

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- จันทร์พิมพ์ สายสมร. "ปัญหาการใช้สื่อทัศนูปกรณ์วิชาวิทยาศาสตร์ ของนิสิตฝึกสอน คณะครุศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- เจริญ สุรินทร์คำ. "การศึกษาการใช้อุปกรณ์การสอนในวิทยาลัยเทคนิค." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.
- ชำนาญ ห่อวิจิตร. "การวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการใช้สื่อทัศนช่วยการสอน ในวิทยาลัยพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.
- คารวรุ่ง สัมเกลี้ยง. "ปัญหาการผลิตและการใช้สื่ออุปกรณ์การสอนของนักเรียนฝึกหัดครูระดับประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- ประคอง วรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2513.
- ประชัย พัตร์पाल. "ปัญหาการใช้สื่อทัศนูปกรณ์ของโรงเรียนมัธยมแบบประสม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- วิจิต สุวรรณรัตน์. "ปัญหาเกี่ยวกับการเลือก การผลิตและการใช้สื่อทัศนวัสดุของครูที่สอน ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สายสามัญ ในโรงเรียนรัฐบาลจังหวัดพระนครและธนบุรี พ.ศ. 2512." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2513.

วีระ รุ่งโรจน์สัตย์. "ความต้องการและปัญหาของนักเรียนฝึกหัดครู ป.กศ. เกี่ยวกับการใช้โสตทัศนวัสดุในการฝึกสอนของวิทยาลัยครูในจังหวัดพระนคร ปีการศึกษา 2514." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2514.

ศรีพรรณ อุประคำ. "การวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับโสตทัศนศึกษาของโรงเรียนมัธยมในจังหวัดภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

ศึกษาธิการ กระทรวง. หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2503.
พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2512.

สมพร กระจายศรี. "การสำรวจปัญหาและความต้องการโสตทัศนอุปกรณ์วิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาส่วนกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.

สุคนธ์ ศัพท์หงษ์. "การสำรวจปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนของโรงเรียนราษฎร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507.

สุนทร ศรีสัตนา. "การศึกษากับพัฒนาทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย."
รัฐศาสตร์นิเทศ, ปีที่ 4, เล่ม 1 (กันยายน, 2511.)

สุรัชย์ สิกขามันติ. "การสำรวจปัญหาและความต้องการโสตทัศนวัสดุในการฝึกสอนของนิสิตฝึกสอน ระเบียบปริญญาตรี วิทยาลัยวิชาการศึกษา ปีการศึกษา 2510." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2511.

อัญชลี สิรินทราราวงค์. "การสำรวจปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับโสตทัศนอุปกรณ์ของนิสิตฝึกสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนรัฐบาล จังหวัดพระนคร พ.ศ. 2507." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507.

ภาษาอังกฤษ

- Brown, James W., Lewis Richard B., and Harcleroad, Fred F. A.V. Instruction Media and Methods. New York: McGraw-Hill Book Company, 1969.
- Clinton, Thomas Allen. "A Study of Problems Encountered by One Hundred Graduated of East Texas State University and the Functional Relationship Between These Problems and the Teacher Educational Program," Dissertation Abstracts, 27, No. 6 (1966), 1683-A. .
- Davis, Harold S. Instructional Media Center. Bloomington: Indiana University Press, 1972.
- De Kieffer, Robert E. Audiovisual Instruction. New York: The Center for Applied Research in Education, Inc., 1965.
- Dralle, Wayne Roger. "The Status of Senior High School Audio-Visual Program in Indiana in 1963-1964 with Recommendation for Improvement," Dissertation Abstract, XXV, 5627.
- Erickson, Carlton W.H. Administering Instructional Media Programs. New York: The Macmillan Company, 1971.
- Gerlach, Vernon S., and Ely, Donald P. Teaching and Media: A Systematic Approach. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1971.

- Hunt, Maurice P. Teaching High School Social Studies. New York: Harper & Brothers, 1955.
- Lasher, Edward B. "Educational Media Attitudes of and Competencies for Elementary Teachers," Dissertation Abstracts, 32, No. 12 (1972), 6837-A.
- Manbeck, Maurice W. "A Study of Critical Incidents in Effective Secondary School As Conceived by Pupils and Faculty," Research Bulletin, No. 1 (1957.)
- Meiser, Rolland O. "An Exploration of Factors Effecting the Utilization of Audio-Visual Materials," Indiana University School of Education. Thesis Abstract Series 1953-1954, No. 4 (1953.)
- Neeb, Leon Everett. "A Study of Instructional Materials and Their Use by Selected Elementary Student Teachers in Their Student Teaching Assignments," Dissertation Abstracts International, 33, No. 11 (1973), 6220-A.
- Sister Mary Richardine Quisk. "An Analysis of the Use of Audio-Visual Materials in Catholic Elementary Schools," Dissertation Abstracts, XXVI.
- Shores, Louis. Instructional Materials: An Introduction for Teachers. New York: The Ronald Press Company, 1960.

Wait, Clifford V. "A Study of Audio-Visual Programs in Selected Teachers Colleges in the United States for the Purpose of Identifying and Describing Some Effective Administrative Patterns," Indiana University, School of Education. Thesis Abstract Series, 1953-1954, No. 5 (1954.)

Wittich Walter Arno, and Schuller, Charles Francis. Audio-Visual Materials: Their Nature and Use. New York: Harper & Row Publishers, 1962.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นิสิตนักศึกษาที่รัก

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตชั้นปีที่ 2 หลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัชฌิมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการใช้สื่อการสอนสำหรับฝึกสอนวิชาสังคมศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยครู" เพื่อนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัย ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านผู้เรียนวิชาเอกสังคมทุกท่าน ช่วยตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้โดยไม่ต้องลงชื่อ แต่ขอความกรุณาให้ท่านตอบทุกหัวข้อ เพราะถ้าท่านตอบแบบสอบถามไม่สมบูรณ์ ผู้วิจัยจะไม่สามารถรวบรวมข้อมูลได้ครบถ้วน อันอาจจะทำให้ไม่สามารถตีความหมายและวิเคราะห์ข้อมูลได้

อนึ่ง เพื่อความเข้าใจในการกรอกแบบสอบถาม ข้าพเจ้าขออธิบายความหมายของคำว่า สื่อการสอน (Instructional Media) ดังนี้

"สื่อการสอนเป็นเครื่องมือที่ช่วยสื่อความหมาย จัดขึ้นโดยครูและนักเรียนเพื่อเสริมการเรียนรู้ เครื่องมือการสอนทุกชนิดจัดเป็นสื่อการสอน เช่น หนังสือในห้องสมุด โสตทัศนวัสดุต่าง ๆ เช่น โทรทัศน์ วิทยุ เทป สไลด์ ฟิล์มสตริป รูปภาพ แผนที่ ทรัพยากรจากแหล่งชุมชน ฯลฯ สื่อการสอนอาจเป็นที่รู้จักกันในนามของอุปกรณ์การสอนนั่นเอง"

ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อสถาบันฝึกหัดครูในการช่วยหาวิธีแก้ปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนให้แก่แก่นักเรียนฝึกสอน เพื่อจะได้ปรับปรุงการฝึกสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ฉะนั้น ข้าพเจ้าจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นารี คำเพ็ญ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยครู

โปรดกาเครื่องหมาย ลงในวงเล็บหน้าข้อที่ท่านเห็นด้วย (ในข้อหนึ่งอาจกาได้หลายคำตอบ)

ตอนที่ 1

1. เพศ

 1. ชาย 2. หญิง

2. ความรู้และประสบการณ์ทางสื่อการสอนที่ท่านได้จากที่ใดบ้าง

 1. เรียนมาโดยตรงในการศึกษาวิชาครู 2. เคยเข้ารับการอบรมวิชา 3. เคยศึกษาจากตำราหรือเอกสารต่าง ๆ 4. ไม่เคยเรียนหรือได้รับการอบรมมาก่อน 5. อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)

ตอนที่ 2

การใช้สื่อการสอน

1. ท่านใช้สื่อการสอนสำหรับฝึกสอนวิชาสังคมศึกษา

 1. ทุกครั้ง 2. ใช้เป็นบางชั่วโมง 3. ไม่เคยใช้สื่อการสอนเลย

2. ท่านใช้สื่อการสอนเป็นบางชั่วโมงเนื่องจาก

- () 1. เกิดความขยันเป็นพิเศษ
- () 2. มีเวลาเพียงพอที่จะจัดหา
- () 3. เห็นว่าจำเป็นหรือเหมาะสมที่จะใช้สื่อการสอนในชั่วโมงนั้น ๆ
- () 4. มีสื่อการสอนให้ใช้อย่างพร้อมเพรียงที่โรงเรียนฝึกสอน
- () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ท่านไม่ได้ใช้สื่อการสอนเป็นบางชั่วโมง เนื่องจาก

- () 1. เกิดความเหน็ดเหนื่อยหรือเบื่อหน่ายเป็นครั้งคราว
- () 2. ไม่มีเวลาเตรียมการใช้สื่อการสอนอย่างเพียงพอ
- () 3. พิจารณาเห็นว่าไม่จำเป็นหรือไม่เหมาะสมในการใช้สื่อการสอนในชั่วโมงนั้น ๆ
- () 4. หาสื่อการสอนชนิดที่ต้องการไม่ได้
- () 5. ไม่มีความถนัดในการใช้สื่อการสอนชนิดที่ต้องการจะใช้
- () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. ท่านมีความเห็นเกี่ยวกับสื่อการสอนอย่างไร

- () 1. ช่วยทุ่นแรงในการสอน
- () 2. ทำให้อธิบายบทเรียนง่ายขึ้น
- () 3. ย่นระยะเวลาสอนให้สั้นเข้า
- () 4. ช่วยให้นักเรียนได้รับประสบการณ์มากขึ้น
- () 5. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอนด้วย
- () 6. ช่วยให้นักเรียนจำบทเรียนได้แม่นยำ
- () 7. ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์
- () 8. เป็นสิ่งที่ไม่จำเป็นและไม่มีความสำคัญต่อการเรียนการสอนเลย
- () 9. เป็นสิ่งที่มีความสำคัญและมีประโยชน์ต่อการเรียนการสอนเพียงเล็กน้อย

5. ท่านเห็นว่า การนำสื่อการสอนมาใช้ในการสอนสังคมศึกษาจะเกิดผลเสียคือ
- () 1. เป็นการเพิ่มภาระให้แก่ครู
 - () 2. ทำให้สอนไม่ทันหลักสูตร
 - () 3. ทำให้ระเบียบวินัยในชั้นหย่อนลงไป
 - () 4. ทำให้นักเรียนเรียนเนื้อหาวิชาได้น้อย
 - () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
6. ท่านได้เคยทำสิ่งต่อไปนี้หรือไม่ก่อนการฝึกสอนจริง ๆ
- () 1. สนใจที่จะสืบถามเพื่อทราบแหล่งสื่อการสอน
 - () 2. เก็บรวบรวมสื่อการสอนประเภทวัสดุ และสิ่งตีพิมพ์ต่าง ๆ ที่คิดว่าอาจใช้ในการฝึกสอนวิชาสังคมศึกษาได้
 - () 3. ได้ศึกษาหรือสนใจที่จะศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้ และการผลิตสื่อการสอนบางประเภทอยู่เสมอ
 - () 4. สืบหาหรือศึกษาหลักสูตร เนื้อหาวิชาสังคมศึกษาที่จะต้องฝึกสอน
 - () 5. สืบหาประเภทและจำนวนเครื่องมือของสื่อการสอนที่มีอยู่ในโรงเรียนฝึกสอน
 - () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
7. สื่อการสอนที่ใช้ในการฝึกสอนวิชาสังคมศึกษาท่านได้มาโดยวิธีใดบ้าง
- () 1. สร้างขึ้นมาเอง
 - () 2. ยืมจากโรงเรียนฝึกสอน
 - () 3. ยืมจากเพื่อนนักศึกษา
 - () 4. ยืมจากสถาบันฝึกหัดครู
 - () 5. ขอมมาจากแหล่งวัสดุใดไปเล่า
 - () 6. ซื้อมาจากท้องตลาด
 - () 7. ให้นักเรียนช่วยกันหามา
 - () 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8. ท่านเลือกใช้สื่อการสอนโดยถือเกณฑ์ต่อไปนี้

- () 1. เลือกให้ตรงจุดมุ่งหมายของเรื่องที่จะสอน
- () 2. เนื้อหาถูกต้องกับความเป็นจริง
- () 3. คุ้มค่าคุ้มค่ากับเวลาและแรงงาน
- () 4. เลือกสื่อการสอนที่มีความชัดเจน
- () 5. เลือกสื่อการสอนที่มีแนวคิดเพียงอย่างเดียวในเรื่องหนึ่ง ๆ
- () 6. เลือกให้มีขนาดเหมาะสมกับขนาดของชั้น
- () 7. เลือกสื่อการสอนชนิดที่หาได้ง่าย และนำมาใช้ได้สะดวก
- () 8. เลือกสื่อการสอนที่ใช้ได้จริงกับสภาพของห้องเรียน เช่น สื่อการสอนประเภทที่ทองใช้ไฟฟ้า
- () 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9. ท่านปฏิบัติก่อนการใช้สื่อการสอนในชั้นเรียนตามหัวข้อต่อไปนี้

- () 1. ทดลองก่อนนำไปใช้สอนจริง
- () 2. วางแผนการใช้ไว้ล่วงหน้า
- () 3. เตรียมกิจกรรมที่จะกระทำภายหลังการใช้สื่อการสอน
- () 4. เตรียมห้องเรียนให้เรียบร้อย
- () 5. ย้ำยู่ให้นักเรียนสนใจเสียก่อน
- () 6. ทบทวนบทเรียนที่เรียนมาแล้ว ก่อนการใช้สื่อการสอน
- () 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10. ในการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนในชั้นเรียน ท่านให้ความสำคัญต่อสิ่งเหล่านี้
- () 1. ใช้ตามแผนที่วางไว้
 - () 2. ใช้ในการนำเข้าสู่บทเรียน
 - () 3. ใช้ในการอธิบายเนื้อหาในบทเรียน
 - () 4. ใช้เพื่อทบทวนบทเรียน
 - () 5. ใช้ในการสรุปเนื้อหาในบทเรียน
 - () 6. ใช้ในการฝึกทักษะ
 - () 7. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อการสอน
 - () 8. ใช้สื่อการสอนทุกชั้นอย่างคุ้มค่า
 - () 9. ในขณะที่ใช้สื่อการสอนได้สังเกตเห็นความสนใจและความเข้าใจของนักเรียนไปบ้าง
 - () 10. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
11. ในการปฏิบัติภายหลังการใช้สื่อการสอน ท่านให้ความสำคัญต่อสิ่งเหล่านี้
- () 1. มีการทดสอบว่านักเรียนเข้าใจเนื้อหาที่เรียนหรือไม่
 - () 2. จัดกิจกรรมต่อเนื่องเพื่อเพิ่มพูนความเข้าใจ และทบทวนความจำ
 - () 3. เก็บสื่อการสอนที่ใช้แล้วไว้ใช้ในคราวต่อไป
 - () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12. รายชื่อสื่อการสอนที่ท่านใช้ในการฝึกสอนวิชาสังคมศึกษา

- () 1. แผนที่
- () 2. ลูกโลก
- () 3. บัตรคำ
- () 4. แผนป้ายผ้าสำคัญ
- () 5. แผนภูมิ
- () 6. รูปภาพ
- () 7. ของจริง
- () 8. หุ่นจำลอง
- () 9. แผนสถิติ
- () 10. ป้ายนิเทศ
- () 11. ภาพชุด
- () 12. กราฟ
- () 13. เครื่องบันทึกเสียง
- () 14. เครื่องเล่นแผ่นเสียง
- () 15. เครื่องฉายสไลด์
- () 16. เครื่องฉายภาพยนตร์
- () 17. วิทยุ
- () 18. โทรทัศน์
- () 19. หนังสือพิมพ์
- () 20. หนังสืออ้างอิง
- () 21. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ในการปฏิบัติภายหลังการใช้สื่อการสอน มีปัญหา
ดังต่อไปนี้คือ

1. ไม่มีเวลาในการจัดกิจกรรมต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มพูน
ความรู้ของนักเรียน
2. นักเรียนไม่มีส่วนร่วมในการใช้สื่อการสอน
3. ไม่มีเวลาซักถามความเข้าใจของนักเรียน
4. นักเรียนยังไม่เข้าใจในเรื่องที่สอน
5. ขาดสถานที่เก็บสื่อการสอนที่ใช่แล้ว
6. ไม่มีทักษะในการนำสื่อการสอนที่ใช่แล้วมาก็ค
แปลงไว้ใช้ในคราวต่อไป

มากที่สุด	มาก	ไม่เป็น ปัญหา

ตอนที่ 4

ความต้องการต่าง ๆ ทางสื่อการสอนของนักเรียนฝึกสอน

1. ท่านมีความต้องการที่จะเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในเรื่องต่อไปนี้

- () 1. วิธีการทำสื่อการสอนบางชนิด
- () 2. วิธีการใช้สื่อการสอนประเภทเครื่องมือ
- () 3. วิธีการใช้สื่อการสอนประเภทวัสดุ
- () 4. วิธีการจัดและการเก็บรักษาสื่อการสอน
- () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ท่านมีความต้องการให้สถาบันฝึกหัดครูช่วยเหลือท่านในเรื่องต่อไปนี้

- () 1. จัดอาจารย์นิเทศฝ่ายโสตทัศนศึกษาออกไปนิเทศอย่างเพียงพอ
- () 2. จัดหาวัสดุสิ้นเปลืองไว้บริการแก่นักศึกษาวิทยาลัยครู เช่น กระดาษ
- () 3. จัดสถานที่ให้นักศึกษาวิทยาลัยครูทำสื่อการสอนร่วมกัน
- () 4. ตั้งศูนย์โสตทัศนศึกษาเพื่อให้นักศึกษาวิทยาลัยครูยืมสื่อการสอนไปใช้ในการฝึกสอน
- () 5. เพิ่มเวลาในการฝึกทำสื่อการสอนในหลักสูตรวิชาการศึกษาให้เพียงพอ
- () 6. จัดให้มีบุคลากรสำหรับช่วยเหลือและให้คำแนะนำในการทำสื่อการสอน
- () 7. จัดให้มีบริการที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้และความสามารถในด้านการใช้สื่อการสอนแก่นักศึกษาวิทยาลัยครู
- () 8. จัดให้มีห้องผลิตอุปกรณ์พร้อมด้วยเครื่องมือในการทำสื่อการสอน
- () 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ท่านมีความต้องการให้โรงเรียนฝึกสอนช่วยเหลือท่านในเรื่องต่อไปนี้

- () 1. จัดสถานที่สำหรับทำสื่อการสอนให้แก่นักศึกษาวิทยาลัยครูที่ออกฝึกสอน
- () 2. รวบรวมสื่อการสอนไว้เพื่อให้นักศึกษาวิทยาลัยครูยืมไปใช้อย่างเพียงพอ
- () 3. จัดหาวัสดุสิ้นเปลืองที่จำเป็นในการทำสื่อการสอนบางชนิดในโรงเรียนฝึกสอน
- () 4. จัดสถานที่สำหรับเก็บสื่อการสอนที่ใช่แล้ว
- () 5. จัดครูอาจารย์ที่มีความรู้ทางโสตทัศนศึกษา ไว้ให้คำแนะนำช่วยเหลือ
- () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 5

โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อการสอนในค่านับฐานและอุปสรรคในการผลิตและการใช้
สื่อการสอนสำหรับฝึกสอนวิชาสังคมศึกษาของท่าน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรียน อาจารย์ที่นับถือ

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตชั้นปีที่ 2 หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการใช้สื่อการสอนสำหรับฝึกสอนวิชาสังคมศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยครู" เพื่อนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัย ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านอาจารย์นี้เทศก์และอาจารย์ผู้รับผิดชอบทางหน่วย โสภศาสตร์ศึกษา ตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ โดยไม่ต้องลงชื่อ แต่กรุณาตอบทุกหัวข้อ เพราะถ้าท่านตอบแบบสอบถามไม่สมบูรณ์ อาจจะทำให้การวิเคราะห์ข้อมูลได้ไม่ถูกต้อง ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อสถาบันฝึกหัดครูในการช่วยหาวิธีแก้ปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนให้แก่ นักศึกษาวิทยาลัยครู เพื่อจะได้ปรับปรุงการฝึกสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ฉะนั้น ข้าพเจ้าจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นารี คำเพ็ญ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามอาจารย์นิเทศก์และอาจารย์ผู้รับผิดชอบทางหน่วยโสตทัศนศึกษา

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนของนักศึกษาวิทยาลัยครู (โปรดกาเครื่องหมาย ✓
ลงในวงเล็บหน้าข้อความที่ท่านเห็นด้วย)

1. ท่านเห็นว่านักศึกษาวิทยาลัยครูได้ปฏิบัติตัวเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนในเรื่องต่อไปนี้
หรือไม่

- () 1. เตรียมจัดห้องเรียนให้มีสภาพเรียบร้อยก่อนนำสื่อการสอนเข้าไปใช้
- () 2. เตรียมที่ตั้งสื่อการสอนให้นักเรียนเห็นได้ชัดเจนทุกคน
- () 3. ระวังให้นักเรียนเกิดความสนใจด้วยการตั้งคำถามก่อนการใช้สื่อการสอน
- () 4. ใช้สื่อการสอนที่มีขนาดเหมาะสมกับขนาดของชั้น
- () 5. ใช้สื่อการสอนที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน
- () 6. ใช้สื่อการสอนที่มีคุณภาพตรงกับจุดมุ่งหมายในการสอน
- () 7. กำหนดเวลาที่ใช้สื่อการสอนเหมาะสม
- () 8. ใช้สื่อการสอนที่มีคุณภาพดีไม่ชำรุดเสียหาย
- () 9. ใช้สื่อการสอนที่มีความน่าสนใจ
- () 10. ใช้สื่อการสอนที่ให้ผลคุ้มค่ากับเวลาที่เสียไป
- () 11. นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อการสอน
- () 12. ใช้สื่อการสอนในการนำเข้าสู่บทเรียน
- () 13. ใช้สื่อการสอนประกอบการอธิบายในบทเรียน
- () 14. ใช้สื่อการสอนในการสรุปและทบทวนบทเรียน
- () 15. มีการจัดกิจกรรมต่อเนื่องเพื่อเพิ่มความเข้าใจของนักเรียนหลังจากใช้สื่อ-
การสอนแล้ว
- () 16. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ท่านเคยให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนแก่นักศึกษาวิทยาลัยครูในเรื่องต่อไปนี้หรือไม่

- () 1. การเลือกสื่อการสอนมาใช้
- () 2. การเตรียมสื่อการสอนบางชนิด
- () 3. การผลิตสื่อการสอนบางชนิด
- () 4. การนำสื่อการสอนมาใช้ในห้องเรียน
- () 5. การวัดผลภายหลังการใช้สื่อการสอนแล้ว
- () 6. การเก็บรักษาสื่อการสอน
- () 7. แหล่งที่จะยืมสื่อการสอนมาใช้ได้
- () 8. แหล่งสื่อการสอนราคาเบา
- () 9. แหล่งสื่อการสอนที่ใกล้เปล่า
- () 10. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. โปรดแสดงความคิดเห็นอื่น ๆ ที่ท่านเห็นว่าควรปรับปรุงในเรื่องที่เกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน เพื่อการฝึกสอนสังคมศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประวัติการศึกษา

ชื่อ นางสาวนารี คำเพ็ญ

วุฒิการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต สาขามัธยมศึกษา วิชาเอกสังคมศึกษา วิชาโทภาษา
ฝรั่งเศส จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2514



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย