

## บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ



กอ สวัสดิ์พานิชย์. บนเส้นทางแสวงหาโฉมหน้าใหม่ของการศึกษา กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พีเอ็มเอส, 2517.

การฝึกหัดครู, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. "การนิเทศการสอน" ใน โครงการปรับปรุง การฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชุมชน กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญวิทย การพิมพ์, 2521.

เจริญผล สุวรรณโชติ. "การจัดและการดำเนินการฝึกสอน" ใน โครงการปรับปรุงการ ฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชุมชน กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญวิทยการ พิมพ์, 2521.

นิสิตปริญญาโทเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, คณะ. เทคโนโลยี ทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญวิทยการพิมพ์, 2519.

ประคอง กรวรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

ประเทิน มหาจันทร์. คู่มือการฝึกสอน กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., ม.ป.ป.

พวงรัตน์ ไชยศิริ และคนอื่นๆ. คู่มือนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เฉลิมชัยการพิมพ์, 2520.

ภิญโญ สาธร. การบริหารงานบุคคล กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2517.

ลวน สายยศ และ อังคนา คันธีรัตนานนท์. สถิติวิทยาทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2515.

วิจิตร (ธีระกุล) วรุษบางกูร, กาญจนา ศรีกาพิลันท์ และ สุพิชญา ธีระกุล, การนิเทศ การศึกษา สมุทรปราการ . ชนิษฐการพิมพ์และโฆษณา, 2520.

- วิจิตร (ธีระกุล) วุฒิปริญญาตรี และ สุพิชญา ธีระกุล. การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น สมุทรปราการ : โรงพิมพ์ชินุการพิมพ์, 2520.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. "การฝึกหัดครู" ใน อุดมศึกษาและการฝึกสอน อัญญา : โรงพิมพ์เทียนวัฒนา, 2518.
- วินัย เกษมเศรษฐ์. "บทบาทและหน้าที่ของศึกษานิเทศก์" ใน ประมวลบทความการนิเทศการศึกษา ปี 2521 หน่วยศึกษานิเทศก์, กรมสามัญศึกษา บูรพาธรรม. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2521.
- วิบุษย์ วิเชียรโชติ. "ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและการเมืองการปกครองสำหรับเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร" ใน ประมวลทบทวนายเกี่ยวกับพัฒนาหลักสูตร กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.
- สันต์ ธรรมมารุ่ง. การนิเทศการศึกษา กรุงเทพมหานคร : วรวิจิตรพิมพ์, 2522. กรมสามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. คู่มือนิเทศการศึกษานาคาคุบิชิ พระนคร : โรงพิมพ์วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2512.
- สาย ภาณุรัตน์. หลักสูตรนิเทศการศึกษา กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.
- สุมิตร คุณานุการ. หลักสูตรและการสอน กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2520.
- สำนักนายกรัฐมนตรี, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2520-2524 กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2519. (อัครสาเนา)
- ออกโต เจ ซิปลา. "กลวิธีในการนิเทศการสอนและการนิเทศการสอนอย่างมีระบบ" แปลและเรียบเรียงโดย ชูศรี สุวรรณโชติ ใน โครงการปรับปรุงการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบท กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญวิทยการพิมพ์, 2521.
- \_\_\_\_\_ . "การประเมินผลนักศึกษาฝึกสอน" ใน โครงการปรับปรุงการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบท กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญวิทยการพิมพ์, 2521.

ออกโต เจ ซิปลา. "บทบาทของอาจารย์นิเทศก์จากวิทยาลัย" แผลและเรียบเรียงโดย  
สุพันธ์ โสคติทัต ใน โครงการปรับปรุงการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบท  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญวิทยการพิมพ์ , 2521.

อารี สันถนวิ. "โครงการปรับปรุงการฝึกหัดครูและบริการการศึกษา" ใน เรื่องนำรัฐของ  
กรมการฝึกหัดครู พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2513.

อุทัย หิรัญโต. ศาสตร์และศิลป์ในการบริหารงาน พระนคร : โอเคียนส์ไตร์, 2515.

### วารสาร

มัลลิกา เกาวิจิตร. "หลักการวัดผลการฝึกสอน" ศูนย์ศึกษา 3 (เมษายน 2506) : 27-47%  
สองสี ชูทิวังศ์ และ สวัสดิ์ สุคนธรังษี. "การนิเทศการฝึกสอน" วิทยจารย์ 61 (กันยายน  
2505 ) : 550-552.

สุจริต เพ็ชรขอบ. "บทบาทของครูในสังคม" วารสารคุรุศาสตร์ 1 (มิถุนายน -  
กันยายน 2514) : 105-109.

### วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ

เกลียวพันธ์ ขจรมงคลิทธิ. "บทบาทของอาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครูส่วนกลางของประเทศไทย"  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ-  
มหาวิทยาลัย, 2520.

จิตสมร ชุมอินทรจักร. "ปัญหาและความยุ่งยากที่นิเทศฝึกสอนประสบในการฝึกสอนระดับ  
ชั้นมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2506" วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะคุรุศาสตร์  
จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2506.

นครศรีธรรมราช, วิทยาลัยครู. "เอกสารสรุปผลการสัมมนาอาจารย์นิเทศในโครงการฝึกหัดครู  
ชนบทของสถานฝึกหัดครู กรมการฝึกหัดครู" นครศรีธรรมราช : วิทยาลัยครู  
นครศรีธรรมราช, 2516 (จัดสำเนา)

นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. "การนิเทศการศึกษา." กรุงเทพมหานคร :

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

\_\_\_\_\_ "แนวคิดในการจัดการนิเทศการฝึกสอน." ใน ประสบการณ์  
วิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมศาสนา, 2519.

นาคยา ภัทรแสงไทย. "ปัญหาการฝึกสอนของคณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยศิลปากร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏวชิรเวศน์ วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ประนอม เกษชัย. "ปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏวชิรเวศน์ วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

พนัส หันนาคินทร์. "ข้อเสนอแนะในการบริหารงานของสถาบันผลิตครู."

วิทยานิพนธ์เพื่อเลื่อนจากตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ให้ดำรง  
ตำแหน่งศาสตราจารย์ วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2511.

พิศวง ธรรมพันทา. "ปัญหาการฝึกสอนของวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏวชิรเวศน์ วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ไพฑูริย์ วงศ์ประพันธ์. "การศึกษาโครงการฝึกสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา

ของคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2507." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506.

พิจิตต์ สัตย์สงวน. "สำรวจความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนิสิตฝึกสอน

คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2505 - 2507." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.

มานันนวด จันส์ัญชัย. "การศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการฝึกสอน

จากการสัมมนานิสิตฝึกสอน คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา  
2505 - 2507." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507.

- ไมเนอร์ กวิน. "เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศการศึกษา." แพลดและ  
เรียบเรียงโดย ประสิทธิ์ มาคำพอง. (อัครสำเนา)  
ลำปาง, วิทยาลัยครู. "เอกสารการสัมมนาอาจารย์นิเทศก์โครงการฝึกหัด  
ครูชนบท." ลำปาง : วิทยาลัยครูลำปาง, 2517. (อัครสำเนา)  
วิชัย คีตสระ. "การพัฒนาหลักสูตร." กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2521.  
วิวัฒน์ ใจเที่ยง. "บทบาทของอาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียง  
เหนือของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2519.  
สาตีทิพย์ ศรีสุทธิ. "ปัญหาการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบท ของ  
วิทยาลัยครูยะลา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชา  
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

### ภาษาอังกฤษ

#### Books

- Adams, Harold P. and Dickey, Frank G. Basic Principles of  
Students & Teachers. New York : American Book ., 1956.  
Company, 1956.
- Batchelder, Howard T. and Mc Glasson, Maurice. Student  
Teaching in Secondary Schools . New York :  
Mc Graw-Hill Company, 1954.
- Burton, William H. and Brueckner Leo J., Supervision : A  
Social Process. New York : Appleton - Century  
Company, 1955.

Charoentasana Bukhamana. Handbook for Student Teaching :at the Faculty of Education, Chulalongkorn University.

Edited by Gene S. McCreery. Bangkok : USOM, 1965.

Commission on Standards for Supervising Teachers and College Supervisors. The College Supervisors Standard for Selection and Functions. Washington D.C. : The Association for Student Teaching, 1968.

Indiana State University. Guide for Elementary Student Teaching. Terre Haute : Indiana State University, 1974.

Kimmel Pense Butler, "Characteristics of Student Teachers as Correlates of Success in Student Teaching," "Dissertation Abstracts International A. The Humanities and Social Sciences, 10 (April, 1965) : 5765A.

Pires, Edward A. Student Teaching Practices in Primary Teacher Training Institutions in Asia. Bangkok : Unesco Regional office of Education in Asia, 1969.

Russel Burtrand, The Negative Theory of Education : The Teacher and Taught. New York : Acdelta Book Dell Publishing Co., 1963.

Spears Harold, Improving the Supervision of Instruction. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall, 1954.

Tamruther, Edgar M. Student Teaching Guide for Elementary Student Teachers and Supervising Teachers. Terre Haute : Indiana State University, 1970.

Articles

Stewig John Warren, "What Should College Supervisors Do?"  
The Journal of Teacher Education 21 (Summer 1970),

Other Materials

Ashby, Mary Claire. "The Role of the College Supervisors  
 Expertation of Ceoperating Teachers, Student  
 Teachers and College Supervisors, "Dissertation  
 Abstracts International A : The Humanities and  
 and Social Sciences, 30 (November, 1973) : 2428-A.

Bandawal Juma Gul, "A Proposed Student Teaching Program  
 for Teacher Training Instructions in Afganistan,"  
Dissertation Abstracts International A : The  
 Humanities and Social Sciences , 35 (December 1974)  
 3558-A.

Charoontasana Bukhaman. "The Problems of Student Teachers  
 in The Secondary Schools of Thailand as a Basic for  
 the Improvement of The Undergraduate Teacher  
 Education Program." Doctor's Thesis, School of  
 Education, Indiana University, Bloomington, 1962.

Cheesebrough, Dean Lewis. "Effective and Ineffective Behaviors  
 of the College Supervisors as Perceived by Elementary  
 Student Teachers and Co-operating Teachers,"  
Dissertation Abstracts International A : The Humanities  
 and Social Sciences, 32 (November, 1971) : 2335-A.

Clark Sally Newbert, "Perceptions of The Secondary Teacher Preparation Program of the University of Arizona," Dissertation Abstracts International A : The Humanities and Social Sciences, 38 (October 1977): 2504-A.

Cornett, Joe Delayne, "A Survey of Research Relation to Supervision of Student Teachers at Secondary Level", Dissertation Abstracts International A : The Humanities and Social Sciences 3 (September, 1966): 686-A.

Crocker, Walter Adams. "The College Supervisor of Student Teachers, K - 12 in A Field Oriented Setting : A Developmental Study", Dissertation Abstracts International A : The Humanities and Social Sciences, 33 ( November, 1972) : 2214-A.

Czajkowski Theodore Joseph, "The Relationship of Confidence of Teaching to Selected Personal Characteristics and Performance of Student Teachers", Dissertation Abstracts International A : The Humanities and Social Sciences, 30 (July, 1969) : 185-A.

Department of Supervisors and Directors of Instruction, "Newer Instructional Practice of Promise", Twelfth Yearbook (Washington D.C. : National Education Association, 1940).



Ellis, Arthur H. "A Study of Some Aspects of The Student Teaching Program of The University of Wyoming", Dissertation Abstracts International A : The Humanities and Social Sciences, 33 (December, 1972): 2799-A.

Ribich Frank Michael, "An Assessment of Self-Education Via Video-Tape Recording", Dissertation Abstracts International A : The Humanities and Social Sciences, 34 (July, 1972): 103-A.

Sprivey Don Ray. "The Prediction of Student Teaching Success in Teacher Education Development and Present Status", Dissertation Abstracts International A : The Humanities and Social Sciences, 33 (February 1972) : 4228-A.

Sucharit Pienchob, "A Proposed Program of Pre-student Teaching Professional Laboratory Experiences for Secondary Education Students in he Faculty of Education, Chulalongkorn University!" Dissertation Abstracts International A : The Humanities and Social Sciences, 37 (February 1977) : 5005-A.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจเพื่อการวิจัย  
สำหรับทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโทสาขานิติศาสตร์และการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
เทคนิคในการนิเทศการสอนของอาจารย์ในเขตพื้นที่วิทยาลัยครู



ที่ ศษ.0301/พิเศษ

กรมการฝึกหัดครู

1 กุมภาพันธ์ 2523

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อธิการวิทยาลัยครู

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางวันดี ทองใหญ่ ณ อยุธยา อาจารย์วิทยาลัยครูสวนสุนันทา ซึ่งขณะนี้กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขานิติศาสตร์ และพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความจำเป็นจะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง " เทคนิคการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครู " ในกรณีนี้ มีความจำเป็นที่จะต้องขอความร่วมมือมายังท่านและอาจารย์ กรุณาช่วยตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ ซึ่งทางกรมการฝึกหัดครู เชื่อว่าการวิจัยและวิทยานิพนธ์ เรื่องนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงงาน การนิเทศการสอนของวิทยาลัยครูเป็นอย่างมาก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามตามความประสงค์ของผู้วิจัยด้วยจะเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายพจน์ ทัศนชัย)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมการฝึกหัดครู

สำนักงานเลขาธิการกรม

โทร. 2820849

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1 กุมภาพันธ์ 2523

เรื่อง ขอความร่วมมือในการออกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์นิเทศก์

เนื่องด้วยคิดค้นเป็นนิติบัญญัติ ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาเทคนิคการศึกษา และพัฒนาหลักสูตร กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง " เทคนิคการนิเทศการสอนของอาจารย์นิเทศก์ใน วิทยาลัยครู " ซึ่งผลของการวิจัยนี้ จะเป็นส่วนช่วยในการปรับปรุงงานนิเทศการฝึกสอนของ วิทยาลัยครูได้ดียิ่ง ๆ ขึ้น คิดฉันจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดออกแบบสอบถามเกี่ยวกับ เทคนิคการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครู ตามแบบสอบถามที่แนบมานี้ด้วย

คิดฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และเมื่อ ท่านออกแบบสอบถามแล้ว กรุณาส่งทางไปรษณีย์ให้คิดฉันด้วย ภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ ศกนี้ จึงขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

อนงค์ ทองใหญ่

(นางวันดี ทองใหญ่ ณ อยุธยา)

ผู้วิจัย

## แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ในเทศก

## เรื่อง

## เทคนิคในการนิเทศการสอนของอาจารย์ในเทศกในวิทยาลัยครู

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มีอยู่ 3 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 เทคนิคในการนิเทศการสอนของอาจารย์ในเทศก

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นของอาจารย์ในเทศกเกี่ยวกับการนิเทศการสอนและขอเสนอแนะ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่เป็นจริง1. เพศ  ชาย หญิง2. อายุ  21-30 ปี 31-40 ปี 41-50 ปี 51 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

 ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ปริญญาตรี ปริญญาโท สูงกว่าปริญญาโท

4. ระยะเวลาที่เป็นอาจารย์พิเศษ  น้อยกว่า 1 ปี
- 1-3 ปี
- 5-6 ปี
- 7-9 ปี
- 10 ปีขึ้นไป
5. ประสบการณ์ในการนิเทศการสอน  มี
- ไม่มี
6. ลักษณะการเป็นอาจารย์พิเศษ  เต็มเวลา
- บางเวลา
7. หน้าที่ปัจจุบัน  หัวหน้าคณะ
- หัวหน้าภาควิชา
- อาจารย์ผู้สอน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ส่วนที่ 2

โปรดอ่านแบบสอบถามที่ละเอียดพิจารณาว่า เทคนิคในการนิเทศ  
การสอนระดับใดที่ท่านปฏิบัติ แล้วทำเครื่องหมาย ลงในช่องคำตอบที่ท่านองการ  
ความหมายของระดับการปฏิบัติ

ปฏิบัติมากที่สุด	ให้ค่านำหนักเท่ากับ 4
ปฏิบัติมาก	ให้ค่านำหนักเท่ากับ 3
ปฏิบัติน้อย	ให้ค่านำหนักเท่ากับ 2
ไม่ปฏิบัติเลย	ให้ค่านำหนักเท่ากับ 1

เทคนิคในการนิเทศการสอนของอาจารย์นิเทศก์	ระดับของการปฏิบัติ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่ปฏิบัติ
1. สนใจและซักถามปัญหาเกี่ยวกับการฝึกสอน ด้วยความเป็นกันเอง				
2. พูดคุยกับนักศึกษาด้วยใบหน้ายิ้มแย้ม แจ่มใส				
3. เข้าใจและทราบถึงความต้องการและ ปัญหาของนักศึกษาเกี่ยวกับการฝึกสอน				
4. ให้คำปรึกษาทั้ง เป็นการส่วนตัวและเป็น ทางการอยู่เสมอ				
5. ทำตนเป็นที่ไว้วางใจของนักศึกษา				
6. ช่วยเหลือนักศึกษาโดยทั่วถึงและเสมอ คนเสมอปลาย				
7. ให้อภัยแก่นักศึกษาเมื่อนักศึกษารู้สึกตน ว่าได้กระทำความผิด				
8. ให้ความเป็นกันเองกับครูพี่เลี้ยงและ ถามความทุกข์สุข				



เทคนิคในการนิเทศการสอนของอาจารย์ในเทศก	ระดับของการปฏิบัติ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่ปฏิบัติ
9. หาโอกาสพบปะสังสรรค์กับครูโดยสม่ำเสมอ				
10. ให้คำปรึกษาในตํานตางๆแก่ครูที่เลี้ยง				
11. เข้าร่วมกิจกรรมและงานเทศกาล ของโรงเรียนฝึกสอน				
12. ทำงานอย่างใกล้ชิดกับคณะกรรมการครู ที่เลี้ยง				
13. ปรึกษากับครูที่เลี้ยงเกี่ยวกับการให้คำ แนะนำและการประเมินผลแก่นักศึกษา ฝึกสอน				
14. แนะนำตนเองกับครูใหญ่ในวันแรกที่ไป โรงเรียนฝึกสอน				
15. ใ้ขอเสนอแนะแก่ครูใหญ่ในกรณีที่ครูใหญ่ ขอคำแนะนำ				
16. ร่วมมือกับครูใหญ่ในคํานการมอบหมาย งานใ้แก่นักศึกษาฝึกสอน				
17. พบปะและสนทนากับครูใหญ่เกี่ยวกับปัญหา ตางๆที่มีเกี่ยวกับการฝึกสอน				
18. ไปเยี่ยมครูใหญ่เป็นการส่วนตัว เป็นครั้ง คราว				
19. แนะนำนักศึกษาใ้รู้จักแหล่งความรู้ และแหล่งสื่อการสอน				
20. ทักตอประสานงานกับนักศึกษาและทุก ฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการฝึกสอน				
21. ใ้ความยุติธรรมแก่นักศึกษาทุกคน				

เทคนิคในการนิเทศการสอนของอาจารย์เทศก์	ระดับของการปฏิบัติ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่ปฏิบัติ
22. อุทิศเวลาให้แก่นักศึกษาฝึกสอน				
23. เปิดโอกาสให้ครูพี่เลี้ยงได้แสดงความคิดเห็นโดยเสรี				
24. ช่วยประสานงานระหว่างครูพี่เลี้ยงกับวิทยาลัย				
25. ให้ความช่วยเหลือในการแสดงผลงานทางวิชาการ				
26. ให้ความช่วยเหลือครูพี่เลี้ยงในค่านิเวศการ				
27. ให้ความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการสอนแก่ครูพี่เลี้ยง				
28. ประสานงานระหว่างครูใหญ่กับวิทยาลัย				
29. ให้การปฐมนิเทศแก่ครูใหญ่และครูทุกคนในโรงเรียนถึงจุดมุ่งหมายและประโยชน์ของการฝึกสอน				
30. จัดหาหนังสือคู่มือในการฝึกสอนให้แก่ครูใหญ่และครูพี่เลี้ยง				
31. แนะนำการใช้หนังสือคู่มือในการฝึกสอนให้กับครูใหญ่และครูพี่เลี้ยง				
32. ให้การปฐมนิเทศแก่นักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การนิเทศและการประเมินผล				
33. ทำการตกลงกับนักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่การสอน				
34. ประชุมปรึกษาหารือระหว่างอาจารย์เทศก์ด้วยกันเสมอ				

เทคนิคในการนิเทศการสอนของอาจารย์ในเทศก์	ระดับการปฏิบัติ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่ปฏิบัติ
35. ให้นักศึกษาวางแผนการสอนทั้งระยะสั้นและระยะยาวในสัปดาห์แรก				
36. ให้นักศึกษาสังเกตการสอนของครูประจำการหรือครูพี่เลี้ยงในสัปดาห์แรกของการฝึกสอน				
37. อยู่ประจำที่โรงเรียนฝึกสอนเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำแก่ศึกษานิเทศน์ในช่วงสัปดาห์แรก				
38. สังเกตพฤติกรรมการสอนของนักศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมทางวาจา				
39. สังเกตพฤติกรรมการสอนของนักศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ไม่ใช่วาจา				
40. สังเกตพฤติกรรมการสอนของนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้วัสดุในชั้นเรียน				
41. สังเกตการสอนโดยใช้แบบฟอร์มการศึกษาช่วงระยะเวลา (Time Motion Study)				
42. ทำสำเนาการสังเกตพฤติกรรมการฝึกสอนของนักศึกษาฝึกสอนให้แก่ศึกษานิเทศน์และครูพี่เลี้ยง				
43. แจงผลการสังเกตการสอนทุกครั้งให้นักศึกษาทราบ				
44. ใช้เครื่องบันทึกเสียงเป็นเครื่องประกอบในการสังเกตพฤติกรรมทางวาจาของนักศึกษาฝึกสอน				
45. สังเกตทักษะการสอนของนักศึกษาแต่ละทักษะ				
46. สังเกตการสอนตลอดคาบเวลา				

เทคนิคในการนิเทศการสอนของอาจารย์ในเทศก์	ระดับของการปฏิบัติ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่ปฏิบัติ
47. มีการพบปะพูดคุยเป็นการส่วนตัวระหว่าง นักศึกษาฝึกสอนและอาจารย์ในเทศก์				
48. ให้นักศึกษาสังเกตการสอนซึ่งกันและกัน				
49. ให้ความสำคัญแก่นักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับ ผลการสอน				
50. บอกเทคนิคการสอนที่ควรปฏิบัติแก่นักศึกษา ฝึกสอน				
51. จัดให้มีการสาธิตการสอนหลังจากชี้แจงข้อ บกพร่องแล้วโดยอาจารย์ในเทศก์				
52. จัดให้มีการสาธิตการสอนหลังจากชี้แจงข้อ บกพร่องแล้วโดยนักศึกษาฝึกสอน				
53. สนับสนุนให้นักศึกษาฝึกสอนได้ใช้สื่อการสอน และเทคโนโลยีใหม่ๆ				
54. ให้ครูพี่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอนได้ฟังการ สอนจากเครื่องบันทึกเสียงร่วมกัน				
55. ให้นักศึกษาฝึกสอนได้วิเคราะห์และประเมิน ผลการสอนของตนเอง				
56. จัดการสัมมนาอย่างสม่ำเสมอสำหรับนักศึกษา ฝึกสอนในช่วงระยะเวลาของการฝึกสอน				
57. ไปเยี่ยมเยียนนักศึกษาฝึกสอนอย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง				
58. ชี้แจงให้ครูพี่เลี้ยง นักศึกษาฝึกสอนเข้าใจ เกี่ยวกับหัวข้อต่างๆในแบบประเมินผล				
59. ประเมินผลโดยใช้เครื่องบันทึกเสียง				

เทคนิคในการนิเทศการสอนของอาจารย์ในเทศก	ระดับการปฏิบัติ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่ปฏิบัติ
60. ประเมินผลโดยใช้ Video-Tape Recorder				
61. ทำแบบสอบถามสอบถามนักเรียนเพื่อประเมินผลการฝึกสอนของนักศึกษาฝึกสอน				
62. แบบประเมินผลการฝึกสอนสร้างขึ้นด้วยความร่วมมือระหว่างอาจารย์ในเทศกครูพี่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอน				
64. ประเมินผลการทำงานของนักศึกษาฝึกสอนจากการพูดคุยกับครูพี่เลี้ยง				
65. ประเมินผลการทำงานและการสอนของนักศึกษาฝึกสอนจากการสังเกตของอาจารย์ในเทศกและครูพี่เลี้ยง				
66. ให้นักศึกษาฝึกสอนได้ประเมินผลการสอนและความก้าวหน้าของตนเอง				
67. ให้เพื่อนนักศึกษาฝึกสอนได้ร่วมกันประเมินด้วย				
68. การจับนำหนักการให้คะแนนฝึกสอนระหว่างอาจารย์ในเทศกกับครูพี่เลี้ยง เป็นสัดส่วนเท่ากัน				
69. มีการประชุมตกลงกันระหว่างครูใหญ่ครูพี่เลี้ยง และอาจารย์ในเทศกก่อนที่จะให้คะแนนครั้งสุดท้าย				
70. ในการประเมินผลแต่ละครั้งควรจะได้แจ้งให้นักศึกษาฝึกสอนทราบล่วงหน้า				

ส่วนที่ 3

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านด้วยการกาเครื่องหมาย / และเติมข้อความลงในช่องที่กำหนดให้

1. ท่านเห็นด้วยกับปรัชญาในการนิเทศการสอนว่า " การนิเทศการสอนคือการสอน" หรือไม่  
 (.....) เห็นด้วย      (.....) ไม่เห็นด้วย      (.....) ไม่แน่ใจ
2. ท่านคิดว่าจำเป็นหรือไม่ที่อาจารย์นิเทศก์จะต้องมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรมัธยมศึกษา และประถมศึกษาเป็นอย่างดี  
 (.....) จำเป็น      (.....) ไม่จำเป็น      (.....) ไม่แน่ใจ
3. ท่านคิดว่าอาจารย์นิเทศก์ควรมีประสบการณ์การสอนในระดับประถมหรือระดับมัธยมมาก่อนหรือไม่  
 (.....) ควรมี      (.....) ไม่ควรมี      (.....) ไม่แน่ใจ
4. ท่านคิดว่าอาจารย์นิเทศก์จำเป็นต้องทราบเทคนิคการนิเทศการสอนทุกๆด้านในการนิเทศการสอนหรือไม่  
 (.....) จำเป็น      (.....) ไม่จำเป็น      (.....) ไม่แน่ใจ
5. ท่านคิดว่าในการนิเทศการสอนนั้น อาจารย์นิเทศก์ถูกคนทราบถึงเทคนิคการนิเทศการสอนแล้วหรือไม่  
 (.....) ทราบแล้ว      (.....) ยังไม่ทราบ      (.....) ไม่แน่ใจ
6. ท่านคิดว่าควรจะให้มีการอบรมเกี่ยวกับเทคนิคการนิเทศการสอนแก่อาจารย์นิเทศก์ก่อนออกไปนิเทศการสอนหรือไม่  
 (.....) ควรจัด      (.....) ไม่ควรจัด      (.....) ไม่แน่ใจ
7. ท่านคิดว่าแต่ละวิทยาลัยควรทำแบบประเมินผลของวิทยาลัยเองหรือไม่  
 (.....) ควรทำ      (.....) ไม่ควรทำ      (.....) ไม่แน่ใจ
8. โปรดให้ข้อเสนอแนะที่ท่านคิดว่าเป็นเทคนิคการนิเทศที่เหมาะสมสำหรับอาจารย์นิเทศก์ในการนิเทศการสอน

---



---



---



---

ตารางที่ 24  
วิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

คนที่	คะแนนข้อ X	คะแนนข้อ Y	$X^2$	$Y^2$	XY
1	114	114	12996	12996	12996
2	135	124	18225	15376	16740
3	107	103	11449	10609	11021
4	106	98	11236	9604	10388
5	112	106	12544	11236	11872
6	98	90	9604	8100	8820
7	99	92	9801	8464	9108
8	101	97	10201	9409	9797
9	94	90	8836	8100	8460
10	119	108	14161	11664	12852
11	85	76	7225	5776	6460
12	104	115	10816	13225	11960
13	99	97	9801	9409	9603
14	87	78	7569	6084	6786
15	116	98	13456	9604	11368
16	106	104	11236	10816	11024
17	100	97	10000	9409	9700
18	91	89	8281	7921	8099
19	103	109	10609	11881	11227
20	91	85	8281	7225	7735
รวม	2087	1970	220887	196908	208316

หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.

จากสูตร 1

$$\begin{aligned}
 r_{tt} &= \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}} \\
 &= \frac{4116320 - 4111390}{\sqrt{[4417740 - 4355569][3938160 - 3880900]}} \\
 &= \frac{54930}{\sqrt{62171 \times 57260}} \\
 &= 0.84754
 \end{aligned}$$

หาความเชื่อมั่นทั้งหมด

จากสูตร

$$\begin{aligned}
 r_{tt} &= \frac{2r}{1+r} \\
 &= \frac{2 \times 0.8475}{1 + 0.8475} \\
 &= \frac{1.695}{1.8475} \\
 &= 0.91
 \end{aligned}$$

1. ล้วน สายยศ และ อังคณา ตันศิริรัตนานนท์, สถิติวิทยาทางการศึกษา  
(กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2515), หน้า 176-178.



### ประวัติผู้เขียน

นางวันดี ทองใหญ่ ณ อยุธยา เกิดวันที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2487  
อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา (กศ.ม.) จาก  
วิทยาลัยวิชาการศึกษาปทุมวัน ในปี พ.ศ. 2509 ตำแหน่งอาจารย์ผู้สอน  
วิทยาลัยครูสวนสุนันทา อำเภอคูสิด จังหวัดกรุงเทพมหานคร สังกัด  
กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย