ผลของการสอนเทนนิสด้วยวิธีสอนแบบใช้น้ำหนักและไม่ใช้น้ำหนักในการฝึก

นายนำชัย เลวัลย์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2525
ISBN 974-561-151-4

007259

I15941927

THE EFFECTS OF TEACHING TENNIS BY WEIGHT AND NON-WEIGHT TRAINING METHOD

Mr. Namchai Lewan

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1982

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ผลของการสอนเทนนิส ด้วยวิธีสอนแบบใช้น้ำหนักและไม่ใช้น้ำหนักในการฝึก
โดย	นายนำชัย เลวัลย์
ภาควิชา	พลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ

หอสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์รัชนี ขวัญบุญจัน)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ฟอง เกิดแก้ว)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ผลของการสอนเทนนิส ด้วยวิธีสอนแบบใช้น้ำหนักและไม่ใช้น้ำหนักในการฝึก
ชื่อนิสิต	นายนำชัย เลวัลย์
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ
ภาควิชา	พลศึกษา
ปีการศึกษา	2524

หอสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มุ่งที่จะศึกษาผลของการสอนเทนนิสด้วยวิธีสอนแบบใช้น้ำหนักและไม่ใช้น้ำหนักในการฝึก กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชาย จำนวน 48 คน แบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลองที่ 1 กลุ่มทดลองที่ 2 และกลุ่มควบคุม โดยทุกกลุ่มมีความสามารถในการเรียนรู้ทางกลไก (Motor Educability) และความสามารถในการเล่นเทนนิสเท่า ๆ กัน

ให้ทุกกลุ่มได้เรียนการเล่นเทนนิสเป็นเวลา 8 สัปดาห์ ๆ ละ 3 วัน และวันละ 1 ชั่วโมง โดยให้กลุ่มทดลองที่ 1 ฝึกทักษะการเล่นเทนนิสอย่างเดียว กลุ่มทดลองที่ 2 ฝึกทักษะการเล่นเทนนิสควบคู่กับการฝึกด้วยน้ำหนัก กลุ่มควบคุมให้ฝึกเองตามลำพัง ทำการทดสอบความสามารถในการเล่นเทนนิสของทุกกลุ่มในวันอาทิตย์ ของสัปดาห์ที่ 2, 4, 6 และ 8 นำข้อมูลที่ได้จากการทดสอบมาวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีของนิวแมน–คูลส์ (Newman-Keuls)

ผลการวิจัยพบว่า การสอนเทนนิสด้วยวิธีสอนแบบใช้น้ำหนัก และไม่ใช้น้ำหนักในการฝึกให้ผลต่อความสามารถในการเล่นเทนนิสไม่แตกต่างกัน และทุกกลุ่มมีความสามารถในการเล่นเทนนิสเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title	The Effects of The Teaching Tennis by Weight and Non-Weight Training Method
Name	Mr. Namchai Lewan
Thesis Advisor	Associate Professor Vorasak Pienchob, P.E.D.
Department	Physical Education
Academic Year	1981

ABSTRACT

The purpose of this study was to find out the effects of teaching tennis by weight and non-weight training methods. The subjects were 48 male students and were devided into three groups; namely, first experimental group, second experimental group, and controlled groups. All groups were equalized in motor educability and ability in playing tennis scores.

All three groups were taught for 8 weeks, one hour a day and three days a week. The first experimental group was taught with non-weight training; the second experimental group with weight training; the controlled group, with no instruction methods. The subjects in all groups were tested on Sunday of the 2^{nd}, 4^{th}, 6^{th} and 8^{th} weeks of teaching. The obtained data were analyzed by using the One Way Analysis of Variance and Newman-keuls methods.

It was found that there were no playing tennis abilites difference between teaching by weight and non-weight training methods and each group was significantly increased the ability of playing tennis at the .01 level.

หอสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้รับความช่วยเหลือแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จากท่านรองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และควบคุมการวิจัย ทำให้การวิจัยในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณด้วยความเคารพรักเป็นอย่างสูง

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาช่วยเหลือด้วยดีในด้านต่าง ๆ จากคุณอาทอง ร่วมรักพัฒนา ดร.เสาวนีย์ เสนาสุ คณาจารย์โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม ผู้อำนวยการโรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ และสมาคมเทนนิสจังหวัดเชียงราย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

สำหรับบุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ ที่ได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์ด้วยดีตลอดการวิจัย แต่มิได้ปรากฏนามในที่นี้ ผู้วิจัยก็ขอน้อมระลึกถึงพระคุณไว้ในความทรงจำตลอดไป

นำชัย เลวัลย์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หอสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบาญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย ..... ง

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ..... จ

กิตติกรรมประกาศ ..... ช

รายการตารางประกอบ ..... ญ

รายการภาพประกอบ ..... ฏ

บทที่

1 บทนำ 1

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา 3

วัตถุประสงค์ของการวิจัย 3

สมมุติฐานของการวิจัย 3

ขอบเขตของการวิจัย 4

ข้อตกลงเบื้องต้น 4

ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย 4

ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย 4

คำจำกัดความ 4

2 รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง 6

3 วิธีดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล 14

ตัวอย่างประชากร 14

การสร้างโปรแกรมการสอนเทนนิส 14

การดำเนินการฝึกและการรวบรวมข้อมูล 15

การวิเคราะห์ข้อมูล 16

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หอสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบาญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	17
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	28
บรรณานุกรม		31
ภาคผนวก		36
	ภาคผนวก ก.	37
	ภาคผนวก ข.	45
	ภาคผนวก ค.	62
	ภาคผนวก ง.	67
	ภาคผนวก จ.	71
ประวัติผู้เขียน		80

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หอสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนการทดสอบไอโอวา–เบรซ เทสต์ (Iowa-Brace Test) ของกลุ่มทดลองที่ 1 กลุ่มทดลองที่ 2 และกลุ่มควบคุม	7
2	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความสามารถในการเล่นเทนนิส ก่อนการฝึก ของกลุ่มทดลองที่ 1 กลุ่มทดลองที่ 2 และกลุ่มควบคุม	18
3	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ของความสามารถในการเล่นเทนนิส หลังการฝึกครบ 8 สัปดาห์ ของกลุ่มทดลองที่ 1 กลุ่มทดลองที่ 2 และกลุ่มควบคุม	19
4	ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของความสามารถในการเล่น เทนนิสหลังการฝึกครบ 8 สัปดาห์ ของกลุ่มทดลองที่ 1 กลุ่มทดลอง ที่ 2 และกลุ่มควบคุม	20
5	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความสามารถในการเล่นเทนนิส ก่อนการฝึกปลายสัปดาห์ที่ 2, 4, 6 และ 8 ของกลุ่มทดลองที่ 1	21
6	ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของความสามารถในการเล่น เทนนิสก่อนการฝึกปลายสัปดาห์ที่ 2, 4, 6 และ 8 ของกลุ่มทดลอง ที่ 1	22
7	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความสามารถในการเล่นเทนนิส ก่อนการฝึกปลายสัปดาห์ที่ 2, 4, 6 และ 8 ของกลุ่มทดลองที่ 2	23
8	ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของความสามารถในการเล่น เทนนิสก่อนการฝึกปลายสัปดาห์ที่ 2, 4, 6 และ 8 ของกลุ่มทดลอง ที่ 2	24

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
9	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความสามารถในการเล่นเทนนิสก่อนการฝึกปลายสัปดาห์ที่ 2, 4, 6 และ 8 ของกลุ่มควบคุม	25
10	ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของความสามารถในการเล่นเทนนิสก่อนการฝึกปลายสัปดาห์ที่ 2, 4, 6 และ 8 ของกลุ่มควบคุม	26

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการภาพประกอบ

ภาพที่ หน้า

1 แสดงคะแนนเฉลี่ยของความสามารถในการเล่นเทนนิสของกลุ่มทดลองที่ 1 กลุ่มทดลองที่ 2 และกลุ่มควบคุม ซึ่งทดสอบก่อนการฝึกปลายสัปดาห์ที่ 2, 4, 6 และ 8 ของการฝึก 27

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย