar{X} = ๓.๕๕$, $\bar{X} = ๓.๕๐$ ตามลำดับ)

ข้อ ๓. ระเบียบกระแฉะ คล่องแคล่ว ว่องไว

ผู้บริหารและอาจารย์เห็นว่า ผู้บริหารกิจการนักศึกษา ระเบียบกระแฉะ คล่องแคล่ว ว่องไว อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = ๓.๔๑$, $\bar{X} = ๓.๕๐$ ตามลำดับ) ส่วน ผู้นำนักศึกษาเห็นว่า ผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่มีลักษณะดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{X} = ๓.๓๖$)

ข้อ ๔. แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ

ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา ต่างก็เห็นว่าผู้บริหารกิจการนักศึกษา ที่แต่งกายสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = ๓.๕๓$, $\bar{X} = ๓.๗๒$, $\bar{X} = ๓.๕๑$ ตามลำดับ)

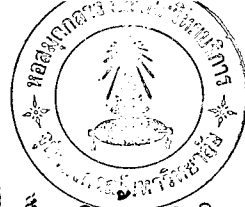
ข้อ ๕. มีอาวุธไว้ในคานวัยวุฒิเมื่อเทียบกับอาจารย์ในวิทยาลัย

ผู้บริหารเห็นว่า ผู้บริหารกิจการนักศึกษามีอาวุธไว้ในคานวัยวุฒิเมื่อเทียบกับ อาจารย์ในวิทยาลัย อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = ๓.๖๕$) ส่วนอาจารย์และผู้นำนักศึกษา เห็นว่า ผู้บริหารกิจการนักศึกษามีลักษณะดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{X} = ๓.๔๖$, $\bar{X} = ๓.๒๔$ ตามลำดับ)

สำหรับความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะ
ที่เป็นจริงค่านร่างกายโดยรวม ๆ ของผู้บริหารกิจการนักศึกษาโดยรวม ๆ แล้ว
ปรากฏว่า ผู้บริหารและอาจารย์เห็นว่า ผู้บริหารกิจการศึกษามีลักษณะค่านร่างกาย
อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x} = 3.45$, $\bar{x} = 3.52$ ตามลำดับ) ส่วนผู้นำนักศึกษาเห็นว่า
ผู้บริหารกิจการศึกษามีลักษณะค่านร่างกาย อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{x} = 3.45$)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ ๑๒ แสดงคะแนนเฉลี่ยรายข้อลักษณะที่เป็นจริงตามจิตใจและอารมณ์ของผู้บริหาร
 กิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์
 และผู้นำนักศึกษา

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหาร กิจกรรมนักศึกษา	ผู้บริหาร N= 32		อาจารย์ N= 228		ผู้นำนักศึกษา N= 200	
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D
๖.	สุขภาพจิตดี ไร้เรง ยิ้มแย้ม แจ่มใส	๓.๕๐	๐.๖๔	๓.๕๓	๐.๖๘	๓.๓๓	๐.๗๔
๗.	จิตใจเข้มแข็ง ไม่หวั่นไหว เมื่อได้รับความกระทบ กระเทือนทางจิตใจ	๓.๘๗	๐.๗๙	๓.๓๕	๐.๗๕	๓.๑๔	๐.๗๕
๘.	เต็มใจที่จะ เข้ามารับผิดชอบ งานคานกิจกรรมนักศึกษา	๓.๕๐	๐.๘๑	๓.๖๙	๐.๗๖	๓.๕๔	๐.๘๑
๙.	จริงจังต่อเพื่อนร่วมงาน นักศึกษาตลอดจนบุคคลทั่วไป	๔.๐๓	๐.๖๔	๓.๕๘	๐.๗๓	๓.๓๖	๐.๘๔
๑๐.	มีเหตุผล ไม่ถือทิฐิ	๓.๕๐	๐.๗๓	๓.๕๒	๐.๗๒	๓.๓๗	๐.๘๓
๑๑.	มีความซื่อสัตย์ในการบริหาร งาน	๓.๕๓	๐.๗๕	๓.๖๖	๐.๗๒	๓.๔๕	๐.๗๘
๑๒.	ซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่การงาน ที่ตนรับผิดชอบ	๔.๑๒	๐.๖๕	๓.๘๒	๐.๖๖	๓.๖๖	๐.๗๖
๑๓.	สามารถควบคุมอารมณ์ในทุก สถานการณ์	๓.๘๑	๐.๗๓	๓.๓๔	๐.๗๑	๓.๑๒	๐.๘๐
	รวม	๓.๘๑	๐.๗๕	๓.๕๖	๐.๗๑	๓.๒๔	๐.๗๘

จากตารางที่ ๑๒ คะแนนเฉลี่ยรายชื่อลักษณะที่เป็นจริงด้านจิตใจและอารมณ์
ของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และผู้นำนักศึกษา
ตั้งแต่ ๒ - ๑๓ รวม ๘ ข้อ ปรากฏผลดังนี้

ข้อ ๖. สุขภาพจิตดี ไร้เริง ยิ้มแย้มแจ่มใส

ผู้บริหารและอาจารย์เห็นว่า ผู้บริหารกิจการศึกษามีสุขภาพจิตดี ไร้เริง
ยิ้มแย้มแจ่มใส อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x} = ๓.๕๐, \bar{y} = ๓.๕๓$ ตามลำดับ) ส่วนผู้นำนัก-
ศึกษาเห็นว่า ผู้บริหารกิจการศึกษามีลักษณะดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

($\bar{x} = ๓.๓๓$)

ข้อ ๗. จิตใจเข้มแข็ง ไม่หวั่นไหวเมื่อได้รับความกระทบกระเทือนทางจิตใจ

ผู้บริหารเห็นว่า ผู้บริหารกิจการศึกษามีจิตใจเข้มแข็งไม่หวั่นไหวเมื่อได้
รับความกระทบกระเทือนทางจิตใจ อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x} = ๓.๘๗$) ส่วนอาจารย์
และผู้นำนักศึกษาเห็นว่า ผู้บริหารกิจการศึกษามีลักษณะดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์ปาน-
กลาง ($\bar{x} = ๓.๓๕, \bar{y} = ๓.๑๘$ ตามลำดับ)

ข้อ ๘. เต็มใจที่จะเข้ามารับผิดชอบงานด้านกิจการนักศึกษา

ทั้งผู้บริหาร อาจารย์และผู้นำนักศึกษา ต่างก็เห็นว่าผู้บริหารกิจการนักศึกษา
เต็มใจที่จะเข้ามารับผิดชอบในงานด้านกิจการนักศึกษา อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x} = ๓.๕๐,$
 $\bar{y} = ๓.๖๕, \bar{z} = ๓.๕๘$ ตามลำดับ)

ข้อ ๙. จริงใจต่อเพื่อนร่วมงาน นักศึกษา และบุคคลทั่วไป

ผู้บริหารและอาจารย์เห็นว่า ผู้บริหารกิจการศึกษามีความจริงใจต่อเพื่อน
ร่วมงาน นักศึกษาและบุคคลทั่วไป อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x} = ๔.๐๓, \bar{y} = ๓.๕๘$)

ส่วนผู้นำนักศึกษาเห็นว่า ผู้บริหารกิจการศึกษามีลักษณะดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

($\bar{x} = ๓.๓๖$)

ข้อ ๑๐. มีเหตุมีผล ไม่ถือถือวิธี

ผู้บริหารและอาจารย์เห็นว่า ผู้บริหารกิจการศึกษามีเหตุมีผล ไม่ถือถือวิธี อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x} = ๓.๕๐$, $\bar{y} = ๓.๕๒$) ส่วนผู้นำนักศึกษาเห็นว่า ผู้บริหารกิจการศึกษามีลักษณะดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{x} = ๓.๓๑$)

ข้อ ๑๑. มีความยุติธรรมในการบริหารงาน

ผู้บริหารและอาจารย์เห็นว่า ผู้บริหารกิจการศึกษามีความยุติธรรมในการบริหารงาน อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x} = ๓.๕๓$, $\bar{y} = ๓.๖๖$) ส่วนผู้นำนักศึกษาเห็นว่า ผู้บริหารกิจการศึกษามีลักษณะดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{x} = ๓.๔๕$)

ข้อ ๑๒. ซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่การงานที่ตนรับผิดชอบ

ทั้งผู้บริหาร อาจารย์และผู้นำนักศึกษา ต่างก็เห็นว่าผู้บริหารกิจการศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่การงานที่ตนรับผิดชอบ อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x} = ๔.๑๒$, $\bar{y} = ๓.๘๒$, $\bar{z} = ๓.๖๖$ ตามลำดับ)

ข้อ ๑๓. สามารถควบคุมอารมณ์ในทุกสถานการณ์

ผู้บริหารเห็นว่า ผู้บริหารกิจการศึกษามีความสามารถควบคุมอารมณ์ในทุกสถานการณ์ อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x} = ๓.๘๑$) ส่วนอาจารย์และผู้นำนักศึกษาเห็นว่า ผู้บริหารกิจการศึกษามีลักษณะดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{x} = ๓.๓๔$, $\bar{y} = ๓.๑๒$ ตามลำดับ)

สำหรับความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษาเกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงค่านิยมและอารมณ์โดยรวม ๆ ของผู้บริหารกิจการศึกษาในวิทยาลัยครูแล้ว ปรากฏว่า ผู้บริหารและอาจารย์เห็นว่า ผู้บริหารกิจการศึกษามีลักษณะค่านิยมและอารมณ์ อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x} = ๓.๘๑$, $\bar{y} = ๓.๕๖$ ตามลำดับ) ส่วนผู้นำนักศึกษาเห็นว่า ผู้บริหารกิจการศึกษามีลักษณะค่านิยมและอารมณ์ อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{x} = ๓.๒๔$)

ตารางที่ ๑๓ แสดงคะแนนเฉลี่ยรายข้อลักษณะที่เป็นจริงค่านิยมและมนุษยสัมพันธ์ของ
ผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
อาจารย์และผู้นำนักศึกษา

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหารกิจการนักศึกษา	ผู้บริหาร N=32		อาจารย์ N= 228		ผู้นำนักศึกษา N= 200	
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D
๑๔.	มีความสามารถในการทำ ความรู้จักคุ้นเคยกับบุคคลอื่น ๆ	๓.๘๔	๐.๖๒	๓.๕๗	๐.๗๓	๓.๒๙	๐.๗๖
๑๕.	กระตือรือร้นที่จะ เชื่อมโยง ความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ๆ	๓.๖๘	๐.๘๒	๓.๓๑	๐.๗๗	๓.๑๐	๐.๗๒
๑๖.	เป็นผู้ที่ไว้วางใจความรู้อีกและ หาที่ของผู้อื่น	๓.๖๘	๐.๖๙	๓.๓๓	๐.๖๘	๓.๑๓	๐.๖๓
๑๗.	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ในทุกโอกาส	๓.๘๔	๐.๗๖	๓.๕๐	๐.๗๕	๓.๓๕	๐.๘๐
๑๘.	เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับใน หมู่อาจารย์และนักศึกษา	๓.๗๘	๐.๗๕	๓.๔๖	๐.๗๑	๓.๓๓	๐.๗๗
๑๙.	เป็นผู้ที่กว้างขวางและมีชื่อเสียง ดีในวงสังคมภายนอก วิทยาลัย	๓.๗๑	๐.๗๒	๓.๓๑	๐.๘๓	๓.๑๘	๐.๗๒
๒๐.	กระตือรือร้นที่จะให้ความร่วมมือ และช่วยเหลืองานของชุมชน	๓.๗๕	๐.๙๑	๓.๓๖	๐.๘๐	๓.๑๑	๐.๗๑
๒๑.	มีความสามารถในการ เสริม สร้างความสามัคคีในหมู่ งานและนักศึกษา	๓.๖๘	๐.๘๘	๓.๒๖	๐.๖๖	๒.๙๘	๐.๘๖

ตารางที่ ๑๓ (ต่อ)

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหารกิจการนักศึกษา	ผู้บริหาร N= 32		อาจารย์ N= 228		ผู้นำนักศึกษา N= 200	
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D
๒๒.	มีฐานะทางเศรษฐกิจดี	๓.๕๖	๐.๖๑	๓.๒๐	๐.๖๔	๓.๒๖	๐.๖๕
๒๓.	มีสถานะทางสังคมดี	๓.๖๘	๐.๖๔	๓.๓๒	๐.๗๑	๓.๒๗	๐.๖๒
๒๔.	พบบายและให้ความเป็น กันเองกับนักศึกษา	๓.๘๓	๐.๘๗	๓.๕๖	๐.๗๙	๓.๑๓	๐.๙๓
	รวม	๓.๗๔	๐.๗๖	๓.๓๗	๐.๗๔	๓.๒๐	๐.๗๕

จากตารางที่ ๑๓ คะแนนเฉลี่ยรายชื่อลักษณะที่เป็นจริงด้านสังคมและมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และผู้นำนักศึกษา ตั้งแต่ข้อ ๑๔ - ๒๔ รวม ๑๑ ข้อ ปรากฏผลดังนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔. มีความสามารถในการทำความเข้าใจกับบุคคลอื่น ๆ

ผู้บริหารและอาจารย์เห็นว่า ผู้บริหารกิจการนักศึกษามีความสามารถในการทำความเข้าใจกับบุคคลอื่น อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x} = ๓.๘๘, \bar{y} = ๓.๕๗$ ตามลำดับ) ส่วนผู้นำนักศึกษาเห็นว่า ผู้บริหารกิจการนักศึกษามีลักษณะดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{x} = ๓.๒๙$)

ข้อ ๑๕. กระตือรือร้นที่จะเชื่อมโยงความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ๆ

ผู้บริหารเห็นว่า ผู้บริหารกิจการนักศึกษากระตือรือร้นที่จะเชื่อมโยงความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ๆ อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x} = ๓.๖๘$) ส่วนอาจารย์และผู้นำนักศึกษาเห็นว่า ผู้บริหารกิจการนักศึกษามีลักษณะดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{x} = ๓.๓๑, \bar{y} = ๓.๑๐$ ตามลำดับ)

ข้อ ๑๖. เป็นผู้ที่ไวต่อความรู้สึกและท่าทีของผู้อื่น

ผู้บริหารเห็นว่า ผู้บริหารกิจการนักศึกษาเป็นผู้ที่ไวต่อความรู้สึกและท่าทีของผู้อื่น อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x} = ๓.๖๘$) ส่วนอาจารย์และผู้นำนักศึกษาเห็นว่า ผู้บริหารกิจการนักศึกษามีลักษณะดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{x} = ๓.๓๓, \bar{y} = ๓.๑๓$ ตามลำดับ)

ข้อ ๑๗. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกโอกาส

ผู้บริหารและอาจารย์เห็นว่า ผู้บริหารกิจการนักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกโอกาส อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x} = ๓.๘๘, \bar{y} = ๓.๕๐$ ตามลำดับ) ส่วนผู้นำนักศึกษาเห็นว่า ผู้บริหารกิจการนักศึกษามีลักษณะดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{x} = ๓.๓๕$)

ข้อ ๑๘. เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในหมู่อาจารย์และนักศึกษา

ผู้บริหารเห็นว่า ผู้บริหารกิจการนักศึกษาเป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในหมู่อาจารย์และนักศึกษา อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x} = ๓.๗๘$) ส่วนอาจารย์และผู้นำนักศึกษาเห็นว่า ผู้บริหารกิจการนักศึกษามีลักษณะดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{x} = ๓.๔๖, \bar{y} = ๓.๓๓$ ตามลำดับ)

ข้อ ๑๙. เป็นผู้ที่กว้างขวางและมีชื่อเสียงดีในวงสังคมภายนอกวิทยาลัย
 ผู้บริหาร เห็นว่า ผู้บริหารกิจการนักศึกษาเป็นผู้ที่กว้างขวางและมีชื่อเสียงดี
 ในวงสังคมภายนอกวิทยาลัย อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x} = ๓.๗๑$) ส่วนอาจารย์และผู้นำ
 นักศึกษา เห็นว่า ผู้บริหารกิจการศึกษามีลักษณะดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง
 ($\bar{x} = ๓.๓๓, \bar{y} = ๓.๑๔$ ตามลำดับ)

ข้อ ๒๐. กระตือรือร้นที่จะให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานของชุมชน
 ผู้บริหาร เห็นว่า ผู้บริหารกิจการนักศึกษากระตือรือร้นที่จะให้ความร่วมมือและ
 ช่วยเหลืองานของชุมชน อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x} = ๓.๗๕$) ส่วนอาจารย์และผู้นำนัก-
 ศึกษา เห็นว่า ผู้บริหารกิจการศึกษามีลักษณะดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{x} =$
 $๓.๓๖, \bar{y} = ๓.๑๑$ ตามลำดับ)

ข้อ ๒๑. มีความสามารถในการ เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่ผู้ร่วมงานและนักศึกษา
 ผู้บริหาร เห็นว่า ผู้บริหารกิจการนักศึกษา มีความสามารถในการ เสริมสร้าง
 ความสามัคคีในหมู่ผู้ร่วมงานและนักศึกษา อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x} = ๓.๖๘$) ส่วนอาจารย์
 และผู้นำนักศึกษา เห็นว่า ผู้บริหารกิจการศึกษามีลักษณะดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง
 ($\bar{x} = ๓.๒๖, \bar{y} = ๒.๕๘$ ตามลำดับ)

ข้อ ๒๒. มีฐานะทางเศรษฐกิจดี
 ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา เห็นว่า ผู้บริหารกิจการนักศึกษามี
 ฐานะทางเศรษฐกิจดี อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{x} = ๓.๕๖, \bar{y} = ๓.๒๐, \bar{z} = ๓.๒๖$
 ตามลำดับ)

ข้อ ๒๓. มีสถานะทางสังคมดี
 ทั้งผู้บริหาร อาจารย์และผู้นำนักศึกษา เห็นว่า ผู้บริหารกิจการนักศึกษามี
 สถานะทางสังคมดี อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{x} = ๓.๖๘, \bar{y} = ๓.๓๒, \bar{z} = ๓.๒๗$
 ตามลำดับ)

ข้อ ๒๔. พบง่ายและให้ความเป็นกันเองกับนักศึกษา

ผู้บริหารและอาจารย์เห็นว่า ผู้บริหารกิจการนักศึกษาพบง่ายและให้ความเป็นกันเองกับนักศึกษา อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x} = ๓.๙๓, \bar{y} = ๓.๕๒$ ตามลำดับ)
ส่วนผู้นำนักศึกษาเห็นว่า ผู้บริหารกิจการศึกษามีลักษณะดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{x} = ๓.๑๓$)

สำหรับความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษาเกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงค่านิยมและมนุษยสัมพันธ์โดยรวม ๆ ของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครูแล้ว ปรากฏว่า ผู้บริหารเห็นว่า ผู้บริหารกิจการศึกษามีลักษณะค่านิยมและมนุษยสัมพันธ์ อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x} = ๓.๙๔$) ส่วนอาจารย์และผู้นำนักศึกษาเห็นว่า ผู้บริหารกิจการศึกษามีลักษณะค่านิยมและมนุษยสัมพันธ์ อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{x} = ๓.๓๙, \bar{y} = ๓.๒๐$ ตามลำดับ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๔ แสดงคะแนนเฉลี่ยรายข้อลักษณะที่เป็นจริงด้านความรู้และประสบการณ์
ของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
อาจารย์และผู้นำนักศึกษา

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหารกิจการนักศึกษา	ผู้บริหาร N= 32		อาจารย์ N= 228		ผู้นำนักศึกษา N= 200	
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D
๒๕.	เข้าใจแนวคิด ทฤษฎี และความเคลื่อนไหวทาง การเมือง	๓.๖๕	๐.๓๕	๓.๒๕	๐.๓๑	๓.๐๔	๐.๓๔
๒๖.	เข้าใจถึงธรรมชาติ ความ ต้องการ และทัศนคติของ นักศึกษา	๓.๕๐	๐.๓๓	๓.๓๔	๐.๓๓	๒.๕๑	๒.๘๒
๒๗.	เข้าใจกฎหมายเบื้องต้นและ กฎหมายที่จำเป็นในชีวิต ประจำวัน	๓.๔๖	๐.๕๑	๓.๑๗	๐.๓๑	๓.๐๓	๐.๓๖
๒๘.	เข้าใจระเบียบและขั้นตอน ในการปฏิบัติงานที่ตนจะต้อง เกี่ยวข้อง	๓.๓๑	๐.๔๑	๓.๔๓	๐.๓๒	๓.๓๓	๐.๓๖
๒๙.	รอบรู้และทันต่อเหตุการณ์ที่ เปลี่ยนแปลงไปอยู่เสมอ	๓.๕๔	๐.๓๔	๓.๔๖	๐.๖๐	๓.๑๒	๐.๓๒
๓๐.	เข้าใจสภาพและปัญหาสังคม ภายนอกวิทยาลัย	๓.๓๑	๐.๓๓	๓.๔๖	๐.๖๒	๓.๒๕	๐.๖๔
๓๑.	เข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาสังคม	๓.๓๑	๐.๓๒	๓.๓๗	๐.๓๐	๓.๑๑	๐.๖๔

ตารางที่ ๑๔ (ต่อ)

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหาร กิจการนักศึกษา	ผู้บริหาร N= 32		อาจารย์ N= 228		ผู้นำนักศึกษา N= 200	
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D
๓๒.	เข้าใจขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของ ท้องถิ่นที่วิทยาลัยตั้งอยู่	๔.๐๐	๐.๓๖	๓.๓๒	๐.๖๔	๓.๖๒	๐.๓๕
๓๓.	มีประสบการณ์ในงานด้าน กิจการนักศึกษาสมัยที่ยัง เป็นนิสิต	๓.๕๐	๐.๕๑	๓.๕๒	๐.๘๒	๓.๒๙	๐.๕๓
๓๔.	มีประสบการณ์ในงานด้าน กิจการนักศึกษาขณะที่ เป็น อาจารย์	๓.๑๒	๐.๕๙	๓.๐๓	๐.๘๖	๒.๕๕	๐.๘๐
๓๕.	มีคุณวุฒิสูง เมื่อเทียบกับ อาจารย์ในวิทยาลัย	๓.๕๖	๐.๓๑	๓.๑๕	๐.๓๓	๒.๕๘	๐.๕๑
	รวม	๓.๖๑	๐.๓๙	๓.๒๖	๐.๓๕	๓.๑๕	๐.๓๗

จากตารางที่ ๑๔ คะแนนเฉลี่ยลักษณะที่เป็นจริงด้านความรู้และประสบการณ์
ของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา
ตั้งแต่ข้อ ๒๕ - ๓๕ รวม ๑๑ ข้อ ปรากฏผลดังนี้

ข้อ ๒๕. เข้าใจแนวคิด ทฤษฎีและความเคลื่อนไหวทางการเมือง

ผู้บริหาร เห็นว่า ผู้บริหารกิจการนักศึกษา เข้าใจแนวคิด ทฤษฎี และความเคลื่อนไหวทางการเมือง อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x} = ๓.๒๕$) ส่วนอาจารย์และผู้นำนักศึกษา เห็นว่า ผู้บริหารกิจการศึกษามีลักษณะดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

($\bar{x} = ๓.๒๕, \bar{x} = ๓.๐๘$ ตามลำดับ)

ข้อ ๒๖. เข้าใจธรรมชาติ ความต้องการ และทัศนคติของนักศึกษา

ผู้บริหาร เห็นว่า ผู้บริหารกิจการนักศึกษา เข้าใจธรรมชาติความต้องการและทัศนคติของนักศึกษา อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x} = ๓.๕๐$) ส่วนอาจารย์และผู้นำนักศึกษา เห็นว่า ผู้บริหารกิจการศึกษามีลักษณะดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{x} = ๓.๓๘, \bar{x} = ๒.๕๑$ ตามลำดับ)

ข้อ ๒๗. เข้าใจกฎหมายเบื้องต้นและกฎหมายที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน

ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา ต่างก็เห็นว่าผู้บริหารกิจการนักศึกษา เข้าใจกฎหมายเบื้องต้นและกฎหมายที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

($\bar{x} = ๓.๔๖, \bar{x} = ๓.๑๗, \bar{x} = ๓.๐๓$ ตามลำดับ)

ข้อ ๒๘. เข้าใจระเบียบและขั้นตอนในการปฏิบัติงานที่ตนจะต้องเกี่ยวข้องกับ

ผู้บริหาร เห็นว่า ผู้บริหารกิจการนักศึกษา เข้าใจระเบียบและขั้นตอนในการปฏิบัติงานที่ตนจะต้องเกี่ยวข้องกับควย อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x} = ๓.๗๑$) ส่วนอาจารย์และผู้นำนักศึกษา เห็นว่า ผู้บริหารกิจการศึกษามีลักษณะดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

($\bar{x} = ๓.๔๓, \bar{x} = ๓.๓๓$ ตามลำดับ)

ข้อ ๒๙. รอบรู้และทันต่อเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอยู่เสมอ

ผู้บริหาร เห็นว่า ผู้บริหารกิจการนักศึกษา รอบรู้และทันต่อเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอยู่เสมอ อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x} = ๓.๕๕$) ส่วนอาจารย์และผู้นำนักศึกษา เห็นว่า ผู้บริหารกิจการศึกษามีลักษณะดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{x} = ๓.๔๖,$

$\bar{x} = ๓.๑๒$ ตามลำดับ)

ข้อ ๓๐. เข้าใจสภาพและปัญหาสังคมภายนอกวิทยาลัย

ผู้บริหาร เห็นว่า ผู้บริหารกิจการนักศึกษา เข้าใจสภาพและปัญหาสังคมภายนอกวิทยาลัย อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x} = ๓.๙๑$) ส่วนอาจารย์และผู้นำนักศึกษา เห็นว่า ผู้บริหารกิจการศึกษามีลักษณะดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{x} = ๓.๔๖, \bar{x} = ๓.๒๕$ ตามลำดับ)

ข้อ ๓๑. เข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาสังคม

ผู้บริหาร เห็นว่า ผู้บริหารกิจการนักศึกษา เข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาสังคมอยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x} = ๓.๙๑$) ส่วนอาจารย์และผู้นำนักศึกษา เห็นว่า ผู้บริหารกิจการศึกษามีลักษณะดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{x} = ๓.๓๗, \bar{x} = ๓.๑๑$ ตามลำดับ)

ข้อ ๓๒. เข้าใจขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่นที่วิทยาลัยตั้งอยู่

ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา เห็นว่า ผู้บริหารกิจการนักศึกษา เข้าใจขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมตั้งอยู่ อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x} = ๔.๐๐, \bar{x} = ๓.๙๒, \bar{x} = ๓.๖๒$)

ข้อ ๓๓. มีประสบการณ์ในงานคานกิจการนักศึกษาสมัยที่เป็นนิสิต

ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา เห็นว่า ผู้บริหารกิจการศึกษามีประสบการณ์ในงานคานกิจการนักศึกษาสมัยที่ยัง เป็นนิสิต อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{x} = ๓.๔๐, \bar{x} = ๓.๔๒, \bar{x} = ๓.๒๕$ ตามลำดับ)

ข้อ ๓๔. มีประสบการณ์ในงานคานกิจการนักศึกษาขณะที่เป็นอาจารย์

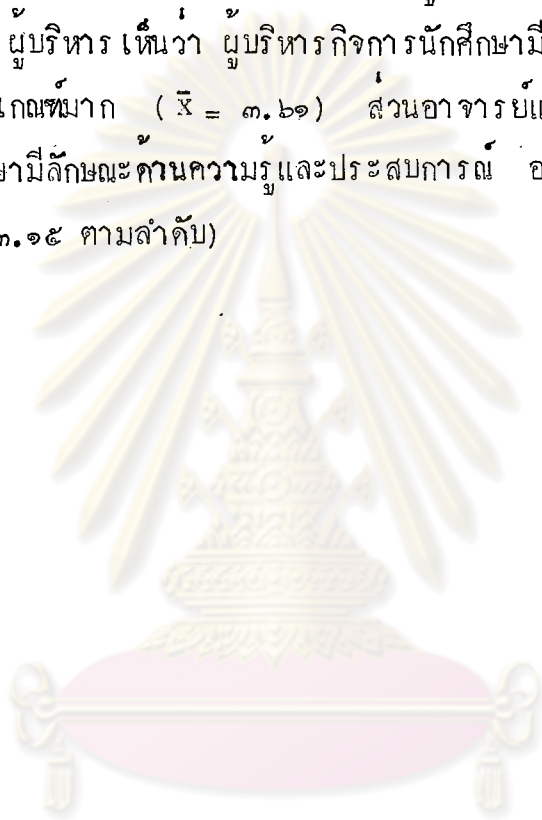
ทั้งผู้บริหาร อาจารย์และผู้นำนักศึกษา เห็นว่า ผู้บริหารกิจการศึกษามีประสบการณ์เกี่ยวกับงาน คานกิจการนักศึกษา อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{x} = ๓.๑๒, \bar{x} = ๓.๐๓, \bar{x} = ๒.๙๔$ ตามลำดับ)

ข้อ ๓๕. มีคุณวุฒิสูง เมื่อเทียบกับอาจารย์ในวิทยาลัย

ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา เห็นว่า ผู้บริหารกิจการศึกษามีคุณวุฒิสูง เมื่อเทียบกับอาจารย์ส่วนใหญ่ในวิทยาลัย อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{x} = ๓.๔๖,$

$\bar{x} = ๓.๑๕$, $\bar{y} = ๒.๕๘$ ตามลำดับ)

สำหรับความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงด้านความรู้และประสบการณ์โดยรวม ๆ ของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครูแล้ว ปรากฏว่า ผู้บริหารเห็นว่า ผู้บริหารกิจการศึกษามีลักษณะด้านความรู้และประสบการณ์ อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x} = ๓.๖๑$) ส่วนอาจารย์และผู้นำนักศึกษาเห็นว่า ผู้บริหารกิจการศึกษามีลักษณะด้านความรู้และประสบการณ์ อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{x} = ๓.๒๖$, $\bar{y} = ๓.๑๕$ ตามลำดับ)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๕ แสดงคะแนนเฉลี่ยรายข้อลักษณะที่เป็นจริง คำนวณความเป็นผู้นำของผู้บริหาร
กิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์
และผู้นำนักศึกษา

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหารกิจการนักศึกษา	ผู้บริหาร N= 32		อาจารย์ N= 228		ผู้นำนักศึกษา N= 200	
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D
๓๖.	สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น	๓.๖๕	๐.๗๐	๓.๓๗	๐.๖๔	๓.๓๖	๐.๖๘
๓๗.	มีความเฉลียวฉลาด ไหวพริบ ทันคน	๓.๗๕	๐.๖๗	๓.๕๓	๐.๖๓	๓.๓๘	๐.๖๕
๓๘.	กล้าตัดสินใจในเรื่องที่รับผิดชอบ	๓.๖๕	๐.๘๓	๓.๓๖	๐.๗๙	๓.๒๐	๐.๘๘
๓๙.	ตัดสินใจเด็ดขาด ับพลัน ไม่โลเล	๓.๕๖	๐.๘๔	๓.๓๗	๐.๗๖	๓.๐๙	๐.๘๔
๔๐.	มีความสามารถในการเกลี้ยกล่อมและจูงใจคน	๓.๖๒	๐.๘๗	๓.๓๔	๐.๗๐	๓.๐๓	๐.๗๕
๔๑.	สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นได้	๓.๗๑	๐.๘๕	๓.๕๒	๐.๖๘	๓.๒๕	๐.๗๔
๔๒.	มีความสามารถในการพูดที่แจ่มชัดและแสดงเหตุผล	๓.๖๘	๐.๘๕	๓.๕๒	๐.๖๙	๓.๒๗	๐.๘๖
๔๓.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๓.๗๑	๐.๗๒	๓.๒๐	๐.๗๑	๓.๑๑	๐.๗๒

ตารางที่ ๑๕ (ต่อ)

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหารกิจการนักศึกษา	ผู้บริหาร N= 32		อาจารย์ N= 228		ผู้นำนักศึกษา N= 200	
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D
๔๔.	มีความเชื่อมั่นในตนเอง	๓.๗๑	๐.๖๓	๓.๖๓	๐.๖๔	๓.๕๐	๐.๗๕
	รวม	๓.๖๖	๐.๗๔	๓.๓๘	๐.๗๑	๓.๒๑	๐.๗๔

จากตารางที่ ๑๕ คะแนนเฉลี่ยลักษณะที่เป็นจริงด้านความเป็นผู้นำของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา ตั้งแต่ข้อ ๓๖ - ๔๔ รวม ๙ ข้อ ปรากฏผลดังนี้

ข้อ ๓๖. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
 ผู้บริหารเห็นว่า ผู้บริหารกิจการนักศึกษาสามารถวิเคราะห์สถานการณ์และ
 เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = ๓.๖๔$) ส่วนอาจารย์และผู้นำนักศึกษา
 เห็นว่า ผู้บริหารกิจการศึกษามีลักษณะดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{X} = ๓.๓๗$,
 $\bar{X} = ๓.๓๖$ ตามลำดับ)

ข้อ ๓๗. มีความเฉลียวฉลาด ไหวพริบทันคน

ผู้บริหารและอาจารย์เห็นว่า ผู้บริหารกิจการนักศึกษามีความเฉลียวฉลาด ไหวพริบทันคน อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = ๓.๗๕, \bar{X} = ๓.๕๓$ ตามลำดับ) ส่วนผู้นำ นักศึกษาเห็นว่า ผู้บริหารกิจการนักศึกษามีลักษณะดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{X} = ๓.๓๘$)

ข้อ ๓๘. กล้าตัดสินใจในเรื่องที่รับผิดชอบ

ผู้บริหารเห็นว่า ผู้บริหารกิจการนักศึกษากล้าตัดสินใจในเรื่องที่ตนรับผิดชอบ อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = ๓.๖๕$) ส่วนอาจารย์และผู้นำนักศึกษาเห็นว่า ผู้บริหารกิจการ นักศึกษามีลักษณะดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{X} = ๓.๓๖, \bar{X} = ๓.๒๐$ ตามลำดับ)

ข้อ ๓๙. ตัดสินใจเด็ดขาด ฉับพลัน ไม่โลเล

ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา เห็นว่าผู้บริหารกิจการนักศึกษากล้าตัดสินใจเด็ดขาด ฉับพลัน ไม่โลเล อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{X} = ๓.๔๖, \bar{X} = ๓.๓๑, \bar{X} = ๓.๐๘$ ตามลำดับ)

ข้อ ๔๐. มีความสามารถในการเกลี้ยกล่อมและจูงใจคน

ผู้บริหารเห็นว่า ผู้บริหารกิจการนักศึกษามีความสามารถในการเกลี้ยกล่อม และจูงใจคน อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = ๓.๖๒$) ส่วนอาจารย์และผู้นำนักศึกษาเห็นว่า ผู้บริหารกิจการนักศึกษามีลักษณะดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{X} = ๓.๓๔, \bar{X} = ๓.๐๓$ ตามลำดับ)

ข้อ ๔๑. สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นได้

ผู้บริหารเห็นว่า ผู้บริหารกิจการนักศึกษามีความสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่ เกิดขึ้นได้ อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = ๓.๗๑$) ส่วนอาจารย์และผู้นำนักศึกษาเห็นว่า ผู้บริหารกิจการนักศึกษามีลักษณะดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{X} = ๓.๔๖, \bar{X} = ๓.๒๕$ ตามลำดับ)

ข้อ ๔๒. มีความสามารถในการพูดย้ำแรงและแสดงเหตุผล

ผู้บริหาร เห็นว่า ผู้บริหารกิจการศึกษามีความสามารถในการพูดย้ำแรงและแสดงเหตุผล อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = ๓.๖๘$) ส่วนอาจารย์และผู้นำนักศึกษา เห็นว่า ผู้บริหารกิจการศึกษามีลักษณะดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{X} = ๓.๔๒, \bar{X} = ๓.๒๗$ ตามลำดับ)

ข้อ ๔๓. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ผู้บริหาร เห็นว่า ผู้บริหารกิจการศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ อยู่ในเกณฑ์มาก ส่วนอาจารย์และผู้นำนักศึกษา เห็นว่า ผู้บริหารกิจการศึกษามีลักษณะดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{X} = ๓.๒๐, \bar{X} = ๓.๑๑$ ตามลำดับ)

ข้อ ๔๔. มีความเชื่อมั่นในตนเอง

ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา เห็นว่าผู้บริหารกิจการศึกษามีความเชื่อมั่นในตนเอง อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = ๓.๗๑, \bar{X} = ๓.๖๓, \bar{X} = ๓.๕๐$ ตามลำดับ)

สำหรับความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงคานความเป็นผู้นำโดยรวม ๆ แล้ว ผู้บริหาร เห็นว่า ผู้บริหารกิจการศึกษามีลักษณะคานความเป็นผู้นำ อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = ๓.๖๖$) ส่วนอาจารย์และผู้นำนักศึกษา เห็นว่า ผู้บริหารกิจการศึกษามีลักษณะคานความเป็นผู้นำ อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{X} = ๓.๓๔$ และ $\bar{X} = ๓.๒๑$ ตามลำดับ)

ตารางที่ ๑๖ แสดงคะแนนเฉลี่ยรายข้อลักษณะที่เป็นจริงค่านการปฏิบัติงานของผู้บริหาร
 กิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความเห็นของผู้บริหาร อาจารย์
 และผู้นำนักศึกษา

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหารกิจกรรมนักศึกษา	ผู้บริหาร N= 32		อาจารย์ N= 228		ผู้นำนักศึกษา N= 200	
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D
๔๕.	มีความสุขุมรอบคอบและละเอียดถี่ถ้วนในการปฏิบัติงาน	๓.๗๑	๐.๗๒	๓.๕๔	๐.๖๒	๓.๓๗	๐.๗๖
๔๖.	เคร่งครัดในกฎและระเบียบในการบริหารงาน	๓.๕๐	๐.๖๑	๓.๕๑	๐.๖๔	๓.๕๗	๐.๗๘
๔๗.	รู้จักกระจายงานใหญ่รวมงานทำอย่างทั่วถึงตามความสามารถของแต่ละคน	๓.๕๔	๐.๕๑	๓.๖๖	๐.๗๔	๓.๐๖	๐.๘๓
๔๘.	ยึดถือคำแนะนำของผู้บังคับบัญชาเป็นหลักในการบริหารงาน	๓.๗๕	๐.๗๑	๓.๖๖	๐.๖๘	๓.๕๔	๐.๗๐
๔๙.	สนใจที่จะพัฒนาความรู้ความสามารถในการทำงานของตน	๓.๗๑	๐.๘๕	๓.๖๗	๐.๗๔	๓.๑๑	๐.๗๖
๕๐.	รักษาเวลาและเห็นความสำคัญของการนัดหมาย	๓.๗๘	๐.๗๔	๓.๕๘	๐.๖๔	๓.๓๓	๐.๘๒
๕๑.	รับฟังความคิดเห็นและคำวิพากษ์วิจารณ์การทำงานของตน	๓.๗๕	๐.๘๔	๓.๓๖	๐.๗๘	๓.๐๖	๐.๘๘

ตารางที่ ๑๖ (ต่อ)

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหารกิจการนักศึกษา	ผู้บริหาร N= 32		อาจารย์ N= 228		ผู้นำนักศึกษา N= 200	
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D
๕๒.	อุทิศเวลาให้กับงานที่ตนรับผิดชอบ	๓.๘๗	๐.๘๗	๓.๖๖	๐.๗๙	๓.๒๖	๐.๘๒
๕๓.	สามารถเขียนหรือร่างคำสั่งระเบียบวาระปฏิบัติ หรืออื่น ๆ ได้	๓.๖๒	๐.๘๓	๓.๕๘	๐.๗๔	๓.๔๓	๐.๗๓
๕๔.	ทำงานอย่างมีระบบระเบียบและอย่างมีขั้นตอน	๓.๖๘	๐.๗๓	๓.๓๖	๐.๗๗	๓.๓๒	๐.๖๕
๕๕.	สนใจและให้ความสำคัญในกิจกรรมที่นักศึกษาจัดขึ้นทั้งในและนอกวิทยาลัย	๓.๗๕	๐.๙๑	๓.๕๘	๐.๖๗	๓.๑๕	๐.๘๒
	รวม	๓.๖๙	๐.๘๑	๓.๔๖	๐.๘๙	๓.๒๘	๐.๗๕

จากตารางที่ ๑๖ คะแนนเฉลี่ยลักษณะที่เป็นจริงด้านการปฏิบัติงานของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา ตั้งแต่ข้อ ๕๔ - ๕๕ รวม ๑๑ ข้อ ปรากฏผลดังนี้

ข้อ ๔๕. มีความสุขุมรอบคอบและละเอียดถี่ถ้วนในการปฏิบัติงาน
 ผู้บริหารและอาจารย์เห็นว่า ผู้บริหารกิจการศึกษามีความสุ่มรอบคอบ
 และละเอียดถี่ถ้วนในการปฏิบัติงาน อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x} = ๓.๗๑, \bar{y} = ๓.๕๔$
 ตามลำดับ) ส่วนผู้นำนักศึกษาเห็นว่า ผู้บริหารกิจการศึกษามีลักษณะดังกล่าว อยู่ใน
 ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{x} = ๓.๓๗$)

ข้อ ๔๖. เคร่งครัดในกฎระเบียบในการบริหารงาน
 ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษาเห็นว่า ผู้บริหารกิจการศึกษามี
 เคร่งครัดในกฎระเบียบในการบริหารงาน อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{x} = ๓.๕๐,$
 $\bar{y} = ๓.๕๑, \bar{z} = ๓.๔๗$ ตามลำดับ)

ข้อ ๔๗. รู้จักกระจายงานให้เหมาะสมอย่างทั่วถึงตามความสามารถของแต่ละคน
 ผู้บริหารเห็นว่า ผู้บริหารกิจการศึกษารู้จักกระจายงานให้เหมาะสมอย่าง
 ทั่วถึงตามความสามารถของแต่ละคน อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x} = ๓.๕๕$) ส่วน
 อาจารย์และผู้นำนักศึกษาเห็นว่า ผู้บริหารกิจการศึกษามีลักษณะดังกล่าว อยู่ใน
 ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{x} = ๓.๒๖, \bar{y} = ๓.๐๖$ ตามลำดับ)

ข้อ ๔๘. ยึดคำแนะนำของผู้บังคับบัญชาเป็นหลักในการบริหารงาน
 ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษาเห็นว่า ผู้บริหารกิจการศึกษายึด
 ยึดคำแนะนำของผู้บังคับบัญชาเป็นหลักในการบริหารงาน อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x} = ๓.๗๕,$
 $\bar{y} = ๓.๖๖, \bar{z} = ๓.๕๔$ ตามลำดับ)

ข้อ ๔๙. สนใจที่จะพัฒนาความรู้ความสามารถในการทำงานของตน
 ผู้บริหารเห็นว่า ผู้บริหารกิจการศึกษามีสนใจที่จะพัฒนาความรู้ความสามารถ
 ในการทำงานของตน อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x} = ๓.๗๑$) ส่วนอาจารย์และผู้นำนักศึกษา
 เห็นว่า ผู้บริหารกิจการศึกษามีลักษณะดังกล่าวอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{x} = ๓.๒๗,$
 $\bar{y} = ๓.๑๑$ ตามลำดับ)

ข้อ ๕๐. รักษา เวลาและ เห็นความสำคัญของการนัดหมาย

ผู้บริหาร เห็นว่า ผู้บริหาร กิจกรรมนักเรียนรักษา เวลาและ เห็นความสำคัญ ของ การนัดหมาย อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x} = ๓.๗๘$) ส่วนอาจารย์และผู้นำนักเรียน เห็นว่า ผู้บริหาร กิจกรรมนักเรียนมีลักษณะ ดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{x} = ๓.๔๘, \bar{x} = ๓.๓๓$ ตามลำดับ)

ข้อ ๕๑. รับฟังความคิดเห็นและคำวิพากษ์วิจารณ์การทำงานของตน

ผู้บริหาร เห็นว่า ผู้บริหาร กิจกรรมนักเรียนรับฟังความคิดเห็นและคำวิพากษ์ วิจารณ์การทำงานของตนเอง อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x} = ๓.๗๕$) ส่วนอาจารย์และผู้นำ นักเรียน เห็นว่า ผู้บริหาร กิจกรรมนักเรียนมีลักษณะ ดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{x} = ๓.๓๖, \bar{x} = ๓.๐๒$ ตามลำดับ)

ข้อ ๕๒. อุทิศเวลาให้กับงานที่ตนรับผิดชอบ

ผู้บริหาร และอาจารย์ เห็นว่า ผู้บริหาร กิจกรรมนักเรียนอุทิศเวลาให้กับงานที่ ตนรับผิดชอบ อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x} = ๓.๘๗, \bar{x} = ๓.๖๖$ ตามลำดับ) ส่วนผู้นำนัก- ศึกษ เห็นว่า ผู้บริหาร กิจกรรมนักเรียนมีลักษณะ ดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{x} = ๓.๒๖$)

ข้อ ๕๓. สามารถเขียนหรือร่างคำสั่ง ระเบียบ แนวปฏิบัติ หรืออื่น ๆ ได้

ผู้บริหาร เห็นว่า ผู้บริหาร กิจกรรมนักเรียนสามารถ เขียนหรือร่างคำสั่ง ระเบียบ แนวปฏิบัติ หรืออื่น ๆ ได้ อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x} = ๓.๖๒$) ส่วนอาจารย์และผู้นำนัก- ศึกษ เห็นว่า ผู้บริหาร กิจกรรมนักเรียนมีลักษณะ ดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{x} = ๓.๔๘, \bar{x} = ๓.๔๓$ ตามลำดับ)

ข้อ ๕๔. ทำงานอย่างมีระบบ ระเบียบ และมีขั้นตอน

ผู้บริหาร เห็นว่า ผู้บริหาร กิจกรรมนักเรียนทำงานอย่างมีระบบ ระเบียบ และ มีขั้นตอน อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x} = ๓.๖๘$) ส่วนอาจารย์และผู้นำนักเรียน เห็นว่า ผู้บริหาร กิจกรรมนักเรียนมีลักษณะ ดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{x} = ๓.๓๖, \bar{x} = ๓.๓๒$ ตามลำดับ)

ข้อ ๕๕. สนใจและให้ความสำคัญในกิจกรรมที่นักศึกษาจัดขึ้นทั้งในและนอกวิทยาลัย
 ผู้บริหารและอาจารย์เห็นว่า ผู้บริหารกิจการนักศึกษาสนใจและให้ความสำคัญ
 ในกิจกรรมที่นักศึกษาจัดขึ้นทั้งในและนอกวิทยาลัย อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x} = ๓.๗๕$,
 $\bar{x} = ๓.๕๘$ ตามลำดับ) ส่วนผู้นำนักศึกษาเห็นว่า ผู้บริหารกิจการศึกษามีลักษณะ
 ดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{x} = ๓.๑๕$)

สำหรับความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะ
 ที่เป็นจริงค่านการปฏิบัติงานโดยรวม ๆ ของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครูแล้ว
 ปรากฏว่า ผู้บริหารเห็นว่า ผู้บริหารกิจการศึกษามีลักษณะค่านการปฏิบัติงาน อยู่ใน
 เกณฑ์มาก ($\bar{x} = ๓.๖๘$) ส่วนอาจารย์และผู้นำนักศึกษาเห็นว่า ผู้บริหารกิจการ
 นักศึกษามีลักษณะค่านการปฏิบัติงาน อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{x} = ๓.๘๖$, $\bar{x} = ๓.๒๘$
 ตามลำดับ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ ๓

เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา เกี่ยวกับ
ลักษณะที่พึงประสงค์และลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารกิจการนักศึกษา

ก. เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษาเกี่ยวกับ
ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารกิจการนักศึกษา

ตารางที่ ๑๗ เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา
เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านร่างกายของผู้บริหารกิจการนักศึกษา

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหารกิจการนักศึกษา	F	P
๑.	สุขภาพอนามัยดี ร่างกายแข็งแรง	๑. ๒๑๑	๐. ๒๔๘
๒.	ลักษณะท่าทางและการวางตัวดี	๒. ๑๓๒	๐. ๑๑๔
๓.	กระฉับกระเฉง คล่องแคล่ว ว่องไว	๐. ๖๔๔	๐. ๕๒๓
๔.	แต่งกายสุภาพเรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ	๓. ๕๖๒	๐. ๐๒๔
๕.	มีอาวุโสในค่านิยมวุฒิเมื่อเทียบกับอาจารย์ในวิทยาลัย	๑๖. ๑๔๘	๐. ๐๐๐ *

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตารางที่ ๑๗ แสดงว่า ผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านร่างกายของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ไม่แตกต่างกันอยู่ ๔ ข้อ คือ ข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ แต่ทั้ง ๓ กลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านร่างกายของผู้บริหารกิจการนักศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ อยู่ ๑ ข้อ คือ ข้อ ๕. (ดูรายละเอียดการเปรียบเทียบรายคู่ในข้อที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันในภาคผนวกหน้า ๒๒๕)

ตารางที่ ๑๘ เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา
เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านจิตใจและอารมณ์ของผู้บริหารกิจการนักศึกษา

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหารกิจการนักศึกษา	F	P
๖.	สุขภาพจิตดี ร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใส	๕.๑๘๓	๐.๐๐๖*
๗.	จิตใจเข้มแข็ง ไม่หวั่นไหวเมื่อได้รับความกระทบ กระเทือนทางจิตใจ	๑.๒๕๒	๐.๒๔๗
๘.	เต็มใจที่จะเข้ามารับผิดชอบงานด้านกิจการนักศึกษา	๒.๒๙๕	๐.๑๐๑
๙.	จริงจังต่อเพื่อนร่วมงาน นักศึกษา ตลอดจนบุคคลทั่วไป	๐.๗๒๘	๐.๘๘๕
๑๐.	มีเหตุมีผล ไม่ถือทิฐิ	๓.๐๖๖	๐.๐๘๗
๑๑.	มีความยุติธรรมในการบริหารงาน	๒.๕๑๕	๐.๐๘๒
๑๒.	ซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่การงานที่ตนรับผิดชอบ	๐.๐๘๘	๐.๙๕๒
๑๓.	สามารถควบคุมอารมณ์ในทุกสถานการณ์	๑.๘๑๐	๐.๑๖๘

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตารางที่ ๑๘ แสดงว่า ผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านจิตใจและอารมณ์ของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ไม่แตกต่างกันอยู่ ๗ ข้อ คือ ข้อ ๗, ๘, ๙, ๑๐, ๑๑, ๑๒, และ ๑๓ แต่ทั้ง ๓ กลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านจิตใจและอารมณ์ของผู้บริหารกิจการนักศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ อยู่ ๑ ข้อ คือ ข้อ ๖ (ดูรายละเอียดการเปรียบเทียบรายคู่ในข้อที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันในภาคผนวกหน้า ๒๒๕)

ตารางที่ ๑๘ เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา
เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสังคมและมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหาร ศึกษาร
นักศึกษา

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหาร ศึกษารนักศึกษา	F	P
๑๔.	มีความสามารถในการทำความเข้าใจกับ บุคคลอื่น ๆ	๑๐.๙๒๔	๐.๐๐๐ *
๑๕.	กระตือรือร้นที่จะ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับ บุคคลอื่น ๆ	๑๒.๒๒๒	๐.๐๐๐ *
๑๖.	เป็นผู้ที่ไวต่อความรู้สึกและท่าทีของผู้อื่น	๖.๒๗๔	๐.๐๐๒ *
๑๗.	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกโอกาส	๕.๕๗๑	๐.๐๐๔ *
๑๘.	เป็นผู้ที่ใฝ่รับการยอมรับในหมู่อาจารย์และนักศึกษา	๒.๓๒๕	๐.๐๙๙ *
๑๙.	เป็นผู้ที่กว้างขวางและมีชื่อเสียงดีในวงสังคมภาย นอกวิทยาลัย	๖.๑๕๓	๐.๐๐๒ *
๒๐.	กระตือรือร้นที่จะให้ความร่วมมือและช่วยเหลือ งานของชุมชน	๒.๘๑๑	๐.๐๖๑
๒๑.	มีความสามารถในการ เสริมสร้างความสามัคคี ในหมู่นุรรมงานและนักศึกษา	๑๐.๘๕๕	๐.๐๐๐ *
๒๒.	มีฐานะทางเศรษฐกิจดี	๒.๐๐๘	๐.๑๓๕
๒๓.	มีสถานะทางสังคมดี	๙.๕๘๗	๐.๐๐๐ *
๒๔.	พบงายและให้ความเป็นกันเองกับนักศึกษา	๗.๐๐๑	๐.๐๐๑ *

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตารางที่ ๑๘ แสดงว่า ผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษามีความคิดเห็น
เห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสังคมและมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหาร ศึกษาร
นักศึกษา

ไม่แตกต่างกันอยู่ ๓ ข้อ คือ ข้อ ๑๘, ๒๐ และ ๒๒ แต่ทั้ง ๓ กลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสังคมและมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหารกิจการนักศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ อยู่ ๘ ข้อ คือ ข้อ ๑๘, ๑๕, ๑๖, ๑๗, ๑๙, ๒๑, ๒๓ และ ๒๔ (ดูรายละเอียดการเปรียบเทียบรายข้อในข้อที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันในภาคผนวกหน้า ๒๒๙)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๐ เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษาเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้และประสบการณ์ของผู้บริหารกิจการนักศึกษา

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหารกิจการนักศึกษา	F	P
๒๕.	เข้าใจแนวคิด ทฤษฎี และความเคลื่อนไหวทางการเมือง	๓.๓๖๘	๐.๒๙๒
๒๖.	เข้าใจถึงธรรมชาติ ความต้องการและทัศนคติของนักศึกษา	๓.๓๘๕	๐.๐๓๘
๒๗.	เข้าใจกฎหมายเบื้องต้นและกฎหมายที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน	๐.๘๑๐	๐.๕๐๓
๒๘.	เข้าใจระเบียบและขั้นตอนในการปฏิบัติงานที่ตนจะต้องเกี่ยวข้องของ	๓.๘๙๖	๐.๐๑๙
๒๙.	รอบรู้และทันต่อเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอยู่เสมอ	๐.๖๓๙	๐.๕๒๘
๓๐.	เข้าใจสภาพและปัญหาสังคมภายนอกวิทยาลัย	๖.๙๖๘	๐.๐๐๑*
๓๑.	เข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาสังคม	๗.๓๒๘	๐.๐๐๐*
๓๒.	เข้าใจขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่นที่วิทยาลัยตั้งอยู่	๗.๐๕๓	๐.๐๐๑*
๓๓.	มีประสบการณ์ในงานด้านกิจการนักศึกษาสมัยที่ยังเป็นนิสิต	๕.๘๑๓	๐.๐๐๐*
๓๔.	มีประสบการณ์ในงานด้านกิจการนักศึกษาขณะที่เป็นอาจารย์	๑๖.๓๖๐	๐.๐๐๐*
๓๕.	มีคุณวุฒิสูงเมื่อเทียบกับอาจารย์ในวิทยาลัย	๑๘.๕๘๘	๐.๐๐๐*

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตารางที่ ๒๐ แสดงว่า ผู้บริหาร อาจารย์และผู้นำนักศึกษามีความคิด
เห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้และประสบการณ์ของผู้บริหาร วิชาการนักศึกษา
ไม่แตกต่างกันอยู่ ๕ ข้อ คือ ข้อ ๒๕, ๒๖, ๒๗, ๒๘ และ ๒๙ แต่ทั้ง ๓ กลุ่มมีความคิด
เห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้และประสบการณ์ของผู้บริหาร วิชาการนักศึกษา
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ อยู่ ๖ ข้อ คือ ข้อ ๓๐, ๓๑, ๓๒,
๓๓, ๓๔ และ ๓๕ (ดูรายละเอียดการ เปรียบเทียบรายการข้อที่มีความคิดเห็นแตกต่าง
กันในภาคผนวกหน้า ๒๒๕)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๒ เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษาเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความเป็นผู้นำของผู้บริหารกิจการนักศึกษา

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหาร กิจการนักศึกษา	F	P
๓๖.	สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น	๔.๓๗๗	๐.๐๑๓*
๓๗.	มีความเฉลียวฉลาด ไหวพริบทันคน	๒.๔๖๔	๐.๐๘๖
๓๘.	กล้าตัดสินใจในเรื่องที่รับผิดชอบ	๐.๑๓๘	๐.๘๗๐
๓๙.	ตัดสินใจเด็ดขาด ฉับพลัน ไม่โลเล	๐.๗๒๒	๐.๔๘๖
๔๐.	มีความสามารถในการเกลี้ยกล่อมและจูงใจคน	๑.๙๘๕	๐.๑๖๙
๔๑.	สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นได้	๔.๖๘๑	๐.๐๐๙*
๔๒.	มีความสามารถในการพูดชี้แจงและแสดงเหตุผล	๒.๘๑๓	๐.๐๖๑
๔๓.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๕.๙๒๘	๐.๐๐๔*
๔๔.	มีความเชื่อมั่นในตนเอง	๒.๐๘๔	๐.๑๒๕

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตารางที่ ๒๒ แสดงว่า ผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษาที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความเป็นผู้นำของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ไม่แตกต่างกันอยู่ ๖ ข้อ คือ ข้อ ๓๗, ๓๘, ๓๙, ๔๐, ๔๒ และ ๔๔ แต่ทั้ง ๓ กลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความเป็นผู้นำของผู้บริหารกิจการนักศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ อยู่ ๓ ข้อ คือ ข้อ ๓๖, ๔๑ และ ๔๓ (ดูรายละเอียดการเปรียบเทียบรายข้อในข้อที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันในภาคผนวกหน้า ๒๓๐)

ตารางที่ ๒๒ เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษาเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการปฏิบัติงานของผู้บริหารกิจการนักศึกษา

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหาร กิจการนักศึกษา	F	P
๔๕.	มีความสุขรอบคอบและละเอียดถี่ถ้วนในการปฏิบัติงาน	๒.๑๘๒	๐.๐๔๒*
๔๖.	เคร่งครัดในกฎระเบียบในการบริหารงาน	๔๒.๖๔๑	๐.๐๐๐*
๔๗.	รู้จักกระจายงานให้ผู้อื่นร่วมงานอย่างทั่วถึงตามความสามารถของแต่ละคน	๗.๓๙๗	๐.๐๐๐*
๔๘.	ยึดถือคำแนะนำของผู้บังคับบัญชา เป็นหลักในการบริหารงาน	๓๐.๑๙๑	๐.๐๐๐*
๔๙.	สนใจที่จะพัฒนาความรู้ความสามารถในการทำงานของตน	๑๑.๕๗๕	๐.๐๐๐*
๕๐.	รักษาเวลาและเห็นความสำคัญของการนัดหมาย	๒.๕๔๒	๐.๐๒๙
๕๑.	รับฟังความคิดเห็นและคำวิพากษ์วิจารณ์การทำงานของตน	๐.๒๐๐	๐.๘๑๘
๕๒.	อุทิศเวลาให้กับงานที่ตนรับผิดชอบ	๒.๐๕๒	๐.๑๒๙
๕๓.	สามารถเขียนหรือร่างคำสั่ง ระเบียบ แนวปฏิบัติ หรืออื่น ๆ ได้	๒.๘๓๘	๐.๐๕๙
๕๔.	ทำงานอย่างมีระบบระเบียบและอย่างมีขั้นตอน	๓.๖๔๑	๐.๐๒๓
๕๕.	สนใจและให้ความสำคัญในกิจกรรมที่นักศึกษาจัดขึ้นทั้งในและนอกวิทยาลัย	๑.๑๔๖	๐.๓๑๘

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตารางที่ ๒๒ แสดงว่า ผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการปฏิบัติงานของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ไม่แตกต่างกันอยู่ ๗ ข้อ คือ ข้อ ๔๕, ๕๐, ๕๑, ๕๒, ๕๓, ๕๔ และ ๕๕ แต่ทั้ง ๓ กลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการปฏิบัติงานของผู้บริหารกิจการนักศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ อยู่ ๔ ข้อ คือ ข้อ ๔๖, ๔๗, ๔๘ และ ๔๙ (ดูรายละเอียดการเปรียบเทียบรายคู่ในข้อที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันในภาคผนวก หน้า ๒๓๐)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พินิจนสมมติฐานข้อที่ ๑ ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษาเกี่ยวกับ
ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู
แตกต่างกัน

ตารางที่ ๒๓ เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษาเกี่ยวกับ
ลักษณะที่พึงประสงค์ในแต่ละด้าน ของผู้บริหารกิจการนักศึกษา

ลักษณะของผู้บริหารกิจการนักศึกษา	F	P
ด้านร่างกาย	๔.๓๘๓	๐.๐๐๐ *
ด้านจิตใจและอารมณ์	๓.๑๔๔	๐.๐๔๔
ด้านสังคมและมนุษยสัมพันธ์	๘.๓๗๔	๐.๐๐๐ *
ด้านความรู้และประสบการณ์	๑๓.๐๕๐	๐.๐๐๐ *
ด้านความเป็นผู้นำ	๔.๓๐๘	๐.๐๑๔ *
ด้านการปฏิบัติงาน	๑๕.๓๘๑	๐.๐๐๐ *
รวมทุกด้าน	๑๓.๕๕๓	๐.๐๐๐ *

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตารางที่ ๒๓ แสดงว่า ผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษามีความคิด
เห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ อยู่ ๕ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านสังคมและมนุษย-
สัมพันธ์ ด้านความรู้และประสบการณ์ ด้านความเป็นผู้นำ และด้านการปฏิบัติงาน แต่มี
ความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอยู่ ๑ ด้าน คือ ด้านจิตใจและอารมณ์ และเมื่อพิจารณาผลการ
เปรียบเทียบในทุก ๆ ด้านรวมกันแล้ว ปรากฏว่า ประชากรและกลุ่มตัวอย่างทั้ง ๓ กลุ่ม
มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จึงพอสรุปได้ว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ ๑ ที่ว่า
ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และผู้นำนักศึกษาเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของ
ผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู แตกต่างกัน

ข. เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา เกี่ยวกับ
ลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารกิจการนักศึกษา

ตารางที่ ๒๔ เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา เกี่ยว
กับลักษณะที่เป็นจริงค่านร่างกาย ของผู้บริหารกิจการนักศึกษา

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหาร กิจการนักศึกษา	F	P
๑.	สุขภาพอนามัยดี ร่างกายแข็งแรง	๒.๕๓๓	๐.๐๕๕
๒.	ลักษณะท่าทางและการวางตัวดี	๕.๒๕๓	๐.๐๐๕*
๓.	กระฉับกระเฉง คล่องแคล่ว ว่องไว	๕.๗๗๕	๐.๐๐๓*
๔.	แต่งกายสุภาพเรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ	๗.๒๕๒	๐.๐๐๐*
๕.	มีอาวุโสในค่านวัยวุฒิเมื่อเทียบกับอาจารย์ใน วิทยาลัย	๕.๘๗๕	๐.๐๐๘*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตารางที่ ๒๔ แสดงว่า ผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา มีความ
คิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงค่านร่างกาย ของผู้บริหาร กิจการนักศึกษา ไม่แตกต่างกัน
อยู่ ๑ ข้อ คือ ข้อ ๑ แต่ทั้ง ๓ กลุ่ม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงค่านร่าง-
กายของผู้บริหาร กิจการนักศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ อยู่
๔ ข้อ คือ ข้อ ๒, ๓, ๔ และ ๕ (ดูรายละเอียดการเปรียบเทียบรายข้อในข้อที่มีความ
คิดเห็นแตกต่างกันในภาคผนวกหน้า ๒๓๑)

ตารางที่ ๒๕ เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษาเกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริง คำนึงจิตใจและอารมณ์ ของผู้บริหาร กิจการนักศึกษา

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหาร กิจการนักศึกษา	F	P
๖.	สุขภาพจิตดี ไร้เรง ยิ้มแย้มแจ่มใส	๑๐.๗๕๒	๐.๐๐๐*
๗.	จิตใจเข้มแข็ง ไม่หวั่นไหว เมื่อได้รับความกระทบกระเทือนทางจิตใจ	๑๕.๓๐๘	๐.๐๐๐*
๘.	เต็มใจที่จะ เข้ามารับผิดชอบงานคานักการนักศึกษา	๕.๐๐๕	๐.๐๑๕
๙.	จริงใจต่อเพื่อนร่วมงาน นักศึกษาตลอดจนบุคคลทั่วไป	๑๑.๗๕๓	๐.๐๐๐*
๑๐.	มีเหตุมีผล ไม่ถือทิฐิ	๘.๕๒๓	๐.๐๐๐*
๑๑.	มีความยุติธรรมในการบริหารงาน	๘.๐๗๘	๐.๐๐๐*
๑๒.	ซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่การงานที่ตนรับผิดชอบ	๖.๘๒๕	๐.๐๐๑*
๑๓.	สามารถควบคุมอารมณ์ในทุกสถานการณ์	๑๓.๑๗๖	๐.๐๐๐*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตารางที่ ๒๕ แสดงว่า ผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริง คำนึงจิตใจและอารมณ์ของผู้บริหาร กิจการนักศึกษา ไม่แตกต่างกันอยู่ ๑ ข้อ คือ ข้อ ๘. แต่ทั้ง ๓ กลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริง คำนึงจิตใจและอารมณ์ของผู้บริหาร กิจการนักศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ อยู่ ๗ ข้อ คือ ข้อ ๖, ๗, ๙, ๑๐, ๑๑, ๑๒ และ ๑๓ (ดูรายละเอียดการเปรียบเทียบรายคู่ในข้อที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันในภาคผนวกหน้า ๒๓๑)

ตารางที่ ๒๒ เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษาเกี่ยวกับ
ลักษณะที่เป็นจริงค่านิยมและมนุษยสัมพันธ์ ของผู้บริหาร กิจการนักศึกษา

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหาร กิจการนักศึกษา	F	P
๑๔.	มีความสามารถในการทำความเข้าใจกับบุคคลอื่น ๆ	๑๒.๔๓๒	๐.๐๐๐ *
๑๕.	กระตือรือร้นที่จะ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ๆ	๑๐.๑๘๘	๐.๐๐๐ *
๑๖.	เป็นผู้ที่ไวต่อความรู้สึกและท่าทีของผู้อื่น	๑๒.๗๗๔	๐.๐๐๐ *
๑๗.	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกโอกาส	๖.๑๘๐	๐.๐๐๒ *
๑๘.	เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในหมู่อาจารย์และนักศึกษา	๕.๕๕๗	๐.๐๐๔ *
๑๙.	เป็นผู้ที่กว้างขวางและมีชื่อเสียงดีในวงสังคมภายนอกวิทยาลัย	๘.๑๒๑	๐.๐๐๐ *
๒๐.	กระตือรือร้นที่จะให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานของชุมชน	๑๑.๕๖๓	๐.๐๐๐ *
๒๑.	มีความสามารถดีในการ เสริมสร้างควมสามัคคีในหมู่ผู้ร่วมงานและนักศึกษา	๑๔.๑๘๗	๐.๐๐๐ *
๒๒.	มีฐานะทาง เศรษฐกิจดี	๔.๓๙๐	๐.๐๑๒ *
๒๓.	มีสถานะทางสังคมดี	๕.๔๐๓	๐.๐๐๔ *
๒๔.	พวงายและให้ความเป็นกันเองกับนักศึกษา	๑๗.๘๖๕	๐.๐๐๐ *

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตารางที่ ๒๒ แสดงว่า ผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงค่านิยมและมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหาร กิจการนักศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ทุกข้อ คือ ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗, ๑๘, ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒, ๒๓ และ ๒๔ (ดูรายละเอียดการ เปรียบเทียบรายข้อในข้อที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันในภาคผนวกหน้า ๒๓๑)

ตารางที่ ๒๗ เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา เกี่ยวกับ
ลักษณะที่เป็นจริงด้านความรู้และประสบการณ์ของผู้บริหารกิจการนักศึกษา

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหารกิจการนักศึกษา	F	P
๒๕.	เข้าใจแนวคิด ทฤษฎี และความเคลื่อนไหว ทางการ เมือง	๑๐.๗๑๗	๐.๐๐๐ *
๒๖.	เข้าใจถึงธรรมชาติ ความต้องการและ ทัศนคติของนักศึกษา	๓๐.๘๒๒	๐.๐๐๐ *
๒๗.	เข้าใจกฎหมายเบื้องต้นและกฎหมายที่จำเป็น ในชีวิตประจำวัน	๕.๓๓๕	๐.๐๐๕ *
๒๘.	เข้าใจระ เียบและขั้นตอนในการปฏิบัติงานที่ คนจะตอง เกี่ยวของ	๓.๙๕๘	๐.๐๑๙
๒๙.	ร่อบรูและทันตอเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป อยุ่เสมอ	๑๖.๕๗๕	๐.๐๐๐ *
๓๐.	เข้าใจสภาพและปัญหาสังคมภายนอกวิทยาลัย	๙.๓๑๐	๐.๐๐๐ *
๓๑.	เข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาสังคม	๑๔.๗๘๒	๐.๐๐๐ *
๓๒.	เข้าใจขบวนการรวมเนียม ประ เเพณี และวัฒนธรรม ของทองถิ่นที่วิทยาลัยตั้งอยุ่	๕.๐๐๓	๐.๐๑๘
๓๓.	มีประสบการณ์ในงานคานกิจการนักศึกษาสมัยที่ ยัง เป็นนิสิต	๑.๒๙๐	๐.๒๓๖
๓๔.	มีประสบการณ์ในงานคานกิจการนักศึกษาขณะ ที่เป็นอาจารย์	๐.๘๗๙	๐.๔๑๕
๓๕.	มีคุณวุฒสูง เมื่อเทียบกับอาจารย์ในวิทยาลัย	๕.๗๘๒	๐.๐๐๓ *

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตารางที่ ๒๓ แสดงว่า ผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงด้านความรู้และประสบการณ์ของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ไม่แตกต่างกันอยู่ ๔ ข้อ คือ ข้อ ๒๕, ๓๒, ๓๓ และ ๓๔ แต่ทั้ง ๓ กลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงด้านความรู้และประสบการณ์ของผู้บริหารกิจการนักศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ อยู่ ๓ ข้อ คือ ข้อ ๒๕, ๒๖, ๒๗, ๒๘, ๓๐, ๓๑ และ ๓๕ (ดูรายละเอียดการเปรียบเทียบรายข้อในข้อที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันในภาคผนวกหน้า ๒๓๒)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒ เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และผู้นำนักศึกษา เกี่ยวกับ
ลักษณะที่เป็นจริงด้านความเป็นผู้นำ ของผู้บริหารกิจการนักศึกษา

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหารกิจการนักศึกษา	F	P
๓๖.	สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้น	๑๗.๖๘๒	๐.๐๐๐*
๓๗.	มีความเฉลียวฉลาด ไหวพริบทันคน	๕.๖๘๓	๐.๐๐๓*
๓๘.	กล้าตัดสินใจในเรื่องที่รับผิดชอบ	๔.๘๖๖	๐.๐๐๘*
๓๙.	ตัดสินใจเด็ดขาด ฉับพลัน ไม่โลเล	๕.๔๗๒	๐.๐๐๘*
๔๐.	มีความสามารถในการเกลี้ยกล่อมและจูงใจคน	๑๔.๗๖๕	๐.๐๐๐*
๔๑.	สามารถแก้ไขปัญหา เฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นได้	๗.๐๖๔	๐.๐๐๑*
๔๒.	มีความสามารถในการพูด ชี้แจงและแสดงเหตุผล	๔.๖๔๓	๐.๐๑๐*
๔๓.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๘.๗๓๘	๐.๐๐๐*
๔๔.	มีความเชื่อมั่นในตนเอง	๒.๓๕๐	๐.๐๙๖

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตารางที่ ๒ แสดงว่า ผู้บริหาร อาจารย์และผู้นำนักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงด้านความเป็นผู้นำของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ไม่แตกต่างกันอยู่ ๑ ข้อ คือ ข้อ ๔๔ แต่ทั้ง ๓ กลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงด้านความเป็นผู้นำของผู้บริหารกิจการนักศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ อยู่ ๗ ข้อ คือ ข้อ ๓๖, ๓๗, ๓๘, ๓๙, ๔๐, ๔๑, ๔๒ และ ๔๓ (ดูรายละเอียดการเปรียบเทียบรายคู่ในข้อที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันในภาคผนวกหน้า ๒๓๒)

ตารางที่ ๒๙ เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษาเกี่ยวกับ
ลักษณะที่เป็นจริงค่านการปฏิบัติงานของผู้บริหารกิจการนักศึกษา

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหารกิจการนักศึกษา	F	P
๔๕.	มีความสุขรอบคอบและละเอียดถี่ถ้วนในการปฏิบัติงาน	๕.๑๐๔	๐.๐๐๖ *
๔๖.	เคร่งครัดในกฎระเบียบในการบริหารงาน	๐.๓๖๔	๐.๖๕๕
๔๗.	รู้จักกระจายงานใหญ่รวมงานทำอย่างทั่วถึงตาม ความสามารถของแต่ละคน	๗.๐๕๘	๐.๐๐๑ *
๔๘.	ยึดถือคำแนะนำของผู้บังคับบัญชา เป็นหลักในการ ปฏิบัติงาน	๒.๑๔๔	๐.๑๑๘
๔๙.	สนใจที่จะพัฒนาความรู้ความสามารถในการ ทำงานของตน	๙.๑๗๕	๐.๐๐๐ *
๕๐.	รักษาเวลาและเห็นความสำคัญของการนัดหมาย	๕.๖๑๖	๐.๐๐๓ *
๕๑.	รับฟังความคิดเห็นและคำวิพากษ์วิจารณ์การ ทำงานของตน	๑๕.๕๒๐	๐.๐๐๐ *
๕๒.	อุทิศเวลาให้กับงานที่ตนรับผิดชอบ	๑๖.๓๗๐	๐.๐๐๐ *
๕๓.	สามารถเขียนหรือร่างคำสั่ง ระเบียบ แนวปฏิบัติ หรืออื่น ๆ ได้	๐.๙๓๖	๐.๓๙๒
๕๔.	ทำงานอย่างมีระบบระเบียบ และอย่างมีขั้นตอน	๓.๕๘๖	๐.๐๒๘
๕๕.	สนใจและให้ความสำคัญในกิจกรรมที่นักศึกษา จัดขึ้นทั้งในและนอกวิทยาลัย	๒๐.๒๖๓	๐.๐๐๐ *

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตารางที่ ๒๕ แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำ
 นักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงค่านการปฏิบัติงานของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ไม่แตก
 ต่างกันอยู่ ๔ ข้อ คือ ข้อ ๔๖, ๔๘, ๕๓ และ ๕๔ แต่ทั้ง ๓ กลุ่ม มีความคิดเห็นเกี่ยว
 กับลักษณะที่เป็นจริงค่านการปฏิบัติงานของผู้บริหารกิจการนักศึกษา แตกต่างกันอย่างมี
 นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ อยู่ ๗ ข้อ คือ ข้อ ๔๕, ๔๗, ๔๙, ๕๐, ๕๑, ๕๒
 และ ๕๕ และที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ อยู่ ๑ ข้อ คือ ข้อ ๕๔.
 (ดูรายละเอียดการ เปรียบเทียบรายชื่อในข้อที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันในภาคผนวกหน้า
 ๒๓๓)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พินิจนัสมมติฐานข้อที่ ๒ ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครูแตกต่างกัน

ตารางที่ ๓๐ เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงในแต่ละด้าน ของผู้บริหารกิจการนักศึกษา

ลักษณะผู้บริหารกิจการนักศึกษา	F	P
๑. ด้านร่างกาย	๑๑.๒๓๓	๐.๐๐๐ *
๒. ด้านจิตใจและอารมณ์	๑๗.๒๓๗	๐.๐๐๐ *
๓. ด้านสังคมและมนุษยสัมพันธ์	๒๑.๕๓๑	๐.๐๐๐ *
๔. ด้านความรู้และประสบการณ์	๑๖.๙๔๘	๐.๐๐๐ *
๕. ด้านความเป็นผู้นำ	๑๒.๘๘๒	๐.๐๐๐ *
๖. ด้านการปฏิบัติงาน	๑๒.๗๙๐	๐.๐๐๐ *
รวมทุกด้าน	๒๑.๐๖๐	๐.๐๐๐ *

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตารางที่ ๓๐ แสดงว่า ผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารกิจการนักศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ทุกด้าน ทั้งในด้านร่างกาย ด้านจิตใจและอารมณ์ ด้านสังคมและมนุษยสัมพันธ์ ด้านความรู้และประสบการณ์ ด้านความเป็นผู้นำ และด้านการปฏิบัติงาน และเมื่อพิจารณาผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของทุกด้านรวมกันแล้ว ก็ปรากฏว่า ประชากรและกลุ่มตัวอย่างทั้ง ๓ กลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จึงสรุปได้ว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ ๒ ที่ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู แตกต่างกัน

ตอนที่ ๘

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงของ
ผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษา

ก. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร

ตารางที่ ๓๑ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายข้อลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริง
คำนำร่างกาย ของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหารกิจการนักศึกษา	ที่พึงประสงค์		ที่เป็นจริง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
๑.	สุขภาพอนามัยที่ ร่างกาย แข็งแรง	๔.๑๕	๐.๖๗	๓.๕๐	๐.๗๓	๑.๗๖
๒.	ลักษณะท่าทางและการ วางตัวดี	๔.๔๓	๐.๖๑	๓.๕๓	๐.๗๕	๓.๐๘*
๓.	กระฉับกระเฉง คล่อง- แคลว ว่องไว	๔.๒๕	๐.๕๐	๓.๕๑	๐.๖๘	๓.๒๖*
๔.	แต่งกายสุภาพเรียบร้อย เหมาะสมกับกาละ เทศะ	๔.๔๐	๐.๖๑	๓.๕๓	๐.๘๐	๓.๓๐*
๕.	มีอาวุธโสในคานวัญวุฒิ เมื่อเทียบกับอาจารย์ใน วิทยาลัย	๓.๖๒	๐.๘๓	๓.๖๕	๐.๗๔	-๒.๒๐

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตารางที่ ๓๓ แสดงว่า ลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงค้ำ
ร่างกายของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ไม่
แตกต่างกันอยู่ ๒ ข้อ คือ ข้อ ๑ และข้อ ๕. และมีที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .๐๑ อยู่ ๓ ข้อ คือ ข้อ ๒, ๓ และ ๔ โดยมีคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์
สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่เป็นจริงทั้ง ๓ ข้อ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓๒ แสดงการเปรียบเทียบลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงค่านิจใจ
และอารมณ์ของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความเห็นของ
ผู้บริหาร

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหารกิจการนักศึกษา	ที่พึงประสงค์		ที่เป็นจริง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
๖.	สุขภาพจิตดี ไร้เรง ยิ้มแย้มแจ่มใส	๔.๓๔	๐.๔๘	๓.๙๐	๐.๖๔	๓.๔๖*
๗.	จิตใจเข้มแข็ง ไม่หวั่นไหวเมื่อได้ รับความกระทบกระเทือนทางจิตใจ	๔.๕๙	๐.๕๐	๓.๘๗	๐.๗๙	๓.๙๗*
๘.	เต็มใจที่จะเข้ามารับผิดชอบงาน คานกิจการนักศึกษา	๔.๕๓	๐.๕๐	๓.๙๐	๐.๘๑	๓.๗๕*
๙.	จริงจังต่อเพื่อนร่วมงาน นักศึกษา ตลอดจนบุคคลทั่วไป	๔.๕๐	๐.๕๐	๔.๑๓	๐.๖๔	๓.๖๙*
๑๐.	มีเหตุผล ไม่ถือทิฐิ	๔.๕๖	๐.๕๖	๓.๙๐	๐.๗๓	๔.๗๑*
๑๑.	มีความยุติธรรมในการบริหารงาน	๔.๕๙	๐.๕๖	๓.๙๓	๐.๗๕	๔.๗๑*
๑๒.	ซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่การงานที่ ตนรับผิดชอบ	๔.๕๙	๐.๕๖	๔.๑๒	๐.๖๖	๓.๙๕*
๑๓.	สามารถควบคุมอารมณ์ในทุก สถานการณ์	๔.๖๒	๐.๔๙	๓.๘๑	๐.๗๓	๕.๓๕*

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตารางที่ ๓๒ แสดงว่า ลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงค่านิจใจ
และอารมณ์ของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ทุกข้อ คือข้อ ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐, ๑๑,
๑๒ และ ๑๓ โดยมีคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่เป็นจริง
ทุกข้อ

ตารางที่ ๓๓ แสดงการเปรียบเทียบลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริง คำนวณ
และมนุษย์สัมพันธ์ของผู้บริหารกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความ
คิดเห็นของผู้บริหาร

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหารกิจกรรมนักศึกษา	ที่พึงประสงค์		ที่เป็นจริง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
๑๔.	มีความสามารถในการทำความเข้าใจกับบุคคลอื่น ๆ	๔.๔๐	๐.๔๙	๓.๘๔	๐.๖๒	๕.๖๔*
๑๕.	กระตือรือร้นที่จะเชื่อมโยงความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ๆ	๔.๔๖	๐.๕๐	๓.๖๘	๐.๘๒	๔.๖๙*
๑๖.	เป็นผู้ที่ไวต่อความรู้สึกและท่าทีของผู้อื่น	๔.๒๑	๐.๖๐	๓.๖๘	๐.๖๙	๓.๙๕*
๑๗.	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกโอกาส	๔.๕๙	๐.๔๙	๓.๘๔	๐.๙๖	๕.๒๖*
๑๘.	เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในหมู่อาจารย์และนักศึกษา	๔.๕๖	๐.๕๐	๓.๙๘	๐.๙๕	๕.๕๘*
๑๙.	เป็นผู้ที่กว้างขวางและมีชื่อเสียงในวงสังคมภายนอกวิทยาลัย	๔.๑๘	๐.๙๘	๓.๙๑	๐.๓๑	๓.๑๕*
๒๐.	กระตือรือร้นที่จะให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานของชุมชน	๔.๓๔	๐.๖๐	๓.๙๕	๐.๙๑	๓.๘๔*
๒๑.	มีความสามารถในการเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่ครูรวมงานและนักศึกษา	๔.๕๖	๐.๕๖	๓.๖๘	๐.๘๙	๕.๔๖*
๒๒.	มีฐานะทางเศรษฐกิจดี	๓.๖๘	๐.๙๘	๓.๕๖	๐.๖๑	๐.๘๙*
๒๓.	มีสถานะทางสังคมดี	๔.๐๙	๐.๙๓	๓.๖๘	๐.๖๔	๓.๒๓

ตารางที่ ๓๓ (ต่อ)

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหารกิจการนักศึกษา	ที่พึงประสงค์		ที่เป็นจริง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
๒๔.	พบง่ายและให้ความเป็นกันเองกับนักศึกษา	๔.๕๐	๐.๕๖	๓.๕๓	๐.๘๗	๓.๗๕*

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตารางที่ ๓๓ แสดงว่า ลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงค่าน
 สังกะและมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของ
 ผู้บริหาร ไม่แตกต่างกันอยู่ ๑ ข้อ คือ ข้อ ๒๒ (มีฐานะทางเศรษฐกิจดี) แต่มีความ
 คิดเห็นที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ อยู่ ๑๐ ข้อ คือ ข้อ ๑๔, ๑๕,
 ๑๖, ๑๗, ๑๘, ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๓ และ ๒๔ โดยมีคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์
 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่เป็นจริงทั้ง ๑๐ ข้อ

ตารางที่ ๓๔ แสดงการเปรียบเทียบลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงด้านความรู้ และประสบการณ์ ของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหารกิจการนักศึกษา	ที่พึงประสงค์		ที่เป็นจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๒๕.	เข้าใจแนวคิด ทฤษฎี และ ความเคลื่อนไหวทางการ เมือง	๔.๓๐	๐.๕๔	๓.๖๕	๐.๗๕	๔.๔๕ *
๒๖.	เข้าใจถึงธรรมชาติ ความต้องการ และทัศนคติของนักศึกษา	๔.๕๔	๐.๕๖	๓.๙๐	๐.๗๗	๕.๖๑ *
๒๗.	เข้าใจกฎหมาย เบื้องต้นและกฎหมายที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน	๔.๑๘	๐.๖๔	๓.๔๖	๐.๙๑	๕.๐๐ *
๒๘.	เข้าใจระเบียบและขั้นตอนในการปฏิบัติงานที่ตนจะต้องเกี่ยวข้อง	๔.๕๖	๐.๖๑	๓.๗๑	๐.๘๑	๖.๒๓ *
๒๙.	รอบรู้และทันต่อเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอยู่เสมอ	๔.๔๐	๐.๕๖	๓.๕๙	๐.๗๙	๕.๓๕ *
๓๐.	เข้าใจสภาพและปัญหาสังคมภายนอกวิทยาลัย	๔.๓๑	๐.๕๓	๓.๗๑	๐.๗๗	๕.๐๕ *
๓๑.	เข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาสังคม	๔.๓๐	๐.๕๓	๓.๗๑	๐.๗๒	๔.๗๒ *
๓๒.	เข้าใจขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่นที่วิทยาลัยตั้งอยู่	๔.๓๔	๐.๕๘	๔.๐๐	๓.๗๒	๓.๒๓ *

ตารางที่ ๓๔ (ต่อ)

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหารกิจการนักศึกษา	ที่พึงประสงค์		ที่เป็นจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๓๓.	มีประสบการณ์ในงานค่านักศึกษานักศึกษาสมัยที่ยังเป็นนิสิต	๓.๘๔	๐.๘๘	๓.๕๐	๐.๘๑	๓.๒๗*
๓๔.	มีประสบการณ์ในงานค่านักศึกษานักศึกษาขณะที่เป็นอาจารย์	๔.๓๗	๐.๖๐	๓.๑๒	๐.๘๗	๖.๗๕*
๓๕.	มีคุณวุฒิสูง เมื่อเทียบกับอาจารย์ในวิทยาลัย	๓.๕๖	๐.๘๕	๓.๕๖	๐.๗๑	๐.๐*

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตารางที่ ๓๔ แสดงว่า ลักษณะที่พึงประสงค์และลักษณะที่เป็นจริงด้าน ความรู้และประสบการณ์ของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร ไม่แตกต่างกันอยู่ ๑ ข้อ คือ ข้อ ๓๕ (มีคุณวุฒิสูงเมื่อเทียบกับคุณวุฒิของอาจารย์ ในวิทยาลัย) คือคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์เท่ากับคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่เป็นจริง ($\bar{X} = ๓.๕๖$, $\bar{X} = ๓.๕๖$) แต่มีความคิดเห็นที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .๐๑ อยู่ ๑๐ ข้อ คือ ข้อ ๒๕, ๒๖, ๒๗, ๒๘, ๒๙, ๓๐, ๓๑, ๓๒, ๓๓ และ ๓๔ โดยมีคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่ประสงค์สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่เป็นจริงทั้ง ๑๐ ข้อ

ตารางที่ ๓๕ แสดงการ เปรียบเทียบลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงด้านความเป็นผู้นำของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหาร กิจการนักศึกษา	ที่พึงประสงค์		ที่เป็นจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๓๖.	สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น	๔.๔๓	๐.๕๐	๓.๖๕	๐.๓๐	๖.๒๖*
๓๗.	มีความเฉลียวฉลาด ไหวพริบ ทันคน	๔.๓๔	๐.๖๐	๓.๓๕	๐.๖๗	๔.๗๒*
๓๘.	กล้าตัดสินใจในเรื่องที่รับผิดชอบ	๔.๕๐	๐.๕๐	๓.๖๕	๐.๕๓	๕.๖๔
๓๙.	ตัดสินใจเด็ดขาด ขับพลัง ไม่วิลาเอ	๔.๔๐	๐.๕๖	๓.๔๖	๐.๔๔	๖.๕๕*
๔๐.	มีความสามารถในการ กลืน-กลอมและจูงใจคน	๔.๕๐	๐.๕๐	๓.๖๒	๐.๔๗	๕.๔๖*
๔๑.	สามารถแก้ไขปัญหา เฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นได้	๔.๕๐	๐.๕๖	๓.๗๑	๐.๔๕	๔.๖๔*
๔๒.	มีความสามารถในการ พุค-ชใจและแสดง เหตุผล	๔.๕๓	๐.๕๖	๓.๖๘	๐.๔๕	๕.๕๑*
๔๓.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๔.๕๖	๐.๕๐	๓.๗๑	๐.๗๒	๕.๖๔*
๔๔.	มีความเชื่อมั่นในตนเอง	๔.๔๐	๐.๖๑	๓.๗๑	๐.๖๓	๖.๐๓*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตารางที่ ๓๕ แสดงว่า ลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงด้าน
ความเป็นผู้นำของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ทุกข้อ คือ ข้อ ๓๖, ๓๗, ๓๘, ๓๙,
๔๐, ๔๑, ๔๒, ๔๓ และ ๔๔ โดยมีคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์สูงกว่าคะแนน
เฉลี่ยลักษณะที่เป็นจริงทุกข้อ



ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓๖ แสดงการ เปรียบเทียบลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงด้านการ
ปฏิบัติงาน ของผู้บริหาร กิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็น
ของผู้บริหาร

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหาร กิจการนักศึกษา	ที่พึงประสงค์		ที่เป็นจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๔๕.	มีความสุขุมรอบคอบและละเอียด ถี่ถ้วนในการปฏิบัติงาน	๔.๕๐	๐.๕๖	๓.๗๑	๐.๗๒	๕.๓๗ *
๔๖.	เคร่งครัดในกฎและระเบียบในการ บริหารงาน	๔.๐๓	๐.๖๙	๓.๔๐	๐.๖๑	๔.๐๖ *
๔๗.	รู้จักกระจายงานให้ผู้อื่น ทำอย่างทั่วถึงตามความสามารถ ของแต่ละคน	๔.๕๐	๐.๕๐	๓.๕๙	๐.๙๑	๕.๕๒ *
๔๘.	ยึดถือคำแนะนำของผู้บังคับบัญชา เป็นหลักในการบริหารงาน	๔.๐๓	๐.๗๔	๓.๗๕	๐.๗๑	๒.๑๘ *
๔๙.	สนใจที่จะพัฒนาความรู้ความ สามารถในการทำงานของตน	๔.๔๖	๐.๕๐	๓.๗๑	๐.๘๕	๔.๓๗ *
๕๐.	รักษา เวลาและ เห็นความสำคัญ ของการนัดหมาย	๔.๔๐	๐.๔๙	๓.๗๘	๐.๗๙	๔.๐๖ *
๕๑.	รับฟังความคิดเห็นและคำ วิพากษ์วิจารณ์การทำงานของตน	๔.๔๐	๐.๔๙	๓.๗๕	๐.๘๔	๔.๑๒ *
๕๒.	อุทิศเวลาให้กับงานที่ตนรับผิดชอบ	๔.๖๕	๐.๔๘	๓.๘๗	๐.๘๗	๕.๓๗ *
๕๓.	สามารถเขียนหรือร่างคำสั่ง ระเบียบ แนวปฏิบัติ หรืออื่น ๆ ได้	๔.๑๕	๐.๖๗	๓.๖๒	๐.๘๓	๓.๗๕ *

ตารางที่ ๓๖ (ต่อ)

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหารกิจการนักศึกษา	ที่พึงประสงค์		ที่เป็นจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๕๔.	ทำงานอย่างมีระบบระเบียบ และอย่างมีขั้นตอน	๔.๔๓	๐.๕๖	๓.๖๘	๐.๗๓	๕.๒๘*
๕๕.	สนใจและให้ความสำคัญในกิจกรรม ที่นักศึกษาจัดขึ้นทั้งในและนอก วิทยาลัย	๔.๔๖	๐.๕๐	๓.๗๕	๐.๘๑	๔.๕๘*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตารางที่ ๓๖ แสดงว่า ลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงด้านการปฏิบัติงานของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัย ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ไม่แตกต่างกันอยู่ ๑ ข้อ คือ ข้อ ๕๕ (ยึดถือคำแนะนำของผู้บังคับบัญชาเป็นหลักในการบริหารงาน) แต่มีความคิดเห็นที่ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ อยู่ ๑๐ ข้อ คือ ข้อ ๕๕, ๕๖, ๕๗, ๕๘, ๕๙, ๕๐, ๕๑, ๕๒, ๕๓, ๕๔ และ ๕๕ โดยมีคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่เป็นจริงทั้ง ๑๐ ข้อ

พิสูจน์สมมติฐานข้อที่ ๓ ลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารกิจการนักรศึกษาในวิทยาลัย ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาผลการ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารกิจการนักรศึกษาในวิทยาลัย ตามความคิดเห็นของผู้บริหารแล้ว ปรากฏว่า จากลักษณะของผู้บริหารกิจการนักรศึกษาในวิทยาลัยครู ทั้ง ๒ ด้าน รวม ๕๕ ข้อ มีคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์กับคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่เป็นจริง ไม่แตกต่างกัน เพียง ๕ ข้อ ในขณะที่คะแนนเฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ถึง ๕๐ ข้อ

จึงสรุปได้ว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ ๓ ที่ว่า ลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหาร กิจการนักรศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓๗ แสดงการเปรียบเทียบลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหาร
 ศึกษานิเทศก์ในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของอาจารย์

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหารศึกษานิเทศก์	ที่พึงประสงค์		ที่เป็นจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๑.	สุขภาพอนามัยดี ร่างกายแข็งแรง	๔.๑๓	๐.๕๑	๓.๖๗	๐.๖๗	๘.๘๖ *
๒.	ลักษณะท่าทางและกิริยาวางตัวดี	๔.๒๕	๐.๕๖	๓.๕๕	๐.๖๕	๑๓.๗๐ *
๓.	กระฉับกระเฉงคล่องแคล่วว่องไว	๔.๑๖	๐.๖๑	๓.๕๐	๐.๗๗	๑๑.๑๒ *
๔.	แต่งกายสุภาพเรียบร้อย เหมาะสม กับกาลเทศะ	๔.๒๑	๐.๖๑	๓.๗๒	๐.๗๑	๘.๔๑ *
๕.	มีอาวุโสในคณาวิทยุเมื่อเทียบกับ อาจารย์ในวิทยาลัย	๓.๒๘	๐.๗๔	๓.๔๖	๐.๗๕	-๒.๘๑ *

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตารางที่ ๓๗ แสดงว่า ลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงด้าน
 ร่างกายของผู้บริหารศึกษานิเทศก์ในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของอาจารย์
 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ทุกข้อ คือ ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕
 โดยมีคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่เป็นจริงทุกข้อ ยกเว้น
 ข้อ ๕ มีอาวุโสในคณาวิทยุเมื่อเทียบกับอาจารย์ในวิทยาลัย ที่คะแนนเฉลี่ยลักษณะที่เป็น
 จริงสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์ (ที่เป็นจริง \bar{X} = ๓.๔๖ และที่พึงประสงค์
 \bar{X} = ๓.๒๘)

ตารางที่ ๓ แสดงการเปรียบเทียบลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงทางค่านิยม จิตใจและอารมณ์ของผู้บริหาร กิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของอาจารย์

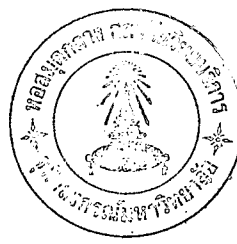
ข้อที่	ลักษณะผู้บริหารกิจกรรมนักศึกษา	ที่พึงประสงค์		ที่เป็นจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๖.	สุขภาพจิตดี ไร้เรง ยิ้มแย้มแจ่มใส	๔.๒๒	๐.๕๗	๓.๕๓	๐.๖๘	๑๒.๖๗ *
๗.	จิตใจเข้มแข็ง ไม่หวั่นไหวเมื่อได้รับ ความกระทบกระทั่งทางจิตใจ	๔.๔๓	๐.๖๘	๓.๓๕	๐.๗๕	๑๘.๕๘ *
๘.	เต็มใจที่จะเข้ามารับผิดชอบงาน ค่านักศึกษานักศึกษา	๔.๕๔	๐.๕๔	๓.๖๙	๐.๗๒	๑๕.๓๔ *
๙.	จริงใจเพื่อนร่วมงาน นักศึกษา ตลอดจนบุคคลทั่วไป	๔.๔๓	๐.๕๓	๓.๕๘	๐.๗๓	๑๔.๗๐ *
๑๐.	มีเหตุผล ไม่ถือทิฐิ	๔.๓๖	๐.๕๒	๓.๕๒	๐.๗๒	๑๔.๕๓ *
๑๑.	มีความยุติธรรมในการบริหารงาน	๔.๔๓	๐.๕๐	๓.๖๖	๐.๗๒	๑๓.๓๗ *
๑๒.	ซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่การงานที่ตน รับผิดชอบ	๔.๕๗	๐.๔๙	๓.๘๒	๐.๖๖	๑๔.๗๐ *
๑๓.	สามารถควบคุมอารมณ์ในทุกสถานการณ์	๔.๔๕	๐.๕๗	๓.๓๘	๐.๗๒	๑๙.๗๙ *

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตารางที่ ๓ แสดงว่า ลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงค่าน
จิตใจและอารมณ์ของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของอาจารย์
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ :๐๑ ทุกข้อ คือ ข้อ ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐,
๑๑, ๑๒ และ ๑๓ โดยมีคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่
เป็นจริงทุกข้อ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ ๓๕ แสดงการ เปรียบเทียบลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงทาง ด้าน
 สังคมและมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตาม
 ความคิดเห็นของอาจารย์

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหารกิจการนักศึกษา	ที่พึงประสงค์		ที่เป็นจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๑๔.	มีความสามารถในการทำความเข้าใจกับบุคคลอื่น ๆ	๔.๒๗	๐.๕๙	๓.๕๗	๐.๗๓	๑๓.๔๐*
๑๕.	กระตือรือร้นที่จะเชื่อมโยงความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ๆ	๔.๑๙	๐.๖๕	๓.๓๗	๐.๗๗	๑๕.๕๖*
๑๖.	เป็นผู้ที่ไวต่อความรู้สึกและท่าทีของผู้อื่น	๓.๘๕	๐.๖๘	๓.๓๓	๐.๖๘	๙.๒๐*
๑๗.	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกโอกาส	๔.๓๖	๐.๕๘	๓.๕๐	๐.๗๖	๑๕.๕๒*
๑๘.	เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในหมู่อาจารย์และนักศึกษา	๔.๓๗	๐.๕๘	๓.๔๖	๐.๗๖	๑๕.๕๔*
๑๙.	เป็นผู้ที่กว้างขวางและมีชื่อเสียงดีในวงสังคมภายนอกวิทยาลัย	๓.๘๗	๐.๗๗	๓.๑๑	๐.๘๓	๙.๓๖*
๒๐.	กระตือรือร้นที่จะให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานของชุมชน	๔.๐๓	๐.๖๙	๓.๓๖	๐.๘๐	๑๒.๕๒*
๒๑.	มีความสามารถในกฎารเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่ผู้ร่วมงานและนักศึกษา	๔.๒๒	๐.๖๒	๓.๒๖	๐.๖๖	๑๘.๐๘*
๒๒.	มีฐานะทางเศรษฐกิจดี	๓.๕๓	๐.๗๖	๓.๒๐	๐.๖๘	๖.๑๗*
๒๓.	มีสถานะทางสังคมดี	๓.๘๒	๐.๖๕	๓.๒๐	๐.๗๐	๑๐.๓๘*

ตารางที่ ๓๕ (ต่อ)

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหารกิจการนักศึกษา	ที่พึงประสงค์		ที่เป็นจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๒๔.	พบบ่อยและให้ความเป็นกันเองกับนักศึกษา	๔.๒๕	๐.๖๖	๓.๕๒	๐.๗๙	๑๒.๔๒ *

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตารางที่ ๓๕ แสดงว่า ลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงด้านสังคมและมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของอาจารย์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ทุกข้อ คือ ข้อ ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗, ๑๘, ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒, ๒๓ และ ๒๔ โดยมีคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่เป็นจริงทุกข้อ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๔๐ แสดงการ เปรียบเทียบลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงทาง ด้าน
ความรู้และประสบการณ์ของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตาม
ความคิดเห็นของอาจารย์

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหารกิจการนักศึกษา	ที่พึงประสงค์		ที่เป็นจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๒๕.	เข้าใจแนวคิด ทฤษฎี และ ความเคลื่อนไหวทางการเมือง	๔.๒๕	๐.๖๒	๓.๒๕	๐.๗๑	๑๖.๕๔*
๒๖.	เข้าใจถึงธรรมชาติ ความต้องการ และทัศนคติของนักศึกษา	๔.๓๓	๐.๕๑	๓.๓๔	๐.๗๓	๑๖.๕๖*
๒๗.	เข้าใจกฎหมายเบื้องต้นและกฎหมายที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน	๔.๑๓	๐.๖๓	๓.๑๗	๐.๗๒	๑๖.๒๑*
๒๘.	เข้าใจระเบียบและขั้นตอนในการปฏิบัติงานที่ตนจะต้องเกี่ยวข้อง	๔.๓๖	๐.๕๓	๓.๔๓	๐.๗๒	๑๖.๘๕*
๒๙.	รอบรู้และทันต่อเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอยู่เสมอ	๔.๓๒	๐.๕๔	๓.๔๖	๐.๖๐	๑๗.๔๖*
๓๐.	เข้าใจสภาพและปัญหาสังคมภายนอกวิทยาลัย	๔.๑๕	๐.๖๐	๓.๔๖	๐.๖๒	๑๓.๕๔*
๓๑.	เข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาสังคม	๔.๐๓	๐.๖๖	๓.๓๗	๐.๗๐	๑๒.๐๕*
๓๒.	เข้าใจขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่นที่วิทยาลัยตั้งอยู่	๔.๑๐	๐.๖๓	๓.๗๒	๐.๖๔	๖.๖๗*
๓๓.	มีประสบการณ์ในงานคานักกิจการนักศึกษาสมัยที่ยังเป็นนิสิต	๔.๐๕	๐.๗๔	๓.๔๒	๐.๘๒	๑๑.๑๘*

ตารางที่ ๔๐ (ต่อ)

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหารกิจการนักศึกษา	ที่พึงประสงค์		ที่เป็นจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๓๔.	มีประสบการณ์ในงานคานกิจการนักศึกษาขณะที่เป็นอาจารย์	๔.๐๓	๐.๖๑	๓.๐๓	๐.๘๗	๑๕.๑๗*
๓๕.	มีคุณวุฒิสูงเมื่อเทียบกับอาจารย์ในวิทยาลัย	๓.๒๕	๐.๗๕	๓.๑๕	๐.๗๓	๒.๐๗*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตารางที่ ๔ แสดงว่า ลักษณะที่พึงประสงค์และลักษณะที่เป็นจริงด้านความรู้และประสบการณ์ของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของอาจารย์ ไม่แตกต่างกัน ๑ ข้อ คือ ข้อ ๓๕ แต่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ อยู่ ๑๐ ข้อ คือ ข้อ ๒๕, ๒๖, ๒๗, ๒๘, ๒๙, ๓๐, ๓๑, ๓๒, ๓๓ และ ๓๔ โดยมีคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่เป็นจริงทุกข้อ

ตารางที่ ๔๑ แสดงการ เปรียบเทียบลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงด้านความเป็นผู้นำ ของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของอาจารย์

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหารกิจการนักศึกษา	ที่พึงประสงค์		ที่เป็นจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๓๖.	สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น	๔.๑๐	๐.๕๖	๓.๓๗	๐.๖๔	๑๖.๑๑*
๓๗.	มีความเฉลียวฉลาด ไหวพริบ ทันคน	๔.๒๖	๐.๕๓	๓.๕๕	๐.๖๓	๑๕.๕๗*
๓๘.	กล้าตัดสินใจในเรื่องที่รับผิดชอบ	๔.๔๘	๐.๕๕	๓.๓๖	๐.๗๙	๑๕.๑๘*
๓๙.	ตัดสินใจเด็ดขาด จับพยนต์ ไม่โลเล	๔.๓๒	๐.๕๖	๓.๓๑	๐.๗๖	๑๗.๖๐*
๔๐.	มีความสามารถในการเกลี้ยกล่อมและจูงใจคน	๔.๓๖	๐.๕๕	๓.๓๔	๐.๗๐	๑๘.๓๖*
๔๑.	สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นได้	๔.๓๕	๐.๕๕	๓.๖๒	๐.๖๘	๑๖.๘๘*
๔๒.	มีความสามารถในการพูด ชี้แจง และแสดงเหตุผล	๔.๒๙	๐.๕๓	๓.๖๒	๐.๖๙	๑๖.๐๒*
๔๓.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๔.๒๑	๐.๕๕	๓.๒๐	๐.๗๑	๑๘.๑๕*
๔๔.	มีความเชื่อมั่นในตนเอง	๔.๒๕	๐.๕๑	๓.๖๓	๐.๖๔	๑๒.๗๕*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตารางที่ ๔๑ แสดงว่า ลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงด้าน
ความเป็นผู้นำของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของอาจารย์
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ทุกข้อ คือ ข้อ ๓๖, ๓๗, ๓๘, ๓๙,
๔๐, ๔๑, ๔๒, ๔๓ และ ๔๔ โดยมีคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์สูงกว่าคะแนน
เฉลี่ยลักษณะที่เป็นจริงทุกข้อ



ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๖ แสดงการ เปรียบเทียบลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงด้านการ
ปฏิบัติงานของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็น
ของอาจารย์

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหารกิจการนักศึกษา	ที่พึงประสงค์		ที่เป็นจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๔๕.	มีความสุขุมรอบคอบและละเอียด ถี่ถ้วนในการปฏิบัติงาน	๔.๒๘	๐.๕๓	๓.๕๔	๐.๖๒	๑๕.๖๖*
๔๖.	เคร่งครัดในกฎระเบียบใน การบริหารงาน	๓.๖๓	๐.๗๕	๓.๔๑	๐.๖๘	๓.๑๔*
๔๗.	รู้จักกระจายงานให้รวมงานทำ อย่างทั่วถึงตามความสามารถ ของแต่ละคน	๔.๐๘	๐.๖๕	๓.๒๖	๐.๗๘	๑๓.๗๒*
๔๘.	ยึดถือคำแนะนำของผู้อยู่บังคับบัญชา เป็นหลักในการบริหารงาน	๓.๕๗	๐.๗๘	๓.๖๖	๐.๖๘	๑.๓๘*
๔๙.	สนใจที่จะพัฒนาความรู้ความ สามารถในการทำงานของตน	๔.๐๓	๐.๖๐	๓.๒๗	๐.๗๔	๑๔.๕๒*
๕๐.	รักษาเวลาและเห็นความสำคัญ ของการนัดหมาย	๔.๒๘	๐.๕๖	๓.๔๘	๐.๖๘	๑๕.๖๖*
๕๑.	รับฟังความคิดเห็นและคำวิพากษ์ วิจารณ์การทำงานของตน	๔.๓๘	๐.๕๑	๓.๓๖	๐.๗๕	๑๘.๒๕*
๕๒.	อุทิศเวลาให้กับงานที่ตนรับผิดชอบ	๔.๔๘	๐.๕๒	๓.๖๖	๐.๗๘	๑๔.๘๘*
๕๓.	สามารถเขียนหรือร่างคำสั่ง ระเบียบ แนวปฏิบัติ หรืออื่น ๆ ได้	๔.๐๐	๐.๖๗	๓.๔๘	๐.๗๔	๘.๗๕*
๕๔.	ทำงานอย่างมีระบบระเบียบ และอย่างมีขั้นตอน	๔.๑๓	๐.๕๘	๓.๓๖	๐.๗๗	๑๔.๒๓*

ตารางที่ ๔๒ (ต่อ)

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหารกิจการนักศึกษา	ที่พึงประสงค์		ที่เป็นจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๔๕.	สนใจและให้ความสำคัญในกิจกรรมที่นักศึกษาจัดขึ้นทั้งในและนอกวิทยาลัย	๔.๓๒	๐.๕๔	๓.๕๘	๐.๖๗	๑๔.๒๗*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตารางที่ ๔๒ แสดงว่า ลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงด้านการปฏิบัติงานของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของอาจารย์ไม่แตกต่างกันอยู่ ๑ ข้อ คือ ข้อ ๔๘ (ยึดถือคำแนะนำของผู้บริหารเป็นหลักในการบริหารงาน) และมีความคิดเห็นที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ อยู่ ๑๐ ข้อ คือ ข้อ ๔๕, ๔๖, ๔๗, ๔๘, ๕๐, ๕๑, ๕๒, ๕๓, ๕๔ และ ๕๕ โดยที่คะแนนเฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่เป็นจริงทั้ง ๑๐ ข้อ

พิสูจน์สมมติฐานข้อที่ ๔ ลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารกิจการ
นักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของอาจารย์แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะ
ที่เป็นจริงของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของอาจารย์แล้ว
ปรากฏว่า จากลักษณะของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ทั้ง ๒ ด้านรวม ๕๕ ข้อ มีคะแนน
เฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์กับคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่เป็นจริง ไม่แตกต่างกันเพียง ๒ ข้อ
ในขณะที่มีข้อที่คะแนนเฉลี่ย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ รวม ๕๓
ข้อ

จึงสรุปได้ว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ ๔ ที่ว่า
ลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู
ตามความคิดเห็นของอาจารย์ แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๔๓ แสดงการ เปรียบเทียบลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงค่านร่างกาย
ของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของผู้นำ
นักศึกษา

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหารกิจการนักศึกษา	ที่พึงประสงค์		ที่เป็นจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๑.	สุขภาพอนามัยร่างกายแข็งแรง	๔.๐๖	๐.๔๖	๓.๖๑	๐.๕๗	๔.๗๑*
๒.	ลักษณะท่าทางและการวางตัวดี	๔.๒๐	๐.๖๒	๓.๕๐	๐.๗๕	๑๑.๖๖*
๓.	กระฉับกระเฉง คล่องแคล่ว ว่องไว	๔.๑๒	๐.๖๔	๓.๓๖	๐.๗๑	๑๒.๑๒*
๔.	แต่งกายสุภาพเรียบร้อย เหมาะสม กับกาลเทศะ	๔.๑๐	๐.๗๑	๓.๕๑	๐.๗๒	๑๐.๗๓*
๕.	มีอาวุโสในค่านับวุฒิเมื่อเทียบกับ กับอาจารย์ในวิทยาลัย	๒.๔๔	๐.๘๑	๓.๒๔	๐.๘๐	๔.๔๐*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตารางที่ ๔๓ แสดงว่า ลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงค่านร่างกายของ
ผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของผู้นำนักศึกษา แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ทุกข้อ คือ ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕ และโดย
ส่วนใหญ่แล้วคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่เป็นจริง ยกเว้น
ข้อ ๕. ที่คะแนนเฉลี่ยลักษณะที่เป็นจริงสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์ (ที่เป็น
จริง $\bar{X} = ๓.๒๔$ ที่พึงประสงค์ $\bar{X} = ๒.๔๔$)

ตารางที่ ๔๔ แสดงการ เปรียบเทียบลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงด้านจิตใจ และอารมณ์ของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัย ตามความคิดเห็นของ ผู้นำนักศึกษา

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหาร กิจการนักศึกษา	ที่พึงประสงค์		ที่เป็นจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๖.	สุขภาพจิตดี ไร้เริง ยิ้มแย้มแจ่มใส	๔.๐๗	๐.๖๑	๓.๓๓	๐.๗๔	๑๑.๘๐ *
๗.	จิตใจเข้มแข็ง ไม่หวั่นไหว เมื่อได้ รับความกระทบกระทั่งบนทาง จิตใจ	๔.๔๑	๐.๖๒	๓.๑๔	๐.๗๕	๑๖.๕๖ *
๘.	เต็มใจที่จะ เข้ามารับผิดชอบงาน คานกิจการนักศึกษา	๔.๔๒	๐.๖๓	๓.๕๔	๐.๘๑	๑๒.๖๓ *
๙.	จริงใจต่อเพื่อนร่วมงาน นักศึกษา ตลอดจนบุคคลทั่วไป	๔.๓๙	๐.๕๖	๓.๓๖	๐.๘๔	๑๕.๘๓ *
๑๐.	มีเหตุผล ไม่ถือทิฐิ	๔.๒๙	๐.๖๕	๓.๓๑	๐.๘๒	๑๕.๓๐ *
๑๑.	มีความยุติธรรมในการ บริหารงาน	๔.๓๖	๐.๖๒	๓.๔๕	๐.๗๑	๑๕.๒๔ *
๑๒.	ซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่การงานที่ ตนรับผิดชอบ	๔.๕๙	๐.๕๙	๓.๖๕	๐.๗๖	๑๕.๓๐ *
๑๓.	สามารถควบคุมอารมณ์ในทุก สถานการณ์	๔.๔๑	๐.๖๐	๓.๑๒	๐.๘๐	๑๙.๖๑ *

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตารางที่ ๔๔ แสดงว่า ลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงด้านจิตใจ และอารมณ์ของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของผู้นำนักศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ทุกข้อ คือข้อ ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐, ๑๑, ๑๒ และ ๑๓ โดยมีคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่เป็นจริง ทุกข้อ

ตารางที่ ๔๕ แสดงการ เปรียบเทียบลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงด้านสังคม และมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหาร กิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของผู้หน้านักศึกษา

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหาร กิจการนักศึกษา	ที่พึงประสงค์		ที่เป็นจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๑๔.	มีความสามารถในการทำความเข้าใจกับบุคคลอื่น ๆ	๔.๐๒	๐.๗๐	๓.๒๙	๐.๗๖	๑๑.๐๖ *
๑๕.	กระตือรือร้นที่จะเชื่อมโยงความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ๆ	๓.๙๔	๐.๗๑	๓.๑๐	๐.๗๒	๑๒.๕๖ *
๑๖.	เป็นผู้ที่ไวต่อความรู้สึกและท่าทีของผู้อื่น	๓.๗๗	๐.๗๐	๓.๑๓	๐.๖๓	๑๑.๑๙ *
๑๗.	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกโอกาส	๔.๒๕	๐.๖๑	๓.๓๕	๐.๘๐	๑๔.๗๘ *
๑๘.	เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในหมู่อาจารย์และนักศึกษา	๔.๓๙	๐.๖๗	๓.๓๓	๐.๗๗	๑๖.๓๗ *
๑๙.	เป็นผู้ที่กว้างขวางและมีชื่อเสียงในวงสังคมภายนอกวิทยาลัย	๓.๖๘	๐.๘๘	๓.๑๔	๐.๗๒	๗.๕๙ *
๒๐.	กระตือรือร้นที่จะให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานของชุมชน	๔.๑๐	๐.๗๔	๓.๑๑	๐.๗๑	๑๔.๖๑ *
๒๑.	มีความสามารถในการบูรณาการเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่ครูรวมงานและนักศึกษา	๔.๔๘	๐.๖๓	๒.๙๘	๐.๘๖	๑๙.๖๓ *
๒๒.	มีฐานะทางเศรษฐกิจดี	๓.๔๔	๐.๗๓	๓.๒๖	๐.๖๕	๒.๖๕ *

ตารางที่ ๔๕ (ต่อ)

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหารกิจการนักศึกษา	ที่พึงประสงค์		ที่เป็นจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๒๓.	มีสถานะทางสังคมดี	๓.๖๑	๐.๖๘	๓.๒๗	๐.๖๒	๖.๖๓*
๒๔.	พบายและให้ความเป็นกันเองกับนักศึกษา	๔.๔๗	๐.๕๘	๓.๑๓	๐.๘๓	๑๗.๐๒*

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตารางที่ ๔๕ แสดงว่า ลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงด้านสังคมและมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของผู้นำนักศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ทุกข้อ คือ ข้อ ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗, ๑๘, ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒, ๒๓, และ ๒๔ โดยมีคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่เป็นจริงทุกข้อ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๔๖ แสดงการเปรียบเทียบลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงด้านความรู้ และประสบการณ์ของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของผู้นำนักศึกษา

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหารกิจการนักศึกษา	ที่พึงประสงค์		ที่เป็นจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๒๕.	เข้าใจแนวคิด ทฤษฎี และความเคลื่อนไหวทางการเมือง	๔.๒๑	๐.๖๗	๓.๐๘	๐.๗๘	๑๗.๗๑*
๒๖.	เข้าใจถึงธรรมชาติ ความต้องการ และทัศนคติของนักศึกษา	๔.๔๒	๐.๖๓	๒.๙๑	๐.๘๒	๑๘.๗๒*
๒๗.	เข้าใจกฎหมายเบื้องต้นและกฎหมายที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน	๔.๐๖	๐.๖๖	๓.๐๓	๐.๗๕	๑๕.๐๘*
๒๘.	เข้าใจระเบียบและขั้นตอนในการปฏิบัติงานที่ตนจะต้องเกี่ยวข้อง	๔.๒๗	๐.๕๙	๓.๓๓	๐.๗๖	๑๕.๙๕*
๒๙.	รอบรู้และทันต่อเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอยู่เสมอ	๔.๒๙	๐.๖๐	๓.๑๒	๐.๗๒	๑๗.๓๑*
๓๐.	เข้าใจสภาพและปัญหาสังคมภายนอกวิทยาลัย	๓.๙๖	๐.๖๗	๓.๒๕	๐.๖๙	๑๐.๙๕*
๓๑.	เข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาสังคม	๓.๘๗	๐.๖๔	๓.๑๑	๐.๖๕	๑๓.๐๒*
๓๒.	เข้าใจขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่นที่วิทยาลัยตั้งอยู่	๓.๙๒	๐.๗๑	๓.๖๒	๐.๗๕	๔.๕๓*
๓๓.	มีประสบการณ์ในงานด้านกิจการนักศึกษา สมัยที่ยังเป็นนิสิต	๓.๗๐	๐.๘๗	๓.๒๙	๐.๘๓	๔.๖๓*

ตารางที่ ๔๖ (ต่อ)

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหาร กิจการนักศึกษา	ที่พึงประสงค์		ที่เป็นจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๓๔.	มีประสบการณ์ในงานด้านกิจการนักศึกษาขณะที่เป็นอาจารย์	๓.๓๔	๐.๙๕	๒.๙๔	๐.๘๐	๑๑.๒๒*
๓๕.	มีคุณวุฒิสอง เมื่อเทียบกับอาจารย์ในวิทยาลัย	๒.๘๒	๐.๙๒	๒.๙๘	๐.๙๑	-๒.๐๔*

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตารางที่ ๔๖ แสดงว่า ลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงด้านความรู้และประสบการณ์ของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของผู้นำนักศึกษา ไม่แตกต่างกัน ๑ ข้อ คือ ข้อ ๓๕ แต่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ อยู่ ๑๐ ข้อ คือ ข้อ ๒๕, ๒๖, ๒๗, ๒๘, ๒๙, ๓๐, ๓๑, ๓๒, ๓๓ และ ๓๔ โดยมีคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่เป็นจริง ทั้ง ๑๐ ข้อ

ตารางที่ ๔๗ แสดงการ เปรียบเทียบลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงด้านความ
 เป็นผู้นำของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็น
 ของผู้นำนักศึกษา

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหาร กิจการนักศึกษา	ที่พึงประสงค์		ที่เป็นจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๓๖.	สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ และ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น	๔.๐๙	๐.๖๙	๓.๐๖	๐.๖๘	๑๖.๒๕ *
๓๗.	มีความเฉลียวฉลาด ไหวพริบ ทันคน	๔.๑๖	๐.๕๕	๓.๓๘	๐.๖๕	๑๕.๙๒ *
๓๘.	กล้าตัดสินใจในเรื่องที่รับผิดชอบ	๔.๕๑	๐.๖๔	๓.๒๐	๐.๘๘	๑๗.๓๗ *
๓๙.	กล้าตัดสินใจเด็ดขาด ฉับพลัน ไม่โลเล	๔.๒๘	๐.๖๕	๓.๐๙	๐.๘๔	๑๘.๖๓ *
๔๐.	มีความสามารถในการเกลี้ยกล่อม และ จูงใจคน	๔.๒๘	๐.๖๖	๓.๐๓	๐.๗๕	๑๘.๕๘ *
๔๑.	สามารถแก้ไขปัญหา เฉพาะหน้าที่ เกิดขึ้นได้	๔.๒๑	๐.๖๔	๓.๒๕	๐.๗๔	๑๗.๑๐ *
๔๒.	มีความสามารถในการพูด ชี้แจง และแสดงเหตุผล	๔.๒๘	๐.๕๙	๓.๒๗	๐.๘๖	๑๕.๗๐ *
๔๓.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๔.๑๗	๐.๖๙	๓.๑๑	๐.๗๒	๑๕.๖๒ *
๔๔.	มีความเชื่อมั่นในตนเอง	๔.๑๘	๐.๖๘	๓.๕๐	๐.๗๕	๑๒.๐๘ *

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตารางที่ ๔๗ แสดงว่า ลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงด้าน
 ความเป็นผู้นำของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของผู้นำ
 นักศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ทุกข้อ โดยมีคะแนนเฉลี่ย
 ลักษณะที่พึงประสงค์สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่เป็นจริงทุกข้อ โดยเฉพาะอย่างยิ่งข้อ
 ๓๕ ที่คะแนนเฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๑$) ส่วนคะแนน
 เฉลี่ยลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{X} = ๓.๒๐$)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๔๔ แสดงการเปรียบเทียบลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงด้านการปฏิบัติงานของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของผู้นำนักศึกษา

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหารกิจการนักศึกษา	ที่พึงประสงค์		ที่เป็นจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๔๕.	มีความสุขุมรอบคอบและละเอียดถี่ถ้วนในการปฏิบัติงาน	๔.๒๓	๐.๕๘	๓.๓๗	๐.๗๖	๑๔.๗๑*
๔๖.	เคร่งครัดในกฎระเบียบในการบริหารงาน	๒.๘๒	๑.๑๗	๓.๔๗	๐.๗๘	-๕.๓๘*
๔๗.	รู้จักกระจายงานใหญ่รวมงานทำอย่างทั่วถึงตามความสามารถของแต่ละคน	๓.๕๕	๐.๗๕	๓.๐๖	๐.๘๓	๑๔.๓๖*
๔๘.	ยึดถือคำแนะนำของผู้นับถือเป็นหลักในการบริหารงาน	๓.๐๗	๐.๘๖	๓.๕๔	๐.๗๐	-๕.๓๔*
๔๙.	สนใจที่จะพัฒนาความรู้ความสามารถในการทำงานของตน	๓.๕๐	๐.๖๘	๓.๑๑	๐.๗๖	๑๑.๕๕*
๕๐.	รักษาเวลาและเห็นความสำคัญของการนัดหมาย	๔.๔๔	๐.๖๔	๓.๓๓	๐.๘๒	๑๖.๗๕*
๕๑.	รับฟังความคิดเห็นและคำวิพากษ์วิจารณ์การทำงานของตน	๔.๔๒	๐.๖๓	๓.๐๒	๐.๘๘	๑๘.๑๐*
๕๒.	อุทิศเวลาให้กับงานที่ตนรับผิดชอบ	๔.๔๔	๐.๖๓	๓.๒๖	๐.๘๓	๑๗.๕๓*
๕๓.	สามารถเขียนหรือร่างคำสั่งระเบียบ แนวปฏิบัติ หรืออื่น ๆ ได้	๓.๘๘	๐.๗๕	๓.๔๓	๐.๗๓	๘.๐๘*
๕๔.	ทำงานอย่างมีระบบระเบียบและอย่างมีขั้นตอน	๔.๑๓	๐.๖๔	๓.๓๒	๐.๖๕	๑๓.๗๒*

ตารางที่ ๔๔ (ต่อ)

ข้อที่	ลักษณะผู้บริหาร กิจการนักศึกษา	ที่พึงประสงค์		ที่เป็นจริง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
๕๕.	สนใจและให้ความสำคัญในกิจกรรมที่นักศึกษาจัดขึ้นทั้งในและนอกวิทยาลัย	๔.๓๘	๐.๖๓	๓.๑๕	๐.๘๒	๑๘.๕๓*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตารางที่ ๔๔ แสดงว่า ลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงด้านการปฏิบัติงานของผู้บริหาร กิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของผู้นำนักศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ทุกข้อ คือ ข้อ ๕๕, ๕๖, ๕๗, ๕๘, ๕๙, ๕๐, ๕๑, ๕๒, ๕๓, ๕๔ และ ๕๕ และโดยส่วนใหญ่แล้วคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์จะสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่เป็นจริง ยกเว้นข้อ ๕๖ และข้อ ๕๘ ที่คะแนนลักษณะที่เป็นจริงสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยที่พึงประสงค์ทั้ง ๒ ข้อ (ข้อ ๕๖ ที่เป็นจริง $\bar{X} = ๓.๔๓$ ที่พึงประสงค์ $\bar{X} = ๒.๘๖$ และข้อ ๕๘ ที่เป็นจริง $\bar{X} = ๓.๕๔$ ที่พึงประสงค์ $\bar{X} = ๓.๐๗$)

พินิจนุสมมติฐานข้อที่ ๕ ลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารกิจการนักรศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของผู้นำนักศึกษาแตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารกิจการนักรศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของผู้นำนักศึกษาแล้ว ปรากฏว่า จากลักษณะของผู้บริหารกิจการนักรศึกษาในวิทยาลัยครู ทั้ง ๖ ด้านรวม ๕๕ ข้อ มีคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์กับคะแนนเฉลี่ยลักษณะที่เป็นจริง ไม่แตกต่างกันเพียง ๑ ข้อ คือ ข้อ ๓๕ แต่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ มี ๒๔ ข้อ

จึงสรุปได้ว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ ๕ ที่ว่า ลักษณะที่พึงประสงค์กับลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารกิจการนักรศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของผู้นำนักศึกษา แตกต่างกัน

ตอนที่ ๕

วิเคราะห์ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของ
ผู้บริหารกิจการนักรศึกษา

ผู้บริหาร อาจารย์ และผู้นำนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม ได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารกิจการนักรศึกษาในวิทยาลัยครูอย่างกว้างขวาง และผู้วิจัยได้ประมวลความคิดเห็นดังกล่าว ดังรายละเอียดที่ปรากฏในตารางที่ ๔๔

ตารางที่ ๔๘ แสดงจำนวนความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
กิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัย จำแนกตามประเภทของผู้นตอบแบบสอบถาม

ลักษณะผู้บริหาร กิจกรรมนักศึกษา	ผู้บริหาร		อาจารย์		ผู้นำนักศึกษา	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
๑. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	๑๐	๑๒.๑๔	๒๙	๑๓.๓๖	๒๗	๘.๘๖
๒. เป็นนักประสานงานที่ดี	๖	๗.๓๑	๑๗	๗.๘๓	๙	๓.๓๒
๓. รุกวางและรุกรอบ	๓	๓.๖๕	๑๒	๕.๕๒	๕	๑.๘๔
๔. สุขุมรอบคอบ ใจเย็น	๔	๔.๘๗	๖	๒.๗๖	๑๔	๕.๑๖
๕. จริงใจและตั้งใจทำงาน	๒	๒.๔๓	๕	๒.๓๐	๙	๓.๓๒
๖. รักและสนใจงานด้าน กิจกรรมนักศึกษา	๗	๘.๕๓	๑๓	๕.๙๘	๔	๑.๔๗
๗. ใจกว้างรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น	๓	๓.๖๕	๑๘	๘.๒๙	๒๐	๗.๓๗
๘. มีความยืดหยุ่น อดุลมอลวย ในการปฏิบัติงาน	๘	๙.๗๕	๑๔	๖.๔๕	๒๒	๘.๑๑
๙. มีความรับผิดชอบสูง	๒	๒.๔๓	๑๓	๕.๙๘	๔	๑.๔๗
๑๐. พบงายและ เป็นกันเองกับ นักศึกษา	๓	๓.๖๕	๑๑	๕.๐๖	๓๗	๑๔.๐๒
๑๑. เป็นนักประนีประนอม	๕	๖.๐๙	๓	๑.๓๘	๕	๑.๘๔
๑๒. มีคุณธรรมสูง	๑	๑.๒๑	๔	๑.๘๔	๔	๑.๔๗
๑๓. กล้าตัดสินใจ	๔	๔.๘๗	๓	๑.๓๘	๒๔	๘.๘๕
๑๔. มีบุคลิกลักษณะที่ เหมาะสม ที่จะ เป็นผู้นำ	๓	๓.๖๕	๕	๒.๓๐	๑๘	๗.๐๑

ตารางที่ ๔๔ (ต่อ)

ลักษณะผู้บริหาร กิจการนักศึกษา	ผู้บริหาร		อาจารย์		ผู้นำนักศึกษา	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
๑๕. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	๑	๑.๒๑	๑๐	๔.๖๐	๑๑	๔.๐๕
๑๖. มีประวัติส่วนตัวดี	๓	๓.๖๕	๔	๑.๘๔	๗	๒.๕๘
๑๗. มีความสามารถในการใช้ภาษา	๑	๑.๒๑	๖	๒.๗๖	๓	๑.๑๐
๑๘. เป็นที่ยอมรับของอาจารย์และนักศึกษา	๔	๔.๘๗	๑๓	๕.๙๙	๑๑	๔.๐๕
๑๙. เป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับคนทั่วไป	๔	๔.๘๗	๑๐	๔.๖๐	๓	๑.๑๐
๒๐. สามารถอุทิศเวลาให้กับงานอย่างเต็มที่	๖	๗.๓๑	๑๔	๖.๔๕	๒๓	๘.๔๘
๒๑. เป็นนักวางแผนที่ดี	๑	๑.๒๑	๔	๑.๘๔	๔	๑.๔๗
๒๒. มีความยุติธรรม	๑	๑.๒๑	๓	๑.๓๘	๖	๒.๒๑
รวม	๘๒	๑๐๐.๐๐	๒๑๗	๑๐๐.๐๐	๒๓๖	๑๐๐.๐๐