

การสร้างแบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทยเรื่อง "การผันวรรณยุกต์"

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สอง



นางสาว กัญญา บัญญัติ

๐๐๖๗๖๖

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๓

๒๕๒๓

A CONSTRUCTION OF THE THAI LANGUAGE WORKBOOK ON  
"TONAL VARIATION DRILLS" FOR PRATHOM SUKSA TWO STUDENTS



Miss Kanya Panyasuthi

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1980

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การสร้างแบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทยเรื่อง "การผันวรรณยุกต์"  
 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สอง

โดย                              นางสาว กัญญา บุญสุทธิ

ภาควิชา                        ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา            ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญเชื้อ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อำนวยให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น  
 ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

*สุประสิทธิ์ บุณนาค*  
 ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
 (รองศาสตราจารย์ ดร. สุประสิทธิ์ บุณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*ทศพร นิลนนท์*  
 ..... ประธานกรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์ ดร. ทศพร นิลนนท์)

*กิติยวดี บุญเชื้อ*  
 ..... กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญเชื้อ)

*ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์*  
 ..... กรรมการ  
 (อาจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

*ประคอง สุทธสาร*  
 ..... กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประคอง สุทธสาร)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การสร้างแบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทย เรื่อง "การผันวรรณยุกต์"  
 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สอง

ชื่อนิสิต                    นางสาว กัญญา บัญญาสุทธิ

อาจารย์ที่ปรึกษา        ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญซื่อ

ภาควิชา                    ประถมศึกษา

ปีการศึกษา                2522

บทคัดย่อ



### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทย เรื่อง "การผันวรรณยุกต์" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สอง และหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะนี้ ตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 90/90 (the 90/90 standard)

### วิธีดำเนินการวิจัย

1. ศึกษาเรื่องการผันวรรณยุกต์และการสร้างแบบฝึกจากตำรา หนังสือ บทความ หลักสูตร โกรงการสอน และวิทยานิพนธ์ต่าง ๆ แล้วกำหนดขอบเขตและตั้งจุดมุ่งหมายของเนื้อหาวิชาของแบบฝึก
2. สร้างแบบสอบถาม-หลังการทำแบบฝึก จำนวน 50 ข้อ และทดสอบจนได้ค่าความเที่ยง .77
3. สร้างแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง "การผันวรรณยุกต์" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สองขึ้น โดยแบ่งออกเป็น 6 หน่วยย่อย ซึ่งเป็นความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการผันอักษร
4. นำแบบฝึกที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ของ ร.ร. สาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม จำนวน 50 คน

## ผลการวิจัย

ผลการวิจัยปรากฏว่า แบบฝึกทักษะเรื่อง " การผันวรรณยุกต์ " สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สอง มีประสิทธิภาพ 94.19/79.84 ซึ่งไม่ตรงตามมาตรฐานที่กำหนด แต่คะแนนเฉลี่ยของการทำแบบสอบก่อนการทำแบบฝึกมากกว่าคะแนนเฉลี่ยของการทำแบบสอบหลังการทำแบบฝึก อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 แสดงว่าแบบฝึกนี้ช่วยให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title        A Construction of The..Thai Language Work Book on  
"Tonal Variation Drills" for Prathom Suksa Two  
Students

Name                Miss Kanya Panyasuthi

Thesis Advisor     Assistant Professor Kitiyavadi Boonsue

Department        Elementary Education

Academic Year     1979

#### ABSTRACT

#### Purpose:

The purpose of this research was to construct the Thai Language Work Book on "Tonal Variation Drills" for Prathom Suksa Two Students and to evaluate the effectiveness of this work book based on the 90/90 standard.

#### Procedure:

1. The writer studied about the "Tonal Variation" and a work book construction from text books, curriculum, lesson plans and related literatures, then, limited and set up the objectives of the work book.
2. The fifty items were constructed, and tried out until the reliability was .77.
3. The work book on "Tonal Variation Drills" for Prathom

Suksa Two Students was constructed. It was divided into 6 minor areas concerning the basic knowledge of words composing and tonal variations.

4. The developed work book was tried out with fifty Prathom Suksa Two Students of Demonstration School Chulalongkorn University.

Result:

The result was that the effectiveness of this work book was 94.19/79.84 and was under the standard. However, the average score on the post-test was significantly higher than the average score on the pre-test at the significant level of .01 which is even higher than the .05 significant level stated in the hypothesis. This indicated that the constructed work book on "Tonal Variation Drills" had significantly improved the knowledge of the students.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงด้วยดีก็ด้วยความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติยาภิ  
บุษย์ และอาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิทยานนท์ ซึ่งเป็นผู้ให้คำแนะนำและแก้ไขงานครั้ง  
นี้ให้ถูกต้องอย่างใกล้ชิด นอกจากนี้ก็มีอาจารย์ศิริวรรณ กาญจนสาลักษณ์ และอาจารย์  
ณัฐณี วัจกาล ซึ่งสละเวลาช่วยตรวจแบบฝึกและให้คำแนะนำในการแก้ไขทำให้แบบ  
ฝึกสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ข้าพเจ้ารู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา และขอกราบขอบพระคุณมา ณ ที่นี้  
ด้วย

งานครั้งนี้จะสำเร็จไม่ได้ ถ้าไม่ได้รับความช่วยเหลือจากคณาจารย์ระดับ ป.๒  
และ ป.๓ ของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่สละเวลาในการสอนให้ และ  
นักเรียนชั้น ป.๒ และ ป.๓ ของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา  
๒๕๒๒ ที่ช่วยทำแบบฝึกและแบบทดสอบจนเสร็จสิ้น ผู้วิจัยขอขอบคุณในน้ำใจทุกท่านเป็น  
อย่างยิ่ง

สุดท้ายนี้ ขอขอบคุณ คุณเรวดีศักดิ์ คงคานนท์ พี่ๆและเพื่อนๆทุกคนที่คอยเป็น  
กำลังใจและคอยช่วยเหลือจนงานนี้สำเร็จลงได้อย่างราบรื่น

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
กัญญา บัญญุสุทธิ



## รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. ตารางแสดงผลการทดลองกลุ่มเล็ก . . . . .	47
2. ตารางแสดงผลการทดลองกลุ่มใหญ่ . . . . .	49
3. ตารางแสดงการระคឹบความยากและอำนาจจำแนกของแบบสอบ. . .	158
4. ตารางแสดงคะแนนการค่านวณเพือหาความเที่ยงของแบบสอบ. . .	171
5. ตารางแสดงผลการทดลองกลุ่มเล็ก . . . . .	175
6. ตารางวิเคราะห์แบบฝึกทักษะ . . . . .	177
7. ตารางคะแนนการสอบก่อนและหลังทำแบบฝึกทักษะจากการทดลอง กลุ่มใหญ่ . . . . .	178

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

ฉ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย . . . . .	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ . . . . .	ฉ
กิตติกรรมประกาศ . . . . .	ช
รายการตารางประกอบ . . . . .	ญ
บทที่	



1. บทนำ . . . . .	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา . . . . .	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย . . . . .	4
สมมติฐานของการวิจัย . . . . .	5
วิธีดำเนินการวิจัย . . . . .	5
ขอบเขตของการวิจัย . . . . .	6
ข้อตกลงเบื้องต้น . . . . .	7
ความจำกัดของการวิจัย . . . . .	7
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย . . . . .	8
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง . . . . .	9
ความรู้เกี่ยวกับเรื่องวรรณยุกต์ . . . . .	9
ความสำคัญของแบบฝึกที่มีต่อการฝึกทักษะ . . . . .	17
หลักการในการสร้างแบบฝึกหัด . . . . .	19
รูปแบบของแบบฝึกหัด . . . . .	23
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง . . . . .	30

3. วิธีดำเนินการวิจัย . . . . .	35
จุดมุ่งหมายในการวิจัย . . . . .	35
การดำเนินการสร้างแบบสอบถาม . . . . .	35
วิธีดำเนินการสร้างแบบฝึกทักษะ . . . . .	37
การสร้างแบบฝึกทักษะ . . . . .	38
จุดมุ่งหมายของแบบฝึกทักษะ . . . . .	38
โครงสร้างของแบบฝึกทักษะ . . . . .	40
ข้อเสนอแนะในการใช้แบบฝึกทักษะ . . . . .	43
การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร . . . . .	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล . . . . .	44
การวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	45
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	47
ผลการทดลองกลุ่มเล็ก . . . . .	47
ผลการทดลองกลุ่มใหญ่ . . . . .	49
ผลการวิเคราะห์แบบฝึกทักษะ . . . . .	49
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ . . . . .	51
วัตถุประสงค์ในการวิจัย . . . . .	51
กลุ่มตัวอย่างประชากร . . . . .	51
การวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	52
สรุปผลการวิจัย . . . . .	52
การอภิปรายผลการวิจัย . . . . .	52
ข้อเสนอแนะทั่วไป . . . . .	54
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป . . . . .	55

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม . . . . .	56
ภาคผนวก . . . . .	61
ประวัติผู้วิจัย . . . . .	183



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย