

การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนนายเรืออากาศ, ชั้นปีที่ 5

กลุ่มที่สอนด้วยวิธีวิเคราะห์ข้อความกับกลุ่มที่สอนด้วยวิธีการสอบแบบเดิม

นาวาอากาศตรีหญิง สุจิตต์ ฝอยพันธ์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2526

ISBN 974 - 562 - 485 - 3

I 15921269

008163

A Comparison of English Reading Achievement of the Fifth Year
Air Cadets Taught with Discourse Analysis to Those
Taught with Conventional Method

Squadron Leader Nantana Neeyapan

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1983

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนนายเรืออากาศชั้นปีที่ 5 กลุ่มที่สอนด้วยวิธีวิเคราะห์ข้อความกับกลุ่มที่สอนด้วยวิธีการสอนแบบเดิม
ชื่อ	นาวาอากาศตรีหญิง นันทนา นิยะพันธ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ลลิตรา อังวัฒนกุล
ภาควิชา	มัธยมศึกษา
ปีการศึกษา	2525



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนนายเรืออากาศชั้นปีที่ 5 กลุ่มที่สอนด้วยวิธีวิเคราะห์ข้อความกับกลุ่มที่สอนด้วยวิธีการสอนแบบเดิม

ในการดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยได้ทำการสอนอ่านเอาความภาษาอังกฤษให้แก่กลุ่มตัวอย่างประชากร 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ประกอบด้วยนักเรียนกลุ่มละ 32 คน ซึ่งเป็นนักเรียนนายเรืออากาศชั้นปีที่ 5 ปีการศึกษา 2526 โดยทำการสอนกลุ่มทดลองด้วยวิธีการสอนแบบวิธีวิเคราะห์ข้อความ และทำการสอนกลุ่มควบคุมด้วยวิธีการสอนแบบเดิม ใช้เวลาในการสอน 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 คาบ เมื่อสอนเสร็จแล้ว ได้ทำการทดสอบสัมฤทธิ์ผลทางการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนทั้ง 2 กลุ่ม จากนั้นจึงนำคะแนนที่ได้จากการทดสอบนักเรียนทั้ง 2 กลุ่ม มาวิเคราะห์เปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการอ่าน และทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า สัมฤทธิ์ผลทางการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนทั้ง 2 กลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 โดยมีขีดเดิมเลขคณิตของคะแนนของกลุ่มทดลองสูงกว่าของกลุ่มควบคุม

Thesis Title : A Comparison of English Reading Achievement of the Fifth Year Air Cadets Taught with Discourse Analysis to Those Taught with Conventional Method.

Name : Squadron Leader Nantana Neeyapan

Thesis Adviser : Associate Professor Sumitra Angwatanakul, Ph.D.

Department : Secondary Education

Academic Year : 1982

Abstract

The purpose of this study was to compare the English reading achievement of the fifth year air cadets taught with discourse analysis to those taught with conventional method.

The experimental group and the controlled group, each consisting of 32 students of the fifth year air cadets, were taught English reading Comprehension. The former was taught with discourse analysis while the latter with conventional method. For four weeks, two periods a week, the students in each group were taught the same passage and did the same exercises. Upon completion of teaching-learning periods, an English reading achievement test was administered to both groups. The achievement scores resulted from the administration of the test were analyzed and tested to see if there were any differences between the mean scores of the two groups.

The result of this study showed that there was significant difference between the English reading achievement of the two groups at the level of .05. The mean scores of the experimental group were significantly higher than those of the controlled group.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะไม่สำเร็จลงไม่ได้ ถ้าปราศจากเสียซึ่งแรงใจและการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา อาจารย์ พี่น้อง และเพื่อน ๆ ผู้เป็นที่รัก ผู้วิสัยขอยขอบพระคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยเหลือทั้งด้วยร่างกายและแรงใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งท่านรองศาสตราจารย์ ดร. สุมิตรา ช่างวัฒนกุล อาจารย์ที่ปรึกษาผู้ซึ่งมีความเมตตาและความอดทนในการตรวจตราให้คำแนะนำและชี้แนะ จนวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงด้วยดี ผู้วิสัยขอยขอบพระคุณท่านอย่างสูงไว้ ณ. ที่นี้ด้วย

นอกจากนี้ผู้วิสัยขอยขอบพระคุณท่านคณาจารย์ที่สถาบันภาษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสถาบันสอนภาษา เอ ยู เอ ผู้ได้กรุณาให้คำแนะนำและตรวจวิจารณ์แผนการสอนและแบบสอบที่ผู้วิสัยได้สร้างขึ้น

ผู้วิสัยขอยขอบพระคุณอาจารย์ สู่วัฒนา อุทัยรัตน์ ที่ได้กรุณาอ่านและเรียบเรียงในเรื่องของสถิติ และขอยขอบพระคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยเหลือในการพิมพ์วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เสิร์จลัมบูรณ์

นต.หญิง นันทนา นียะพันธ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ข
รายการตารางประกอบ	ญ



บทที่

1	บทนำ	
	- ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	- วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
	- สัมมติฐานของการวิจัย	8
	- ขอบเขตของการวิจัย	8
	- ความจำกัดของการวิจัย	8
	- ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	9
	- ข้อตกลงเบื้องต้น	9
	- ศัพท์กัตความที่ใช้ในการวิจัย	9
2	เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
	- ความหมายของการอ่าน	11
	- การอ่านของนักศึกษาในระดับสูง	14
	- วัฒนาการในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อวิชาศาสตร์และเทคโนโลยี	19
	- การวิเคราะห์หัยข้อความ	24
	- แนวคิดเบื้องหลังการวิเคราะห์หัยข้อความ	24
	- การสอนโดยวิธีวิเคราะห์หัยข้อความ	28
	- การวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38

หน้า ๒๖๘ ขาดหายไป

บทที่	หน้า
3 การดำเนินการวิจัย	46
- ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย	46
- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	47
- การเก็บรวบรวมข้อมูล	52
- การวิเคราะห์ข้อมูล	52
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	55
5 สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	57
- วัตถุประสงค์ของการวิจัย	57
- วิธีดำเนินการวิจัย	57
- ผลของการวิจัย	58
- อภิปรายผลการวิจัย	58
- ข้อเสนอแนะ	59
บรรณานุกรม	62
ภาคผนวก	
ก ตารางสอนและแผนการสอนด้วยวิธีการสอนแบบเดิม	71
✓ ข แผนการสอนด้วยวิธีวิเคราะห์ข้อความ	202
ค แบบสอบวัดสัมฤทธิ์ผลทางการอ่านภาษาอังกฤษ	346
ง ภาคผนวก	358
จ รายชื่ออาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ	368
ประวัติการศึกษา	369

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

1	วิวัฒนาการในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาชีพและเทคโนโลยี	23
2	เปรียบเทียบคะแนนสูงสุด ต่ำสุด คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการทดสอบวัดสัมฤทธิ์ผลทางการอ่านของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมหลังระยะการทดลองสั้นที่สุดลง	55
3	เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบวัดสัมฤทธิ์ผลทางการอ่านของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม หลังระยะการทดลองสั้นที่สุดลง	56
4	รายละเอียดตารางสอน	71



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย