

บทที่ 3

การดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการ ความต้องการการใช้สื่อการสอนของครูและเปรียบเทียบสภาพการของสื่อการสอนในโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาที่สังกัดกรมสามัญศึกษาที่มีขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก และที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ศึกษาโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาจากเอกสารและสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับโครงการของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
2. กำหนดตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยจากครูผู้สอนในโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรในระดับชั้นมัธยมศึกษา รุ่นที่ 1
3. ทำโครงการวิจัยและสร้างแบบสอบถามสำหรับ เก็บรวบรวมข้อมูล
4. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จเรียบร้อยแล้ว เสนอต่ออาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจแก้ไข
5. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับโรงเรียนที่มีลักษณะ เดียวกับกลุ่มตัวอย่าง
6. นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้แล้วมาปรับปรุงแก้ไข
7. ส่งแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปยังตัวอย่างประชากร
8. รวบรวมแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามด้วยการคำนวณหาค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย

ตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ครูผู้ทำหน้าที่ปฏิบัติการสอนอยู่ในหมวดวิชาต่างๆของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษา ในปีการศึกษา 2527 โรงเรียนละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 214 คน ซึ่งจำนวนโรงเรียน 214 โรงเรียนนี้ได้จากการสุ่มแบบแบ่งเป็นพวก (stratified random sampling) ประมาณ 50 % จากจำนวนโรงเรียนทั้งหมดในโครงการ รุ่นที่ 1 จำนวน 390 โรงเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นซึ่งมีส่วนประกอบดังนี้

ตอนที่ 1 สภาพการส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบ และเติมคำ

ตอนที่ 2 สภาพการโดยทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อการสอน แบ่งเป็น

ก) อาคาร สถานที่และบุคลากรที่ทำงานด้านสื่อการสอน เป็นแบบเลือกตอบ และเติมคำ

ข) การดำเนินงานและการบริการให้ยืม เป็นแบบเลือกตอบ เติมคำ และมาตราส่วนประมาณค่า

ค) แหล่งที่ได้มาของสื่อการสอน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า

ง) วิธีการเลือกใช้สื่อการสอนเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า

ตอนที่ 3 สภาพการการใช้สื่อการสอน แบ่งเป็น

ก) ลักษณะและเหตุผลในการใช้ เป็นแบบเลือกตอบ เติมคำ และมาตราส่วนประมาณค่า

ข) การวางแผนก่อนการใช้ ขณะใช้ และภายหลังการใช้สื่อการสอน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า

ค) ประเภทของสื่อการสอนที่ใช้อยู่เสมอ เป็นแบบเลือกตอบ เติมคำและแบบเปิด

ง) ปัญหาในการใช้สื่อการสอน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า

ตอนที่ 4 ความต้องการการใช้สื่อการสอน แบ่งเป็น

ก) ความต้องการด้านบริการ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า

ข) ปริมาณ คุณภาพ และความต้องการการใช้สื่อการสอนประเภทต่างๆ

เป็นแบบเต็มค่า และแบบมาตราส่วนประมาณค่า

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เป็นแบบเปิด

แบบสอบถามนี้ผู้วิจัยได้นำเสนออาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณาตรวจแก้ไขแล้วนำไปทดลองใช้กับครูโรงเรียนพรหมานุสรณ์ จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 20 คนก่อนหนึ่งครั้งซึ่งโรงเรียนดังกล่าวเป็นโรงเรียนในโครงการผู้นำการใช้หลักสูตรระดับมัธยมศึกษา รุ่นที่ 1 เช่นเดียวกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อหาข้อผิดพลาดและความเหมาะสมแล้วแก้ไขให้สมบูรณ์ก่อนนำไปใช้จริง

การรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วหลังจากทำการทดลอง จำนวน 214 ฉบับตามจำนวนที่ส่งได้ไปยังตัวอย่างประชากรทางไปรษณีย์ โดยขอความร่วมมือจากผู้บริหารของแต่ละโรงเรียนในการเลือกส่งครูผู้สอนในหมวดวิชาที่ส่งได้ของโรงเรียนนั้นๆ โรงเรียนละ 1 คน เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม และได้รับแบบสอบถามกลับคืนทางไปรษณีย์เป็นจำนวน 157 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 73.36 ของจำนวนที่ส่งไปยังกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยอาศัยสถิติดังนี้ คือ

1. หาค่าร้อยละ สำหรับข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามแบบเลือกตอบและแบบเต็มค่า
2. หาค่าเฉลี่ย สำหรับข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า

โดยหาความถี่และให้น้ำหนักคะแนนเป็น 4 ระดับ ดังนี้ คือ

มาก =4 คะแนน

ปานกลาง =3 คะแนน

น้อย =2 คะแนน

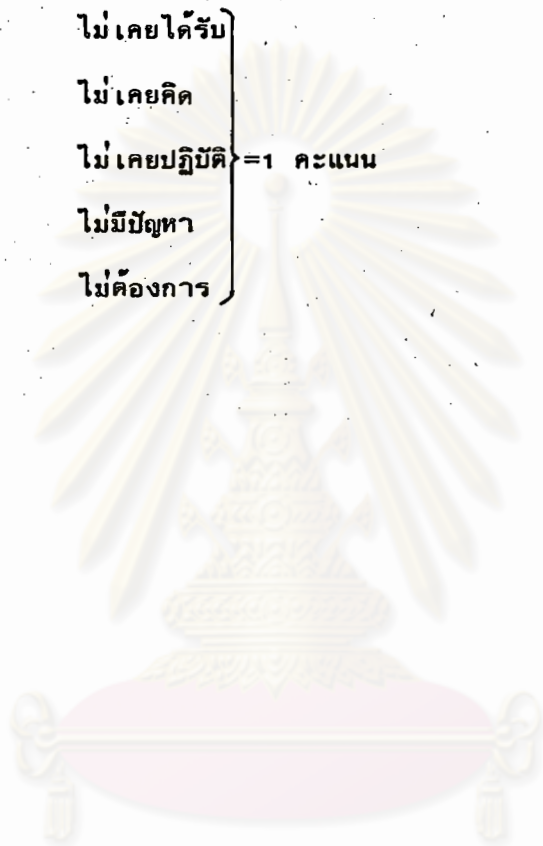
ไม่เคยได้รับ

ไม่เคยคิด

ไม่เคยปฏิบัติ =1 คะแนน

ไม่มีปัญหา

ไม่ต้องการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย