

ลักษณะของอาจารย์ที่พึงประสงค์ในวิทยาลัยพลศึกษา



นายโกสินทร์ นำใจทหาร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

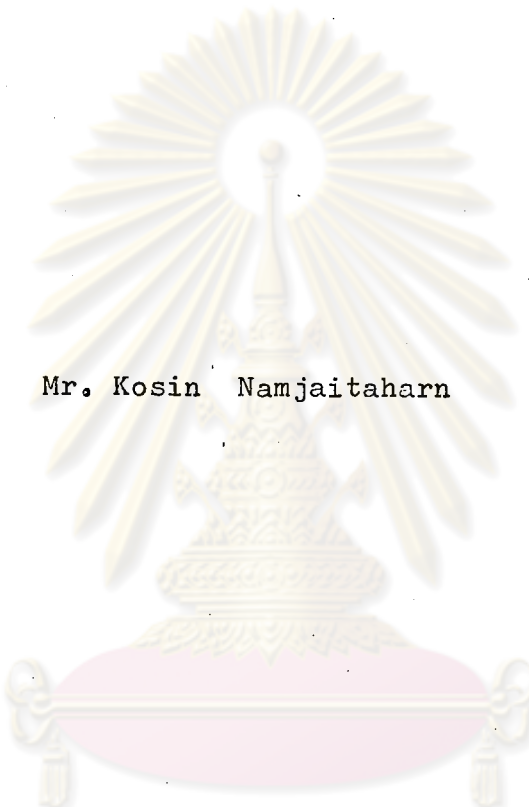
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2527

ISBN 974-563-234-1

010065

DESERABLE CHARACTERISTICS OF INSTRUCTORS OF COLLEGES
OF PHYSICAL EDUCATION



Mr. Kosin Namjaitaharn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1984

หัวข้อวิทยานิพนธ์
โดย
ภาควิชา
อาจารย์ที่ปรึกษา

ลักษณะของอาจารย์ที่พึงประสงค์ในวิทยาลัยพลศึกษา
นายโกสินทร์ น้ำใจहार
พลศึกษา
รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท บัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมศ นวกิจกุล)
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ)
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์พอง เกิดแก้ว)
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจันทร์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ลักษณะของอาจารย์ที่พึงประสงค์ในวิทยาลัยพลศึกษา
ชื่อ	นายโกสินทร์ น้ำใจทหาร
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ
ภาควิชา	พลศึกษา
ปีการศึกษา	2526



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาลักษณะของอาจารย์ที่พึงประสงค์ในวิทยาลัยพลศึกษา ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา 14 แห่ง รวมทั้งสิ้น 574 คน ได้รับแบบสอบถามคืน คิดเป็นร้อยละ 95.00 ข้อมูลที่ได้รับนำมาวิเคราะห์โดยใช้หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีของนิวแมนคูลส์

ผลการวิจัยพบว่า ลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ในวิทยาลัยพลศึกษาในแต่ละด้าน ควรจะมีดังต่อไปนี้คือ

1. ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการสอน อาจารย์พลศึกษาต้องเป็นผู้มีความสามารถในการเลือกกิจกรรมเพื่อการฝึกทักษะที่สอน เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลามีความยุติธรรมในการวัดและประเมินผลผู้เรียน มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการเรียนในแต่ละวิชาได้ชัดเจน
2. ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการ อาจารย์พลศึกษาต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในทักษะวิชาเฉพาะอย่าง ฝึกและปรับปรุงความสามารถทางทักษะอยู่เสมอ แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เป็นนิจ มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชากว้างขวาง แม่นยำ ถูกต้อง ทันสมัย
3. ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสุขภาพทางกายและทางจิต อาจารย์ควรเป็นผู้มีความสนใจในการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาเป็นประจำ ต้องเป็นผู้มีอารมณ์เยือกเย็น

สุชุม เป็นคนมีเหตุผล มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพของตน งดเว้นจากสิ่งเสพติดให้โทษ
ทุกชนิด

4. ลักษณะที่พึงประสงค์ค่านิยมสัมพันธ อาจารย์ควร เป็นผู้มีความสนใจ
ให้ความร่วมมือช่วยเหลืองานส่วนรวม วางคนให้เหมาะสมกับกาลเทศะบุคคลและสังคม
ให้ความเคารพต่อผู้บังคับบัญชา เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น มีอัธยาศัย
ไมตรีกับคนทั่วไป และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน

5. ลักษณะที่พึงประสงค์ค่านิยมบุคลิกภาพทั่วไป อาจารย์ควร เป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพ
ที่ดี มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงานสูง กระตือรือร้นในการ
ประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใส มีความตรงไปตรงมาและจริงใจ พุจฉา
ฉะฉานใช้ภาษาได้ถูกต้อง

6. ลักษณะที่พึงประสงค์ค่านิยมคุณธรรมและน้ำใจนักกีฬา อาจารย์ควร
มีคุณธรรมสูง มีระเบียบวินัย และปฏิบัติอย่างเคร่งครัด รู้จักใช้วิจารณญาณในการ
ไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล มีความสำนึกสูงต่อการรู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย เห็นแก่ประโยชน์
ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

7. ลักษณะที่พึงประสงค์ค่านิยมการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย
อาจารย์ควร ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รู้จักเคารพและปฏิบัติตาม
หน้าที่และสิทธิของตนเองและผู้อื่น ยอมรับและให้ความร่วมมือตามมติของส่วนรวม และ
สนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ที่อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

จากการวิเคราะห์ความแปรปรวน ปรากฏว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร
อาจารย์ และนักศึกษาเกี่ยวกับค่านิยมสอน ค่านิยมสุขภาพทางกายและทางจิต ค่านิยม
สัมพันธ ค่านิยมบุคลิกภาพทั่วไป ค่านิยมคุณธรรมและน้ำใจนักกีฬา และค่านิยมการ
เป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

Thesis Title DESERABLE CHARACTERISTICS OF INSTRUCTORS OF
 COLLEGES OF PHYSICAL EDUCATION
Name Mr. Kosin Namjataharn
Thesis Advisor Associate Professor Vorasak Pienchob, Ph.D.
Department Physical Education
Academic year 1983

ABSTRACT



The purpose of this study was to investigate the opinion of the administrators, instructors, and students of the colleges of physical education concerning the desirable characteristics of instructors of the colleges of physical education. Questionnaires were constructed and sent to 56 administrators, 210 instructors, and 308 students in the fourteen physical education colleges. Ninety-five percent of questionnaires were returned. The obtained data were then analyzed in terms of percentages, means and standard deviations. One-way analysis of variance and Newmankuels multiple comparison methods were also employed to detemine any significant differences.

It was found that the administrators, instructors, and students all agreed that the desirable characteristics of the instructors of the colleges of physical education should be as follows :

1. In the aspect of teaching ability, all instructors should possess the characteristics of : being able to choose

teaching methods properly, being punctual and consistent in teaching, being just and fair in evaluation and grading, and setting up teaching objectives clearly.

2. In the aspect of academic ability, instructors should possess the characteristics of : being well versed both in theory and skill of the activity taught, having an acquiring mind and improving oneself constantly, in the subject taught.

3. In the aspect of physical and mental health, all instructors should possess the characteristics of : being sound both in physical and mental health, being conscious and interested in maintaining and improving physical and mental health through regularly engaging in physical activity, having a sense of humour and emotional stability, and refraining from all alcoholic beverages.

4. In the aspect of human relationship, all instructors should possess the characteristics of : being able to work cooperatively with others, being able to adjust and behave oneself properly, offering opportunity for student to express oneself, and being friendly with students and the others.

5. In the aspects of personality, all instructors should possess the characteristics of : having a good personality, being self-confident, having a sense of responsibility, being enthusiastic in all activities, having a sense of humour, being sincere and honest, and being able to communicate and using Thai effectively and efficiently.

6. In the aspects of ethical character and sportsmanship, all instructors should possess the characteristics of : having a high sense of self discipline, conforming and abiding to rules and regulations, dedicating oneself for the sake of the group more than for personal gain, and upholding the sportsmanship ideal.

7. In the aspects of being a good citizen in a democratic society, all instructors should possess the characteristics of : upholding and believing in the tripple institutions, namely, Nation, Religion, and King as Head of State, respecting for the rights of the others, working cooperatively with the others for the good of the society, and supporting and preserving Thai Culture.

From the analysis of variene, it showed that the opinions of all the administrators, teachers and students in the aspects of all charateristics differ significantly at .05 level.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงได้เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากท่าน
รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ซึ่งได้ช่วยให้คำ
แนะนำและข้อคิดเห็น ตลอดจนให้ความเอาใจใส่ในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ
เป็นอย่างดียิ่ง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความอนุเคราะห์ช่วยเหลือจากรองศาสตราจารย์
ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร และอาจารย์ไพฑูรย์ กฤษณ์เพชร ซึ่งได้กรุณาให้คำแนะนำ
เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณวิทยาลัยพลศึกษาทุกแห่ง
ที่ได้ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามทำให้การวิจัยสำเร็จลุล่วงด้วยดี

โกสินทร์ น้ำใจทหาร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

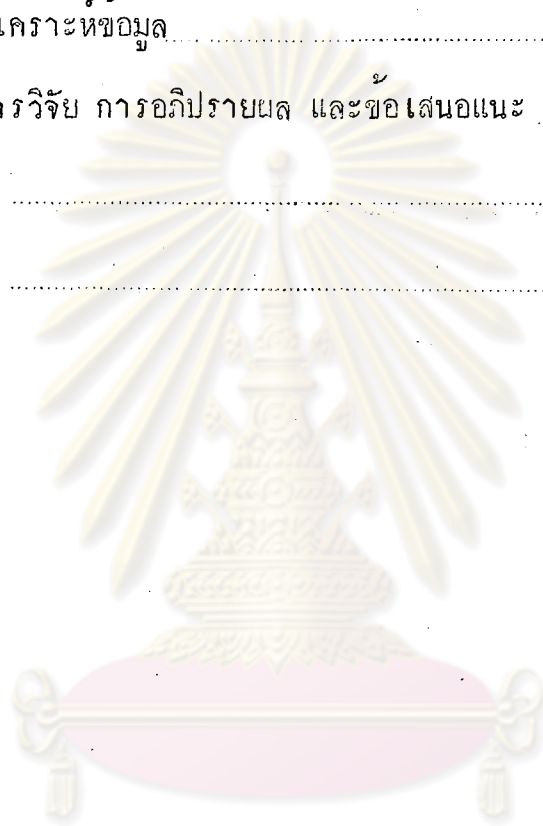


สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ฅ
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ขอสมมติฐานของการวิจัย	4
ขอตกลงเบื้องต้น	4
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	5
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	5
คำจำกัดความในการวิจัย	5
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
3 วิธีดำเนินการวิจัย	35
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	35
การสร้างแบบสอบถาม	36
ตัวอย่างประชากร	36
การเก็บรวบรวมข้อมูล	37
การวิเคราะห์ข้อมูล	37

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
5	สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และขอเสนอแนะ.....	136
บรรณานุกรม	153
ประวัติผู้เขียน	158



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษา	40
2	รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของอาจารย์วิทยาลัยพลศึกษา	42
3	รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา	44
4	คำเฉลี่ยของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการสอนของอาจารย์พลศึกษา	45
5	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของ ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านการสอนของอาจารย์พลศึกษา	49
6	ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของนิวแมนคูสต์ เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการสอนของอาจารย์พลศึกษา	50
7	คำเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการสอนของอาจารย์สุขศึกษา	51
8	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของ ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านการสอนของอาจารย์สุขศึกษา	55
9	ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของนิวแมนคูสต์ เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการสอนของอาจารย์สุขศึกษา	56
10	คำเฉลี่ยของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการสอนของอาจารย์สามัญ	57
11	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของ ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านการสอนของอาจารย์สามัญ	61

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
12	ผลการทดสอบความแตกต่าง เป็นรายคู่ควยวิธีของนิวมานคูล์ เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการสอนของอาจารย์สามัญ	62
13	ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการของอาจารย์พลศึกษา	63
14	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของ ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านวิชาการของอาจารย์พลศึกษา	65
15	ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการของอาจารย์สุขศึกษา	66
16	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของ ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านวิชาการของอาจารย์สุขศึกษา	68
17	ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการของอาจารย์สามัญ	69
18	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของ ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านวิชาการของอาจารย์สามัญ	71
19	ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสุขภาพทางกายและทางจิต ของอาจารย์พลศึกษา	72
20	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของ ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสุขภาพทางกายและทางจิตของอาจารย์พลศึกษา	74

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
21	ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของนิวแมนคูลส์ เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสุขภาพทางกายและทางจิต ของอาจารย์พลศึกษา	75
22	ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสุขภาพทางกายและทางจิต ของอาจารย์สุขศึกษา	76
23	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของ ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสุขภาพทางกายและทางจิตของอาจารย์สุขศึกษา	78
24	ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของนิวแมนคูลส์ เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสุขภาพทางกายและทางจิต ของอาจารย์สุขศึกษา	79
25	ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสุขภาพทางกายและทางจิต ของอาจารย์สามัญ	80
26	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของ ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสุขภาพทางกายและทางจิตของอาจารย์สามัญ	82
27	ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของนิวแมนคูลส์ เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสุขภาพทางกายและทางจิต ของอาจารย์สามัญ	83
28	ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านมนุษยสัมพันธ์ของอาจารย์พลศึกษา	84

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
29	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของ ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมสัมพันธของอาจารย์พลศึกษา	86
30	ผลการทดสอบความแตกต่าง เป็นรายคู่ควยวิธีของนิวแมนคูสต์ เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ค่านิยมสัมพันธของอาจารย์พลศึกษา	87
31	ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ค่านิยมสัมพันธของอาจารย์สุขศึกษา	88
32	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของ ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ค่านิยมสัมพันธ ของอาจารย์สุขศึกษา	90
33	ผลการทดสอบความแตกต่าง เป็นรายคู่ควยวิธีของนิวแมนคูสต์ เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ค่านิยมสัมพันธของอาจารย์สุขศึกษา	91
34	ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของ ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ค่านิยมสัมพันธของอาจารย์สามัญ	92
35	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่าง ความคิดเห็นของ ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ค่านิยมสัมพันธ ของอาจารย์สามัญ	95
36	ผลการทดสอบความแตกต่าง เป็นรายคู่ควยวิธีของนิวแมนคูสต์ เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ค่านิยมสัมพันธของอาจารย์สามัญ	96
37	ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของ ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ค่านิยมสัมพันธของอาจารย์พลศึกษา	97
38	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่าง ความคิดเห็นของ ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ค่านิยมสัมพันธของอาจารย์พลศึกษา	99

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
39	ผลการทดสอบความแตกต่าง เป็นรายคู่ด้วยวิธีของนิวแมนคูสต์ เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพทั่วไปของอาจารย์ พลศึกษา	100
40	ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพทั่วไปของอาจารย์ สุขศึกษา	101
41	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของผู้ บริหาร อาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านบุคลิกภาพทั่วไปของอาจารย์สุขศึกษา	103
42	ผลการทดสอบความแตกต่าง เป็นรายคู่ด้วยวิธีของนิวแมนคูสต์ เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพของอาจารย์สุขศึกษา	104
43	ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพทั่วไป ของอาจารย์ สามัญ	105
44	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของ ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ ส่วนบุคลิกภาพทั่วไปของอาจารย์สามัญ	107
45	ผลการทดสอบความแตกต่าง เป็นรายคู่ด้วยวิธีของนิวแมนคูสต์ เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพทั่วไปของอาจารย์สามัญ	108
46	ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการมีคุณธรรมและน้ำใจนักกีฬา ของอาจารย์พลศึกษา	109

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
47	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการมีคุณธรรม และน้ำใจนักกีฬาของอาจารย์พลศึกษา	111
48	ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของนิวแมนคูลส์ เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการมีคุณธรรมและน้ำใจนักกีฬา ของอาจารย์พลศึกษา	112
49	ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการมีคุณธรรมและน้ำใจนักกีฬา ของอาจารย์สุขศึกษา	113
50	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการมีคุณธรรม และน้ำใจนักกีฬาของอาจารย์สุขศึกษา	115
51	ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของนิวแมนคูลส์ เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการมีคุณธรรมและน้ำใจนักกีฬา ของอาจารย์สุขศึกษา	116
52	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับ ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการมีคุณธรรมและน้ำใจนักกีฬาของอาจารย์ สามัญ	117
53	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการมีคุณธรรม และน้ำใจนักกีฬาของอาจารย์สามัญ	119
54	ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของนิวแมนคูลส์ เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการมีคุณธรรมและน้ำใจนักกีฬา ของอาจารย์สามัญ	120

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
55	ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการ เป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตยของอาจารย์พลศึกษา	121
56	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการ เป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตยของอาจารย์พลศึกษา	123
57	ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของนิวแมนคูลส์เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการ เป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตยของอาจารย์พลศึกษา	124
58	ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการ เป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตยของอาจารย์สุขศึกษา	125
59	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการ เป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตยของอาจารย์สุขศึกษา	127
60	ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของนิวแมนคูลส์เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการ เป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตยของอาจารย์สุขศึกษา	128
61	ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการ เป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตยของอาจารย์สามัญ	129
62	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการ เป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตยของอาจารย์สามัญ	131

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- 63 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของนิวแมนคูสต์
เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการ เป็นพลเมืองดีในสังคม
ประชาธิปไตยของอาจารย์สำัญ

132



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย