

ກາຣໃຫ້ວາຮສ່າງສຶກສາກາຣໃນສໍາກົມບຣະລາຮກາຮພືນາ

ລຸດບັນບັດທີຕັ້ງນິບຣ໌ຫາຮຄ່າລັດຮ



ນາງລ້າວສຶກພຣ ມາສຶກ

ວິຖານີພນຮີເປັນລ່ວມໜຶ່ງຂອງກາຣຕີກາຕາມຮັກສູ່ຕຣປຣຸງຢາຍກະຮຄ່າລັດຮມໍານາບັດທີຕ

ຈຸດລັດສົກຮ່ານແນວທາວິທາລ້ັຍ
ກາຄວິຫາບຮະຮາກະຮຄ່າລັດຮ
ບັດທີວິທາລ້ັຍ ຈຸດິລັດສົກຮ່ານແນວທາວິທາລ້ັຍ

ພ.ຕ. 2528

ISBN 974-564-911-2

010783

11740.6.109

THE USE OF JOURNALS IN LIBRARY AND INFORMATION CENTER,

NATIONAL INSTITUTE OF DEVELOPMENT ADMINISTRATION

Miss Siriporn Masiri

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of Library Science

Graduate School

Chulalongkorn University

1985

ISBN 974-564-911-2

หัวอธิการบดี	การใช้การสื่อสารในสังคมบริบทสาธารณะ สถาบันบัณฑิต
โดย	พัฒนบริหารค่าลัตร์
ภาควิชา	นางสาวศิริพร มากิจ
อาจารย์ปีปริญญา	บรรณาธิการค่าลัตราราชภัฏ พระธิษฐ์ ฤทธิเดช

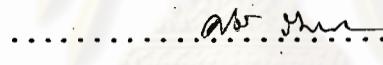


บังคับวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยาบัณฑิตเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

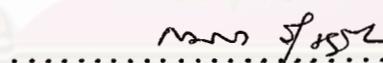


คณบดีบังคับวิทยาลัย
(ค่าลัตราราชภัฏฯ ดร. สุประดิษฐ์ ชัยมุนีกุล) ฯ

คณะกรรมการล่วงบังคับวิทยาบัณฑิต



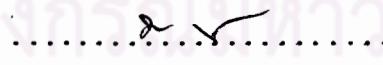
ประธานกรรมการ
(ผู้ปัจจุบันค่าลัตราราชภัฏ คสส จันทร์กุล)



กรรมการ
(ผู้ปัจจุบันค่าลัตราราชภัฏ กมลา รุ่งอุทัย)



กรรมการ
(ผู้ปัจจุบันค่าลัตราราชภัฏ ยลอดีดา ลักษณ์รัตน์กุล)



กรรมการ
(ผู้ปัจจุบันค่าลัตราราชภัฏ พระธิษฐ์ ฤทธิเดช)

ลิขสิทธิ์ของบังคับวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การใช้haarล่าร์วิชาการในส้านักบรรณล่าร์การพัฒนา ลสถาบันปั้นกีต
พัฒนบริหารค่าลตร

ผู้นิสิต

นางสาว ศิริพร มาศิริ

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรตะพิมล ฤทธิ์

ภาควิชา

บรรณาธิการค่าลตร

ปีการศึกษา

2528



บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงลักษณะการใช้haarล่าร์วิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศของผู้ใช้ส้านักบรรณล่าร์การพัฒนา ลสถาบันปั้นกีตพัฒนบริหารค่าลตร ซึ่งครอบคลุมถึงปริมาณการใช้haarล่าร์วิชาการ อายุ และประเภทวิชาของhaarล่าร์ที่มีการใช้ และเพื่อเปรียบเทียบการใช้haarล่าร์วิชาการภาษาไทยและhaarล่าร์วิชาการภาษาต่างประเทศของผู้ใช้ส้านักบรรณล่าร์การพัฒนา ลสถาบันปั้นกีตพัฒนบริหารค่าลตร ผลการวิจัยสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นในการพิจารณาคัดเลือกและจัดทำ รวมทั้งการสั่งเก็บ haarล่าร์วิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ให้ลอดคล้องและเหมาะสมกับลักษณะการใช้และความต้องการของผู้ใช้ รวมทั้งเนื้อที่ของห้องสมุด

วิธีดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยได้ทำการรวบรวมข้อมูลการใช้haarล่าร์วิชาการภายในส้านักบรรณล่าร์การพัฒนา และรวบรวมข้อมูลจากการบัญชี-ศิน โดยกำหนดระยะเวลา เวลาการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็น 2 ปี ระหว่าง ๑ ละ 18 วัน กลุ่มตัวอย่างประจำการ ศิษย์ haarล่าร์วิชาการภาษาไทย 85 ชีว แล้วhaarล่าร์วิชาการภาษาต่างประเทศ 341 ชีว จำนวน 61 ชีว haarล่าร์วิชาการภาษาไทยที่มีการใช้ในปัจจุบัน จำนวน 67 ชีว และในปัจจุบัน การเก็บรวบรวมข้อมูลช่วงที่ 2 มีจำนวน 71 ชีว ศิด เป็นร้อยละ 83.53 ของhaarล่าร์วิชาการภาษาไทย ที่อยู่ในขอบเขตของการวิจัย สำหรับhaarล่าร์วิชาการภาษาต่างประเทศที่มีการใช้ในปัจจุบัน กับช่วงที่ 2 รวมกัน จำนวน 195 ชีว และในปัจจุบัน การเก็บรวบรวมข้อมูลช่วงที่ 2 มีจำนวน 180 ชีว haarล่าร์วิชาการภาษาต่างประเทศที่มีการใช้ในปัจจุบัน กับช่วงที่ 2 รวมกัน จำนวน 341 ชีว

ผลของการวิจัยลรูปได้ดังนี้ haarล่าร์วิชาการภาษาไทยที่มีการใช้ในปัจจุบัน การเก็บรวบรวมข้อมูลช่วงที่ 1 จำนวน 67 ชีว และในปัจจุบัน การเก็บรวบรวมข้อมูลช่วงที่ 2 มีจำนวน 61 ชีว haarล่าร์วิชาการภาษาไทยที่มีการใช้ในปัจจุบัน การเก็บรวบรวมข้อมูลช่วงที่ 1 กับช่วงที่ 2 รวมกัน จำนวน 71 ชีว ศิด เป็นร้อยละ 83.53 ของhaarล่าร์วิชาการภาษาไทย ที่อยู่ในขอบเขตของการวิจัย สำหรับhaarล่าร์วิชาการภาษาต่างประเทศที่มีการใช้ในปัจจุบัน กับช่วงที่ 1 จำนวน 195 ชีว และในปัจจุบัน การเก็บรวบรวมข้อมูลช่วงที่ 2 มีจำนวน 180 ชีว haarล่าร์วิชาการภาษาต่างประเทศที่มีการใช้ในปัจจุบัน กับช่วงที่ 2 รวมกัน จำนวน 341 ชีว

ช่วงที่ 1 และช่วงที่ 2 รวมกัน มีจำนวน 236 ชื่อ คิดเป็นร้อยละ 69.21 ของforall ชิ้นการภาษาต่างประเทศที่อยู่ในขอบเขตของ การวิจัย

forall ชิ้นการวิชาการภาษาไทยที่มีจำนวนความถี่ของการใช้มากในช่วงการเก็บรวบรวมข้อมูลช่วงที่ 1 และช่วงที่ 2 รวมกัน คิดเป็นร้อยละ 80.88 ของจำนวนความถี่ของการใช้ทั้งหมด เป็นforall ชิ้นการวิชาการภาษาไทยที่อยู่ในขอบเขตของ การวิจัย ในขณะที่forall ชิ้นการวิชาการภาษาต่างประเทศที่มีจำนวนความถี่ของการใช้มากในช่วงการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้ง 2 ช่วง รวมกัน คิดเป็นร้อยละ 80.11 เป็นforall ชิ้นการวิชาการทั้ง 24.93

ในด้านความสัมพันธ์ของforall ชิ้นการวิชาการที่มีการใช้มากในช่วงการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้ง 2 ช่วง ปรากฏว่า forall ชิ้นการวิชาการภาษาไทยที่มีการใช้มาก 30 ชื่อแรก ในช่วงการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้ง 2 ช่วง มีความสัมพันธ์กันในระดับสูง คือ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ + 0.63 สหสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ 2 ช่วง พบร้า มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ คือ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ + 0.03

forall ชิ้นการวิชาการภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่มีการใช้มากที่สุด มีอายุระหว่าง 0-5 ปี (ช่วงอายุ 6 ปี) และประเภทวิชาของforall ชิ้นการวิชาการที่สูงที่สุดคือforall ชิ้นการวิชาการภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ คือ ประเภทวิชา เครื่องเขียนค่าลัตต์และภาษาพานิชย์

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป คือ ควรศึกษาการใช้วิชาการในช่วงการเก็บรวบรวมข้อมูลในช่วงเวลาที่นานกว่านี้ เช่น ตลอดปีการศึกษา และควรนำรีวิวการเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีมาใช้ เช่น ทำบัตรติดไว้ที่ตัวforall ชิ้นการเพื่อบันทึกข้อมูลการใช้ หรือแบบสอบถาม เป็นต้น นอกจากนั้นforall ชิ้นการที่ทำการศึกษา ควรครอบคลุมถึงforall ชิ้นการที่ได้จากการขอรับรองจากได้รับเป็นอิฐหนา กะ และการแลกเปลี่ยนด้วย

Thesis Title The Use of Journals in Library and Information
 Center, National Institute of Development.
 Administration.

Name Miss Siriporn Masiri

Thesis Advisor Assistant Professor Panpimon Koonlaboon

Department Library Science

Academic Year 1985



ABSTRACT

The Purposes of this research were to study the use of Thai language journals and foreign language journals in the Library and Information Center, National Institute of Development Administration which included the frequency of use, date of publication and the subject fields and to compare the use of Thai language journals with that of foreign language journals in the Library and Information Center. Results of the research can be used as the basis data in considering for selection, acquisition and preservation of both Thai language and foreign language journals in according to the state of use, their needs and the library areas.

Survey research method was used in this research. The researcher collected the data through the in-house use and through their circulation records of both Thai language and foreign language journals. The data on the use were collected at 2 intervals, each of which was 18 days long. The samples was 85 titles of Thai language journals and 341 titles of foreign language journals.

The findings of the study can be summarized as follow:

It was found that 67 and 61 titles of the Thai language journals were used during the first and the second study interval respectively and 71 titles or 83.53 % of the Thai language journals samples were used in both intervals. 195 and 180 titles of the foreign language journals were used during the first and the second study interval respectively and 236 or 69.21 % of the foreign language journals samples were used in both intervals.

In both intervals, the most frequently used Thai language journals which frequency 80.88 % of the total use accounted for 32.94 % of the total Thai language journals while the most frequently used foreign language journals which frequency 80.11 % of the total use accounted for 24.93 % of the total foreign language journals.

The Spearman Rank-Order Correlation Coefficient for the first 30 most frequently used Thai language journals for both intervals was + 0.63. This meant that the correlation between the most frequently used journals was significantly high. While the coefficient obtained for the foreign language journals was + 0.03 which meant that the correlation between the most frequently used journals was significantly low.

For the date of the publication of both most frequently used journals was 0-5 years (age 6 years) and The subject field for most frequently used for both Thai language and foreign language journals was Economics and Commerce.

Furthur study on the use of journals in Library and Information Center with longer period of data collection is needed. Other methods of collected data on the use of total journals should be introduced.



กิตติกรรมประภาค



การวิจัยครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยความชุ่มเคราะห์และคำแนะนำของผู้ช่วยค่าลัตราราจาย์ พระชนมิล ฤลบุญ ยังได้รับความช่วยเหลือจากท่านนายกฯ และตร握แก้วไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอ้าใจใส่ใจอย่างใกล้ชิด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยค่าลัตราราจาย์ ศศิ สันกิริมล ประธานกรรมการลอบวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยค่าลัตราราจาย์ กมลา รุ่งอุทัย และผู้ช่วยค่าลัตราราจาย์ ชลพิชา ลูกธินรัตน์ฤล คณะกรรมการลอบวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยค่าลัตราราจาย์ พยร์ มัามณี และผู้ช่วยค่าลัตราราจาย์ ดร. บุษณ เตชะมนี ยังได้ให้คำแนะนำในการเขียนบทความ เพื่อช่วยให้วิทยานิพนธ์ เส้นทางมุ่งมั่นยิ่งขึ้น และขอขอบคุณ ประธานรักษาและเจ้าหน้าที่ฝ่ายวารสารและเอกสาร ฝ่ายเทคโนโลยี ฝ่ายบริการ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ฝ่ายเลขานุการทุกๆ ท่าน ที่ให้ความช่วยเหลือและให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้

ท้ายที่สุดนี้ ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ คุณน้า ยังเป็นผู้สนับสนุนการศึกษา และเป็นกำลังใจของลูกมาโดยตลอด ขอขอบใจน้องๆ ที่เป็นที่รัก และเพื่อนๆ ทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือในการวิจัยครั้งนี้

ศิริพร มาศิริ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ล่าร์บัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๙
กิจกรรมประจำคัมภีร์	๑๘
ลักษณะพิเศษ	๒๕
ล่าร์บัญแผนภูมิและแผนผัง	๓๔
บทที่	
1. บทนำ	๑
ความเป็นมาของบัญชา	๑
วัตถุประลักษณ์ของการวิสัย	๕
ขอบเขตการวิสัย	๕
ข้อตกลงเบื้องต้น	๗
สมมติฐานของการวิสัย	๘
วิธีดำเนินการวิสัย	๘
ประโยชน์ศึกษาดูงานได้รับ	๑๐
คำนิยามในการวิสัย	๑๐
งานวิสัยที่เกี่ยวข้อง	๑๑
2. ฝ่ายวารลักษณะเอกสาร สำนักบรรณาธิการพิพิธภัณฑ์ สถาบันบัณฑิต-	
พัฒนบริหารค่าลัตร	๒๑
สำนักบรรณาธิการพิพิธภัณฑ์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารค่าลัตร	๒๑
วัตถุประลักษณ์	๒๒
การแบ่งล้วนรายการและการบริหารงาน	๒๓
คณะกรรมการประจำสำนักบรรณาธิการพิพิธภัณฑ์	๒๖
งบประมาณ	๒๖
บุคลากร	๒๘

บทที่		หน้า
	อาคารสถานที่	30
	สีสังข์ พี.และโซลูเตชั่น เวลต์ดู	33
	เวลา เปิดทำการ	34
	บริการของสีสังข์ กับ ระบบสารการพัฒนา	34
	แผนพัฒนาสีสังข์ กับ ระบบสารการพัฒนา	38
	ฝ่ายสารล่าร์ และ เอกสาร สีสังข์ กับ ระบบสารการพัฒนา สถาบันชีฟิต พัฒนบริหารค่าลัตต์	39
	การแบ่งงานและหน้าที่รับผิดชอบ	40
	งบประมาณ	41
	บริการ	42
	ความร่วมมือระหว่างห้องสมุดในด้านสารล่าร์	43
	โครงการในอนาคตของงานสารล่าร์	43
3.	วิธีดำเนินการวิสัยและผลการวิเคราะห์ข้อมูล	44
	วิธีดำเนินการวิสัย	44
	1. กำหนดกลุ่มตัวอย่างประจำการ	44
	2. สำรวจและสังเกตการใช้สารล่าร์วิชาการ ตลอดจนกิจกรรม วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	45
	3. การเก็บรวบรวมข้อมูล	46
	4. การวิเคราะห์ข้อมูล	49
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	51
	ตอนที่ 1 ปริมาณการใช้สารล่าร์	51
	ตอนที่ 2 อายุของสารล่าร์ที่มีการใช้	141
	ตอนที่ 3 ประเภทเนื้อหาวิชาของสารล่าร์ที่มีการใช้	155

บทที่	หน้า
4. ลู่ปัมภการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	164
ลู่ปัมภการวิจัย	165
อภิปรายผล	172
ข้อเสนอแนะ	177
แนวทางส่วนรับการวิจัยในอนาคต	178
ข้อจำกัดของ การวิจัย	179
บรรณานุกรม	180
ภาคผนวก	185
ก. บัตรบันทึกข้อมูลการ ใช้วารสารวิชาการภาษาไทย	186
บัตรบันทึกข้อมูลการ ใช้วารสารวิชาการภาษาต่างประเทศ	187
ข. แบบฟอร์มขอรับบริการจากฝ่ายวารสารและเอกสาร	189
ค. ตารางปีพิมพ์ของวารสารวิชาการภาษาไทย	191
ตารางปีพิมพ์ของวารสารวิชาการภาษาต่างประเทศ	193
ง. ตารางประเภทเนื้อหาวิชาของวารสารวิชาการ	195
จ. ตารางความถี่ของการ ใช้วารสารวิชาการภาษาไทยที่อยู่ใน ขอบเขตของ การวิจัย พร้อมทั้งวารสารที่มีในห้องสมุด	197
ตารางความถี่ของการ ใช้วารสารวิชาการภาษาต่างประเทศ ที่อยู่ในขอบเขตของ การวิจัย พร้อมทั้งวารสารที่มีในห้องสมุด	208
ประวัติผู้เขียน	255

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. งบประมาณของส่วนกิจกรรมล่ารากการพัฒนาปี 2524-2528	27
2. งบประมาณรั่ลดุของส่วนกิจกรรมล่ารากการพัฒนาและฝ่ายวารลักษณะเอกสาร	42
3. วารลักษณะภาษาไทยที่มีการใช้ในช่วงการเก็บรวบรวมข้อมูล ช่วงที่ 1 เรียงลำดับตามความถี่ของการใช้จากมากไปหาน้อย	52
4. วารลักษณะภาษาต่างประเทศที่มีการใช้ในช่วงการเก็บรวบรวม ข้อมูลช่วงที่ 1 เรียงลำดับตามความถี่ของการใช้จากมากไปหาน้อย	56
5. วารลักษณะภาษาไทยที่มีการใช้ในช่วงการเก็บรวบรวมข้อมูล ช่วงที่ 2 เรียงลำดับตามความถี่ของการใช้จากมากไปหาน้อย	66
6. วารลักษณะภาษาต่างประเทศที่มีการใช้ในช่วงการเก็บรวบรวม ข้อมูลช่วงที่ 2 เรียงลำดับตามความถี่ของการใช้จากมากไปหาน้อย ..	70
7. วารลักษณะภาษาไทยที่มีการใช้ในช่วงการเก็บรวบรวมข้อมูล ช่วงที่ 1 และช่วงที่ 2 รวมกัน เรียงลำดับตามความถี่ของการใช้ จากมากไปหาน้อย	80
8. วารลักษณะภาษาต่างประเทศที่มีการใช้ในช่วงการเก็บรวบรวม ข้อมูลช่วงที่ 1 และช่วงที่ 2 รวมกัน เรียงลำดับตามความถี่ของ การใช้จากมากไปหาน้อย	84
9. วารลักษณะภาษาไทยที่มีการใช้มาก 30 ชื่อแรก ในช่วงการ เก็บรวบรวมข้อมูลช่วงที่ 1 เรียงลำดับตามความถี่ของการใช้ จากมากไปหาน้อย	102
10. วารลักษณะภาษาไทยที่มีการใช้มาก 30 ชื่อแรก ในช่วงการ เก็บรวบรวมข้อมูลช่วงที่ 2 เรียงลำดับตามความถี่ของการใช้ จากมากไปหาน้อย	102
11. วารลักษณะภาษาไทยที่มีการใช้มาก 30 ชื่อแรก ในช่วงการ เก็บรวบรวมข้อมูลช่วงที่ 1 และช่วงที่ 2 เรียงตามลำดับอักษร ชื่อของวารลักษณะ	106

ตารางที่

หน้า

12. ค่าเฉลี่ยนตับศักดิ์ของภาระวิชาภาษาไทยที่มีการใช้มากในกลุ่ม 30 ชื่อแรก ในปัจจุบันข้อมูลช่วงที่ 1 เรียงลำดับตามความถี่ของการใช้	108
13. ค่าเฉลี่ยนตับศักดิ์ของภาระวิชาภาษาไทยที่มีการใช้มากในกลุ่ม 30 ชื่อแรก ในปัจจุบันข้อมูลช่วงที่ 2 เรียงลำดับตามความถี่ของการใช้	110
14. ผลต่างของอัตนตับศักดิ์ของภาระวิชาภาษาไทยในกลุ่ม 30 ชื่อแรก ที่มีความถี่ของการใช้มากในปัจจุบันข้อมูลช่วงที่ 1 และช่วงที่ 2	112
15. ภาระวิชาภาษาต่างประเทศที่มีการใช้มาก 30 ชื่อแรก ในปัจจุบันข้อมูลช่วงที่ 1 เรียงลำดับตามความถี่ของ การใช้จากมากไปหาน้อย	116
16. ภาระวิชาภาษาต่างประเทศที่มีการใช้มาก 30 ชื่อแรก ในปัจจุบันข้อมูลช่วงที่ 2 เรียงลำดับตามความถี่ของ การใช้จากมากไปหาน้อย	118
17. ภาระวิชาภาษาต่างประเทศที่มีการใช้มาก 30 ชื่อแรก ในปัจจุบันข้อมูลช่วงที่ 1 และช่วงที่ 2 เรียงลำดับตามอัตราชีอของภาระ	120
18. ค่าเฉลี่ยนตับศักดิ์ของภาระภาษาต่างประเทศที่มีการใช้มากใน กลุ่ม 30 ชื่อแรก ในปัจจุบันข้อมูลช่วงที่ 1 เรียง ลำดับตามความถี่ของการใช้	123
19. ค่าเฉลี่ยนตับศักดิ์ของภาระภาษาต่างประเทศที่มีการใช้มากใน กลุ่ม 30 ชื่อแรก ในปัจจุบันข้อมูลช่วงที่ 2 เรียง ลำดับตามความถี่ของการใช้	126
20. ผลต่างของอัตนตับศักดิ์ของภาระภาษาต่างประเทศใน กลุ่ม 30 ชื่อแรก ที่มีความถี่ของการใช้มากในปัจจุบันข้อมูลช่วงที่ 1 และช่วงที่ 2	129

ตารางที่	หน้า
21. สารล่าริข้าราชการภาษาไทยที่มีการใช้ และความสื่อของภาษาใช้ในช่วง การเก็บรวบรวมข้อมูลช่วงที่ 1 คิดเป็นร้อยละ	133
22. สารล่าริข้าราชการภาษาไทยที่มีการใช้ และความสื่อของภาษาใช้ในช่วง การเก็บรวบรวมข้อมูลช่วงที่ 2 คิดเป็นร้อยละ	134
23. สารล่าริข้าราชการภาษาไทยที่มีการใช้ และความสื่อของภาษาใช้ใน ช่วงการเก็บรวบรวมข้อมูลช่วงที่ 1 และช่วงที่ 2 รวมกัน คิดเป็นร้อยละ	135
24. สารล่าริข้าราชการภาษาต่างประเทศที่มีการใช้ และความสื่อของภาษา ใช้ในช่วงการเก็บรวบรวมข้อมูลช่วงที่ 1 คิดเป็นร้อยละ	136
25. สารล่าริข้าราชการภาษาต่างประเทศที่มีการใช้ และความสื่อของภาษาใช้ ในช่วงการเก็บรวบรวมข้อมูลช่วงที่ 2 คิดเป็นร้อยละ	138
26. สารล่าริข้าราชการภาษาต่างประเทศที่มีการใช้ และความสื่อของภาษาใช้ ในช่วงการเก็บรวบรวมข้อมูลช่วงที่ 1 และช่วงที่ 2 รวมกัน คิดเป็นร้อยละ	139
27. ปัจจัยพ้องของสารล่าริข้าราชการภาษาไทยที่มีการใช้ในช่วงการเก็บ รวบรวมข้อมูลช่วงที่ 1 ช่วงที่ 2 และช่วงที่ 1 กับช่วงที่ 2 รวมกัน คิดเป็นร้อยละ	142
28. ปัจจัยพ้องของสารล่าริข้าราชการภาษาต่างประเทศที่มีการใช้ในช่วง การเก็บรวบรวมข้อมูลช่วงที่ 1 ช่วงที่ 2 และช่วงที่ 1 กับช่วงที่ 2 รวมกัน คิดเป็นร้อยละ	145
29. ช่วงอายุของสารล่าริข้าราชการภาษาไทยที่มีการใช้ในช่วงการ เก็บรวบรวมข้อมูลช่วงที่ 1 ช่วงที่ 2 และช่วงที่ 1 กับ ช่วงที่ 2 รวมกัน	152
30. ช่วงอายุของสารล่าริข้าราชการภาษาต่างประเทศที่มีการใช้ ในช่วงการเก็บรวบรวมข้อมูลช่วงที่ 1 ช่วงที่ 2 และช่วงที่ 1 กับช่วงที่ 2 รวมกัน	154

ตารางที่	หน้า
31. ประเภทเนื้อหาวิชาของสารล่าร์วิชาการภาษาไทยที่อยู่ในขอบเขต ของการวิจัย ศิดเป็นร้อยละ	156
32. ประเภทเนื้อหาวิชาของสารล่าร์วิชาการภาษาไทยที่มีการใช้ใน ช่วงการเก็บรวมข้อมูลช่วงที่ 1 และช่วงที่ 2 รวมกัน	158
33. ประเภทเนื้อหาวิชาของสารล่าร์วิชาการภาษาต่างประเทศ ที่อยู่ในขอบเขตของการวิจัย ศิดเป็นร้อยละ	160
34. ประเภทเนื้อหาวิชาของสารล่าร์วิชาการภาษาต่างประเทศ ที่มีการใช้ในช่วงการเก็บรวมข้อมูลช่วงที่ 1 และช่วงที่ 2 รวมกัน	162
35. ความถี่ของการใช้วารสารวิชาการภาษาไทยที่อยู่ในขอบเขต ของการวิจัย พร้อมทั้งวารสารที่ไม่ในห้องสมุด	197
36. ความถี่ของการใช้วารสารวิชาการภาษาต่างประเทศที่อยู่ใน ขอบเขตของการวิจัย พร้อมทั้งวารสารที่ไม่ในห้องสมุด	208

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนภูมิและแผนผัง

แผนภูมิ	หน้า
1. การแบ่งส่วนราชการส่วนภูมิและลักษณะการพัฒนา สถานปันบันยะทิศา พัฒนบริหารค่าล่ตร์	25
2. ตำแหน่งงานและบุคลากร ส่วนภูมิและลักษณะการพัฒนา สถานปันบันยะทิศา พัฒนบริหารค่าล่ตร์	29
แผนผัง	
1. การจัดสถานที่ภายในส่วนภูมิและลักษณะการพัฒนา ยังที่ 1	31
2. การจัดสถานที่ภายในส่วนภูมิและลักษณะการพัฒนา ยังที่ 2	32

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**