

ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในภาคเหนือ



นางสาววนิดา เลิศกมลกาญจน์

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2526

ISBN 974-562-097-1

008552 1.17180703

OPINIONS OF ADMINISTRATORS AND SUPERVISORS CONCERNING
THE PERFORMANCE OF THE PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION
OFFICE SUPERVISORS IN THE NORTHERN REGION

Miss Wanida Lertkamonkarn

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University

1983

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับกา รมปฏิบัติงาน
 ของศึกษานิเทศก์สำนักงานการป ระถมศึกษาจังหวัดในภาคเหนือ
 โดย นางสาววนิดา เลิศกมลกาญจน์
 ภาควิชา บริหารการศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
 ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... *ศ.ดร.สุวิทย์ บุญนา* คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ บุญนา)



คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *ดร.สงัด อุทรานันท์* ประธานกรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์)

..... *ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช* กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช)

..... *วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์* กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน
 ของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในภาคเหนือ

ชื่อนิสิต นางสาววนิดา เลิศกมลกาญจน์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์

ภาควิชา บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2525

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2524 ในภาคเหนือ
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในภาคเหนือ
3. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในภาคเหนือ

สมมุติฐานของการวิจัย

ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดไม่แตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ผู้บริหาร จำนวน 16 คน และ
ศึกษานิเทศก์ จำนวน 184 คน จากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในภาคเหนือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีลักษณะเป็น
แบบตรวจสอบ แบบมาตราส่วนประเมินค่าและแบบปลายเปิด ส่งแบบสอบถามไปจำนวน
200 ฉบับ ใ้รับกลับคืนมาจำนวน 163 ฉบับ เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์เพื่อใช้ในการ
วิจัยจำนวน 154 ฉบับ หักเป็นร้อยละ 77.0 จากผู้บริหารจำนวน 13 ฉบับ และจาก
ศึกษานิเทศก์จำนวน 141 ฉบับ

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS คำนวณค่าร้อยละและ
ไค-สแควร์

สรุปผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า การปฏิบัติงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์
นั้นผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เห็นว่าศึกษานิเทศก์ปฏิบัติมากในทุกหน้าที่ ยกเว้นหน้าที่
ต่อไปนี้ที่ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เห็นว่าศึกษานิเทศก์ปฏิบัติน้อย คือ

- 1) การส่งเสริมการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดให้เป็นไปตาม
มาตรฐาน
- 2) การจัดทำเครื่องมือวัดผลพัฒนา เกี่ยวกับการประเมินผลและข้อทดสอบ
มาตรฐานของจังหวัดและจัดทำคลังข้อสอบ
- 3) การวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับการเรียนการสอนในระดับก่อนประถมศึกษา
และระดับประถมศึกษา ตลอดจนส่งเสริมการทดลองและค้นคว้าในระดับอำเภอ หรือ
กิ่งอำเภอ

4) การประสานงานการดำเนินงานบุคลากรของจังหวัด

5) การปฏิบัติงานอื่นที่ใ้ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการการประถมศึกษา
จังหวัด

2. ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ

ศึกษานิเทศก์ไม่แตกต่างกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานของการวิจัย ยกเว้นหน้าที่การจัดทำนโยบายการดำเนินงานและแผนพัฒนาการประถมศึกษาจังหวัดเสนอต่อสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดที่ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแตกต่างกัน

3. ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค ในการปฏิบัติงาน พบว่า หน้าที่ที่ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เห็นว่า เป็นปัญหาในระดับมาก ได้แก่

- 1) การส่งเสริมการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดให้เป็นไปตามมาตรฐาน
- 2) การจัดทำเครื่องมือวัดผลพัฒนา เกี่ยวกับการประเมินผลและข้อทดสอบมาตรฐานของจังหวัดและจัดทำคลังข้อสอบ
- 3) การสนับสนุนงานวิชาการแก่โรงเรียนในสังกัด
- 4) การวิจัยและพัฒนา เกี่ยวกับการเรียนการสอนในระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา ตลอดจนส่งเสริมการทดลองและค้นคว้าในระดับอำเภอหรือกิ่งอำเภอ
- 5) การปฏิบัติงานวิชาการอื่นที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Opinions of Administrators and Supervisors
 Concerning the Performance of the Provincial
 Primary Education Office Supervisors in the
 Northern Region

Name Miss Wanida Lertkamonkarn

Thesis Advisor Assistant Professor Valairat Boonswasdi

Department Educational Administration

Academic Year 1982

ABSTRACT

The Purposes:

1. To study the opinions of administrators and supervisors concerning the performance of the Provincial Primary Education Office Supervisors in the Northern Region according to the Supervisors' functions of the Ministry of Education Regulation for the National Primary Education Commission Office B.E. 2524.

2. To compare the opinions of administrators and supervisors concerning the performance of the Provincial Primary Education Office Supervisors in the Northern Region.

3. To study the opinions of administrators and supervisors concerning the problems and obstacles concerning the performance of the Provincial Primary Education Office Supervisors in the Northern Region.

Hypothesis:

There is no difference in the opinions of administrators and supervisors concerning the performance of the Provincial Primary Education Office Supervisors.

Research Procedure:

Samples used in this research were 16 administrators and 184 supervisors of the Provincial Primary Education Office (PPEO) in the Northern Region.

The instrument used in this research was a questionnaire constructed by the researcher. The questionnaire consisted of three types: a check-list, a rating scale and open-ended questions. Two hundred copies were distributed to the samples and 163 copies were returned. There were 154 perfect copies or 77 percentage; 13 copies from administrators and 141 copies from supervisors.

The data were analyzed through the Statistical Package for the Social Science (SPSS), using percentage and chi-square test.

Findings:

1. The administrators and supervisors thought that supervisors performed at the high level in all functions except the following functions:

1) Promoting of instruction in primary schools under the PPEO's jurisdiction to meet its standard.

2) Constructing of test instrument, developing activities concerning educational evaluation and provincial standardized test as well as organizing test item bank.

3) Conducting research and developing instructional activities at the pre-primary and primary education levels as well as promoting experiment and research at the district or sub-districts level.

4) Co-ordinating in personnel development within the province.

5) Carrying out other functions assigned by the Director of the Provincial Primary Education.

2. According to the opinions of the administrators and supervisors concerning the performance of the supervisors, it was found that there were no differences in all functions except the function concerning setting policies and primary education development plans within the province for proposing to the PPEO's.

3. According to the opinions of the administrators and supervisors concerning the problems and obstacles concerning the performance of the supervisors, it was found that the high level problems and obstacles were the functions as follows:

1) Promoting of instruction in primary schools under the PPEO's jurisdiction to meet its standard.

2) Constructing of test instrument, developing activities concerning educational evaluation and the provincial standardized test as well as organizing the test item bank.

3) Supporting academic activities in primary schools

under the PPEO's jurisdiction.

4) Conducting research and developing instructional activities at the pre-primary and primary education level as well as promoting experiment and research at the district or sub-district level.

5) Carrying out other academic functions assigned by the Director of the Provincial Primary Education.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จได้โดยดีจากความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ที่ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไข ขอบกพรองต่าง ๆ ตลอดเวลาที่ทำการวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

อนึ่ง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์ ดร.มิลินทร์ สำเภาเงิน อาจารย์ประจำศูนย์คอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้ความช่วยเหลือ แนะนำในเรื่องสถิติ และการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สังข์ อุทรานันท์ และ อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช ที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะและขอคิดเห็นบางประการแก่ผู้วิจัย ตลอดถึงท่านผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่กรุณาตรวจ แก้ไข แนะนำผู้วิจัยในการสร้างแบบสอบถาม

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณศิษยานุศิษย์ที่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด นครปฐม ปทุมธานี และ สมุทรสงคราม ที่ช่วยเหลือในการทดลองใช้แบบสอบถาม ขอขอบคุณศิษยานุศิษย์ที่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดทุกท่านที่ช่วยตอบแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะ ตลอดถึง คุณปรานี หอมจันทร์ ที่ช่วยพิมพ์จนสำเร็จเป็นรูปเล่ม และท้ายที่สุดขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้ทุนในการทำ แบบสอบถาม จำนวน 1,700 บาท

วนิกา เลิศกมลกาญจน์

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ช
กิติกรรมประกาศ.....	ฏ
รายการตารางประกอบ.....	๙



บทที่

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
	สมมุติฐานของการวิจัย.....	7
	ขอบเขตของการวิจัย.....	7
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	7
	คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย.....	8
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	8
	ลำดับขั้นในการเสนอขอมูล.....	10
2	เอกสาร วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
	ความหมายของการนิเทศการศึกษา.....	12
	ความมุ่งหมายของงานนิเทศการศึกษา.....	12
	ฐานะ บทบาท หน้าที่ของศึกษานิเทศก์.....	13
	หน้าที่ของศึกษานิเทศก์.....	13
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	29

3 วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล... .. 37

 วัตถุประสงค์ของการวิจัย... .. 37

 สมมุติฐานของการวิจัย... .. 37

 กลุ่มตัวอย่างประชากร... .. 38

 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย... .. 39

 การสร้างแบบสอบถาม... .. 40

 การทดลองใช้และหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม... .. 42

 การส่งและเก็บรวบรวมข้อมูล... .. 44

 การวิเคราะห์ข้อมูล... .. 45

 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล... .. 46

4 การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล... .. 48

 ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม... .. 48

 ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่และ
 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม
 หน้าที่... .. 50

 ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน... 79

 ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาในการปฏิบัติงาน... 100

 ตอนที่ 5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม... .. 131

5 สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ... .. 134

 วัตถุประสงค์ของการวิจัย... .. 134

 สมมุติฐานของการวิจัย... .. 134

 วิธีดำเนินการวิจัย... .. 134

 สรุปผลการวิจัย... .. 136

 อภิปรายผลการวิจัย... .. 142

บทที่	ท หน้า
ข้อเสนอแนะ.....	151
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป.....	152
บรรณานุกรม	153
ภาคผนวก.....	157
ประวัติผู้วิจัย	186



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงรายละเอียดจำนวนศึกษานิเทศก์ที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย	38
2	แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับกลับคืน... .. .	44
3	แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม... .. .	49
4	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ส่งเสริมการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดให้เป็นไปตามมาตรฐาน	51
5	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ จัดทำเครื่องมือวัดผล พัฒนาเกี่ยวกับการประเมินผลและขอทดสอบมาตรฐานของจังหวัด และจัดทำคลังข้อสอบ	54
6	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ สนับสนุนงานวิชาการแก่โรงเรียนในสังกัด	57
7	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ วิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับการเรียนการสอนในระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา ตลอดจนส่งเสริมการทดลองและค้นคว้าในระดับอำเภอหรือกิ่งอำเภอ	60
8	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ร่วมมือกับหน่วยงานราชการอื่นในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนประถมศึกษา ส่งเสริมการกีฬา ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด จริยธรรมและวัฒนธรรม.	63
9	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ปฏิบัติงานวิชาการอื่นที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด.	65

10	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติ งานตามหน้าที่ จัดทำนโยบายการดำเนินงานและแผนพัฒนาการ ประถมศึกษาของจังหวัด เสนอต่อสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด...	66
11	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติ งานตามหน้าที่ จัดทำงบประมาณเพื่อการประถมศึกษาในจังหวัด. . .	68
12	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติ งานตามหน้าที่ ประสานงานการพัฒนาบุคลากรของจังหวัด.	70
13	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติ งานตามหน้าที่ จัดทำขอมูลและสถิติทางการศึกษาของจังหวัด... . .	72
14	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติ งานตามหน้าที่ ให้ความเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง เลิกล้มโรงเรียนในสังกัด.	74
15	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติ งานตามหน้าที่ ประสานงานโครงการพิเศษ...	76
16	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติ งานตามหน้าที่ ปฏิบัติงานเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัด.	77
17	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติ งานตามหน้าที่ ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการ การประถมศึกษาจังหวัด.	78
18	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับปัญหาใน การปฏิบัติงานตามหน้าที่ ส่งเสริมการเรียนการสอนของโรงเรียน ในสังกัดให้เป็นไปตามมาตรฐาน...	79

19	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ จัดทำเครื่องมือวัดผล พัฒนาเกี่ยวกับการประเมินผลและขอทดสอบมาตรฐานของจังหวัดและจัดทำคลังข้อสอบ.	81
20	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ สนับสนุนงานวิชาการแก่โรงเรียนในสังกัด.	83
21	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ วิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับการเรียนการสอนในระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา ตลอดจนส่งเสริมการทดลองและค้นคว้าในระดับอำเภอหรือกิ่งอำเภอ... ..	85
22	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ร่วมมือกับหน่วยราชการอื่นในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนประถมศึกษา ส่งเสริมการกีฬา ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด จริยธรรม และวัฒนธรรม.	87
23	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ปฏิบัติงานวิชาการอื่นที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด..	89
24	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ จัดทำนโยบายการดำเนินงาน และแผนพัฒนาการประถมศึกษาของจังหวัด เสนอต่อสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด... ..	90
25	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ จัดทำงบประมาณเพื่อการประถมศึกษาในจังหวัด... ..	92

ตารางที่

หน้า

26	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ประสานงานการพัฒนาบุคลากรของจังหวัด...	94
27	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ จัดทำขอมูลและสถิติทางการศึกษาของจังหวัด...	96
28	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ให้ความเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง เลิกล้มโรงเรียนในสังกัด...	97
29	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ประสานงานโครงการพิเศษ.	99
30	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด...	99
31	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด...	100
32	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ส่งเสริมการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดให้เป็นไปตามมาตรฐาน...	101
33	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ จัดทำเครื่องมือวัดผล พัฒนาเกี่ยวกับการประเมินผลและขอทดสอบมาตรฐานของจังหวัดและจัดทำคลังข้อสอบ	104

34	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ สนับสนุนงานวิชาการแก่โรงเรียนในสังกัด... ..	107
35	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ วิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับการเรียนการสอนในระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา ตลอดจนส่งเสริมการทดลองและค้นคว้าในระดับอำเภอหรือกิ่งอำเภอ... ..	110
36	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ร่วมมือกับหน่วยราชการอื่นในส่วนที่เกี่ยวกับโรงเรียนประถมศึกษา ส่งเสริมการกีฬา ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด จริยธรรมและวัฒนธรรม... ..	113
37	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ปฏิบัติงานวิชาการอื่นที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด.	116
38	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ จัดทำนโยบายการดำเนินงานและแผนพัฒนาการประถมศึกษาของจังหวัดเสนอต่อสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด	117
39	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ จัดทำงบประมาณเพื่อการประถมศึกษาในจังหวัด... ..	119
40	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ประสานงานการพัฒนาบุคลากรของจังหวัด.	122

41	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ จัดทำข้อมูลและสถิติทางการศึกษาของจังหวัด... ..	124
42	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ให้ความเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้งบริหาร รวม ปรับปรุง เดิกล้มโรงเรียนในสังกัด	126
43	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ประสานงานโครงการพิเศษ... ..	128
44	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการการ ประถมศึกษาจังหวัด... ..	129
45	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการ การ ประถมศึกษาจังหวัด.	130
46	แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เฉพาะที่เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์... ..	162

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย