

วิธีการดำเนินงาน และการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นครูพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร ซึ่งประกอบด้วย โรงเรียนชาย 13 โรงเรียน โรงเรียนหญิง 9 โรงเรียน โรงเรียนสหศึกษา 40 โรงเรียน รวม 62 โรงเรียน ยกเว้นโรงเรียนมัธยมแบบประสม

การสร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถาม ดังนี้

1. ศึกษาหลักสูตรวิชาพลศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นอย่างละเอียด
2. ผู้วิจัยอ่านหนังสือทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ รวมทั้งวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้อง ที่กล่าวถึงการดำเนินการด้านโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน
3. ผู้วิจัยได้ศึกษาการจัดโปรแกรมพลศึกษาจากผู้มีความรู้ทางด้านพลศึกษา
4. ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์ครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการบริหารโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน

ต่อจากนั้นผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้รับมาสร้างแบบสอบถามขึ้นเอง ประกอบกับคำแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษา โดยแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Multiple choice) แบบอัตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) และแบบปลายเปิด (Open end) ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับรายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม และโรงเรียนที่สอน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามด้านการดำเนินการด้านโปรแกรมพลศึกษา ประกอบด้วย ความมุ่งหมาย กิจกรรม และการดำเนินการ มีทั้งหมด 5 โปรแกรม ดังนี้

1. การสอนพลศึกษาในชั้นเรียน
2. การจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
3. การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
4. การจัดโปรแกรมสันทนาการ
5. การจัดโปรแกรมพิเศษสำหรับนักเรียนผิดปกติ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการจัดโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน ได้แก่ ปัญหาด้านอุปกรณ์ สถานที่ ตัวนักเรียน และปัญหาทั่วไป รวมทั้งความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

เมื่อสร้างแบบสอบถามเสร็จแล้ว ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับผู้สอนวิชาพลศึกษาในระดั่มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 10 คน นำแบบสอบถามมาตรวจหาข้อบกพร่อง แก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสม เพื่อใช้เป็นแบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังครูผู้สอนวิชาพลศึกษาของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 62 โรงเรียน ๆ ละ 1 ชุด รวม 62 ชุด ได้รับกลับคืนมา 58 ชุด คิดเป็นร้อยละ 93.55 ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล 2 เดือน นำข้อมูลที่ได้รับมาวิเคราะห์ดังนี้

1. จำแนกกลุ่มตัวอย่างตามเพศ อายุ วุฒิ จำนวนปีและชั่วโมงสอน จำนวนนักเรียน และจำนวนโปรแกรมพลศึกษาที่จัดโดยคิดเป็นการร้อยละ

2. ข้อมูลในแบบสอบถามตอนที่ เป็นมาตราส่วนประมาณค่า ได้แก่ทัศนคติและปัญหาในการจัดโปรแกรมพลศึกษา ได้กำหนดค่าน้ำหนักประจำข้อไว้ดังนี้

- | | | |
|----------|---------|-----------------------------------|
| ข้อที่ 1 | หมายถึง | เน้นมากที่สุด และมีปัญหามากที่สุด |
| ข้อที่ 2 | หมายถึง | เน้นมาก และมีปัญหามาก |
| ข้อที่ 3 | หมายถึง | เน้นปานกลาง และมีปัญหามากปานกลาง |
| ข้อที่ 4 | หมายถึง | เน้นน้อย และมีปัญหาน้อย |
| ข้อที่ 5 | หมายถึง | เน้นน้อยมาก และมีปัญหาน้อยมาก |

นำค่านำหนักแต่ละช่องมาคูณความถี่ของแต่ละช่อง รวมผลลัพธ์ของผลคูณแต่ละช่อง ทั้ง 5 ช่อง แล้วหารค่าเฉลี่ย นำค่าเฉลี่ยมาแปลความหมายโดยถือเกณฑ์ในการประมาณค่าดังนี้

ค่าเฉลี่ยที่อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00 หมายความว่า เน้นมากที่สุด และมีปัญหา มากที่สุด

ค่าเฉลี่ยที่อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49 หมายความว่า เน้นมาก และมีปัญหามาก

ค่าเฉลี่ยที่อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49 หมายความว่า เน้นปานกลาง และมี

ปัญหปานกลาง

ค่าเฉลี่ยที่อยู่ระหว่าง 1.50 - 2.49 หมายความว่า เน้นน้อย และมีปัญหาน้อย

ค่าเฉลี่ยที่อยู่ระหว่าง 1.00 - 1.49 หมายความว่า เน้นน้อยมาก และมีปัญหา น้อยมาก

3. ข้อมูลในแบบสอบถามเกี่ยวกับกิจกรรมและการดำเนินการด้านโปรแกรม พดศึกษาคำนวณหาค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ

การวิเคราะห์ข้อมูล

สูตรหาค่าเฉลี่ย¹

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

เมื่อ \bar{X} = คะแนนเฉลี่ย

fX = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N = จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

¹ประคอง กรรณสูต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (พระนคร: โรงพิมพ์ ไทยวิธานพานิช, 2513), หน้า 40.

สูตรหาความเบี่ยงเบนมาตรฐาน²

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D. = ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 X = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 N = จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

²เรื่องเดียวกัน, หน้า 51.