

ผลของการอยู่ในกลุ่ม สภาวະณิณาม
 และการกระตุ้นจากการกระทำ
 ที่มีต่อความก้าวร้าวของนักเรียนชายในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5



นางสาวกอบพร เกตุไธ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2528

ISBN 974-564-881-7

010687

I15C78036

Effects of Group Presence Anonymity and
Activity-Induced Arousal on
Aggression of Matthayomsuksa Five Male Students



Miss Kobporn Ketudat

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
• for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1985

ISBN 974-564-881-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของการอยู่ในกลุ่ม สภาวະนิรมามและการกระตุ้นจากกิจกรรมที่มี
ต่อความก้าวร้าวของนักเรียนชายในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

โดย นางสาวกอบพร งามสุทธิ

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์

อาจารย์ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. ไยรินทร์ คันฉิมบุตร



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประติษฐ์ : บุญมาก)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระพร สุวรรณทอง)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สัมโภคณ์ สยามธอง)

กรรมการ

(อาจารย์รองพล บุรพวงค์)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ไยรินทร์ คันฉิมบุตร)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ผลของการอยู่ในกลุ่ม สภาวะนิรนาม และการกระตุ้นจากการกระทำที่มีต่อ ความก้าวร้าวของนักเรียนชายในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ชื่อผลิต	นางสาวกอบพร เกตุทัต
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.โยธิน คັນล้นบุตร
ภาควิชา	จิตวิทยา
ปีการศึกษา	2528



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีความประสงค์จะศึกษาผลของตัวแปรในทฤษฎีการลดเอกลักษณ์ของบุคคล 3 ตัวคือ การอยู่ในกลุ่ม สภาวะนิรนาม และการกระตุ้นจากการกระทำ ที่มีต่อความก้าวร้าวของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชายชั้น ม.5 จาก 5 โรงเรียน คือ โรงเรียนมักกะสันพิทยา โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม โรงเรียนอัลสลัมฮ์ญู (บางรัก) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา และโรงเรียนสาริตถมหาวิทยาสิยรามคำแหง จำนวน 80 คน การทดลองใช้รูปแบบ $2 \times 2 \times 2$ factorial คือ สัดกระทำตัวแปร 3 ตัว ๆ ละ 2 ระดับคือ กลุ่ม-เดี่ยว นิรนาม-ปรากฏนาม กระตุ้น-ไม่กระตุ้น ใช้กลุ่มตัวอย่าง 8 กลุ่ม ๆ ละ 10 คน

ผลการทดลองพบว่าตัวแปร 3 ตัวมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันอย่างมีนัยสำคัญ ($P < .01$) จากการทดสอบผลทดลองหลักอย่างง่าย (Simple-main effects) พบว่า การอยู่คนเดียวภายใต้สถานการณ์นิรนามและไม่ได้รับการกระตุ้น ก่อให้เกิดความก้าวร้าวมากกว่าการอยู่ในกลุ่มอย่างมีนัยสำคัญ ($P < .01$) สภาวะนิรนามภายใต้สถานการณ์ที่ผู้รับการทดลองอยู่คนเดียวและไม่ได้รับการกระตุ้น ก่อให้เกิดความก้าวร้าวมากกว่าสภาวะปรากฏนามอย่างมีนัยสำคัญ ($P < .01$) และการไม่ได้รับการกระตุ้นภายใต้สถานการณ์ที่ผู้รับการทดลองอยู่คนเดียวแบบนิรนาม ก่อให้เกิดความก้าวร้าวมากกว่าการได้รับการกระตุ้นอย่างมีนัยสำคัญ ($P < .01$)

Thesis Title Effects of Group Presence, Anonymity, and Activity-
Induced Arousal of Aggression of Matthayomsuksa Five
Male Students

Name Miss Kobporn Ketudat

Thesis Advisor Associate Professor Yothin Sansanayudh, Ph.D.

Department Psychology

Academic Year 1985



Abstract

The purpose of this research was to study the effects of three variables in deindividuation theory : group presence, anonymity and activity-induced arousal on aggression of eighty M.S.5 male students from Makasunpittaya, Ladprakaopittayakom, Assumption (Bangrak), Triam Udon Suksa and Satit Ramkumhaeng schools. The experiment was a 2 x 2 x 2 factorial design. Three variables were manipulated in 2 levels : group-alone, anonymity-nonanonymity, aroused-nonaroused. The results showed that the three variables were interacted. By means of the simple main-effects test, it was found that the alone subjects in the nonaroused and anonymity condition showed significantly more aggression than those in groups ($P < .01$). The anonymity subjects in the alone and nonaroused condition showed significantly more aggression than those in nonanonymity ($P < .01$). The nonaroused subjects in alone and anonymity condition showed significantly more aggression than those who were aroused ($P < .01$)



กิตติกรรมประกาศ

นับจากที่ผู้วิจัยได้นำข้อมูลมาปรึกษา คณะที่ปรึกษาได้ดำเนินการทดลองและเก็บข้อมูล
อาจารย์ที่ปรึกษาคือ รศ.ดร.โยธิน ศิมล้นบุตร ได้เป็นผู้ให้คำแนะนำต่าง ๆ อย่างดีเยี่ยมมาโดย
ตลอด ผู้วิจัยขอระลึกในพระคุณด้วยความซาบซึ้งใจ

ขอกราบขอบพระคุณ ผศ. ประภัสสร รุธิพร ที่ได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับห้องทดลอง
ตลอดจนเป็นธุระจัดหาห้อง และแก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสมสำหรับการทดลองได้อย่างดีเยี่ยม
ภราดรประยูร วงศ์เล็ก และอาจารย์บุญรัตน์ ลือถาวร แห่งโรงเรียนอัสสัมชัญ(บางรัก) ที่ได้
กรุณาเป็นธุระจัดหาและชักชวนนักเรียนเข้าร่วมการทดลองในครั้งนี้ ขอกราบขอบพระคุณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญที่ได้อนุญาตของโรงเรียน เพื่อนำส่งนักเรียนมายัง
คณะครุศาสตร์ เพื่อร่วมการทดลองในครั้งนี้ รวมถึงนักเรียนทุก ๆ คนที่ให้ความร่วมมือเข้า
ร่วมการทดลองในครั้งนี้ด้วย

ด้วยความกรุณาและเมตตาใจของหลาย ๆ ท่าน ซึ่งทำให้งานวิจัยนี้ลุล่วงได้ ผู้วิจัย
ขอระลึกถึงน้ำใจ และความเอื้อเฟื้ออย่างดีของอาจารย์วัฒนา เอี้ยวเลี้ยง และเพื่อน ๆ ของ
ผู้วิจัยทุกท่าน คุณปิยะชาติ โยศกพิพัฒน์ และคุณปณัดดา นิลพั่งงา ที่ได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการ
วิเคราะห์ทางสถิติ คุณธัญญา โยติภุณฺษร ที่ได้ให้ความช่วยเหลือต่าง ๆ และด้วยการให้กำลังใจ
และช่วยเหลือทุกอย่างอย่างจริงใจมาโดยตลอดของคุณสุเมย์ เหว่นต์ ผู้วิจัยจึงได้สามารถเก็บข้อมูล
และดำเนินการได้เรียบร้อยทุกประการ นอกจากนี้ยังมีบุคคลต่าง ๆ อีกมากมายเกินกว่าจะนำมา
กล่าวได้ครบถ้วน ซึ่งผู้วิจัยขอขอบคุณและระลึกในน้ำใจของทุก ๆ ท่านมา ณ โอกาสนี้

ท้ายที่สุดนี้ ขอกราบระลึกถึงพระคุณของบิดา มารดา และพี่ๆ คน ตลอดถึง
ครู อาจารย์ทุก ๆ ท่านที่ได้อบรม สั่งสอน ให้การศึกษา และทุนทรัพย์โดยตลอดมา ผู้วิจัยจะ
ระลึกในพระคุณและความดีงามของทุก ๆ ท่านอยู่เสมอ

กอบพร เกตุพิศ



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๗
กิตติกรรมประกาศ.....	๘
บทที่	
1. บทนำ.....	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	4
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	4
ปัญหาในการวิจัย.....	34
ตัวแปรในการวิจัย.....	34
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	34
สมมุติฐานในการวิจัย.....	35
คำจำกัดความในการวิจัย.....	35
ขอบเขตของการวิจัย.....	35
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	36
2. วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล.....	
กลุ่มตัวอย่าง.....	37
การออกแบบวิจัย.....	37
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	37
วิธีดำเนินการวิจัย.....	40
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
การนำเสนอผลการวิจัย.....	47

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. ผลการวิจัย.....	48
4. อภิปรายผลการวิจัย.....	54
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	60
บรรณานุกรม.....	64
ภาคผนวก.....	68
ประวัติผู้เขียน.....	84



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1.	ตารางแสดงข้อมูลดิบของคะแนนความก้าวร้าวของผู้รับการทดลองทั้งหมดในการทดลอง.....	48
2.	ตารางแสดงค่าเฉลี่ย (Mean) ของคะแนนความก้าวร้าวในแต่ละสถานการทดลอง.....	49
3.	ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนและค่า F ของตัวแปร 3 ตัว.....	50
4.	ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนจากการทดสอบผลทดลองหลักอย่างง่าย (Simple-main effects)	51

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย