

การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "การอ่านและเขียนแผนที่ประเทศไทย"
สำหรับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย



นางสาวศิริพร ชีรบดี

005013

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2518

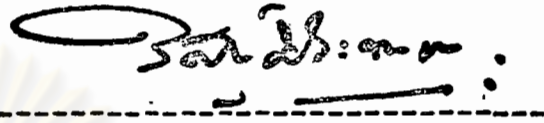
Construction of a Programmed Lesson
"Reading and Drawing the Map of Thailand"
for the Intermediate Grade

Miss Siriporn Dhirabordee

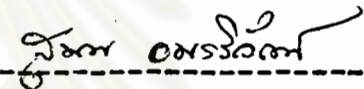
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

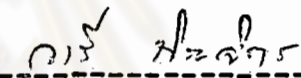
1975

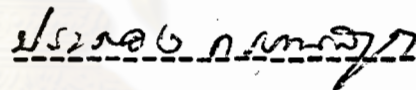
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

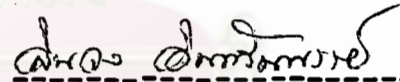


คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

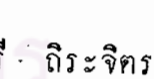
คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์  ประธานกรรมการ

 กรรมการ

 กรรมการ

 กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์  ธีระจิตร

บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม เรื่อง "การอ่านและเขียนแผนที่
ประเทศไทย" สำหรับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ชื่อ นางสาวศิริพร ชีรบดี แผนกวิชาประถมศึกษา

ปีการศึกษา 2517

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อจะสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม เรื่อง
"การอ่านและเขียนแผนที่ประเทศไทย" สำหรับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย และหาประสิทธิภาพ
ของบทเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน 90/90

วิธีดำเนินการวิจัย

1. สร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "การอ่านและเขียนแผนที่ประเทศไทย"
ตามจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม
2. สร้างแบบทดสอบเพื่อนำไปทดสอบนักเรียน ก่อนเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม
และหลังเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม
3. นำแบบทดสอบจำนวน 30 ข้อ ไปทดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
จำนวน 100 คน เพื่อวัดความรู้ของนักเรียนในบทเรียน แล้วให้นักเรียนทำบทเรียนแบบ
โปรแกรม หลังจากนั้นจึงให้นักเรียนทำแบบทดสอบอีกครั้งหนึ่ง เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ
ในการเรียนบทเรียน นำข้อมูลที่ได้นำมาตรวจและคำนวณหาประสิทธิภาพตามมาตรฐาน 90/90

ผลการวิจัย

การวิเคราะห์บทเรียนแบบโปรแกรมที่สร้างขึ้นว่า มีประสิทธิภาพเข้าชั้น
มาตรฐานหรือไม่นั้น ใ้ข้มาตรฐาน 90/90 เป็นเครื่องวัดมาตรฐาน
90 ตัวแรกหมายถึง การที่นักเรียนสามารถตอบคำถามในบทเรียน ได้เฉลี่ยร้อยละ 90
90 ตัวหลังหมายถึง การที่นักเรียนทำแบบทดสอบหลังบทเรียนได้ถูกต้องโดยเฉลี่ย
ร้อยละ 90 จากผลของบทเรียนแบบโปรแกรม เรื่อง "การอ่านและเขียนแผนที่
ประเทศไทย" ที่นักเรียนทำมาแล้ว ปรากฏว่า นักเรียนสามารถตอบคำถามในบทเรียน
มีประสิทธิภาพ 94.87/81.03 ซึ่งได้มาตรฐานเพียง 90 ตัวแรก และนักเรียนมีความรู้
เพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Construction of a Programmed Lesson "Reading and Drawing the Map of Thailand" for the Intermediate Grade.

Name Miss Siriporn Dhirabordee.
 Department of Elementary Education.

Academic Year 1974

ABSTRACT

Purpose

The Purpose of this study is to construct the Programmed Lesson "Reading and Drawing the Map of Thailand" for the intermediate grade and find out the effectiveness of this programmed lesson according to the 90/90 standard.

Procedure

1. Constructed the programmed lesson "Reading and Drawing the Map of Thailand" by following the behavioral objectives which were set up.
2. Constructed pre-test and post-test.
3. Tried out the 30 pre-test items to test one hundred of prathom Suksa four students in order to measure the knowledge of them on the programmed lesson. Then they did programmed lesson. After that, they did the post-test which was the same as pre-test. The data were collected and analyzed to find out the 90/90 standard.

Results

The effectiveness of the designed programmed lesson was determined by the 90/90 standard. The first 90 was the average score the students were able to make from programmed lesson. The second 90 was the average score the students were able to make from the post-test. The results of the programmed lesson "Reading and Drawing the Map of Thailand" indicated the effectiveness on the level of 94.87/81.03. The arithmetic mean of pre-test and post-test showed statistically significant difference at the level of .01.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ

การเขียนวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง การอ่าน และเขียนแผนที่ประเทศไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย" นี้ สำเร็จลงด้วยดี โดยได้รับความกรุณาจากอาจารย์หลายท่านคือ ศาสตราจารย์ สุมน อมรวิวัฒน์ อาจารย์ ลินจง อินทร์มรรย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประคอง กรวรรณสุต โดกรุณาแนะนำทางคดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาริ ธีระจิตร โดกรุณาตรวจและแก้ไขข้อบกพร่องในการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านมาแล้ว

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ อาจารย์ใหญ่และครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 และประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดคาน้ำสำโรง สมุทรปราการ ที่ช่วยเหลือและให้ความร่วมมือในการทดลอง เพื่อการวิจัยครั้งนี้

ศิริพร ธีรบดี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ขอทดลองเบื้องต้น.....	6
ความจำกัดของการวิจัย.....	7
คำนิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
วิธีดำเนินการวิจัย.....	9
ประโยชน์ที่ใคร่จากการวิจัย.....	10
2 วรรณคดีและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
ความหมาย.....	11
ประวัติและความเป็นมาของบทเรียนแบบโปรแกรม.....	13
ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม.....	16
หลักการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม.....	17
ประเภทของบทเรียนแบบโปรแกรม.....	18
การตั้งจุดมุ่งหมายของบทเรียนแบบโปรแกรม.....	22

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

เทคนิคในการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม.....	24
ประโยชน์ของบทเรียนแบบโปรแกรม.....	27
การวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	28
3 การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม.....	36
หลักการเลือกบทเรียน.....	36
การเลือกชนิดของโปรแกรม.....	37
การตั้งจุดมุ่งหมายของบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "การอ่าน และเขียนแผนที่ประเทศไทย".....	43
ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม.....	47
คำชี้แจงในการใช้บทเรียนแบบโปรแกรม.....	48
บทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "การอ่านและเขียนแผนที่ประเทศไทย".....	50
แบบทดสอบก่อนบทเรียน.....	171
4 วิธีดำเนินการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	181
ขอบข่ายในการวิจัย.....	181
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	186
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	186
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผลการวิจัย.....	187
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	189
สรุปผลการวิจัย.....	190
ข้อเสนอแนะ.....	191
บรรณานุกรม.....	193
ภาคผนวก.....	199
ประวัติการศึกษา.....	235

รายการตารางประกอบ

หน้า

ตารางแสดงผลการทดลองภาคสนาม.....187



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย