

การวิเคราะห์ผลรวมระหว่างช่วงการเสนอชิงเร้าช้าและช่วงจำเป็นการจำคำโยงคู่  
แบบต่อเนื่อง เพื่อทดสอบทฤษฎีการเลือกรหัส

นางสาวนวนลณี คุ่มตระกูล

002797

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

๒๑๕๑๑๙๐๙

AN ANALYSIS OF THE INTERACTION EFFECTS BETWEEN  
INTERPRESENTATION AND RETENTION INTERVALS IN  
CONTINUOUS PAIRED-ASSOCIATE MEMORY: A TEST  
OF THE SELECTIVE ENCODING THEORY

Miss Nuanchavee Chumtragool

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

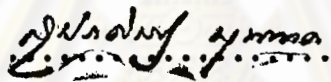
Chulalongkorn University

1979

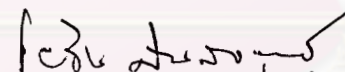
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์ผลรวมระหว่างช่วงการเสนอสิ่งเร้าซ้ำและช่วงจำ  
ในการจำคำโยงคู่แบบต่อเนื่อง เพื่อทดสอบทฤษฎีการเลือกรหัส  
โดย นางสาวนวลฉวี กุ่มตระกูล  
แผนกวิชา จิตวิทยา  
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. ชัยพร วิชาวุธ


---


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท

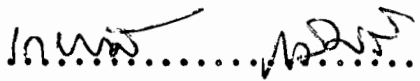
.....  ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประสิทธิ์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โยธิน ศันสนยุทธ)

.....  ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ชัยพร วิชาวุธ)

.....  ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชุมพร ยงกิตติกุล)

.....  ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์ผลรวมระหว่างช่วงการเสนอสิ่งเร้าและช่วงจำในการ  
คำโยงคู่แบบต่อเนื่อง เพื่อทดสอบทฤษฎีการเลือกรหัส

ชื่อนิสิต นางสาวนวดนวี คุ้มตระกูล

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. ชัยพร วิชาวุธ

แผนกวิชา จิตวิทยา

ปีการศึกษา 2521

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษามีผลร่วมกันระหว่างช่วงการเสนอ  
สิ่งเร้าและช่วงจำหรือไม่ในการจำคำโยงคู่แบบต่อเนื่อง เพื่อทดสอบทฤษฎีการเลือกรหัส

ผู้รับการทดลองเป็นนิสิตปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2521 จำนวน 30 คน  
เป็นชาย 15 คน หญิง 15 คน รับผิดชอบเข้าร่วมรับการทดลองตามความสมัครใจ

เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองคือ ชุดคำโยงคู่ซึ่งเป็นคำนามภาษาไทย 2 พยางค์ คู่กับ  
ตัวเลขอารบิก 2 หลัก จำนวน 56 คู่ที่แตกต่างกัน ประกอบด้วยคู่ที่ใช้ทดสอบ 32 คู่ คู่แทรก  
24 คู่

ทำการทดลองกับผู้รับการทดลองทีละคน โดยฉายสไลด์รายการคำโยงคู่แบบต่อเนื่อง  
จำนวน 120 คู่ ผู้รับการทดลองแต่ละคนจะต้องเขียนรายการคำโยงคู่คนละ 1 รายการที่ต่าง  
กัน ในแต่ละรายการจะประกอบไปด้วยเงื่อนไขการทดลองทั้ง 16 เงื่อนไข

ผู้วิจัยนำคะแนนของผู้รับการทดลองไปจัดกระทำดังต่อไปนี้ 1) หาค่าเฉลี่ยของคะแนน  
การจำ 2) วิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนการจำ

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. พบว่าไม่มีผลรวมระหว่างช่วงการเสนอสิ่งเร้าและช่วงจำ
2. พบว่าความจำไม่ได้ดีที่สุดที่ช่วงการเสนอสิ่งเร้า เท่ากับช่วงจำ.

Thesis Title     An Analysis of the Interaction Effects between  
                  Interpresentation and Retention Intervals in  
                  Continuous Paired-Associate Memory : A Test of  
                  the Selective Encoding Theory

Name             Miss Nuanchavee Chumtragool

Thesis Advisor   Associate Professor Chaiyaporn Wichawut, Ph.D.

Department       Psychology

Academic Year    1978

ABSTRACT

The main purpose of this study was to investigate the interaction effects between interpresentation and retention intervals in continuous paired-associate memory in order to test the Selective Encoding Theory.

The subjects of this experiment were 30 volunteer undergraduate students, fifteen males and fifteen females, at Chulalongkorn University in the academic year 1978.

The instrument used in the experiment was a set of 56 Thai two-syllabled words, each pair associated with two-digit members, This set was divided into two subsets, a set consisting of 32 testing pairs and another consisting of 24 intervening pairs.

The experimentation was done to the subject one by one by exposing him (her) to the set of pairs projected on a screen by a slide projector continually for 120 pairs under 16 conditions.

Statistical analysis of the score obtained was done by ANOVA. The results were that.

1. There was no interaction effects between interpresentation and retention intervals.
2. Retention was not at best at equal interval of interpresentation and retention intervals.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## กิติกรรมประกาศ

การเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ รองศาสตราจารย์ ดร. ชัยพร วิชชาวุธ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ได้ให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำแก่ผู้วิจัยตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับ จึงขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ไว้เป็นอย่างสูง

ผู้วิจัยยังได้รับความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจากคุณทศพร ประเสริฐสุข คุณสุวรรณา กาญจนณลิน คุณบัญญัติ ศิริโรจน์ และเพื่อน ๆ นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากนิสิตที่ช่วยสละเวลาเข้าร่วมรับการทดลอง ผู้วิจัยจึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่มอบทุนอุดหนุนการวิจัยจนทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และท้ายที่สุดขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อคุณแม่ที่ให้ทั้งกำลังใจและกำลังใจทรัพย์ในการทำการวิจัยครั้งนี้ตลอดมา.

นวลฉวี คุ่มตระกูล

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย...	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ...	ค
กิตติกรรมประกาศ...	จ
รายการตารางประกอบ...	ช
รายการภาพประกอบ...	ฉ
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ...	1
ปัญหา...	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา...	1
สมมติฐานการวิจัย...	20
ความมุ่งหมายของการวิจัย...	20
คำจำกัดความของการวิจัย...	20
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย...	21
2 วิธีดำเนินงานวิจัย...	22
กลุ่มตัวอย่างประชากร...	22
เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง...	22
กระบวนการในการสร้างค่าโยงคู่ในการทดลอง...	23
การจัดเงื่อนไขที่ใช้ในการทดลอง...	24
การวัดผล...	25
วิธีดำเนินการรวบรวมข้อมูล...	25
การจัดกระทำกับข้อมูล...	28



บทที่	หน้า
3 ผลของการวิจัย....	30
4 การอภิปรายผลการวิจัย. ....	34
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ....	40
บรรณานุกรม.. ....	42
ภาคผนวก .....	45
ประวัติผู้เขียน. ....	48



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1	แสดงคาร์บอนของคะแนนเฉลี่ยที่ตอบถูกในแต่ละเงื่อนไข... .. 30
2	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนการตอบถูกในแต่ละเงื่อนไข การทดลอง ... .. 32



คุรุวิทยุทยทรพยากร  
จุฬาลงกรณมหาวิททยาลัย

รายการภาพประกอบ

ภาพที่

หน้า

- 1 กราฟเปรียบเทียบค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยของการตอบถูกในแต่ละ  
เงื่อนไข... .. 31



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย