

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กรรณิ เล็กวิจิตร. "ปัญหาและอุปสรรคในการใช้อุปกรณ์การสอนของครูในโรงเรียนรัฐบาล
ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2504.
- เจริญ ปุสุรินทร์คำ. "การศึกษาการใช้อุปกรณ์การสอนในวิทยาลัยเทคนิค." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.
- แจ่มจันทร์ ปรีชาวิเศษ. "ปัญหาและความต้องการสื่อการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
องค์การบริหารส่วนจังหวัดราชบุรี ในการใช้หลักสูตรท.ศ.2521." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- เฉลา จตุรพาณิชย์. "การศึกษาโครงการโสตทัศนศึกษาของโรงเรียนราษฎร์ระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลายในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
โสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. "ระบบสื่อการสอน." ใน เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา, หน้า 112.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2523.
- นงลักษณ์ จำปาเทศ. "ปัญหาและความต้องการสื่อการสอนวิชาชีววิทยาสำหรับหลักสูตรสถาบัน
ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เขต
กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- นภาพรณ ปาลวัฒน์วิไชย. "การสำรวจความต้องการสื่อการสอนของครูและนักเรียนในโรงเรียน
พยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยกองทัพบก." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- นฤมล บุญยายน. "การใช้สื่อการสอนของอาจารย์วิทยาลัยครูนครปฐม." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524.

นิพนธ์ สุขปรีดี และคณะ. เทคโนโลยีการศึกษา. ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน, 2519.

ประชัย พัตรपाल. "ปัญหาการใช้วัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนมัธยมแบบประสม."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาสัตตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

✓ พรทิพย์ บัญชรเทวกุล. "ปัญหาทางสัตตศึกษาของโรงเรียนระดับมัธยมสังกัดกรมสามัญศึกษา

จังหวัดนนทบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสัตตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

✓ พรทิพา เหลืองวัฒนาภิจ. "ปัญหาในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์

ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสัตตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

พัชรา อิงคินันท์. "ปัญหาเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการสอนของครูระดับประถมศึกษา

จังหวัดพิษณุโลก." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสัตตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

วิพร เหลืองวิริยะแสง. "ความต้องการในการใช้สื่อการสอนของคณาจารย์ในจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสัตตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

วิรุฬห์ ลีลาทฤทธิ. "คำบรรยายวิชา Utilization of Instructional Media."

ภาควิชาสัตตศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522. (อัดสำเนา)

ศักดิ์ดา ชูศรี. "การใช้สื่อการสอนเพื่อป้องกันการติดสารเสพติดให้โทษสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา

ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสัตตศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

สามัญศึกษา, กรม. "อุดมการณ์โรงเรียนผู้นำของกรมวิชาการ." เอกสารสรุปผลการประเมินผล

การปฏิบัติงานในโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรระดับมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 3

ปีงบประมาณ 2526. (อัดสำเนา)

สุจริต เพียรชอบ. "หลักสูตรมัธยมศึกษาของไทยในอนาคต." วารสารครุศาสตร์ 8

(พฤศจิกายน-ธันวาคม 2521) : 32-41.

สุทธศรี ศรี. "การสำรวจความต้องการสื่อการสอนของครูประถมศึกษาในจังหวัดนนทบุรี ปทุมธานี

และสมุทรปราการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. "บททวนทิศทางและเจตนารมณ์ของโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร."

เอกสารการประชุมผู้บริหารและผู้ช่วยฝ่ายวิชาการโรงเรียนในโครงการโรงเรียนผู้นำ

การใช้หลักสูตร ระดับมัธยมศึกษา รุ่นที่ 2 ครั้งที่ 1, 2527. (อัดสำเนา)

ภาษาต่างประเทศ

Arterbury, Elyis Hugh. "Teacher Utilization of Media Services Provided by the Regional Education Service Centers in Texas." Dissertation Abstracts International (1971) : 4825A-4826A.

Bakri, Talal Hassan. "Factors Influencing the Use of Instructional Media by Middle School Teachers in Two School Districts in Saudi Arabia." Dissertation Abstracts International 44 (1983) : 361A-362A.

Camp, Maurice B. "Some Factors Related to the Utilization of Audio-Visual Materials, with Suggestion for Teacher Preparation in this Area." Dissertation Abstracts 18 (1958) : 155.

Clinton, Thomas Allan. "A Study of Problem Encountered by One Hundred Graduated of East Texas State University and the Functional Relationship Between These Problems and the Teacher Educational Program." Dissertation Abstracts 27 (1966) : 1683-A.

Dralle, Wayne Roger. "The Status of Senior High School Audio-Visual Program in Indiana in 1963-1964 with Recommendation for Improvement." Dissertation Abstracts XXV (1963) : 5627.

- Erickson, Carlton W.H. Administering Instructional Media Programmes. ✓
New York : The Mcmillan Co., 1971.
- Kamra, Ardis Daphne. "Accessibility and Teacher Utilization of the
Newer Media in Jamaica Junior Secondary Classrooms."
Dissertation Abstracts International 38 (1977) : 3227-A.
- Margales, Richard Allen. "A Study of Media Use, Attitude and Barriers
as Measurement for Evaluating the Influence of Extra Media
Support Service Faculty Teaching in Classroom." Doctoral
Dissertation (Michigan State University, 1969) : 206.
- Noel, Elizabeth G., and Leonard, Paul J. Foundation for Teacher
Education in Audio-visual Instruction. Washigton : American
Council on Education Studies, 1962.
- Quick, Mary Richardine. "An Analysis of the Use of Audio-Visual
Materials in Catholic Elementary Schools." Dissertation
Abstracts 6 (1964) : 3111.
- Richmond, W.Kenneth. The Concept of Educational Technology,
Weidenfield and Niecolson 5 Winsley Street London WI, 1970.
- Sampath, K; Pannirselvem, A; and Santhanam, S. Introduction to
Educational Technology. New Delhi : Sterling Publishers
Pvt.,Ltd., 1981.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วยนายวัลลภ ภูโชติ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "สภาพการณ์และความต้องการการใช้สื่อการสอนของครูโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรในระดับชั้นมัธยมศึกษา" ในการนี้ นิสิตต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูผู้สอนในโรงเรียนของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาเลือกกลุ่มครูผู้สอนในหมวดวิชา เพียง ๑ ท่าน เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาการด้านสื่อการสอนในโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษา

ภาควิชาโสตทัศนศึกษาหวังในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวิมล วัชรบาย)

หัวหน้าภาควิชาโสตทัศนศึกษา

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

โทร. ๒๕๑๒๔๔๘



ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๓๐ ตุลาคม ๒๕๒๗

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านอาจารย์ที่เคารพ

เนื่องด้วยกระผม นายวัลลภ ภูโชติ นิสิตปริญญาโท ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการศึกษาริวิจัยเรื่อง "สภาพการและความต้องการการใช้สื่อการสอนของครูโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรในระดับชั้นมัธยมศึกษา" ซึ่งจำเป็นต้องได้รับข้อมูลที่แท้จริงจากท่านโดยใช้แบบสอบถาม ข้อมูลที่ได้นี้จะ เป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาทางวิชาการด้านสื่อการสอนในโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาซึ่งเป็นโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่

ดังนั้นกระผมจึงใคร่ขอ ความกรุณาจากท่านช่วยตอบแบบสอบถามทุกๆข้อตามสภาพความเป็นจริงในโรงเรียนของท่าน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

วัลลภ ภูโชติ

(นายวัลลภ ภูโชติ)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสอบถาม

สภาพการและความต้องการการใช้สื่อการสอน ของครูโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรในระดับชั้น มัธยมศึกษา

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

๑. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น ๔ ตอน รวม ๑๕ หน้า ตอนที่ ๑ เป็นสภาพการส่วนตัว ตอนที่ ๒-๔ เป็นสภาพการและความต้องการการใช้สื่อการสอน ตอนที่ ๕ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๒. โปรดอ่านคำชี้แจงในการตอบของแต่ละตอนก่อนลงมือทำ

๓. โปรดตอบคำถามให้สมบูรณ์ทุกข้อ (ในกรณีที่ตอบไม่สมบูรณ์แล้วแบบสอบถามชุดนั้นๆ ไม่สามารถจะนำมาใช้วิเคราะห์ได้ซึ่งทำให้เสียไปอย่างน่าเสียดายมาก)

๔. ในข้อที่ต้องกรอรายการและรายการนั้นท่านไม่มี โปรดทำเครื่องหมาย-ลงในช่องนั้น อย่าเว้นว่างไว้ซึ่งจะทำให้ไม่ทราบว่ามีหรือท่านไม่ได้ตอบ

๕. ในกรณีตัวเลือกที่กำหนดให้ไม่มีหรือไม่ตรงกับความต้องการของท่าน โปรดเขียน - คำตอบที่ท่านต้องการลงในตัวเลือก "อื่นๆ (โปรดระบุ)....."

๖. เมื่อตอบแบบสอบถามครบทุกตอนอย่างสมบูรณ์แล้ว โปรดติดกระดาษที่เป็นจดหมาย (หน้าแผ่นนี้) ออกแล้วหีบส่งทางไปรษณีย์

สื่อการสอน ในที่นี้หมายถึง วัสดุ อุปกรณ์และวิธีการประกอบการสอนเพื่อใช้เป็นสื่อกลางในการสื่อความหมายที่ผู้สอนประสงค์จะส่งหรือถ่ายทอดไปยังผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เกี่ยวกับสภาพการและความต้องการการใช้สื่อการสอนในโรงเรียน

ตอนที่ ๑ สภาพการส่วนตัว

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับตัวท่านหรือ เติมข้อความลงในช่องว่าง

๑. เพศ ชาย หญิง
๒. อายุ ไม่เกิน ๒๕ ปี
 สูงกว่า ๒๕ - ๓๐ ปี
 สูงกว่า ๓๐ - ๓๕ ปี
 สูงกว่า ๓๕ - ๔๐ ปี
 สูงกว่า ๔๐ ปี
๓. วุฒิสูงสุดที่ท่านได้รับ อนุปริญญาหรือเทียบเท่า ปริญญาตรี
 ปริญญาโท ปริญญาเอก
 อื่นๆ (โปรดระบุ)
๔. ปัจจุบันท่านเป็นครูอาจารย์ในมหาวิทยาลัย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
 คณิตศาสตร์ ภาษาไทย
 สังคมศึกษา พละนามัย
 ศิลปศึกษา การงาน อาชีพ
๕. ปัจจุบันท่านทำการสอนอยู่ระดับใด มัธยมศึกษาตอนต้น
 (ถ้าสอน ๒ ระดับกรุณาขีดทั้ง ๒ ช่อง) มัธยมศึกษาตอนปลาย
๖. โรงเรียนที่ท่านทำการสอนอยู่มีถึงระดับใด มัธยมศึกษาตอนต้น
 มัธยมศึกษาตอนปลาย

๗. โรงเรียนที่ท่านทำการสอนอยู่เป็นโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร ขนาดเล็ก
 ขนาดกลาง
 ขนาดใหญ่
 สังกัด สช.

๘. จำนวนนักเรียนที่ท่านสอนในแต่ละคาบเฉลี่ยประมาณ.....คน

๙. ท่านทำการสอนมาแล้วเป็นเวลา.....ปี

๑๐. ท่านสอนสัปดาห์ละ.....คาบ ปฏิบัติงานอื่นๆอีก.....คาบ

๑๑. ประสบการณ์เกี่ยวกับงานด้านสื่อการสอนของท่าน (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- เรียนจบมาทางสาขาโสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษาโดยตรง
 เคยได้รับการอบรมระยะสั้น
 เคยใช้ประกอบการสอนอยู่บ่อยครั้ง
 เคยได้รับการฝึกฝนจากผู้มีประสบการณ์ทางด้านนี้
 เคยศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ในการผลิตและใช้บ้างพอสมควร
 เคยศึกษาในสถานศึกษาแต่ไม่มีโอกาสได้ฝึกฝนหรือนำความรู้มาใช้
 ไม่เคยเรียนจากสถานศึกษาแต่ศึกษาด้วยตนเองจากเอกสาร ตำราต่างๆ
 ไม่เคยเรียนจากที่ไหนและไม่เคยศึกษาด้วยตนเองจึงไม่มีความรู้ทางด้านนี้เลย
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๒ สภาพการโดยทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อการสอน

ก. อาคารสถานที่และบุคลากรที่ทำงานด้านสื่อการสอน

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ท่านเลือกหรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

๑. ปัจจุบันโรงเรียนของท่านมีสถานที่ทำงานด้านสื่อการสอนโดยเฉพาะหรือไม่

มี ไม่มี

๒. สถานที่ทำงานด้านสื่อการสอนโดยเฉพาะในโรงเรียนของท่านมีลักษณะอย่างไร

(ถ้าข้อ ๑ ตอบไม่มี ไม่ต้องตอบข้อนี้)

- เป็นอาคารเอกเทศโดยเฉพาะ
- เป็นส่วนหนึ่งของอาคารใดอาคารหนึ่ง
- กระจายอยู่ตามอาคารหรือหมวดวิชาต่างๆ
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

๓. สาเหตุที่โรงเรียนของท่านยังไม่มีที่ทำงานด้านสื่อการสอนโดยเฉพาะเพราะเหตุใด

(ถ้าข้อ ๑ ตอบมี ไม่ต้องตอบข้อนี้)

- อาคารสถานที่ยังไม่พร้อม
- ขาดบุคลากรที่จะทำงานด้านนี้
- งบประมาณมีจำนวนจำกัด
- ยังไม่เห็นความจำเป็น
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

๔. ปัจจุบันโรงเรียนของท่านมีบุคลากรที่ทำงานด้านสื่อการสอนโดยเฉพาะหรือไม่

มี ไม่มี

๕. บุคลากรที่ทำงานด้านสื่อการสอนโดยเฉพาะในโรงเรียนของท่านมีจำนวน คน

(ถ้าข้อ ๔ ตอบไม่มี ไม่ต้องตอบข้อนี้)

๖. บุคลากรที่ทำงานด้านสื่อการสอนโดยเฉพาะในโรงเรียนของท่าน เรียนจบมาทางด้านนี้

โดยตรงหรือไม่

จบมาโดยตรง จบมาสาขาวิชาอื่น

ข. การดำเนินงานและการบริการให้ยืม

๑. ปัจจุบันหน่วยงานที่ท่านทำงานด้านสื่อการสอนในโรงเรียนของท่านสังกัดอยู่กับหน่วยงานใด

(ถ้าไม่มีไม่ต้องตอบข้อนี้)

- เป็นหน่วยงาน เอกเทศสังกัดอยู่กับผู้บริหาร
- เป็นหน่วยงาน สังกัดอยู่กับผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
- เป็นหน่วยงาน สังกัดอยู่กับผู้ช่วยฝ่ายบริการ
- เป็นหน่วยงาน สังกัดอยู่กับผู้ช่วยฝ่ายธุรการ
- เป็นหน่วยงาน สังกัดอยู่กับผู้ช่วยฝ่ายปกครอง
- อื่นๆ (โปรดระบุ)



๒. ปัจจุบันหน่วยงานที่ท่านทำงานด้านสื่อการสอนในโรงเรียนของท่าน เรียกชื่อว่าอะไร

(ถ้าไม่มีไม่ต้องตอบข้อนี้)

- ศูนย์สื่อการสอน
- เทคโนโลยีการศึกษา
- สื่อทัศนศึกษา
- ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา
- ศูนย์สื่อทัศนศึกษา
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

๓. โรงเรียนของท่านมีการจัดสรรงบประมาณเพื่องานด้านสื่อการสอนโดยเฉพาะหรือไม่

- มี ไม่มี

๔. งบประมาณที่ใช้ดำเนินงานด้านสื่อการสอนในโรงเรียนของท่านได้มาจากแหล่งต่อไปนี้มากน้อย

เพียงใด (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเลือก)

แหล่งที่ได้งบประมาณ	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคยได้รับ
เอกชนบริจาค				
กรมเจ้าสังกัด				
เงินบำรุงการศึกษา				
สมาคมหรือมูลนิธิต่างๆของโรงเรียน				
จากการจัดกิจกรรมหารายได้พิเศษ				
อื่นๆ (โปรดระบุ)				

๔. ผู้ที่ทำหน้าที่จัดหาสื่อการสอนในโรงเรียนของท่านคือใคร (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ผู้บริหาร
- ครูประจำวิชา
- หัวหน้าหมวดวิชา
- คณะกรรมการวิชาการของโรงเรียน
- ครูโสตหรือเทคโนโลยีหรือครูที่ทำงานด้านสื่อการสอนโดยเฉพาะของโรงเรียน
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

๖. ในการจัดหาสื่อการสอนในโรงเรียนครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการเสนอข้อคิดเห็นหรือไม่

- มี
- ไม่มี

๗. การบริการสื่อการสอนในโรงเรียนของท่านมีลักษณะอย่างไร

- มีเจ้าหน้าที่ที่ทำงานด้านนี้โดยเฉพาะ เป็นผู้ให้บริการแต่ฝ่ายเดียว
- ครูอาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบสื่อการสอนที่ใช้เองทั้งหมด
- แต่ละหมวดวิชาเป็นผู้จัดบริการเองภายในหมวด
- บางอย่างมอบให้หมวดวิชาบางอย่างมอบให้เจ้าหน้าที่ที่ทำงานด้านนี้เป็นผู้บริการ
- อื่น (โปรดระบุ).....

๘. แหล่งที่ได้มาของสื่อการสอน (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเลือก)

๑. สื่อการสอนที่ท่านใช้อยู่ได้มาจากแหล่งต่างๆต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

แหล่งที่ได้มาของสื่อการสอน	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคย
๑. ผลิตเอง				
๒. ห้างสมุด				
๓. ของส่วนตัว				
๔. กรมเจ้าสังกัด				
๕. เอกชนมอบให้				
๖. นักเรียนช่วยหามา				
๗. ซื้อด้วยทุนทรัพย์ส่วนตัว				

แหล่งที่ได้มาของสื่อการสอน	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคย
๘. ซื้อด้วยเงินของโรงเรียน				
๙. เพื่อนครูอาจารย์ช่วยผลิตให้				
๑๐. หน่วยงานหรือสถานศึกษาอื่น				
๑๑. หมวดวิชาต่างๆในโรงเรียน				
๑๒. แผนกโสตฯหรือเทคโนโลยีของโรงเรียน				
๑๓. อื่นๆ (ไประบุ)				

ง. วิธีการเลือกใช้สื่อการสอน

๑. ท่านเลือกใช้สื่อการสอนจากลักษณะต่างๆต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

วิธีการเลือกใช้	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคยคิด
๑. มีลักษณะน่าสนใจ				
๒. ราคาไม่แพงจนเกินไป				
๓. ใช้วัสดุที่หาง่ายในท้องถิ่น				
๔. เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน				
๕. มีความชัดเจนและอยู่ในสภาพดี				
๖. ให้ผลต่อการเรียนการสอนมากที่สุด				
๗. ตรงกับจุดมุ่งหมายของเรื่องที่จะสอน				
๘. ไม่ทำให้เสียเวลาในการใช้มากเกินไป				
๙. ให้แนวคิดเดี่ยวและไม่ซับซ้อนมากเกินไป				
๑๐. ช่วยเสริมสร้างทัศนคติที่ดีงามแก่นักเรียน				
๑๑. ให้ความถูกต้องและเป็นจริงตามบทเรียน				
๑๒. เหมาะสมกับประสบการณ์เดิมของนักเรียน				
๑๓. เหมาะสมกับระดับอายุและระดับสติปัญญาของนักเรียน				
๑๔. เหมาะสมกับความต้องการและความสนใจของนักเรียน				

ตอนที่ ๓ สภาพการณ์การใช้สื่อการสอน

ก. ลักษณะและเหตุผลในการใช้

๑. ท่านใช้สื่อการสอนประกอบการสอนมากน้อยเพียงใด

- ใช้ทุกบทเรียน
- ใช้บ่อยครั้ง
- ใช้บ้างเป็นครั้งคราว
- ไม่เคยใช้เลย
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

๒. ในการใช้สื่อการสอนแต่ละครั้งของท่านมีลักษณะอย่างไร (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ให้นักเรียนช่วย
- มีเพื่อนอาจารย์ช่วย
- ใช้ด้วยตัวเองทั้งหมด
- มีเจ้าหน้าที่บริการให้ทั้งหมด
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

๓. ท่านใช้สื่อการสอนด้วยเหตุผลต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เลือก)

เหตุผลที่ใช้สื่อการสอน	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคยคิด
๑. มีเวลาว่างพอที่จะจัดเตรียม				
๒. มีสื่อการสอนที่ต้องการใช้อยู่พร้อมแล้ว				
๓. คิดว่าสื่อการสอนช่วยให้การสอนสมบูรณ์ขึ้น				
๔. เนื้อหาในบทเรียนจบแล้วไม่รู้อะไรจะสอนอะไร				
๕. มีความจำเป็น เช่น ต้องสาธิตการสอนให้ผู้อื่นดู				
๖. สื่อการสอนช่วยให้ใช้เวลาในการสอนน้อยลง				
๗. สื่อการสอนช่วยให้อธิบายได้ง่ายและสะดวกขึ้น				
๘. เนื้อหาในบทเรียนนั้นเหมาะสมที่จะใช้สื่อการสอน				
๙. ต้องการเปลี่ยนแปลงบรรยากาศในการเรียนการสอน				
๑๐. มีแรงจูงใจให้ใช้เป็นพิเศษ เช่น มีผู้มาดูงานที่โรงเรียน				

ข. การวางแผนก่อนการใช้, ขณะใช้และภายหลังการใช้สื่อการสอน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเลือก

๑. ก่อนการใช้สื่อการสอนท่านปฏิบัติตามหัวข้อต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

การใช้สื่อการสอน	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคยปฏิบัติ
๑.๑ วางแผนการใช้ล่วงหน้า				
๑.๒ เตรียมวัสดุอื่นๆที่จำเป็นต้องใช้ประกอบ				
๑.๓ ทดลองใช้สื่อที่เตรียมไว้ก่อนนำไปใช้จริง				
๑.๔ เตรียมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อการสอนนั้นๆ				
๑.๕ เตรียมห้องเรียนให้เหมาะสมกับสภาพการใช้สื่อการสอน				
๑.๖ เตรียมนักเรียนให้เกิดความสนใจและ เน้นขั้นตอนที่สำคัญ				
๒. ในขณะที่ใช้สื่อการสอนนั้นท่านปฏิบัติตามหัวข้อต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด				
๒.๑ ใช้สื่อให้พอเหมาะกับเวลา				
๒.๒ ใช้สื่อการสอนตามที่วางแผนไว้				
๒.๓ ใช้ข้อต่อต่อเนื่องไม่ขาดตอนเป็นช่วงๆ				
๒.๔ ใช้อย่างมั่นใจคล่องแคล่วและไม่ลุลคน				
๒.๕ ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ				
๒.๖ ใช้เฉพาะสื่อที่มีคุณภาพและมีคุณค่าต่อการเรียน				
๒.๗ ใช้เพื่อให้เป็นการประหยัดเวลาในการอธิบาย				
๒.๘ ขณะใช้ไม่สนใจเฉพาะตัวสื่อแต่สนใจนักเรียนด้วย				
๒.๙ ใช้สื่อนั้นซ้ำอีกถ้าจะทำให้ นักเรียน เข้าใจชัดเจนขึ้น				
๒.๑๐ ในบทเรียนหนึ่งๆไม่ใช้สื่อมากเกินไปใช้เฉพาะที่จำเป็น				
๒.๑๑ ไม่ใช้สื่อแทนการสอนของครูใช้ เป็น เครื่องช่วยสอนเท่านั้น				

๓. ภายหลังจากการใช้สื่อการสอนท่านปฏิบัติตามหัวข้อต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

การใช้สื่อการสอน	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคยปฏิบัติ
๓.๑ ช่วยนักเรียนสรุปบทเรียน				
๓.๒ วิเคราะห์ผลการเรียนที่ใช้สื่อการสอน				
๓.๓ ทำความเข้าใจเนื้อหาที่นักเรียนยังไม่เข้าใจ				
๓.๔ ใช้คำถามสั้นๆ เพื่อวัดความเข้าใจของนักเรียน				
๓.๕ อภิปรายเนื้อหาสำคัญที่พบระหว่างใช้สื่อการสอน				
๓.๖ จัดกิจกรรมต่อเนื่อง เช่น อภิปราย เขียนรายงาน				
๓.๗ อธิบายความคิดรวบยอดให้นักเรียนเข้าใจได้ชัดเจน				
๓.๘ สนับสนุนความร่วมมือของนักเรียนในการใช้สื่อการสอน				
๓.๙ ร่วมกับนักเรียนประเมินผลเพื่อปรับปรุงการใช้ในครั้งต่อไป				
๓.๑๐ ใช้แบบทดสอบวัดความเข้าใจวัดผลการเรียนรู้ของนักเรียน				
๓.๑๑ สังเกตพฤติกรรมโต้ตอบของนักเรียนที่เรียนอ่อนที่มีต่อสื่อการสอน				
๓.๑๒ วางแผนนำผลการเรียนรู้ไปใช้แก้ปัญหาหรือการเรียนเรื่องอื่นๆต่อไป				

ค. ประเภทของสื่อการสอนที่ใช้อยู่เสมอ

๑. สื่อการสอนที่ท่านใช้ประกอบการสอนอยู่เป็นประจำคือ (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> เทปบันทึกเสียง | <input type="checkbox"/> เครื่องฉายสไลด์ | <input type="checkbox"/> เครื่องฉายฟิล์มสตริป |
| <input type="checkbox"/> เครื่องฉายภาพยนตร์ | <input type="checkbox"/> วีดีโอเทป | <input type="checkbox"/> แผนภูมิ |
| <input type="checkbox"/> รูปภาพ, บัตรคำ | <input type="checkbox"/> กระดานขอลด | <input type="checkbox"/> ตำราเรียน |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ) | |

๒. สื่อการสอนที่ท่านเลือกใช้มากที่สุด คือ

ง. ปัญหาในการใช้สื่อการสอน

ท่านมีปัญหาในการใช้สื่อการสอนต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

(โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านต้องการ)

ปัญหา	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา
๑. ผู้บริหารไม่สนับสนุนให้ใช้				
๒. มีเวลาในชั่วโมงที่ใช้สั้นเกินไป				
๓. ไม่มีเวลาที่จะประเมินผลการใช้				
๔. นักเรียนไม่ให้ความสนใจเท่าที่ควร				
๕. ไม่มีความรู้ความสามารถในการใช้				
๖. ไม่มีเจ้าหน้าที่ให้ความสะดวกในการใช้				
๗. ผลที่ใช้กับไม่ใช้สื่อการสอนไม่แตกต่างกัน				
๘. ขาดความมั่นใจในการใช้เพราะไม่เคยใช้มาก่อน				
๙. เกรงว่าใช้แล้วจะได้เนื้อหาน้อยสอนไม่ทันหลักสูตร				
๑๐. เสียเวลาในการจัดเตรียมมาก ไม่คุ้มกับผลที่ได้จากการใช้				
๑๑. หากิจกรรมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อการสอนได้ยาก				
๑๒. ใช้สื่อบางประเภทไม่ได้เพราะโรงเรียนไม่พร้อม เช่น ไม่มีไฟฟ้า เป็นต้น				
๑๓. มีปัญหาขณะใช้สื่อการสอนประเภทเครื่องมือบ่อยๆ เช่น ไฟฟ้าดับ หลอดฉายขาด เป็นต้น				
๑๔. สภาพห้องเรียนไม่เหมาะที่จะใช้สื่อบางประเภท เช่น มีแสงสว่างมากเกินไป, อากาศถ่ายเทไม่สะดวก เป็นต้น				

ก. ความต้องการด้านบริการ

๑. ท่านต้องการที่จะได้รับบริการเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนตามหัวข้อต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

ความต้องการ	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
๑. การซ่อมบำรุงสื่อการสอน				
๒. การจัดเก็บรักษาสื่อการสอน				
๓. จัดป้ายนิเทศในโอกาสสำคัญๆ				
๔. จัดทำคู่มือแหล่งสื่อการสอนได้เปล่า				
๕. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการใช้สื่อการสอน				
๖. ให้ความสะดวกในการติดต่อขอยืมสื่อการสอน				
๗. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการผลิตสื่อการสอน				
๘. มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับผลิตสื่อการสอนอย่างสมบูรณ์				
๙. มีเจ้าหน้าที่ช่วยผลิตสื่อการสอนบางอย่างที่ต้องการ				
๑๐. จัดนิทรรศการแนะนำสื่อการสอนที่มีอยู่และวิธีการใช้				
๑๑. จัดเจ้าหน้าที่คอยให้ความช่วยเหลือขณะใช้สื่อบางชนิด				
๑๒. ให้ความสำคัญปรึกษาในการเลือกและการใช้สื่อการสอน				
๑๓. มีศูนย์สื่อการสอนที่ทำหน้าที่บริการสื่อการสอนโดยเฉพาะ				
๑๔. มีสถานที่สำหรับผลิตและทดลองใช้สื่อการสอนโดยเฉพาะ				
๑๕. การนิเทศโดยผู้เชี่ยวชาญทางสื่อการสอนซึ่งจัดที่โรงเรียน				
๑๖. จัดอบรมเกี่ยวกับระเบียบวิธีนิยมและการบริการสื่อการสอน				
๑๗. ทำคู่มือการใช้และประโยชน์ของสื่อการสอนประเภทต่างๆ				
๑๘. จัดเจ้าหน้าที่ช่วยติดต่อขอยืมสื่อการสอนจากภายนอกโรงเรียน				
๑๙. ให้ความสะดวกในการเบิกจ่ายเงินที่ใช้ในการดำเนินการต่างๆ				
๒๐. ทำเอกสารหรือหนังสือเวียนที่แจ้งให้ทราบสื่อการสอนที่ได้เพิ่มใหม่				
๒๑. จัดทำรายการสื่อการสอนของโรงเรียนเพื่อสะดวกในการเลือกใช้				
๒๒. อื่นๆ (โปรดระบุ)				

โปรดกรอกจำนวนที่มีอยู่ จำนวนที่มีสภาพดี ขำรุด และทำเครื่องหมาย✓ลงในช่องความต้องการ

	จำนวน ที่มีอยู่	สภาพ		ความต้องการการใช้			
		ดี	ขำรุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
ก. ประเภทอุปกรณ์							
๑. จอภาพยนตร์							
๒. กล้องถ่ายรูป							
๓. เครื่องรับวิทยุ							
๔. เครื่องฉายฟิล์มอุป							
๕. เครื่องถ่ายเอกสาร							
๖. เครื่องรับโทรทัศน์ขาว-ดำ							
๗. เครื่องรับโทรทัศน์สี							
๘. เครื่องฉายฟิล์มสตริป							
๙. เครื่องปรุกระดาษไข							
๑๐. เครื่องเล่นแผ่นเสียง							
๑๑. เครื่องฉายภาพทึบแสง							
๑๒. เครื่องฉายภาพโปรังใส (ข้ามศีรษะ)							
๑๓. เครื่องฉายภาพจุลทรรศน์							
๑๔. เครื่องอัดสำเนา (โรเนียว)							
๑๕. เครื่องฉายภาพยนตร์ ๘ มม.							
๑๖. เครื่องฉายภาพยนตร์ ๑๖ มม.							
๑๗. เครื่องเทปบันทึกเสียงแบบคัลบ							
๑๘. เครื่องเทปบันทึกเสียงแบบม้วน							
๑๙. เครื่องขยายภาพ (ใช้ในห้องมืด)							
๒๐. เครื่องฉายสไลด์แบบธรรมดา							
๒๑. เครื่องฉายสไลด์แบบอัตโนมัติ							

สื่อการสอน	จำนวน ที่มีอยู่	สภาพ		ความต้องการการใช้			
		ดี	ชำรุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
๒๒. ไมโครโฟน							
๒๓. เครื่องขยายเสียง							
๒๔. เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์							
๒๕. กล้องถ่ายภาพยนตร์ ๘ มม.							
๒๖. กล้องถ่ายภาพยนตร์ ๑๖ มม.							
๒๗. กล้องถ่ายวิดีโอ (เทปโทรทัศน์)							
๒๘. เครื่องบันทึก เทปโทรทัศน์ (วิดีโอ เทป)							

	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ ต้อง การ
<u>ประเภทอุปกรณ์ (ต่อ)</u>				
๒๙. ตู้อินเตอร์ทัศน์				
๓๐. กระดานขอล็ค				
๓๑. กระดานขาว				
๓๒. กระดานไฟฟ้า				
๓๓. กระดานแม่เหล็ก				
๓๔. กระดานผ้าสำลี				
๓๕. กระดานป้ายนิเทศ				
๓๖. ของจริง				
๓๗. หุ่นจำลอง				
๓๘. ของตัวอย่าง				
๓๙. ซีนๆ (โปรแกรม)				
<u>ข. ประเภทวัสดุ</u>				
๑. ภาพวาด				
๒. ภาพถ่าย				

สื่อการสอน	ความต้องการการใช้			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
๓. ภาพการ์ตูน				
๔. ภาพโฆษณา, ภาพตัดจากหนังสือ				
๕. สมุดภาพ				
๖. กระเป๋าหนังสือ				
๗. แผนภูมิ, แผนสถิติ				
๘. คำศัพท์				
๙. แผนที่, โลก				
๑๐. ซอคล้อง				
๑๑. หนังสือแบบเรียน				
๑๒. หนังสืออ่านประกอบ				
๑๓. หนังสือพิมพ์				
๑๔. วารสาร, นิตยสาร, จุลสาร				
๑๕. อื่นๆ (โปรดระบุ)				
ค. ประเภทวิธีการ				
๑. การสาธิต				
๒. การฝึกงาน				
๓. การทดลอง				
๔. การอภิปราย				
๕. การแสดงหุ่น				
๖. การแสดงละคร				
๗. ชุดการสอน				
๘. การสอนเป็นทีม				
๙. กระบวนการกลุ่ม				

สื่อการสอน	ความต้องการการใช้			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
๑๐. การสอนแบบจุลภาค				
๑๑. การเล่นเกมส์ต่างๆ				
๑๒. การแสดงบทบาทสมมติ				
๑๓. การแสดงนิทรรศการ				
๑๔. บทเรียนแบบโปรแกรม				
๑๕. การศึกษานอกสถานที่				
๑๖. การค้นคว้าจากห้องสมุด				
๑๗. การสร้างสถานการณ์จำลอง				
๑๘. การเรียนแบบศูนย์การเรียน				
๑๙. การสอนแบบสืบสวนสอบสวน				
๒๐. การเชิญวิทยากรจากภายนอกโรงเรียน				
๒๑. อื่นๆ (โปรดระบุ)				

ตอนที่ ๕ ความคิด เห็นและข้อ เสนอแนะ เพิ่ม เติม

โปรดแสดงความคิด เห็นและข้อ เสนอแนะ เพิ่ม เติมในเรื่องการใช้สื่อการสอนในโรงเรียนของท่าน
(ข้อ เสนอแนะของท่านในฐานะอาจารย์ผู้สอนโดยตรงในโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรซึ่งจะ เป็น
ตัวอย่างกับโรงเรียนอื่นนั้นจะ เป็นประโยชน์อย่างมากในการพัฒนาทางวิชาการด้านสื่อการสอน)

ศูนย์วิทยุวิทยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

ประวัติผู้เขียน

นายวัลลภ ภูโชติ เกิดเมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ.2491 ที่กรุงเทพมหานคร
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี การศึกษามัธยมศึกษา (กศ.บ.) วิชาเอกฟิสิกส์ จากมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน เมื่อ พ.ศ.2512 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 2
โรงเรียนพรหมานุสรณ์ จังหวัดเพชรบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย