

สื่อการสอนชั้นพื้นฐานในระดับประถมศึกษา



นางสาวชัยใจ คงทรัพย์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
มหาลัยครุศาสตร์
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา[†]
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2525

ISBN 974-560-904-8

008087
T16226876

BASIC INSTRUCTIONAL MEDIA FOR ELEMENTARY
EDUCATION LEVEL

Miss Kwanchai Kongsap

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1982

หัวขอวิทยานิพนธ์ สื่อการสอนขั้นพื้นฐานในระดับประถมศึกษา

โดย นางสาวชวัญใจ คงธรรม

ภาควิชา ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์มุกดา เชเรชรุบุตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันท์ ปัทมาคม

บังพิตรวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปฏิรูปภูมิปัญญาแบบบังพิตร

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ บังพิตร
..... (รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุนนาค) ประธานกรรมการ
..... ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติวงศ์ บุญชื่อ



..... ผู้ทรงคุณวุฒิ ดร.พญ.ญาณรัตน์ กรรมการ
..... (ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนูกา เชเรชรุบุตร)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ ดร.สุรศักดิ์ กรรมการ
..... (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันท์ ปัทมาคม)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ ดร.สุรศักดิ์ กรรมการ
..... (อาจารย์ประภัสสร รุจิพร)

ลิขสิทธิ์ของบังพิตรวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ สื่อการสอนชั้นพื้นฐานในระดับประถมศึกษา

ผู้จัดทำ นางสาวชัยวุฒิ คงทรัพย์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์มุกดา เกรซสุกาน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันท์ ปัทมาคม

ภาควิชา ประถมศึกษา

ปีการศึกษา 2524

บทคัดย่อ



การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจและรวบรวมรายการสื่อการสอนชั้นพื้นฐานในระดับประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของครูประถมศึกษาในเขตการศึกษา 12 เกาะองมอญที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามครูประถมศึกษาชั้นปีที่หนึ่งถึงปีที่สี่ จำนวนการตอบกลับทั้งสูตร ประถมศึกษา 2521 นาแล้ว 352 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้โดยการหาค่าเฉลี่ยและน้ำหนามีผลิตและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปโดยคั่งนี้

รายการสื่อการสอนชั้นพื้นฐานในระดับประถมศึกษาแบ่งออกเป็นวัสดุที่ใช้รวมกันทุกกลุ่มประสบการณ์ 18 รายการ วัสดุที่ใช้เฉพาะกลุ่มวิชาทักษะมี 34 รายการ วัสดุที่ใช้เฉพาะกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย 47 รายการ และวัสดุที่ใช้เฉพาะกลุ่มการทำงานและพัฒนา อาชีพ 52 รายการ

ในค้นการผลิตสื่อการสอนนี้คร่าววนมากใช้เงินส่วนตัวซึ่งอุปกรณ์เองอีกหันยัง ในนักเรียนขยายกันผลิตสื่อการสอนรวมกับครู โดยใช้วัสดุที่ทางไปในทางเดียวและวัสดุที่เหลือใช้หรือวัสดุราคาเยา คร่าวๆ ในหมู่นี้ความคิดเห็นว่าผู้บริหารควรเน้นคุณค่าและสนับสนุนให้มีการผลิตและการใช้สื่อการสอน โดยการจัดให้มีการเพิ่มพูนความรู้ทางด้านสื่อการสอนด้วยวิชาการอบรมและขอคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาและควรจัดงบประมาณเพื่อใช้ในการผลิตสื่อการสอนด้วย

Thesis Title Basic Instructional Media for Elementary Education Level

Name Miss Kwanchai Kongsap

Thesis Advisor Assistant Professor Mukda Sethaput
 Assistant Professor Sunan Patamachome

Department Elementary Education

Academic Year 1981

ABSTRACT

The purposes of this study were to survey the lists of basic instructional media in elementary school according to elementary school teachers opinions of Educational Region 12. A set of questionnaires were distributed to 352 teachers of Prathomsuksa one to four who had previous experiences in curriculum 2521 training. The data collected was analysed in terms of percentage, means and standard deviation.

The results of the study were :

There were 18 items of basic instructional media in the elementary school being used as common materials in all group of experiences ; 34 items in Basic skill group ; 44 items in Life Experience group ; 47 items in Charactor development group and 52 items of materials were used in Work Oriented Education group.

Most of the teachers paid their own money buying instructional media. Besides students and teachers produced their own instructional media together from local materials, low costs or the useless objects. Most of the teachers needed the school administrators to support the teacher's idea of producing and utilizing instructional media through workshop or the training course for the teachers and also providing the budget for producing certain media.



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิจกรรมประจำปี

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ลงได้ เพราะได้รับกำเนิดช่วยเหลือตลอดจน การตรวจแก้ไขวิทยานิพนธ์อย่างละเอียดทุกขั้นตอนจากผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันท์ บัวมากม และผู้ช่วยศาสตราจารย์มุกดา เศรษฐบุตร อารย์ทีปรีภานวิทยานิพนธ์ และได้รับความกรุณาให้กำเนิดน้ำปีกษาเกี่ยวกับหัวข้อเรื่องในการวิจัยจากศาสตราจารย์สุมน อุ่นริวัฒ์ นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความช่วยเหลือจากผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติวุฒิ บุญชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วารี ถิระจิตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนัสน์ บุญสวัสดิ์ อารย์อรจวิญ พะ ตะกั่วทุง อารย์สุกัญญา นิมานันท์ และอารย์สุกษา พลหรณย์ ที่ได้ช่วยตรวจแก้ไขแบบสอบถามรวมทั้งได้รับความร่วมมือเป็นอย่างคุ้ม จากการวิจัยที่เกิดขึ้นในจังหวัดตาก จันทบุรี ระยอง ชลบุรี ฉะเชิงเทรา นครนายก และปราจีนบุรี ที่ได้จัดส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนต่าง ๆ และเก็บรวบรวมแบบสอบถามให้

นอกจากนี้ครุฑ์ประณมศึกษาผู้ทดสอบแบบสอบถามในโรงเรียนประณมศึกษาที่เป็นตัวอย่างประชากรในการวิจัย จังหวัดตังกลาด ที่ได้กรุณาเลี่ยงเวลาตอบแบบสอบถามให้เป็นอย่างดี

ผู้จัดรื้อสึกขาบชี้ในความกรุณาของบุคคลดังกล่าวเป็นอย่างยิ่ง จึงได้ขอทราบขอบเขตพะรุณ และขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ชรบุรี คงหรณย์

สารบัญ



หน้า	
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๕
กิจกรรมประจำปี.....	๖
รายการแผนภูมิและตารางประกอบ.....	๗
บทที่	
1 บทนำ.....	1
✓ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
✓ วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ข้อทดลองเบื้องต้น.....	6
วิธีดำเนินการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย.....	8
✓ คำจำกัดความ.....	8
2 การศึกษาข้อมูลฐานและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
โครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตร 2521	10
สื่อการสอนระดับประถมศึกษา.....	14
ประเภทของสื่อการสอน.....	17
คุณภาพของสื่อการสอน.....	28
เอกสารการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	30

สารบัญ

ขทท	หนา
๓ วิธีดำเนินการวิจัย.....	38
✓ กลุ่มตัวอย่าง.....	38
✓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	38
การวิเคราะห์แบบส้อนตาม.....	39
✓ การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	40
✓ การวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
✓ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	43
5. สรุปผลการวิจัย ภาระรายจด และขอเสนอแนะ.....	73
บรรณานุกรม.....	84
ภาคผนวก ก.	89
ภาคผนวก ช.	102
ภาคผนวก ค.	105
ประวัติยเขียน.....	126

รายการแผนภูมิและตารางประกอบ

แผนภูมิ	หน้า
1 ผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามอายุ..... 2 ผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามวุฒิทางการศึกษา..... 3 ผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามอายุราชการ (ประสบการณ์ทางการสอน)...	44 45 46
1 รั้วคุที่ใช้รวมกันทุกกลุ่มประสบการณ์..... 2 สื่อการสอนกลุ่มหักษะ(คณิตศาสตร์)..... 3 สื่อการสอนกลุ่มหักษะ(ภาษาไทย)..... 4 สื่อการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต..... 5 สื่อการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย(พลศึกษา)..... 6 สื่อการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย(ศิลป์ศึกษา)..... 7 สื่อการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย(ดนตรี-นาฏศิลป์)..... 8 สื่อการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย(จริยศึกษา)..... 9 สื่อการสอนกลุ่มการงานและพนฐานอาชีพ(งานบ้าน)..... 10 สื่อการสอนกลุ่มการงานและพนฐานอาชีพ(งานเกษตร)..... 11 สื่อการสอนกลุ่มการงานและพนฐานอาชีพ(งานประดิษฐ์และงานช่าง).. 12 ความต้องการในด้านการรับบริการและความรู้ในเรื่องสื่อการสอน.... 13 สถานภาพการใช้มาชีช่องสื่อการสอน..... 14 รั้วสัก乎ทองถ้นและกษัตริย์ที่นำมาผลิตสื่อการสอน.....	47 49-50 51 52-54 55 57 58 60 61-62 63 65 67-68 70 71