

ปัญหาการฝึกสอนของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร



นางสาวนาคยา ภัทรแสงไทย

001204

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2519

I159A6320

STUDENT-TEACHING PROBLEMS OF THE FACULTY OF EDUCATION

SILAPAKORN UNIVERSITY



Miss Nataya Putarasangthai

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

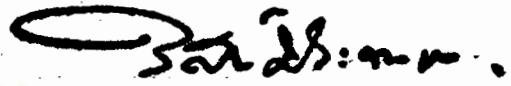
Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1976

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
..... กรรมการ
..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย รองศาสตราจารย์ ดร. สุจริต เพียรชอบ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์
ขอ

ปัญหาการฝึกสอนของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
นางสาวนาถยา ภัทรแสงไทย
แผนกวิชา มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา

2518

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัญหาการฝึกสอนของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
2. เพื่อศึกษาปัญหาในการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกสอนในขณะที่ทำการฝึกสอน
3. เพื่อศึกษาปัญหาในการดำเนินงานการฝึกสอนของอาจารย์นิเทศก์ และอาจารย์พี่เลี้ยง
4. เพื่อ เปรียบ เทียบปัญหาการฝึกสอนของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน

วิธีการวิจัย

1. ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยประมวลได้จากแบบสอบถามที่ตอบโดย อาจารย์นิเทศก์ 17 คน อาจารย์พี่เลี้ยง 55 คน จากโรงเรียนฝึกสอน 8 แห่ง และนักศึกษาฝึกสอน 57 คน
2. การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีทางสถิติเบื้องต้น เสนอข้อมูลเป็นตาราง แสดงความถี่ ทหารอยละ และหาค่าเฉลี่ย แล้วเสนอข้อมูล สรุป เป็นผลการวิจัย

สรุปผลการวิจัย

1. อาจารย์นิเทศก์และอาจารย์พี่เลี้ยง มีประสบการณ์ทางการนิเทศ การฝึกสอนน้อย และมีงานที่ต้องรับผิดชอบมาก ทำให้ไม่มีเวลาให้คำแนะนำนักศึกษา ฝึกสอน อย่างเพียงพอ

2. ในการคัดเลือกตัวนักศึกษาฝึกสอนประสบปัญหาคือ นักศึกษาฝึกสอน ต้องการไปกับกลุ่มเพื่อนของตน ในโรงเรียนฝึกสอนเดียวกัน ทำให้มีจำนวน ชั่วโมงสอนวิชา เอก-โท ไม่ครบ ต้องไปสอนวิชาอื่นแทน

3. อาจารย์นิเทศก์และนักศึกษาฝึกสอน เห็นตรงกันว่า ปัญหาการฝึกสอน ที่มีระดับมากได้แก่ ความสามารถในการสร้างข้อทดสอบ และการมีชั่วโมงสอน วิชา เอก-โท ไม่ครบตามที่คณะกรรมการกำหนดไว้

4. ปัญหาการฝึกสอนที่อาจารย์นิเทศก์และนักศึกษาฝึกสอน มีความเห็น แยกกันคือ อาจารย์นิเทศก์เห็นว่า ความสามารถหรือความสนใจในการ เตรียม การสอน เป็นปัญหามาก แต่นักศึกษาฝึกสอนเห็นว่า เป็นปัญหาน้อย

5. อาจารย์นิเทศก์และนักศึกษาฝึกสอน ต้องการให้ทางคณะกรรมการ รับ-ส่ง ไปยังโรงเรียนฝึกสอน

6. อาจารย์พี่เลี้ยงมีความเห็นว่า อาจารย์นิเทศก์และอาจารย์พี่เลี้ยง ไม่ใคร่มีความสัมพันธ์กันมากนัก นักศึกษาฝึกสอนยังมีบุคลิกภาพและการแต่งกายไม่ เหมาะสม และเห็นว่าคณะกรรมการบริการอุปกรณ์ด้านโสตทัศนศึกษา ให้แก่โรงเรียน ฝึกสอนควย

ขอเสนอแนะ

1. ควรเพิ่มจำนวนอาจารย์นิเทศก์ให้มากขึ้น และลดหน้าที่ ความรับผิดชอบ ในทอนลง
2. ควรชี้แจงให้อาจารย์พี่เลี้ยงได้เข้าใจความมุ่งหมายและวิธีดำเนินงานฝึกสอน
3. นักศึกษาฝึกสอนควรจะได้ปรับปรุงบุคลิกภาพ และการแต่งกาย ให้เหมาะสม

Thesis Title Student-Teaching Problems of the Faculty
 of Education, Silapakorn University
Name Miss Nataya Putarasangthai
 Department Secondary Education
Academic Year 1975

ABSTRACT

Purposes:

1. To study the student-teaching problems of the Faculty of Education, Silapakorn University.
2. To study student-teachers' problems while they practiced teaching.
3. To study the student-teaching problems encountered by college supervisors and cooperative teachers.
4. To compare the student-teaching problems among college supervisors, cooperative teachers, and student-teachers.

Procedures:

1. The data used in this investigation was compiled from the questionnaires responded by college supervisors, cooperative teachers, and student-teachers.
2. The obtained data was tabulated and analyzed by using such elementary statistics as percentage, mean, and range.

Conclusions:

1. College supervisors and cooperative teachers had some experiences in supervising and they lacked sufficient time to supervise student-teachers because of a full-load of regular work.

2. A problem of placing student-teachers to schools was that they wanted to go to the same schools with their own friends, therefore, there was not enough time to teach their majors and minors, they had to teach others fields instead.

3. College supervisors and student-teachers had the same ideas that student-teachers had major student-teaching problems in making up tests and lacking time to teach their majors and minors.

4. College supervisors and student-teachers had different ideas in student-teaching problems. College supervisors stated that the knowledge of how to plan the lessons was a major teaching problem but student-teachers stated that it was a minor one.

5. College supervisors and student-teachers wanted the college to provide them the service: buses.

6. Cooperative teachers stated that they lacked satisfactory relationships with college supervisors, and student-teachers did have problems in personality and dressing. They also wanted the college to provide them with some audio-visual aids.

Recommendations:

1. The college should enlarge the body of college supervisors.
Furthermore, the college should reduce their regular work-load.
2. The college should provide the cooperative teachers with the orientation program concerning the objectives and procedures in supervising the student-teachers.
3. Student-teachers should modify their personality and dress appropriately.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาการฝึกสอนของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร" สำเร็จเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ประสงคด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาอย่างสูงจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชีระชัย ปรมไพฑูริย์ ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์ ดร. สจวิศ เพ็ชรชอบ ผอ.ควบคุมการวิจัย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยพิน พิพิธกุล ในการให้ความช่วยเหลือ แนะนำ ชี้แจง และแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ คว้าความเอาใจใส่ จนกระทั่งผลงานสำเร็จ ผูกใจขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ทั้ง 3 ท่าน เป็นอย่างสูง ณ ที่นี้ด้วย

อนึ่ง ผูกใจขอขอบคุณ อาจารย์เมธี บิลันธนานนท์ อาจารย์ประถม แสงสว่าง ตลอดจนอาจารย์ในเทศก อาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอนทุกท่าน ที่ให้ความช่วยเหลือ และให้ความร่วมมืออย่างดีในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยครั้งนี้

นาคยา ภัทรแสงไทย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

๗
หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๗
กิตติกรรมประกาศ	๘
รายการตารางประกอบ	๙
บทที่	



1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	8
วิธีดำเนินการวิจัย	9
นิยามของคำต่างๆที่ใช้ในการวิจัย	9
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	10
2. การวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
3. วิธีดำเนินงาน	27
เครื่องมือในการวิจัย	27
ตัวอย่างประชากร	28
การเก็บรวบรวมข้อมูล	29
การวิเคราะห์ข้อมูล	29
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	31

บทที่	หน้า
5. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	105
บรรณานุกรม	122
ภาคผนวก	125
ประวัติการศึกษา	159



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันฝึกหัดครูและมหาวิทยาลัยต่างๆ	2
2 เพศ อายุ วุฒิ ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวนเวลาที่ทำการสอนและทำการนิเทศ ของอาจารย์นิเทศก์	31
3 จำนวนนักศึกษาฝึกสอนที่อยู่ในความดูแลของอาจารย์นิเทศก์ ในภาคต้น ปีการศึกษา 2518	35
4 ประสบการณ์ของอาจารย์นิเทศก์ เกี่ยวกับการได้รับการศึกษาอบรมเรื่องการนิเทศการฝึกสอน	36
5 รายวิชาต่างๆที่อาจารย์นิเทศก์ เห็นว่าควรจะได้ศึกษา เพื่อให้การนิเทศการฝึกสอนมีประสิทธิภาพดี	37
6 การได้รับคำแนะนำจากผู้มีประสบการณ์ในการนิเทศมาก่อนของอาจารย์นิเทศก์	38
7 หน้าที่และความรับผิดชอบในกิจกรรมของคณะของอาจารย์นิเทศก์	39
8 จำนวนนักศึกษาฝึกสอนที่อาจารย์นิเทศก์ เห็นว่าสมควรรับผิดชอบภาคการศึกษา	40
9 การเดินทางไปนิเทศการฝึกสอนของอาจารย์นิเทศก์	41
10 ความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ เกี่ยวกับวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรของคณะ	42
11 ความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ เกี่ยวกับการจัดการปฐมนิเทศการฝึกสอน จำนวน เวลา และเรื่องที่น่ามาปฐมนิเทศให้แก่ นักศึกษาที่จะออกฝึกสอน	43

12	ความคิดเห็นของอาจารย์นี้ เทศก เกี่ยวกับการจัดประชุมสัมมนา อาจารย์ใหญ่ของโรงเรียนฝึกสอน หัวข้อ เรื่อง และอุปสรรค ในการจัดประชุมสัมมนา	45
13	ความคิดเห็นของอาจารย์นี้ เทศก เกี่ยวกับการจัดประชุมสัมมนา หลังการฝึกสอนของนักศึกษาฝึกสอน	47
14	ความคิดเห็นของอาจารย์นี้ เทศก เกี่ยวกับการคัดเลือกนักศึกษา ไปโรงเรียนฝึกสอน	48
15	ความคิดเห็นของอาจารย์นี้ เทศก เกี่ยวกับความคงการใหม่ การจัดดำเนินการฝึกสอนในรูปคณะกรรมการ	48
16	การพิจารณาเกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษาฝึกสอนไปตามโรงเรียน ฝึกสอน	49
17	ความคิดเห็นของอาจารย์นี้ เทศก เกี่ยวกับหัวข้อในการจัดการ สัมมนาอาจารย์ เทศกการฝึกสอน	50
18	ความคิดเห็นของอาจารย์นี้ เทศก เกี่ยวกับปัญหาที่ประสบจากการ คัดเลือกตัวนักศึกษาฝึกสอน	51
19	ความคิดเห็นของอาจารย์นี้ เทศก เกี่ยวกับคุณสมบัติของนักศึกษา ฝึกสอน	52
20	เพศ อายุ ประเภทโรงเรียน ระดับชั้น จำนวนหมวดวิชา และ จำนวนชั่วโมงที่อาจารย์พี่เลี้ยงทำการสอน	54
21	วติ ปีการศึกษาที่สำเร็จ จำนวนเวลาที่ทำการสอน จำนวนเวลา ที่เคยทำหน้าที่อาจารย์พี่เลี้ยง และจำนวนนักศึกษาฝึกสอนที่อยู่ ในความดูแลของอาจารย์พี่เลี้ยง	57
22	งานพิเศษที่อาจารย์พี่เลี้ยงทำนอกเหนือจากการสอน	60

23	เพศ อายุ วิชา เอก-โท ประเภทโรงเรียนฝึกสอน ระดับชั้น จำนวนหมวดวิชา จำนวนชั่วโมง และจำนวนสัปดาห์ที่นักศึกษา ทำการฝึกสอน	61
24	การ เรียนและจำนวนวิชาที่นักศึกษา เรียนที่มหาวิทยาลัยใน ระหว่างทำการฝึกสอนอยู่	64
25	จำนวนครั้งที่นักศึกษาฝึกสอนได้ ประชุมกับอาจารย์นิเทศก์และ อาจารย์พี่เลี้ยง เป็นรายบุคคลและ เป็นกลุ่ม	65
26	ความถี่ของการของนักศึกษาฝึกสอนในการมีเวลาประชุมกับ อาจารย์นิเทศก์และอาจารย์พี่เลี้ยงใหม่มากขึ้น	67
27	การ เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์ พี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน เกี่ยวกับปัญหาด้านการสอน	69
28	การ เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์ พี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน เกี่ยวกับปัญหาด้านการจัดและการ ปกครองชั้นเรียน	72
29	การ เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์ พี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน เกี่ยวกับปัญหาด้านมนุษยสัมพันธ์ ..	76
30	การ เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์ พี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน เกี่ยวกับปัญหาด้านการวัดและ ประเมินผล	80
31	การ เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์ พี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน เกี่ยวกับปัญหาด้านประสบการณ์ ทางวิชาชีพ	83

32	ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของอาจารย์นี้เทศก์	86
33	ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของอาจารย์พีเลี้ยง	89
34	ขอเสนอแนะของอาจารย์พีเลี้ยง เกี่ยวกับการปรับปรุงแก้ไขโปรแกรม การฝึกสอนของคณะ	91
35	ความต้องการของนักศึกษาฝึกสอนในกรณีที่หิวและเหนื่อย ช่วยเหลือ	94
36	ปัญหาของนักศึกษาฝึกสอน เกี่ยวกับการฝึกสอน	95
37	ขอเสนอแนะของนักศึกษาฝึกสอน เกี่ยวกับการเพิ่มเติมเนื้อหาวิชา ในหมวดวิชาต่างๆ	100
38	ขอเสนอแนะของนักศึกษาฝึกสอน เกี่ยวกับการปรับปรุงแก้ไข โปรแกรมการฝึกสอนของคณะ	102

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย